

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 49 от

«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Орловского филиала

А.В. Агеев

«15» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании Орловского филиала Финансового университета

Орел 2022

СОДЕРЖАНИЕ

			Стр.
Раздел	1.	Общие сведения об образовательной организации	4
	1.1.	Историческая справка	4
	1.2.	Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность филиала	5
	1.3.	Структура и система управления	8
	1.4.	Миссия и стратегические цели	11
Раздел	2.	Образовательная деятельность	13
	2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	13
	2.2.	Структура контингента по уровням и формам подготовки	15
	2.3.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	17
	2.4.	Учебно-методическое обеспечение	19
	2.5.	Библиотечные и электронные ресурсы	22
	2.6.	Информационно-технологическое обеспечение	24
	2.7.	Качество подготовки обучающихся, в том числе:	27
	2.7.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	27
	2.8.	Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда, в том числе анализ трудоустройства выпускников, результаты мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников	31
Раздел	3.	Кадровое обеспечение	33
	3.1.	Общая характеристика кадрового потенциала	33
	3.2.	Возрастной состав НПП	35
	3.3.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	36
Раздел	4.	Научно-исследовательская деятельность	38
	4.1.	Основные направления научно-исследовательской работы	38
	4.2.	Проведение научных исследований и оказание услуг	39
	4.3.	Научно-исследовательская работа студентов	41
	4.4.	Организация и проведение научных мероприятий	42
	4.5.	Публикационная активность	43

Раздел	5.	Международная деятельность	43
Раздел	6.	Внеучебная, социальная, воспитательная работа	45
Раздел	7.	Материально-техническое обеспечение	54
	7.1.	Материально-техническая база	54
	7.2.	Организация питания	56
	7.3.	Медицинское обслуживание	56
	7.4.	Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	57
		Показатели Самообследования филиала за 2021 год	58

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Приказом Министерства высшего образования № 994 от 25 сентября 1958 года в г. Орле был образован учебно-консультационный пункт ВЗФЭИ. Приказом № 03/4-985 от 29.12.1990 г. по Всесоюзному заочному финансово-экономическому институту Орловский У КП ВЗФЭИ был преобразован в факультет. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24.02.1997 г. № 245 «О преобразовании факультетов Всероссийского заочного финансово-экономического института» факультет ВЗФЭИ в г. Орле был преобразован в филиал. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11 2011 г. № 2101-р и Приказом Финуниверситета от 30.05.2012 г. № 692-1/о филиал в составе ВЗФЭИ был присоединен к федеральному государственному образовательному бюджетному учреждению высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Открытие филиала обуславливалось недостаточной обеспеченностью промышленных предприятий, финансовых органов, кредитных, статистических учреждений специалистами с высшим экономическим образованием и отсутствием в Орле специального учебного заведения экономического профиля. Первые наборы студентов показали, что в экономических и управленческих знаниях нуждаются многие руководители предприятий, финансовой и кредитной служб города и области, которые имели среднее специальное образование или высшее техническое образование. Многие выпускники филиала занимают сегодня руководящие должности в городе и области. Всего за свое существование Орловский филиал подготовил и выпустил для экономики страны более 14 тыс. экономистов и менеджеров различных специальностей и направлений.

Орловский филиал Финуниверситета является обособленным структурным подразделением Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», расположенным вне места его нахождения.

Официальное наименование филиала: Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Орловский филиал Финуниверситета.

Адрес местонахождения филиала: 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д. 2.
Телефон: (4862) 42-82-31, e-mail: orel@fa.ru.

1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность филиала

Филиал в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Финансового университета, изменениями и дополнениями к нему, иными локальными нормативными актами Финансового университета, Положением об Орловском филиале Финансового университета. Устав Финансового университета утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510. Положение об Орловском филиале утверждено Приказом ректора от 09 ноября 2020 г. № 2087/о.

В 2021 году Орловский филиал осуществлял образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного образования на основании лицензии от 09 июня 2015 г. рег. № 1495 и приложения к лицензии № 18.2. В 2020 году Финансовый университет прошел государственную аккредитацию образовательных программ. Свидетельство о государственной аккредитации № 3469 от 30 декабря 2020 года, приложение Орловского филиала № 17.

Орловский филиал не является юридическим лицом. Филиал наделен правами юридического лица в соответствии с Доверенность № 0132/02.03, выданной директору филиала Агееву А.В. Срок действия: по 30 сентября 2022 года.

Филиал имеет самостоятельный баланс, лицевые счета с разрешения Финансового университета в территориальных органах Федерального казначейства. Филиал самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета. Филиал, в установленный Финансовым университетом срок, представляет бухгалтерскую отчетность по установленным формам.

В соответствии с Налоговым кодексом РФ, Орловский филиал поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Орлу. Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 142112099 от 18.05.2015 г.

Филиал имеет штампы, бланки и печать со своим наименованием и гербовую, иные реквизиты.

В филиале имеется нормативно-правовая база Финансового университета, находящаяся в свободном доступе (на сайте www.fa.ru). В филиале имеются внутренние локальные акты, обеспечивающие деятельность филиала – распоряжения и приказы директора.

Филиал имеет сайт, на котором размещается информация о структурных подразделениях, педагогических работниках, планируемых и проведенных мероприятиях, организационно-правовая база, разделы «Поступающим», «Студентам», На сайте размещены Устав Финуниверситета, Положение о филиале, ежегодные Правила приема в Финуниверситет, лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и иные документы.

Нормативные и организационно-правовые документы

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Наименование документа	Выходные данные
1	2	3
1	Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Устав утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510. Изменения в Устав утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 59, от 26 июня 2012 г. №643, от 15 августа 2012 г. № 835, от 01 марта 2013 г. № 171, от 16 января 2014 г № 33, от 29.03.2014 №252 , от 23 января 2015 г. № 42, от 28 сентября 2018 г. № 1152, от 01 декабря 2018 № 1461.
2	Положения о филиале	Положение об Орловском филиале Финуниверситета утверждено Приказом ректора от 09 ноября 2020 г. № 2087/о
3	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 09 июня 2015 г. рег. № 1495, Приложение к лицензии № 18.2
4	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3469 от 30 декабря 2020 года, Приложение № 17.
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.05.1993 г., выданное ИФНС № 14 по г. Москве
6	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе № 142112099 от 18.05.2015 г. выданное ИФНС по г. Орлу

7	Доверенность директору филиала	Доверенности № 0132/02.03, срок действия: по 30 сентября 2022 года.
8	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса	Помещение по адресу: 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, общей площадью 2283,5 кв.м, переданное филиалу в безвозмездное пользование на основании Договора безвозмездного пользования объекта недвижимого имущества, являющегося памятником культурного наследия федерального значения, находящегося в казне Российской Федерации № 71/04-02-013/0-20 от 03.07.2020 года
9	Разрешение органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.
10	Разрешение государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., №226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., №44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу
11	Документы на здание и помещения для ведения образовательного процесса (Аренда спортзала)	Договор аренды №3 от 28.08.2020 г. с БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу

12	Договор о совместной деятельности в целях организации деятельности здравпункта Орловского филиала Финуниверситета.	Договор от 03 августа 2020 г. с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».
13	Договор на оказание услуг питания.	Договор от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

1.3. Структура и система управления.

Организационная структура филиала, основа которой закрепляется в Положении о филиале, а также в штатном расписании, представляет собой совокупность следующих элементов:

- Ученый совет филиала;
- директор филиала;
- должностные лица, непосредственно подчиненные директору филиала (заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам, директор ДПО);
- структурные подразделения.

Таким образом, представленная основными (согласно штатному расписанию) подразделениями и выборными органами, организационная структура позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом головного вуза и Положением о филиале.

В соответствии с п. 4.2 Положения об Орловском филиале Финуниверситета общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора, курирующих проректоров, Положением об Ученом совете филиала Финансового университета, утвержденным приказом Финуниверситета от 02.04.2015 № 0684/о и изменениями в Положение об Ученом совете филиала Финансового университета, утвержденного приказом Финуниверситета от 08.02.2018 № 0275/о, от 02.04.2019 г № 0794/о, от 13.04.2020 г. № 0730/о.

Ученый совет Орловского филиала Финансового университета утвержден Приказом ректора Финуниверситета от 07 мая 2018 г. № 1023/о на основании решения общего собрания работников Орловского филиала от 23 марта 2018г., в редакции изменений, согласно приказу № 1171/о от 25.05.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 1785/о от 01.09.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 1926/о от 21.09.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 2409/о от

10.11.2021г., в редакции изменений, согласно приказу № 2604/о от 26.11.2021г., в редакции изменений согласно приказу 0024/о № от 13.01.2022г.

Основные направления работы Ученого совета, а также содержание обсуждаемых вопросов, соответствуют главному назначению вуза – подготовке квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. В связи с этим, основными направлениями работы Ученого совета Орловского филиала в 2021 году являлись:

- улучшение состава и качества работы профессорско-преподавательского состава;
- повышение результативности научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей;
- рассмотрение и утверждение отдельных составляющих образовательных программ, в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин и др.;
- контроль за подготовкой студентов выпускного курса к государственной итоговой аттестации;
- организация мероприятий по работе с отстающими студентами;
- обсуждение планов и результатов социально-воспитательной работы со студентами;
- совершенствование материально-технической базы филиала;
- контроль за деятельностью основных структурных подразделений филиала, совершенствование организационной структуры филиала;
- вопросы, связанные с организацией научно-исследовательской работы филиала
- организация профориентационной работы с целью обеспечения набора студентов в 2021 г.

Все решения, формулируемые в ходе заседаний Ученого совета филиала, представляются на информационной доске Ученого совета и на странице Орловского филиала сайта Финуниверситета. По отдельным решениям издаются приказы. В 2021 году все решения Ученого совета выполнены, о чем составлен соответствующий отчет.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, кандидат экономических наук, доцент Агеев Александр Владимирович. Директор филиала в соответствии с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Финуниверситета, представляет Финуниверситет и филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Заключает договоры и соглашения, касающиеся деятельности филиала, выполняет иные функции, предусмотренные Уставом Финуниверситета и Положением о филиале.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляет **заместитель директора филиала**.

Образовательная организационная структура филиала включает 2 кафедры: «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины», «Экономика и менеджмент», которые осуществляют учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, а также воспитательную работу. Кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученые степени и звания, которые прошли конкурсный отбор в декабре 2021 г. Кафедры филиала осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о кафедре, утвержденным приказом директора Орловского филиала Финуниверситета от 19.09.2016 г. № 64/о.

Кафедры являются основными учебно-методическими и научными подразделениями филиала. Заведующие кафедрами руководят организацией учебного и научного процессов, осуществляют контроль выполнения индивидуальных планов преподавателями кафедр, организуют разработку учебно-методической документации, РПД, ФОС для обеспечения учебного процесса.

Преподаватели кафедр ведут учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Преподаватели кафедр разрабатывают и ведут занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями стандартов Финансового университета, ведут методическую, научную и воспитательную деятельность, непосредственно участвуют в подготовке бакалавров, магистрантов, руководят практикой студентов, ВКР.

Штатное расписание кафедры на очередной календарный год утверждается ректором Финансового университета в соответствии с утвержденными учебными планами и нормами педагогической нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

В состав учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных подразделений входят учебная часть, курсы дополнительного профессионального образования, бухгалтерия.

Учебная часть является вспомогательным учебно-методическим подразделением, осуществляющим планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по основным образовательным программам, воспитательного

процесса и студенческого самоуправления, а также содействие трудоустройству выпускников.

Курсы дополнительного профессионального образования являются вспомогательным учебно-методическим подразделением, нацеленным на планирование, организацию и контроль учебного процесса и учебно-методического обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования, реализацию всех форм ДПО, а также планирование, организацию и контроль повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Каждое структурное подразделение реализует свои функции в соответствии с Положением, разработанным в филиале и утвержденным директором, а каждый сотрудник – в соответствии с должностной инструкцией. В разработанных положениях четко описаны цели создания каждого подразделения, вытекающие из них задачи, и конкретизирующие эти задачи функции.

С 1 июля 2013 года в структуре филиала создана бухгалтерия как отдельное структурное подразделение. В августе-сентябре 2013 г. осуществлено открытие лицевых счетов в Управлении Федерального казначейства по Орловской области, получение электронной цифровой подписи, регистрация на сайте государственных и муниципальных учреждений, в органах соцстраха и Пенсионного фонда РФ, а также переход на финансовую и кадровую самостоятельность.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом и при принятии филиалом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и работников в Филиале создан Студенческий совет. Студенческий совет возглавляет председатель, избранный из числа членов совета.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами и локальными актами университета и филиала. Различные аспекты управления филиалом регламентируются организационно-распорядительными документами: положениями, приказами, распоряжениями, методическими письмами и т.д.

1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом исторической ретроспективы, места и роли Филиала в развитии экономики региона миссией Орловского филиала является

формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Орловской области.

Стратегическая цель – участие Орловского филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

1) формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной и научной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

2) повышение эффективности и результативности прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий; трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

3) обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

4) развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

5) обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Особое внимание при этом должно быть уделено:

- модернизации образовательного процесса на основе использования инновационных методов обучения, направленных на совершенствование образовательного процесса и совершенствованию фонда оценочных средств в процессе обучения;

- развитию теоретико-прикладных исследований в интересах модернизации экономики страны, отдельных регионов и муниципальных образований;

- формированию современной категории преподавателей, владеющих современными образовательными и информационными технологиями, научным потенциалом, позволяющим осуществлять исследования по широкому кругу финансово-экономических проблем.

Филиал обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области теории и практики финансов, менеджмента, налогов, бухгалтерского, управленческого учета и отчетности.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Орловский филиал Финуниверситета осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного образования.

Обучение в филиале ведется на государственном языке РФ - русском.

Правовое основание ведения образовательной деятельности и выдачи документов об образовании государственного образца в филиале:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008493 регистрационный №1495 от 09.06.2015 года, приложение №18.2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09.06.2015 года №1495 серия 90ПО1 №0036268, срок действия – бессрочно.

Перечень направлений подготовки филиала приведен в Приложении № 18.2 к лицензии на:

Профессиональное образование по уровням:

- 1) высшее образование – бакалавриат по 3 направлениям;
- 2) высшее образование – магистратура по 2 направлениям.

Дополнительное образование по подвидам:

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003688 регистрационный № 3469 от 30 декабря 2020 года, приложение № 17 к свидетельству. Перечень аккредитованных специальностей и направлений подготовки филиала приведен в Приложении № 17 на укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 080000 «Экономика и управление».

**Сведения по всем образовательным программам (ОП) филиала
в 2021 году**

Таблица 2.1.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего ОП
1	2	3	4	5
1	Программы ВПО: Бакалавриат	очная	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	8
		очно-заочная	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	3
		заочная	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	9
2	Всего программ бакалавриата:			20
3	Программы ВПО: Магистратура	очная	-	
		очно-заочная	-	
		заочная	38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент	5
4	Всего магистерских программ:			5
5	Всего программ ВПО:			25

Подготовка бакалавров и магистров в филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями) ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказом Финуниверситета от 07.01.2021 г. № 1683/о и приказом № 1858/о от 13.2021 г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры филиалами Финансового университета».

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программ государственной итоговой аттестации;

- программ научно-исследовательской работы;
- программ научно-исследовательского семинара (магистратура);
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы каждого года приема согласованы с заинтересованными работодателями и утверждены директором филиала.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 23.03.2017 № 0557/о.

Вся информация об образовательных программах, условиях их реализации, а также сведения об Орловском филиале Финуниверситета размещены на официальном сайте филиала.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2021 года составил 318 чел. Удельный всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата, составил 78,3%, по программам магистратуры – 21,7%. Удельный вес студентов очной формы обучения от общего контингента составляет 29,9%, очно-заочной формы – 6,9%, заочной формы – 63,2% от общего контингента.

Доля обучающихся на договорной основе составляет 59,1%, на бюджетной – 40,9%.

Контингент обучающихся на 01.10.2021 г.

Таблица 2.2.1.

№	Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Очная форма обучения				
БАКАЛАВРИАТ				
	38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	43	8	51
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»	43	1	44
Очно-заочная форма обучения				
БАКАЛАВРИАТ				
	38.03.01 Экономика, ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	4	14	18
	38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	-	4	4
Заочная форма обучения				
БАКАЛАВРИАТ				
	38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»	28	68	96
	38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый	12	24	36

	менеджмент»			
МАГИСТРАТУРА				
	38.04.01 Экономика, магистерская программа «Бизнес-аналитика» Магистерская программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», Магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»		56	56
	38.04.02 Менеджмент Магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»		13	13
	ИТОГО:			318

Анализ данных контингента позволяет сделать вывод: наблюдается положительная динамика набора на 1 курс очной формы обучения, по сравнению с прошлым 2020 годом, что связано с объективными причинами повышения набора ввиду увеличения бюджетных мест. Наряду с необходимостью усиления работы по привлечению контингента студентов, необходимо проведение соответствующей работы по сохранению контингента обучающихся в вузе.

Приведенный контингент за 2021 год, согласно форме федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг, на 01.10.2021 составляет 120,6 чел., что больше на 14 чел. по сравнению с 2020 годом.

Анализ распределения численности студентов, приема и выпуска по гражданству показал, что абсолютное большинство студентов – граждане РФ, что обусловлено географическим положением филиала.

Контингент иностранных студентов на 01.10.2021 года с учетом обучающихся на всех курсах составил 1,3% (4 чел. из 318 чел.).

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре в филиале не реализуются.

2.3. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В филиале проводится обучение специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по линии повышения квалификации и

профессиональной переподготовки по заказам предприятий, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм социальной и производственной сферы.

В Орловском филиале в 2021 году проводилось обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.3.1.

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых программ дополнительного образования	Всего программ
	Программы ДПО	Программы повышения квалификации	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1
			Основы бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия 8 (для коммерческих организаций)	1
			Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	1
			Психология управления современным бизнесом	1
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для взрослых "Основы компьютерной грамотности"	1
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «9 класс» по предмету: «Математика»	1
		Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «11 класс» по предмету: «Математика»	1	
		Программа профессиональной переподготовки	Специалист в сфере закупки	1
			Оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации проекта «Содействие занятости»	
	Всего программ ДПО:			8

Основная цель в организации учебного процесса на курсах ДПО заключается в дополнительном профессиональном обучении специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных требований работодателей, профессионально мобильных и конкурентоспособных на рынке труда. Достижение цели осуществляется решением следующих задач:

- развитием социального партнерства Курсов ДПО с работодателями;
- проведение рекламной кампании о реализуемых программах дополнительного профессионального образования;
- использование эффективных технологий обучения слушателей, необходимых в условиях краткосрочной курсовой подготовки специалистов;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых курсов по программам ДПО.

Дополнительное образование реализуется в филиале по подвиду дополнительное профессиональное образование: программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки. В 2021 году реализованы 7 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. Орловский филиал участвовал в оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации проекта «Содействие занятости». Всего за 2021 год обучилось 220 человек.

Доходы курсов ДПО составили 1 760 625 руб.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

В филиале в полном объеме имеется необходимая учебно-методическая документация по следующим видам: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, методические пособия для выполнения студентами самостоятельных работ, программы прохождения практик, фонды оценочных средств, программы государственных экзаменов, методические пособия для выполнения выпускных квалификационных работ.

В 2021 году была продолжена работа, направленная на повышение качества подготовки выпускников путем совершенствования методического обеспечения и сопровождения образовательных программ. Методическое обеспечение образовательных программ по направлениям подготовки соответствует установленным требованиям.

Филиалом были актуализированы учебные планы Финуниверситета в части инвариантных дисциплин и дисциплин по выбору студента. Учебные планы утверждены директором филиала, согласованы с работодателями.

Календарные учебные графики отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

Рабочие программы дисциплин разработаны Департаментами головного вуза и кафедрами филиала. ПО РПД, разработанным головным вузом, преподавателями филиала подготовлены Приложения, утвержденные Ученым советом филиала. Все программы имеют типовую структуру, имеются в наличии в филиале, размещены на информационно-образовательном портале университета. Программы практик по всем направлениям подготовки разработаны преподавателями кафедр филиала.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют типовую структуру, включающую разделы: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения; место дисциплины в структуре ОП; объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (в том числе занятий, проводимых в интерактивных формах), самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Все дисциплины учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом или экзаменом. Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, время на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, на практику, объем часов, отводимых на изучение цикла (блока, модуля) дисциплин соответствуют образовательным стандартам ВО по каждой образовательной программе. Оснащенные современным проекционным оборудованием аудитории филиала позволяют преподавателями такие образовательные

технологии, как технология объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного обучения, лекция-презентация, лекция-диалог.

По всем читаемым дисциплинам преподавателями сформированы слайды, которыми они пользуются при обучении студентов.

Образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций и проведения практических занятий, наряду с традиционными формами изложения материала, преподаватели филиала используют и **активные методы обучения**:

- лекции-презентации;
- лекции-беседы;
- лекции-дискуссии;
- деловые игры;
- метод «мозгового штурма»;
- метод проекта;
- компьютерные симуляции;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные тренинги по разбору конкретных алгоритмов и текстов программ;
- моделирование практических ситуаций с использованием MS NAVISION.

Кафедрами филиала в 2021 году проделана большая работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими материалами. К началу 2021-2022 учебного года проведена работа по актуализации рабочих программ дисциплин для студентов 1 курса бакалавриата, подготовлены РПД по дисциплинам по выбору. Большая работа проведена по актуализации и разработки РПД для магистратуры.

Кафедрами разработаны контрольно-измерительные материалы, в том числе, типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций, фонды оценочных средств. В филиале имеется полный комплект диагностических средств оценки знаний студентов (фонд оценочных средств): экзаменационные билеты, тесты, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, который соответствует требованиям, ФГОС ВО, стандартам Финуниверситета и ежегодно обновляется.

За 2021 год преподаватели филиала опубликовали 6 учебных пособий общим объемом 47,7 п.л.

Сводные сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в 2021 году

Таблица 2.4.1.

№	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	3	4	5	6	7	8
1	Маслова О.Л.	Микроэкономика: ключевые категории, задания, тесты	Учебное пособие	300	3,0	Орел: Издательство ОГАУ, 2021. 68 с.
2	Маслова О.Л.	Финансовые инструменты развития отраслей	Учебное пособие	300	7,0	Орел: Издательство ОГАУ, 2021. 112 с.
3	Федорова Т.В., Артемова Н.В.	Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	Учебное пособие	500	6,0	Орел: ОГАУ, 2021. 96 с.
4	Федорова Т.В., Артемова Н.В.	Методика аудита: практические кейсы заданий	Учебное пособие	500	15,0	Орел: ООО «Печатный двор», 2021. 239 с.
5	Филонова Е.С.	Основы теории игр	Учебное пособие	500	6,0	Орел: ООО ПФ «Картуш», 2021. 96 с.
6.	Вострикова В.В.	Хрестоматия по философии для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика	Хрестоматия	200	10,7	Орел: Издательство «Картуш», 2021. 212 с.

2.5. Библиотечные и электронные ресурсы.

Целями и задачами библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей в соответствии с их запросами;

- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и электронных баз данных;
- обучение навыками пользования книгой, каталогами; поиска информации;
- комплектование библиотечного фонда.

По состоянию на 01.03.2022 года общий библиотечный фонд составляет 274890 экземпляров, в том числе учебной литературы – 19014 экземпляров.

Большое значение при обучении студентов имеет формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения. ЭИОС Орловского филиала сформирована на основе Информационно-образовательного портала Финуниверситета (<http://portal.ufrf.ru>) и Единой информационной среды учебного процесса (ЕИС). Информационно-образовательный портал включает в себя такие основные составные элементы как: Электронно-библиотечная система Финуниверситета, портал электронного обучения «Эльфа», документарная база образовательных программ, каталог учебных планов, каталог курсовых работ, каталог выпускных квалификационных работ, базы данных обучающихся.

Требованиями стандартов установлено, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. При этом электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должна быть обеспечена возможностью осуществления одновременного доступа не менее чем для 50% обучающихся по программе. Указанные требования выполняются.

Каждый обучающийся филиала в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Znaniium.com», «book.ru», «Университетская библиотека online», «Grebennikon», электронную библиотеку издательства «Юрайт», ЭБС издательства «Лань» по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В 2021 году так же были доступны англоязычные ресурсы: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science, полнотекстовая англоязычная платформа периодических изданий и научных

трудов KHP Academic Focus Database, полнотекстовые книги на английском языке ProQuest-ebook-Elsevier. Общее количество наименований электронных изданий в 2021 году составило 37440. Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам обеспечена для 50% процентов обучающихся (их расчета приведенного контингента филиала и парка ЭВМ, доступного для студентов).

Обеспечена возможность индивидуального свободного доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронным ресурсам библиотеки, учебно-методического кабинета, внутренним (внутриуниверситетским) и внешним ЭБС. Доступ осуществляется через сайт филиала, а также в читальном зале, компьютерных классах и в любой аудитории с ноутбука через систему Wi-Fi. Доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей обеспечена через систему Wi-Fi. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам («Консультант+», «Гарант», поисковые системы Интернет).

2.6. Информационно - технологическое обеспечение

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в филиале является обеспечение высокого качества информационно-образовательной среды.

Основными требованиями, предъявляемыми к информационному обеспечению учебного процесса, выступают:

- доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации;

- применение современных информационных технологий, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфокоммуникационную сеть Интернет;

- наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.);

- достаточное количество выделенных рабочих мест для пользователей в читальном зале, кабинете для самостоятельной работы, компьютерных классах, имеющих доступ в Интернет;

- укомплектованность учебного, научного и справочно-информационного фондов библиотеки;

- наличие фонда периодических изданий, обеспечивающего все направления подготовки, реализуемые в филиале.

Орловский филиал Финуниверситета имеет информационно-технологическую инфраструктуру, включающую в себя компьютерную технику, проводную и беспроводную локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Аудитории, кабинеты и другие объекты филиала оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения (далее – ТСО), видеотехникой, соответствующими уровню современного производства и задачам подготовки бакалавров и магистров согласно стандартам.

Реализация компетентного подхода в современном учебном процессе предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается применением современных информационных технологий, базирующихся на информационном и коммуникационном оборудовании, технических средствах обучения и программном обеспечении.

Имеющееся в филиале информационное и коммуникационное оборудование, программные средства позволяют формировать у выпускников установленные стандартами компетенции.

Для обеспечения обработки данных и обмена информацией действует локальная компьютерная сеть, объединяющая компьютерные классы и компьютеры, используемые кафедрами, администрацией филиала и всеми его структурными подразделениями.

Минимально необходимый для реализации ОП и ДОП перечень материально-технического обеспечения включает специально оборудованные кабинеты и аудитории, в т. ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Филиал располагает 3 компьютерными классами, учебно-методическим кабинетом, в котором находятся 7 компьютеров. Парк компьютерной техники составляет 74 единицы, в учебном процессе используются 61 компьютеров. Классы объединены в локальную компьютерную сеть с доменной организацией на базе выделенного сервера.

Учебные, учебно-вспомогательные подразделения обеспечены не только ПВЭМ, но и иными техническими средствами. Филиал оснащен вспомогательной техникой, используемой, в т. ч. для эффективного обеспечения учебного процесса и научной деятельности: 10 аудиторий оборудованы системами динамического проецирования (мультимедийный

проектор, экран, колонки) и моноблоками. В филиале имеются 2 сканера, 8 принтеров, 7 многофункциональных устройств (МФУ).

На протяжении отчетного периода осуществлялось укрепление и обновление материально-технической базы филиала, в том числе пополнение и модернизация парка вычислительной техники.

Для хранения данных, используемых при решении задач на практических занятиях, в сети выделен файл-сервер. На всей территории филиала студенты и преподаватели имеют возможность подключиться к сети Интернет с мобильных устройств, используя технологию Wi-Fi.

Студенты филиала активно используют возможности Интернета в своей самостоятельной работе. В связи с этим, сотрудниками филиала были проведены консультации для студентов 1 курсов о работе с образовательными ресурсами. На сайте филиала размещена Инструкция по работе с образовательным порталом. После регистрации студенты получают доступ к учебным ресурсам Финуниверситета: электронным образовательным ресурсам, библиотечно-информационному комплексу, компьютерным обучающим программам, документарной базе, проверке письменных работ в системе «Антиплагиат» и многому другому. Кроме этого, возможности образовательного портала позволяют проводить вступительные испытания будущих студентов в период приемной кампании.

На всей компьютерной технике, используемой в филиале, установлено только лицензионное программное обеспечение и программы, находящиеся в свободном доступе.

Ряд программных продуктов применяется для организации и обеспечения учебного процесса. Учебная часть использует ЕИС «Филиал» для формирования единой базы контингента обучающихся, в среде которой создаются отчетные (экзаменационные и зачетные ведомости) и организационно-распорядительные (приказы по контингенту обучающихся) документы, проводится учет успеваемости. Используется система электронного документооборота «Директум», нацеленная на повышение эффективности работы и оперативного прохождения документов, 1С: Бухгалтерия, 1С: Кадры, 1С: Приемная комиссия и 1С: ДПО.

Оснащенность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий позволяет в полном объеме обеспечить высокий уровень преподавания любых дисциплин по ОП в соответствии со стандартами и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Анализ информационных технологий в образовательном процессе филиала показал, что филиал, при реализации как основных так и

дополнительных профессиональных образовательных программ, располагает материально-технической базой в части информационного обеспечения, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащенность образовательного процесса филиала оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий позволяет в полном объеме обеспечить высокий уровень преподавания любых дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в соответствии ФГОС и ОС ВО Финуниверситета и по дополнительным профессиональным программам. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения в филиале находится на достаточно высоком уровне. Активное использование технических средств обучения обеспечивает реализацию инновационных педагогических технологий, в том числе мультимедиа-технологий, активных и интерактивных методов обучения.

2.7. Качество подготовки выпускников

2.7.1 Анализ внутренней системы оценки качества образования, в том числе текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Качество подготовки выпускника зависит от многих факторов: профессиональной подготовки НПП, условий и обеспеченности учебного процесса, состава элементов в образовательном процессе, мотивации обучаемого, наличия современных технологий обучения, системы контроля знаний, мотивации педагогического труда и многих других.

В филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды абитуриентов;
- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;
- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В 2021 году внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиала проводилась в рамках:

- текущего контроля обучающихся;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В условиях подготовки к процедуре государственной аккредитации особая роль отводилась качеству теоретического и практико-ориентированного обучения, проведению его независимой оценки в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Достижение этой цели требовало не только повышения уровня подготовки профессорско-преподавательского состава кафедр, но и всемерного повышения их ответственности за качественное проведение учебных занятий, обеспечение самостоятельной работы обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами. Существенную роль в решении задач повышения качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателем в ходе консультаций, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также проводимые опросы «Преподаватель глазами студентов».

Базисом оценки качества знаний обучающихся и формируемых у них компетенций является взаимодействие преподавателя и обучающегося в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия с использованием разработанных на кафедре оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы, написание эссе, подготовка рефератов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. При этом текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам программ бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения осуществляется в течение семестра с подведением итогов в период с 01 по 10 ноября и с 01 по 10 апреля учебного года и на конец каждого семестра.

Виды промежуточной аттестации установлены «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденным приказом от 23.03.2017 № 0557/о.

Используемая в Финансовом университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов.

Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Контроль качества проведения учебных занятий: лекций, семинаров, курсовых работ осуществляется, прежде всего, путем анализа успеваемости студентов. Со студентами, имеющими академическую задолженность, проводится большая работа. Организуются дополнительные экзаменационные сессии, составляется расписание сдачи экзаменов

В соответствии с требованиями собственных образовательных стандартов Финансового университета (ФГОС ВО по отдельным направлениям) итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры состоит из двух видов аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, включая возможность предложения студентами своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

С целью повышения качества и сроков выполняемых работ в Финансовом университете внедрена система размещения работ на информационно-образовательном портале Финансового университета, их проверки на заимствования «Антиплагиат», а также прикрепления отзыва и рецензии на работу.

Анализ содержания отчетов председателей ГЭК показал, что все ВКР выполняются по материалам конкретных предприятий и организаций, утвержденных студентам в качестве объектов практики. Также, председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно хорошую подготовленность студентов к итоговой аттестации. Согласно отчетам председателей ГЭК, выпускники, получившие оценки «отлично» при защите ВКР, показали глубокие знания, самостоятельное творческое мышление, умение четко представлять и излагать сущность исследуемой проблемы и полученные результаты. Многие студенты продемонстрировали не только знания специальных экономических дисциплин, но и способность к увязке различных проблем, их анализу, как на уровне субъекта хозяйствования, так и на региональном уровне. Выпускники показали необходимый теоретический уровень знаний, получили фундаментальную квалифицированную подготовку, овладев принципами, методами и инструментами финансов, кредита, налогов, бухгалтерского учета, менеджмента.

Так же в отчетах председателей отмечено, что студенты, которые в процессе обучения имели преимущественно удовлетворительные оценки, хотя и освоили специальные дисциплины, но не показали глубоких прочных знаний, отвечали правильно, но неуверенно.

В целом, председателями ГЭК было отмечено, что все выпускаемые студенты по единогласному решению аттестационных комиссий подтвердили свои знания, полученные за годы обучения, успешно сдали государственный экзамен и защитили ВКР. Основными рекомендациями председателей ГЭК выпускающим кафедрам являются:

- расширение тематики ВКР;
- увеличение количества работ, выполняемых по заявкам предприятий.

Ежегодно результаты ГИА рассматриваются на Ученом совете филиала, заслушиваются доклады преподавателей, осуществлявших руководство ВКР и членов экзаменационной комиссии, анализируются отчеты председателей ГЭК, разбираются недостатки, отмеченные ими.

Высокое качество подготовки бакалавров в соответствии с требованиями стандартов по направлениям подготовки достигается, в том числе, необходимым уровнем кадрового обеспечения образовательного процесса:

- уровню базового образования преподавателя;
- наличию научно-педагогического стажа, в т. ч. стажа работы в вузе и по преподаваемой дисциплине;
- наличию ученых степеней и званий, в т. ч. докторов наук (профессоров);
- постоянному повышению квалификации.

Проведенный анализ ГИА позволяет сделать заключение о том, что общий уровень подготовки выпускников достаточно высокий, студенты овладели методами научного исследования, навыками грамотного оформления результатов, научились самостоятельно ставить и решать задачи, творчески подходить к оценкам проблемных ситуаций и профессионально подготовлены к практической деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами по избранным направлениям, что также отмечают в своих отчетах председатели ГЭК.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется и на основе проведения социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента». Средняя оценка качества преподавания НПР составляет 9,3 балла из 10 возможных.

2.7.2. Востребованность выпускников

Важнейшими критериями качества подготовки специалистов выступают востребованность выпускников на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Несмотря на высокую конкуренцию в сфере занятости, выпускники, обучающиеся по заочной форме обучения, успешно ее выдерживают. Минобрнауки проводит мониторинг трудоустройства выпускников вузов.

Данные по трудоустройству выпускников Орловского филиала за 2018, 2019, 2020 г. показывают, что доля трудоустройства выпускников составляет 91,4%-2018 год, 89,2%-2019 год, 80%-2020 год, 81%- 2021 год. что выше порогового значения.

В филиале постоянно проводится работа по трудоустройству студентов:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, местными органами власти, общественными организациями, заинтересованными в улучшении положения студентов на рынке труда и выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; заявки с вакансиями поступают непосредственно от руководителей предприятий и организаций, в том числе от выпускников вуза прошлых лет;

- взаимодействие с предприятиями и организациями, предоставляющими места прохождения преддипломной практики для выпускников;

- привлечение для работы в ГАК представителей власти и бизнеса: Труфанова Анастасия Анатольевна - начальник отдела по развитию корпоративного канала продаж Орловского регионального филиала АО «Россельхозбанк»; Суровнева Валентина Александровна - генеральный директор ООО «Холикон-Инвест»; Котомина Лариса Михайловна - Главный бухгалтер ООО «Орлен»; Кыштымова Евгения Александровна - главный бухгалтер ООО «Каскад»; Глухов Алексей Иванович - Руководитель группы информационных технологий Банка ВТБ (ПАО); Гришаев Евгений Николаевич - Начальник отдела макроэкономики и оценки регулирующего воздействия Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области; Беляева Жанна Александровна - Заместитель начальника Управления- начальник отдела координации

инвестиционной деятельности Управления инвестиционного развития Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.с-х.н.

- привлечение работодателей к участию в учебном процессе.

Основные задачи в сфере трудоустройства на следующий учебный год: проведение мониторинга занятости студентов всех курсов для выявления процента трудоустроенных студентов филиала, обновление, пополнение сайта филиала в разделе «Трудоустройство» о вакантных местах, заявках, поступающих от работодателей.

Организации коммерческие и некоммерческие, в которых трудятся наши выпускники, дают высокую оценку качественному уровню их подготовки, отмечают хорошую теоретическую подготовку и практические навыки. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало. Получение высшего экономического образования в Орловском филиале Финуниверситета считается престижным по отношению к другим вузам г. Орла.

Многие выпускники филиала занимают сегодня руководящие должности в городе и области:

- Тарасов Вадим Александрович заместитель Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по экономике и финансам;
- Музалевский Л.С. – Председатель областного Совета народных депутатов;
- Державин Д.Б. - управляющий операционным офисом «Орловский» филиала №3552 ВТБ 24 (ЗАО);
- Шихман М.И директор РФ ОАО «Россельхозбанк»;
- Суровнева Валентина Александровна - заместитель генерального директора по экономическим вопросам ООО «Холикон-Инвест»;
- Сапожникова Елена Валентиновна - руководитель Департамента финансов Орловской области.

В филиале сложились прочные деловые контакты с государственными и муниципальными органами управления, финансово-кредитными учреждениями, налоговыми и другими административными органами, коммерческими банками, предприятиями различных форм собственности.

Филиал проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Работодатели оценили уровень профессиональной подготовки выпускников как высокий.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы этих организаций о выпускниках филиала. Из отзывов видно, что выпускники филиала формируют кадровый состав практически всех банковских и финансовых учреждений города, многих органов

государственной власти и местного самоуправления, а также страховых компаний, других экономических структур и хозяйствующих субъектов.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

Высокое качество подготовки специалистов в филиале основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

За отчетный период штат научно-педагогических работников составил 10,75 ставки.

Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 26 НПП, из них по основному договору - 10 человек (кандидатов наук-10), 1 внутренний совместитель кандидат наук, 4 внешних совместителей (кандидатов наук -4), 11 человек по договору ГПХ, из них 6 кандидатов наук. Наличие преподавателей по договору ГПХ является следствием требований, предъявляемых в ОС ФУ/ФГОС высшего образования – привлечение для преподавания дисциплин преподавателей-практиков.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, осуществляющих образовательную деятельность, в целом по филиалу в расчете по ставкам составляет 100%.

Филиал выполнил Дополнительный показатель Мониторинга Е.7.7. (численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук в расчете на 100 обучающихся). Показатель мониторинга составил – 3,38.

Научно-педагогический состав по своей квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из НПП являются авторами научных разработок, которые применяются в учебном процессе.

Динамика численности НПП филиала за отчетный период

Таблица 3.1.1

Год	Всего	Штат ные	Совместители	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Всего с учеными степенями и званиями

			внутренние	внешние	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	14	9	1	4	-	-	14	100	14	100

Состав НПП по должностям (штатная численность)

Таблица 3.1.2.

Штатная численность ППС (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во 10	-	9	1	-
Уд. вес	-	0,9	0.1	-

Укомплектованность филиала штатом педагогических работников представлена в таблице.

Таблица 3.1.3.

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Всего
Численность профессорско-преподавательского состава, чел.				
1,00	9			9
0,50		1	1	1
0,75				
0,25	-		3	3
Итого чел.	9	1		13
Итого ставок	9	0,5	1,25	10,75
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или ученым званием, чел.				
1,00	9			9
0,50		1	1	1
0,75				
0,25	-		3	3
Итого чел.	9	1		13
Итого ставок	9	0,5	1,25	10,75
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора, чел.				
1,00				
0,50				
0,25				
Итого чел.				
Итого ставок		0,2		

В реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры участвуют и лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового договора. Они являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники бакалавриата и магистратуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Таких специалистов-практиков в филиале по каждой образовательной программе не менее 10 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ, и лиц, привлекаемых к реализации программ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

3.2. Возрастной состав НПР (основных штатных работников)

Возрастная структура штатных преподавателей представлена следующим образом:

Таблица 3.2.1.

Персонал	Кол-во	Моложе 25	25-39	40-60	60 и более
Заведующие кафедрами	2	-	-	2	-
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	6	-	1	5	-
Ст. преподаватели	1	-	1	-	-
	9	-	2	7	-

Средний возраст НПР:

- штатных преподавателей, включая внутреннего совместителя – 46,8 лет;

- внешних совместителей – 44,25 года.

Общий средний возраст НПР - 46

3.3 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Высокое качество преподавания дисциплин обеспечивается не только за счет соответствующего уровня образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей

филиала, но и путем постоянного повышения квалификации НПР. В соответствии с планом повышения квалификации, а также сверх плана, все преподаватели филиала проходят повышение квалификации в виде обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по линии подразделений повышения квалификации головного вуза и других учебных заведений, а также путем прохождения стажировки в реальном секторе экономики или в ведущих учебных заведениях в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Список повышения квалификации НПР за 2021 год

Таблица 3.3.1.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление повышения квалификации	Документ
Кафедра «Экономика и менеджмент»			
1	Симонов С.В., к.э.н., заведующий кафедрой	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	Удостоверение ПК 773301099422 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403926 от 31.03.2021
2	Артемова Н.В., к.э.н.	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных Бухгалтер коммерческой организации	Удостоверение ПК 773301099406 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403919 от 31.03.2021 Удостоверение ПК 773301111932 от 29.10.2021
3	Ильминская С.А., к.э.н., доцент	Информационно-аналитические технологии как инструмент повышения качества принятия решения в экономике и финансах Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	Удостоверение ПК 771801720372 от 10.02.2021 Удостоверение ПК 773301099412 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403921 от 31.03.2021
4	Кирпиченко Е.А., к.э.н., доцент	Организация и ведение бухгалтерского учета Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе	Удостоверение 000570281329 от 05.04.2021 Удостоверение № 000570281396 от 15.06.2021

		Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)	Удостоверение DK44497 от 04.03.2021
5	Маслова О.Л., к.э.н., доцент	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных Макроэкономическое прогнозирование и планирование в период актуализации стратегического целеполагания	Удостоверение ПК 773301099416 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403923 от 31.03.2021 Удостоверение ПК 773301100195 от 28.05.2021
6	Резвякова И.В., к.э.н., доцент	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных Менеджмент организации	Удостоверение ПК 773301099419 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403925 от 31.03.2021 Удостоверение ПК 773300038717 от 01.11.2021,
7	Соболева Ю.П., к.э.н., доцент	Прикладной искусственный интеллект в программных дисциплинах	Удостоверение 160300020677 от 30.11.2021
8	Федорова Т.В., к.э.н., доцент	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	Удостоверение ПК 773301099424 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403927 от 31.03.2021
Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»			
9	Филонова Е.С., к.ф-м.н., заведующий кафедрой	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа, моделирования и прогнозирования экономических данных	Удостоверение ПК 773301099425 от 19.03.2021 Удостоверение ПК 771801403928 от 31.03.2021
10	Вострикова В.В., к.и.н.	Разработка электронных курсов в СДО Moodle	Удостоверение ПК 773301099408 от 19.03.2021
11	Агеев А.В., к.э.н., доцент	Разработка электронных курсов в СДО Moodle Информационные технологии анализа,	Удостоверение ПК 773301099403 от 19.03.2021 Удостоверение

	<p>моделирования и прогнозирования экономических данных</p> <p>Методика и технологии использования системы «Bloomberg» в образовательной и научной деятельности</p> <p>«Реализация управленческих функций в деятельности директоров филиалов»,</p>	<p>ПК 771801403917 от 31.03.2021</p> <p>Удостоверение ПК 773301094485 от 11.11.2021</p> <p>Удостоверение ПК 77330109937 от 15.12.2021</p>
--	--	---

Анализ кадрового обеспечения филиала показал, что реализация образовательных программ в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими совокупности требований, установленных ФГОС ВО, ОС ВО ФУ в части образования, соотносящегося профилю преподаваемой дисциплины, наличия ученой степени и (или) ученого звания, систематического занятия научной и научно-методической деятельностью. Качество преподавания дисциплин обеспечивается в т. ч. путем постоянного повышения квалификации НПР.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров НПР поставлена на высокий уровень. Обеспечен контроль за выполнением НПР индивидуальных планов учебной, методической, научно-исследовательской и организационной работы преподавателей.

Раздел 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные направления научно-исследовательской работы

Главное внимание при организации и проведении научно-исследовательских работ (НИР) в Орловском филиале Финуниверситета направлено на обеспечение их высокой теоретической и практической значимости, наиболее полное использование достижений науки в учебном процессе, создание условий для повышения квалификации преподавателей и широкого привлечения студентов к НИР, что способствует повышению уровня подготовки выпускников.

Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников проводится в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности и на основе специфики научных интересов преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в Орловском филиале Финуниверситета включает выполнение следующих видов работ:

- проведение исследований по общеуниверситетской комплексной теме;

- проведение прикладных научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам с организациями и учреждениями;
- подготовка и издание монографий и публикация научных статей;
- проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы);
- участие в научных мероприятиях вузов и Финуниверситета;
- научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Организацию научно-исследовательской работы в филиале осуществляют научный работник филиала и заведующие кафедрами. В компетенции кафедр вуза по научно-исследовательской работе входит:

- разработка ключевой тематики научных исследований и научно-методической работы кафедры;
- разработка индивидуальных планов преподавателей;
- формирование планов и проведение межкафедральных (вузовских) исследований;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня;
- организация и проведение студенческих исследований, ведение кружков, участие студентов в научных мероприятиях филиала, а также мероприятиях международного, всероссийского, регионального, межвузовского уровня.

Важнейшим направлением научно-исследовательской деятельности преподавателей является проведение исследований по межкафедральной общеуниверситетской теме, в рамках которых анализируются различные аспекты социально-экономического развития Российской Федерации.

В 2020 году в филиале велась научная работа по общеуниверситетской комплексной теме «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период до 2021-2025 гг., подтемы филиала «Социально-экономические процессы в условиях цифровизации» и «Общественное мнение как институт гражданского общества».

4.2. Проведение научных исследований и оказание услуг

Результатами научных исследований кафедр стали заключенные хозяйственные договоры. Общее количество хоздоговорных научно-исследовательских работ в 2021 году составило 7. Доходы филиала от выполнения хоздоговорных НИР составили 920 тыс. руб.

Отношения Орловского филиала Финуниверситета с заказчиками, возникающие при проведении работ в рамках научной и научно-исследовательской деятельности, определяются договорами, заключаемыми с организациями. Порядок приемки НИР осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Акты о приемке готовятся исполнителем и утверждаются заказчиком.

Научно-исследовательская работа по хоздоговорам в 2021 году

Таблица 4.2.1.

№	Название темы	Заказчик	Сумма	Сроки выполнения
1	3	4	5	6
1.	Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении стабильности цен в условиях цифровизации экономики	Орловское районное потребительское общество «Единство»	43 500	11.01-12.02. 2021
2.	Разработка Внутреннего стандарта аудиторской фирмы «Запрос у клиента» при проверке промышленных предприятий	ООО «АспектЪ»	73 500	11.10.2020-12.02.2021
3.	Методологические аспекты определения роли финансовых рынков в условиях цифровизации рыночной экономики	ООО «Национальное агентство по содействию в допуске на финансовый рынок»	100 000	11.01-10.03.2021
4.	Анализ деятельности и разработка бизнес-модели компании	ООО «Квант»	205 000	01.04-21.04.2021
5.	Анализ деятельности и разработка бизнес-модели компании	ООО «Орловский Центр Сметного Нормирования»	271 000	22.04-31.05.2021
6.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	ООО «Орловский Центр Сметного Нормирования»	110 000	01.06-30.06.2021
7.	Разработка предложений по управлению финансовыми рисками компании	ООО «Орловский Центр Сметного Нормирования»	117 000	02.07-31.07.2021
	ИТОГО:		920 000	

4.3. Научно-исследовательская работа студентов

В университете существует комплексный подход к подготовке молодых специалистов, обеспечивающий органичное единство учебной, научной и воспитательной работы. Поэтому, обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в филиале является научно-исследовательская работа студентов, которая входит в число приоритетных задач деятельности.

Научная работа студентов складывается из двух форм: учебно-исследовательской работы, включенной в учебный процесс, и научно-исследовательской работы, выполняемой во внеучебное время.

Первая форма предусматривает элементы научных исследований при подготовке научных рефератов, при выполнении курсовых и дипломных работ. Вторая форма включает занятие студентов в научных кружках, участие в международных, всероссийских, региональных и университетских конференциях и научных семинарах, в олимпиадах, в конкурсах.

Научная работа студентов, предусмотренная учебным планом, связана, в первую очередь, с самостоятельными исследованиями. На кафедрах разработана тематика студенческих научно-исследовательских работ. Основным результатом научной работы студентов в рамках учебного процесса считается повышение общего уровня ВКР, повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В этом отношении осуществляется дополнительная деятельность по информированию студентов, мотивации преподавателей, созданию актуальных курсовых, выпускных квалификационных работ, внедрению постоянной практики написания научных эссе и рефератов.

Научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс, направлена на индивидуализацию учебного процесса, развитие личностных и профессиональных компетенций, более полное раскрытие потенциала студента. С первого курса обучения создаются условия для активной научной работы студентов. Под руководством профессорско-преподавательского состава осуществляются занятия научной деятельностью со студентами в рамках научных кружков.

В рамках этого вида студенческой научной работы организуются семинары по перспективным научным направлениям, круглые столы на актуальные темы, проводятся студенческие научные конференции.

Студенты участвуют не только в специально проводимых для них конференциях, но и в конференциях и научно-практических семинарах, организуемых для научно-преподавательского состава филиала.

В 2021 году 123 студента филиала принимали участие в научно-исследовательской работе. С участием студентов проведено 38 научных мероприятий:

- работали 3 научных кружка: Студенческий «Философский клуб», «Финансовая грамотность от А до Я», Лингвистический клуб по английскому языку;

- работали 2 научных семинара: научно-практический семинар «Методы оптимизации в экономике и финансах», научно-практический семинар «Математические методы в финансовых расчетах» (бакалавриат);

- проведено 8 студенческих конференций;

- студенты участвовали в 9 олимпиадах: Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Микроэкономика», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Философия», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Учетно-аналитические и финансовые модели в управлении современным бизнесом», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Финансы», Областная межвузовская студенческая олимпиада в номинации «Бухгалтерский учёт: современные аспекты в управлении организациями», Международная олимпиада по финансовой безопасности, XXI Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России, VI Всероссийская студенческая олимпиада по бухучету, студенческая олимпиада по английскому языку.

- студенты участвовали в 13 конкурсах научных работ.

17 студентов филиала были победителями студенческих конкурсов научно-исследовательских работ. 12 студентов филиала заняли первые и вторые места в олимпиадах. Опубликовано студентами филиала 46 статей.

4.4. Организация и проведение научных мероприятий

26 марта 2021 г. в Орловском филиале проведена совместная конференция с АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» и УО «Белорусский государственный экономический университет» на тему: II Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические, политические и правовые аспекты развития современного общества: риски и стратегии».

25 мая 2021 года в филиале проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Современные реалии развития финансового рынка в России» с приглашением студентов вузов г. Орла.

1-2 октября 2021 г. совместно с Орловским государственным университетом имени И.С. Тургенева проведена Международная научная

конференция «Прошлое и будущее либерализма в России – итоги и перспективы изучения».

В отчетном периоде на кафедре «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины» был организован постоянно действующий семинар: «Образование в XXI веке в контексте социокультурных и технологических изменений».

4.5 Публикационная активность

По итогам трех конференций, организованным Орловским филиалом совместно с вузами г Орла, г. Воронежа и Минска изданы сборники научных трудов преподавателей:

- Социально-экономические и правовые аспекты развития России в XXI веке: риски и стратегии: Материалы II Международной научно-практической конференции (26 марта 2021 г.);

- Прошлое и будущее либерализма в России – итоги и перспективы изучения (Муромцевские чтения вчера, сегодня, завтра) / материалы Международной научной конференции. 1-2 октября 2021 г., г. Орел.

Научно-педагогическими работниками филиала в 2021 году издано и размещено в РИНЦ и базе Scopus 20 статей, из которых 14 публикаций в журналах ВАК, 6 преподавателей опубликовали статьи в журналах баз данных Scopus и Web of Science.

В 2021 году НПП филиала приняли участие в Международных и Всероссийских научных конференциях, проводимых вузами. По итогам конференций НПП опубликовали 28 статей в сборниках научных трудов общим объемом 9,88 п.л.

НПП филиала была опубликована монография «Трансформация социально-экономических процессов в условиях цифровизации». Орёл: Издательство «Картуш», 2021. – 180 с., в написании которой приняли участие 8 преподавателей.

Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество становится важной составной частью концепции развития филиала. Главная цель развития международного сотрудничества филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и

программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

Работа по международному сотрудничеству филиала включает следующие мероприятия:

- привлечение студентов иностранных государств для обучения в Орловском филиале Финуниверситета;
- участие студентов филиала в программах международной академической мобильности (обучение в зарубежных вузах);
- организация международных научно-практических конференций;
- организация участия преподавателей в работе международных научно-практических конференций;
- издание сборников материалов международных научно-практических конференций;
- организация публикаций научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

Контингент студентов формируют и иностранные граждане стран ближнего зарубежья. Всего в филиале обучаются студенты из Украины, Казахстана, Узбекистана. Удельный вес иностранных студентов составил 1,6%.

Преподаватели филиала принимали участие в Международных научно-практических конференциях, проводимых в вузах города и других регионов.

26 марта 2021 г. в Орловском филиале проведена совместная конференция с АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» и УО «Белорусский государственный экономический университет» на тему: II Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические, политические и правовые аспекты развития современного общества: риски и стратегии».

Шесть преподавателей опубликовали статьи в журнале баз данных Scopus:

- Маслова О.Л., Федорова Т.В., Резвякова И.В «Анализ инновационной динамики и формирование инструментария оценки эффективности долгосрочной инновационной политики регионов России. Analysis of Innovative Dynamics and Formation of Tools for Assessing the Efficiency of Long-Term Innovative Policy of Russian Regions. System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. – 2021. – Lecture Notes in Networks and Systems, vol 198. – Pp. 1503–1511. –URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69415-9_166;

- Симонов С.В. Факторы адаптации экономически активного населения к процессам цифровизации экономики Factors of Adaptation of Economically

Active Population to the Processes of Economy Digitalization. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. 198. С. 954–962.

- Соболева Ю.П., Матвеев В.В. Human Capital as a Factor of the Efficiency of Enterprises in the Real Sector of the Economy. Industry Competitiveness: Digitalization, Management, and Integration. ISCI 2019. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. vol 280. Springer, Cham. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-80485-5_43.

Раздел 6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов в общественно-значимых мероприятиях

В Орловском филиале воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

1.Гражданское. Воспитание гражданственности как основополагающих качеств человека, совокупности духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры.

Изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

2. Патриотическое. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

3. Духовно-нравственное. Воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и

развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.

4. Физическое. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Развитие потребностей в здоровом образе жизни, формирования устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование основ физической культуры личности, как важнейшего условия укрепления здоровья людей, формирования разумного, достойного облику современного человека, образа жизни.

5. Экологическое. Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения.

Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

6. Трудовое. Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни – воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

7. Культурно-просветительское. Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

8. Волонтерское. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и другое;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Мероприятия, проходившие в рамках данных направлений в течении 2021 года.

10 марта студенты филиала приняли участие в отборочном туре II Чемпионата по скоростной сборке спилс-кارت.

12 марта в нашем университете прошло мероприятие, посвященное весеннему празднику Масленица.

13 марта в стенах Орловского филиала состоялось вручение дипломов о высшем образовании.

16 марта команда Орловского филиала заняла 3-е место во II Чемпионате по скоростной сборке спилс-карт среди вузов Орловской области.

17 марта студенты Орловского филиала приняли участие в финальных состязаниях II Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт среди вузов Орловской области, заняв призовые места

18 марта студенты Орловского филиала участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов.

26 марта в Орловском филиале прошла II Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические, политические и правовые аспекты развития современного общества: риски и стратегии».

5 апреля в Орловском филиале состоялось заседание студенческого научного кружка «Финансовая грамотность от А до Я».

14 апреля студенты направления подготовки «Менеджмент» приняли участие в научном семинаре на тему: «Актуальные проблемы маркетинга в условиях глобальных изменений».

15 апреля для студентов филиала была проведена беседа на тему «Наркотики: знание против миражей».

16 апреля студенты направления подготовки "Экономика" приняли участие в открытии Фестиваля волонтерства и благотворительности «Добру быть».

18 апреля состоялся День открытых дверей. Доступна онлайн-трансляция.

20 апреля студенты филиала приняли участие в региональной межвузовской олимпиаде в номинации "Финансы".

20 апреля студенты очной формы обучения посмотрели спектакль "Лес"

23 апреля в Орловском филиале прошло общее собрание членов Орловского отделения Всероссийской общественной организации Русское географическое общество.

27 апреля в Орловском филиале состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Достижения и проблемы современной науки».

28 апреля в Орловском филиале состоялось открытие выставки орловского художника С.П. Грецова, посвященная 76-летию Победы в Великой отечественной войне.

30 апреля команда студентов Орловского филиала заняла 2 место в командном зачете в областной межвузовской студенческой олимпиаде по Философии.

12 мая в Орловском филиале состоялась встреча с представителями Союза «Орловская торгово-промышленная палата» в рамках проекта «Старт в бизнес».

13 мая студенты филиала приняли участие в межвузовском конкурсе "Потребительский ликбез".

14 мая команда студентов Орловского филиала заняла первое место в командном зачете в областной межвузовской студенческой олимпиаде по предмету "Учетно-аналитические и финансовые модели в управлении современным бизнесом".

18 мая студенты посмотрели чарующий спектакль «Мой лунный серебряный мир».

20 мая студенты филиала приняли участие в отборочном этапе Международной олимпиады по финансовой безопасности, проходившей в Финуниверситете.

20 мая в Орловском филиале состоялось заседание студенческого научного кружка «Финансовая грамотность от А до Я».

21 мая команда студентов Орловского филиала заняла 1-ое место в Межвузовской областной олимпиаде по предмету "Бухгалтерский учёт: современные аспекты в управлении организациями".

25 мая студенты филиала приняли участие в интеллектуальной игре "Обо всём", организованной Центром молодежи "Полёт".

25 мая в Орловском филиале состоялась студенческая научно-практическая конференция на тему: «Современные реалии развития финансового рынка в России».

26 мая студенты филиала прослушали лекцию старшего помощника прокурора Орловской области по правовому обеспечению Ю.В. Федоровой о ветеранах прокуратуры.

27 мая команда студентов 2 курса направления подготовки «Экономика» заняла первое место в областной межвузовской олимпиаде по предмету «Микроэкономика».

2 июня студенты Орловского филиала стали победителями Всероссийского конкурса «Роль личности в истории».

3 июня начальник отдела науки ФГБУ "Национальный парк "Орловское полесье", член Орловского областного отделения РГО Абадонова Марина Николаевна прочитала лекцию для студентов Орловского филиала Финуниверситета на тему: "Национальный парк "Орловское полесье" - современный этап развития".

С 4 июня студенты Орловского филиала одержали победу на втором этапе Международного конкурса на лучший перевод «В науке нет границ».

6 июня Директор Орловского филиала Финуниверситета 1991-2011 гг. Владимир Павлович Матвеев приоткрыл занавес своей коллекции, посвящённой А.С Пушкину, в день рождения русского гения.

В рамках сотрудничества Орловского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» с Вооружёнными силами Российской Федерации на базе Орловского филиала Финуниверситета 07 июня состоялось открытие выставки, посвящённой чествованию памяти маршала войск связи И.Т. Пересыпкина.

С 26 июня студенты филиала приняли участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции.

1 июля Волонтеры филиала передали подарки для детей БУ ОО «Социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Орла».

1 сентября Орловский филиал Финуниверситета отметил важный для каждого из нас праздник - День знаний!

27 сентября Орловский филиал Финуниверситета отметил Всемирный день туризма.

28 сентября студенты 1 и 4 курсов вместе с Масловой Ольгой Леонидовной посетили спектакль по пьесе М. Камолетти "Пижама на шестерых" в Орловском государственном театре для детей и молодежи.

30 сентября студенты 3-го курса направления подготовки «Менеджмент» Орловского филиала Финуниверситета в рамках мероприятий, подготовленных Школой молодых ученых в сфере экономики и управления, приняли участие в онлайн-трансляции планетарной дискуссии «Экономика будущего и будущее экономики».

5 октября преподаватели, студенты и сотрудники поздравили друг друга с Днем учителя, этим общим для всех нас праздником.

7 октября Центр молодежи "Полёт" занялся прокачкой нашей правовой грамотности.

8 октября в Орловском филиале в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+ 2021 года» состоялось вручение дипломов нашим студентам – победителям областных межвузовских студенческих олимпиад 2020-2021 учебного года.

12 октября наши студенты приняли участие в онлайн-формате в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

14 октября Центр молодежи "Полёт" провёл свою первую лекцию по проекту Творческая школа "Арт-лидер".

15 октября в Орловском филиале Финуниверситета прошла интеллектуальная деловая игра «Современные проблемы HR-менеджмента», организованная доцентом кафедры «Экономика и менеджмент» Соболевой Юлией Павловной. В мероприятии приняли участие обучающиеся всех курсов очной формы обучения.

16 октября в нашем филиале состоялся День открытых дверей.

21 октября в филиале состоялось второе занятие Творческой школы "Арт-Лидер". Руководитель школы Евгения Солоухина обсудила со студентами концепции их мероприятий, вместе решили организационные вопросы и наметили план работы на следующую неделю.

22 октября в нашем филиале состоялся круглый стол "Основные принципы бюджетирования. Обсуждение проекта бюджета Орловской области на 2022 г. и плановый период", на котором студенты и преподаватели филиала обсудили ключевые положения главного финансового документа региона и его основные параметры.

22 октября состоялось заседание Философского клуба, на котором студенты 2 курса направления подготовки «Экономика» обсуждали рассказ Татьяны Толстой «Река Оккервиль».

28 октября состоялось третье занятие в Творческой школе «Арт-лидер». Команды представили сценарии мероприятий и получили

рекомендации опытных наставников Александры Мухотиной и Натальи Пахуновой.

29 октября студенты 1,4 курсов приняли участие во всероссийском студенческом конкурсе для молодежи-«Твой ход». Студентам Орловского филиала Финуниверситета - Анастасии Зубковой, Даниилу Серебрянскому и Софье Хахулиной удалось пройти в полуфинал конкурса, который проходил в городе Белгороде.

8 ноября в режиме он-лайн состоялось очередное заседание философского клуба.

18 ноября очередное заседание студенческого научного кружка «Финансовая грамотность от А до Я» было посвящено тонкостям управления денежными средствами компании.

26 ноября состоялось Посвящение в студенты.

3 декабря студенты 1 курса направления подготовки «Менеджмент» представили к защите итоги проектной работы – мероприятие, посвященное Дню матери. Проектная работа выполнена в рамках дисциплины «Тренинг командообразования и групповой работы», которая включена в учебный план в 2021 году с целью выработки у студентов наиболее востребованных soft skills.

Проводилась работа администрации филиала по основным направлениям воспитательной работы на основе «Концепции воспитательной работы Орловского филиала» от 18.12.2015 г. и «Положения об охране здоровья обучающихся в Орловском филиале Финуниверситета» от 21.06.2016 г. № 40/о.

Внедрены элементы профилактики разных видов зависимостей и пропаганды здорового образа жизни через преподавание учебных дисциплин для студентов 1 и 2 курсов:

- дисциплина «Право»: правовые аспекты распространения, хранения и употребления наркотиков, административная и уголовная ответственность и др.;

-дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: механизм воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека; профилактика несчастных случаев среди обучающихся во время пребывания в филиале;

- дисциплина «Физическая культура»: физиологические аспекты воздействия алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других

одурманивающих веществ на организм человека; культура здорового образа жизни, гигиена питания, польза занятий спортом.

Студенты 1 курса ознакомлены с правилами внутреннего распорядка обучающихся (Приказ Финуниверситета «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 № 1335/о).

Проведен первичный инструктаж по охране труда для студентов выпускного курса руководителями практики от филиала.

Проводилась информационная работа по пропаганде здорового образа жизни: тиражирование раздаточного материала по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических, эпидемиологических правил и норм, материально-технической базой филиала.

Организован показ видеофильмов, видеороликов для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других социально-негативных явлений.

6.2 Студенческое самоуправление

Важное место в воспитательной работе принадлежит развитию студенческого самоуправления. Работа **Студенческого совета** осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным на первом заседании планом. В рамках Студсовета действуют: учебно-воспитательный сектор, культурно-массовый сектор, сектор по связи с общественностью. На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы:

- итоги экзаменационных сессий;
- оказание помощи отстающим студентам;
- посещаемость занятий;
- проведение культурно-массовых мероприятий.

Проводилась индивидуальная работа со студентами, имеющими академические задолженности, оказание помощи в освоение учебных программ и информирование на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы. При участии Студенческого совета проводилась внеаудиторная воспитательная работа в филиале.

6.3. Меры по противодействию COVID-19

В филиале по профилактике и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- перед началом учебных занятий проводится уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- каждые 4 часа с применением дезинфицирующих средств проводится обработка всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, перил, поверхностей столов и т. д.);
- организован «входной фильтр» всех лиц, входящих в здание Филиала с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;
- студенты, НПП и сотрудники обеспечены одноразовыми масками и дезинфицирующими средствами;
- установлены контейнеры для сбора и дальнейшей утилизации использованных масок;
- при входе в Филиал установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук;
- имеются бактерицидные рециркуляторы.
- размещены рекомендации Роспотребнадзора «Что надо знать о коронавирусе, о ситуации распространения, о мерах профилактики». Информация была разослана по электронной почте студентам.

Информации о событиях и мероприятиях студенческой жизни отражалась на сайте филиала в разделах «Новости», «Студенческий совет»

Анализ воспитательной работы показал, что в филиале практикуются разнообразные формы и направления воспитательной работы. Воспитательная работа, безусловно, является очень важной составляющей в системе подготовки специалиста. Нравственные проблемы современного общества оказывают негативное влияние на все стороны жизни человека, поэтому необходимо неустанно проводить гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

6.4. Маркетинговая деятельность

В 2021 году в филиале проводилась работа по профориентации как на базе филиала, так и на базе средних школ и средних специальных заведений. Были организованы встречи с учащимися и их родителями, распространялась полиграфическая продукция рекламного характера. Все выступления проходили с применением мультимедийных средств: транслировались презентации и информационный ролик о филиале.

Проводились мероприятия «День открытых дверей» в которых участвовали студенты очной формы обучения.

Подписано 15 соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего общего образования г. Орла и Орловской области и

5-ю образовательными учреждения СПО. Преподавательский состав кафедры «Экономика и менеджмент» проводил работу по реализации проекта «6 уроков» в рамках подписанных соглашений со школами-партнерами. В каждой из образовательных организаций в индивидуальном порядке определяются 6 тем из школьных предметов «Экономика», «Обществознание», «Финансовая грамотность», которые представляют для учителей наибольшую сложность в преподавании. Преподавателями филиала на безвозмездной основе оказывается методическая поддержка учителям и проводятся уроки по указанным темам.

Взаимодействие на основе заключенных соглашений с администрацией и студентами выпускных курсов профильных колледжей.

В августе 2021 организованы мероприятия таргетированной рекламы в соцсетях вконтакте и Инстаграм в целях набора на обучение по программам Бакалавриата и Магистратуры на места на договорной основе по очной, очно-заочной формам обучения и заочной формам обучения.

Проведена кампания контекстной рекламы при помощи ресурса academica.ru. С целью набора на курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ размещен рекламный ролик на Новом радио.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническая база

Орловский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных государственными образовательными стандартами и учебными планами.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ по всем направлениям подготовки.

Образовательная деятельность ведется на площади 2373 кв. м. Здание филиала соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья студентов, слушателей и работников филиала, что подтверждается соответствующими заключениями органов Государственной противопожарной службы и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Помещение по адресу 302001, г. Орел, ул. Гостиная, д.2, общей площадью 2283,5 кв. м, передано филиалу в безвозмездное пользование на основании Договора безвозмездного пользования объекта недвижимого имущества, являющегося памятником культурного наследия федерального

значения, находящегося в казне Российской Федерации № 71/04-02-013/0-20 от 03.07.2020 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание от 02.06.2015 г. № 57.01.04.000.М.000196.06.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.12.2015 г. № 57.01.04.000.М.000434.12.15 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.06.2015 г., № 226. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу.

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (п. 5 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- для проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» филиал использует специально оборудованный спортивный зал площадью 89,7 кв. м в БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг» на основании заключенного договора аренды спортивного зала. Договор аренды № 3 от 28.08.2020 г. по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.09.2019 г. № 57.01.04.000.М.000662.09.19 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.08.2019 г., № 44. Выдано отделом надзорной деятельности по г. Орлу

Сведения о структуре площадей объектов Орловского филиала

Таблица 7.1.1.

Наименование объекта, адрес	Площадь, кв. м	Аудиторный фонд (ед.)
Общая площадь зданий (помещений) - всего	2373	15 аудиторий
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2373	
в том числе: учебная	1090	15 аудиторий

из нее площадь крытых спортивных сооружений	116	
учебно-вспомогательная	364	
подсобная	919	
из нее площадь пунктов общественного питания	47	

7.2. Организация питания

Филиал провел комплексную работу по созданию необходимо инфраструктуры:

1. Организация питания обучающихся (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- заключен договор оказания услуг общественного от 01 сентября 2020 г. с ООО «Славутич».

7.3. Медицинское обслуживание

Создание условий для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в филиале органами исполнительной власти Орловской области в сфере здравоохранения (часть 3 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- для организации медицинского амбулаторного обслуживания студентов, сотрудников и ППС по месту нахождения филиала выделено помещение общей площадью 29,3 кв. м. в составе: кабинет № 70 площадью 14,4 кв. м. и кабинет № 71 площадью 15,1 кв. м. Медкабинет используется:

- для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях сотрудникам и студентам;

- для проведения профилактических прививок сотрудникам и студентам.

Договор совместной деятельности от 03 августа 2020 г. заключен с БУЗ Орловской области «Поликлиника № 3».

В рамках исполнения данного договора проведена закупка мебели и медоборудования, произведен ремонт помещений, выделенных для размещения. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.04.000.М.000420.09.14 от 04.09. 2014, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7.4. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- в филиале обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.):

- на входе в здание - пандус, кнопка вызова дежурного, лестничный универсальный мобильный подъемник на этажи, сменная кресло-коляска, информация рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- расширенные дверные проемы лестничных маршей и площадок; расширенные дверные проемы в аудиториях;

- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение - в туалетной комнате выделена специальная кабина, параллельно унитазу установлен дополнительный откидной поручень;

- учебные аудитории № 22, № 25, № 36 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации с расширенным дверным проемом;

- имеются учебные аудитории, оборудованные акустическими усилителями и колонками, мультимедийными системами;

- на компьютерах установлено специальное программное обеспечение для слабовидящих.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Орловский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес Орловская область
302001 г. Орел. ул. Гостиная. д. 2

Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	318
1.1.1	по очной форме обучения	человек	95
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	201
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	920,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 16,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 1,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23095,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2148,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	972,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	22,81

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	141,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 10,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 22,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0