

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«03» июня 2020 г.

А.В. Трачук, Н.В. Линдер

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
направленность программы магистратуры
«Управление инновациями и предпринимательство»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента
и Факультета международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса
(протокол № 49 от 26.05.2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента
(протокол № 16 от 10.03.2020 г.)*

Москва 2020

УДК 378.147.88(073)
ББК 74.58
Т65

Рецензент: Попадюк Т.Г., к.э.н., профессор департамента менеджмента

Трачук А.В., Линдер Н.В.

Программа научно-исследовательского семинара (НИС) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление инновациями и предпринимательство». – М.: Финансовый университет. Департамент менеджмента, 2020. – 19 с.

Программа устанавливает цели и задачи научно-исследовательского семинара, содержит учебно-тематический план, информационное обеспечение и требования к отчетности студентов по итогам научно-исследовательского семинара.

Учебное издание

Трачук Аркадий Владимирович
Линдер Наталия Вячеславовна

Программа научно-исследовательского семинара

Компьютерный набор, верстка: Линдер Н.В.
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 0,9. Изд. № 2020. Тираж экз. Заказ №_____

© А.В. Трачук, Н.В. Линдер, 2020
© Финансовый университет, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)	4
2. Учебно-тематический план НИС	7
3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС	10
3.1. Основная литература.....	10
3.2. Дополнительная литература	11
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	12
5. Отчетность студентов по НИС	12
Приложение.....	18

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательского семинара (далее – НИС)

В совокупности с другими дисциплинами образовательной программы научно-исследовательский семинар направленности программы магистратуры «Управление инновациями и предпринимательство» призван обеспечить формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	<p>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.</p> <p>2. Анализирует качество управления организацией.</p> <p>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.</p> <p>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и количественные методы анализа, параметры проведения комплексного эмпирического исследования в соответствии с международными стандартами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экспериментальные методы проведения прикладных научных исследований. <p>2. Знать методики методов поиска, обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять указанные методики анализа для практических задач. <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость и ответственность, возникающую при разработке управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты обоснования, принятия и реализации управленческих решений. <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обоснования организационно управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и оценивать качество управления организациями.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

ПКН-8	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки	<p>1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.</p> <p>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования.</p> <p>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.</p>	<p>1. Знать: - роль, место и значение человеческих способностей и ресурсов в управлении организациями. Уметь: - видеть и анализировать связи человеческого капитала со стратегическими задачами организации</p> <p>2. Знать: - основные теории, являющиеся основой профессиональной деятельности. Уметь: - применять общенаучные знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать: - содержание методологии научно-исследовательской деятельности. Уметь: - пользоваться методологией научно-исследовательской практико-ориентированной деятельностью.</p> <p>4. Знать: - значение и роль лидера в коллективе. Уметь: - применять коммуникативные и лидерские навыки.</p>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления</p>	<p>1. Знать: - методы, структуру и этапы планирования научного исследования, необходимые ресурсы для его проведения. Уметь: - ставить цели и задачи проведения научного исследования и формирование его результатов.</p> <p>2. Знать: - инструментальный экспериментальных методов проведения прикладных научных исследований. Уметь: - корректно применять полученные знания с позиций академической</p>

		изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	этики.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, являющиеся основой соответствующей профессиональной деятельности; - содержание методологии научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. <p>2. Знать:</p> <p>принципы получения знаний и их использованию в научной и практической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять научные проблемы для исследования; - формулировать выдвигаемую гипотезу. <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования научных гипотез и их подтверждения или отбраковки в ходе научных исследований. <p>Уметь:</p> <p>использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические записки, доклады и научные статьи по результатам исследований.

2. Учебно-тематический план НИС

Трудоемкость научно-исследовательского семинара (НИС)

Вид учебной работы	Часы	Модули 1,2,3,4	Модули 5, 6, 8
Общая трудоемкость дисциплины	216	138	78
Контактная работа - Аудиторные занятия	72	46	26
Семинарские занятия	72	46	26
Самостоятельная работа	144	92	52
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, 8 модули	Зачет: 2, 4 модули	Зачет: 6, 8 модули

Учебно-тематический план НИС

Наименование темы (раздела) семинара	Трудоемкость в часах			Формы проведения семинара	Руководитель семинара, ученые, приглашенны е для участия в семинаре
	Всего	Аудито рная работа	Самост оатель ная работа		
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел I. Введение в НИР в формате научно-исследовательского семинара</i>					
1. Методологические основания исследований в менеджменте: теория и ее роль в исследовании, виды методов исследования. Взаимосвязь теории, данных и методов	4	2	2	Лекция руководителя магистерской программы. Постановка актуальных задач исследований	Руководитель программы
2. Стратегия исследования в менеджменте: количественные, качественные и комбинированные исследования	8	2	1	Презентация с обсуждением вопросов семинара	Руководитель программы
		4	1	Работа с библиотечно-информационным комплексом-(БИК)	Приглашенный специалист БИК
3. Дизайн исследования в менеджменте: программа исследования, выборка и измерение в менеджеральном исследовании	4	2	2	Лекция руководителя магистерской программы.	Руководитель программы
				Круглый стол, доклады студентов по актуальным темам.	

Методы сбора и анализа данных: анкетный опрос, интервью, фокус – группы, исследования в сети Интернет, визуализация понятия или темы	4	2	2	Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Количественный анализ данных в менеджеральном исследовании.	4	2	2	Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Качественный анализ данных, особенности применения кейс – метода в исследованиях	4	2	2	Лекция, дискуссия	Руководитель программы
Вторичный анализ данных	4	2	2	Лекция, дискуссия	Руководитель программы
<i>Раздел II. Научные технологии и прикладные исследования в предметной области программы</i>					
4. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлениям научных исследований программы	20	4	16	Круглый стол под руководством ведущего преподавателя	Руководитель программы
5. Актуальные направления магистерских исследований (постановка целей и задач)	20	4	16	Доклады студентов, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы. Руководители магистрантов
6. Обсуждение обзоров научной литературы, подготовленных студентами по выбранным темам исследований	20	4	16	Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов.	Руководитель программы
7. Источники и методы реализации динамических способностей и устойчивого конкурентного	12	4	8	Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы

преимущества					
8. Анализ и рецензирование научных статей по выбранным направлениям исследований. Подготовка презентаций и публичные выступления.	16	4	12	Круглый стол, доклады студентов по изученным научным статьям.	Руководитель программы
9. Электронный бизнес в России: основные вызовы и возможности	8	4	4	Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
10. Презентации и обсуждения выбранных тем научных исследований.	10	4	6	Доклады студентов по изученным научным статьям.	Руководитель программы. Руководители магистрантов.
ИТОГО 1-й год обучения	138	46	92		
11. Презентации и обсуждения выбранных тем научных исследований.	20	4	16	Круглый стол, доклады студентов по подготовленным научным работам.	Руководитель программы
12. Стратегия управления ростом и развитием компаний. Роль инноваций.	6	4	2	Мастер – класс приглашенных практиков, дискуссия	Руководитель программы
13. Информация и знания в управлении современной компанией	12	4	8	Круглый стол, выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы
14. Формирование и динамика бизнес - моделей и бизнес - платформ: современное состояние и перспективы исследований	12	4	8	Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов	Руководитель программы
15. Управленческий консалтинг (методология и инструменты)	4	2	2	Выступление приглашенного специалиста	Руководитель программы

16. Эффективность и результативность управления (деятельности компании). Инструменты управления и методы оценки.	12	4	8	Научная дискуссия, обсуждение сообщений студентов	Руководитель программы
Раздел III. Результаты научных исследований магистрантов по проблематике ВКР					
17. Предварительная защита основных положений ВКР Зачет (мод. 8)	12	4	8	Презентации и предзащиты ВКР	Руководитель программы. Руководители магистрантов
ИТОГО 2-й год обучения	78	26	52		
ВСЕГО	216	72	144		

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИС

Основная литература

1. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (степень (квалификация) - "магистратура") / В.Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля и Т.Г. Попадюк. 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2014, 2015, 2019. - 380 с. - Вузовский учебник. - Магистратура. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003543> (дата обращения: 22.01.2020). – Текст : электронный.
2. Айвазян, С.А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах : учебник / С.А. Айвазян, Д. Фантаццини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 944 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/472607> (дата обращения: 27.11.2019). - Текст : электронный.

3.2. Дополнительная литература

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433138> (дата обращения: 13.12.2019). - Текст : электронный.
4. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425884> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.
5. Инновационное предпринимательство: учеб. и практикум для вузов / Горфинкель В.Я. [и др.] ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юрайт, 2019. - 466 с. - (Высшее образование). – ЭБС ЮРАЙТ. - URL : <https://www.biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-446375> (дата обращения: (дата обращения: 22.01.2020)). - Текст : электронный.
6. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024> (дата обращения: 13.12.2019). - Текст : электронный.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1062101> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

Периодические издания: «Стратегические решения и риск-менеджмент», «Российский журнал менеджмента», «Управленческие науки», «Эффективное антикризисное управление».

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
8. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
9. Картотека арбитражных дел Высшего арбитражного суда:
<http://kad.arbitr.ru/>
10. Электронный журнал «Стратегии бизнеса»:
<http://strategybusiness.ru/>
11. Интернет-портал Банкротство-RU:
<http://www.bankrotstvo.ru/main.htm>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр):
<http://www.rosregistr.ru>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России:
<http://www.nalog.ru>

5. Отчетность студентов по НИС

Отчетность студентов по НИС включает:

- посещение семинара,

- подготовка и утверждение индивидуального плана работы магистранта,
- утверждение темы ВКР ,
- план ВКР, согласованный с руководителем
- подготовка и выступление с презентациями по актуальным научно-практическим проблемам корпоративных финансов,
- подготовка и выступление с презентациями по теме исследования,
- подготовка к опубликованию статей и их продвижение в научных изданиях,
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

**Организационная схема научно-исследовательского семинара,
отчетность и аттестация студентов**

Период обучения	Примерный перечень видов научно-исследовательского семинара в рамках научно-исследовательского семинара		Форма аттестации	
	Подготовка ВКР	Выполнение учебно-тематического плана НИС	Отчетная документация для аттестации	Вид контроля
Первый год обучения				
1, 2 модуль	Сбор материала для обоснования темы ВКР и определения ее логики	Посещение семинара Научные дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация в БИК • Регистрация в РИНЦ • Формирование индивидуального плана работы (ИПР) на портале • Подготовка мини-реферата по теме ВКР и согласование его с руководителем 	Зачет
3, 4 модуль	Литературный обзор по теме ВКР Определение авторской позиции по ключевым понятиям ВКР Подготовка научных статей и докладов по теме ВКР Разработка и согласование с научным руководителем	Посещение семинара Научные дискуссии Научные конференции Работа с редакциями научных изданий	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс • Подготовка презентаций по актуальным проблемам в предметной области • Участие в дискуссии • Участие в конкурсах • Участие в конференциях (сертификат) • Формирование 	Зачет

	плана ВКР		портфолио за 1-й год обучения	
Второй год обучения				
5, 6 модуль	Выполнение теоретической части ВКР Сбор эмпирических данных для аналитической части ВКР Подготовка научных статей и докладов по результатам проведенного теоретического и эмпирического исследования	Посещение семинара Научные дискуссии Научные конференции Опубликование статей/докладов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций по актуальным проблемам предметной области • Участие в дискуссии • Участие в конкурсах • Участие в конференциях (сертификат) • Публикация статей/докладов 	Зачет
8 модуль	Работа над методической/рекомендательной частью ВКР Завершение работы над ВКР Представление ВКР и ее предварительная защита	Посещение семинара Научные дискуссии Научные конференции Опубликование статей/докладов	<ul style="list-style-type: none"> • Представление ВКР • Подготовка презентаций по теме ВКР • Публикация статей/докладов • Формирование портфолио за весь период обучения 	Зачет

По итогам научно-исследовательского семинара студент обязан подготовить отчет.

Отчет по итогам работы на научно-исследовательском семинаре студента должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (см. Приложение).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Результаты НИР.
5. Заключение, выводы.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за период осуществления НИР, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам участия в работе научно-исследовательского семинара в семестре студенту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты, полученные в ходе научно-исследовательского семинара, могут быть использованы при подготовке ВКР.

Оцениваются следующие виды учебной деятельности: выступление на научном-исследовательском семинаре по теме исследования; письменное оформление доклада.

Основными формами контроля являются:

- оценка устного доклада;
- письменное оформление доклада, презентация;
- зачет.

Промежуточная аттестация - Зачет

Преподавание дисциплины ведётся на протяжении всего периода обучения в магистратуре, промежуточная аттестация предусмотрена во 2, 4, 6 и 8 модулях. Промежуточная аттестация по дисциплине оценивается по 100-бальной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимально 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию не превышает 60 баллов.

Распределение максимальных баллов по видам работ:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид отчетности</i>	<i>Максимальная сумма баллов.</i>
1	Работа в семестре	40
2	Зачет	60
3	Итого:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме во 2 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	4
Подготовка материалов для участия в семинаре	6
Презентации-отчеты по направлениям исследования	10
Сформулированная тема ВКР	10
Оформленный доклад	10
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Утвержденная тема ВКР	5
Формулировка целей, задач, методологии, предмета и объекта исследований, гипотезы	15
Отчет по НИС	35
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 4 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	4
Подготовка материалов для участия в семинаре	11
Презентации-отчеты по направлениям исследования	10
Уточнение темы ВКР	5
Оформленный доклад	10
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Обзор литературы по теме ВКР	15
Проект статьи (тезисы доклада)	10
Отчет по НИС	30
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 6 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	8
Подготовка материалов для участия в семинаре	12
Презентации-отчеты по темам исследования	20
Итого аттестация к зачету	40

Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Проект первой главы ВКР	10
Проект статьи (тезисы доклада)	10
Отчет по НИС	35
Итого за семестр:	100

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме в 8 модуле:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Максимально возможное количество баллов</i>
Участие в работе научно-исследовательского семинара	8
Подготовка материалов для участия в семинаре	12
Презентации-отчеты по темам исследования	20
Итого аттестация к зачету	40
Зачет:	60
Индивидуальный план работы студента	5
Проект второй и третьей главы ВКР	20
Подготовленная к публикации статья или тезисы	25
Отчет по НИС (реферат по материалам ВКР)	10
Итого за семестр:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

<i>Требования к результатам освоения дисциплины</i>	<i>Оценка или зачет</i>	<i>Баллы (рейтинговая оценка)</i>
Успешное выступление с докладом на научном семинаре согласно графика выступлений, сдача оформленного доклада; подготовка отчета по НИР; выполнение форм отчетности по НИС.	зачтено	50-100
Неполное или некачественное выполнение перечисленных выше требований	Не зачтено	0-49

Приложение

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательскому семинару

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Департамент менеджмента

ОТЧЕТ
по научно-исследовательскому семинару

Исполнитель – студент

курс _____

Руководитель НИС

(должность, учен. степень, звание)

фамилия, инициалы(подпись)

_____ 20__ г.
(дата)

Москва 20__ г.