

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
филиала Финуниверситета  
от «28» августа 2020 № 94 о/д

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящие рекомендации регулируют деятельность социально-психологической службы в Пермском филиале Финуниверситета.
- 1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением, находящимся в подчинении начальника отдела воспитательной работы Пермского филиала Финуниверситета .
- 1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.
- 1.4. Деятельность службы является необходимым аспектом социально - воспитательной работы, обеспечивающим социально-психологическое проектирование, мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития студентов, для охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической поддержки, сопровождения субъектам воспитательного процесса.
- 1.5. Служба работает в тесном контакте с учебным отделом, внешними партнерами.

### **2. Цели и задачи социально-психологической службы.**

- 2.1. Целью социально - психологической службы является оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам воспитательного процесса, обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга, создание условий для личностной, творческой, профессиональной самореализации студентов, охраны психологического здоровья, психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

#### **2. Задачи Психологической службы**

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении, социально-значимых заболеваний, профилактику гриппа и COVID – 19;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

#### **3.1. Диагностика:**

- изучение индивидуально-личностных особенностей субъектов образовательного процесса с целью создания условий для саморазвития, определение уровня сформированности профессионально - значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики уровня сформированности учебной компетентности студентов нового набора;
- выявление психологических, социальных причин затруднений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

#### **3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание социально-психологической поддержки развитию личности студентов с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, руководителей учебных групп и других специалистов;
- предупреждение возможных девиации поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческой самореализации студентов;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание социальной, психологической, медицинской поддержки студентам – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

### 3.3. Развивающая и психокоррекционная работа

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем при реализации целей учебно-воспитательной деятельности;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество студентов «группы риска»;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов;

- разработка, апробация и внедрение комплексных психолого-педагогических развивающих программ, обеспечивающих личностный рост и профессиональное становление студентов;

### 3.4. Консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения, взаимоотношения с окружающими;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

- консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с личностным развитием студентов, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей.

### 3.5. Просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### 3.6. Организационно-методическая деятельность:

подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

### 3.7. Профориентационная работа:

- проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, повышение профессиональной мотивации.
- 3.8. Работа с детьми-сиротами
- организация мероприятий по воспитанию, социальной защите, реализации прав и свобод;
- оказание своевременной социальной помощи;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, специалистами социальных служб, преподавателями, опекунами.

## **4. Обеспечение деятельности психологической службы**

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

4.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Минобразования России.

4.3. Аттестация педагогов-психологов, социального педагога осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования и науки и аттестационной комиссией Финуниверситета.

4.4. В состав социально-психологической службы входят педагоги-психологи, социальный педагог из расчета 1 специалист на 500 студентов.

4.5. Педагог-психолог, социальный педагог исполняют должностные обязанности в соответствии с объемом нагрузки и приоритетными направлениями деятельности колледжа.

## **5. Права и обязанности педагога-психолога, социального педагога**

5.1. Право на деятельность по оказанию социально-психологической помощи имеет психолог, социальный педагог, медицинский работник, получившие соответствующее высшее психологическое, педагогическое или медицинское образование и подтвердивший свою квалификацию в порядке, установленном законодательством РФ.

5.2. Деятельность работников социально-психологической службы основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.

5.3. При оказании социально-психологической помощи педагог-психолог, социальный педагог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законодательными актами, оказывает психологическую помощь на основании письменного заявления обучающегося, законного представителя.

5.4 Ответственность:

- педагог-психолог, социальный педагог несет персональную профессиональную ответственность за адекватность использования в работе диагностического инструментария, психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- за оформление и сохранность протоколов обследования, документации в установленном порядке;
- за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.

5.5. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог, социальный педагог имеет право:

- формулировать конкретные задачи работы, выбирать формы и методы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работы;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств.

5.6. Основные принципы деятельности социально-психологической службы:

- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принцип квалифицированной пропаганды педагогики и психологии;
- принцип благополучия клиента;
- принцип профессиональной кооперации;
- принцип информированности клиента о целях и результатах обследования.

## **6. Финансовая и хозяйственная деятельность:**

6.1. Финансирование социально-психологической службы осуществляется за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств филиала.

6.2. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в части реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, профориентационной деятельности.

6.3. Оценка труда специалистов службы осуществляется на принципах личной ответственности за качество оказания социально-психологической поддержки и сопровождения учебно-воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса.

