

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Пензенский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

Для самостоятельной работы студентов,  
обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Пенза 2017

Подготовлено: к.э.н., доцент Лескина О.Н.

Макроэкономика. Методические указания по выполнению контрольной работы. Для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения. - Пенза: Пензенский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2017 г. — 40 с.

© Пензенский филиал Финуниверситета, 2017

## Содержание

1	Общие положения по выполнению контрольной работы.....	4
2	Выбор варианта контрольной работы.....	5
3	Варианты контрольных работ.....	6
4	Список источников рекомендуемой литературы .....	35
5	Приложения.....	38

## 1. Общие положения по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из важных форм самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Макроэкономика».

В соответствии с учебным планом студенты бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент» в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» выполняют контрольную работу.

Цель контрольной работы – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов; выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

В ходе выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» студенты решают следующие задачи:

- определяют место макроэкономической науки в обществе, раскрывают ее понятийный аппарат;
- определяют содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- применяют основные методы и модели макроэкономического анализа;
- осуществляют макроэкономические расчеты, проводят макроэкономический анализ, находят наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

В современных условиях большое значение имеет развитие профессионального потенциала и экономических способностей личности студентов, а также получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментарии ее изучения.

Достижение подобной результативности обучения зависит от форм и методов активизации учебного процесса и, в частности, выполнения контрольной работы.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны глубоко и всесторонне ознакомиться с актуальными экономическими проблемами, научиться анализировать современные явления экономической жизни отечественного и мирового сообщества и сделать на этой основе научно обоснованные выводы.

Контрольная работа является важным заданием, позволяющим оценить степень готовности бакалавра к самостоятельному использованию экономических знаний в пределах конкретной темы исследования. Подготовка бакалаврами контрольных работ и их защита являются важным звеном в выработке навыков творческого изучения науки, в глубоком усвоении полученных в университете знаний. Все это необходимо бакалавру в его будущей профессиональной деятельности. В ходе выполнения контрольной работы перед бакалаврами ставится задача более

глубокого освоения макроэкономики как методологической основы всех экономических дисциплин, которые предстоит им изучить.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны самостоятельно подобрать необходимый фактический материал, проанализировать статистические данные, составить таблицы и диаграммы. Это способствует не только расширению и углублению знаний по дисциплине, но и формированию навыков научного исследования и самостоятельного изложения актуальных теоретических проблем.

Преподаватель кафедры, являющийся руководителем контрольной работы, осуществляет консультирование студента по ее выполнению. На консультациях студент обсуждает и уточняет содержание теоретической и практической частей работы, а также представляет на проверку практическую часть. По всем вопросам, связанным с выполнением контрольной работы, следует обращаться к руководителю работы.

Выполненная работа в установленные учебным графиком сроки представляется для проверки на кафедру. Срок проверки – не более 7-10 дней. Руководитель работы оценивает качество контрольной работы, степень самостоятельности ее выполнения, уровень грамотности изложения материала, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к собеседованию.

Проверенная работа, получившая допуск к собеседованию, возвращается студенту.

По всем замечаниям руководителя работы студент должен до собеседования по контрольной работе сделать необходимые исправления и дополнения.

Если контрольная работа не допущена к собеседованию, то она должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя. Руководитель имеет право не допустить работу к защите, если она не соответствует требованиям к структуре и содержанию теоретической или практической частей, выполнена несамостоятельно или содержит данные без ссылки на их источники.

Повторно выполненную контрольную работу студент сдает на проверку вместе с предыдущим вариантом работы.

Защита контрольной работы состоит в устном сообщении о результатах работы и ответах на вопросы, относящиеся к ее содержанию.

Студенты, не прошедшие собеседование по контрольной работе, к экзамену не допускаются. В этом случае студент должен внести в работу необходимые изменения и лучше подготовиться к повторной защите.

К выполнению контрольной работы предъявляются следующие требования:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и

анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть (задача и два тестовых вопроса);
- заключение;
- список использованных источников.

*Титульный лист* является первой страницей контрольной работы.

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении.

В *содержании* (объем – одна страница) даются названия всех разделов работы с указанием страниц, с которых эти разделы начинаются. Все разделы контрольной работы, за исключением введения, заключения, списка использованных источников и приложений, должны быть пронумерованы. Введение, заключение и список использованных источников не нумеруются. Названия разделов в содержании должны точно соответствовать их названиям в тексте.

Во *введении* (объем – 1-2 страницы):

- указывается цель и задачи контрольной работы;
- приводится краткое описание структуры контрольной работы, в том числе содержания ее теоретической и практической частей;
- перечисляются методы, используемые при выполнении контрольной работы.

Ответ на первый вопрос должен основываться на теоретических знаниях студента. Студент должен показать умение применять теоретические положения при анализе практических ситуаций.

Решение задач должно быть лаконично, экономически грамотно построено. Студент должен записать условие задачи с принятыми условными обозначениями и единицами измерения используемых показателей; привести решение задачи как аналитическое, так и по возможности графическое, отражающее методику расчета искомых величин; ответ на поставленный вопрос.

Ответы на задания в виде тестов должны включать в себя как выбранный вариант решения, так и его обоснование, представленное в текстовом, математическом или графическом виде.

Текст контрольной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Поля: верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см. Полуужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования

внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы - «Содержание».

На последнем листе текста контрольной работы (проекта) студент ставит свою подпись и дату представления работы на кафедру.

Перед началом выполнения контрольной работы студенту предлагается ознакомиться с теоретическим материалом. После этого можно приступать к выполнению заданий своего варианта контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы включает теоретический вопрос, задачу на заданную тему и два контрольных тестовых задания.

Ответ на *теоретический вопрос* (объем 6-8 страниц) предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. Если есть необходимый материал, то можно показать особенности данного явления или процесса в российской экономике. При изложении теоретического материала необходимо ссылаться на соответствующие страницы источников из списка использованных источников.

При решении *задачи* основное внимание следует уделить лаконичности, правильной записи условия задачи и решения в соответствии с принятыми условными обозначениями.

Выполнение *контрольных тестовых заданий* предполагает выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование, а на собеседовании по контрольной работе - объяснить свой выбор.

Выполнение контрольной работы следует начинать с подбора литературы. При этом целесообразно придерживаться списка литературы, рекомендуемого кафедрой, так как он соответствует программе дисциплины «Макроэкономика».

Содержание теоретического вопроса контрольной работы и эссе раскрывается на основе изучения разнообразной литературы - официальных документов, статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и статей в периодических экономических изданиях (журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Общество и экономика», «Человек и труд», «ЭКО», «Мировая экономика и международные отношения»). Публикуемые в периодической печати статьи и сообщения содержат профессионально подобранный и изложенный материал, отличаются оперативностью информации, использованных фактов и цифровых данных.

В списке использованных источников должно быть не менее десяти различных источников.

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания, то есть

стремиться использовать периодическую литературу, которая издана в течение последних двух-трех лет.

Допускается использование данных из Интернета. При этом в список использованных источников необходимо включить ссылку на сайт.

В списке использованных источников вначале указывают нормативные правовые акты (законы, указы, постановления), затем учебники, учебные пособия, монографии, статистические сборники, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке авторов или названий работ. При оформлении списка использованных источников следует учитывать, что учебники, монографии и журнальные статьи имеют разное библиографическое описание, например:

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с./ЭБС ZNANIUM

Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011. /ЭБС BOOK.RU

При написании контрольной работы по любой теме кафедра рекомендует представленный в данных методических рекомендациях список основной и дополнительной литературы.

## 2. Выбор варианта контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы осуществляется с помощью таблицы, приведенной ниже.

Вариант контрольной работы, который выполняет студент, соответствует начальной букве фамилии студента (например, студент Петров выполняет вариант 15).

Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без рецензирования.

Первая буква фамилии студента	Вариант	Первая буква фамилии студента	Вариант
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

Задания контрольной работы для каждого варианта приведены в разделе 5 методических указаний.

## 3. Варианты контрольной работы

### Вариант 1

#### *Теоретический вопрос*

Национальная экономика: ее сущность, структура и цели развития. Экономические и социальные результаты функционирования национальной экономики.

#### *Задача*

Сравнить изменение реального ВВП по сравнению с предшествующим годом, если номинальный ВВП текущего года вырос на 50 млрд. ден. ед. и составил 1000 млрд. ден. ед., дефлятор 1,1.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Макроэкономические модели представляют собой:

а) логически, графически и алгебраически формализованные описания различных экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними;

б) комплекс альтернативных способов управления динамикой уровня занятости, выпуска, инфляции, инвестиций;

в) анализ агрегированных величин, характеризующих движение экономики как единого целого;

г) логически, графически и алгебраически формализованные описания экономических субъектов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними.

2. Макроэкономика - это отрасль экономической науки, которая:

а) изучает поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;

б) объединяет теорию потребительского выбора и теорию фирмы;

в) изучает поведение экономических субъектов;

г) изучает основные статистические агрегаты, широко используемые в качестве показателей экономической активности на уровне экономики в целом.

## Вариант 2

### *Теоретический вопрос*

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и их динамика в современной российской экономике.

### *Задача*

Рассчитать мультипликатор автономных расходов, если прирост автономных расходов составил 600 ден. ед., прирост равновесного ВВП 3000 ден. ед.

### *Контрольные тестовые задания*

1. Из перечисленных ниже сделок в ВВП будут включены следующие:

а) семья продает свою квартиру за 2 млн руб. и покупает квартиру в новостройке за 2,5 млн руб.;

б) фирма приобретает десять компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы;

в) семья покупает акции компании А на сумму 1 млн руб.;

г) фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн долл., одну половину продает через фирменный магазин, а другую - хранит на складе;

д) издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 5 млн руб.

2. Если фирмы начнут всю свою прибыль выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

а) ВВП;

б) чистых инвестиций;

в) амортизации;

г) личного дохода.

### Вариант 3

#### *Теоретический вопрос*

Экономическое развитие. Экономический рост, его сущность и факторы, его определяющие. Виды экономического роста.

#### *Задача*

В 2015 году при доходе в 950 млн. ден.ед. потребление домохозяйств составляло 800 млн. ден.ед., а в 2016 году доход составлял 750 млн. ден.ед., потребление – 700 млн. ден.ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Экономический рост - это:

- а) увеличение реального роста экономики, а также рост реального выпуска в расчете на душу населения;
- б) увеличение реального роста экономики;
- в) увеличение роста экономики, а также рост выпуска в расчете на душу населения;
- г) уменьшение реального роста экономики, а также падение реального выпуска в расчете на душу населения.

2. К кейнсианской модели роста относится следующее предположение:

- а) большинство моделей роста исходит из того, что увеличение реального объема выпуска происходит прежде всего под влиянием роста основных факторов производства;
- б) Р. Солоу использовал в своей модели производственную функцию Кобба-Дугласа;
- в) совокупный спрос определяется инвестициями и потреблением;
- г) чем выше норма сбережения, тем более высокий уровень выпуска и запаса капитала может быть достигнут в состоянии устойчивого равновесия

### Вариант 4

#### *Теоретический вопрос*

Структурная политика государства и ее основные направления.

#### *Задача*

Величина ВВП составляет 500 ден.ед, ставка налога на доход 12%, а государственный долг 10 ден.ед. Чему равны доходы бюджета (ден.ед.).

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Структурная политика - это:

- а) меры государства, стимулирующие рост эффективности распределения ресурсов между конкурирующими областями их применения, а также рост эффективности использования факторов производства;

б) восстановление и поддержание объема производства на уровне полной занятости факторов при стабильных ценах;

в) меры государства, стимулирующие рост эффективности распределения ресурсов между конкурирующими областями их применения;

г) совокупность мер, воздействующих на экономическую жизнь и положение отраслей и предприятий.

2. Структурная политика определяет:

а) долгосрочную динамику экономики и предполагает воздействие на совокупное предложение;

б) краткосрочную динамику экономики и предполагает воздействие на совокупное предложение;

в) долгосрочную динамику экономики и предполагает воздействие на совокупный спрос;

г) краткосрочную динамику экономики и предполагает воздействие на совокупный спрос.

#### Вариант 5

##### *Теоретический вопрос*

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Причины цикличности экономики и виды экономических циклов. Фазы промышленного цикла и механизм их смены.

##### *Задача*

В стране с населением 183 млн. человек насчитывается 45 млн. пенсионеров, 32 млн. детей до 7 лет, школьников и студентов. В народном хозяйстве занято 76 млн. человек, зарегистрировано безработных – 4 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы (ответ округлить до десятых долей).

##### *Контрольные тестовые задания*

1. Экономический цикл - это:

а) периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции;

б) эпизодические колебания уровней занятости, производства и инфляции;

в) периодические колебания уровня занятости;

г) периодические колебания уровня производства.

2. Причинами цикличности являются:

а) периодическое истощение автономных ресурсов;

б) ослабление эффекта мультипликации;

в) колебания объемов денежной массы.

#### Вариант 6

##### *Теоретический вопрос*

Совокупный спрос, его структура и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, оказывающие на него влияние.

Макроэкономическое равновесие.

*Задача*

Фактическая безработица составляет 6 %, в то время как ее естественный уровень равен 5 %. Фактический объем ВВП составил 340 ден.ед., а коэффициент Оукена равен 3. Рассчитайте величину потенциального ВВП (ответ округлить до десятых долей)

*Контрольные тестовые задания*

1. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах заключается в том, что:

а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде;

б) цены и номинальная заработная плата являются относительно гибкими только в краткосрочном периоде;

в) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде;

г) цены и номинальная заработная плата являются относительно жесткими только в долгосрочном периоде.

2. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

а) окажут влияние на объем выпуска и не окажут влияния на уровень цен;

б) окажут влияние на уровень цен и не окажут влияния на объем выпуска;

в) не окажут влияния ни на уровень цен, ни на уровень выпуска;

г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

Вариант 7

*Теоретический вопрос*

Потребительские расходы и факторы, их определяющие. Сбережения, их сущность и основные факторы, их определяющие. Влияние сбережения и потребления на объемы национального дохода.

*Задача*

При увеличении государственных расходов на 40 млрд. ден.ед., ВВП увеличился на 200 млрд. ден.ед. Рассчитайте мультипликатор автономных расходов.

*Контрольные тестовые задания*

1. Мотивами сбережений могут являться:

а) покупка дорогостоящих товаров;

б) обеспечение старости;

в) страхование от непредвиденных обстоятельств;

г) обеспечение детей в старости.

2. Предельная склонность к потреблению - это:

а) доля прироста расходов на потребительские товары и услуги в любом изменении располагаемого дохода;

б) доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства расходуют на потребительские товары;

в) доля прироста сбережений в любом изменении располагаемого дохода;

г) доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства сберегают.

## Вариант 8

### *Теоретический вопрос*

Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Сбережения как основной источник инвестиций. Модель макроэкономического равновесия «I-S».

### *Задача*

Реальный ВВП в 2015 г. составил 8475 млрд. ден. ед., в 2016 г. – 8000 млрд. ден. ед., дефлятор ВВП 2016 г. по отношению к 2015 г. равен 125 %. Рассчитайте величину номинального ВВП 2016 г.

### *Контрольные тестовые задания*

1. К факторам, определяющим динамику инвестиций, относят:

а) ожидаемую норму чистой прибыли;

б) реальную процентную ставку;

в) уровень налогообложения;

г) изменения в технологии производства.

2. Предельная склонность к инвестированию - это:

а) доля прироста расходов на инвестиции в любом изменении дохода;

б) сумма, которую домашние хозяйства, фирмы и правительство планируют истратить на товары и услуги;

в) доля прироста дохода в любом изменении расходов на инвестиции;

г) доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства сберегают.

## Вариант 9

### *Теоретический вопрос*

Инвестиции как фактор экономического роста. Экономическая сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика ВВП. Теории мультипликатора и акселератора.

### *Задача*

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR=600-0,1(Y-Y_F)$ , государственные закупки  $G=720$ . Потенциальный объём производства  $Y_F=5000$ , фактический объём национального производства на 100 больше потенциального уровня. Рассчитайте величину профицита (дефицита) государственного бюджета.

### *Контрольные тестовые задания*

1. Мультипликатор автономных расходов - это:

- а) отношение изменения равновесного ВВП к изменению любого компонента автономных расходов;
  - б) отношение изменения равновесного ВВП к автономным расходам;
  - в) отношение изменения любого компонента автономных расходов к изменению равновесного ВВП;
  - г) приращение любого компонента автономных расходов.
2. Рецессионный разрыв - это величина, на которую должен:
- а) возрасти совокупный спрос, чтобы повысить равновесный ВВП до неинфляционного уровня полной занятости;
  - б) сократиться совокупный спрос, чтобы снизить равновесный ВВП до неинфляционного уровня полной занятости;
  - в) возрасти совокупный спрос, чтобы повысить равновесный ВВП;
  - г) сократиться совокупный спрос, чтобы снизить равновесный ВВП.

### Вариант 10

#### *Теоретический вопрос*

Сущность, причины, виды и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения, их взаимосвязь и взаимодействие.

#### *Задача*

Предположим, что в стране производятся только груши и яблоки. В таблице представлены количество и цена за 2 периода. Рассчитайте индекс Ласпейреса.

	Производство		Цена	
	Груши (тыс. т)	Яблоки (тыс. т)	Груши (тыс. руб. за 1т)	Яблоки (тыс. руб. за 1т)
2015 год (базисный)	500	300	30	28
2016 год	450	320	35	30

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Инфляция - это:
  - а) многофакторный процесс;
  - б) процесс обесценения денег;
  - в) устойчивое неравновесие на рынке, смещенное в сторону спроса;
  - г) превышение денежной массы над товарной.
2. Основными причинами инфляции являются:
  - а) неправильная денежная политика государства и обусловленный этим дефицит бюджета;
  - б) структурные диспропорции в экономике;
  - в) монополизация и милитаризация экономики.

### Вариант 11

#### *Теоретический вопрос*

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее основные направления.

### *Задача*

Функция потребления задана уравнением:  $C = 10 + 0,25Y_d$ .  
Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при заданных значениях располагаемого дохода ( $Y_d$ ): 200; 400; 600, и определите величину мультипликатора расходов.

### *Контрольные тестовые задания*

1. Сторонники концепции «экономики предложения» считают, что:
  - а) экономическая политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, неэффективна;
  - б) экономическая политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, эффективна;
  - в) экономическая политика, направленная на стимулирование совокупного предложения, неэффективна;
  - г) экономическая политика, направленная на стимулирование совокупного предложения, эффективна.
2. Согласно кривой Филлипса антиинфляционная политика правительства в краткосрочном периоде приводит к:
  - а) росту безработицы и снижению выпуска;
  - б) снижению безработицы и выпуска;
  - в) росту безработицы и выпуска;
  - г) снижению безработицы и росту выпуска.

## Вариант 12

### *Теоретический вопрос*

Рынок труда и безработица. Виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

### *Задача*

Определите предельную склонность к потреблению, если при снижении налогов на 400 млн. руб. уровень равновесного уровня дохода повысился на 160 млн. руб.

### *Контрольные тестовые задания*

1. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая, так как:
  - а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
  - б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
  - в) некоторые из тех, кто называет себя безработным, просто не занимаются поиском работы всерьез;
  - г) измеряемая безработица не включает подростковую безработицу.
2. Закон Оукена показывает:
  - а) зависимость между отклонением фактического ВВП от потенциального и уровнем структурной безработицы;
  - б) зависимость между отклонением фактического ВВП от потенциального и динамикой циклической безработицы;
  - в) зависимость между отклонением номинального ВВП от реального

и динамикой циклической безработицы;

г) зависимость между отклонением потенциального ВВП от фактического и динамикой естественного уровня безработицы.

### Вариант 13

#### *Теоретический вопрос*

Необходимость вмешательства государства в экономику. Цели, методы и направления государственного регулирования экономики.

#### *Задача*

Государственные расходы в стране составляют 500 млн. руб., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений:  $T = 0,3Y$ . Фактический равновесный уровень дохода составляет 300 млн. руб. Потенциальный уровень дохода составляет 500 млн. руб. Определите величину циклического дефицита государственного бюджета.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Экономическая политика - это:

а) непосредственное воздействие государства на ход экономических процессов с целью их корректировки;

б) меры государства, стимулирующие рост эффективности распределения ресурсов между конкурирующими областями их применения, а также рост эффективности использования факторов производства;

в) непосредственное воздействие государства на ход социальных процессов с целью их корректировки;

г) непосредственное воздействие государства, предприятий и домашних хозяйств на ход социальных процессов с целью их корректировки.

2. Косвенное воздействие государства может быть обеспечено:

а) налоговой реформой;

б) целевыми государственными программами;

в) фундаментальными научными исследованиями;

г) подготовкой кадров для отдельных секторов экономики.

### Вариант 14

#### *Теоретический вопрос*

Финансовые отношения и финансовая система: сущность и структура.

#### *Задача*

Предположим, что в стране производятся три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице. Рассчитайте, чему равен дефлятор ВВП.

Наименование товара	2014 год		2015 год	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	4	200	5	230
Товар В	7	300	6	350
Товар С	9	400	10	410

### *Контрольные тестовые задания*

1. Под налогом как экономической категорией понимают:

а) постоянно существующие экономические отношения между государством, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами - с другой, возникающие в процессе перераспределения вновь созданного продукта и отчуждения в обязательном порядке части его стоимости в распоряжение государства;

б) постоянно существующие экономические отношения между физическими и юридическими лицами, возникающие в процессе перераспределения вновь созданного продукта и отчуждения в обязательном порядке части его стоимости в распоряжение государства;

в) отношения между государством, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами - с другой, возникающие в процессе перераспределения вновь созданного продукта и отчуждения в обязательном порядке части его стоимости в распоряжение государства;

г) постоянно существующие экономические отношения между государством, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами - с другой.

2. Налоговая система представляет собой:

а) совокупность налогов, установленных законом, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, а также систему мер, обеспечивающих выполнение налогового законодательства;

б) совокупность налогов, установленных законом, а также принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены;

в) совокупность налогов, установленных законом;

г) совокупность налогов, установленных законом, а также систему мер, обеспечивающих выполнение налогового законодательства.

### Вариант 15

#### *Теоретический вопрос*

Государственный бюджет, его структура и основные макроэкономические функции.

#### *Задача*

Функция налогов имеет вид  $T=100-0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR=300-0,1(Y-Y_f)$ , государственные закупки составляют 450. Потенциальный объем производства  $Y_f = 3000$ . Определите состояние государственного бюджета (профицит/дефицит и его величину).

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:

а) государственный бюджет сбалансирован;

б) бюджеты всех уровней сбалансированы;

в) потребительские расходы равны инвестициям;

г) любое увеличение потребительских расходов приведет к инфляционному разрыву;

- д) доходы фирм равны валовым инвестициям.
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
- а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств;
  - б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
  - в) расходы государства уменьшаются;
  - г) сумма налоговых поступлений сокращается;
  - д) обязательства государства превышают его активы.

#### Вариант 16

##### *Теоретический вопрос*

Причины возникновения государственного долга и его виды. Последствия государственного долга и методы управления им.

##### *Задача*

Номинальный ВВП составил 1626 млрд. ден.ед., а реальный 542 млрд. ден.ед. Рассчитайте индекс цен – дефлятор (в %) за этот период.

##### *Контрольные тестовые задания*

1. К механизмам сокращения внешней задолженности относят:
- а) выкуп долга;
  - б) обмен долга на акционерный капитал;
  - в) замену существующих долговых обязательств новыми обязательствами.
2. Сумма обслуживания государственного долга измеряется:
- а) общей величиной государственного долга;
  - б) отношением долга к валовому внутреннему продукту;
  - в) общей величиной процентных выплат по долгу плюс амортизация его основной суммы;
  - г) общей величиной процентных выплат по долгу минус амортизация его основной суммы.

#### Вариант 17

##### *Теоретический вопрос*

Денежный рынок. Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежные агрегаты. Неоклассическая и кейнсианская модели спроса на деньги.

##### *Задача*

Потенциальный ВВП равен 300 млн. ден.ед., уровень фактической безработицы 7%, естественный уровень безработицы составляет 3%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2. Рассчитайте по закону Оукена, чему равен реальный ВВП.

##### *Контрольные тестовые задания*

1. В агрегат M2 не включаются:

- а) наличность вне банковской системы;
- б) небольшие сберегательные вклады;
- в) чековые депозиты;
- г) краткосрочные государственные облигации.

2. К факторам спроса на деньги относят:

- а) уровень дохода;
- б) скорость обращения денег;
- в) ставку процента.

### Вариант 18

#### *Теоретический вопрос*

Банки и их роль в современной экономике. Функции Центрального и коммерческих банков. Создание «кредитных» денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор.

#### *Задача*

Фактическая безработица составляет 7%, в то время как ее естественный уровень равен 4%. Фактический объем ВВП составил 340 млрд ден.ед., а коэффициент Оукена равен 3. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Если центральный банк принимает решение сократить предложение денег, то он должен:

- а) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) увеличить норму обязательных резервов.

2. Мерами политики «дешевых денег» являются:

- а) уменьшение нормы обязательных резервов, уменьшение учетной ставки, покупка ценных бумаг;
- б) увеличение нормы обязательных резервов, увеличение учетной ставки, продажа ценных бумаг;
- в) увеличение нормы обязательных резервов, увеличение учетной ставки, покупка ценных бумаг;
- г) уменьшение нормы обязательных резервов, увеличение учетной ставки, продажа ценных бумаг.

### Вариант 19

#### *Теоретический вопрос*

Цели, объекты, субъекты, методы и инструменты кредитно-денежной политики государства.

#### *Задача*

Определить изменение реального ВВП в текущем периоде по сравнению с базовым, если известно, что за три года объем номинального ВВП увеличился с 800 до 1000 млрд.ден.ед., а дефлятор увеличился на

10%.

*Контрольные тестовые задания*

1. К инструментам кредитно-денежной политики относят:
  - а) прямое регулирование процентной ставки;
  - б) изменение нормы обязательных резервов;
  - в) изменение учетной ставки;
  - г) операции на открытом рынке.
2. Обязательные резервы - это:
  - а) часть суммы депозитов, которую коммерческие банки должны хранить в виде беспроцентных вкладов в центральном банке;
  - б) часть суммы депозитов, которую коммерческие банки должны хранить в виде беспроцентных вкладов в собственном банке;
  - в) часть суммы депозитов, которую центральный банк должен хранить в виде беспроцентных вкладов в коммерческом банке;
  - г) часть суммы депозитов, которую коммерческие банки должны хранить в виде вкладов в центральном банке.

Вариант 20

*Теоретический вопрос*

Доходы и их распределение в современной экономике. Неравенство доходов, его причины и показатели. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

*Задача*

Рассчитать реальную ставку процента, если номинальная ставка по депозиту составляет 11%, а ожидаемый уровень инфляции – 9%.

*Контрольные тестовые задания*

1. Доходы населения - это:
  - а) совокупность денежных средств, полученных населением за определенный период и предназначенных для потребления и сбережения;
  - б) совокупность денежных и натуральных средств, полученных населением за определенный период и предназначенных для потребления и сбережения;
  - в) совокупность денежных и натуральных средств, полученных населением за определенный период и предназначенных для потребления;
  - г) все поступления продуктов сельского хозяйства, оплаты труда и социальных трансфертов в виде товаров.
2. Показателем материальной обеспеченности являются:
  - а) натуральные доходы;
  - б) совокупные доходы;
  - г) денежные доходы;
  - д) доходы населения.

Вариант 21

*Теоретический вопрос*

Социальная политика и ее основные направления. Социальная

защита населения.

#### *Задача*

Рассчитать годовой темп инфляции, если темп инфляции в первом и втором полугодиях составил соответственно 4% и 5%.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Прожиточный минимум - это:

а) натуральный набор продуктов питания, учитывающий диетологические ограничения и обеспечивающий минимально необходимое количество калорий, а также расходы на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи, соответствующие по структуре затрат на эти цели бюджетам низкодоходных семей;

б) натуральный набор продуктов питания, учитывающий диетологические ограничения и обеспечивающий минимально необходимое количество калорий;

в) расходы на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи;

г) набор продуктов питания, расходы на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи, соответствующие по структуре затрат на эти цели бюджетам низкодоходных семей.

2. К основным направлениям социальной защиты относят:

а) социальное страхование;

б) социальную помощь;

в) обеспечение всеобщей доступности базовых социальных благ и минимальных гарантий.

## Вариант 22

#### *Теоретический вопрос*

Основные черты и формы открытой экономики. Экономическая безопасность.

#### *Задача*

Определить чистый внутренний продукт, если потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. ден.ед., валовые внутренние инвестиции – 130 млрд ден.ед., амортизация – 25 млрд ден.ед., государственные закупки товаров – 100 млрд ден.ед., экспорт – 40 млрд ден.ед., импорт – 20 млрд ден.ед.

#### *Контрольные тестовые задания*

1. Основными формами экономических связей являются:

а) международная торговля товарами и услугами;

б) международные кооперационные связи в области производства;

в) движение капитала и иностранных инвестиций;

г) международная миграция рабочей силы;

д) обмен в области науки и техники;

е) валютно-финансовые и кредитные отношения.

2. Открытая экономика - это особое состояние национальной эко-

номической системы, которое предполагает:

а) устойчивую внешнеэкономическую специализацию страны, при которой обмен с мировым хозяйством происходит не в силу дефицита или излишка продукции внутри страны, а на основе сравнительных издержек производства и качества товаров;

б) сопоставимость пропорций национальных и мировых цен на основные товары;

в) участие в международных рынках труда, капитала и финансовых рынках, а также иных формах макроэкономической деятельности;

г) международную обратимость национальной валюты.

### Вариант 23

*Теоретический вопрос*

Предмет, цели и функции макроэкономики.

*Задача*

По данным таблицы рассчитайте ВВП, млн. ден.ед.

Личные потребительские расходы	790
Валовые частные внутренние инвестиции	170
Расходы на государственное потребление	210
Экспорт товаров и услуг	100
Импорт товаров и услуг	160

*Контрольные тестовые задания*

1. Метод учета ВВП по расходам включает:

- а) чистый экспорт;
- б) заработную плату наемных работников;
- в) дивиденды
- г) расходы домохозяйств на строительство жилья;
- д) проценты;
- е) пенсии учителей;
- ж) государственные закупки;
- з) стипендии студентов.

2. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает:

- а) покупку Центральным банком иностранной валюты;
- б) покупку населением облигаций;
- в) продажу Центральным банком государственных облигаций;
- г) продажу корпорациями своих акций и облигаций.

### Вариант 24

*Теоретический вопрос*

Субъекты макроэкономики и их взаимодействие.

*Задача*

Депозиты банка составляют 1500 млн. руб., общие резервы банка равны 450 млн. руб., норма обязательных резервов равна 10%. Какова

величина избыточных резервов банка?

*Контрольные тестовые задания*

1. Сумме чистого внутреннего продукта и амортизационных отчислений равен показатель:

- а) чистой добавленной стоимости;
- в) чистого национального дохода;
- б) валового национального дохода;
- г) валового внутреннего продукта.

2. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает:

- а) покупку Центральным банком иностранной валюты;
- б) покупку населением облигаций;
- в) продажу Центральным банком государственных облигаций;
- г) продажу корпорациями своих акций и облигаций.

### Вариант 25

*Теоретический вопрос*

Стабилизационная государственная политика.

*Задача*

Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 8%, а ее естественный уровень 5%. Фактический объем ВВП составил 85 млрд. ден.ед., а коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте величину потенциального ВВП.

*Контрольные тестовые задания*

1. Величина совокупного спроса уменьшится, если повысится:

- а) уровень цен;
- б) ставка подоходного налога;
- в) ставка процента;
- г) все ответы верны.

2. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- в) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- г) уровнем цен и планируемым объемом ВВП;
- д) уровнем цен, по которым производители желают продать товары, и уровнем цен, по которым покупатели хотят купить товары.

### Вариант 26

*Теоретический вопрос*

Характеристика российского рынка труда. Государственная политика занятости.

*Задача*

Рассчитать реальную ставку процента, если номинальная ставка по депозиту составляет 11%, а ожидаемый уровень инфляции – 9%.

*Контрольные тестовые задания*

1. Инфляцию, вызванную преимущественным ростом денежных

доходов населения и фирм по сравнению с ростом объемов ВВП, называют инфляцией:

- а) предложения;
- б) несбалансированной;
- в) спроса;
- г) неожиданной;
- д) благоприятной;
- е) все неверно.

2. Трансфертные платежи представляют собой выплаты:

- а) учитываемые при расчете ВВП;
- б) транснациональными корпорациями правительству;
- в) домохозяйствам за предоставление каких-либо услуг;
- г) домохозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны

товаров и услуг.

### Вариант 27

*Теоретический вопрос*

Сущность, виды и функции налогов.

*Задача*

Уровень ВВП в стране составляет 100 млрд. ден. ед., среднегодовой темп экономического роста равен 5%. Рассчитайте, сколько времени потребуется для увеличения ВВП до 200 млрд. ден. ед.

*Контрольные тестовые задания*

1. От неожиданной инфляции страдает меньше всего тот, кто:

- а) имеет значительные денежные сбережения;
- б) не имеет сбережений, но взял в долг до начала инфляции;
- в) получает стабильный номинальный доход;
- г) получает растущий номинальный доход, но его рост немного выше темпов инфляции;
- д) не работает.

2. Какое явление соответствует фазе экономического подъема:

- а) снижение инвестиций в основной капитал;
- б) сокращение налоговых поступлений;
- в) увеличение доходов;
- г) рост объема пособий по безработице.

### Вариант 28

*Теоретический вопрос*

Дефицит и профицит бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

*Задача*

Реальный ВВП равен 340 млн. ден.ед., уровень фактической безработицы составляет 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице 3. Рассчитайте экономические потери от безработицы согласно закону

Оукена.

*Контрольные тестовые задания*

1. Выберите явления, происходящие в фазе циклического подъема:

а) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи увеличиваются;

б) товарно-материальные запасы фирм сокращаются, а налоговые платежи увеличиваются;

в) товарно-материальные запасы фирм увеличиваются, а налоговые платежи сокращаются;

г) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи сокращаются.

2. Если государство вводит новый закон об охране окружающей среды, то это вызывает:

а) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;

б) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;

в) рост издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

г) снижение издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

д) снижение издержек на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

#### **4.Список источников рекомендуемой литературы**

##### **Основная литература**

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева; под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 920 с.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 680 с.
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. С.Ф. Серegiной; Высш. шк. эк-ки, Нац.исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: Юрайт, 2013.- 521 с.: ил.
4. Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Г. А. Родиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 462 с.
5. Российский статистический ежегодник. 2016: Стат.сб./Росстат. - М., 2013-2016

##### **Дополнительная литература**

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник для студентов вузов/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т перепод. и повыш. квалиф. преподавателей гум. и соц. наук.- 10-е изд., перераб. и доп..- М.: Синергия, 2013.- 560 с.: ил..-(Университетская серия)
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студентов вузов/ Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 440 с.: ил..-(Высшее образование - Бакалавриат)
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика : пер. с англ. М. : ИНФРА\*М, 2007.
4. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с.
5. Экономическая теория: учебник для студентов вузов/ под ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой.- 2-е изд..- М.: ИНФРА-М, 2013.- 747 с.: ил. \

##### **Интернет – ресурсы**

1. <http://rustem-nureev.ru> - Сайт Нуреева Р.М., проф Финуниверситета
2. <http://window.edu.ru>. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Доступ свободный.
3. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

5. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
6. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
7. <http://www.forecast.ru/> – Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
11. <http://www.yudanov.ru> – Сайт Юданова А.Ю., профессора кафедры «Экономическая теория» Финуниверситета
12. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

**Образец оформления титульного листа**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Пензенский**  
**филиал**

Кафедра «Экономика и финансы»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**

*ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_*

*Выполнил:*

студент группы, формы обучения,  
направления 38.03.02 «Менеджмент»

ФИО

*Научный руководитель:*

степень, звание, ФИО

Пенза 2017