

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение становления, тенденций развития денежной и кредитной систем Российской Федерации, нормативно-правового регулирования и методических аспектов их функционирования.

В результате освоения учебной дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- расчета курсовых разниц в иностранной валюте;
- анализа влияния инфляции на финансовые результаты;
- использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;
- участия в разработке финансовой политики организации;
- выявления резервов источников финансирования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК11 ПК 1.2 ПК 2.1	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>функции, формы и виды кредита;</p> <p>структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
лабораторные работы	-
курсовая работа	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10
В т.ч. консультация	2
экзамен	8