



Федеральное государственное
образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
**Пермский финансово-экономический колледж
(Пермский филиал Финансового университета)**

бул. Гагарина, д.50, г. Пермь, 614077
тел.: (342)282-06-78, факс (342)261-82-12
mail: perfek@fa.ru [http:// www.perm.fa.ru](http://www.perm.fa.ru)
ОКПО 02251344, ОГРН 1027700451976,
ИНН 7714086422

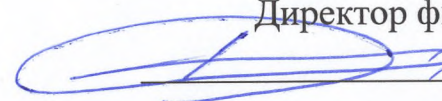
№ _____
На № _____ от _____

ОТЧЕТ
по учебной работе
за 2022-2023 уч. год

Пермского филиала Финансового университета

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

 **А.М.Гоголев**

«28» июня 2023 г.

Отчет по учебной работе

Цель учебной работы – обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, с требованиями профессиональных стандартов компетенций WSR с учетом направлений Программы развития Пермского филиала до 2025 года; достижение медианных значений СПО-мониторинга показателей деятельности образовательных организаций СПО России и Пермского края.

Основные направления деятельности:

1. Создание условий для обеспечения доступности и повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, с требованиями профессиональных стандартов компетенций WSR.
2. Реализация ФГОС СПО, освоение ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование», применение форм дистанционного образования.
3. Повышение научно-методического уровня преподавателей колледжа: активизировать научно-исследовательскую работу; подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов филиала.
4. Реализация внутреннего контроля качества подготовки специалистов.
5. Совершенствование практической подготовки студентов на основе расширения и укрепления социального сотрудничества.
6. Реализация концепции воспитательной системы филиала.
7. Работа по социально-правовой защите, безопасности и охране здоровья студентов и преподавателей, создание безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Содержание, формы деятельности	Предполагаемый результат	Продукт деятельности	Результат деятельности
1	2	3	4	5
1. Создание условий для обеспечения доступности и повышения качества подготовки специалистов				
1.	Формирование компьютерной информационной базы по студентам и преподавателям	Информатизация образовательной среды	ЕИС по студентам Дислокация студентов и преподавателей	Ведется ЕИС по студентам Подготовлены документы об образовании на 383 выпускников Внесены в ФРДО -1992-1995гг
2	Проведение мониторинга аудиторного фонда	Паспорта кабинетов Планы работы кабинетов	Паспорта и планы учебных кабинетов	Использование данных в учебном процессе
3.	Размещение информации учебной части на сайте колледжа	Обеспечение информационной среды колледжа	Информация на сайте колледжа	Обновлены ЛНА, регламентирующих учебную работу. Размещены на оф. сайте филиала http://www.fa.ru/fil/perm/about/Pages/docs.aspx
4.	Подготовка и проведение сессий	Организация контроля выполнения ФГОС СПО	Аналитические материалы	Промежуточная аттестация в соответствии с расписанием Результаты обсуждались на педагогическом совете
5.	Разработка нормативной документации по межсессионной, промежуточной, итоговой аттестациям	Организация контроля выполнения ФГОС СПО	Графики аттестации, экзаменационные билеты, программы ГИА	Расписание ГИА утверждено 05.05.2023 Промежуточной аттестации – 25.11.2023, 15.05.2023 и размещено на сайте http://www.fa.ru/fil/perm/about/Pages/docs.aspx

6.	Подготовка и проведение ГИА, анализ результатов ГИА	Совершенствование организации учебного процесса	Аналитические материалы Приказ о составе ГЭК, программы ГИА	Приказ о составе ГЭК утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2022 № 987 Состав ГЭК утверждён приказом директора Пермского филиала от 19 апреля 2023 г. № 53а о/д. Программы ГИА утверждены Отчеты председателей составлены в июне 2023г
7.	Проведение межсессионной аттестации и анализ результатов	Повышение качества знаний	Аналитические материалы	Результаты межсессионной аттестации и анализ результатов проведены на заседаниях кафедр и малых педсоветов от 16.11.2022 и 23.01.2023
8.	Организация учебного процесса по ОПОП на базе основного общего и среднего общего образования, адаптации студентов групп нового набора	Обеспечение условий для реализации ОПОП на базе основного и среднего общего образования	Документация по организации учебного процесса	Проведены организационные собрания. Результаты психологического тестирования по адаптации первокурсников доложены на совещании кураторов, заседаниях кафедр.
Реализация ФГОС СПО, реализация дистанционного образования				
1.	Обновить локальные акты по организации учебной работы	Повышение эффективности работы учебной части	Регламенты на 2022-2023уч. г.	Обновлены ЛНА, регламентирующих учебную работу. Размещены на оф. сайте филиала http://www.fa.ru/fil/perm/about/Pages/docs.aspx
2.	Организация и контроль реализации ФГОС СПО на 1-3 курсах	Оценка эффективности образовательного процесса	Справки по результатам контроля	Административный контроль: 1 курс –октябрь 2022 3 курс - ноябрь 2022 2 курс – февраль 2023 Посещено 52 учебных занятия Проверена документация, подготовлена справка Результаты обсуждались на заседаниях педагогического совета 30.01.2023 протокол №3, 28.06.23, протокол № 4
3.	Контроль выполнения тарификации преподавателей	Расписание, отчеты зав. кафедрами	Выполнение ФГОС СПО	Выполнение ФГОС СПО по объему часов за год составил – 97%; по содержанию - 100%. 49% преподавателей имеют отклонение в выполнении тарификации (основная причина – больничные листы).
4.	Проведение малых педсоветов по итогам межсессионной аттестации, промежуточной аттестации, результатам ликвидации академической задолженности	Повышение качества подготовки студентов	Материалы малых педсоветов	Состоялись заседания малых педсоветов с приглашением студентов, намечены коррекционные мероприятия , объявлены дисциплинарные взыскания: Сентябрь Ноябрь, Апрель Июнь

6	Работа комиссии по назначению стипендий	Совершенствование учебного процесса	Протоколы комиссии	Получают академическую стипендию – 242 человека
7	Работа комиссии по переводу студентов из других образовательных учреждений	Совершенствование учебного процесса	Протоколы комиссии	Принято переводом из других ОО – 15 человек
8	Подготовка учебно-методических материалов для обучения в дистанционной форме. Обучение преподавателей работе в МОДУСе	Повышение качества подготовки студентов при обучении с применением ДОТ Индивидуализация обучения студентов с ОВЗ	Учебно- методические материалы в МОДУСе	Проведен контроль работы преподавателей и студентов в системе Moodle. Результаты обсуждались на НМС , заседаниях кафедр. 90 % преподавателей прошли обучение в системе Moodle Практикум по работе с Ex., разработке видео-презентаций.
9.	Подготовка студентов к сдаче демонстрационного экзамена	Соответствие уровня подготовки студентов требованиями профессиональных стандартов	Результаты демэкзамена	Проведены консультации, практикум по работе в 1С предприятие Сдавали ДЭ через 274 человека . Средний балл по специальностям: Банковское дело – 4,5 Финансы – 4,1 ЭБУ -4,3 Страховое дело – 4,8 ИСП - 4,0
Повышение научно-методический уровень преподавателей колледжа: активизировать научно-исследовательскую работу; подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов филиала				
1	Посещение занятий преподавателей с последующим анализом	Повышение качества преподавания	Анализ учебных занятий	Анализ занятий показал уровень проведения Высокий– 30% Средний – 46,5% Достаточный – 13,5 Критический -0%
2	Консультирование преподавателей по проблемам организации учебного процесса и оформления документации по ФГОС СПО	Реализация ФГОС СПО	Учебно-планирующая документация, результаты контроля и оценивания	Проведены индивидуальные консультации для преподавателей, по ведению документации
3	Посещение заседаний кафедр	Совершенствование учебного процесса	Протоколы заседаний	В течение учебного года посещены заседания кафедр по обсуждению вопросов организации индивидуальной работы со студентами, итогам административного контроля
Реализация внутреннего контроля качества подготовки специалистов				

1.	Проведение межсессионной аттестации и анализ результатов	Повышение качества знаний	Аналитические материалы	На 01.11.2022 г средний процент успеваемости по всем группам составляет – 42,6%. По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года успеваемость повысилась на 1,4% (41,2%). На 01.04.2022г. – 42,8 % Низкие результаты успеваемости, прежде всего, связаны с пропусками занятий, как по уважительной причине, так и без уважительной причины, а также с адаптацией студентов после дистанционного обучения.
2.	Подготовка и проведение сессий Анализ результатов сессий	Совершенствование организации учебного процесса	Документация по организации учебного процесса	По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 70%. Результаты докладывались на педагогических советах 30.01.2023 и 28.06.2023
4	Анализ тематики курсовых и ДР	Повышение качества курсового и дипломного проектирования	Приказы на руководство КР и ДР	Ср. б по итогам защиты КР специальность Средний балл БД 4,2 ПОСО 4,1 СД 4,3 ЭБУ 4,1 ФИН 4,3 ИСП 4,0
5	Подготовка и проведение ГИА, анализ результатов ГИА	Совершенствование организации учебного процесса	Аналитические материалы Приказ о составе ГАК, программы ГИА	Средний балл по защите дипломов специальность Средний балл БД 4,1 ПОСО 4,3 СД 4,6 ЭБУ 4,0 ФИН 4,1 ИСП 4,3 Средний балл на демэкзамене специальность Средний балл БД 4,1 ПОСО 4,1 СД 4,6 ЭБУ 4,0 ФИН 4,1 ИСП 4,3
7	Контроль состояния компьютерной базы в системе МОДУС	Создание единой информационной базы	Базы данных в МОДУСе	Проведен анализ эффективности цифрового контента и активности преподавателей и обучаемых в LMS Moodle. Результаты были обсуждены на заседании ШПМ от

				28.02.23, протокол № 3																												
	Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Определение направлений актуализации содержания образовательных программ	Контрольно-оценочные средства, работы обучающихся, ведомости	Проведены срезы остаточных знаний на 2-х (апрель) и 3-х курсах (декабрь) по УД/МДК: Результаты заслушаны на педагогическом совете от 27.01.22, протокол № 2 и заседаниях кафедр в апреле 2023г.																												
	Проведение Всероссийских проверочных работ	Внешний контроль качества подготовки обучающихся по ФГОС ООО, уровень подготовки абитуриентов	Тесты в базе ФИСОКО	Во Всероссийских проверочных работах по математике и метапредмету принимали участие 415 человек. Результаты выше региональных и всероссийских.																												
Совершенствовать практическую подготовку студентов на основе расширения и укрепления социального сотрудничества																																
1.	Проведение собраний студентов III курса по подготовке к производственной практике	Совершенствование практической подготовки	Приказы по направлению студентов на практику	Проведены собрания по 6 специальностям																												
2	Контроль своевременности сдачи зачетов по производственной практике студентами	Совершенствование практической подготовки	План контроля	Средний балл по итогам практики <table><tr><td></td><td>УП</td><td>ПП</td><td>ПрП</td></tr><tr><td>БД</td><td>4,7</td><td>4,4</td><td>4,2</td></tr><tr><td>ПОСО</td><td>4,4</td><td>4,2</td><td>4,4</td></tr><tr><td>СД</td><td>4,8</td><td>4,8</td><td>4,5</td></tr><tr><td>ЭБУ</td><td>4,3</td><td>4,1</td><td>4,0</td></tr><tr><td>ФИН</td><td>4,0</td><td>4,2</td><td>4,5</td></tr><tr><td>ИСП</td><td>3,8</td><td>4,1</td><td>4,2</td></tr></table>		УП	ПП	ПрП	БД	4,7	4,4	4,2	ПОСО	4,4	4,2	4,4	СД	4,8	4,8	4,5	ЭБУ	4,3	4,1	4,0	ФИН	4,0	4,2	4,5	ИСП	3,8	4,1	4,2
	УП	ПП	ПрП																													
БД	4,7	4,4	4,2																													
ПОСО	4,4	4,2	4,4																													
СД	4,8	4,8	4,5																													
ЭБУ	4,3	4,1	4,0																													
ФИН	4,0	4,2	4,5																													
ИСП	3,8	4,1	4,2																													
3.	Участие в организации встреч с работодателями	Повышение профессиональной мотивации	Результаты трудоустройства	Трудоустройство – 76% выпускников																												
Реализация концепции воспитательной системы филиала																																
1.	Подготовка материалов для стипендиальной комиссии и принятие участия в ее работе	Совершенствование учебного процесса, стимулирование учебной мотивации	Представление на студентов	Заседание стипендиальной комиссии, рассмотрение заявлений на социальную поддержку.																												
2	Принятие участия в подготовке материалов для педсоветов, собраний, совещаний	Совершенствование учебного процесса	Материалы педсоветов, заседаний и совещаний	По плану работы колледжа приняли участие в 4 педсоветах, 4 малых педсоветах, 3 совещаниях по итогам административного контроля, тестирования остаточных знаний																												
3	Встречи с администрацией групп нового набора	Повышение качества образования	План мероприятия	Встречи с администрацией групп нового набора проведены в сентябре 2022г.																												
4	Организация индивидуальной работы со студентами по предупреждению неуспеваемости	Сохранение контингента	График консультаций	Зав. отделением в течение года проводили индивидуальные беседы, составлены индивидуальные планы по ликвидации академ. разницы для переведенных																												

				студентов
5	Организация контакта с родителями студентов, индивидуальные беседы	Сохранение контингента	Письма, протоколы	Проведено родительское собрание для 1 курса на базе ООО Зав. отделением в течение года проводили индивидуальные беседы, по итогам межсессионной аттестации направляли письма родителям
7	Организация дежурства в группах	Повышение уровня воспитательной работы	График дежурства	Организация дежурства, помощи в противозидемиологических мероприятиях (термометрия, обработка рук)
Работа по социально-правовой защите, безопасности и охране здоровья студентов и преподавателей				
1	Организация флюорографического обследования преподавателей и студентов	Обеспечение безопасности и охраны здоровья студентов и преподавателей	Результаты обследования	100 % прошли флюорографию, Студенты до 16 лет (80 %) прошли медосмотр для несовершеннолетних 79% совершеннолетних обучающихся прошли вакцинацию от ковид – 19 Организована диспансеризация для совершеннолетних студентов колледжа
2	Организация медосмотра преподавателей	Обеспечение охраны здоровья преподавателей	Паспорта здоровья преподавателей	100 % преподавателей прошли ежегодный медосмотр 85% преподавателей вакцинированы от ковид - 19
3	Организация и проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, учебные тренировки	Обеспечение безопасности и охраны здоровья студентов и преподавателей	Журналы инструктажа	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности – 3 раза в год, учебные тренировки 2 раза в год

Отчет по учебной работе

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с планом работы колледжа. Качество учебного процесса определяется через систему контроля знаний, которая включает в себя:

- текущий контроль;
- межсессионный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговую аттестацию.

В колледже действует модульно-рейтинговая система подготовки студентов, отражающая современные подходы организации процесса освоения основной профессиональной образовательной программы. Периодичность текущего контроля по дисциплине или модулю определяется преподавателем в зависимости от содержания и объёма учебной дисциплины. Критерии оценки разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, что является условием повышения заинтересованности и ответственности студентов в достижении более высоких результатов. Были обновлены контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ).

В 2022-23уч.г. текущий контроль проводился в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами по учебным дисциплинам и профессиональными модулями. Анализ текущего контроля осуществлялся по итогам административного контроля, рассматривался на заседаниях кафедр и административных совещаниях.

Межсессионный контроль осуществлялся преподавателями по всем дисциплинам учебного плана на основе Положения о межсессионной аттестации. Межсессионный контроль проводился два раза в году. Анализ межсессионной аттестации показал низкий уровень текущей успеваемости студентов: в среднем по колледжу на 1 апреля 2023г. – 40 %. (в 2010-2021гг. – 38,7%).

Таким образом, уровень текущей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 2,3%. Решения по результатам межсессионной аттестации принимаются малым педагогическим советом. Результатом коррекционной работы стало повышение текущей успеваемости до 75 % по итогам промежуточной аттестации.

По результатам летней сессии показали высокие результаты успеваемости группы 101 СД – 94,7% и 111 ИСП – 89%. Низкий уровень успеваемости студентов показали группы: 103 БД – 32%, 110ПОСО – 35%, 203БД – 19%, 204 Ф – 29,2%, 205Ф- 34,8%, 212 Ф – 48 %, 217ЭБУ – 25%.

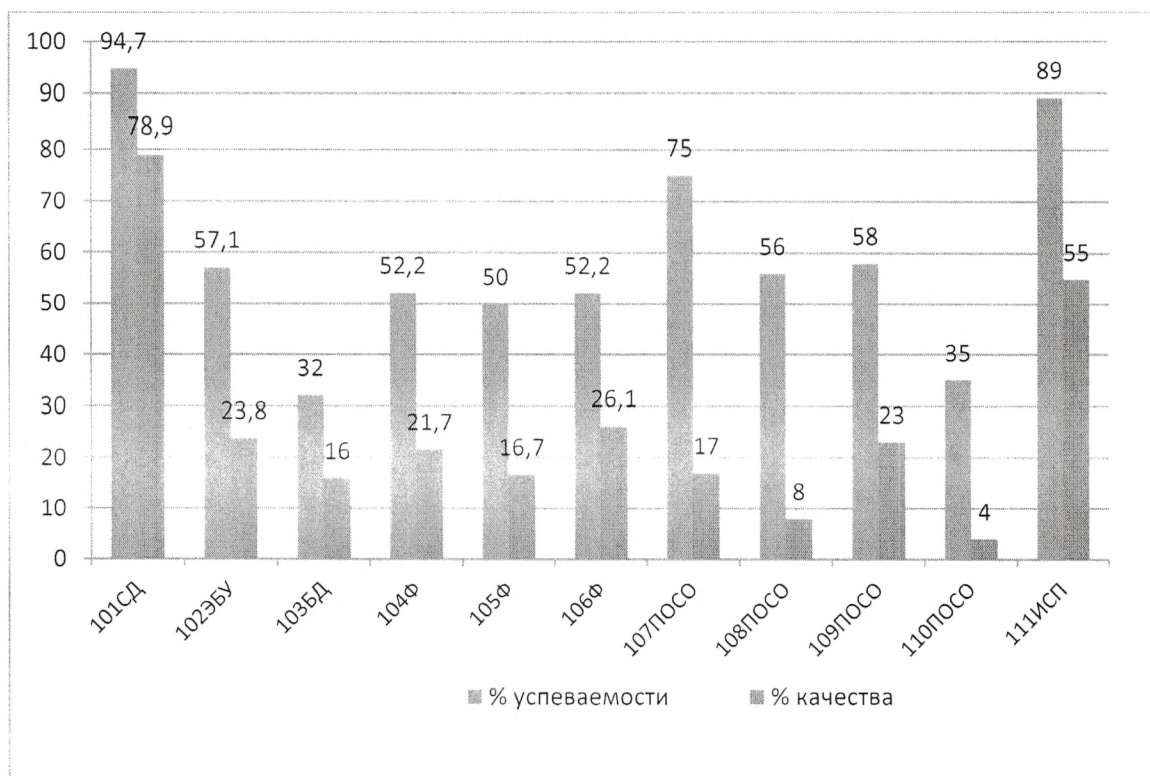


Рис.1 - Успеваемость групп первого курса на базе 000, %



Рис.2 - Успеваемость групп 2 и 3 курса на базе 000, %

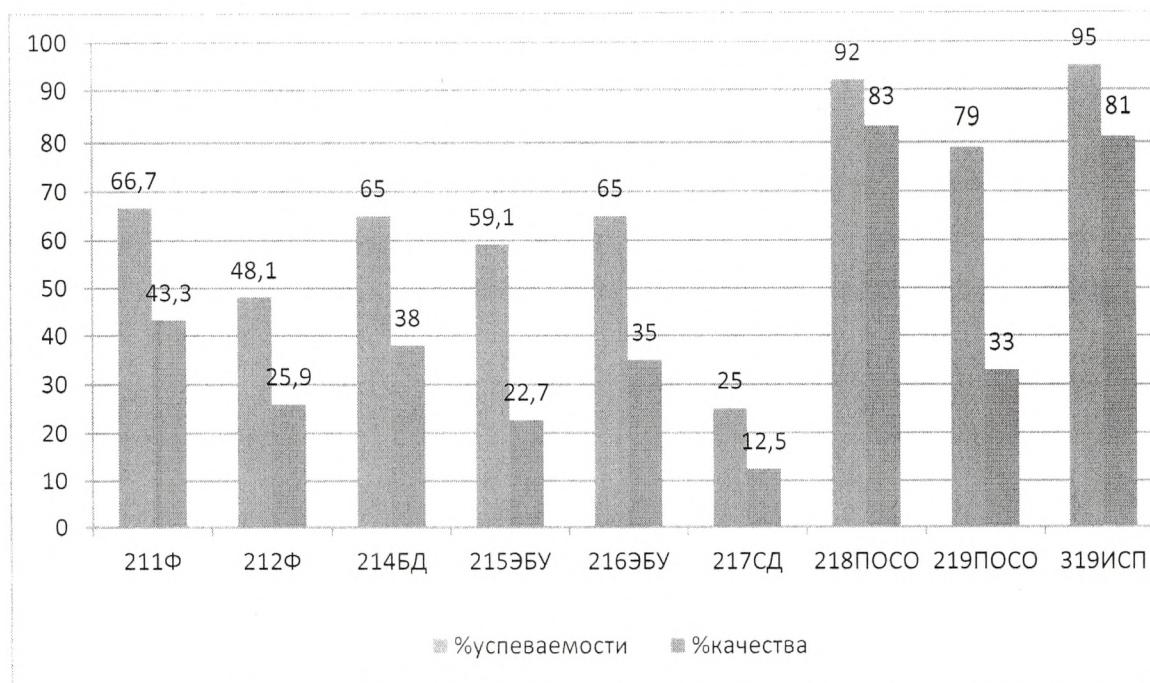


Рис.3 - Успеваемость групп 1 и 2 курса на базе СОО, %

Низкая успеваемость в группах объясняется частыми опозданиями на уроки, непосещением занятий как по уважительной, так и по неуважительной причинам.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки, требованиями ФГОС СПО и Положением о промежуточной аттестации. Преподавателями разработаны различные задания для промежуточной аттестации, а также критерии оценки ответов на экзаменах на основе требований ФГОС и результатами сформированности общих и профессиональных компетенций.

Сравнивая показатели успеваемости студентов 2 и 3 курсов (1 и 2 годов обучения), можно сделать вывод, что показатели успеваемости от курса к курсу имеют стабильную тенденцию к росту, более высокие показатели в бюджетных группах.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось подготовке студентов на базе основного общего образования, которые проходят обучение в соответствии с ФГОС СОО. Были откорректированы программы УД, КОСы были изменены в период дистанционного обучения. В соответствии с учебным планом студенты выполняли индивидуальные проекты по профильным дисциплинам «Экономика» (101 СД, 102 ЭБУ, 103 БД, 104 ФИН, 105 ФИН, 106 ФИН), «Право» (107,108, 109,110 ПОСО), «Информатика» (111 ИСП).

Обучающиеся 1 курса на базе ООО и завершившие обучение по программам среднего общего образования в предыдущем учебном году (гр.201-210) сдавали Всероссийские проверочные работы по математике, обществознанию, комплексный тест на сформированность метапредметных результатов. Во Всероссийских проверочных работах по математике и метапредмету принимали участие 450 человек: справились

91% студентов 1 курса по математике, 94 % по обществознанию, 98 % по метапредмету. Завершившие СОО соответственно. - 92%, 94%, 96 %.

Таблица 6 Сведения о результатах проведения защиты отчетов по практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году

Специальность /программы	Вид практики (учебная/ производственная/ производственная, в том числе преддипломная)	Количество студентов	Средний балл по итогам защиты отчетов по практике (по 100 - балльной системе)	Прохождение практики в виде проектной деятельности		
				Количество студентов	Название организации	Название проекта
1	2	3	4	5	6	7
38.02.02С страховое дело (по отраслям)	учебная	37	96	-	-	-
	производственная	40	98			
	преддипломная	40	92			
38.02.06 Финансы	учебная	105	88	-	-	-
	производственная	105	90			
	преддипломная	105	88			
38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям)	учебная	68	90	-	-	-
	производственная	56	86			
	преддипломная	56	84			
38.02.07 Банковское дело	учебная	60	82	-	-	-
	производственная	44	92			
	преддипломная	44	84			
40.02.01 Право и организация социально го обеспечения	производственная	109	86	-	-	-
	преддипломная	109	90			

09.02.07 Информационные системы и программирование	производственная	29	86	6	1. НКО «Фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Пермского края» 2. ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» 3. ООО «Автоматизация учета-информ» 4. ООО «ТК «Ника» 5. «Пермская целлюлозно-бумажная компания» 6. Научно-производственное предприятие «ТИК»	Разработка модуля информационной системы по учёту содержания жилищного фонда образовательной организации Разработка информационной системы учёта вычислительной техники организации Автоматизация учета заявок на продукцию и материалы на складе. Разработка модуля информационной системы управления закупками в организации Автоматизация учета материальных ценностей в организации Разработка модуля информационной системы - Вакансии организации
	преддипломная	29	88			

По итогам учебной, производственной и преддипломной практик студенты всех групп показали стабильно высокие результаты - по 100-балльной шкале наблюдается от 84 до 96 баллов.

Таблица 9 – Итоги экзамена по ПМ (квалификационный).

Наименование специальностей	Численность	ПМ	Оценки							
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЭБУ	56	ПМ 1	22	39	12	22	22	39	-	-
		ПМ 2	8	15	17	30	31	55	-	-
		ПМ 3	10	18	23	41	23	41	-	-
		ПМ 4	10	18	24	43	22	39	-	-
		ПМ 5	23	41	26	43	7	13	-	-
СД	40	ПМ 1	25	62	15	38	-	-	-	-
		ПМ 2	28	70	10	25	2	5	-	-
		ПМ 3	34	85	4	10	2	5	-	-
		ПМ 4	26	65	13	32	1	3	-	-
		ПМ 5	29	72	10	25	1	3	-	-
Финансы	105	ПМ 1	34	33	36	34	35	33	-	-

		ПМ 2	35	33	47	45	23	22	-	-
		ПМ 3	42	40	34	32	29	28	-	-
		ПМ 4	41	40	31	29	33	31	-	-
БД	44	ПМ 01	14	32	25	57	5	11	-	-
		ПМ 02	15	34	19	43	10	23	-	-
		ПМ 03	12	27	27	62	5	11	-	-
ПОСО	109	ПМ 01	43	39	44	40	22	21	-	-
		ПМ 02	40	37	41	38	28	25	-	-
ИСП	29	ПМ 07	9	31	17	59	3	10	-	-
		ПМ11	4	14	15	52	10	34	-	-

Результатом качества подготовки специалистов является стабильное количество выпускников, оканчивающих колледж только на 4 и 5 (36-45%), а также количество выпускников, получивших диплом с отличием – 91 человек - 23,8%, в 2022 году - 71 человек, что составляет 16,7 %, в 2021 году было 68 человек – 16,9%, таким образом, на 7 % выше результатов прошлого года.

Раздел X. Организация работы ГЭК

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты диплома на специальности Право и организация социального обеспечения, по специальностям Банковское дело, Экономика и бухгалтерский учет, Финансы, Страховое дело, Информационные системы и программирование ГИА включала демонстрационный экзамен и дипломную работу. Демонстрационный экзамен сдавали 274 человека.

Качественный результат по сдаче демонстрационного экзамена (только на 4 и 5) составляет 84,3 %, по защите дипломных работ - 73,4%.

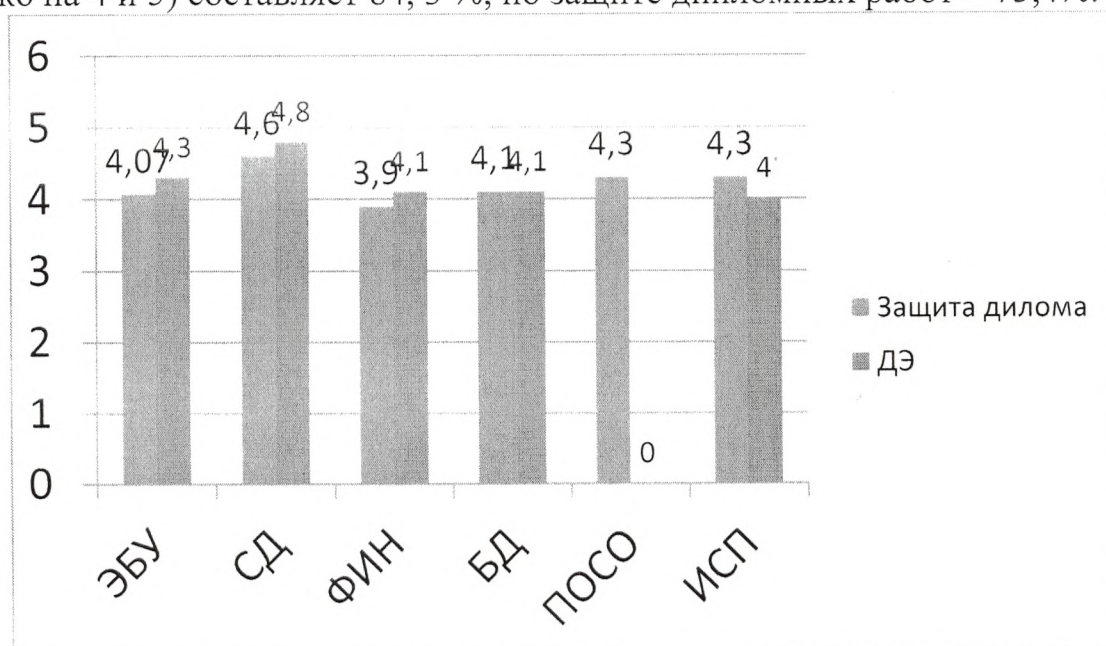


Рис.4 Сведения о результатах демонстрационного экзамена и защиты дипломных работ (средний балл)

Общая оценка качества разработки дипломных (работ) проектов:

- 100% тем актуальны и соответствуют высокой и средней степени сложности;

- 100% тем ВКР составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и отражают содержание профессиональных модулей;

- студенты показали достаточно высокий уровень общей компетентности и практической подготовленности к профессиональной деятельности.

Структура и содержание студенческих исследований соответствуют предъявляемым к ним требованиям, о чем свидетельствуют отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечается, что в процессе защиты дипломных проектов (работ) студенты демонстрируют:

1) умение использовать теоретические знания при решении практических задач;

2) владеют методологией и методикой научного исследования (определяют актуальность проблемы исследования, формулируют основные научные характеристики, отбирают и обосновывают методы исследования, адекватные его целям и задачам, анализируют, воплощают исследовательские идеи, формулируют выводы);

3) умеют кратко, ясно, аргументировано изложить ответы на вопросы, поставленные в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации:

- необходимость более четких формулировок недостатков и проблемных аспектов проведенного исследования в отзывах к дипломным работам;
- отражение в тематике ДР соответствие запросам регионального рынка труда, а также новизну финансовых процедур в различных отраслях экономики;
- в большей степени использовать для практической части дипломных работ актуальные данные финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования;
- консультирование по написанию ДР практических работников региональных органов социальной защиты и социального фонда;
- увеличение количества ДР, выполненных по социальному заказу конкретных работодателей (до 60%);
- активнее исследовать вопросы цифровизации социальной сферы, проблемы нововведений в пенсионное законодательство РФ, а также актуальные региональные проблемы в области социальной защиты населения.

Для подготовки студентов к ГИА в форме демэкзамена необходимо внести корректировку в программы рабочих дисциплин по ПМ, проводить обучение с использованием соответствующего программного обеспечения на оборудованных площадках; пройти обучение на экспертов всем преподавателям, преподающим профессиональные модули.

Таблица 23 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и форм обучения
в ПЕРМСКОМ филиале Финуниверситета за 2021-2022 учебный год

Код и наименование специальности	Общая численность студентов выпускного курса	Не допущены к защите ДР, ДЭ						Результаты защиты ДР / демонстрационного экзамена*										Не явились на защиту ДР, ДЭ		Качественный результат защиты (только на «хорошо» и «отлично»)		Получили дипломы с «отличием» по окончании обучения	
		Всего		в том числе по уважительной причине				Защитили ДР, ДЭ		На «отлично»		На «хорошо»		На «удовлетворительно»		На «неудовлетворительно»							
		абс	%	абс	%	всего	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
		Очная форма обучения																					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ДР	56	-	-	-	-	56	100,0	56	100,0	20	35,7	20	35,7	16	28,6	-	-	-	-	40	71,4	12	21,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ДЭ	56	-	-	-	-	56	100,0	56	100,0	27	48,2	19	33,9	10	17,9	-	-	-	-	46	82,1		
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	40	-	-	-	-	40	100,0	40	100,0	28	70,0	9	22,5	3	7,5	-	-	-	-	37	92,5	22	55,0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), ДЭ	40	-	-	-	-	40	100,0	40	100,0	32	80,0	8	20,0	-	-	-	-	-	-	40	100,0		
38.02.06 Финансы, ДР	105	-	-	-	-	105	100,0	105	100,0	35	33,3	29	27,6	41	39,1	-	-	-	-	64	61,0	17	16,2
38.02.06 Финансы, ДЭ	105	-	-	-	-	105	100,0	105	100,0	28	26,7	57	54,3	20	19,0	-	-	-	-	85	81,0		
38.02.07 Банковское дело, ДР	44	-	-	-	-	44	100,0	44	100	18	40,9	16	36,4	10	22,7	-	-	-	-	34	77,3	9	20,5
38.02.07 Банковское дело, ДЭ	44	-	-	-	-	44	100,0	44	100	25	56,8	16	36,4	3	6,8	-	-	-	-	41	93,2		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	109	-	-	-	-	109	100,0	109	100,0	56	51,4	26	23,9	27	24,7	-	-	-	-	82	75,2	28	25,7
09.02.07 Информ. системы и	29	-	-	-	-	29	100,0	29	100,	13	44,8	11	37,9	5	17,3	-	-	-	-	24	82,8	3	10,3

программирование, ДП									0														
09.02.07 Информ. системы и программирование, ДЭ	29	-	-	-	-	29	100,0	19	100, 0	9	31,2	10	34,4	10	34,4	-	-	-	-	19	65,5		
Всего	383/ 274*	-	-	-	-	383/ 274*	100,0	383/ 274*	100, 0/10 0,0	170/ 121*	44,4/ 44,2 *	111/ 110*	29,0/ 40,1 *	102/ 43*	26,6/ 15,7 *	-	-	-	-	281/ 231*	73,4/ 84,3 *	91	23,8

* в итоговой строке – результаты по демонстрационному экзамену

Таким образом, результаты защиты дипломных проектов (работ) в 2023 году демонстрируют достаточно высокий результат по специальностям, самые высокие результаты на дневном отделении на специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – 92,5 %. Самые высокие результаты по демонстрационному экзамену - 38.02.07 – Банковское дело – 93,2 % и 38.02.02 Страхование дело – 100,0% (качественный результат - только на «хорошо» и «отлично»).