

ОДОБРЕНО

Заседание научно-методического
совета филиала
протокол № 1 от 26 октября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор
филиала _____ А.М.Гоголев
27 октября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о V краевом фестивале педагогического мастерства «Открытие!» по направлению «Цифровизация профессионального образования»

Общие положения

Краевой фестиваль педагогического мастерства организуется на основании ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 02.07.2021), приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816, приказа Минобрнауки и Профсоюза о поддержке молодых педагогов, приказа Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и др.

Организатором фестиваля педагогического мастерства «Открытие!» является Пермский филиал Финансового университета.

Жюри формируется и утверждается из числа лиц, входящих в оргкомитет фестиваля и лиц, рекомендованных членами оргкомитета фестиваля (тьюторы, учителя, другие представители образовательных организаций).

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Краевой фестиваль педагогического мастерства «Открытие!» (далее – фестиваль) проводится с целями:

- выявления наиболее активных и креативных педагогов, стремящихся эффективно использовать цифровые образовательные технологии в учебном процессе и готовых делиться своим накапливаемым опытом;
- совершенствования научно-методического обеспечения современного образовательного процесса, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ориентированными на достижение качественно новых результатов образования посредством включения в процесс общего и профессионального образования цифровых педагогических технологий;
- распространения опыта по реализации современных цифровых педагогических технологий для формирования цифровых компетенций обучающихся.

1.2. Задачи конкурса:

1. Поддержка инициативы педагогов в области использования цифровых образовательных технологий.

2. Формирование доступной информационной образовательной среды, способствующей обмену опытом между педагогами.

3. Обобщение и распространение передового опыта разработки и применения цифровых образовательных технологий.

4. Расширение круга педагогов, использующих в работе цифровые образовательные технологии.

5. Поощрение педагогов, использующих возможности цифровых образовательных технологий на современном занятии.

6. Повышение квалификации преподавателей в области современных цифровых образовательных технологий

2. Участники фестиваля

В фестивале могут принять участие учителя, преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, средних общеобразовательных школ Пермского края. Работы принимаются на русском языке.

3. Порядок проведения фестиваля

Фестиваль проводится очно и заочно по желанию участников.

Для заочного участия необходимо отправить на адрес EASHisterova@fa.ru письмо с темой «Фестиваль. Заочно» до **27 ноября 2023 года**.

К письму должны быть прикреплены четыре файла:

- заявка на участие в фестивале;
- озвученная самопрезентация участника «Визитная карточка» (не более 10 слайдов);
- технологическая карта занятия (текст в электронном виде на русском языке, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1 см, поля верхнее, нижнее и правое 2 см; левое 2,5 см. (MS Word в формате doc);
- видеозапись занятия, если занятие проводится онлайн.

Весь материал может быть направлен архивом (zip).

Для очного участия необходимо отправить на адрес EASHisterova@fa.ru Письмо с темой «Фестиваль. Очно» до **13 ноября 2023 г.**

К письму должны быть прикреплены три файла:

- заявка на участие в конкурсе и предложение по времени и условиям проведения занятия;
- озвученная самопрезентация участника «Визитная карточка» (не более 10 слайдов);
- технологическая карта занятия (текст в электронном виде на русском языке, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1 см, поля верхнее, нижнее и правое 2 см; левое 2,5 см. (MS Word в формате doc).

Фестивальные занятия проводятся с **14 по 17 ноября 2023 г.** (по особому расписанию).

На фестиваль может быть представлена только одна работа от каждого участника. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

Подведение итогов, определение победителей и рассылка дипломов осуществляется до **20 декабря 2023 г.**

Результаты фестиваля отражаются на сайте Пермского филиала <http://www.fa.ru/fil/perm/>.

ФИО участника _____

Оценочный лист по анализу технологической карты занятия

!Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале!

1. Определены цели занятия: образовательные, развивающие, воспитательные, методические на основе компетентностного подхода и требований ФГОС
2. В содержание включены сквозные технологии, которые применяются в профессиональной деятельности и/или в повседневной жизни.
3. Описано оснащение занятия: материально-техническое, методическое, дидактическое, информационное. Указаны сквозные педагогические технологии, применяемые на занятии.
4. Отражены межпредметные связи: обеспечиваемые (входящие) и обеспечивающие (выходящие).
5. План занятия включает в себя мотивационный, инструктивный, информативный, контрольный, коммуникативный и консультативный блоки.
6. Описан хронометраж занятия с указанием видов деятельности студентов и преподавателя и их методическим обоснованием.
7. Приведен список источников: литературы основной, которая имеется в библиотеке и/или электронной библиотеке, и дополнительной: интернет-ресурсы для студентов.

МАХ=35 баллов

ФАКТИЧЕСКИ=

Член жюри _____ (_____)

Дата

Критерии оценивания конкурса самопрезентации «Визитная карточка»

!Каждый критерий оценивается в 10 баллов!

1. Лидерские способности (умения «завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, доставить эстетическое удовольствие, побудить к активной деятельности)
2. Содержание (система аргументации и логических построений, позиция автора, ширина кругозора, собственные находки и предложения)
3. Ораторское искусство (композиционное построение выступления, лексико-психологическая выразительность, личный имидж)
4. Оригинальность (новизна, необычность, непредсказуемость)
5. Целесообразность, эффективность использования цифровых педагогических технологий

МАХ=40 баллов

ФАКТИЧЕСКИ=

Член жюри _____ (_____)

Дата

Критерии оценки занятия

0 – не выполнено

1 – выполнено частично

2 – выполнено полностью

№	Критерий	Показатель	Балл
1	Цели и задачи урока	Соответствие целей и задач теме занятия	
		Вовлечение обучающихся в постановку цели и задач занятия	
		Соответствие вида занятия заявленным целям и задачам занятия	
		Достижение цели и выполнение задач занятия	
2	Качество проведения занятия	Соответствие содержания и методов занятия требованиям ФГОС	
		Соблюдение этапов занятия	
		Соблюдение логики занятия на каждом этапе	
		Использование содержания с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	
		Использование содержания для ознакомление обучающихся со сквозными технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности и/или в повседневной жизни	
3	Организация деятельности обучающихся	Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс, их организованность, активность, заинтересованность, дифференциация и индивидуализация учебной деятельности	
		Уровень сформированности ИКТ-компетенции обучающихся	
		Эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм учебно-познавательной деятельности обучающихся	
4	Организация деятельности преподавателя	Владение приемами и средствами мотивации, создания ситуации успеха, организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся	
		Умение организовать взаимодействие в образовательном процессе (организаторские умения), работу с ИКТ	
5	Качество учебного материала дистанционного занятия	Соответствие содержания материала занятия обозначенным целям и задачам	
		Эффективность и адекватность использования цифровых образовательных ресурсов на занятии	
		Создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности	
6	Контрольно-оценочная и рефлексивная деятельность	Организация обратной связи на каждом этапе занятия	
		Наличие самооценки и взаимооценки	
		Проведение рефлексии	

МАХ=40 баллов

ФАКТИЧЕСКИ=

Член жюри _____ (_____)

Дата _____

Оргкомитет V краевого фестиваля педагогического мастерства

Приложение 2

«Открытие!» по направлению «Цифровизация профессионального образования»

1. Гоголев А.М., к.ю.н., доцент, директор филиала Финуниверситета – председатель Оргкомитета.
2. Катаева М.Л., к.п.н., зав. учебной частью филиала - член оргкомитета.
3. Проворов А.Б., зам. директора по АХР - член оргкомитета.
4. Ставицкая Е.А., ведущий электроник - член оргкомитета.
5. Шистерова Е.А., к.п.н., зам. директора филиала – член оргкомитета.

Жюри V краевого фестиваля педагогического мастерства

«Открытие!» по направлению «Цифровизация профессионального образования»

Катаева М.Л., к.п.н. – председатель жюри.

Бабарыкина Н.Е., педагог-психолог – член жюри.

Галкин И.В., зав. кафедрой ИСП – член жюри.

Долгополова С.М., зам. начальника управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края (по согласованию) – член жюри

Ишемцева Н.А., ведущий специалист некоммерческих проектов ООО ТелекомПлюс (по согласованию) - член жюри.

Костарева Н.Ю., зав. воспитательного отдела – член жюри.

Шистерова Е.А., к.п.н. – член жюри.