



Федеральное государственное
образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Пермский филиал
Финуниверситета**

ПЛАН

**внутреннего контроля качества
Пермского филиала Финуниверситета**

на 2024 год

Утверждаю

директор филиала

А.М.Гоголев

26.12.2023 г.

Цель внутреннего контроля - систематическое диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием процесса подготовки специалистов для принятия оптимальных управленческих решений и выбора образовательных задач, а также средств и методов их решения с целью повышения качества образования.

План внутреннего контроля качества образования:

Задачи и направления внутреннего контроля качества:

1. Анализ условий подготовки специалистов.
 - изучение особенностей контингента;
 - анализ профессионального уровня преподавателей;
 - анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - анализ нормативно-правового обеспечения;
 - анализ состояния здоровья студентов.
2. Анализ процесса подготовки.
 - анализ инновационных процессов в колледже;
 - анализ творческих достижений педагогов.
3. Анализ результатов подготовки.
 - анализ успеваемости студентов;
 - анализ творческих достижений студентов.

| Задача 1. Анализ условий подготовки специалистов | | | | |
|---|--|------------------------|------------------|---------------|
| 1.1. Изучение особенностей контингента | | | | |
| Содержание, формы деятельности | Предполагаемый результат | Продукт деятельности | Ответственный | Срок |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Педагогико-психологическая диагностика абитуриентов | Определение мотивации к профессии и учебной деятельности | Результаты диагностики | Педагог-психолог | Июль - август |
| Социологическая | Корректировка планов социально- | Аналитическая справка | Социальный | Сентябрь |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|----------------|
| диагностика | воспитательной работы преподавателей и плана работы социально – психолого - педагогической службы | | педагог | |
| 1.2. Анализ профессионального уровня преподавателей | | | | |
| Анализ сформированности цифровых компетенций преподавателей | Выявление уровня сформированности цифровых компетенций, и определение типологических профилей преподавателей для индивидуализации методической работы | Индивидуальные траектории профессионального развития в аспекте цифровых компетенций | Зам. директора по НИР | январь-февраль |
| Посещение открытых занятий | Анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Карты открытых уроков | Зав. кафедрами | В течение года |
| Взаимопосещение занятий | Анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Аналитические материалы | Зав. кафедрами | В течение года |
| Посещение занятий администрацией колледжа | Контроль за качеством образовательного процесса и его результатов | Аналитические материалы | Зав. уч. части, зам. директора по НИР | В течение года |
| 1.3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | |
| Анализ учебных планов | Приведение учебных рабочих планов в соответствие с социальным заказом | Аналитические материалы | Зам. директора по НИР | февраль |
| Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | Приведение учебных рабочих программ в соответствие с формированием цифровых компетенций выпускников | Аналитические материалы | Зам. директора по НИР | сентябрь |
| Рейтинг активности преподавателей по созданию контента и сопровождению студентов в МОДУСе | Стимулирование преподавателей к совершенствованию дистанционных материалов | Материалы МОДУСа | Соадминистраторы МОДУСа | январь, июнь |
| 1.4. Анализ нормативно-правового обеспечения | | | | |
| Анализ локальных нормативных актов | Приведение нормативных документов в соответствие с требованиями российского и регионального законодательства | Локальные нормативные акты, размещенные на сайте | Зам. директора по НИР | август |
| Задача 2. Анализ процесса подготовки | | | | |
| 2.1. Анализ инновационных процессов | | | | |
| Анализ инновационной работы преподавателей кафедр | Стимулирование к исследовательской инновационной деятельности | Аналитические материалы. Портфолио преподавателей | Зам. директора по НИР | октябрь |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|----------------|
| Анализ творческих достижений преподавателей | Стимулирование к исследовательской инновационной деятельности | Аналитические материалы. Портфолио преподавателя | Зам. директора по НИР | ноябрь |
| Задача 3. Анализ результатов подготовки | | | | |
| 3.1. Анализ успеваемости студентов | | | | |
| Межсессионная аттестация | Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений | Аналитические материалы, база данных | Зав. уч. частью | апрель, ноябрь |
| Промежуточная аттестация | Выявление текущей успеваемости, принятие управленческих решений | Аналитические материалы, база данных | Зав. уч. частью | июнь, январь |
| Срезы «остаточных знаний» | Выявление прочности знаний, принятие управленческих решений | Аналитические материалы, база данных | Зав. уч. частью | март, декабрь |
| Рейтинг активности студентов по просмотру контента и выполнению заданий в МОДУСе | Выявление эффективности дистанционного образования | Анализ статистики в МОДУСе | Сoadминистраторы МОДУСа | январь, июнь |
| 3.2. Анализ творческих достижений студентов | | | | |
| Анализ ВКР | Повышение методологической и исследовательской компетенции преподавателей и студентов | Аналитические материалы | Зам. директора по НИР | Июль |