

**ПЕДАГОГИКА -  
современный формат**

"Образование должно превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, знаний и навыков, а также способности выносить суждение, предпринимать различные действия. Оно должно позволить человеку понять себя и окружающую среду и содействовать выполнению его социальной роли в процессе труда и жизни в обществе"

Ж. Делор, Международная комиссия  
по образованию для XXI века

# Педагогика как наука

«Функция педагогики – познавать законы воспитания, образования и обучения людей и на этой основе указывать педагогической практике лучшие пути и способы достижения поставленных целей.

Новейшие технологии обучения, образования и воспитания, эффективные методики рождаются в педагогических лабораториях».

И. П. Подласый



Виненко, В. Г. Общие основы педагогики: учебное пособие / В. Г. Виненко. – Москва: Дашков и К, 2008. – 300 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматривается педагогика в системе наук о человеке, анализируются центральные педагогические категории: образование, воспитание, обучение, социализация, педагогическое взаимодействие и конфликт, педагогическая система и процесс обучения. Большое внимание уделяется анализу методологии педагогики.

Каменская, Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – 2-е издание. – Москва: Дашков и К, 2008. – 320 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии определяется круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний по курсу «Педагогика»: объект, предмет, задачи, функции, методы и основные категории педагогики, связь с другими дисциплинами, методика преподавания, педагогические технологии, управление образовательными системами.

После ознакомления с теоретическим материалом рекомендуются проверочные учебные кроссворды по основным темам.





Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: учебное пособие / Т. В. Мишаткина. – Ростов-на-Дону: Феникс; Минск: ТетраСистемс, 2004. – 304 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

Пособие посвящено вопросам этики и культуры общения педагога в системе отношений «по вертикали» (педагог – учащийся) и «по горизонтали» (педагог – педагог). Построено по принципу блочно-модульной системы. Включает блоки: основы профессиональной этики, этика и культура межличностного общения, этикет и культура поведения.



Педагогика: учебное пособие / под редакцией П. И. Пидкасистого. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: Издательство Юрайт, 2011. – 502 с. – Текст: непосредственный.

Учебное пособие создано коллективом ученых-педагогов для самого широкого круга специалистов. Реальная педагогическая деятельность пронизывает всю нашу жизнь, поэтому авторы стремились рассказать об основных проблемах педагогической практики и путях их решения; образовательных системах и методах управления ими; о средствах обучения, воспитания и самообразования.



Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: Издательство Юрайт, 2010. – 574 с. – (Основы наук). - Текст: непосредственный.

Учебник дает необходимый объем знаний по педагогике для специалистов любого профиля, позволяет выбрать и применить на практике наиболее эффективные методы обучения и воспитания, модель управления педагогическим процессом.





Бордовская, Н. В. Педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 304 с. – (Учебник нового века). – Текст: непосредственный.

Читатель узнает об основных этапах становления и достижениях педагогики, о структуре мирового образовательного пространства, о разнообразии форм и направлений современной педагогической деятельности.

Большая глава отведена педагогическому практикуму, содержащему анализ трудных педагогических ситуаций.



Чапаев, Н. К. Философия и история образования: учебник / Н. К. Чапаев, И. П. Верещагина. – Москва: Академия, 2013. – 288 с. – Текст: непосредственный.

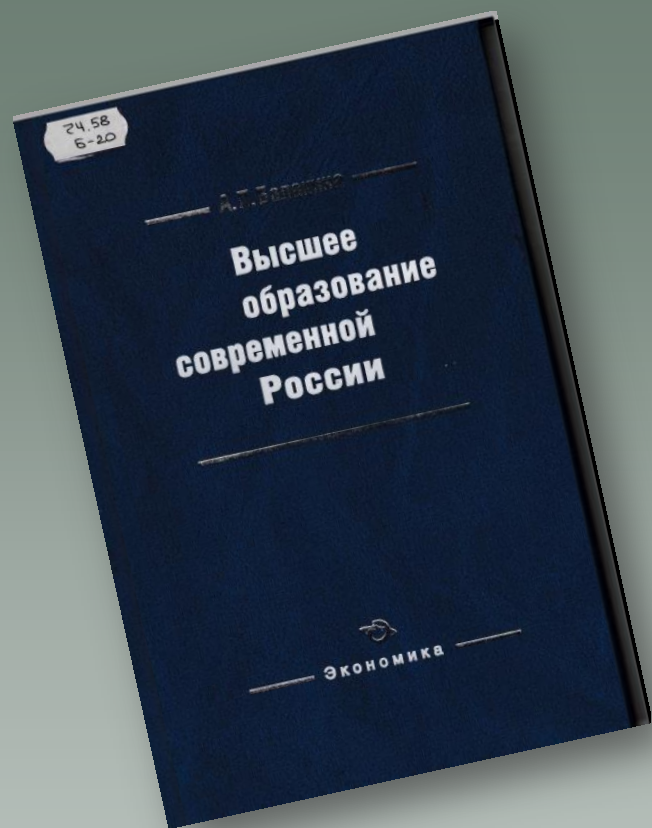
В учебнике представлены основы философии образования. Характеризуется процесс становления и развития: педагогики как системы научного знания; самого образовательно-воспитательного процесса; учебно-воспитательных учреждений.

## ***eLibrary.ru** предлагает:*

- Камбарова, К. У. Педагогика как наука и искусство / К. У. Камбарова, С. Р. Чыныбаева. - Текст: электронный // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2020. - № 11-6 (67). - С. 117-121. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=44497182>.
- Смирнов, И. П. О научности педагогики (как избежать трансформации педагогической науки в идеологию) / И. П. Смирнов. - Текст: электронный // Образование и наука. - 2020. - Т. 22. - № 2. - С. 9-28. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=42467285>.
- Асадуллин, Р. М. Предметные ракурсы современной педагогики: на пути интеграции наук о человеке и его воспитании / Р. М. Асадуллин. - Текст: электронный // Уфимский гуманитарный научный форум. - 2021. - № 1 (5). - С. 23-34. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45623006>.
- Хисматулина, Н. В. Аналитический взгляд на становление педагогической науки / Н. В. Хисматулина, С. А. Пугачева, Т. В. Малкова. - Текст: электронный // Modern Science. - 2021. - № 3-1. - С. 357-360. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=44930840>.

# Высшее образование современной России





Балакина, А. П. Высшее образование современной России – слагаемое развития / А. П. Балакина. – Москва: ВГНА Минфина России; Экономика, 2012. – 207 с. – Текст: непосредственный.

В монографии рассмотрены социально-экономические функции высшего образования в условиях формирования экономики инновационного типа развития. Определены и раскрыты основные направления научно-образовательной деятельности вузов.



Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: сто лет развития / коллектив авторов; под общей редакцией М. А. Эскиндарова. - Москва: Международные отношения, 2019. - 696 с.: ил. - Текст: непосредственный.

Книга посвящена историческому пути Финансового университета, которому 1 марта 2019 года исполнилось 100 лет. За эти годы менялось название вуза, в своем развитии он преодолел непростые 4 этапа, всякий раз поднимаясь на новый уровень. Каждый из этих этапов нашел отражение в настоящей книге.



Теоретические и методические проблемы инновационной системы образования в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации: монография / коллектив авторов: М.А. Эскиндаров и др. – Москва: Финакадемия, 2008. – 276 с. – Текст: непосредственный.

Успех каждого – успех университета: отмеченные наградами в честь 100-летия Финансового университета. – Москва, 2019. – 230 с.: ил. – Текст: непосредственный.



История Омского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / Е. А. Кормильцева, А. И. Шумилов; главный редактор В. В. Карпов. – Омск: Омская областная типография, 2015. – 118 с. – Текст: непосредственный.



Юбилейное издание посвящено 85-летию Омского филиала Финансового университета и отражает основные этапы истории объединенных учебных заведений, деятельность преподавательского состава, судьбы выпускников. В книге, созданной на основе архивных материалов, содержатся воспоминания и фотографии разных лет.

Наши знания и опыт – будущим поколениям: к 85-летию Омского филиала Финансового университета. – Омск, 2015. – 24 с. – Текст: непосредственный.





Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие / С. Д. Смирнов. – 4-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2009. – 400 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии дается краткий очерк истории и современного состояния высшей школы в России и за рубежом. Анализируются психолого-педагогические проблемы обучения в высшей школе. Наиболее развернуто представлены такие разделы, как психология деятельности, психология личности, психодиагностика в высшей школе, активные методы обучения.

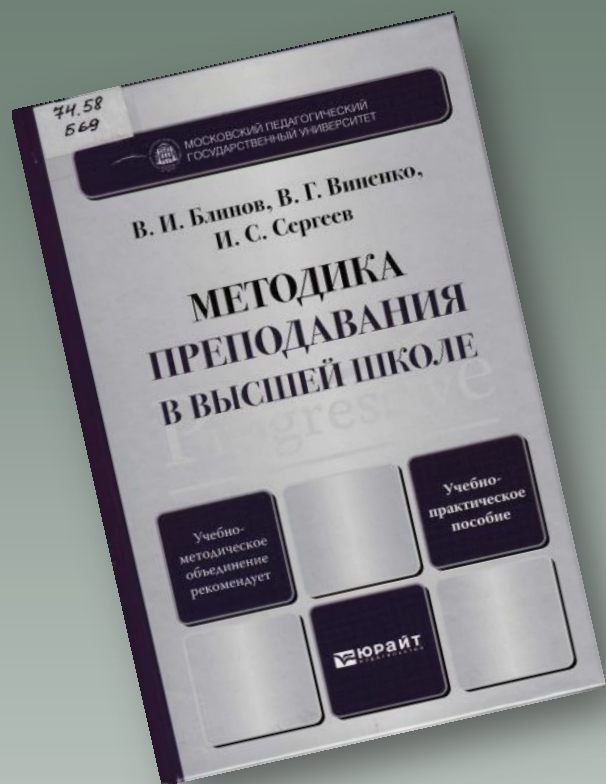
## ***eLibrary.ru** предлагает:*

- Дарсигова, М. И. Понятие о педагогике и психологии высшей школы как науке / М. И. Дарсигова. – Текст: электронный // Вестник науки. - 2021. - Т. 4. - № 7 (40). - С. 10-16. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=46343158>.
- Упоров, И. В. Проблемы высшего образования в России: срез-контент интернет-дискуссий / И.В. Упоров. - Текст: электронный // Общество: социология, психология, педагогика. - 2021. - № 8 (88). - С. 36-43. - URL:<https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=46556865>.
- Студников, С. С. Высшее образование в России: расцвет экономического доминирования / С. С. Студников. - Текст: электронный // Мир новой экономики. - 2021. - Т. 15. - № 1. - С. 112-120. - URL:<https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=45568310>.
- Клейменова, Т. Н. Состояние высшего образования в современной России / Т. Н. Клейменова, Е. А. Волкова, О. В. Джаксбаева. – Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2021. - № 71-2. - С. 188-191. - URL:[https://ezpro.fa.ru:2705/itembox\\_items.asp?id=1192170](https://ezpro.fa.ru:2705/itembox_items.asp?id=1192170).

- Анпилов, С. М. Дистанционное высшее образование в России в период пандемии: промежуточные итоги / С. М. Анпилов, А. Н. Сорочайкин. - Текст: электронный // Основы экономики, управления и права. - 2021. - № 2 (27). - С. 27-30. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=45616702>.
- Аветисян, И. А. Проблемы повышения качества высшего профессионального образования в современной России: история и пути их решения / И. А. Аветисян. - Текст: электронный // Вопросы территориального развития. - 2021. - Т. 9. - № 2. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=45736154>.
- Михайлова, О. П. Проблемы повышения качества высшего образования в России / О. П. Михайлова. - Текст: электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2021. - № 70-3. - С. 72-75. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=46123664>.
- Ивановский, Б. Г. Цифровизация высшего образования в Европе и России : преимущества и риски / Б. Г. Ивановский. - Текст: электронный // Социальные новации и социальные науки. - 2021. - № 1 (3). - С. 80-95. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=45754454>.
- Хайрутдинов, Р. Р. О тенденциях развития высшего образования в России / Р. Р. Хайрутдинов. - Текст: электронный // Глобальная экономика и образование. - 2021. - Т. 1. - № 1. - С. 71-78. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2705/item.asp?id=46424686>.

# Педагогика – гуманная профессия





Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Юрайт, 2013. – 315 с. – (Прогрессивный курс). – Текст: непосредственный.

Цель данного учебно-практического пособия – содействовать преподавателю вуза с первых его шагов в создании собственной методической системы. Пособие поможет сориентироваться в мировом пространстве высшего образования, научиться способам работы с образовательными стандартами, проектированию и эффективной реализации образовательных программ высшего образования, оптимизации процесса преподавания.



Золотые Имена Высшей Школы: Книга Почета преподавателей вузов Российской Федерации. – Москва: Издательство МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», 2020. – 216 с. – Текст: непосредственный.

Издание содержит информацию о проекте «Золотые Имена Высшей Школы», реализуемом Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов в 2020 году. Приведены сведения о победителях конкурса по десяти номинациям, о ходе реализации, результатах проекта.



Как работать и учиться в вузе: секреты успеха: учебно-методическое пособие / коллектив авторов, под общей редакцией В. М. Соколинского. – Москва: КНОРУС, 2011. – 216 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматриваются определенные правила и приемы эффективной работы в экономическом вузе.

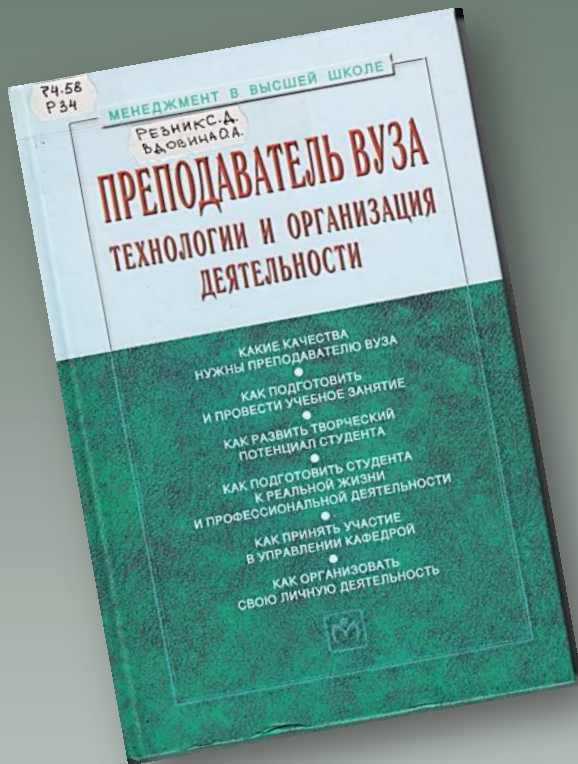
Цель пособия – дать методические советы и рекомендации, дифференцируя их по разным группам: для преподавателей, аспирантов и студентов. Издание может быть использовано как информационный источник с целью получения нового методического опыта преподавания.



Климов, Е. А. Педагогический труд: психологические составляющие: учебное пособие / Е. А. Климов. – Москва: Издательство Московского университета; Академия, 2004. – 240с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии обсуждается своеобразие конечных продуктов педагогического труда – такие реальности, как направление личности, характер, самосознание, опыт взрослеющих людей. Дается характеристика специальных функций педагога.





Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технология и организация деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – 3-е издание, дополненное и переработанное. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 361 с. – (Менеджмент в высшей школе). – Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассмотрены технологии и организация деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Особое внимание уделено подготовке и проведению учебного занятия, организации научно-исследовательской и воспитательной работы среди студентов, самооценке личной деятельности преподавателя.



Симонов, В. П. Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании / В. П. Симонов. – Москва: Высшее образование, 2007. – 357 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии отражается авторская концепция теории систем с выявленными законами их существования и эволюции; теория, методика и технология системного анализа учебных занятий; философия оценки обученности личности на основе полностью положительной десятибалльной шкалы; неформальная характеристика качества обучения и др.



Скаун, В. А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие / В. А. Скаун. – Москва: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматриваются способы, методы и методические приемы, применение которых обеспечивает высокую эффективность обучения учащихся на всех этапах учебного процесса – все, что составляет основу слагаемых педагогического мастерства .



Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией Н. В. Бордовской. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: КНОРУС, 2011. – 432 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии раскрываются подходы к пониманию и определению специфики образовательных технологий, принципы и методы проектирования, а также анализируется опыт их применения. Содержательно описаны технологии, применяемые в учебной среде, при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала.

## *eLibrary.ru* предлагает:

- ❑ Атаян, А. М. Цифровая трансформация высшего образования: проблемы, возможности, перспективы и риски / А. М. Атаян, Т. Н. Гурьева, Л. Ю. Шарабаева. - Текст: электронный // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2021. - Т. 1. - № 2 (75). - С. 7-22. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45620581>.
- ❑ Каширина, Е. И. Управление образовательным контентом на основе цифровых технологий / Е. И. Каширина. - Текст: электронный // Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ". - 2021. - № 2. - С. 69-78. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45761401>.
- ❑ Крутова, И. А. Цифровая трансформация университета: риски и перспективы / И. А. Крутова, О. В. Крутова. - Текст: электронный // Современные наукоемкие технологии. - 2021. - № 2. - С. 170-174. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=44792672>.
- ❑ Крамаренко, И. В. Тенденции развития рынка новых образовательных технологий / И. В. Крамаренко. - Текст: электронный // Вестник университета. - 2020. - № 2. - С. 49-57. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=42724504>.

- Магдиева, Н. Т. Интерактивное обучение как инновационная форма развития университета / Н. Т. Магдиева, А. З. Маммаева. - Текст: электронный // Современный ученый. - 2021. - № 1. - С. 30-35. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=44467145>.
- Панина, Е. А. Дистанционное обучение в профессиональном образовании: актуальные вопросы / Е. А. Панина. - Текст: электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2021. - № 1 (13). - С. 61-66. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45677649>.
- Попова, А. В. Цифровая педагогика: к вопросу об изменении роли акторов педагогического процесса / А. В. Попова. - Текст: электронный // Проблемы современного образования. - 2021. - № 3. - С. 81-93. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=46393357>.
- Ростовцева, П. П. Развитие творческого потенциала будущих экономистов с помощью современных технологий / П. П. Ростовцева, Н. В. Гусева. - Текст: электронный // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - № 2 (87). - С. 316-318. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45677649>.



- ❑ Теплая, Н. В. Инновационные процессы в высшем образовании в условиях цифровизации экономики России / Н. В. Теплая. - Текст: электронный // Экономика и предпринимательство. - 2020. - № 1(114).- С. 1020-1025. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=42686335>.
- ❑ Трубин, П. С. Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО / П. С. Трубин, М. С. Сафарли. - Текст: электронный // Инновации. Наука. Образование. - 2021. - № 27. - С. 1548-1554. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=44909759>.
- ❑ Уджуху, И. А. Электронное обучение в вузе как новая образовательная парадигма / И. А. Уджуху, Р. К. Мешвез. - Текст: электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2021. - № 1 (13). - С. 73-79. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45777969>.
- ❑ Ядгарова, Л. Д. Достижения и возможности дистанционной формы обучения / Л. Д. Ядгарова, С. Б. Эргашева. - Текст: электронный // Вестник науки и образования. -2021. - № 3-2 (106). - С. 47-49. - URL: <https://ezpro.fa.ru:2682/item.asp?id=45729226>.

**Дорогие педагоги!  
Поздравляем вас с  
профессиональным  
праздником!**



**В презентации представлены книжные издания из  
фонда библиотеки Омского филиала  
Финуниверситета при Правительстве РФ и  
электронные статьи из периодических изданий,  
расположенных на [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)**