

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**ОДОБРЕН**

Ученым советом филиала

Протокол № 60 от

«17» марта 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Орловского филиала

А.В. Агеев

«17» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Орловского филиала**  
**Финансового университета**

**Орел 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

			Стр.
<b>Раздел</b>	<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	4
	1.1.	Историческая справка	4
	1.2.	Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность филиала	5
	1.3.	Структура и система управления	8
	1.4.	Миссия и стратегические цели	12
<b>Раздел</b>	<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	13
	2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	13
	2.2.	Структура контингента по уровням и формам подготовки	15
	2.3.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	18
	2.4.	Учебно-методическое обеспечение	19
	2.5.	Библиотечные и электронные ресурсы	23
	2.6.	Информационно-технологическое обеспечение	26
	2.7.	Качество подготовки обучающихся, в том числе:	29
	2.7.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	29
	2.8.	Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда, в том числе анализ трудоустройства выпускников, результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников	37
<b>Раздел</b>	<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	39
	3.1.	Общая характеристика кадрового потенциала	39
	3.2.	Возрастной состав НПП	41
	3.3.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	41
<b>Раздел</b>	<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	45
	4.1.	Основные направления научно-исследовательской работы	45
	4.2.	Проведение научных исследований и оказание услуг	46
	4.3.	Научно-исследовательская работа студентов	47
	4.4.	Публикационная активность	49
<b>Раздел</b>	<b>5.</b>	<b>Международная деятельность</b>	50

<b>Раздел</b>	<b>6.</b>	<b>Внеучебная, социальная, воспитательная работа</b>	<b>51</b>
	6.1	Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов в общественно-значимых мероприятиях	51
	6.2	Студенческое самоуправление	56
	6.3	Маркетинговая деятельность	56
<b>Раздел</b>	<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>58</b>
	7.1.	Материально-техническая база	58
	7.2.	Организация питания	59
	7.3.	Медицинское обслуживание	59
	7.4.	Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	60
		<b>Заключение</b>	<b>61</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Историческая справка**

Приказом Министерства высшего образования № 994 от 25 сентября 1958 года в г. Орле был образован учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ).

Приказом № 03/4-985 от 29.12.1990 г. по Всесоюзному заочному финансово-экономическому институту Орловский У КП ВЗФЭИ был преобразован в факультет.

Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1997 г. № 245 «О преобразовании факультетов Всероссийского заочного финансово-экономического института» факультет ВЗФЭИ в г. Орле был преобразован в филиал.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11 2011 г. № 2101-р и Приказом Финуниверситета от 30.05.2012 г. № 692-1/о филиал в составе ВЗФЭИ был присоединен к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Открытие филиала обуславливалось недостаточной обеспеченностью промышленных предприятий, финансовых органов, кредитных, статистических учреждений специалистами с высшим экономическим образованием и отсутствием в Орле специального учебного заведения экономического профиля. Первые наборы студентов показали, что в экономических и управленческих знаниях нуждаются многие руководители предприятий, финансовой и кредитной служб города и области, которые имели среднее специальное образование или высшее техническое образование.

На протяжении 64 лет вуз является признанным авторитетом в сфере высшего образования Орловской области, обеспечивая качественную подготовку специалистов всех уровней для различных отраслей экономики. За годы своего существования филиал подготовил более 15 тысяч высококвалифицированных специалистов, успешно осуществляющих деятельность в организациях всех форм собственности от рядового сотрудника до руководителя, на всех уровнях законодательной и исполнительной власти в регионе, территориальных органах Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы государственной статистики банков и др.

Орловский филиал Финуниверситета является обособленным структурным подразделением Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», расположенным вне места его нахождения.

Официальное наименование филиала: Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Орловский филиал Финуниверситета.

Адрес местонахождения филиала: 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д. 2.  
Телефон: (4862) 47-14-18, e-mail: orel@fa.ru.

## **1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность филиала**

Филиал в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Финансового университета, изменениями и дополнениями к нему, иными локальными нормативными актами Финансового университета, Положением об Орловском филиале Финуниверситета. Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510. Положение об Орловском филиале утверждено Приказом ректора от 09 ноября 2020 г. № 2087/о.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3729 от 21 июня 2022 года, приложение Орловского филиала № 17.

Орловский филиал не является юридическим лицом. Филиал наделен правами юридического лица в соответствии с Доверенность № 0179/02.03, выданной директору филиала Агееву А.В. Срок действия: с 01 октября 2022 по 30 сентября 2023 года.

Филиал имеет самостоятельный баланс, лицевые счета с разрешения Финуниверситета в территориальных органах Федерального казначейства. Филиал самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета. Филиал, в установленный Финуниверситетом срок, представляет бухгалтерскую отчетность по установленным формам.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ, Орловский филиал поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Орлу.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 142112099 от 18.05.2015 г.

Филиал имеет штампы, бланки и печать со своим наименованием и гербовую, иные реквизиты.

В филиале имеется нормативно-правовая база Финансового университета, находящаяся в свободном доступе (на сайте [www.fa.ru](http://www.fa.ru)). В филиале имеются внутренние локальные акты, обеспечивающие деятельность филиала – распоряжения и приказы директора.

Филиал имеет сайт, на котором размещается информация о структурных подразделениях, педагогических работниках, планируемых и проведенных мероприятиях, организационно-правовая база, разделы «Поступающим», «Студентам», На сайте размещены Устав Финуниверситета, Положение о филиале, ежегодные Правила приема в Финуниверситет, лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и иные документы.

### Нормативные и организационно-правовые документы

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	2	3
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Устав утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510. Изменения в Устав утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации: от 31.01. 2012 № 59, от 26.06. 2012 № 643, от 15. 08.2012 № 835, от 01.03. 2013 № 171, от 16. 01. 2014 № 33, от 29.03.2014 №252, от 23.01.2015 № 42, от 17.03.2015 № 234, от 28.09. 2018 № 1152, от 01.12.2018 № 1461, от 17.04.2020 № 538, от 15.01.2021 № 6, от 11.09.2021 № 1539, от 06.12.2021 № 2215, от 13.07.2022 № 1248
2	Положения о филиале	Положение об Орловском филиале Финуниверситета утверждено Приказом ректора от 09 ноября 2020 г. № 2087/о
3	Лицензия на образовательную деятельность	Сводный реестр лицензий о переоформлении лицензии, Распоряжение Рособнадзора от 21.12.2021 № 1656-06, выписка из

		реестра лицензий
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3729 от 21 июня 2022 года, приложение Орловского филиала № 17.
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.05.1993 г., выданное ИФНС № 14 по г. Москве
6	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 142112099 от 18.05.2015 г. выданное ИФНС по г. Орлу
7	Доверенность директору филиала	Доверенность № 0179/02.03. Срок действия: с 01 октября 2022 по 30 сентября 2023 года.
8	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса	Помещение по адресу: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, пом. 4 общей площадью 2091,9 кв. м, передано филиалу в оперативное управление на основании Распоряжения Межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Тульской, Рязанской и Орловской областях от 22.12.2022 № 746-р.
9	Разрешение органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.
10	Разрешение государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., №226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., №44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу

11	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса (Аренда спортзала)	Договор аренды №3 от 11.08.2022 г. с БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу
12	Договор о совместной деятельности в целях организации деятельности здравпункта Орловского филиала Финуниверситета.	Договор от 03 августа 2020 г. с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».
13	Договор на оказание услуг питания.	Договор от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

### 1.3. Структура и система управления.

Организационная структура филиала, основа которой закрепляется в Положении о филиале, а также в штатном расписании, представляет собой совокупность следующих элементов:

- Ученый совет филиала;
- директор филиала;
- должностные лица, непосредственно подчиненные директору филиала (заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам, директор ДПО);
- структурные подразделения.

Таким образом, представленная основными (согласно штатному расписанию) подразделениями и выборными органами, организационная структура позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом головного вуза и Положением о филиале.

В соответствии с п. 4.2 Положения об Орловском филиале Финуниверситета общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора, курирующих проректоров, Положением об Ученом



совете филиала Финансового университета, утвержденным приказом Финуниверситета от 20.10.2022 № 2421/о.

Ученый совет Орловского филиала Финансового университета утвержден Приказом ректора Финуниверситета от 07 мая 2018 г. № 1023/о на основании решения общего собрания работников Орловского филиала от 23 марта 2018г., в редакции изменений, согласно приказу № 1171/о от 25.05.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 1785/о от 01.09.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 1926/о от 21.09.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 2409/о от 10.11.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 2604/о от 26.11.2021г., в редакции изменений согласно приказу № 2595/о от 26.11.2021г. в редакции изменений согласно приказу № 0024/о от 13.01.2022г.,

Основные направления работы Ученого совета, а также содержание обсуждаемых вопросов, соответствуют главному назначению вуза – подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. В связи с этим, основными направлениями работы Ученого совета Орловского филиала в 2022 году являлись:

- улучшение состава и качества работы профессорско-преподавательского состава;
- повышение результативности научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей;
- рассмотрение и утверждение отдельных составляющих образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин и др.;
- контроль за подготовкой студентов выпускного курса к государственной итоговой аттестации;
- обсуждение планов и результатов социально-воспитательной работы со студентами;
- совершенствование материально-технической базы филиала;
- вопросы, связанные с организацией научно-исследовательской работы филиала,
- организация профориентационной работы с целью обеспечения набора студентов в 2022 г.;
- работа курсов ДПО.

Все решения, формулируемые в ходе заседаний Ученого совета филиала, представляются на информационной доске Ученого совета и на странице Орловского филиала сайта Финуниверситета. По отдельным

решениям издаются приказы. В 2022 году все решения Ученого совета выполнены, о чем составлен соответствующий отчет.

**Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала**, кандидат экономических наук, доцент Агеев Александр Владимирович. Директор филиала в соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Финуниверситета, представляет Финуниверситет и филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Заключает договоры и соглашения, касающиеся деятельности филиала, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляет **заместитель директора филиала**.

Образовательная организационная структура филиала включает 2 кафедры: «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины», «Экономика и менеджмент», которые осуществляют учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, а также воспитательную работу. Кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученые степени и звания, которые прошли конкурсный отбор в декабре 2021 г. Кафедры филиала осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о кафедре, утвержденным приказом директора Орловского филиала Финуниверситета от 19.09.2016 г. № 64/о.

Кафедры являются основными учебно-методическими и научными подразделениями филиала. Заведующие кафедрами осуществляют руководство учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской деятельностью научно-педагогических работников кафедры, осуществляют подбор научно-педагогических работников, организует проведение и проводит профориентационные мероприятия со школьниками, абитуриентами и студентами.

Преподаватели кафедр ведут учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Преподаватели кафедр разрабатывают и ведут занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями стандартов Финансового университета, ведут методическую, научную и воспитательную деятельность, непосредственно участвуют в подготовке бакалавров, магистрантов, руководят практикой студентов, ВКР.

Штатное расписание кафедры на очередной календарный год утверждается ректором Финансового университета в соответствии с утвержденными учебными планами и нормами педагогической нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

В состав учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений входят учебная часть, курсы дополнительного профессионального образования, бухгалтерия.

Учебная часть является вспомогательным учебно-методическим подразделением, осуществляющим планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по основным образовательным программам, воспитательного процесса и студенческого самоуправления, а также содействие трудоустройству выпускников.

Курсы дополнительного профессионального образования являются вспомогательным учебно-методическим подразделением, нацеленным на планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования, реализацию всех форм ДПО, а также планирование, организацию и контроль повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Каждое структурное подразделение реализует свои функции в соответствии с Положением, разработанным в филиале и утвержденным директором, а каждый сотрудник – в соответствии с должностной инструкцией. В разработанных положениях четко описаны цели создания каждого подразделения, вытекающие из них задачи, и конкретизирующие эти задачи функции.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и работников в Филиале создан Студенческий совет. Студенческий совет возглавляет председатель, избранный из числа членов совета.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами университета и филиала. Различные аспекты управления филиалом регламентируются организационно-распорядительными документами: положениями, приказами, распоряжениями, методическими письмами и т.д.

#### 1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона миссией Орловского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Орловской области.

Стратегическая цель – участие Орловского филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной и научной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

2) повышение эффективности и результативности прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий; трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

3) обеспечение престижности и репутации Орловского Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

4) развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

5) обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Особое внимание при этом должно быть уделено:

- модернизации образовательного процесса на основе использования инновационных методов обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса и совершенствованию фонда оценочных средств в процессе обучения;

- развитию теоретико-прикладных исследований в интересах модернизации экономики страны, отдельных регионов и муниципальных образований;

- формированию современной категории преподавателей, владеющих современными образовательными и информационными технологиями, научным потенциалом, позволяющим осуществлять исследования по широкому кругу финансово-экономических проблем.

Филиал обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области теории и практики финансов, менеджмента, налогов, бухгалтерского, управленческого учета и отчетности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Орловский филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

#### **Профессиональное образование**

- высшее образование – программы бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

- высшее образование – программы магистратуры:

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

#### **Дополнительное образование по подвидам:**

- дополнительное образование детей и взрослых:

- дополнительное профессиональное образование

В таблице 2.1.1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

**Перечень образовательных программ высшего образования, по которым ведется образовательная деятельность в 2022 году**

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего ОП
1	2	3	4	5
1	Программы ВПО: Бакалавриат	очная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	4
			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	4
		очно-заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	4
			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	1
		заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	4
			38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2
<b>2</b>	<b>Всего программ бакалавриата:</b>			<b>19</b>
3	Программы ВПО: Магистратура	очная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	1
		очно-заочная	-	-
		заочная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ) 38.04.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	5 1
<b>4</b>	<b>Всего магистерских программ:</b>			<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Всего программ ВПО:</b>			<b>26</b>

Подготовка бакалавров и магистров в филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями) ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказом Финуниверситета от 07.01.2021 г. № 1683/о и приказом № 1858/о от 13.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета».

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программ государственной итоговой аттестации;
- программ научно-исследовательской работы;
- программ научно-исследовательского семинара (магистратура);

- оценочных материалов;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы каждого года приема согласованы с заинтересованными работодателями и утверждены директором филиала.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательные программы по направлениям подготовки по мере необходимости актуализируются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько компонентов образовательной программы: в учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные или методические материалы.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписание учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) согласуются с заместителем директора, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 23.03.2017 № 0557/о. Кафедрами Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (практико-ориентированные задания, тесты, методические материалы по выполнению контрольных работ, эссе, домашнего творческого задания, расчетно-аналитической работы), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

## **2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки**

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 года составил 335 чел. Удельный всех студентов,

обучающихся по программам бакалавриата, составил 78,2%, по программам магистратуры – 21,8%. Удельный вес студентов очной формы обучения от общего контингента составляет 26,9%, очно-заочной формы – 32,5%, заочной формы – 40,6% от общего контингента.

Доля обучающихся на договорной основе составляет 74%, на бюджетной – 26%.

Контингент обучающихся на 01.10.2022 г.

Таблица 2.2.1.

№	Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
	38.03.01 Экономика, ОП Бизнес-анализ, налоги и аудит, профиль «Учет, анализ и аудит», 38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	40	4	44
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	37	2	39
<b>МАГИСТРАТУРА</b>				
	38.04.01 Экономика, направленность программы «Бизнес-аналитика»	-	7	7
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
	38.03.01 Экономика, ОП Бизнес-анализ, налоги и аудит,	4	101	105



	профиль «Учет, анализ и аудит», 38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»			
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	-	4	4
<b>Заочная форма обучения</b>				
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
	38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»	-	45	45
	38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	6	19	25
<b>МАГИСТРАТУРА</b>				
	38.04.01 Экономика, направленность программы «Бизнес-аналитика», направленность программы «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», направленность программы «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»	-	55	55
	38.04.02 Менеджмент направленность программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»	-	11	11
	<b>ИТОГО:</b>			<b>335</b>

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 87 чел. (26% от общего числа обучающихся в филиале, в прошлом году – 40,9%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 248 чел. (74% от общего числа обучающихся, в прошлом году – 59%).

Приведенный контингент в 2022 году на 01.10.2022 составляет 130,85 человек., в 2021 году – 120,6 человек.

Анализ распределения численности студентов, приема и выпуска по гражданству показал, что абсолютное большинство студентов – граждане РФ, что обусловлено географическим положением филиала.

Контингент иностранных студентов на 01.10.2022 года с учетом обучающихся на всех курсах составил 0,9% (3 чел. из 335 чел.).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре в филиале не реализуются.

### 2.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В филиале проводится обучение специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказам предприятий, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм социальной и производственной сферы.

В Орловском филиале в 2022 году проводилось обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.3.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых программ дополнительного образования	Всего программ
1	Программы ДПО	Программа профессиональной переподготовки	Специалист в сфере закупки	1
		Программы повышения квалификации	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1
			Психология управления современным бизнесом	1
			Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	1
			Деловой иностранный язык (английский)	1
		общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	1

			программа «9 класс» по предмету: «Математика»	
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «9 класс» по предмету: «Русский язык»	1
2		Федеральный проект	Оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации проекта «Содействие занятости»	
3		Федеральный проект	Оказание образовательных услуг по проекту «Финансовая грамотность»	
4		Федеральный проект	Реализация федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли»	

Основная цель в организации учебного процесса на курсах ДПО заключается в дополнительном профессиональном обучении специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных требований работодателей, профессионально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда. Достижение цели осуществляется решением следующих задач:

- развитием социального партнерства Курсов ДПО с работодателями;
- проведение рекламной компании о реализуемых программах дополнительного профессионального образования;
- использование эффективных технологий обучения слушателей, необходимых в условиях краткосрочной курсовой подготовки специалистов;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых курсов по программам ДПО.

В 2022 году реализованы 4 программы повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. В 2022 году Орловским филиалом совместно со структурными подразделениями головного вуза реализовывались Федеральные проекты: «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Финансовая грамотность», «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли»

Доходы курсов ДПО в 2022 году составили 2 753 500 руб.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение**

В филиале в полном объеме имеется необходимая учебно-методическая документация по следующим видам: учебные планы,

календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, методические пособия для выполнения студентами самостоятельных работ, программы прохождения практик, фонды оценочных средств, программы государственных экзаменов, методические пособия для выполнения выпускных квалификационных работ.

В 2022 году была продолжена работа, направленная на повышение качества подготовки выпускников путем совершенствования методического обеспечения и сопровождения образовательных программ. Методическое обеспечение образовательных программ по направлениям подготовки соответствует установленным требованиям.

Актуализирована и согласована с работодателями Общая характеристика программы, актуализированы Учебные планы в Блоке 1 Дисциплины (модули). Календарные учебные графики отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

Рабочие программы дисциплин разработаны Департаментами головного вуза и кафедрами филиала. ПО РПД, разработанным головным вузом, преподавателями филиала подготовлены Приложения, утвержденные Ученым советом филиала. Все программы имеют типовую структуру, имеются в наличии в филиале, размещены на информационно-образовательном портале университета. Программы практик по всем направлениям подготовки разработаны преподавателями кафедр филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют типовую структуру, включающую разделы: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения; место дисциплины в структуре ОП; объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (в том числе занятий, проводимых в интерактивных формах), самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Все дисциплины учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом или экзаменом. Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, время на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, на практику, объем часов, отводимых на изучение цикла (блока, модуля) дисциплин соответствуют образовательным стандартам ВО по каждой образовательной программе. Оснащенные современным проекционным оборудованием аудитории филиала позволяют преподавателями такие образовательные технологии, как технология объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного обучения, лекция-презентация, лекция-диалог.

По всем читаемым дисциплинам преподавателями сформированы слайды, которыми они пользуются при обучении студентов.

Образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Кафедрами филиала в 2022 году проделана большая работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими материалами. К началу 2022-2023 учебного года проведена работа по актуализации рабочих программ дисциплин для студентов 1 курса бакалавриата. Большая работа проведена по актуализации и разработки РПД для магистратуры.

Кафедрами разработаны контрольно-измерительные материалы, в том числе, типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций, фонды оценочных средств. В филиале имеется полный комплект диагностических средств оценки знаний студентов (фонд оценочных средств): экзаменационные билеты, тесты, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, который соответствует требованиям, ФГОС ВО, стандартам Финуниверситета и ежегодно обновляется.

За 2022 год преподаватели филиала опубликовали 5 учебных и учебно-методических пособий общим объемом 23,25 п.л.

Сводные сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в 2022 году

Таблица 2.4.1.

№	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Общий объем/ авт. п.л.	Издатель
1	3	4	5	6	7	8
1	Артемова Н.В.	Экономическая статистика	учебное пособие	500	7,25	Орел: Издательство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2022. 115 с.
2	Рыкова И.А.	Финансовое сопровождение таможенной деятельности. Курс лекций.	Учебное пособие	100	3,0	Орел: Издательство «Картуш», 2022. 48 с.
3	Рыкова И.А. (в соавт.)	Финансовые рынки: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (учебно- методическое пособие)	Учебно- методич еское пособие	100	2,0/ 1,0	Орел: Издательство «Картуш», 2022. – 32 с.
4	Рыкова И.А.	Управление инвестиционными проектами: Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль/направле нность программы «Финансовый менеджмент» (учебно- методическое	Учебно- методич еское пособие	100	0,75	Орел: Издательство «Картуш», 2022. 15 с.

		пособие)				
5	Агеев А.В.	Системный анализ и моделирование	Учебное пособие	100	11,25	Орел: Издательство «Картуш», 2022. 180 с.

## 2.5. Библиотечные и электронные ресурсы.

Целями и задачами библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей в соответствии с их запросами;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и электронных баз данных;
- обучение навыками пользования книгой, каталогами; поиска информации;
- комплектование библиотечного фонда.

По состоянию на 01.10. 2022 года общий библиотечный фонд составляет 274603 экземпляров, в том числе печатной литературы – 44951 экземпляров.

Большое значение при обучении студентов имеет формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения. ЭИОС Орловского филиала сформирована на основе Информационно-образовательного портала Финуниверситета (<http://portal.ufrf.ru>) и Единой информационной среды учебного процесса (ЕИС). Информационно-образовательный портал включает в себя такие основные составные элементы как: Электронно-библиотечная система Финуниверситета, портал электронного обучения «Эльфа», документарная база образовательных программ, каталог учебных планов, каталог курсовых работ, каталог выпускных квалификационных работ, базы данных обучающихся.

Требованиями стандартов установлено, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. При этом электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должна быть обеспечена

возможность осуществления одновременного доступа не менее чем для 50% обучающихся по программе. Указанные требования выполняются.

Каждый обучающийся филиала в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Znanium.com», «book.ru», «Университетская библиотека online», «Grebennikon», электронную библиотеку издательства «Юрайт», ЭБС издательства «Лань» по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году так же были доступны англоязычные ресурсы: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science, полнотекстовая англоязычная платформа периодических изданий и научных трудов КНР Academic Focus Database, полнотекстовые книги на английском языке ProQuest-ebook-Elsevier. Общее количество наименований электронных изданий в 2022 году составило 29159. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам обеспечена для 50% процентов обучающихся (их расчета приведенного контингента филиала и парка ЭВМ, доступного для студентов).

#### Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса в Филиале

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество точек доступа
1	<b>BOOK-ru</b> - Договор № 32110774176 от 01.12.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к коллекциям электронных изданий на русском языке в составе электронно-библиотечной системы BOOK-ru. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
2	<b>JSTOR</b> - Сублицензионный договор № 363 от 12.11.2021 г. на право доступа и использования электронной базы данных. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	
3	<b>EBSCO</b> – Сублицензионный договор № 364 от 12.11.2021 г. на использование электронной базы данных. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
4	<b>Edward Elgar</b> – Договор № 0373100015721000168 от 24.12.2021 г. об оказании услуг по обеспечении доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
5	<b>Elsevier-Focus Collection-Finance</b> - Договор № 0373100015721000169 от 24.12.2021 г. об оказании услуг по обеспечении доступа к электронным	неограниченное



	научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	
6	<b>Emerald</b> - Договор № 0373100015721000174 от 27.12.2021 г. об оказании услуг по обеспечении доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
7	<b>IBFD</b> - Договор № 0373100015721000119 от 30.11.2021 г. об оказании услуг по обеспечении доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 01.12.2021 г. по 01.12.2022 г.	неограниченное
8	<b>OECD-HST-EMIS-ProquestDiss</b> - Договор № 0373100015721000200 от 10.01.2022 г. об оказании услуг по обеспечении доступа к электронным научным ресурсам на английском языке. Срок действия договора с 10.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
9	<b>Web of Science</b> - Договор № 0373100015721000120 от 30.11.2021 г. об оказании услуг по подключению и обеспечению доступа к пакету информационно-аналитических наукометрических электронных ресурсов. Срок действия договора с 30.11.2021 г. по 31.10.2022 г.	неограниченное
10	<b>Znanium</b> – Договор № 32110774177 от 01.12.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
11	<b>Гребенников</b> - Договор № 354 от 11.11.2021 г. на оказание услуги по подключению к электронной библиотеке. Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное
12	<b>Лань-Альпина</b> - Договор № 032211235698 от 18.04.2022 г. на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам: Деловая онлайн-библиотека, ЭБС Издательства «Лань». Срок действия договора с 04.05.2022 г. по 03.05.2023 г.	неограниченное
13	<b>ЭБС ЛАНЬ</b> - Договор № 229 от 22.09.2022 г. на предоставление доступа к коллекции «Все книги издательства «Центркаталог» ЭБС Лань. Срок действия договора с 22.09.2022 г. по 22.09.2023 г.	неограниченное
14	<b>ЮРАЙТ</b> - Лицензионный Договор № 361 от 12.11.2021 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия договора с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	неограниченное

Обеспечена возможность индивидуального свободного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронным ресурсам библиотеки, учебно-методического кабинета, внутренним (внутриуниверситетским) и внешним ЭБС. Доступ

осуществляется через сайт филиала, а также в читальном зале, компьютерных классах и в любой аудитории с ноутбука через систему Wi-Fi. Доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей обеспечена через систему Wi-Fi.

## **2.6. Информационно - технологическое обеспечение**

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в филиале является обеспечение высокого качества информационно-образовательной среды.

Основными требованиями, предъявляемыми к информационному обеспечению учебного процесса, выступают:

- доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации;

- применение современных информационных технологий, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфокоммуникационную сеть Интернет;

- наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.);

- достаточное количество выделенных рабочих мест для пользователей в читальном зале, кабинете для самостоятельной работы, компьютерных классах, имеющих доступ в Интернет;

- укомплектованность учебного, научного и справочно-информационного фондов библиотеки;

- наличие фонда периодических изданий, обеспечивающего все направления подготовки, реализуемые в филиале.

Орловский филиал Финуниверситета имеет информационно-технологическую инфраструктуру, включающую в себя компьютерную технику, проводную и беспроводную локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Аудитории, кабинеты и другие объекты филиала оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения (далее – ТСО), видеотехникой, соответствующими уровню современного производства и задачам подготовки бакалавров и магистров согласно стандартам.

Реализация компетентного подхода в современном учебном процессе предусматривает широкое использование активных и

интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается применением современных информационных технологий, базирующихся на информационном и коммуникационном оборудовании, технических средствах обучения и программном обеспечении.

Имеющееся в филиале информационное и коммуникационное оборудование, программные средства позволяют формировать у выпускников установленные стандартами компетенции.

Для обеспечения обработки данных и обмена информацией действует локальная компьютерная сеть, объединяющая компьютерные классы и компьютеры, используемые кафедрами, администрацией филиала и всеми его структурными подразделениями.

Минимально необходимый для реализации ОП и ДОП перечень материально-технического обеспечения включает специально оборудованные кабинеты и аудитории, в т. ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Филиал располагает 3 компьютерными классами, помещением для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета. Парк компьютерной техники составляет 135 единиц, в учебном процессе используются 61 компьютеров. Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера.

Учебные, учебно-вспомогательные подразделения обеспечены не только ПВЭМ, но и иными техническими средствами. Филиал оснащен вспомогательной техникой, используемой, в т. ч. для эффективного обеспечения учебного процесса и научной деятельности: 10 аудиторий оборудованы системами динамического проецирования (мультимедийный проектор, экран, колонки) и моноблоками. В филиале имеются 2 сканера, 8 принтеров, 7 многофункциональных устройств (МФУ).

На протяжении отчетного периода осуществлялось укрепление и обновление материально-технической базы филиала, в том числе пополнение и модернизация парка вычислительной техники.

Для хранения данных, используемых при решении задач на практических занятиях, в сети выделен файл-сервер. На всей территории филиала студенты и преподаватели имеют возможность подключиться к сети Интернет с мобильных устройств, используя технологию Wi-Fi.

Студенты филиала активно используют возможности Интернета в своей самостоятельной работе. После регистрации студенты получают доступ к

учебным ресурсам Финуниверситета: электронным образовательным ресурсам, библиотечно-информационному комплексу, компьютерным обучающим программам, документарной базе, проверке письменных работ в системе «Антиплагиат» и многому другому. Кроме этого, возможности образовательного портала позволяют проводить вступительные испытания будущих студентов в период приемной кампании.

На всей компьютерной технике, используемой в филиале, установлено только лицензионное программное обеспечение и программы, находящиеся в свободном доступе.

Ряд программных продуктов применяется для организации и обеспечения учебного процесса. Учебная часть использует ЕИС «Филиал» для формирования единой базы контингента обучающихся, в среде которой создаются отчетные (экзаменационные и зачетные ведомости) и организационно-распорядительные (приказы по контингенту обучающихся) документы, проводится учет успеваемости. Используется система электронного документооборота «Директум», нацеленная на повышение эффективности работы и оперативного прохождения документов, 1С: Бухгалтерия, 1С: Кадры, 1С: Приемная комиссия и 1С: ДПО.

Оснащенность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий позволяет в полном объеме обеспечить высокий уровень преподавания любых дисциплин по ОП в соответствии со стандартами и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Анализ информационных технологий в образовательном процессе филиала показал, что филиал, при реализации как основных так и дополнительных профессиональных образовательных программ, располагает материально-технической базой в части информационного обеспечения, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащенность образовательного процесса филиала оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий позволяет в полном объеме обеспечить высокий уровень преподавания любых дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в соответствии ФГОС и ОС ВО Финуниверситета и по дополнительным профессиональным программам. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения в филиале находится на достаточно высоком уровне. Активное использование

технических средств обучения обеспечивает реализацию инновационных педагогических технологий, в том числе мультимедиа-технологий, активных и интерактивных методов обучения.

## **2.7. Качество подготовки выпускников**

### **2.7.1 Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.**

#### ***Контроль качества подготовки обучающихся***

Качество подготовки выпускника зависит от многих факторов: профессиональной подготовки НПП, условий и обеспеченности учебного процесса, состава элементов в образовательном процессе, мотивации обучающегося, наличия современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда и многих других.

В филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды абитуриентов;
- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;

- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В 2022 году внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиала проводилась в рамках:

- текущего контроля обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Существенную роль в решении задач повышении качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателем в ходе консультаций, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также проводимые опросы «Преподаватель глазами студентов».

Базисом оценки качества знаний обучающихся и формируемых у них компетенций является взаимодействие преподавателя и обучающегося в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий

контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия с использованием разработанных на кафедре оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы, написание эссе, подготовка рефератов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. При этом текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам программ бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения осуществляется в течение семестра с подведением итогов в период с 01 по 10 ноября и с 01 по 10 апреля учебного года и на конец каждого семестра.

Виды промежуточной аттестации установлены «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденным приказом от 23.03.2017 № 0557/о.

Используемая в Финансовом университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Контроль качества проведения учебных занятий: лекций, семинаров, курсовых работ осуществляется, прежде всего, путем анализа успеваемости студентов. Со студентами, имеющими академическую задолженность, проводится большая работа. Организуются дополнительные экзаменационные сессии, составляется расписание сдачи экзаменов

В соответствии с требованиями собственных образовательных стандартов Финансового университета (ФГОС ВО по отдельным направлениям) итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры состоит из двух видов аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

С целью повышения качества и сроков выполняемых работ в Финансовом университете внедрена система размещения работ на информационно-образовательном портале Финансового университета, их

проверки на заимствования «Антиплагиат», а также прикрепления отзыва и рецензии на работу.

Успеваемость студентов по итогам 2021/2022 учебного года

Таблица 2.7.1.1.

Курс	Контингент	Сдали сессию на отлично		Сдали сессию на отлично и хорошо		Сдали сессию на смешанные оценки		Отчислено за неуспеваемость, за неоплату	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Очная форма обучения</b>									
1	29	4	13,8	17	58,6	8	27,6	-	-
2	23	3	13,1	15	65,2	4	17,4	1	4,3
3	20	5	25	8	40	7	35	-	-
4	23	5	21,7	7	30,5	11	47,8	-	-
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>17,9</b>	<b>47</b>	<b>49,5</b>	<b>30</b>	<b>31,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>									
1	17	-	-	2	11,8	14	82,4	1	5,8
3	5	-	-	-	-	5	100	-	-
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9,1</b>	<b>19</b>	<b>86,4</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
<b>Заочная форма обучения</b>									
2	32	-	-	6	18,8	19	59,4	7	21,8
3	38	1	2,6	5	13,2	28	73,7	4	10,5
4	33	4	12,1	17	51,5	10	30,3	2	6,1
5	29	7	24,1	18	62,1	4	13,8	-	-
<b>Итого:</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	<b>9,1</b>	<b>46</b>	<b>34,9</b>	<b>61</b>	<b>46,2</b>	<b>13</b>	<b>9,8</b>
<b>Магистратура</b>									
1	25	6	24	13	52	4	16	2	8
2	23	11	47,8	3	13,1	5	21,7	4	17,4
3	21	18	85,7	2	9,5	1	4,8	-	-
<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>50,7</b>	<b>18</b>	<b>26,1</b>	<b>10</b>	<b>14,5</b>	<b>6</b>	<b>8,7</b>
<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>64</b>	<b>20,1</b>	<b>113</b>	<b>35,5</b>	<b>120</b>	<b>37,8</b>	<b>21</b>	<b>6,6</b>

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников***

Результативность прохождения государственной итоговой аттестации студентов всех форм обучения в 2021/2022 учебном году выглядит следующим образом:

- сдавали государственный экзамен 92 чел. Процент хороших и отличных оценок по результатам сдачи государственного экзамена составил 97,9%: по очной форме обучения -100%, по заочной форме обучения – 97,1%. Количество студентов, получивших удовлетворительные оценки на государственном экзамен, составило 2 чел. (2,9%) по заочной форме обучения;

- по результатам защиты ВКР процент хороших и отличных оценок составил 100% по очной форме обучения и 97,1% по заочной форме обучения, количество студентов, получивших удовлетворительные оценки – 2 (2,9%).

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что все ВКР выполняются по материалам конкретных предприятий и организаций, утвержденных студентам в качестве объектов практики. Также, председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно хорошую подготовленность студентов к итоговой аттестации. Согласно отчетам председателей ГЭК, выпускники, получившие оценки «отлично» при защите ВКР, показали глубокие знания, самостоятельное творческое мышление, умение четко представлять и излагать сущность исследуемой проблемы и полученные результаты. Многие студенты продемонстрировали не только знания специальных экономических дисциплин, но и способность к увязке различных проблем, их анализу, как на уровне субъекта хозяйствования, так и на региональном уровне. Выпускники показали необходимый теоретический уровень знаний, получили фундаментальную квалифицированную подготовку, овладев принципами, методами и инструментами финансов, кредита, налогов, бухгалтерского учета, менеджмента.

Так же в отчетах председателей отмечено, что студенты, которые в процессе обучения имели преимущественно удовлетворительные оценки, хотя и освоили специальные дисциплины, но не показали глубоких прочных знаний, отвечали правильно, но неуверенно.

В целом, председателями ГЭК было отмечено, что все выпускаемые студенты по единогласному решению аттестационных комиссий подтвердили свои знания, полученные за годы обучения, успешно сдали государственный экзамен и защитили ВКР. Основными рекомендациями председателей ГЭК выпускающим кафедрам являются:

- расширение тематики ВКР;
- увеличение количества работ, выполняемых по заявкам предприятий.

Ежегодно результаты ГИА рассматриваются на Ученом совете филиала, заслушиваются доклады преподавателей, осуществлявших руководство ВКР и членов экзаменационной комиссии, анализируются отчеты председателей ГЭК, разбираются недостатки, отмеченные ими.

Высокое качество подготовки бакалавров в соответствии с требованиями стандартов по направлениям подготовки достигается, в том числе, необходимым уровнем кадрового обеспечения образовательного процесса:



- уровню базового образования преподавателя;
- наличию научно-педагогического стажа, в т. ч. стажа работы в вузе и по преподаваемой дисциплине;
- наличию ученых степеней и званий, в т. ч. докторов наук (профессоров);
- постоянному повышению квалификации.

Проведенный анализ ГИА позволяет сделать заключение о том, что общий уровень подготовки выпускников достаточно высокий, студенты овладели методами научного исследования, навыками грамотного оформления результатов, научились самостоятельно ставить и решать задачи, творчески подходить к оценкам проблемных ситуаций и профессионально подготовлены к практической деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами по избранным направлениям, что также отмечают в своих отчетах председатели ГЭК.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется и на основе проведения социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента». Средняя оценка качества преподавания НПП составляет 9,3 балла из 10 возможных.

### ***Внутривузовская система управления качеством образования***

Система управления качеством образования в филиале строится на основании Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете, утвержденного приказом ректора от 12.11.2021 № 2474, Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденного приказом ректора от 20.04.2021 № 0890/о, Положения о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ Финансового университета, утвержденного приказом ректора от 28.07.2021 № 1687/о (с изменениями, внесенными приказом ректора от 17.09.2021 № 1909 «О внесении изменений в Положение о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ Финансового университета»),

Основными подходами при анализе деятельности филиала являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки

обучающихся в филиале по результатам освоения ОП ВО, а также эффективности и качества ОП ВО.

Показателями и критериями результативности работы как филиала в целом, так и каждого преподавателя являются: высокий уровень преподавания на основе современных образовательных и информационных технологий; качество учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам; качество образования; востребованность выпускников работодателями; доступность качественного образования; интеллектуальный капитал, объем хоздоговорного финансирования, количество публикаций в рецензируемых журналах в базе РИНЦ; количество монографий, учебников, учебных пособий.

Система управления качеством образования в филиале ориентирована на постоянный контроль и оценку качества работы как каждого студента, так и каждого преподавателя. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки (дважды в год проверяется выполнение индивидуального плана работы), так и в условиях выборочной проверки («Преподаватель глазами студента»).

В 2022 году студенты филиала проходили анкетирование **«Преподаватель глазами студентов»**. Анкетирование проводилось анонимно, процесс опроса был автоматизирован через сайт филиала. Результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов качеством преподавания, содержанием занятий, обеспеченностью программ учебно-методической документацией и получением знаний в филиале.

Таблица 2.7.1.2.

Средние значения критериев оценки по всем преподавателям по анкете  
«Преподаватель глазами студента»

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл		
		38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.04.01 Экономика
1.	Вызывает и поддерживает интерес к предмету	9,62	9,45	9,76
2.	Ясно и доступно излагает материал	9,51	9,48	9,68
3.	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	9,36	9,33	9,74
4.	Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	9,78	9,62	9,82
5.	Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге Университета	9,82	9,51	9,86

6.	Эффективно использует время на занятиях	9,56	9,40	9,78
7.	Объективен к оценке знаний студентов	9,58	9,57	9,62
<b>Общий средний балл</b>		<b>9,6</b>	<b>9,48</b>	<b>9,75</b>

В 2022 году выпускники филиала проходили анкетирование **«Анкета выпускника Финансового университета»**. Результаты анкетирования на основные вопросы:

- как оцениваете уровень теоретической подготовки в университете - 95% ответили - высокий, 5% - средний;

- как оцениваете уровень практической подготовки – 95% ответили - высокий, 5% - средний;

- чем собираетесь заниматься после окончания университета – работать в организации – 95%, создать свой бизнес – 5%;

- работаете ли в настоящее время – 85% ответили, что работают, не работают 15%;

- оцените уровень соответствия вашей работы полученной специальности - 80% - соответствует, 10% - соответствует частично, 10% - затрудняюсь ответить;

- в какой степени Вы удовлетворены выбранным местом работы – 85% - удовлетворены, 15% - частично;

- есть ли перспективы карьерного роста – да – 40%, не уверены – 40%, затрудняюсь – 20%.

В 2022 году проводилось анкетирование научно-педагогических работников **«Удовлетворенность условиями труда ННР в Орловском филиале Финуниверситета»**.

Преподаватели отвечали на вопросы:

- 1) насколько Вы удовлетворены условиями *организации* труда в филиале и оснащенностью рабочего места;
- 2) насколько Вы удовлетворены условиями труда: отношением со стороны руководства к Вам, участием в принятии управленческих решений, признанием Ваших успехов и достижений, удобством работы и услугами, имеющимися в вузе;
- 3) чем Вас привлекает работа в филиале;
- 4) насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством филиала и администрацией филиала;
- 5) насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедрами;

- б) удовлетворены ли Вы ролью Вашего филиала в образовательной среде города Орла и Орловской области;
- 7) какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения.

Уровень профессиональной подготовки выпускников, работающих в организации, оценили работодатели в анкете «**Анкета работодателя**».

Таблица 2.7.1.3.

№ п/п	Наименование критерия оценки	Средний балл 2022 год	
		38.03.01 «Экономика»	38.03.02 «Менеджмент»
1	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников	9,5	9,3
2	Уровень базовых знаний и навыков	9,3	9,0
3	Уровень практических знаний, умений	9,3	9,0
4	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	9,3	9,0
5	Способность работать в коллективе, команде	9,3	9,7
6	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	9,0	9,3
7	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,8	9,7
8	Навыки управления персоналом	7,8	7,7
9	Готовность и способность к дальнейшему обучению	9,0	9,7
10	Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	8,5	9,3
11	Эрудированность, общая культура	8,9	9,3
12	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	8,5	7,7
13	<b>Общий средний балл</b>	<b>8,93</b>	<b>9,58</b>

### ***Внешняя независимая оценка качества образования***

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году Общественным советом по НОК при Минобрнауки России Орловскому филиалу федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» выдан Сертификат участника НОК (за подписью генерального директора ООО «Верконт Сервис» И.А. Рубан) со следующими результатами: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,47%; «Комфортность

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,09%; «Доступность услуг для инвалидов» - 88,00%; «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,60%; «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» 98,9%.

## 2.8. Востребованность выпускников

Важнейшими критериями качества подготовки специалистов выступают востребованность выпускников на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники успешно ее выдерживают.

В филиале постоянно проводится работа по трудоустройству студентов:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, местными органами власти, общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения студентов на рынке труда и выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; заявки с вакансиями поступают непосредственно от руководителей предприятий и организаций, в том числе от выпускников вуза прошлых лет;

- взаимодействие с предприятиями и организациями, предоставляющими места прохождения преддипломной практики для выпускников;

- привлечение для работы в ГАК представителей власти и бизнеса: Труфанова Анастасия Анатольевна - начальник отдела по развитию корпоративного канала продаж Орловского регионального филиала АО «Россельхозбанк»; Суровнева Валентина Александровна - генеральный директор ООО «Холикон-Инвест», к.э.н., доцент; Котомина Лариса Михайловна - Главный бухгалтер ООО «Орлен»; Кыштымова Евгения Александровна – финансовый директор ООО Аудиторская фирма «УКАП»; Глухов Алексей Иванович - Руководитель группы информационных технологий Банка ВТБ (ПАО); Гришаев Евгений Николаевич - Начальник отдела макроэкономики и оценки регулирующего воздействия Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.э.н.; Беляева Жанна Александровна - Заместитель начальника Управления- начальник отдела координации инвестиционной деятельности Управления инвестиционного развития Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.с-х.н, Петрищев Руслан Анатольевич-заместитель директора Филиала ПАО «Ростелеком» в Брянской и Орловской областях,

- привлечение работодателей к участию в учебном процессе.

Основные задачи в сфере трудоустройства на следующий учебный год: проведение мониторинга занятости студентов всех курсов для выявления процента трудоустроенных студентов филиала, обновление, пополнение сайта филиала в разделе «Трудоустройство» о вакантных местах, заявках, поступающих от работодателей.

Организации коммерческие и некоммерческие, в которых трудятся наши выпускники, дают высокую оценку качественному уровню их подготовки, отмечают хорошую теоретическую подготовку и практические навыки. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Получение высшего экономического образования в Орловском филиале Финуниверситета считается престижным по отношению к другим вузам г. Орла.

Многие выпускники филиала занимают сегодня руководящие должности в городе и области:

- Тарасов Вадим Александрович заместитель Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по экономике и финансам;
- Музалевский Л.С. – Председатель областного Совета народных депутатов;
- Державин Д.Б. - управляющий операционным офисом «Орловский» филиала №3552 ВТБ 24 (ЗАО);
- Шихман М.И директор РФ ОАО «Россельхозбанк»;
- Суровнева Валентина Александровна - генеральный директор ООО «Холикон-Инвест»;
- Сапожникова Елена Валентиновна - руководитель Департамента финансов Орловской области.

В филиале сложились прочные деловые контакты с государственными и муниципальными органами управления, финансово-кредитными учреждениями, налоговыми и другими административными органами, коммерческими банками, предприятиями различных форм собственности.

Филиал проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Работодатели оценили уровень профессиональной подготовки выпускников как высокий.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы этих организаций о выпускниках филиала. Из отзывов видно, что выпускники филиала формируют кадровый состав практически всех банковских и финансовых учреждений города, многих органов государственной власти и местного самоуправления, а также страховых компаний, других экономических структур и хозяйствующих субъектов.

### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

#### 3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

Высокое качество подготовки специалистов в филиале основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

За отчетный период штат научно-педагогических работников составил 11,75 ставки.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 23 НПП, из них по основному договору - 9 человек (кандидатов наук-9), 1 внутренний совместитель, кандидат наук, 5 внешних совместителей (кандидатов наук -5), 8 человек по договору ГПХ, из них 4 кандидата наук.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, осуществляющих образовательную деятельность, в целом по филиалу в расчете по ставкам составляет 100%.

Дополнительный показатель Мониторинга Е.8. (численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук в расчете на 100 обучающихся) составил – 3,51.

Научно-педагогический состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из НПП являются авторами научных разработок, которые применяются в учебном процессе.

Динамика численности НПП филиала за отчетный период

Таблица 3.1.1

Год	Всего	Штатные	Совместители		Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Всего с учеными степенями и званиями	
			внутренние	внешние	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	15	9	1	5	-	-	15	100	15	100

## Состав НПП по должностям (штатная численность)

Таблица 3.1.2.

Штатная численность ППС (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во 9	-	8	1	-
Уд. вес	-	0,9	0.1	-

Укомплектованность филиала штатом педагогических работников представлена в таблице.

Таблица 3.1.3.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Всего
Численность профессорско-преподавательского состава, чел.				
1,00	9			9
0,50		1	4	5
0,75				
0,25	-		1	1
Итого чел.	9	1	5	15
Итого ставок	9	0,5	2,25	<b>11,75</b>
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или ученым званием, чел.				
1,00	9			9
0,50		1	4	5
0,75				
0,25	-		1	1
Итого чел.	9	1	5	15
Итого ставок	9	0,5	2,25	<b>11,75</b>
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора, чел.				
1,00				
0,50				
0,25				
Итого чел.				
Итого ставок				

В реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры участвуют и лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового договора. Они являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата и магистратуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Таких специалистов-



практиков в филиале по каждой образовательной программе не менее 5 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых к реализации программ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

### 3.2. Возрастной состав НПР (основных штатных работников)

Возрастная структура штатных преподавателей представлена следующим образом:

Таблица 3.2.1.

Персонал	Кол-во	Моложе 25	25-39	40-60	60 и более
Заведующие кафедрами	2	-	-	2	-
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	6	-	2	4	-
Ст. преподаватели	1	-	1	-	-
	9	-	3	6	-

Средний возраст НПР:

- штатных преподавателей, включая внутреннего совместителя – 46 лет;
- внешних совместителей – 45 лет.

### 3.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Высокое качество преподавания дисциплин обеспечивается не только за счет соответствующего уровня образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей филиала, но и путем постоянного повышения квалификации НПР. В соответствии с планом повышения квалификации, а также сверх плана, все преподаватели филиала проходят повышение квалификации в виде обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по линии подразделений повышения квалификации головного вуза и других

учебных заведений, а также путем прохождения стажировки в реальном секторе экономики или в ведущих учебных заведениях в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Список повышения квалификации НПР за 2022 год

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление повышения квалификации	Документ
Кафедра «Экономика и менеджмент»			
1.	Симонов С.В., к.э.н., заведующий кафедрой	«Финансовое консультирование», 72 часа, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301117287 от 18.05.2022
		«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301123158 от 31.05.2022
2.	Артемова Н.В., к.э.н.	«Разработка электронных курсов в СДО Moodle», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301119966 от 19.04.2022
		«Финансовое консультирование)», 72 часа, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301117283 от 18.05.2022,
		«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301123096 от 31.05.2022
3.	Кирпиченко Е.А., к.э.н., доцент	«Разработка электронных курсов в СДО Moodle», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301119117 от 19.04.2022
		«Финансовое консультирование)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301117284 от 18.05.2022
		«Опыт разработки и применения	Удостоверение №

		дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	773301121248 от 25.05.2022
4.	Маслова О.Л., к.э.н., доцент	<p>«Удостоверение о повышении квалификации № 160300028847 от 30.04.2022, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис».</p> <p>«Финансовое консультирование», 72 часа, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p>	<p>Удостоверение № 160300028847 от 30.04.2022</p> <p>Удостоверение № 773301117285 от 18.05.2022</p> <p>Удостоверение № 773301122608 от 10.06.2022</p>
5.	Резвякова И.В., к.э.н., доцент	<p>«Разработка электронных курсов в СДО Moodle», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>«Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>«Финансовое консультирование», 72 часа, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p>	<p>Удостоверение № 773301120049 от 19.04.2022</p> <p>Удостоверение № 773301120499 от 16.05.2022</p> <p>Удостоверение № 773301117286 от 18.05.2022</p> <p>Удостоверение № 773301123153 от 31.05.2022</p>

		Федерации».	
6.	Рыкова И.А., к.э.н., доцент	«Финансы и экономическая безопасность в условиях цифровизации», 72 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет экономики и торговли».	Удостоверение № 570400001506 от 29.04.2022
7.	Федорова Т.В., к.э.н., доцент	«Разработка электронных курсов в СДО Moodle», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».  «Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301119174 от 19.04.2022  Удостоверение № 773301123386 от 27.05.2022
Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»			
8.	Филонова Е.С., к.ф-м.н., заведующий кафедрой	«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301123162 от 31.05.2022
9.	Вострикова В.В., к.и.н.	«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301121222 от 25.05.2022
10.	Агеев А.В., к.э.н., доцент, директор филиала	«Опыт разработки и применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании (Astra Linux, LibreOffice)», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».  Управление трансформацией филиала образовательной организации, 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	Удостоверение № 773301123094 от 31.05.2022  Удостоверение № 773301149172 от 16.12.2022
11.	Бойэ Л.А., заместитель	Управление трансформацией филиала образовательной организации, 18 часов,	Удостоверение № 773301149180 от

	директора	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».	16.12.2022
--	-----------	---	------------

Анализ кадрового обеспечения филиала показал, что реализация образовательных программ в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими совокупности требований, установленных ФГОС ВО, ОС ВО ФУ в части образования, соотносящегося профилю преподаваемой дисциплины, наличия ученой степени и (или) ученого звания, систематического занятия научной и научно-методической деятельностью. Качество преподавания дисциплин обеспечивается в т. ч. путем постоянного повышения квалификации НПП.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров НПП поставлена на высокий уровень. Обеспечен контроль за выполнением НПП индивидуальных планов учебной, методической, научно-исследовательской и организационной работы преподавателей.

## **Раздел 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Основные направления научно-исследовательской работы**

Главное внимание при организации и проведении научно-исследовательских работ (НИР) в Орловском филиале Финуниверситета направлено на обеспечение их высокой теоретической и практической значимости, наиболее полное использование достижений науки в учебном процессе, создание условий для повышения квалификации преподавателей и широкого привлечения студентов к НИР, что способствует повышению уровня подготовки выпускников.

Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников проводится в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности и на основе специфики научных интересов преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Орловском филиале Финуниверситета включает выполнение следующих видов работ:

- проведение исследований по общеуниверситетской комплексной теме;
- проведение прикладных научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам с организациями и учреждениями;
- подготовка и издание монографий и публикация научных статей;
- проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы);

- участие в научных мероприятиях вузов и Финуниверситета;
- научно-исследовательскую работа студентов (НИРС).

Организацию научно-исследовательской работы в филиале осуществляют научный работник филиала и заведующие кафедрами. В компетенции кафедр вуза по научно-исследовательской работе входит:

- разработка ключевой тематики научных исследований и научно-методической работы кафедры;
- разработка индивидуальных планов преподавателей;
- формирование планов и проведение межкафедральных (вузовских) исследований;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня;
- организация и проведение студенческих исследований, ведение кружков, участие студентов в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня.

Важнейшим направлением научно-исследовательской деятельности преподавателей является проведение исследований по межкафедральной общеуниверситетской теме, в рамках которых анализируются различные аспекты социально-экономического развития Российской Федерации.

В 2022 году в филиале велась научная работа по общеуниверситетской комплексной теме «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период до 2021-2025 гг., подтемы филиала «Социально-экономические процессы в условиях цифровизации» и «Общественное мнение как институт гражданского общества».

#### **4.2. Проведение научных исследований и оказание услуг**

Результатами научных исследований кафедр стали заключенные хозяйственные договоры. Общее количество хоздоговорных научно-исследовательских работ в 2022 году составило 4. Доходы филиала от выполнения хоздоговорных НИР составили 1 110 000 руб.

Отношения Орловского филиала Финуниверситета с заказчиками, возникающие при проведении работ в рамках научной и научно-исследовательской деятельности, определяются договорами, заключаемыми с организациями. Порядок приемки НИР осуществляется в соответствии с

требованиями действующего законодательства. Акты о приемке готовятся исполнителем и утверждаются заказчиком.

Научно-исследовательская работа по хоздоговорам в 2022 году

Таблица 4.2.1.

№	Название темы	Заказчик	Сумма	Сроки выполнения
1	3	4	5	6
1.	Экономический потенциал предприятия и перспективы его развития	ООО «Орлен»	295 000 руб.	10.01. – 31.03.2022
2.	Экономический потенциал предприятия и перспективы его развития	ООО «Олента»	295 000 руб.	12.01. – 31.03.2022
3.	Проведение диагностики системы бухгалтерского учета и контроля ООО «Орлен»	ООО «Орлен»	320 000 руб.	07.02. – 31.03.2022
4.	Анализ и оптимизация структуры капитала промышленного предприятия	ООО «Орлен»	200 000 руб.	03.10. – 21.10. 2022
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1 110 000 руб.</b>	

### 4.3. Научно-исследовательская работа студентов

В университете существует комплексный подход к подготовке молодых специалистов, обеспечивающий органичное единство учебной, научной и воспитательной работы. Поэтому, обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в филиале является научно-исследовательская работа студентов, которая входит в число приоритетных задач деятельности.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы, включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы, выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов, при выполнении курсовых и дипломных работ. Вторая форма включает занятие студентов в научных кружках, участие в международных, всероссийских, региональных и университетских конференциях и научных семинарах, в олимпиадах, в конкурсах.

Научная работа студентов, предусмотренная учебным планом, связана, в первую очередь, с самостоятельными исследованиями. На кафедрах разработана тематика студенческих научно-исследовательских работ.

Основным результатом научной работы студентов в рамках учебного процесса считается написание эссе, проектной работы, курсовых работ, ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, направлена на индивидуализацию учебного процесса, развитие личностных и профессиональных компетенций, более полное раскрытие потенциала студента. С первого курса обучения создаются условия для активной научной работы студентов. Под руководством профессорско-преподавательского состава осуществляются занятия научной деятельностью со студентами в рамках научных кружков.

В рамках этого вида студенческой научной работы организуются семинары по перспективным научным направлениям, круглые столы на актуальные темы, проводятся студенческие научные конференции.

Студенты участвуют не только в специально проводимых для них конференциях, но и в конференциях и научно-практических семинарах, организуемых для научно-преподавательского состава филиала.

В 2022 году 162 студента филиала принимали участие в научно-исследовательской работе. С участием студентов проведено 44 научных мероприятий:

- работали 2 научных кружка: Студенческий «Философский клуб», «Финансовая грамотность от А до Я»;

- работали 2 научных семинара: научно-практический семинар «Технологии эконометрического моделирования и прогнозирования», научно-практический семинар «Математические методы в финансовых расчетах» (бакалавриат);

- участие студентов в 18 конференциях;

- 60 студентов филиала в 2022 году участвовали в 14 олимпиадах: Областная межвузовская студенческая олимпиада, номинация «Менеджмент», Областная межвузовская студенческая олимпиада по номинации «Бухгалтерский учет» «Современные методы учетных систем: теория и практика»; Областная межвузовская студенческая олимпиада по номинации «Бухгалтерский учет и налогообложение», Областная межвузовская студенческая олимпиада по финансовой грамотности, Региональная научная студенческая олимпиада по истории экономических учений среди филиалов Финуниверситета при Правительстве РФ, V Всероссийская студенческая олимпиада по сервису. Секция 4. Гостиничное дело, V Всероссийская студенческая олимпиада по сервису, секция: «Финансовые и консалтинговые услуги. Магистратура», II Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету и отчетности, V Всероссийская студенческая олимпиада по сервису «Финансовые и консалтинговые услуги»,



VIII Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства, Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Микроэкономика», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Философия», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Финансы», межвузовская студенческая олимпиада по английскому языку.

В олимпиадах студенты филиала заняли **25 призовых мест**: I место - 8 человек, II место - 10 человек, III место - 7 человек.

- 26 студентов участвовали в 8 конкурсах научных работ. Всего в **конкурсах научных работ получили Дипломы I, II и III степени 15 студентов**: Диплом I степени – 1 студент, Диплом II степени – 9 студентов и Диплом III степени – 5 студентов.

Опубликовано студентами филиала 46 статей в сборниках конференций и журналах ВАК.

#### **4.4 Публикационная активность**

В 2022 году в филиале велась научная работа по общеуниверситетской комплексной теме «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период до 2021-2025 гг., подтемы филиала «Социально-экономические процессы в условиях цифровизации» и «Общественное мнение как институт гражданского общества».

В рамках подтемы «Социально-экономические процессы в условиях цифровизации»:

- 23 марта 2022 г. проведена студенческая научная конференция «Цифровизация как драйвер экономики XXI века» в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки», проводившегося в Финансовом университете;

- 29 апреля 2022 г. на базе филиала проведена Всероссийская научная конференция «Национальные цели развития России: вызовы, приоритеты и стратегические задачи», по итогам которой издан сборник статей;

- преподавателями и студентами филиала опубликованы статьи в журналах Перечня ВАК и сборниках научных трудов конференций.

В рамках подтемы «Общественное мнение как институт гражданского общества» Востриковой В.В. опубликована статья «История общественного мнения в России в интерпретации либералов начала XX в.» в сборнике «Социально-экономическая и политическая история России рубежа XIX–XX

веков. К 95-летию со дня рождения В.И. Бовыкина. Сборник материалов VI Научных чтений памяти профессора В.И. Бовыкина / Отв. ред. Ю.А. Петров». М.: ИРИ РАН, 2022.

Научно-педагогическими работниками филиала в 2022 году издано и размещено в РИНЦ 13 статей из которых 12 публикаций – в журналах ВАК. Из них - 6 статей по списку, рекомендуемому Финансовым университетом, 2 статьи – в ядре РИНЦ.

Преподаватели филиала принимали участие в 15 Международных и Всероссийских конференциях, проводимых Финансовым университетом, филиалом и другими вузами. По итогам конференций НПР опубликовали 15 статей в сборниках научных трудов общим объемом 4,0 п.л.

## **Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество становится важной составной частью концепции развития филиала. Главная цель развития международного сотрудничества филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

Работа по международному сотрудничеству филиала включает следующие мероприятия:

- привлечение студентов иностранных государств для обучения в Орловском филиале Финуниверситета;
- участие студентов филиала в программах международной академической мобильности (обучение в зарубежных вузах);
- организация международных научно-практических конференций;
- организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций;
- издание сборников материалов международных научно-практических конференций;
- организация публикаций научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

Контингент студентов формируют и иностранные граждане стран ближнего зарубежья. Всего в филиале обучаются студенты из Украины, Узбекистана и Таджикистана. Удельный вес иностранных студентов составил 0,9%. В 2022 году филиал принял на обучение по квоте МОН 1 студента из Таджикистана.

Студентка 3 курса, направления 38.03.01 Экономика Лазаревой А.Ю. в течение одного семестра обучалась в университете прикладных наук Лауреа (г. Вантаа, Финляндия) в рамках программы «Академическая мобильность. Включенное обучение».

## **Раздел 6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов в общественно-значимых мероприятиях**

В Орловском филиале воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

**1.Гражданское.** Воспитание гражданственности как основополагающих качеств человека, совокупности духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры.

Изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

**2. Патриотическое.** Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

**3. Духовно-нравственное.** Воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Формирование

нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.

**4. Физическое.** Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Развитие потребностей в здоровом образе жизни, формирования устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование основ физической культуры личности, как важнейшего условия укрепления здоровья людей, формирования разумного, достойного облику современного человека, образа жизни.

**5. Экологическое.** Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения.

Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

**6. Трудовое.** Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни – воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

**7. Культурно-просветительское.** Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**8. Волонтерское.** Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и другое;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

**Мероприятия, проходившие в рамках данных направлений в течении 2022 года.**

25 января Центр молодёжи "Полёт" основал новую традицию: в канун дня студенчества проводить интеллектуальную игру с командами от учебных заведений, в состав которых будут входить не только студенты, но и педагоги с именем Татьяна.

27 февраля в нашем филиале состоялся День открытых дверей.

28 февраля в нашем филиале состоялся «Час директора». Директор филиала Агеев Александр Владимирович встретился со студентами 1-3 курсов очной формы обучения. Состоялся продуктивный обмен мнениями на тему проведения приемной кампании 2022 года.

23 марта 2022 года в рамках XIII Международного научного студенческого конгресса «Цифровизация в поисках баланса: экономические возможности и социальные издержки» в Орловском филиале состоялась студенческая научная конференция «Цифровизация как драйвер экономики XXI века».

24 марта 2022 года у нас состоялся особенный День открытых дверей. Наши гости - студенты профильных специальностей Орловского техникума агробизнеса и сервиса и Орловского техникума агротехнологий и транспорта познакомились с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации и Орловским филиалом Финуниверситета.

7 апреля 2022 года состоялось заседание студенческого научного кружка «Финансовая грамотность от А до Я» при кафедре «Экономика и менеджмент». Участники кружка – студенты бакалавриата, под руководством преподавателей кафедры Артемовой Н.В., Масловой О.Л. и Резвяковой И.В. провели игру-квест «Деньги работают: инвестирование и предпринимательство».

16 апреля студентка 3 курса очной формы обучения направления подготовки Менеджмент Анастасия Сикулина одержала победу в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства!

19 апреля 2022 года в Орловском филиале состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Достижения и проблемы современной науки», в которой приняли участие студенты 1-3 курсов очной

формы обучения и обучающиеся 5 и 10 классов МБОУ СОШ № 20 г. Орла им. Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева.

В апреле 116 студентов ЦФО стали участниками «Финмедиатеки» - совместного проекта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и Банка России. Среди них – 10 студентов Орловского филиала Финуниверситета.

На протяжении шести недель будущие финансисты Орла, Липецка, Смоленска, Ярославля, Москвы и еще четырех городов ЦФО раз в неделю участвуют в брифингах с экспертами мегарегулятора.

Студенты первого курса нашего филиала Трегубова Дарья, Бойко Сергей, Чекарев Илья приняли участие онлайн в X Международном конкурсе презентаций "Competitive Advantage in the World of Uncertainty: Moving towards a Sustainable and Stable Future" ("Конкурентное преимущество в мире неопределенности: движение к устойчивому и стабильному будущему") который состоялся 22 апреля 2022 г. на базе Самарского государственного технического университета

25 апреля в Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева прошёл межвузовский конкурс «Потребительский ликбез», в котором приняли участие 11 команд из 4 вузов Орла: Орловского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, Орловского ГАУ им. Н.В. Парахина, ОГУ им. И.С. Тургенева и ОрёлГУЭТ. Подготовку команды нашего филиала осуществляла доцент, к.э.н. Маслова Ольга Леонидовна.

29 апреля 2022 года в нашем филиале состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные цели развития России: вызовы, приоритеты и стратегические задачи», в которой приняли участие преподаватели и обучающиеся высших и средних специальных учебных заведений Москвы, Орла, Омска, Екатеринбурга, Шадринска.

1 мая коллектив и студенты филиала приняли участие в праздновании праздника Весны и труда!

13 мая 2022 года студенты 2 и 3 курсов очной формы обучения направления подготовки "Экономика" приняли участие в областной межвузовской олимпиаде в номинации "Микроэкономика". Команда была подготовлена к.э.н., доцентом кафедры «Экономика и менеджмент» Ольгой Леонидовной Масловой. В состав команды вошли Артём Полевский, Ольга Замышляева, Евгений Плахов, Игорь Сухотеплов, Кристина Решетникова. В личном зачете первенство одержала студентка 2 курса нашего филиала Ольга Замышляева и в командном зачете у наших ребят 1 место!

Студенты 2-го курса направления подготовки «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» Элина Бабенко, Дарья Бологова, Юлия

Бурмистрова, Валерия Дроздова и Анастасия Шумейко заняли призовое место в областной межвузовской студенческой олимпиаде 2022 года в номинации «Менеджмент», проводимой 16 мая 2022 года Орловским государственным университетом имени И.С. Тургенева.

18 мая 2022 года студенты 2 курса очной формы обучения направления подготовки «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» приняли участие в областной межвузовской олимпиаде в номинации "Финансовая грамотность".

26 мая 2022 года под руководством кандидата экономических наук, доцента кафедры «Экономика и менеджмент» Ирины Владимировны Резвяковой состоялась студенческая научно-практическая конференция на тему: «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2022–2024 годов». В конференции приняли участие студенты 2 и 3 курсов очной формы обучения.

Проводилась работа администрации филиала по основным направлениям воспитательной работы на основе «Концепции воспитательной работы Орловского филиала» от 18.12.2015 г. и «Положения об охране здоровья обучающихся в Орловском филиале Финуниверситета» от 21.06.2016 г. № 40/о.

Внедрены элементы профилактики разных видов зависимостей и пропаганды здорового образа жизни через преподавание учебных дисциплин для студентов 1 и 2 курсов:

- дисциплина «Право»: правовые аспекты распространения, хранения и употребления наркотиков, административная и уголовная ответственность и др.;

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: механизм воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека; профилактика несчастных случаев среди обучающихся во время пребывания в филиале;

- дисциплина «Физическая культура»: физиологические аспекты воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека; культура здорового образа жизни, гигиена питания, польза занятий спортом.

Студенты 1 курса ознакомлены с правилами внутреннего распорядка обучающихся (Приказ Финуниверситета «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 № 1335/о).

Проведен первичный инструктаж по охране труда для студентов выпускного курса руководителями практики от филиала.

Проводилась информационная работа по пропаганде здорового образа жизни: тиражирование раздаточного материала по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических, эпидемиологических правил и норм, материально-технической базой филиала.

Организован показ видеофильмов, видеороликов для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других социально-негативных явлений.

## **6.2 Студенческое самоуправление**

Важное место в воспитательной работе принадлежит развитию студенческого самоуправления. Работа **Студенческого совета** осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным на первом заседании планом. В рамках Студсовета действуют: учебно-воспитательный сектор, культурно-массовый сектор, сектор по связи с общественностью. На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы:

- итоги экзаменационных сессий;
- оказание помощи отстающим студентам;
- посещаемость занятий;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

Проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими академические задолженности, оказание помощи в освоение учебных программ и информирование на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы. При участии Студенческого совета проводилась внеаудиторная воспитательная работа в филиале.

## **6.3. Маркетинговая деятельность**

На результативность приема оказывает влияние маркетинговая деятельность в рамках профориентационной работы, которая велась в 2022 году в филиале по следующим направлениям:

- проведение мероприятий «День открытых дверей», проведено 6 Дней открытых дверей, в т.ч. три из них специализированные для обучающихся организаций СПО;
- профориентационная работа со слушателями подготовительных курсов;



- посещение преподавателями филиала средних общеобразовательных учреждений и учреждений СПО с целью ознакомления обучающихся 10-11 классов и студентов старших курсов с правилами поступления и особенностями обучения Орловском филиале Финансового университета;

- проведение профориентационных мероприятий, разработанных кафедрами филиала: деловая игра «Математика, информатика и экономика» - 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 23-х классов 17 организаций среднего образования; деловая игра-квест «Деньги работают» - 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 31-го класса 25 организаций среднего образования и 3 группы из 3 организаций СПО;

- в школах-партнерах Орловского филиала Финансового университета в рамках подписанных соглашений о сотрудничестве реализовался Проект «6 уроков». В каждой из образовательных организаций в индивидуальном порядке определяются 6 тем из школьных предметов «Экономика», «Обществознание», «Финансовая грамотность», которые представляют для учителей наибольшую сложность в преподавании. Преподавателями филиала на безвозмездной основе оказывается методическая поддержка учителя и проводятся уроки по указанным темам;

- преподаватели филиала в рамках II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» провели профориентационные мероприятия в 3 образовательных организациях г. Орла;

- проводилась адресная профориентационная работа с учреждениями СПО в удаленном формате по набору абитуриентов на очно-заочную форму обучения;

- осуществлялась агитационная работа по набору в магистратуру (регулярные встречи и выступления перед студентами старших курсов, индивидуальная работа со студентами по разным вопросам, встречи с руководителями учреждений и предприятий, заинтересованных в обучении сотрудников).

Организованы мероприятия таргетированной рекламы в соцсетях вконтакте и Инстаграм в целях набора на обучение по программам Бакалавриата и Магистратуры на места на договорной основе по очной, очно-заочной формам обучения и заочной формам обучения.

Проведена кампания контекстной рекламы при помощи ресурса [academica.ru](http://academica.ru). С целью набора на курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ размещен рекламный ролик на Новом радио.

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Материально-техническая база

Орловский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных государственными образовательными стандартами и учебными планами.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ по всем направлениям подготовки.

Образовательная деятельность ведется на площади 2091,9 кв. м. Здание филиала соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья студентов, слушателей и работников филиала, что подтверждается соответствующими заключениями органов Государственной противопожарной службы и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Помещение по адресу: Российская Федерация, Орловская область, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, пом. 4 общей площадью 2091,9 кв. м, передано филиалу в оперативное управление на основании Распоряжения Межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Тульской, Рязанской и Орловской областях от 22.12.2022 № 746-р.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., № 226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу.

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (п. 5 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- для проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» филиал использует

специально оборудованный спортивный зал площадью 89,7 кв. м в БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» на основании заключенного договора аренды спортивного зала по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу

### Сведения о структуре площадей объектов Орловского филиала

Таблица 7.1.1.

Наименование объекта, адрес	Площадь, кв. м	Аудиторный фонд (ед.)
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2091,9	15 аудиторий
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2091,9	
в том числе: учебная	1206	15 аудиторий
учебно-вспомогательная	364	
подсобная	474,9	
из нее площадь пунктов общественного питания	47	

### 7.2. Организация питания

Филиал провел комплексную работу по созданию необходимо инфраструктуры:

1. Организация питания обучающихся (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- заключен договор оказания услуг общественного от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

### 7.3. Медицинское обслуживание

Создание условий для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в филиале органами исполнительной власти Орловской области в сфере здравоохранения (часть 3 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- для организации медицинского амбулаторного обслуживания студентов, сотрудников и ППС по месту нахождения филиала выделено помещение общей площадью 29,3 кв. м. в составе: кабинет № 70 площадью 14,4 кв. м. и кабинет № 71 площадью 15,1 кв. м. Медкабинет используется:

- для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях сотрудникам и студентам;

- для проведения профилактических прививок сотрудникам и студентам.

Договор совместной деятельности от 03 августа 2020 г. заключен с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».

В рамках исполнения данного договора проведена закупка мебели и медоборудования, произведен ремонт помещений, выделенных для размещения. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000.М.000420.09.14 от 04.09. 2014, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

#### **7.4. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- в филиале обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.):

- на входе в здание - пандус, кнопка вызова дежурного, лестничный универсальный мобильный подъемник на этажи, сменная кресло-коляска, информация рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- расширенные дверные проемы лестничных маршей и площадок; расширенные дверные проемы в аудиториях;

- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение - в туалетной комнате выделена специальная кабина, параллельно унитазу установлен дополнительный откидной поручень;

- учебные аудитории № 22, № 25, № 36 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации с расширенным дверным проемом;

- имеются учебные аудитории, оборудованные акустическими усилителями и колонками, мультимедийными системами;

- на компьютерах установлено специальное программное обеспечение для слабовидящих.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность Орловского филиала в 2022 году формировалась на основе Программы развития Финансового университета до 2030 года, Положения о филиале Финуниверситета, программы развития филиала 2021-2025 г. г. и направлена на выполнение основной стратегической цели филиала – участие Орловского филиала в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего реализацию национальных целей и цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики региона, участвующего в региональной безопасности в финансовой сфере.

На основании этого в отчетном периоде были достигнуты следующие результаты:

1. Кадровая политика администрации филиала направлена на сохранение кадрового потенциала филиала. Удельный вес штатных НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 100%.

2. Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения составил 66,21 ед.

3. Материально-техническая база по обеспеченности учебно-научными помещениями полностью соответствует потребностям учебного процесса.

4. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. подтвердили высокое качество подготовки обучающихся, что отражено в отчетах председателей ГЭК.

5. Объем средств от научных исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями в расчете на одного научно-педагогического работника, отражает выполнение целевого индикатора программы развития: 94,47 тыс. рублей