

## ОТЧЕТ

о работе научного студенческого кружка

### ***«Методика работы с источниками информации»***

В сентябре-декабре 2019 года в Орловском филиале Финуниверситета работал научный кружок ***«Методика работы с источниками информации»***, участниками которого являлись студенты 1 курса направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» очной формы обучения. Руководитель научного кружка – доцент кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины» Вострикова В.В.

Актуальность направления работы научного кружка обусловлена необходимостью развития у студентов навыка работы с различными источниками информации. В качестве последних использовались различного рода письменные исторические источники, а также монографии, воспоминания.

**На основе анализа письменных исторических источников студентами были подготовлены доклады по следующим темам:**

1. «Русская правда» как источник по истории Киевской Руси. **Руднева Анастасия**
2. «Домострой» как источник бытовой жизни XVI в. **Ханин Антон**
3. Россия XVII в. глазами иностранца Адама Олеария. **Лазарева Арина**
4. Наказ Екатерины II как документ эпохи просвещенного абсолютизма. **Зражевская Полина**
5. Манифест 19 февраля 1861 года как источник по социально-экономической истории России XIX века. **Фандеева Анастасия**

**На основе анализа различных источников студентами были подготовлены доклады по следующим темам:**

1. В.И. Ленин: портрет на фоне эпохи. **Тугова Юлия**
2. И.В. Сталин и формирование системы государственного социализма. **Полухина Ирина**
3. Н.С. Хрущев: противоречивый реформатор. **Новикова Екатерина**
4. Л.И. Брежнев и эпоха «застоя». **Лиленко Анна**
5. М.С. Горбачев: искренний реформатор? **Кожухова Екатерина**
6. Б.Н. Ельцин: разрушитель или созидатель? **Полевский Артем**

**На основе анализа монографий студентами были подготовлены доклады по следующим темам:**

1. Теория потребностей А. Маслоу (по работе «Мотивация и личность»). **Сикулина Анастасия**
2. Тонер Дж., Фалкс М.С. «Как управлять рабами»: рассказ о социальных отношениях античности и пособие по управленческой деятельности. **Фиалкаускас Эдвард**
3. Макдональдизация как базовый принцип организации современной хозяйственной жизни (Ритцер Д. «Макдональдизация общества». М., 2001). **Завернина Кристина**

4. Концепция множественных денег В. Зелизер (по работе В. Зелизер «Социальное значение денег. Деньги на булавки, чеки, пособия по бедности и другие денежные единицы» М., 2004). **Губа Юлия**

5. Потребление как способ отражения социального неравенства (размышления по работе Т. Веблена «Теория праздного класса»). **Попрядухин Никита**

Участники кружка выступили с докладами перед сокурсниками. В ходе докладов на основе письменных исторических источников студенты 1 курса привлекались к непосредственной работе с текстом источников.