

Физическая культура

Цель дисциплины - формирование у студентов следующих компетенций:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Направление 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

ИК – 8 Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК – 6 Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина является базовой (обязательной) частью социально-гуманитарного модуля дисциплин для направлений подготовки бакалавров с 1 по 3 курсы 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавров)

Краткое содержание: Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

В качестве обязательного минимума учебная дисциплина «Физическая культура» включает следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного разделов учебного материала:

- физическую культуру в подготовке студентов к трудовой деятельности;
- социально-биологические основы физической культуры;
- спорт и оздоровительные системы (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.