

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.15 Бюджетная система Российской Федерации

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»).

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК. 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и навыков в области организации бюджетного процесса в Российской Федерации, деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

– расчета основных показателей деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распределять доходы и расходы	сущность и значение бюджета в
ОК 02	бюджетов по кодам бюджетной	осуществлении экономической
ОК 03	классификации;	политики государства, бюджетное
ОК 04	составлять бюджетную смету	устройство Российской Федерации,
ОК 05	казенного учреждения;	принципы построения бюджетной
ОК 09	вносить изменения и дополнения в	системы, понятие и роль
ПК 2.6	показатели утвержденной бюджетной	консолидированных бюджетов,
	сметы;	бюджетное законодательство,
	составлять план финансово-	бюджетные полномочия органов

<p>хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</p> <p>определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования;</p> <p>определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления;</p> <p>владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений;</p> <p>составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения;</p> <p>определять расходы по статьям и подстатьям классификации операций сектора государственного управления;</p> <p>владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</p> <p>владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения;</p> <p>определять денежное содержание работников органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих и других расходов на содержание органов государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>составлять расчеты по доходам и расходам бюджета субъекта РФ в разрезе кодов бюджетной классификации;</p>	<p>государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений;</p> <p>межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления;</p> <p>содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</p> <p>состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</p> <p>особенности государственного регулирования ЖКХ;</p> <p>порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ;</p> <p>состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов;</p> <p>виды, формы бюджетных смет;</p> <p>порядок составления и утверждения бюджетных смет;</p> <p>порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов;</p> <p>порядок обеспечения выполнения функций бюджетных, автономных и казенных учреждений;</p> <p>понятие государственного (муниципального) задания;</p> <p>порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>порядок ведения реестров закупок;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования;</p>
--	---

	<p>оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовый расход) для проведения кассовых выплат;</p> <p>проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</p>	<p>порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг и других внебюджетных источников;</p> <p>состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</p> <p>состав и структуру расходов на культуру и искусство по бюджетам всех уровней, источники образования финансовых, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на культуру и искусство;</p> <p>систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;</p> <p>состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения;</p> <p>систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты государственных и трудовых пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан;</p> <p>методы планирования и финансирования расходов на содержание органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов;</p> <p>задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</p> <p>задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</p>
--	---	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	16
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	