

ПРОГРАММА

развития факультета экономики и управления Омского филиала Финуниверситета на 2020-2024 г.г.

1. Миссия факультета

Факультет экономики и управления является неотъемлемой частью Омского филиала Финуниверситета, выполняя задачи Финуниверситета в целом и действуя в соответствии с его Уставом, позиционируется как инновационная образовательная и исследовательская структура, интегрированная в реальный сектор экономики и современный рынок труда. Основными конкурентными преимуществами факультета экономики и управления являются:

1. Отличное знание нужд потребителей образовательных услуг – государственных служб, министерств, ведомств, а также хозяйствующих субъектов различной отраслевой направленности.

2. Продолжение интеграционных процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного экономического образования.

3. Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями экономики организаций различной отраслевой направленности, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных представителей нового кластера интеллигенции.

4. Накопленный большой научный и учебно-методический потенциал профессорско-преподавательского состава факультета.

Факультет экономики и управления Омского филиала Финуниверситета имеет надежные партнерские связи с работодателями, Омским научным центром Сибирского отделения РАН, федеральными и региональными органами власти в Омской области, органами муниципального управления. Факультет обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров и магистров по широкому спектру профилей и направлений направления 38.00.00 «Экономика и управление».

Факультет активно участвует в реализации стратегической цели развития Финансового университета при Правительстве РФ по формированию ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России с учетом региональной направленности.

Миссия факультета – подготовка высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов, менеджмента, государственного и муниципального управления, деятельность которых направлена на профессиональное обслуживание стабильного функционирования хозяйствующих субъектов всех форм собственности, для государственного (муниципального) и корпоративного управления регионом и национальной экономикой в русле современных экономических представлений и соответствующим международным стандартам качества.

2. Цели развития

Стратегической целью развития факультета является обеспечение лидерской позиции Омского филиала на региональном рынке образовательных услуг по подготовке востребованных профессионалов по направлению 38.00.00 «Экономика и управление», ориентированных на решение приоритетных социально-экономических проблем Омской области и Сибирского федерального округа.

Для достижения данной цели продолжится формирование и обеспечение эффективного функционирования учебно-научно-инновационного социально-ориентированного комплекса в рамках Финуниверситета, а также активное позиционирование факультета во внешней среде путем решения следующих задач:

1. Повышение качества и обеспечение практико-ориентированного учебного процесса для формирования компетенций будущих выпускников в соответствии с современными запросами потенциальных работодателей при постоянном выполнении аккредитационных требований и требований мониторинга эффективности ВУЗов и филиалов ВО Финуниверситета.

2. Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета с увеличением количества публикаций в базах данных Scopus и Web of Science в расчете на 1 ставку научно-педагогических работников не менее 0,3 публикаций в год и статей студентов в рецензируемых журналах ВАК не менее 2 в год.

3. Совершенствование профориентационной и воспитательной деятельности на факультете и студенческого самоуправления с увеличением договоров со школами и образовательными организациями СПО до 8.

3. Задачи и приоритетные направления деятельности, обеспечивающие достижение стратегической цели факультета

Модернизация образовательного процесса

В настоящее время на факультете реализуются направления подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;
- 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»;
- 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное и муниципальное управление»;

магистратуры:

- 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»;
- 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Экономика»;
- 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Экономика фирмы»;
- 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Антикризисный менеджмент и консалтинг»;
- 38.04.02 «Менеджмент» направленность программы «Финансовый менеджмент и рынок капиталов».

Приоритетными направлениями работы факультета в части модернизации образовательного процесса являются:

1) Проведение профессионально-общественной аккредитации программы подготовки бакалавриата (не менее двух до 2024 года) с целью совершенствования содержания и технологий подготовки бакалавров и магистров;

2) Совершенствование системы качества образовательных услуг с увеличением показателей трудоустройства в течение календарного периода выпускников бакалавриата до 60% и магистратуры до 90% , а также положительных ответов выпускников на вопрос об удовлетворенности качеством образования до 90%.

Перечень мероприятий, способствующих реализации названных направлений, представлен в таблице 2.

Организационная структура и кадры

Организационная структура факультета представлена деканом факультета, тремя ведущими и двумя главными специалистами. Все обязанности распределены между сотрудниками согласно штатному расписанию, Положению о факультете и должностными инструкциями. Наряду с традиционными обязанностями по организации учета контингента и связанного с этим документооборота на сотрудников деканата возложены воспитательные функции.

Факультет осуществляет руководство образовательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью закрепленных за ним кафедр: «Финансы и учет», «Экономика и менеджмент», «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины».

Кадровый потенциал факультета представлен высококвалифицированным профессорско-преподавательским персоналом, который обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и отвечает лицензионным нормативам, сформулированным в соответствующих законодательных актах, численностью 36 человек. Имеют ученые степени и звания – 26 (72,2%) чел., в т.ч. докторов наук, профессоров – 2 (5,6%), кандидатов наук – 24 (66,7%), доцентов – 14 (38,9%). Внешних совместителей – 18 чел., из которых один имеет ученую степень доктора наук и ученое звание профессора (5,6%), кандидатов наук – 9 (50%), доцентов – 3 (16,7%). Из 18 привлеченных совместителей – 16 преподавателей-практиков.

В связи с этим для достижения стратегической цели развития факультета предполагается развитие кадрового потенциала путем проведения последовательной кадровой политики, включающей системы отбора, оценки эффективности профессорско-преподавательского персонала, формирования кадрового резерва.

Перечень мероприятий, способствующих решению данной задачи, представлен в таблице 3.

Научно-исследовательская работа студентов

Неотъемлемым элементом образовательного процесса в целях формирования профессиональных компетенций является научно-исследовательская работа студентов. В среднем в год студенты факультета публикуют более 180 статей в рамках конференций различного ранга, а также в периодических журналах, в т.ч. рецензируемых изданиях (журналах перечня ВАК).

Приоритетными направлениями работы факультета в данной сфере предполагается развитие научной работы студентов бакалавриата и магистратуры,

направленной на выявление талантливых исследователей, раскрытие их интеллектуального потенциала и его реализацию в ходе подготовки научных работ на конкурсы, олимпиады, при написании статей, участии в научных мероприятиях.

Предполагается существенная активизация научной работы за счет создания в 2019 году Научного студенческого общества с целью увеличения вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность до 100% контингента.

Перечень мероприятий, способствующих реализации названных направлений, представлен в таблице 4.

Воспитательная работа

Согласно Концепции воспитательной работы в Омском филиале основной целью воспитательной системы является деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа в филиале является частью единого учебно-воспитательного процесса. Цели воспитания реализуются в единстве учебного, научного и воспитательного процессов: через содержание учебных дисциплин, создание благоприятной воспитывающей среды, внеучебную деятельность обучающихся. В связи с этим главной задачей воспитательной работы на факультете является формирование оптимальной социально-педагогической воспитательной среды для достижения цели филиала, развития социальной ответственности студентов факультета через организацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного и эстетического, спортивно-оздоровительного воспитания с охватом 100% обучающихся.

Перечень мероприятий, способствующих решению данной задачи, представлен в таблице 5.

Связь с работодателями

Согласно ФГОС ВО при разработке и реализации программ бакалавриата и магистратуры организация должна ориентироваться на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится студент, исходя из потребностей рынка труда.

В связи с этим приоритетным направлением является развитие деловых контактов и формирование долгосрочных партнерских отношений факультета с потенциальными работодателями с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников

№	Наименование организаций
1	2
1.	Омский научный центр Сибирского отделения российской академии наук (ОНЦ СО РАН)
2.	Министерство финансов Омской области
3.	Министерство образования Омской области
4.	Министерство здравоохранения Омской области
5.	Министерство промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области
6.	Главное управление контрактной системы Омской области
7.	Государственная жилищная инспекция Омской области
8.	Главное управление финансового контроля Омской области
9.	Региональная энергетическая комиссия Омской области
10.	Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства Омской области
11.	Министерство региональной политики и массовых коммуникаций Омской области
12.	Министерство экономики Омской области
13.	Министерство труда и социального развития Омской области
14.	ФГУП «Омский экспериментальный завод»
15.	АО «Омский НИИ приборостроения»
16.	АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»
17.	АО «Высокие технологии»
18.	ООО НПК «СахаАкадемРесурс»
19.	НП "Омский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов"
20.	ООО АФ "Финанс-Аудит"
21.	ОАО «Сибирские приборы и системы» №ДП.СО.14-1/2, 01.09.14, 6 лет
22.	ОАО АКБ "РОСБАНК"
23.	Банк ВТБ (ПАО)
24.	Управление Федеральной налоговой службы по Омской области
25.	АО «Газпромбанк»
26.	Ассоциация «Урало-Сибирское объединение арбитражных управляющих»
27.	Некоммерческое партнерство «Объединение арбитражных управляющих «Авангард»

Перечень мероприятий, способствующих реализации названного направления, представлен в таблице 6.

Развитие международной мобильности

Развитие международной академической мобильности преподавателей и студентов позволяет улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, повысить интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава, а также дает возможность выпускникам продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом.

Ключевой задачей является увеличение количественных и качественных по-

казателей международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников посредством развития практики гостевых лекций, прохождения стажировок в зарубежных ВУЗах, организации и участия в летних школах.

Перечень мероприятий, способствующих решению поставленной задачи, представлен в таблице 7.

4. Планируемые мероприятия, направленные на реализацию Программы развития факультета

Таблица 2

Модернизация образовательного процесса

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
Совершенствование содержания и технологий подготовки бакалавров и магистров	1) привлечение представителей работодателей к экспертизе учебных планов и рабочих программ дисциплин по выбору для совершенствования содержания подготовки бакалавров и магистров в соответствии с запросами потенциальных работодателей, в т.ч. органы исполнительной власти Омской области, Администрации г. Омска, ведущих банков и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;	Ежегодно
	2) проведение традиционных мероприятий и поиск новых форм по выявлению учебных достижений студентов: - Налоговый КВН; - конкурс «Новогодние финансовые истории»; - олимпиада по математике; - олимпиада по информатике; - другие;	Ежегодно
	3) обеспечение комплексного научно-ориентированного подхода путем трансляции результатов прикладных и фундаментальных исследований, а также практического опыта консалтинговой деятельности преподавателей в образовательном процессе;	По мере выполнения НИР
	4) развитие направления подготовки в магистратуре «Менеджмент» по программе «Антикризисное управление и консалтинг» путем заключения договоров с саморегулируе-	2020-2022 гг.

	<p>мыми организациями арбитражных управляющих: Ассоциация «Урало-Сибирское объединение арбитражных управляющих» и Некоммерческое партнерство «Объединение арбитражных управляющих «Авангард», привлечения к образовательному процессу профессиональных арбитражных управляющих;</p> <p>5) маркетинговое исследование и поиск современных востребованных профилей подготовки и разработка новых образовательных форм и программ на основе анализа особенностей регионального рынка труда г. Омска и Омской области;</p> <p>6) организация проектной лаборатории на факультете с целью внедрения проектно-ориентированной системы обучения студентов с участием потенциальных работодателей – специалистов проектного офиса АО «Омский НИИ приборостроения»;</p> <p>7) привлечение преподавателей с практическим опытом профессиональной деятельности по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, доведение процента преподавателей-практиков до нормативов, предусмотренных соответствующими образовательными стандартами;</p> <p>8) разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в части переподготовки и повышения квалификации для представителей органов власти и бизнеса (не менее трех в год);</p> <p>9) организация мониторинга и внедрения в учебный процесс новых образовательных информационных и коммуникационных технологий обучения с сохранением эффективных традиционных форм</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2020 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>
<p>Совершенствование системы качества образовательных услуг</p>	<p>1) разработка системы мониторинга качества образования на факультете на основе мониторинга следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая обеспеченность образовательной программы (РПД с фондами оценочных средств, учебно-методическими материалами, программами практик, итоговой государственной аттестации), 	<p>2020 г.</p>

	<p>- контроль остаточных знаний, - удовлетворенность студентов учебной деятельностью, - удовлетворенность преподавателей содержанием и условиями труда);</p> <p>2) организация системы мониторинга трудоустройства выпускников факультета;</p> <p>3) проведение мастер-классов (лекций, семинаров) для преподавателей по использованию экономико-математического инструментария, современных активных образовательных и информационных технологий;</p> <p>4) организация участия студентов в профессиональных конкурсах и интеллектуальных играх:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; - Всероссийский финансовый зачет; - Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»; - всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка «ФинСкиллс»; - конкурс на кубок «Управляй»; - «Эрудит-Борьба умов», «Знатоки», «ГМУ без «ГМО», «Brain storm (Мозговой шторм)», «Элементарно, Ватсон!», организуемых Администрацией Центрального адм. Округа г. Омска; - региональный конкурс «Фестиваль профессий», организуемый Министерством труда и соц. развития Омской области; - другие; <p>5) организация мониторинга качества образовательных услуг путем налаживания обратной связи с выпускниками и компаниями-работодателями</p>	<p>2020 г.</p> <p>Дважды в семестр постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2020 г.</p>
--	--	---

Таблица 3

Организационная структура и кадры

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
Развитие кадрового потенциала	1) ежегодный мониторинг качества кадрового потенциала на соответствие аккредитации	Ежегодно

<p>и социальной сферы путем проведения последовательной кадровой политики, включающей системы отбора, оценки эффективности профессорско-преподавательского персонала.</p>	<p>онным показателям, а также требованиям рынка труда; 2) формирование кадрового резерва факультета с целью достижения оптимальной квалификационно-возрастной структуры профессорско-преподавательского состава; 3) организация обучения ППС факультета информационным технологиям, языковой подготовки; 4) проектирование траектории развития для талантливых студентов, проявляющих интерес к преподавательской деятельности; 5) проведение Дня самоуправления для выявления талантливых студентов, проявляющих интерес к преподавательской деятельности; 6) мониторинг и обеспечение повышения квалификации всех категорий сотрудников в соответствии с новыми требованиями к должностям согласно профессиональному стандарту; 7) развитие практики регулярных стажировок преподавателей в органах государственной и муниципальной власти, в реальном секторе экономики г. Омска</p>	<p>2020-2024 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
---	---	---

Таблица 4

Научно-исследовательская работа студентов

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
<p>Развитие научной работы студентов бакалавриата и магистратуры, направленной на выявление талантливых исследователей, раскрытие их интеллектуального потенциала и его реализацию в ходе под-</p>	<p>1) организационное становление и развитие деятельности созданного в 2019 г. Научного студенческого общества факультета, оказание консультативной и методологической помощи; 2) формировать тематику НИР обучающихся на основе и в соответствии с приоритетным направлениям научных исследований Финуниверситета; 3) организация и обеспечение деятельности научных кружков по приоритетным направлениям научных исследований Финуниверситета - Развитие механизмов финансирования вен-</p>	<p>2020-2024 гг.</p> <p>2020-2024 гг.</p> <p>Ежегодно</p>

<p>готовки научных работ на конкурсы, олимпиады, при написании статей, участии в научных мероприятиях</p>	<p>чурных проектов с участием государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние факторов внутренней и внешней среды на рыночную стоимость (капитализацию) компаний реального сектора экономики; - Реализация математической и информационно-технологической подготовки студентов с учетом фундаментальных и прикладных научных исследований; - Многофакторность парадигмы философии партнёрства; - Организационно-экономические подходы к развитию социально-экономического потенциала в субъектах Сибирского федерального округа; - Развитие реального сектора на основе внедрения проектного подхода в деятельность организаций оборонно-промышленного комплекса Омской области; <p>4) организация участия студентов в международных и национальных конференциях и конкурсах научных работ, проводимых в Финуниверситете, филиалах Финуниверситета, других вузах, в т.ч. зарубежных, организациях, в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»; - другие; <p>4) стимулирование привлечения студентов к совместным с преподавателями научных исследований, в т.ч. по заключенным хоздоговорам, подготовке заявок на участие в конкурсах и грантах, статей в рецензируемых журналах ВАК;</p> <p>5) стимулирование к повышению публикационной активности студентов в рецензируемых журналах ВАК с увеличением количества статей до 2 в год;</p> <p>6) организация трансляции успешного опыта научно-исследовательской работы студентов на факультете;</p> <p>7) проведение традиционных конференций для преподавателей и студентов бакалавриата и магистратуры не менее трех в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные тренды в экономике и финан- 	<p>По мере заключения хоздоговоров, получения грантов, объявления конкурсов</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Один раз в семестр</p> <p>Ежегодно</p>
---	---	---

	сах; - Апрельские экономические чтения; - Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации; 8) выведение на международный уровень традиционного Межвузовского конкурса научных работ студентов «Экономический потенциал стран ЕАЭС и инновационные пути его развития»	2021 г.
--	--	---------

Таблица 5

Воспитательная работа

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
Формирование оптимальной социально-педагогической воспитательной среды для достижения цели филиала, развития социальной ответственности студентов факультета через организацию:	1) Разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов: - проведение совместных установочных собраний студентов 1 курса и родителей с администрацией факультета; - информирование родителей о результатах учебной деятельности студентов на основе рейтинговой системы оценки;	2020 г. и затем ежегодно
	2) развитие волонтерского движения по оказанию помощи незащищенным слоям и группам населения, по созданию городской среды: - оказание помощи адаптивной школе №6 ЦАО г. Омска; - сбор благотворительных посылок детским домам, малоимущим семьям; - участие в акциях «Благотворительное пожертвование ОРОО «Радуга»; - участие в общегородском проекте «Студенческие скверы»;	Постоянно
	3) своевременное совершенствование и развитие кураторской и наставнической работы;	Постоянно
	4) организация экскурсий в органы государственной и муниципальной власти, в другие организации (не менее 2 в год);	Ежегодно
	5) содействие развитию студенческого самоуправления, в т.ч. в общежитии Омского филиала: - организация участия в областном конкурсе	Постоянно

	<p>среди детских и молодежных общественных объединений «Я – Лидер», номинация «Лидер молодёжного/студенческого общественного объединения», организуемом Министерством по делам молодёжи, физ. культуры и спорта;</p> <p>- организация участия в городском конкурсе среди лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Омска «Студент года»;</p> <p>- организация участия в городском конкурсе «Команда – 2019» среди студенческих активов образовательных учреждений высшего образования г. Омска, организуемом Администрацией города Омска;</p> <p>- организация участия студенческого актива в ежегодной образовательной платформе лидеров студенческого самоуправления в г. Томске;</p> <p>б) организация социальной работы, консультационной помощи, психологической и материальной поддержки и социальной защиты обучающихся, исследование социально-психологических проблем;</p>	<p>Постоянно</p>
<p>- профессионального воспитания обучающихся</p>	<p>1) организация и проведение профессиональных, интеллектуальных и научных конкурсов для студентов с целью обеспечения взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой, в т.ч. совместно с представителями работодателей:</p> <p>- Интеллектуальная игра «Экономический калейдоскоп»;</p> <p>- другие;</p> <p>2) проведение мастер-классов, совместных с профессиональными организациями, с целью профориентации студентов, в т.ч. формирования траектории карьеры, образа востребованного выпускника; навыков самопрезентации и поведения на рынке труда и т.п. самостоятельно и совместно с Центром профориентации г. Омска (не менее 5 мероприятий в год);</p> <p>3) обеспечение участия студентов в Днях от-</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>По мере прове-</p>

	<p>крытых дверей, проводимых Отделением по Омской области Сибирского Главного управления Центрального банка Российской Федерации, органами государственной и муниципальной власти Омской области;</p> <p>4) продолжение традиции реализации проекта «Лекции роста» с целью организации проведения экспертных лекций и мастер-классов с приглашением ведущих преподавателей и практиков г. Омска;</p> <p>5) проведение Дня самоуправления студентов;</p> <p>6) организация участия студентов в конкурсах с целью формирования резерва в органах государственной и муниципальной власти, в т.ч. Губернаторского резерва;</p> <p>4) организация мероприятий, способствующих воспитанию потребности морали, регулирующей поведение обучающихся, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, честность, долг, добродетель и сострадание (участие в волонтерском движении, оказание помощи детским домам и т.п.)</p>	<p>дения мероприятий</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
<p>- гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p>	<p>1) организация викторин, мероприятий, посвященных памятным датам истории России для осознания личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;</p> <p>2) профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде через приглашение специалистов из различных сфер;</p> <p>3) организация и проведение интеллектуального конкурса на знание истории Финуниверситета и Омского филиала с целью формирования и развития традиций, воспитания корпоративной культуры обучающихся;</p> <p>4) организация дискуссионного клуба с целью формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирование гражданского долга (не менее 2 заседаний в семестр);</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2020 г., затем ежегодно</p>

<p>- духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся</p>	<p>1) развитие деятельности театральной студии «Arte» факультета; 2) проведение культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся с целью сохранения и преумножения традиций факультета, Финансового университета и российского студенчества в целом: - День знаний; - Посвящение в студенты; - Мисс и Мистер; - концерт к Дню Победы в Великой Отечественной войне; - Мы ищем таланты; - Факультетский выезд; - Турслет; - конкурс рисунков и песенный конкурс «Мой университет»; - викторина «Рождественские истории»; - другие; 3) обеспечение участия студентов в молодежном творческом проекте «Студенческая весна»</p>	<p>Постоянно Ежегодно Ежегодно</p>
<p>- спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся</p>	<p>1) организация пропаганды здорового образа жизни студентов, профилактика и борьба с курением, профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции совместно с представителями профессиональных организаций, в т.ч. Центра медицинской профилактики, Управления по борьбе с наркотиками, Министерства здравоохранения Омской области и др.; 2) организация участия студентов в Дне первокурсника, проводимого Администрацией города Омска; 3) проведение и организация участия студентов в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня: - Сибирский международный марафон; - Туристический слёт; - Первенство филиала по дартсу; - Первенство филиала по волейболу; - Турнир филиала по настольному теннису; - Первенство филиала по плаванию; - Рождественский полумарафон; - Всероссийские соревнования «Лыжня России»;</p>	<p>Ежегодно Ежегодно Ежегодно и по мере проведения мероприятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Межвузовская спартакиада по волейболу; - Городское соревнование по легкой атлетике «Пробег Ковалевых»; - Городской IV легкоатлетический пробег «Неделя бега. Эстафета памяти «Гордись своим именем, улица»; - Велосипедные гонки «Велоомск»; - Спортивно-социальный проект ПАО Сбербанк «Зелёный Марафон» - другие; 4) организация дискуссионного клуба с целью формирования у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей (не менее 2 заседаний в семестр) 	<p>2020 г., затем ежегодно</p>
--	---	--------------------------------

Таблица 6

Связь с работодателями

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
<p>Развитие деловых контактов и формирование долгосрочных партнерских отношений факультета с потенциальными работодателями с целью обеспечения качества подготовки выпускников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) организация и проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практики студентов, в соответствии с направлением и профилем (направленностью) программы подготовки в организациях-партнерах Омского филиала Финуниверситета; 2) привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, реализации программ обучения: преподавание дисциплин, работа в составе ГАК, согласование тематики ВКР, рецензирование ВКР магистров, участие в открытых защитах ВКР; 3) выполнение ВКР студентами по заявкам работодателей и внедрение результатов исследования в практическую деятельность (не менее 10% ВКР); 4) использование различных форм профориентационной работы, организация встреч студентов с представителями работодателей; 5) совместная научно-исследовательская работа: консультирование, выполнение хоздоговоров, проведение курсов повышения ква- 	<p>В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса</p> <p>В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере заключения хоздоговоров и органи-</p>

	лификации для государственных и муниципальных служащих и представителей бюджетных организаций;	зации курсов
	6) реализация целевого обучения студентов с формированием индивидуальных траекторий развития в соответствии с запросами работодателей;	Ежегодно
	7) организация и проведение экспертных лекций предпринимателями и представителями работодателей для студентов (не менее 4-х в год);	Ежегодно
	8) развитие практики организации стажировок студентов в органах государственного и муниципального управления Омского региона, а также в коммерческих и некоммерческих организациях (не менее 5% охвата студентов);	2020-2024 гг.
9) развитие практики опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Омского филиала Финансового университета	Ежегодно	


Таблица 7

Развитие международной мобильности

Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения
Увеличение количественных и качественных показателей международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников	1) организация летней школы для студентов ВУЗа-партнера Республики Казахстан;	2021 г.
	2) развитие партнерской сети кафедр и факультета с ключевыми образовательными учреждениями региона, России и зарубежных стран, прежде всего, Республики Казахстан и КНР;	2020-2024 гг.
	3) развитие НИР в рамках международной деятельности, ориентированной на расширение научных связей, прежде всего, с Республикой Казахстан и КНР, продвижение публикаций трудов преподавателей в международно-признанных изданиях;	Постоянно
	4) развитие практики гостевых лекций преподавателей филиала и вузов-партнеров (не менее двух в год);	Ежегодно
	5) привлечение к участию в мероприятиях Финуниверситета студентов и преподавателей зарубежных партнеров Омского филиала;	По мере проведения мероприятий

	<p>6) развитие у профессорско-преподавательского персонала и студентов профессиональных и языковых компетенций для повышения международной мобильности (организация группы изучения английского языка в Омском филиале);</p> <p>7) сохранение численности иностранных студентов в общей численности обучающихся не менее 3%</p> <p>8) организация участия и работы площадки на базе Омского филиала Международного форума «Модель международных организаций» совместно с Министерством образования Омской области и Омской региональной общественной организации «Ассоциация моделирования международных организаций»</p> <p>9) организация участия преподавателей и студентов в публикации результатов научных исследований и участии в зарубежных конференциях</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>
--	--	---

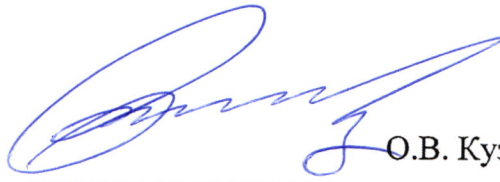
Претендент



Т.В. Конорева

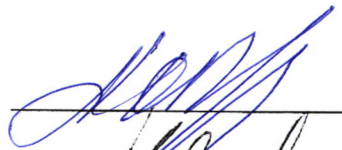
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор по работе с органами власти и региональному развитию



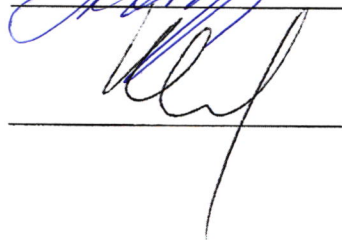
О.В. Кузнецов

Директор по стратегическому развитию



А.Ю. Оборский

Директор филиала



В.А. Ковалев