

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения, как важный компонент образовательного процесса и элемент материально-технического обеспечения образовательной организации, направлены на повышение результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе средства, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все кафедры и подразделения Омского филиала Финуниверситета оснащены компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Всего в филиале – 281 компьютер, из них в учебном процессе используются 126 компьютеров.

Количество компьютерных классов – 7.

Количество аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения, включая актовый зал – 15.

В компьютерных классах имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Общий библиотечный фонд филиала составляет: 312 643 экземпляра, в том числе учебной литературы – 45 353 экземпляра. Электронные документы: 234 305.

В учебном корпусе (ул. Партизанская, 6) филиал имеет два спортивных зала, площадью: 1 зал – 302,3 кв. м., 2 зал – 154,7 кв. м. и лыжную базу на 45 комплектов лыжного инвентаря. Спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем:

1 зал – для спортивных игр, имеет разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол и оснащен соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием;

2 зал – для занятий аэробикой, тренажёрами, настольным теннисом (с игровыми столами и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях различного уровня), оборудован тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, причем, фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося, а также в наличии наборы гимнастических снарядов, включающих в себя: гантели, мячи, гимнастические коврики, балансировочные диски, скакалки, степ- платформы. Занятия проводятся с применением звукоусиливающих установок.

В составе учебных корпусов имеются помещения культурно-досугового назначения:

актовый зал на 250 мест в учебном корпусе по ул. Партизанская, 6;

актовый зал на 243 места в учебном корпусе по ул. Богдана Хмельницкого, 178.

В актовых залах установлены типовые системы звукоусиления, к которым подключены микрофоны и звуковые колонки.

Средства воспитания, как источники формирования личности, распределены на три уровня и реализуются в различных проектах, в том числе в сотрудничестве с внешними организациями по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, и направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в интеллектуальном, культурном, спортивном и нравственном развитии.

Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия:

- студенческие научные конференции;
- Посвящение в студенты;
- Акция «Первокурсник» (встреча с руководством Омского филиала Финуниверситета на празднике «День знаний», организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов);
- конкурсы «Мисс и Мистер»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- новогодний праздник;
- Дни открытых дверей;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- игры КВН;
- выпускные мероприятия (вручение дипломов);
- комплекс мероприятий в студенческих общежитиях.

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся:

- работа научного студенческого кружка;
- мероприятия внутри коллектива студенческих групп (тематические кураторские часы, беседы, диспуты, экскурсии);
- работа кружков по интересам, дискуссионных клубов;
- работа старост этажей общежитий;
- работа общественных студенческих объединений.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа:

- индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
- разработка индивидуальных программ профессионального становления и развития обучающихся;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.д.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научных руководителей;
- работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей;
- индивидуальная работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.