

# Игры интеллектуального капитала

*«Есть одна дорога над  
крутым обрывом...»*

*Р.Р. Нейман*

# С юбилеем, Рудольф Рудольфович!

Человек, талантливый от Бога,  
Может выбрать всякую дорогу,  
И везде к успеху он придёт,  
И везде побед одержит много.

Вы пошли дорогой педагога,  
И за то Вам слава и почёт!  
Юбилей – не просто жизни дата.  
Это, пусть и временный, итог.

Оглянувшись, может педагог  
Творчества увидет результаты.  
И сказать себе в день юбилея:  
«Не напрасно пройдены года!»

Так подыдем радостно фужеры,  
Будем с юбилеем поздравлять.  
Высший класс – учить своим примером!  
Что и требовалось доказать.



# Нейман Рудольф Рудольфович



- \* **Степень, звание** - кандидат экономических наук.
- \* **Должность** – доцент кафедры «Финансы и кредит»
- \* **Преподаваемые дисциплины:** Инвестиции, Управление структурой капитала, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовый инжиниринг, Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование
- \* **Педагогический стаж** с сентября 1977 г.
- \* **Научная деятельность:** Опубликовано 7 учебных пособий и монографий, в том числе 3 с грифом УМО.
- \* **Инновационная образовательная деятельность:** Проведение организационно-деятельностных игр, тренингов как в учебном процессе, так и в корпорациях, на предприятиях, больших междисциплинарных компьютеризованных игр БМКИ. Опубликовано запатентованная методика проведения БМКИ «Комплексное решение организационно-экономических проблем бюджетирования КРОЭПБ», готовится к печати методика проведения БМКИ «Финансовое планирование, бюджетирование на предприятии».



# Научная деятельность. Учебные издания.



- ❖ Нейман Р., Хайзе Г.-И. Азбука рационального предпринимательства. Конспект лекций – Омск: Лео, 1998. – 228 с.

Курс лекций адресован в первую очередь предпринимателям, желающим сделать свой бизнес более устойчивым и прибыльным, и тем, кто помогает им в этом. Он может быть полезным лицам, занятым в консалтинговой деятельности, студентам и преподавателям высшей школы, молодым специалистам, самоопределяющимся на современном рынке высококвалифицированных кадров.

Р.Р. Нейман, И.В. Ёлохова, С.А. Федотенко

**ПРАКТИКУМ  
ПО ФИНАНСОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ**

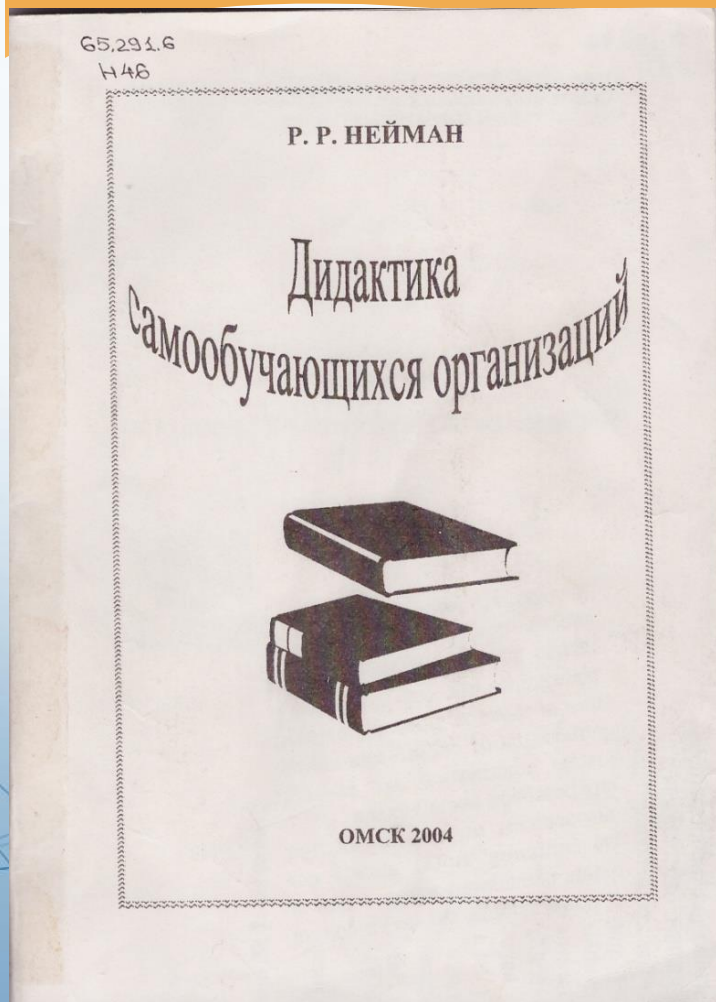
Большая компьютеризированная  
игра «КРОЭПБ»

ОМСК—2003

❖ Нейман Р.Р.

Практикум по финансовому менеджменту. Большая компьютеризированная игра «КРОЭПБ» (Комплексное решение организационно-экономических проблем бюджетирования). Гриф УМО / Р.Р. Нейман, И.В. Ёлохова, С.А. Федотенко. – Омск: ОмГАУ, 2003. – 120 с.

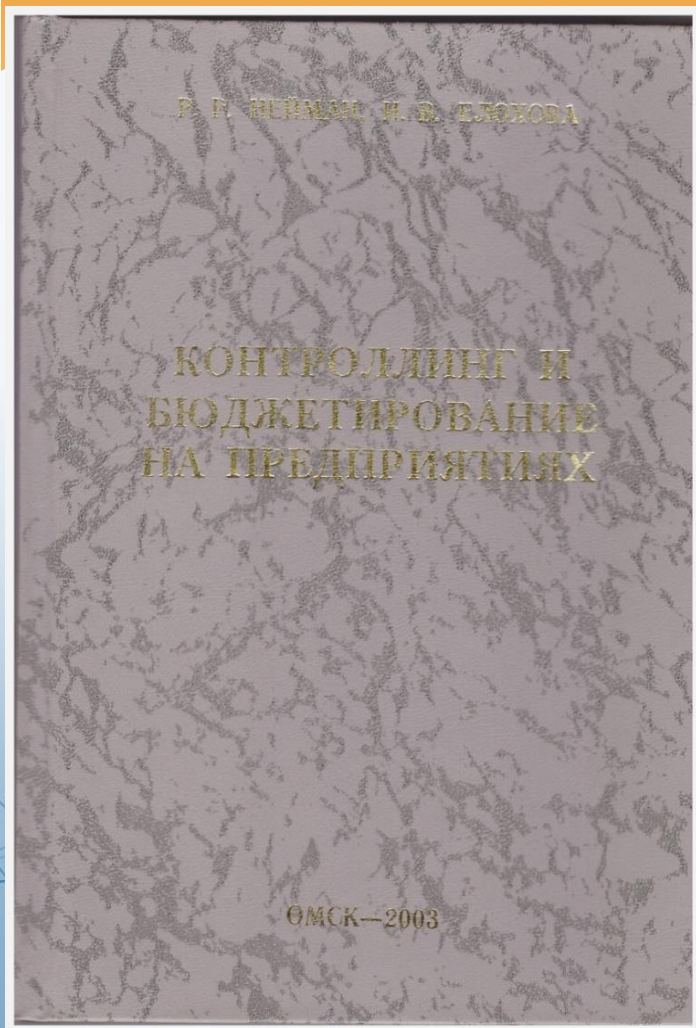
Практикум разработан в виде большой компьютеризированной игры на материалах конкретного предприятия, отличается оригинальностью изложения, научной новизной, практической значимостью.



- ❖ Нейман Р.Р. Дидактика самообучающихся организаций : Учеб. пособие. – Омск: Изд-во ОГИ, 2004 . –144 с.

Учебное пособие может представлять интерес для всех, кто интересуется методикой образовательных процессов в учебных заведениях и на производстве. Она может вызвать интерес и у предпринимателей в плане практической организации работы с персоналом на предприятии.





- ❖ Нейман Р.Р. Контроллинг и бюджетирование на предприятиях: Учеб. пособие. / Р.Р. Нейман, И.В. Ёлохова. – Омск: ОмГАУ, 2004. – 220 с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы контроллинга и бюджетирования в современных экономических условиях хозяйствования, проблемы прогноза основного и операционных бюджетов, функционально-стоимостный анализ как основа планирования бюджетов и другие вопросы, каким либо образом связанные с контроллингом и бюджетированием в современной экономической системе.

65.291.6  
Н46

Р.Р. НЕЙМАН

# проблемы аудита и контроллинга персонала

Управленческий подход



ИЗДАТЕЛЬСТВО



ОФЭРА

ОМСК 2005

- ◆ Нейман Р.Р. Проблемы аудита и контроллинга персонала. (Управленческий подход): Учеб. пособие/ Р.Р. Нейман. - Омск: Изд-во ОГИ 2007. – 316 с.

В учебном пособии исследуются вопросы организации аудита, контроллинга и бюджетирования персонала, современных форм его мотивации, управление карьерой, аудита и контроллинга образования, поиска, отбора и оценки комплектования персонала, эффективности инвестиций в интеллектуальный капитал, организации кадрового аутсорсинга.



Нейман Р.Р.,  
Бармина С.В.,  
Кучеренко О.В.

**ПРАКТИКУМ  
ПО ФИНАНСОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ:  
МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО  
БЮДЖЕТИРОВАНИЯ  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Учебное пособие

Омск  
2007

❖ Нейман Р.Р., Бармина С.В., Кучеренко О.В. Практикум по финансовому менеджменту: методика бюджетирования на предприятиях: Учеб. пособие. – Омск: С-Принт, 2007. – 160 с.

В учебном пособии рассматриваются практические аспекты системы бюджетирования на предприятии в современных экономических условиях хозяйствования. Особое место в пособии уделено практическим проблемам прогноза и основного и операционных бюджетов, методу функционально-стоимостного анализа и др. вопросам связанным с организацией системы бюджетирования на предприятии.

# Публикации в научных сборниках и журналах

Правительство Омской области  
Омская экономическая лаборатория ИЭ и ОПП СО РАН  
Университет г. Ганновера (Германия)  
Павлодарский университет (Казахстан)  
Филиал ГОУ ВПО ВЗФЭИ в г. Омске

Материалы международной научно-практической конференции  
24 ноября 2004 г.

Социально-экономические  
проблемы развития региона  
в современных условиях

Вестник филиала ГОУ ВПО ВЗФЭИ в г. Омске

3 - 4  
2004

г. Омск - 2004 г.

**Нейман Р. Р.**

Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал как фактор качества подготовки специалистов/ Р. Р. Нейман //Социально-экономические проблемы развития региона в современных условиях : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 24 нояб. 2004 г. : Вестн. фил. ВЗФЭИ в г. Омске. - 2004. - № 3-4. - С. 212.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Ассоциация развития малого и среднего предпринимательства



МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ В РАМКАХ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА  
**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ -  
КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**



г. Омск, 2010



## Нейман Р. Р.

Реструктуризация крупных компаний как направление модернизации структуры денежных потоков/ Р.Р. Нейман //Инновационный бизнес региона: актуальные проблемы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках междунар. экон. форума "Человеческий капитал - ключевой ресурс модернизации российской экономики", дек. 2010. - Омск, 2010. - С. 352-353.





МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УНИВЕРСИТЕТ Г. ГАННОВЕРА (Германия)  
УНИВЕРСИТЕТ Г. ХАДДЕРСФИЛДА (Великобритания)  
АНГЛИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА АВЕ (Лондон, Великобритания)  
ИЗОП СО РАН - ОМСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ОРОО ВОЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ  
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ



г. Омск - 2012 г.

## Нейман Р. Р.

К проблеме отражения в финансовой отчетности человеческого капитала/ Р. Р. Нейман, Ю. В. Бибилова //Актуальные вопросы развития региональной экономики : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 7 дек. 2012 г. - Омск, 2012. - С. 299-301.



### Нейман Р. Р.

Банковский маркетинг как инструмент продвижения продаж на торговый рынок/ Р. Р. Нейман, Т. В. Евтушенко //Сборник материалов II Торгового форума Сибири. - Омск: Асмин Принт. - 2013. - С. 30-31.

### Нейман Р. Р.

Консолидированный бюджет как инструмент рационализации деятельности корпорации/ Р. Р. Нейман, Д. П. Чечурин //Сборник материалов II Торгового форума Сибири. - Омск: Асмин Принт. - 2013. - С. 32-33.



**Неyman P. P.**

Перекресток познания. Корпоративное обучение: матрица затрат и доходности/ P. P. Neyman //Креативная экономика. - М.: Креативная экономика. - 2014. - №5. - С. 84-88.



Федеральное государственное  
образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации» (Финуниверситет)  
Ярославский филиал Финуниверситета

## **ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПОИСК РЕШЕНИЙ**

Материалы II Всероссийской (заочной)  
научно-практической конференции,  
г. Ярославль, 15 апреля 2014 г.



Ярославль 2014

### **Нейман Р. Р.**

Бюджет обучения как катализатор развития/  
Р.Р. Нейман // Экономика и образование:  
вызовы и поиск решений: материалы II  
Всероссийской (заочн.) науч.-практ. конф., г.  
Ярославль, 15 апр. 2014 г. – Ярославль: изд-во  
«Канцлер», 2014. – С.295-298.



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УНИВЕРСИТЕТ г. ГАННОВЕРА (Германия)  
УНИВЕРСИТЕТ г. ХАДЕРСФИЛДА (Великобритания)  
АНГЛИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА АВЕ (Лондон, Великобритания)  
ИЭОШ СО РАН – ОМСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ОРОО Вольное экономическое общество России  
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ г. ПЕТРОПАЛОВСКА (Казахстан)

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
28 НОЯБРЯ 2014 Г.



Омск – 2014

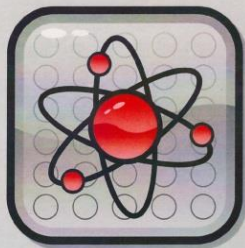
## Нейман Р.Р.

Маркетинговое хеджирование рисков по ипотечному кредитованию/Р.Р. Нейман, Евтушенко Т.В. // Актуальные вопросы развития региональной экономики : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 28 нояб. 2014 г. - Омск, 2014. - С. 194-196.

ISSN 2073-0071

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

декабрь  
2014



**Нейман Р. Р.**

Игровые технологии в преподавании прикладных дисциплин в высшей профессиональной школе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 12(71). – С. 183-186



*«Поэзия —  
это особая форма не только выражения, но и познания».*  
*Ян Райнис*

**Дежурный ангел**

Тревоги нас нередко посещают.  
Тревожный сон – прелюдия тоски.  
Так много в жизни грусти и печали,  
Что нет просвета, не видать ни зги.

Один лишь он, дежурный ангел, тут  
Не знает ни преград, ни расстояний.  
Тепла и нежности любимых рук  
Передает симфонией касаний.

Его дыханием божественным прикрылись  
Глаза и губы, щёки и чело.  
И теплота, расправленная в крыльях,  
На засыпающее тело улеглось.

Спи, милая, и пусть приснится ангел  
Земной, естественной и радостной любви.  
И пусть приснятся сказочные санки,  
Несущиеся к свету – только позови!

Ты только позови. В душе соединятся  
Реальные и близкие мечты.  
Счастливых слез не надо нам стесняться,  
А если что... ты ангела прости!

Р.Нейман



## Сибирь: зимняя сказка

Просторы снежные Сибири,  
Берез распушенных парад,  
Из изумруда и сапфира  
Земли торжественный наряд.

Безмолвье снега дышит паром  
У придорожной полосы,  
За поворотом вышли разом  
Все стражи неба – фонари

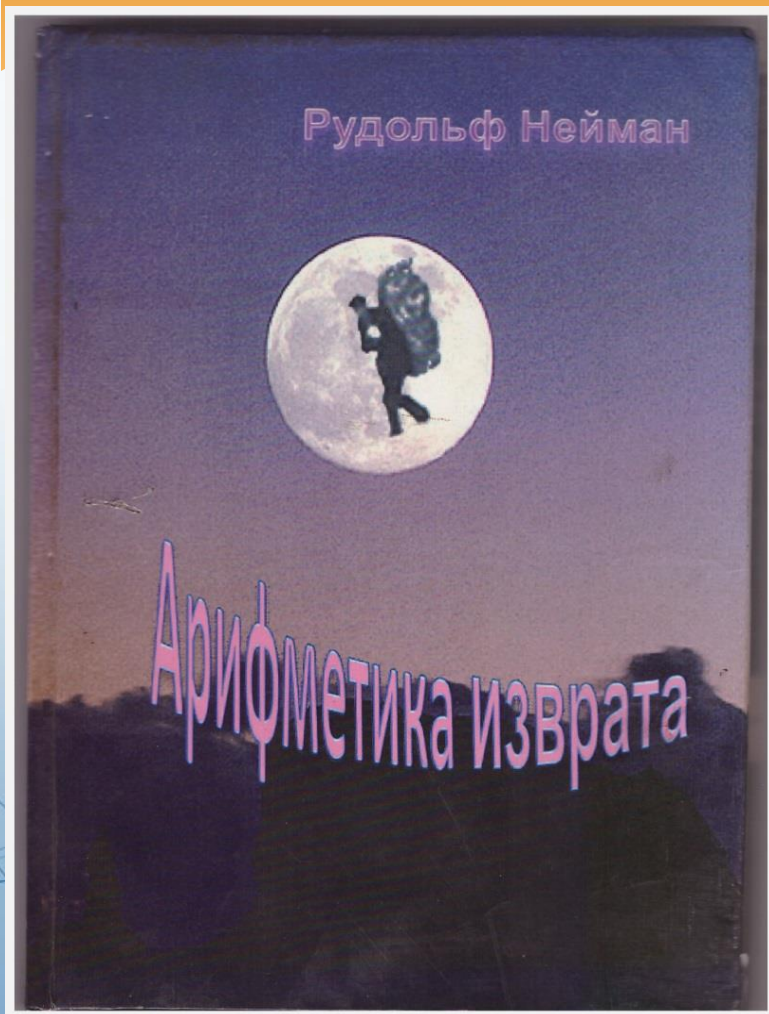
И закружились в ритме вальса  
Избушки, сосны и столбы...  
Сам зайка сильно удивлялся,  
Скатившись кубарем с горы:

Здесь у реки в волшебной сказке  
Расселись звери у костра,  
И под стихи и песни в пляске  
Их забавляет детвора

Нет места строгим и угрюмым,  
Уж Новый год встречать пора.  
Поднимем вместе, сдвинем рюмки,  
Гип-гип ура, гип-гип ура.

Р. Нейман





Нейман Р.Р.

Арифметика изврата: поэма/ Р.Р. Нейман. – Омск: ООО «ИПЦ «Сфера», 2008. – 168 с.

Повесть о том, как в одну лунную ночь непростые отношения между разными по полу и возрасту людьми сталкиваются с арифметикой изврата в любви, дружбе и бизнесе.



# **В науке нет широкой столбовой дороги...**

**К. Маркс**

**Есть одна дорога над крутым обрывом,  
Над дорогой небо, а внизу вода,  
Над дорогой птицы простирают крылья,  
А внизу форели как крупинки льда.**

**Я по той дороге, разбивая ноги,  
Мчался как за птицей, за своей мечтой.  
Чистым серебристым ледником высоким  
Мне мечта светила за крутой горой.**

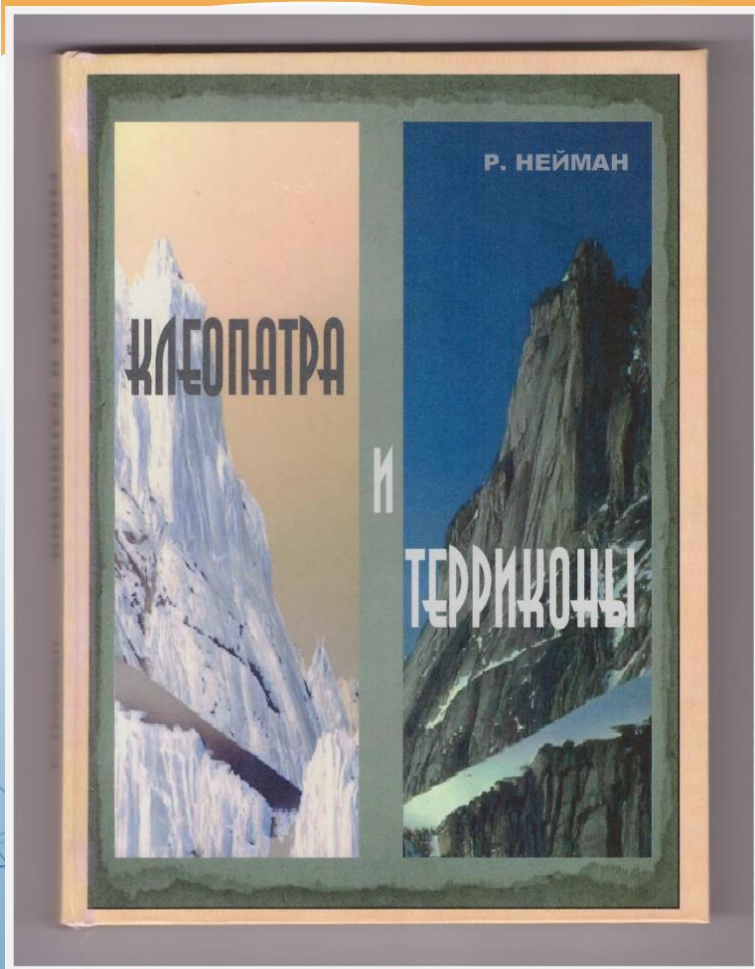
**Проходили годы стройной чередою,  
Вот уже седины на моих висках,  
А от той дороги вспомнится порою  
Только кровь на камнях, раны на ногах.**

**Улетела птицей, уплыла форелью,  
Растворилась в небе, растеклась водой...  
Может все случилось первого апреля,  
Может все приснилось раннею весной?**

**Где-то ж есть дорога над крутым обрывом,  
Над дорогой небо, а внизу вода,  
Над дорогой птицы простирают крылья,  
А внизу форели как крупинки льда**

**Р. Нейман**





Нейман Р.Р.

Клеопатра и терриконы: поэма (только для сомневающих сумасшедших)/ Р.Р. Нейман. – Омск: ООО «Сфера», 2008. – 180 с.

Грустная история любви на одну ночь, растянувшаяся за горизонты тысячелетнего времени, живописуется на фоне диалогов о вечных проблемах жизни и смерти с Евангелием и великими художниками мысли от Ф. Ницше и Ф. Достоевского до Г. Гессе и М. Кундеры.

# Учиться можно только у того, кого любишь

## И. В. Гете

Любви все возрасты покорны,  
В начале жизни и в конце  
Ее движенья плодотворны  
В преклонном старце и юнце.

Что может быть умней науки  
Любимым быть, уметь любить?  
Любовь одна тому порука  
Чтоб жизнь достойную прожить!

Наука та нам как подарок  
От дорогих, родных людей,  
Но больше всех мы благодарны  
Урокам тех учителей,

Что щедрым сердцем научили  
Любить огромный мир вокруг,  
Тех, кто живут, и тех, кто жили,  
тех, кто в благости помрут.

Тех, кто рождаются нам на смену,  
В водоворот людских страстей  
Кто будет так же неизменно  
Любить своих учителей.

В сей жизни есть и испытанья -  
Всю силу воли призови -  
Бывает и гуру застанет  
Предательство и лжа любви

В ответ на ложь самовлюбленных  
Неблагодарных подлецов  
Учитель нервом, оголенным  
Казнит себя, а не лжецов

Чужую боль, чужие страхи  
Воспринимает как свои,  
Он жизнь свою на сутры тратит,  
Взамен - один глоток любви.

Р. Нейман