

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пензенский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 53 от

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пензенского филиала

В.В. Бондаренко

«23» марта 2023 г.



ОТЧЁТ

о самообследовании

Пензенского филиала Финуниверситета

Пенза, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИУНИВЕРСИТЕТА | 4 |
| 1.1. Историческая справка | 4 |
| 1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления..... | 5 |
| 1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета | 7 |
| 1.4. Миссия и стратегические цели | 8 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 9 |
| 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах | 9 |
| 2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки..... | 13 |
| 2.3. Дополнительное профессиональное образование | 14 |
| 2.4. Проектная деятельность студентов..... | 16 |
| 2.5. Учебно-методическое обеспечение..... | 16 |
| 2.6. Библиотечные и электронные ресурсы | 18 |
| 2.7. Информационно-технологическое обеспечение | 21 |
| 2.8. Качество подготовки обучающихся..... | 22 |
| 2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| 2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда | 23 |
| 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 27 |
| 3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала..... | 27 |
| 3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала | 32 |
| 3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала | 33 |
| 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 38 |
| 4.1. Основные направления научно-исследовательской работы | 38 |
| 4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг. | 39 |
| 4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов | 40 |
| 4.3. Научно-исследовательская работа студентов..... | 40 |
| 4.4. Организация и проведение научных мероприятий | 43 |
| 4.5. Публикационная активность | 45 |
| 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 47 |
| 6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 48 |
| 6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и | |

| | |
|--|----|
| НПР в общественно-значимых мероприятиях | 48 |
| 6.2. Волонтерство, творчество, спорт | 52 |
| 6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся | 52 |
| 6.4. Студенческое самоуправление | 53 |
| 6.5. Маркетинговая деятельность..... | 54 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 56 |
| 7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры | 56 |
| 7.2. Общежитие | 57 |
| 7.3. Организация питания | 58 |
| 7.4. Медицинское обслуживание..... | 58 |
| 7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура..... | 58 |
| 7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов | 59 |
| ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД | 61 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

1.1. Историческая справка

Пензенский филиал Финуниверситета был создан как учебно-консультативный пункт ВЗФЭИ 1 июля 1957 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В следующем году он был преобразован в филиал, а через 10 лет (1968 г.) получил статус факультета. В 1998 году в соответствии с приказом Минобразования РФ стал вновь филиалом. По распоряжению Правительства РФ от 22 ноября 2011г. №2101-р в результате реорганизации филиал с мая месяца 2012 года стал структурным подразделением ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и получил название «Пензенский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации».

С 1958 г. филиал ведет подготовку по таким лицензированным и аккредитованным программам высшего образования как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с 1966г. – «Экономика труда», с 1989г. – «Менеджмент организации». За время своей деятельности филиал сформировался как полноценное подразделение, осуществляющее образовательную и научную деятельность в интересах развития Пензенского региона и его хозяйствующих субъектов, Российской Федерации в целом. Филиалом подготовлено более 13 тысяч специалистов высшей квалификации.

С 2009 года филиал приступил к реализации программ двухуровневой подготовки по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», с 2011 г. – «Бизнес-информатика».

С 2014 года в филиале реализуются программы подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также осуществлен прием на очную форму обучения (до 2014 года обучение велось только по заочной форме).

В филиале ведется обучение в сокращенные сроки, осуществляющее ускоренную подготовку выпускников техникумов, колледжей.

Пензенский филиал предоставляет возможность получить образование на базе высшего образования, пройти курсы повышения квалификации, осуществляет профессиональную переподготовку лиц по экономическим направлениям.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления

Полное наименование филиала: Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Пензенский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала согласно Уставу Финуниверситета: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Калинина, д. 33Б.

Фактическое место нахождения: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Калинина, д. 33Б, соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8(8412)35-37-10, факс: 8(8412)35-37-10, E-mail: penza@fa.ru

Адрес сети Internet: www.penza.fa.ru

Сведения о руководящем составе Филиала:

директор – Бондаренко Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор (приказ от 29.09.2022 №5138/лс-52 «О приеме работника на работу»);

заместитель директора – Кальскова Елена Александровна.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный № Л035-00115-77/00097462, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. серия 90А01 № 0003955, регистрационный № 3729, действительно бессрочно. (приложения по филиалу – № 18, серия 90А01 № 0019918).

Положение о Филиале утверждено приказом ректора от 18.11.2020 г. №2160/о «Об утверждении Положения о Пензенском филиале Финуниверситета».

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Положение об Ученом совете филиала Финуниверситета утверждено приказом ректора от 20.10.2022 г. №2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финуниверситета».

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора (проректора), решениями Учёного совета Финуниверситета, Положением о Филиале и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется локальными актами Финуниверситета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала, оригиналы которых хранятся в отделе делопроизводства.

Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора Филиала, заведующих кафедрами, начальников отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки студентов.

1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета

Статус, организационную структуру, компетенцию, условия обеспечения деятельности Филиала определяет Положение о Филиале. Структура соответствует указанной в Положении о филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Общая структура Филиала отражена на рис.1 и включает 2 выпускающих кафедры, отдел вычислительной техники, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерию, библиотеку, учебную часть, группу охраны и режима, курсы дополнительного образования.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета филиала.



Рисунок 1. Структура Пензенского филиала Финуниверситета.

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденным Ученым советом Финуниверситета.

1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом роли Филиала в развитии региональной экономики, миссией Пензенского филиала Финуниверситета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Пензенской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающим новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

- обеспечение престижности и репутации Пензенского филиала Финуниверситета, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов государственной и муниципальной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пензенского региона, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона;
- развитие инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Пензенского филиала Финуниверситета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки бакалавров и магистров в Филиале определена образовательными стандартами высшего образования Финуниверситета (ОС ВО ФУ).

Обучение студентов в Пензенском филиале ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональное образование

высшее образование – программы бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы магистратуры:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент

Дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых;
дополнительное профессиональное образование.

В таблице 1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ высшего образования, по которым ведется образовательная деятельность (на 01.01.2023 г.)

| № п/п | Вид программы | Форма обучения | Наименование реализуемых образовательных программ | Всего |
|---|--|----------------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Программа ВО: программы бакалавриата | Очная | 38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ) | 5 4 |
| | | Очно – заочная | 38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ) | 3 |
| | | | 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ) | 2 |
| Заочная | 38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ) | 4 3 | | |
| | Всего программ ВО – программ бакалавриата: | | | 21 |
| 2 | Программа ВО: Программы магистратуры | Очная | 38.04.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ) | 2 |
| | | Заочная | 38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ) | 3 |
| Всего программ ВО - программ магистратуры: | | | 5 | |
| Всего программ ВО: | | | 26 | |

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказами Финуниверситета от 27.07.2021 №1683/о, от 13.09.2021 №1858/о.

Образовательная программа согласовывается с работодателем и утверждается директором Филиала.

Структура всех образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемых в Филиале, соответствует требованиям к структуре ОП и содержит:

- общую характеристику ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;

- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по направлениям подготовки ежегодно обновляются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько элементов образовательной программы: в рабочие программы дисциплин (обновление содержания обучения, перечень литературы, используемых образовательных технологий), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы. Обновление ОП осуществляется с учетом развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых образовательными стандартами.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, сессий, государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) согласуются в учебной части Филиала, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 23.03.2017 №0557/о. Кафедрами Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (типовые задания, контрольные работы, тесты), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По образовательным программам высшего образования в Филиале по состоянию на 01 января 2023 года обучаются 502 чел. (на 01.01.2022 – 459 чел.), в том числе: по очной форме обучения – 200 чел. (на 01.01.2022 – 155 чел.), по очно-заочной форме обучения – 89 чел. (на 01.01.2022 – 52 чел.), по заочной форме обучения – 213 чел. (на 01.01.2020 – 252 чел.).

Детально контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся Филиала на 01.01.2023 г.

| Реализуемые основные образовательные программы | | | | |
|---|--|--|---|-------|
| № | Образовательная программа | численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг | Всего |
| Реализуемые основные образовательные программы (очная форма обучения) | | | | |
| БАКАЛАВРИАТ | | | | |
| 1 | 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и бизнес», «Корпоративные финансы», 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки» 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» | 39 | 51 | 90 |
| 2 | 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом» 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджменторганизации» | 48 | 30 | 78 |
| МАГИСТРАТУРА | | | | |
| 1 | 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление инновациями и предпринимательство», «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» | 28 | 4 | 32 |
| Реализуемые основные образовательные программы (очно-заочная форма обучения) | | | | |
| БАКАЛАВРИАТ | | | | |
| 1 | 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки» | 5 | 52 | 57 |
| 2 | 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент» | - | 32 | 32 |

| Реализуемые основные образовательные программы | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| № | Образовательная программа | численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг | Всего |
| Реализуемые основные образовательные программы (заочная форма обучения) | | | | |
| БАКАЛАВРИАТ | | | | |
| 1 | 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовые рынки и банки» 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» | 22 | 81 | 103 |
| 2 | 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджменторганизации» | 14 | 33 | 47 |
| МАГИСТРАТУРА | | | | |
| 1 | 38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы» | - | 63 | 63 |
| ИТОГО | | 156 | 346 | 502 |

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 156 чел. (31,07% от общего числа обучающихся в филиале; в прошлом году – 36,16%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 346 чел. (68,93% от общего числа обучающихся, в прошлом году – 63,84%).

Контингент студентов, приведенный к очной форме, составляет 243,6 человека.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

За 2022 год в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» обучено 103 слушателя по следующим общеразвивающим программам:

1. «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита»;
2. «Исследование, анализ и совершенствование менеджмента организации в условиях экономики знаний»;
3. «Практические аспекты управления финансами коммерческих организаций»;
4. «Довузовская подготовка иностранных граждан»;
5. «Русский язык как иностранный».

Доходы от реализации программ ДПО за 2022 г. – 1 045,9 тыс. руб.

Кроме того, Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в 2022 г. являлся региональным оператором по реализации национальных проектов:

1. В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2024 гг., подготовка кадров для консультирования граждан по вопросам финансового просвещения – программа повышения квалификации «Финансовое консультирование», 72 ч. В 2022г. было обучено 55 консультантов-методистов различных категорий граждан и проведено более 336 мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения.

2. Федеральный проект «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография». По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере экономики, управления и цифровых технологий в 2022 году обучилось 97 слушателей из г. Пензы и Пензенской области (в том числе и безработные граждане, стоящие на учете в ЦЗН), из которых 77 человек по результатам обучения подтвердили свое официальное трудоустройство или сохранение занятости.

3. Национальный проект «Цифровая экономика» – федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» – проект «Код будущего». Обучение ведется для школьников 8-11 классов по программе «Основы программирования на Python». Объем программы составляет 144 академических часа, освоить которые предстоит в рамках четырех модулей. На 1 марта 2023 года продолжается обучение по второму модулю. В группе обучается 21 слушатель.

Обучение по перечисленным программам ведется на безвозмездной основе, в дистанционном и очном формате.

По итогам 2022 г. Пензенский филиал Финансового университета по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации обучил 302 человека.

2.4. Проектная деятельность студентов

В 2022 г. в Пензенском филиале Финуниверситета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР (направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»). При этом, более 55% проектных рекомендаций были внедрены в деятельность предприятий или организаций различных сфер деятельности или находятся на стадии внедрения.

В 2022 г. в Пензенском филиале Финуниверситета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР (направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Корпоративные финансы»). При этом, выпускные квалификационные работы следующих магистрантов подкреплены актами о внедрении результатов ВКР: Барковой Д.М., Руин П.С., Зарывахиной К.С., Клепининой Д.Р., Лохановой Е.В., Николаевой Д.В., Панфиловой А.В., Тамбовцевой М.Ю., Тарасова М.Ю. Выпускные квалификационные работы магистрантов Зарывахиной К.С., Клепининой Д.Р., Лохановой Е.В., Тамбовцевой М.Ю. выполнены по заявкам организаций.

Впервые в 2022 году были разработаны проекты в форме стартапов и представлены на конкурсах различного уровня: 1. Леонтьева А.А., «Стартап "SearchTeam: технологии консалтинговой деятельности в системе управления кадровым потенциалом». Конкурс «Создай свой стартап» (Финуниверситет совместно с Росбанком). 2. Игнатьева Яна, Стартап «Глэмпинг Яневальсия» «Биржа инвестиционных проектов Пензенской области-2022».

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Все методические материалы в соответствии с Приложением к распоряжению о закреплении дисциплин на 2022/2023 уч. год размещены преподавателями в системе личных кабинетов на org.fa.ru Пензенского филиала Финуниверситета.

Электронные учебно-методические материалы для 238 учебных дисциплин на 2022/2023 учебный год были загружены преподавателями филиала на кампус.

Фонд библиотеки Филиала на конец отчетного года составляет 16816 единиц хранения. Из них:

- учебная литература – 13053ед. хранения,
- научная литература – 2282ед. хранения,
- фонд периодических изданий – 1274 ед. хранения,
- брошюры – 207 ед. хранения.

Общий объем фонда с учетом ЭБС составляет: 246468 экз.

Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) с учетом ЭБС – 1,0.

Источниками комплектования фонда являются издательства: «ИНФРА-М», «ЮНИТИ-ДАНА», «Кнорус», «Перспект», «ЮРАЙТ», «Омега-Л», «Академия», «Дашков и К» и другие издательства.

Фонд библиотеки пополняется учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала. Информация о новых поступлениях отражается на сайте Филиала.

Библиотека располагается в помещении, оснащенном современным оборудованием, площадью 141,7 кв.м. Читальный зал библиотеки (40 посадочных мест) оснащен 4 компьютерами, имеется выход в Интернет. Для посетителей читального зала предоставлен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом контингента студентов и по рекомендациям кафедр филиала. Вся учебно-методическая литература имеется в электронном виде. В библиотеке и читальном зале созданы комфортные условия для работы и преподавателей, и студентов.

Для удобства работы читателей в библиотеке установлен удобный график работы, рационально организован книжный фонд, создан справочно-поисковый аппарат, куда входят 2 каталога (на карточках): алфавитный и систематический, систематическая картотека статей и электронный каталог (программа MARC-SQL) с 3 базами данных («Рабочий каталог», «Учебники», «Учебно-методическая литература»). Электронный каталог представлен в локальной сети,

и все желающие могут им воспользоваться.

Обслуживание читателей организовано дифференцированно по категориям: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники. На основании рекомендательных списков подбираются комплекты учебной литературы по курсам и направлениям. При выдаче учебной литературы учитывается расписание занятий и промежуточной аттестации.

Библиотека Филиала проводит просмотры новых поступлений и издает бюллетени новинок, которые размещаются на информационных стендах и на сайте филиала. В читальном зале постоянно оформляются тематические выставки, ориентированные на запросы студентов, а также составляются тематические списки литературы, являющиеся еще одним из элементов справочно-поискового аппарата и помогающие студентам в подборе необходимой литературы.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Филиал предоставляет доступ через Информационно-образовательный портал электронного обучения Финансового университета к целому ряду электронных библиотечных систем, которые включают учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным изучаемым дисциплинам реализуемых направлений/ профилей (Таблица 3).

Таблица 3.

Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса в Филиале

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов | Количество экземпляров /точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1. | Grebennikon – Договор № 354 от 11 ноября 2021г. на оказание услуги по подключению к электронной библиотеке http://grebennikon.ru на условиях подписки. Срок действия договора с 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. | 1/неограниченное |
| 2. | Znanium.com – Договор № 32110774177 от 01.12. 2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Срок предоставления доступа с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. | 1/неограниченное |
| 3. | Book.ru – Договор № 32110774176 от 01.12. 2021 г.на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям электронных изданий на русском языке в составе электронно-библиотечной системы BOOK.RU. Срок действия договора с 01 января 2022г. по 31.12.2022г.) | 1/неограниченное |
| 4. | Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт». Лицензионный договор | 1/неограниченное |

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов | Количество экземпляров /точекдоступа |
|-------|---|--------------------------------------|
| | на оказание услуг по подключению к образовательной платформе Юрайт № 361 от 12 ноября 2021г. Срок действия договора 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. | |
| 5. | e.lanbook.com – Договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам «Деловой онлайн-библиотеки», ЭБС Издательства «Лань». Договор №32110151077 от 27.04. 2021г. Срок действия договора с 04.05.2021г. по 03.05.2022г. Договор №32211235898 от 18.04.2022г. Срок действия договора с 04.05.2022г. по 03.05.2023г. | 1/неограниченное |
| 6. | biblioclub.ru – электронно-библиотечная система « <u>Университетская библиотекаонлайн</u> ». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной №347 от 07 декабря 2020г. Срок действия договора с 01.03.2021г. по 01.03.2022г. Договор №37 от 16 февраля 2022г. срок действия договора с 01.03.2022г. по 01.03.2023г. | 1/неограниченное |
| 7. | Academic FocusDatabase . Договор №0373100015721000118 от 30.11.2021г. на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок предоставления доступа с даты подписания по 31.12. 2022г. | 1/неограниченное |
| 8. | Emerald – Договор на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным ресурсам на английском языке №0373100015721000174 от 06.12.2021 г. Срок действия договора с даты подписания по 31.12.2022г. | 1/неограниченное |
| 9. | EBSCO – сублицензионный договор №364на использование электронной базы данных от 12 ноября 2021г. Срок действия договора с 01 января 2022г по 31 декабря 2022г. | 1/неограниченное |
| 10. | JSTOR -сублицензионный договор №363 на право доступа и использования электронной базы данных от 12 ноября 2021г. Срок действия договора с 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г. | 1/неограниченное |
| 11. | OxfordScholarshipOnline –Договор №0373100015721000176 от 27.12.2021г. на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с даты подписания по 31.12.2022г. | 1/неограниченное |

Количество изданий в ЭБС (по состоянию на декабрь 2022г.) – 229652, в т.ч. 212545 – по договору: изменение масштаба для удобства чтения, предоставление образовательных ресурсов в формах адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Grebennikon – 309 электронных изданий;
2. Book.ru – не менее 17000 изданий (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
3. Znanium.com – не менее 30000 (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
4. Университетская библиотека онлайн – 132364 издания (предоставляет образовательные ресурсы в формах, адаптированных к обучению

лиц с ограниченными возможностями здоровья);

5. Biblio-onlin.ru – ЭБС издательства «Юрайт» – 8300 изданий;

6. e.lanbook.com – ЭБС издательства «Лань»: 33181 изданий (в т.ч. 30000 фонд консорциума СЭБ) (информационное письмо о том, что ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи);

7. AcademicFocusDatabase – полнотекстовая англоязычная платформа периодических изданий и научных трудов: 2562 издания, полнотекстовая англоязычная платформа периодических изданий и научных трудов КНР;

8. Emerald: 212 изданий -полнотекстовая англоязычная платформа периодических изданий;

9. EBSCO – база данных;

10. JSTOR – база данных;

11. OxfordScholarshipOnline: 2950 изданий - доступ к электронным научным ресурсам на английском языке.

Пензенский филиал заключил договор МБА (межбиблиотечный абонемент) с Областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова (Договор №1 на обслуживание по межбиблиотечному абонементу и электронной доставке документов от 11.01.2022г., срок действия договора с 11 января 2022 г. по 31 декабря 2022г.). Также с Областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова заключен «Договор на организацию библиотечного обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению» от 22 декабря 2020г. Срок действия договора с 01 января 2021г. по 31 декабря 2023г.

В 2017г. заключен договор о комплексном информационно-библиотечном обслуживании от 17 октября 2017г. с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Пензы» (действует на

неопределенное время до момента, пока стороны заинтересованы в продолжении деятельности).

2.7. Информационно-технологическое обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование | Всего | в том числе, используемых в учебных целях | |
|--|-------|---|---|
| | | Всего | из них доступных для использования студентами во внеучебное время |
| Количество персональных компьютеров | 119 | 69 | 44 |
| Из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 105 | 69 | 44 |
| Имеющих доступ к Интернету | 105 | 69 | 44 |
| Поступивших в отчетном году | 62 | 10 | 4 |

В Филиале в 2022 году было приобретено 62 компьютера (моноблока).

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

Образовательный процесс в Пензенском филиале интегрирован в Электронную образовательную среду Финансового университета. Функционал системы личных кабинетов, являющейся частью Электронной образовательной среды, предоставляет студентам и преподавателям равные возможности в том числе для их асинхронного и синхронного взаимодействия.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

- Windows 10 Prof x64;
- MS Office Professional Plus 2007;
- 1С: Предприятие 8 (учебная версия) (8.3.4.482);
- Quick Sales 2 Demo;

- gretl (2022c);
- Язык программирования R 4.1.2;
- Язык программирования Python 3.9.7;
- Среда разработки программного обеспечения RStudio – 2021.09.1 – 372;
- Редактор исходного кода VisualStudioCode 1.61;
- СПСКонсультантПлюс;
- Kaspersky Endpoint Security 11;
- программный комплекс «Диалог Nibelung».

Мультимедийный лингафонный кабинет оборудован 16 ноутбуками с ОС Windows 10.

Всего АРМ в составе локальных сетей с выходом в глобальную сеть Интернет - 105. Из них 69 используются в учебном процессе, 44 доступно студентам во внеучебное время. Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

2.8. Качество подготовки обучающихся

2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления образовательным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль качества подготовки обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний организуются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о и осуществляются на основе балльно-

рейтинговой системы филиала (приказ Пензенского филиала Финуниверситета от 28.12.2017 №67/0).

Оценка качества выполнения курсовых работ и их защиты осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными филиалом критериями и переводом итоговой суммы баллов в пятибалльную оценку.

Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возложена на заведующих кафедрами, учебную часть, а по конкретным дисциплинам - на преподавателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в форме зачёта, экзамена, защиты курсовой работы и отчета по практике.

Итоговая оценка по учебной дисциплине формируется из количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене/зачёте, и преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Рейтинг студентов формируется по результатам промежуточной аттестации в семестре.

На государственной итоговой аттестации потенциальные работодатели, являясь членами государственной аттестационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (тестирование, база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговой государственной аттестации и др.). Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников также осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов Филиала ориентировано на подготовку специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих

компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач. Для этого используются устойчивые связи кафедр Филиала с крупнейшими предприятиями и организациями города и области: Пензенский филиал ПАО «Ростелеком», АО «ПО «Электроприбор», ООО «ЛеруаМерлен Восток», ООО «КС Холдинговая компания», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», АО «Пензтяжпромарматура», Министерство финансов Пензенской области, Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий"), ББР Банк (АО), ОО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, Пензенский РФ АО «Россельхозбанк», ПО № 8624 ПАО«Сбербанк России», АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), СПАО «Ингосстрах», ОО «Пензенский» Нижегородского филиала АО «АБ «РОССИЯ», АО «ЛПО «Электроприбор», ЗАО «Петровский хлеб», ООО «Аквилон-Лизинг», ПАО «Электромеханика», ПАО «Биосинтез», ПАО «Ростелеком», ООО «Пензенский завод ТелемаГино», ООО «Маяк-Техноцелл», ООО «ТЕХНОПАРК» и другие.

Многие из этих учреждений, организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями выпускников Филиала.

Практическая значимость выполненных ВКР подтверждается заказами на их выполнение от предприятий и организаций Пензенской области, имеющих важное значение для социально-экономического развития региона: Пензенский РФ АО «Россельхозбанк», Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий")), ООО «Аквилон-Лизинг», ОО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, Банк ВТБ (ПАО), АО «Кермет», ООО «Металлоконструкция», «Авиационный учебный центр «С 7 ИНЖИНИРИНГ», ООО «МАЯКПРИНТ», ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт», ООО «Альфа Пенза», ЗАО «Пензенское конструкторско-технологическое бюро арматуростроения», ОАО «Пензкомпрессормаш» и др.

Сотрудниками филиала создана база данных о выпускниках, проводится мониторинг трудоустройства выпускников, информирование студентов старших курсов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Пензы на сайте Пензенского филиала.

Анализ выпуска 2022 г. показывает, что на сегодняшний день предлагаемые филиалом направления подготовки востребованы. О качестве подготовки специалистов в Филиале свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

Поступившие отзывы свидетельствуют о том, что специалисты, подготовленные Филиалом, способны своевременно и качественно осваивать различные участки работы, а уровень их подготовки способствует служебному росту и дальнейшему продвижению по работе.

Пензенский филиал Финуниверситета ежегодно проводит мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

30 марта 2022 г. в 14.00 ч. студенты филиала приняли участие в Межвузовском круглом столе: «Карьера в вузе от аспирантуры к научному руководству», посвященном важнейшим вопросам развития карьерного пути в образовательной организации высшего образования.

С 19 по 22 апреля 2022 г. в Финансовом университете при Правительстве РФ проходила Неделя карьеры. Студенты Пензенского филиала Финуниверситета приняли активное участие в данном мероприятии, направленном на трудоустройство выпускников. Так, 21 апреля 2022 г. состоялась онлайн-встреча «Вакансии и стажировки для студентов Финансового университета в направлении М&А, финансового дью-диллидженс и аудита». Перед ребятами выступили Фомина М.В, Слесарев А.В, Горбунова О.В. - представители компании «Юникон», которая является крупнейшей аудиторской компанией, работающей в России свыше 30 лет.

18 мая 2022 г. студенты 3 курса направления "Менеджмент" Пензенского филиала Финансового университета посетили современное высокотехнологичное предприятие Пензенского региона по производству металлообрабатывающего оборудования ООО "Станкомашстрой". Экскурсия состоялась в рамках проекта "Диалог с будущим", нацеленного на взаимодействие предпринимателей с молодежью, чтобы показать студентам реально работающий успешный бизнес. По завершении экскурсии был

организован круглый стол, где студенты могли задать все интересующие их вопросы руководителю предприятия.

26 мая 2022 года 3 курс направления менеджмент посетил форум предпринимателей Пензенской области "Мой бизнес 2022. Время перемен", который был организован в рамках реализации Национального проекта "Развитие малого и среднего предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы". Студенты прослушали спикера Михаила Гребенюка, бизнес-тренера по продажам и переговорам, основателя и руководителя ведущей в СНГ компании по построению системы продаж Resulting, автора бестселлеров по продажам, по теме "Продажи b2b: новые вызовы и возможности". Основной мыслью его выступления стала фраза: "Профессионал видит детали, взаимосвязь между ними и способен предсказывать будущее".

С 06 по 10 июня 2022 г. студенты 3 курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приняли участие в Международном молодежном проекте «Skillup», организованном университетом «Туран» совместно с Ассоциацией выпускников «Туран-Зерде» (республика Казахстан). В рамках реализации данного проекта специалистами компаний-партнеров проведено 5 мастер-классов на платформе «YouTube», нацеленных на формирование навыков студенческой молодежи при построении личной профессиональной карьеры. С целью содействия трудоустройству, прохождения практики или стажировки участникам Международного молодежного проекта «Skillup» представлена возможность направить резюме напрямую в компанию.

26 октября 2022 года студенты направления "Экономика" в рамках программы по трудоустройству выпускников Пензенского филиала приняли участие в мероприятии "Карьерный марафон", проводимом Финансовым университетом при участии госструктур, ведущих организаций и банков. Карьерный марафон - это открытая площадка, объединяющая работодателей, обучающихся и выпускников в одном карьерном пространстве. В рамках мероприятия обучающимся была предоставлена возможность посетить ярмарку

вакансий в очном формате, познакомиться с представителями ведущих организаций, пообщаться с HR-специалистами и задать интересующие вопросы.

В рамках мероприятий по трудоустройству и содействию занятости 28 октября студенты направления подготовки «Менеджмент» совместно с доцентом кафедры «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки» Кузнецовой Е.В. посетили несколько треков региональной коворкинг-площадки «Точка кипения – Пенза». «Точка кипения – Пенза» - это площадка для коллективной работы, обмена опытом и практического взаимодействия между лидерами сферы образования и науки, бизнеса и технологического предпринимательства, органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций, молодежных объединений и профессиональных сообществ в целях генерации идей и проработки новых моделей социально-экономического развития региона.

Необходимо отметить, что мероприятия по содействию занятости направлены не только на студентов выпускных курсов, но и на младшие курсы. Так, 28 ноября 2022 г. студенты 1 курса направлений «Менеджмент» и «Экономика» Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ совместно с кураторами посетили Законодательное собрание Пензенской области. Для ребят был проведен парламентский урок, в ходе которого они узнали о современной деятельности Законодательного Собрания, проведении сессий и комитетов. Во время парламентского урока студенты задавали вопросы о выборах депутатов, принятии обращений граждан и подготовке ответов, взаимодействии с органами исполнительной власти.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала

Образовательный процесс в Филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом общей численностью 25 человека (таблица 6).

Штатных научно-педагогических работников – 11 человек (таблица 5); преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 14; на условиях внутреннего совместительства – 2 человека (таблица 8). Лица,

приглашенные для работы в Филиале на условиях внешнего совместительства, являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций.

Из общей численности научно-педагогических работников Филиала ученую степень имеют 20 человек, в том числе: ученую степень кандидата наук – 17 человек, доктора наук – 3 человека (таблицы 7, 9-10).

Из числа штатных НПП ученую степень доктора наук имеют 2 человека, кандидата наук – 9 человек. Из числа внешних совместителей ученую степень кандидата наук имеют 8 человек.

Таблица 5

Состав НПП по должностям (численность основных штатных работников

| Штатная численность НПП (всего) | в том числе | | | | |
|---------------------------------|----------------------|------------|---------|-----------------------|---------------|
| | Заведующие кафедрами | профессора | доценты | старшие преподаватели | преподаватели |
| Кол-во | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| Уд. вес | 18,2 | 18,2 | 63,6 | 0 | 0 |

Таблица 6

Численность НПП

| Размер ставки | Основные штатные работники | Внутренние совместители | Внешние совместители |
|---------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1,0 | 7 | 0 | 0 |
| 0,75 | 3 | 0 | 0 |
| 0,5 | 0 | 0 | 10 |
| 0,4 | 0 | 1 | 0 |
| 0,25 | 1 | 0 | 4 |
| Всего: | 11 | 1 | 14 |

Научным сотрудником Филиала на условиях внутреннего совместительства на 0,4 ставки работает доцент кафедры МИиОН.

Таблица 7

НПП (без внутренних и внешних совместителей)

| № | Показатель | Кол-во |
|---|--|-----------|
| 1 | Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел. | 2 |
| 2 | Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел. | - |
| 3 | Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора в возрасте до 50-ти лет (одно и то же лицо учитывается один раз), чел. | - |
| 4 | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-3), чел. | 9 |
| 5 | Общее количество штатных преподавателей, чел. | 11 |

Из 11 основных штатных НПП ученую степень доктора наук имеют 2

преподавателя. Ученую степень кандидата наук имеют 9 основных штатных преподавателей.

Таблица 8

Численность внутренних и внешних совместителей

| Совместители (всего) | В том числе | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|------|----------|-------|------------|------|----------|-------|
| | Внешние | | | | Внутренние | | | |
| | проф | доц. | ст.преп. | преп. | проф | доц. | ст.преп. | преп. |
| Кол-во | 0 | 8 | 6 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 14 | | | | 1 | | | |

Таблица 9

НПР по внешнему совместительству

| № | Показатель | Кол-во |
|---|---|--------|
| 1 | Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел. | - |
| 2 | Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел. | - |
| 3 | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел. | 8 |
| 4 | Общее количество преподавателей, чел. | 8 |

Таблица 10

НПР, работающий на условиях внутреннего совместительства

| № | Показатель | Кол-во |
|---|---|--------|
| 1 | Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел. | 1 |
| 2 | Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел. | - |
| 3 | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел. | - |
| 4 | Общее количество преподавателей, чел. | 1 |

Из числа НПР на условиях внутреннего совместительства работает 2 преподавателя, из которых 1 преподаватель имеет учёную степень доктора наук и звание профессора.

Из 14 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства имеют ученую степень кандидата наук – 8 человека.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР Филиала – 68 %.

Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Филиала – 8 %.

Удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности штатных НПР Филиала – 100 %.

Для проведения государственной аттестации выпускников направления подготовки в Филиале ежегодно создается государственная аттестационная

комиссия. В 2022 году в состав Государственных аттестационных комиссий были привлечены практики из реального сектора экономики и федеральных структур:

- Аксененко Роман Иванович – Генеральный директор ООО Центр «Бизнес-планирования», к.э.н., доцент;
- Бекренева Наталья Николаевна, директор ЧОУ ДПО Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Пензенской области, к.э.н., доцент;
- Волкова Ольга Юрьевна, начальник расчетного бюро АО «Биосинтез»;
- Глухова Наталья Владимировна, главный бухгалтер ООО «Поволжский центр механической обработки»;

Ельшин Владимир Александрович – Начальник планово-экономического отдела АО «НПП «Рубин», к.э.н., доцент;

- Коваль Анна Евгеньевна, ОО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, главный кредитный аналитик отдела структурирования сделок малого и среднего бизнеса Операционного офиса «Пензенский»;
- Куликова Ольга Александровна, ПАО Банк «Кузнецкий», начальник Отдела розничных банковских продуктов;
- Мочалина Яна Владимировна, бухгалтер ООО «Кик»;
- Мусиенко Анна Вячеславовна – исполнительный директор ООО Торговый Дом «Вязьма-Коммаш»;
- Полякова Марина Александровна, ИФНС России по Железнодорожному району г. Пензы, заместитель начальника отдела камеральных проверок №2, Советник государственной гражданской службы РФ 3 класса;
- Пыжикова Ольга Михайловна, руководитель операционного офиса «Пензенский» Банка «РОССИЯ»;
- Сенаторов Дмитрий Викторович, к.э.н., заместитель генерального директора ООО «Центр кластерного развития»;
- Финогеева Любовь Михайловна – Министр финансов Пензенской области.

Преподаватели филиала осуществляют сотрудничество с ведущими учебными заведениями и организациями финансово-экономического профиля. Наиболее тесные контакты сложились с ведущими вузами области: Пензенским

государственным университетом, Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным аграрным университетом, Пензенским государственным технологическим университетом.

Профессор, д.э.н. Бондаренко В.В. является членом Совета ректоров г.Пензы, экспертом по проведению антикоррупционной экспертизы в Законодательном собрании Пензенской области и экспертом аттестационной комиссии Правительства Пензенской области.

Большинство НПР филиала являются членами конкурсной и аттестационной комиссий Правительства Пензенской области, УФК по Пензенской области, Министерства финансов, Министерства экономики, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, Уполномоченного по правам человека в Пензенской области по проведению конкурсов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ и др.

Активная и результативная научно-педагогическая и экспертная деятельность отмечена органами власти Пензенской области (таблица 11):

Таблица 11.

Количество награжденных сотрудников филиала (с указанием наград)

| Сведения о награждениях | ФИО награжденных | Номинация |
|--|--|--|
| Благодарность ректора Финансового университета | Юрасов И.А., Щеголев В.Е., Камендровская Т.Н., Воейков Е.В. | За успехи в трудовой, учебной, воспитательной деятельности и в связи с 65-летием Пензенского филиала |
| Почетная грамота Финансового университета | Кальскова Е.А., Гераськова О.Н. | За успехи в трудовой, учебной, воспитательной деятельности и в связи с 65-летием Пензенского филиала |
| Благодарность Губернатора Пензенской области | Бондаренко В.В. | За многолетний добросовестный труд в системе образования, значительные достижения в научно-исследовательской работе, высокий профессионализм и в связи с Днем российской науки |

| Сведения о награждениях | ФИО награжденных | Номинация |
|---|---|--|
| Благодарность Законодательного Собрания Пензенской области | Кальскова Е.А., Таишева К.С., Сидорова Ю.В. | За многолетний добросовестный труд, результативную профессиональную деятельность и в связи с юбилеем филиала |
| Почетная грамота Законодательного Собрания Пензенской области | Мокшанцева Т.В. | За многолетний добросовестный труд, результативную профессиональную деятельность и в связи с юбилеем филиала |
| Благодарность Администрации города Пензы | Танина М.А., Кузнецова Е.В. | За многолетний добросовестный труд, заслуги в сфере образования и в связи с юбилеем филиала |
| Благодарность главы города Пензы | Юдина В.А. | За высокие достижения и мастерство в профессиональной деятельности, успешную реализацию молодежной политики в г. Пензе |
| Почетная грамота Министерства образования Пензенской области | Мокшанцева Т.В., Зябликова О.А., Бурмистрова О.А. | За многолетний добросовестный труд, заслуги в сфере образования и в связи с юбилеем филиала |
| Благодарность Министерства финансов Пензенской области | Сидорова Ю.В., Зябликова О.А. | За большую работу по повышению финансовой грамотности населения Пензенской области |
| Почетная грамота Министерства финансов Пензенской области | Бондаренко В.В. | За большую работу по повышению финансовой грамотности населения Пензенской области |
| Ученый года Пензенской области 2021 | Бондаренко В.В. | Номинация ко Дню российской науки 8.02.2022 г. |

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала

Возрастной состав НПП Филиала, работающих по основному месту работы представлен в таблице 12.

Таблица 12

Возрастная структура НПП (численность основных штатных работников)

| НПП | по возрастным группам | | | | Всего |
|-----|-----------------------|-----------|-----------|-------------|-------|
| | до 35 лет | 35-50 лет | 51-60 лет | свыше 60 л. | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|--|-----------|
| Заведующие кафедрами (с учёной степенью и/или званием) | | 2 | | | 2 |
| Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора) | | 1 | 1 | | 2 |
| Доценты (с ученой степенью и/или званием) | 1 | 6 | | | 7 |
| Старшие преподаватели (с ученой степенью) | | | | | |
| Старшие преподаватели (без ученой степени) | | | | | |
| Всего | 1 | 9 | 1 | | 11 |

Средний возраст НПР:

- основных штатных работников, включая внутренних совместителей – 43,9 лет;

- внешних совместителей – 45,3 года.

Общий средний возраст НПР – 44,6 лет.

НПР со званием кандидата наук до 35 лет – 3 человека, что составляет от общего количества НПР – 12 %.

Доля молодых (до 35 лет) научно- педагогических работников от общей численности научно- педагогических работников филиала составляет - 16% (4 чел.), без ученой степени до 30 лет – 0 человек.

3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала

В 2022 году количество штатных преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, составило 11 человек (таблица 13). Из числа штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук повысили свою квалификацию 9 человек, имеющих ученую степень доктора наук – 2 человека.

Повышения квалификации в 2022 году было пройдено 19 научно-педагогическими работниками, включая внешних совместителей:

- по профилю преподаваемых дисциплин НПР – 5 удостоверений о ПК;
- по информационным технологиям – 42 удостоверений о ПК;
- по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – 3 удостоверений о

ПК.

Повышения квалификации в 2022 году среди административно-управленческого и вспомогательного персонала было пройдено 11 работниками (получено 18 удостоверений о ПК).

Повышение квалификации административно-управленческого и вспомогательного персонала Филиала представлено в таблице 14.

Таблица 13

Список повышения квалификации НПР в 2022 году

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и местоповышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------|
| 1. | Барбашова С.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 23.09.2022 |
| 2. | Бондаренко В.В. д.э.н., профессор | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 19.04.2022 |
| 3. | Бурмистрова О.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 19.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 4. | Воейков Е.В. д.и.н., доцент | Программа повышения квалификации «Методические основы преподавания курса "История экономических учений» (18ч.) г. Москва | 13.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 19.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 20.10.2022 |
| 5. | Зябликова О.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Образовательная организация: менеджмент и экономика» (18ч.) г. Москва | 30.02.2022 |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и место повышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------|
| | | Программа повышения квалификации «Образовательная организация: управление персоналом» (18ч.) г. Москва | 15.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 20.10.2022 |
| | | Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (540ч.) г. Москва | 08.12.2022 |
| 6. | Кантеева А.Р. (внеш.) | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 7. | Керимова А.Д. к.э.н., доцент (внеш.) | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 8. | Комарова Е.В. к.э.н., доцент (внеш.) | Программа повышения квалификации «Педагогические технологии и дизайн онлайн-обучения английскому языку» (18ч.) г. Москва | 04.02.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Руководитель в университете: личностный стиль руководителя как инструмент эффективного управления. Формирование управленческого мышления в процессе пр» (18ч.) г. Москва | 14.02.2022 |
| | | Программа повышения квалификации Разработка электронных курсов в СДО Moodle (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Инновационные образовательные технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации стандартов нового поколения и цифровизации образования» (18ч.) г. Москва | 17.05.2022 |
| 9. | Кривошеева Н.А. (внеш.) | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 19.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 10. | Кузнецова Е.В. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Современные технологии HR-менеджмента» (18ч.) г. Москва | 30.11.2022 |
| 11. | Лескина О.Н. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и место повышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|---------------------------------|---|-------------------|
| 12. | Мочалина Я.В. (внеш.) | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 13. | Нарбекова Л.Ш. (внеш.) | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 14. | Полякова М.В. (внеш.) | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 15. | Соколова Е.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Основы трейдинга» (18ч.) г. Москва | 08.04.2022 |
| 16. | Суханова Т.В. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Основы трейдинга» (18ч.) г. Москва | 08.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 19.04.2022 |
| | | Программа профессиональной переподготовки «Экономика и финансы» (256 ч.), г. Пенза | 18.06.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 17.11.2022 |
| 17. | Танина М.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 20.10.2022 |
| 18. | Тусков А.А. к.э.н., доцент | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 16.09.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 09.12.2022 |
| 19. | Юдина В.А. к.э.н. доцент | Программа повышения квалификации «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательной организации» (18ч.) г. Москва | 10.03.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 25.03.2022 |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и местоповышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 20.10.2022 |

Таблица 14

Список повышения квалификации АУП и ВП в 2022 году

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и местоповышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|---------------------------------|---|-------------------|
| 1. | Кальскова Елена Александровна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 16.09.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 09.12.2022 |
| | | Программа повышения квалификации Управление трансформацией филиала образовательной организации (18ч.) г. Москва | 16.12.2022 |
| 2. | Буков Алексей Владимирович | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ» (18ч.) г. Москва | 29.07.2022 |
| 3. | Сидорова Юлия Васильевна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Образовательная организация: управление персоналом» (18ч.) г. Москва | 15.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Деловой протокол и этикет для государственных и коммерческих» организаций (18 ч.) г. Москва | 24.10.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Современные технологии HR-менеджмента» (18 ч.) г. Москва | 30.11.2022 |
| 4. | Таишева Ксения Сергеевна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Разработка электронных курсов в СДО Moodle» (18ч.) г. Москва | 16.09.2022 |
| | | Программа повышения квалификации «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (AstraLinux, LibreOffice)» (18ч.) г. Москва | 09.12.2022 |
| 5. | Гераськова Ольга Николаевна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя, должность | Наименование программы и местоповышения квалификации | Срок (год, месяц) |
|-------|----------------------------------|---|-------------------|
| 6. | Горелова Алла Алексеевна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| 7. | Ворновских Василий Александрович | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| 8. | Белоногов Сергей Олегович | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| 9. | Кичатова Татьяна Евгеньевна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| 10. | Шикунов Александр Николаевич | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |
| 11. | Рябченко Римма Павловна | Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (18ч.) г. Москва | 04.04.2022 |

Таким образом, план повышения квалификации на 2022 год выполнен. На данный момент у всех преподавателей сроки повышения квалификации соответствуют нормам.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научно-исследовательской работы

В 2021 году научно-исследовательская работа преподавателей Филиала осуществляется по направлениям:

- хоздоговорные работы;
- НИР в рамках грантов и хоздоговорных тематик;
- публикация результатов исследований;
- проведение и участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах;
- НИР студентов.

Научно-исследовательская деятельность Пензенского филиала в 2022 г. осуществлялась в соответствии с общеуниверситетской комплексной темой «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и

практика» на период 2021-2025 гг.

4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В рамках Прикладных научных исследований, выполняемых Финансовым университетом в 2022 году в рамках Государственного задания (бюджетное финансирование) был выполнен проект на тему: «Разработка механизмов реализации международного сотрудничества в системе высшего образования России в условиях дистанционных технологий обучения и цифровой трансформации образовательной системы» (ВТК-ГЗ-ПИ-48-22) (руководитель – д.э.н., проф. В.В. Бондаренко), объем финансирования составил 8983,383 тыс. руб.).

В рамках хоздоговорных НИР были выполнены проекты:

– «Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «НПО «Транспортная кибернетика» (заказчик ООО МАКФ «Аудитэкоконс», объем финансирования составил 150 тыс.руб.).

– «Проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания социальных услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Пензенской области, формированию проектов оценки качества оказания социальны услуг организациями социального обслуживания и рейтингов организаций социального обслуживания в 2022 году» (заказчик АНО Центр «Инициатива», объем финансирования составил 82 тыс. рублей).

В 2022 г. в Пензенском филиале продолжила свою работу научно-учебная лаборатория «Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве» (приказ ректора от 16 февраля 2021 г. №0306/о «О проведении конкурса проектов»). По итогам 2022 года сотрудниками лаборатории был проведен второй этап научного исследования по теме «Повышение научного, образовательного и имиджевого потенциала Финансового университета и филиальной сети на основе международной интеграции и реализации совместных образовательных проектов», опубликованы 5 статей в журналах

перечня ВАК, проведена международная научно-практическая конференция «Стратегии повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве», подготовлена коллективная монография, оформлен результат интеллектуальной деятельности. Результаты работы научно-учебной лаборатории были положительно оценены экспертами Финансового университета. Исследования в рамках деятельности научно-учебной лаборатории будут продолжены в 2023 г.

Научные исследования, проводимые НПР филиала, легли в основу опубликованных монографий, учебных пособий, статей и тезисов докладов.

4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

В рамках государственного задания выполнена научная работа на тему: «Разработка механизмов реализации международного сотрудничества в системе высшего образования России в условиях дистанционных технологий обучения и цифровой трансформации образовательной системы» (ВТК-ГЗ-ПИ-48-22) (научный руководитель – д.э.н., проф. Бондаренко В.В., объем финансирования составил 8 983, 383тыс. руб.)

4.3. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческое научное общество Пензенского филиала Финуниверситета реализуется на базе объединения различных студенческих кружков.

Среди студентов – победителей конкурсов, соревнований в 2022 г. – 34 человека.

Наиболее значимые мероприятия:

Стипендией главы администрации г.Пензы "За особые успехи в научно-исследовательской деятельности и научно-техническом творчестве" награждена Анастасия Харитоновна, студентка 4 курса Пензенского филиала Финуниверситета.

Пензина Дарья Петровна (студентка 1 курса магистратуры по направлению подготовки «Управление инновациями и предпринимательство») под научным

руководством к.э.н., зав. кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки» Юдиной Веры Александровны успешно прошла все испытания и стала призером VII Всероссийской студенческой Акционады по направлению "Управление", заняв 2 место (денежный приз – 20 000 руб.).

Победители региональной Олимпиады по английскому языку «JoinUsforEnglish» для студентов неязыковых специальностей высших и средних профессиональных учебных заведений г. Пензы и Пензенской области: Абрашкин Д. (2 место), Пензина Е. (3 место).

Финалисты Международного чемпионата среди студентов «Твой мир-твой проект» реализуемого при поддержке Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала, Молодежной ассоциации управления проектами при СОВНЕТ и ИРМА, команда «Бакэнэко) – Куликова А.А., Советкина А.А., Чупринина А.Р.

Победители МСЭФ – Пензина Д.П. (1 место в номинации «Управление маркетингом в сельскохозяйственных предприятиях»; 1 место в номинации «Проекты и идеи. Направленные на развитие образования в мире»; 1 место в номинации «Малое предпринимательство в России»).

Пензина Е.И. 1 место в номинации 29 «Внешнеэкономическая деятельность в России» с научной работой «Внешнеэкономические связи России: структура и проблемы развития» XIX Международной олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.

Сорокина Я.И. - 1 место в номинации 29 «Внешнеэкономическая деятельность в России» с научной работой «Рынок криптовалют: особенности организации и функционирования» VII Международном конкурсе программ и проектов «Будущее Планеты Земля.

Тампей Т.В. - 2 место в номинации 39 «Финансовая политика России» с научной работой «Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации» XXII Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России.

Тимаева М.Б. 3 место в номинации «Развитие сельского хозяйства России» XXII Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России.

Стрекаловский И., диплом III степени, денежный приз – 500 руб. в XVIII

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе».

Победителями и призерами Второго этапа XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» с применением дистанционных технологий: круглый стол «Цифровизация финансового рынка: проблемы и перспективы в условиях пандемии» стали студенты 4 курса направления «Экономика» под руководством к.э.н., доцента кафедры «Экономика и финансы» Бурмистровой О.А. и зав. кафедры Барбашовой С.А.

VIII Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля» (МСЭФ РФ, г. Москва) - 1 место (руководитель Суханова Т.В.)

Диплом II на международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» (Россия, г.Тамбов, 30 июня 2022г.)- магистранты 2 курса – Пятаева В., Лебедева В., Камендровский Д.

Научное студенческое общество Пензенского филиала Финуниверситета заняло 1 место в ярмарке студенческих НСО Пензенского региона «СНО 2.0».

III Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству, Кубок Пензенской области по финансовым боям, 2 место у команды Пензенского филиала Финуниверситета.

Впервые участниками Олимпиады по истории российского предпринимательства (региональный этап) стали Еськина А., Блинова С., Лаптев А., Куликова А., Суздальцева Е. (руководитель – д.и.н., доц. Воейков Е.В.).

Победителями научной студенческой олимпиады по Истории экономических учений среди филиалов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации стали Блинова С., Курбатова П., Лаптев А., Литвинова О., Ширяева В. Команда заняла 3 место (руководитель – д.и.н., доц. Воейков Е.В.).

Круглый стол на тему «Проблемы управления финансовыми активами в условиях неопределенности» в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+»: I место - Сорокина Я.И., Пиканина А.В., Абрашкин Д.А.,

Пензина Е.И., Полуянова А.Е.; II место - Тампей Т.В., Темкаева Н.Р., Володина Е.А.; III место - Королев Д.М., Соловьев М.Д., Ахтулов А.В., Горячева Д.Д.

В 2022 г. в Пензенском филиале была проведена Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов» с изданием сборника научных трудов конференции, посвященная 65-летию Пензенского филиала Финуниверситета.

4.4. Организация и проведение научных мероприятий

К важным научным мероприятиям, которые были организованы в Филиале в 2022 г., можно отнести следующие:

1. 13 октября 2022 г. в Пензенском филиале Финуниверситета прошла научно-практическая конференция "Развитие финансовой грамотности и финансового просвещения населения: новые форматы в образовательной деятельности в условиях цифровизации мирового образовательного пространства" с применением дистанционных технологий. Данная конференция проводилась в рамках реализации федерального проекта "Повышение финансовой грамотности населения". В работе научной конференции приняли участие студенты, преподаватели, научные сотрудники из Финансового университета при Правительстве РФ, Пензенского социально-педагогического колледжа, сотрудники Министерства финансов Пензенской области и других организаций.

2. II Международный конкурс научных работ молодых ученых «Финансы в современном мире».

3. VIII Международный конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля».

4. XIII Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов и практиков «Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов». Участниками стали 120 человек, в том числе из зарубежных стран.

5. XV Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+». Конкурс

молодежных бизнес-идей «Битва стартапов».

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные тренды цифровой трансформации промышленных предприятий».

7. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Финатлон для старшеклассников.

8. Всероссийский экономический диктант.

9. Второй этап XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» с применением дистанционных технологий: круглый стол «Цифровизация финансового рынка: проблемы и перспективы в условиях пандемии».

10. Круглый стол «Тренды цифровизации в социально-экономической и бизнес-сферах» в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» с применением дистанционных технологий».

11. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исторической памяти в современном социуме: историзация, семиотика».

12. Международный молодежный проект «Skillup», проводимый Университетом «Туран» (Республика Казахстан) и Ассоциацией выпускников «Туран-Зерде».

13. Олимпиада по актуальным вопросам развития китайской экономики "Китайский вектор».

14. Субфедеральный чемпионат по финансовой грамотности Пензенской области. Кубок по финансовым боям.

15. Финал XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «ФИНАТЛОН» и др.

Укрепление научных связей с органами власти, предпринимателями и организациями помогает филиалу повышать уровень качества учебно-

методической базы, способствует повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.5. Публикационная активность

Результаты исследований научно-педагогические работники Филиала публикуют в научных журналах, монографиях, прочих научных изданиях. Наиболее значимые научные публикации и монографии приведены в таблицах 15-17.

Таблица 15.

Количество изданных в 2022 г. учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

| № п/п | Изданные учебники и учебные пособия | Всего |
|----------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего | 8 |
| 2 | в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета | - |
| 3 | совместно с другими российскими вузами 1. Налогообложение организаций: рабочая тетрадь/ М.А. Полякова, С.А. Барбашова, О.Н. Лескина.– Пенза: ПГАУ, 2022.– 58с. 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие/ М.А. Полякова, С.А. Барбашова, О.А. Бурмистрова.– Пенза: ПГАУ, 2022.– 118с 3. Макроэкономика: учебное пособие/ Суханова Т.В., Соколова Е.А., Барбашова С.А.– Пенза: Изд-во ПГУ.– 2022.– 145с. 4. Юрасов И. А. Социология управления для менеджеров. Пенза, изд. ПГУ. 2022. 89с. 5. Юраов И. А. Методология и методика социологических исследований для менеджеров Пенза, изд. ПГУ. 2022. 89с. 6. Юрасов И. А. Социологические основы импакт-инвестирования в территориальное общественное самоуправление. Учеб. Пособие. Пенза. 2022. С. 90 с. 7. Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность : практикум / О. А. Зябликова, М. А. Танина, Е. В. Кузнецова, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 84 с. 8. Управление эффективностью и результативностью : практикум / О. А. Зябликова, М. А. Танина, Е. В. Кузнецова, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 84 с. | 8 |

Таблица 16.

Количество изданных в 2022 г. монографий (ед.)

| № п/п | Изданные монографии | Всего |
|----------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количество изданных монографий, всего | 4 |
| 2 | в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса | - |

| № п/п | Изданные монографии | Всего |
|----------|--|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Финуниверситета | |
| 3 | совместно с другими российскими вузами 1. Историческая память молодежи в России/ Танина М.А., Юрасов И.А., Юдина В.А., Юрасова О.Н., Пензина Д.П.–Пенза:Изд-во ПГУ, 2022. 2. Стратегия повышения конкурентоспособности международной деятельности вузов в глобальном образовательном пространстве: монография (научное издание).– Пенза: ПГАУ, 2022.- 201с. (Барбашова С.А., Бурмистрова О.А., Лескина О.Н., Соколова Е.А., Суханова Т.В., Полякова М.А.) 3. Анализ глобальных трансформаций в сфере высшего образования, включая угрозы эпидемиологического характера (глава в монографии) /Наука, общество, образование в современных условиях: монография под общ. ред. Г. Ю. Гуляева.- Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 4. Трансформация малого бизнеса в условиях цифровизации. Глава в монографии «Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования».- Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» | 4 |

Таблица 17.

Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями за 2022 г. (ед.)

| № п/п | Статьи в научной периодике | Всего |
|-------|---|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего | 166 |
| 2 | в т.ч.: количество статей в РИНЦ | 116 |
| 3 | в т.ч. рекомендованных ВАК | 25 |
| 4 | в Scopus | 2 |
| 5 | в Web of Science | 1 |

Общее количество статей преподавателей филиала в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями показано в таблице 18.

Таблица 18.

Публикационная активность по данным РИНЦ по состоянию на 1.01.2023г. (за последние 5 лет)

| № п/п | Статьи в научной периодике | Всего |
|-------|---|-------|
| 1 | Индекс Хирша Пензенского филиала | 34 |
| 2 | Среднее число цитирований на 1 публикацию | 0,97 |
| 3 | Среднее число публикаций на 1 автора | 7,61 |
| 4 | Число публикаций, процитированных хотя бы 1 раз | 172 |
| 5 | Число цитирований в РИНЦ | 884 |
| 6 | Число публикаций в РИНЦ | 913 |
| 7 | Число публикаций в сотрудничестве с другими организациями | 95 |

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество стало важной составной частью концепции развития Филиала. Главная цель развития международного сотрудничества Филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

В результате Соглашения, заключенного между ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Восточным институтом Шаньдунского университета финансов и экономики в сентябре 2021 г. в Пензенском филиале Финуниверситета начала реализацию совместная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». По данной совместной образовательной программе в Пензенском филиале Финуниверситета по

состоянию на 01.01.2023 г. обучается 13 студентов – граждан Китайской Народной Республики.

В 2022 г. Пензенскому филиалу Финуниверситета были выделены дополнительные бюджетные места для иностранных граждан в рамках квоты Министерство образования и науки Российской Федерации. В результате успешного конкурсного отбора, с 01.09.2021 по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения в Пензенский филиал было зачислено 20 иностранных граждан: программы бакалавриата – 2 чел., программы магистратуры – 18 чел.

В апреле-августе в 2022 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный». Обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе осуществлялось в дистанционной форме. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата. С ноября 2022 г. 32 студента иностранцев продолжили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Разговорный русский язык».

По состоянию на 01.01.2023 г. в Пензенском филиале Финуниверситета обучается 58 студентов-иностранцев по очной форме обучения (47 – КНР, 1 – Египет, 1 – Алжир, 1 – Марокко, 1 – Казахстан, 1 – Киргизия, 1 – Украина, 5 – Таджикистан) и по 1 студенту из Таджикистана по очно-заочной и заочной формам обучения.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях

В организации внеучебной деятельности Пензенский филиал Финуниверситета руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете, планом воспитательной работы, который утверждается директором Филиала.

Систематичность, разнообразие форм и методов, высокий уровень воспитательного процесса позволяют формировать у будущих экономистов и менеджеров лучшие профессиональные и морально-нравственные качества.

В целом, воспитательная работа Пензенского филиала построена таким образом, чтобы обеспечить создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание. Данное направление в воспитательной работе органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью филиала. Трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

Большую роль в трудовом воспитании играет включенность студентов в творческие коллективы и совместное творчество. В трудовом воспитании особое место занимают публичные выступления студентов – на форумах, конференциях, семинарах, дискуссиях, в презентации проектов, на концертах, выступления в рамках профессионально-ориентационной деятельности в общеобразовательных школах, в средних профессиональных учебных заведениях г. Пензы и Пензенской области. В рамках трудового воспитания

студенты привлекаются к проведению дней открытых дверей.

Профессиональной адаптации студентов содействуют проводимые в филиале профессиональные праздники: День финансиста, День бухгалтера, День менеджера.

Для студентов старших курсов регулярно на базе Пензенского филиала проводятся Дни карьеры, предполагающие встречи с работодателями.

В течение года для студентов была проведена серия предпринимательских игр, в рамках масштабной образовательной программы по предпринимательству – «Наставники», реализуемой партией «Новые люди»

2. Патриотическое воспитание. В рамках патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности: исторические вечера, приуроченные к памятным датам; встречи с поисковым отрядом «Поиск-Вездеход»; беседы со студентами на темы «Герои Великой Отечественной войны – летчики Алексей Маресьев и Михаил Девятаев», «Подвиг Подольских курсантов» и пр.

3. Гражданское воспитание. В течение года воспитательная работа велась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы филиала и планом работы студенческого совета. Для адаптации студентов первых курсов к новой социальной среде проводятся организационные собрания; обучающиеся знакомятся с правилами поведения в высшем учебном заведении, правилами внутреннего распорядка и Уставом Финуниверситета; назначаются кураторы студенческих групп; формируются и утверждаются планы работы кураторов.

Осуществляется курирование и поддержка студентов филиала, являющихся иностранными гражданами, проводится оценка социально-психологического климата в студенческой среде, тренинги повышения стрессоустойчивости в студенческих группах.

С целью воспитания гражданской ответственности и уважения к ценностям российского общества реализуется социально-психологическое тестирование студентов.

4. Формирование информационной культуры направлено на регулярное обновление информационного стенда «Воспитательная работа» и

информационное сопровождение мероприятий по воспитательной работе на официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета, организацию тематических выставок в читальном зале библиотеки.

5. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Пензенский филиал сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Пензы», АНО «Квартал Луи» и пр., совместно организуя мотивационные, интеллектуальные, духовно-нравственные мероприятия.

В филиале проводится ряд культурно-творческих мероприятий, в их числе: январь 2022 г. – торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества; февраль 2022 г. – мероприятие для студентов «Масленица - проводы зимы», мероприятие для студентов «День всех влюбленных»; апрель-май 2022 г. – проведение студенческой весны; сентябрь 2022 г. – торжественное мероприятия, посвящённое Дню знаний; октябрь 2022 г. – мероприятие для студентов «День первокурсника»; ноябрь 2022 г. – мероприятие «Мисс и Мистер Финуниверситета».

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. В течение года работа спортивного сектора студенческого совета, главным образом, была направлена на активную спортивную жизнь и привлечение студентов к занятию спортом разных видов (футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика). Были проведены соревнования по волейболу, шахматам, мини-футболу. В рамках кураторских часов проведены беседы со студентами, посвященные здоровому образу жизни

7. Мероприятия по социальной и психологической поддержке включают регулярное назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, поощрительной выплаты старостам, выплаты единовременной надбавки к стипендии за счёт экономии стипендиального фонда за особые достижения в учебной деятельности по итогам текущего контроля, стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курса очной формы обучения, повышенной государственной академической стипендии).

8. Профилактика деструктивного поведения включает размещение информационных материалов, предоставленных Управлением по контролю за

оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области с указанием телефона доверия; беседы со студентами очной и заочной форм обучения по профилактике наркомании, табакокурения, противодействию экстремистской и террористической деятельности; беседы со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии на предмет выявления среди них наркотически зависимых.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

Волонтерское движение является значимым направлением в воспитательной работе филиала, оно объединяет активных и инициативных студентов.

В 2022 г. волонтеры филиала приняли участие в 10 мероприятиях. Деятельность волонтеров заключается в оказании регулярной помощи с организацией и проведением вузовских мероприятий (форумов и конференций, научных и культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, Дней открытых дверей, Дней карьеры, олимпиад для студентов и школьников и пр.).

Студенты филиала состоят в студенческом отряде «Вертикаль», организованном при ПГАУ. Основной целью студенческого отряда является организация временной занятости обучающихся. Участники студенческого отряда отправляются работать летом вожатыми в детские лагеря на Черноморском побережье.

В 2022 г. студенты в рамках Всероссийского танцевального чемпионата SCALA SHAMP, проводимого в г. Москва достигли хороших результатов, завоевав призовые места в составе команды ATLAS CREW танцевальной студии «Стая».

Хорошие результаты были достигнуты в спортивной жизни филиала. Студенты приняли участие в 3 спортивных мероприятиях, проводимых внутри филиала: чемпионат по шахматам, волейболу, мини-футболу.

6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

В Пензенском филиале Финуниверситета в 2022 учебном году обучалось 50 иностранных граждан из Китая, Марокко, Казахстана, Алжира,

Таджикистана, Египта. За 2022 год проводились следующие мероприятия по социализации и адаптации иностранных студентов к культурной среде нашей родины (таблица 19).

Таблица 19.

Мероприятия, организуемые для иностранных студентов

| №п/п | Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание) |
|------|--|
| 1. | Конкурс на лучший масленичный стол «Солнце на стол», приуроченный к празднованию Масленицы Цель мероприятия – сформировать первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа, приобщить к традициям народных праздников. Срок проведения – 3 марта 2022 г. |
| 2. | День китайской кухни. Дегустация блюд китайской национальной кухни. Срок проведения – 29 марта 2022 г. |
| 3. | Посещение Пензенского драматического театра (г. Пенза). Срок проведения – 13 мая 2022 г. |
| 4. | Посещение концерта народного ансамбля «Горница» (г. Пенза). Срок проведения – 27 мая 2022 г. |
| 5. | Посещение кинотеатра «Высшая лига» (г. Пенза) Срок проведения – 1 сентября 2022 г. |
| 6. | Предпринимательская турнир-игра «Рынок-капитал». Цель мероприятия – формирование экономических знаний на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих экономических проблем. Срок проведения – 14 октября 2022 г. |
| 7. | Соревнование по волейболу «Финмяч». Цель спортивного мероприятия – пропаганда физической культуры и спорта. Срок проведения – 7 ноября 2022 г. |
| 8. | Спортивные соревнования «Финмарафон». Цель спортивного мероприятия – пропаганда физической культуры и спорта. Срок проведения – 14 ноября 2022 г. |
| 9. | Рождество и Новый год в России. Конкурс презентации о праздновании Рождества и Нового года в разных странах мира. Срок проведения – 25 декабря 2022 г. |

6.4. Студенческое самоуправление

В филиале в 2022 году продолжилась работа по поддержке студенческого самоуправления. В филиале работает орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Главной задачей Студенческого совета является защита прав и интересов студентов, обеспечение тесного сотрудничества с руководством филиала. Студенческий совет имеет четкую систему разграничения полномочий и обязанностей его членов. Каждый из них несет

ответственность за определенное направление деятельности Студенческого совета.

В рамках Студенческого совета действуют: научный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, сектор «Внешние связи».

Были проведены плановые заседания Студенческого совета и групповые студенческие собрания с целью развития студенческого самоуправления и организации студенческих мероприятий.

Активисты студенческого совета ежегодно принимают участие в проводимой Финуниверситетом Школе актива.

6.5. Маркетинговая деятельность

В 2022 г. в филиале проводилась работа по профориентации как на базе филиала, так и на базе средних школ и средних специальных заведений сотрудниками и научно-педагогическими работниками. Были организованы встречи с учащимися и их родителями, распространялась полиграфической продукции рекламного характера. Все выступления проходили с применением мультимедийных средств: транслировались презентация и информационный ролик о филиале.

Проводилась следующая работа:

– Профориентационная работа с обучающимися колледжей г. Пензы, Пензенской области, а также Приволжского федерального округа.

– Анонсы и результаты проводимых мероприятий оперативно освещаются в электронных СМИ, на официальных сайтах органов региональной власти, филиала и головного ВУЗа.

– Взаимодействие на основе заключенных соглашений с администрацией и студентами выпускных курсов профильных колледжей; личный выезд директора и преподавателей на Дни открытых дверей в города Самара, Бузулук, Саранск.

– Целевые профориентационные встречи с работниками организаций (банки, многофункциональные центры, налоговые учреждения, страховые компании, производственные предприятия) на их территории.

- Реализация проекта «Код Будущего» в школах, лицеях и колледжах.
- Увеличение количества мероприятий «День выпускающей кафедры», «Дни карьеры», мастер-классы для целевых посещений школ и колледжей.
- Продвижение бренда Финансового университета, профработа в социальных сетях.
- Продолжается реализация разработанного Соглашения о совместной образовательной программе с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики (совместно с Управлением международного сотрудничества) по модели «3+1» по программам бакалавриата по направлению «Экономика» (по очной форме обучения, на договорной основе)- 13 чел.

На сайте Пензенского филиала обновляется информация о различных мероприятиях профориентационной направленности («День открытых дверей», игры и др.).

На протяжении всего года ведется персональная работа с абитуриентами в чатах «Школа-2023» или «Колледж-2023».

При разработке страницы на сайте Пензенский филиал активно сотрудничает с Управлением маркетинга ФУ (с Соколовой А. П.).

Кроме того, филиал получает от Управления маркетинга ФУ необходимые консультации и помощь при :

1) оформлении других страниц филиала на сайте (раздел «Поступающим», описание программ бакалавриата и магистратуры и др.)

2) разработке буклетов (в 2022 года);

С 2012 г. для продвижения бренда Пензенского филиала Финуниверситета в органах исполнительной власти Пензенской области посредством участия в различных мероприятиях (участие в экспертных, наблюдательных советах, конкурсных, аттестационных комиссиях, председательство в Конкурсах на лучшего госслужащего) происходит привлечение абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры, заключение целевых договоров.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает следующей материально-технической базой:

- учебный корпус площадью 2867,2 кв.м., (440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина, д.33Б), с кадастровым номером 58:29:3003003:286, находящийся в оперативном управлении на основании Распоряжения Правительства РФ от 21.11.2011 №2101-р и передаточного акта б/н от 21.05.2012 г., в том числе:

- библиотека и читальный зал, общей площадью 109,1 кв.м.,
- буфет, общей площадью 68,6 кв.м., на 28 посадочных мест,
- медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

- спортивный зал площадью 937,6 кв.м. с кадастровым (условным) номером 58:29:2009003:357, расположенный на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А, договор от 02.08.2022 г. №22/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества».

- места в общежитии (г.Пенза, ул.Стасова, 8), договор от 16.02.2022 г. №б/н и дополнительное соглашение от 01.01.2020г на оказание услуг с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

Аудиторный фонд Филиала составляет 15 аудиторий на 1025 посадочных мест – таблица 20.

Таблица 20.

Общее количество учебных аудиторий в здании Филиала

| № п/п | Тип аудитории | Общее количество аудиторий (ед.) | Общая емкость аудиторного фонда (чел.) |
|--------|----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Лекционные | 9 | 817 |
| 2 | Семинарские (практические) | 3 | 121 |
| 3 | Компьютерные классы | 2 | 40 АРМ + 72 ¹ |
| 4 | Лингафонный кабинет | 1 | 15 АРМ + 15 ¹ |
| Итого: | | 15 | 55 АРМ + 1025 |

По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

Материально-техническое обеспечение дисциплин учебных планов основных образовательных программ для всех направлений подготовки, реализуемых в Филиале, включает специализированные аудитории - мультимедийный лингафонный кабинет и компьютерные классы, также используемые для выполнения самостоятельной работы студентов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 11 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 2 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный класс для изучения иностранных языков.

Таблица 21.

Свидетельство о государственной регистрации права землепользования

| № | Наименование земельного участка | Площадь кв.м. | Вид права | Реквизиты документа | Количество |
|---|--|---------------|-------------------------------------|--|------------|
| 1 | Земельный участок для размещения учебно-административного корпуса (кадастровый номер: 58:29:3003003:1) | 5043 | Постоянное (бессрочное) пользование | №58-58-37/022/2012-688 от 08.07.2015 г | 1 |

7.2. Общежитие

Филиал размещает студентов (при необходимости) в общежитии по адресу г. Пенза, ул. Стасова, 8 в соответствии с договором №б/н от 16.02.2022 г. с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России по временному размещению и проживанию в общежитии нуждающихся в жилье иногородних, либо иностранных студентов или слушателей Пензенского филиала Финуниверситета (обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%).

Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено

¹По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

7.3. Организация питания

Организация питания обучающихся обеспечена (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В здании филиала расположен комфортабельный буфет на 28 посадочных мест (1 этаж, аудитория № 113).

Вход оборудован распашными дверями, в т.ч. для удобства перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания обучающихся и работников филиала в 2022 г. осуществлялась на основании заключенного договора №2 от 17 мая 2021 года о безвозмездном пользовании федеральным имуществом с ИП Куряев З.А. сроком до 10 марта 2026 года.

7.4. Медицинское обслуживание

В Филиале имеется медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором №2304 на медицинское обслуживание с ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет» от 23.04.2019г.

Адрес медицинского пункта имеется в лицензии медицинской организации № ФС-58-01-000631 от 12 декабря 2016г.

7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в 2022 г. был перезаключен договор на аренду помещения ФОКа ОАО «Маяк» (договор аренды №22/136 от 2 августа 2022 г. с ОАО «Маяк») площадью 937,6 кв.м., адрес которого отражен в лицензии на осуществление

образовательной деятельности.

Занятия проходят в спортивном зале площадью 937,6 кв.м., расположенном на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А (таблица 22).

Таблица 22.

Объекты спортивно-оздоровительного комплекса

| № | Наименование объекта | Площадь кв.м. | Вид права | Реквизиты документа | Наличие адреса в лицензии |
|---|--|---------------|-----------|--|--|
| 1 | Здание (физкультурно-оздоровительный комплекс) | 937,6 | Аренда | договор от 27.07.2020 г. №Ф-218 «О передаче в аренду недвижимого имущества» (кадас. № 58:29:2009003:357) | Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А |

7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Здание Пензенского филиала Финуниверситета в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отвечает требованиям доступности (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. Учебный корпус по адресу: г. Пенза, ул. Калинина, 33Б оснащен пандусом с перилами для въезда в здание, кнопкой вызова дежурного, информация дублируется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные аудитории, туалетные и другие необходимые помещения адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы в учебные помещения, буфет, туалетные, другие помещения, санитарная комната оборудована поручнями и кнопкой вызова сотрудников филиала и др.

Также в наличии специализированные парты и кресло-коляска.

Приказом филиала в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 и в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами

и лицами с ограниченными возможностями здоровья создана группа для сопровождения указанных категорий обучающихся (основной и дополнительный состав), члены которой согласно закрепленным функциям оказывают обучающемуся (абитуриенту) необходимую техническую помощь (ситуационную помощь) для обеспечения доступа наравне с другими к аудиториям, библиотеке, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям, иным объектам учебной и социально-бытовой инфраструктуры в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья, а также консультационную и информационную поддержку.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА**ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД**

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 502 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 200 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 89 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 213 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | - |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | - |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60,06 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам | баллы | 80,1 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| | единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 15,72 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 10/40 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 502 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|--------------|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | для гол.орг. |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | для гол.орг. |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | для гол.орг. |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | для гол.орг. |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1730,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 104,6 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,18 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 17,2 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | - |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3/12 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников | человек/ % | 17/68 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|-----------|
| | образовательной организации | | |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/ % | 2/12 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/ % | 11/100 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | - |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент): | человек/ % | 51/ 20,94 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/ % | 51 / 25,5 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/ % | - |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/ % | - |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент): | человек/ % | 9/3,65 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/ % | 3 / 1,23 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/ % | 1 / 4,49 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/ % | 1 / 4,69 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|-----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 11 / 4,52 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | - |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | - |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/ % | - |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | - |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | - |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 3084,4 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 54352,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3284,1 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1769,1 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 209,0 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 15,6 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | - |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 11,8 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 3,8 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,5 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 60 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 27 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/ % | 2/100 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 3 / 1,23 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | - |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 3 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | - |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | - |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | - |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|-----------|
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 13 /24,5% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек / % | 3/12% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 2/40% |

Самообследование Пензенского филиала проведено комиссией, утвержденной приказом Пензенского филиала от 03.03.2023 г. №20/о в составе:

Председатель:

Бондаренко В.В. директор

Члены комиссии:

Кальскова Е.А. заместитель директора

Таишева К.С. заведующий учебной частью

Малышева Н.А. главный бухгалтер

Буков А.В. начальник АХО

Гераськова О.Н. заведующий библиотекой

Юдина В.А. заведующий кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Барбашова С.А. заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

Щеголев В.Е. начальник отдела вычислительной техники

Сидорова Ю.В. специалист по кадровому делопроизводству

