


**Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования Омской области  
Т.В. Дернова

  
« 4 » сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Финансового  
университета  
М.А. Эскиндаров

  
« 27 » сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Омского филиала**

**федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
до 2025 года**

Омск, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения.....	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала.....	7
III. Мероприятия Программы развития и их реализация.....	8
IV. Финансовое обеспечение Программы развития.....	9
V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона.....	9
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития.....	10
Приложение 1. План реализации мероприятий Программы развития.....	21
Приложение 2. Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития.....	25
Приложение 3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития .....	27

## **I. Общие положения**

Программа развития Омского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно – Программа развития, Омский филиал или Филиал) направлена на модернизацию и развитие Омского филиала и отвечает задачам инновационного экономического развития Омской области.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года, согласованной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 июля 2021 г. № 1881-р, Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года, положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Омского филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны, региона и выделяет следующие стратегические инициативы:

- участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;
- участие в цифровой трансформации экономики региона;

- интеграция образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу;
- развитие человеческого капитала;
- интеграция образования, науки и прикладных разработок;
- сетевое взаимодействие и интернационализация образования.

В соответствии со стратегическими инициативами Филиалом определены приоритетные направления развития:

1. В рамках участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:

– участие в формировании актуальных правовых аспектов региональной безопасности, а также в разработке и реализации комплексной системы региональной экономической безопасности;

– участие в исследовании экономических аспектов обеспечения информационной безопасности и подготовка научно-практических рекомендаций по их результатам органам государственной и муниципальной власти;

– участие в исследовании специфики взаимодействия политической и экономической систем общества;

– участие в оценке и разработке эффективных моделей финансирования развития бюджетных отраслей.

2. Для участия в цифровой трансформации региона и экономики в условиях применения прорывных инновационных технологий, а также вывода Омской области в число регионов – лидеров научно-технологического развития:

– проведение, как своими силами, так и в составе временных творческих коллективов Финуниверситета, научно-исследовательских работ в сфере выявления финансовой эффективности перспективных направлений научно-технологического развития региона, а также эффективных инструментов экономической политики;

– участие в реализации цифровой трансформации Финансового университета с целью перехода на качественно новый уровень научных,

образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникаций.

3. В части развития человеческого капитала:

- разработка предложений по повышению продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализация образования в течение всей жизни;

- содействие реализации социальной, демографической и миграционной политики в регионе; развитию здравоохранения; финансовой защите населения; ограничению бедности, образовательной и экономической неуспешности;

- проведение научных исследований и выработка политики по повышению уровня, качества и продолжительности жизни населения региона для принятия соответствующих управленческих решений.

4. В части обеспечения интеграции образования, науки, прикладных разработок:

- участие в построении инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, и, таким образом, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны и региона;

- изучение ведущих практик и их применение в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Филиала;

- участие в развитии четвертой промышленной революции (индустрии 4.0), распространяющейся в различных отраслях и позволяющей систематизировать и структурировать потоки информации;

- выстраивание и развитие партнерских отношений с ключевыми корпоративными и социальными партнерами в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития

России и региона;

- повышение привлекательности образовательных программ Омского филиала как для обучающихся, так и для потенциальных представителей региональных академических, экономических и политических элит.

5. В части сетевого взаимодействия и интернационализации научной и образовательной деятельности:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ Филиала на международном образовательном рынке;

- расширение сетевого взаимодействия Филиала с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив.

Омский филиал, являясь неотъемлемой частью Финансового университета, участвует в достижении следующих национальных целей Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

В Программе развития Филиала учтены ключевые преимущества Финансового университета, способствующие повышению конкурентоспособности Филиала в регионе, а именно:

- высокая узнаваемость бренда Финансового университета;
- наличие устойчивых связей с работодателями региона и всей страны, позволяющих обеспечить преимущественное трудоустройство выпускников;
- практико-ориентированный состав преподавателей, являющихся сотрудниками органов государственной власти, руководителями организаций и предприятий коммерческого сектора;

– использование преподавателями и студентами цифровой образовательной инфраструктуры, учебно-методических и научных ресурсов Финуниверситета.

## **II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала**

В соответствии с Программой развития Финансового университета до 2030 года в Филиале предусматривается формирование комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономической эффективности образовательной и финансовой моделей. На площадке Филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и интеллектуальных продуктов, способных обеспечить конкурентоспособность Филиала на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

Одной из приоритетных задач развития Филиала является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами региональной исполнительной и законодательной власти: Правительством Омской области, Министерством финансов Омской области, Министерством экономики Омской области, Министерством образования Омской области, Контрольно-счетной палатой Омской области, УФНС России по Омской области, бизнес-сообществом, Омской торгово-промышленной палатой, некоммерческими организациями и объединениями региона и муниципалитетов, направленное на разработку в новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории Омской области.

В соответствии с поставленными Финансовым университетом стратегическими ориентирами миссией Омского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Омской области.

Стратегическая цель Омского филиала – участие в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Поставленная цель должна быть достигнута за счёт реализации следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной и научной деятельности в целях развития человеческого капитала для экономики региона;

- повышение эффективности и результативности прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики региона;

- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

### **III. Мероприятия Программы развития и их реализация**

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических задач Омского филиала обеспечивается путем реализации мероприятий настоящей Программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной деятельности;



- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления Филиалом.

План реализации мероприятий Программы развития приведены в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития приведены в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в приложении № 3.

#### **IV. Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансирование мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств Филиала от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности и иных средств, и составит в 2021-2025 гг. 11,62 млн. рублей.

#### **V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона**

Омский филиал Финуниверситета делает основной упор на интеграцию образования и науки, а также на развитие инновационной экосистемы и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности. Вклад Филиала в развитие экономики Омской области определяется активным участием в реализации следующих стратегических задач:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования высококачественного образования в регионе;
- повышение качества жизни, а также обеспечение финансовой стабильности населения региона;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение всеми желающими новыми компетенциями в области цифровой экономики;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Филиале, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в регионе;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций региона.

## **VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития**

В результате реализации настоящей Программы развития Филиала будет создана комплексная система непрерывного образования, обеспечивающая высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской деятельности, способствующей конкурентоспособности Филиала на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона, опережающей кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей экономики и промышленности региона.

Направления преобразования образовательной модели Филиала как конкурентоспособного образовательного центра Омской области:

- создание комплекса образовательных программ для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики;

- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;

- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения в течение всей жизни;

- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики региона;

- развитие системы академической мобильности на всех уровнях и образовательных направлениях, продвижение языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного персонала.

Новая образовательная модель Филиала предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также посредством стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «доставление» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Филиал сохранит все существующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратуру, начнет развитие среднего профессионального образования. При этом одним из приоритетных направлений будет проведение процедуры независимой оценки качества подготовки специалистов на всех уровнях профессионального образования.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных образовательных программ с региональными образовательными организациями.

Омский филиал Финуниверситета намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям

образовательной деятельности Финансового университета для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

Программы дополнительного профессионального образования, в свою очередь, будут являться для Филиала одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия (импакта).

В научно-исследовательской и инновационной сферах реализация Программы развития Филиала позволит обеспечить:

- выполнение междисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий;
- трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям региональной экономики;
- создание информационно-консультационных и консалтинговых центров.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – интеграция Филиала в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научно-исследовательская экосистема Филиала должна включать:

- финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования, поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив;
- человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;
- наукоориентированную политику, направленную на развитие научных, в том числе междисциплинарных исследований, путем создания консорциумов, устойчивой научной кооперации, активной экспертной работы, развития

публикационной деятельности и реализации научно-исследовательских, образовательных и практико-ориентированных проектов;

– развитую материально-техническую базу, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для проведения научных исследований.

Инновационная деятельность Филиала в настоящее время достаточно активно развивается в различных формах и аккумулируется в виде результатов интеллектуальной деятельности. Вместе с тем, дальнейшее ее развитие может быть связано, с одной стороны, с коммерциализацией готовых инноваций, а с другой – с разработкой модели экосистемы интеллектуально-ориентированных технологий.

Одним из важнейших условий трансформации Омского филиала Финуниверситета в образовательный научно-инновационный комплекс является интеграция результатов интеллектуальной деятельности в интересах государственной экономической политики региона.

В целях привлечения талантливой молодежи Омский филиал Финуниверситета намерен развиваться по следующим трекам:

– привлечение школьников региона к участию в олимпиадах Финуниверситета, расширение внедрения цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ);

– привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Финансового университета и Филиала;

– возможность реализации проектов в рамках работы научно-исследовательской лаборатории и консультационно-информационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов).

Омский филиал Финуниверситета на основе интеграции с региональными органами государственной власти и образовательными организациями общего

образования своего региона постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями Филиала в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;

- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;

- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;

- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

Стратегическая цель развития международной деятельности Филиала планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- формирование благоприятных условий по экспорту образования посредством создания комфортной среды для обучающихся и педагогических работников иностранных государств, внедрения лучших практик на приоритетных образовательных направлениях, повышения привлекательности

образовательных программ, обеспечения узнаваемости бренда Финансового университета;

– развитие дополнительного образования с ориентацией на углубленное изучение иностранных языков, предоставление возможности лингвистической подготовки иностранных граждан по программам «Русский как иностранный», повышения квалификации посредством обучения по программам «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», курсов иностранных языков различной профессиональной направленности;

– формирование опыта организации крупных международных форумных мероприятий и иных мероприятий с приглашением ведущих зарубежных ученых и экспертов.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников Филиала, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь Филиала. Омский филиал Финуниверситета должен стать «социальным лифтом» для обучающихся и выпускников. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

– создание Попечительского совета с участием успешных выпускников Филиала, руководителей региональных органов власти, предприятий и организаций;

– систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими и региональными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы;

– увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования Филиала и создание условий для решения



задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры Филиала направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. Развитие инфраструктуры Филиала будет планироваться с учетом: современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной; формирования доступности среды Филиала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрения энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса Филиала предполагается осуществлять путем реконструкции и капитального ремонта существующих учебных корпусов и студенческого общежития; проведения систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Филиала.

Значимым этапом развития Филиала является расширение возможностей использования информационно-образовательной платформы в рамках развития цифровых сервисов по организации учебного процесса и научной деятельности.

Таким образом, инфраструктура и имущественный комплекс Филиала позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Филиала как лидера на профильных рынках платных образовательных услуг региона с одновременной

гибкой системой скидок для обучающихся; возможностью использования модели проектного обучения, интегрированной с модулем универсальных компетенций; реализацией программ обучения с учетом индивидуальных траекторий; выполнением фундаментальных и прикладных научных исследований; реализацией потенциала роста доходов в области дополнительного образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительным привлечением ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты; коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости Филиала, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Филиала и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

Особое внимание планируется уделять проведению активной работы по обеспечению позиционирования Филиала в региональных рейтингах.

В процессе реализации Программы развития Филиала особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста национальной и региональной экономик.

Возможность реализации мероприятий Программы развития Филиала соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды региона. Любые социально-экономические изменения в регионе неизбежно скажутся на результатах реализации Программы развития Филиала.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстро меняющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; сложившейся в регионе тенденцией снижения заинтересованности предприятий, организаций и представителей региональных органов власти в коммерциализации результатов научно-исследовательских работ; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Филиала в реализацию мероприятий программы развития Филиала.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов инновационным человеческим капиталом. Особенно актуальны эти риски в условиях непрерывного совершенствования инструментов цифровой экономики, обуславливающих высокую востребованность развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций, создания системы развития человеческого капитала путем развития преподавательской академической мобильности и стажировок, проектной работы сотрудников, повышения уровня языковой подготовки, постоянного повышения уровня знаний и практических навыков применения цифровых высоких технологий.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Филиалом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития Филиала.

Контроль за ходом и результатами реализации Программы развития Омского филиала осуществляет ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Программа развития одобрена Ученым советом Филиала  
Протокол № 28 от 15 января 2021 г.

Программа актуализирована Ученым советом Филиала  
Протокол № 35 от 31 августа 2021 г.

Директор филиала



Т.В. Ивашкевич

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и  
работе с органами власти



А.Л. Сафонов

Заместитель проректора по  
стратегии и работе  
с органами власти



Н.В. Орлова

Директор по контролю  
за деятельностью и развитием филиалов



Н.В. Юдина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Программе развития Омского филиала  
федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
до 2025 года

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Программы развития**  
**Омского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
<b>1. Совершенствование образовательной деятельности</b>			
1.1.	Расширение спектра образовательных программ	Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, прохождение образовательными программами филиала процедур внешней независимой оценки качества. Лицензирование 2-х новых направлений по программам подготовки бакалавриата и магистратуры. Разработка и реализация 2 сетевых образовательных программ с университетами г. Омска.	2022-2025 гг.
1.2.	Обеспечение интернационализации образовательного процесса	Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, до 10%.	2021-2025 гг.
1.3.	Интеграция в цифровую экосистему Финансового университета	Формирование цифровых компетенций у выпускников. Увеличение доли образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, доли интерактивных семинарских и практических	2023-2025 гг.

		учебных занятий. Увеличение доли учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин до 5%.	
1.4	Участие в разработке и применении современных технологий профессиональной ориентации	Участие в создании системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи. Увеличение численности участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых филиалом, до 280 чел. ежегодно. Увеличение среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата до 70,9. Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета) – до 81,9. Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) – до 60,8.	2021-2025 гг.
1.5.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Увеличение объема средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника. Расширение перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ. Увеличение доли дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий. Увеличение численности обучающихся на программах дополнительного профессионального образования до 250 чел. ежегодно.	2021-2025 гг.
<b>2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>			
2.1.	Развитие международного и всероссийского сотрудничества в области научных исследований	Расширение участия в научных мероприятиях международного и национального уровней, повышение публикационной активности сотрудников филиала. Увеличение количества публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по JCR и публикации, отраженные в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника до 0,038. Увеличение количества публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника до 0,26.	2021-2025 гг.
2.2	Расширение тематики научных исследований	Увеличение доходов филиала от осуществления научно-исследовательских работ. Увеличение объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника до 20 тыс. руб. Увеличение доли доходов от научно-исследовательских, опытно-	2021-2025 гг.

		конструкторских и технологических работ в общих доходах филиала до 2%.	
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>			
3.1.	Развитие системы управления персоналом	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов Программы развития филиала. Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук до 80%. Увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников до 25%.	2021-2025 гг.
3.2.	Обучение и повышение квалификации работников	Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 60%.	2021-2025 гг.
<b>4. Совершенствование материально-технической базы</b>			
4.1.	Участие в цифровой трансформации Финансового университета	Создание в филиале инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности филиала в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Рост доли информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду, до 80%. Рост доли бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой, до 70%. Увеличение количества лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности, до 9 ед.	2023-2025 гг.
4.2.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Развитие инфраструктуры филиала, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, проживания студентов, способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов с различными нозологиями. Увеличение обеспеченности научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам, до 30%.	2022-2025 гг.
<b>5. Повышение эффективности управления филиалом</b>			
5.1.	Совершенствование организационной структуры филиала, направленной на координацию мероприятий	Обеспечение соотношения научно-педагогических работников к другим категориям работников 60/40. Увеличение общего объема средств филиала из расчета на одного научно-педагогического работника до 2190 тыс. руб. Увеличение объема средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального	2024-2025 гг.

	программы развития	образования, в расчете на одного научно-педагогического работника до 70 тыс. руб. Увеличение доли средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств филиала до 61%.	
5.2	Развитие имиджа, поддержание положительной репутации Финуниверситета и филиала	Развитие маркетинговой деятельности филиала, реализация мероприятий, направленных на участие Финуниверситета в международных и национальных рейтингах. Количество предметов и предметных направлений в отраслевых глобальных предметных рейтингах QS, THE составит 2 ед.	2021-2025 гг.





Приносящая доход деятельность	3,15	0,57	0,60	0,63	0,66	0,69
<b>V. Повышение эффективности управления Филиалом</b>						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приносящая доход деятельность	1,14	0,2	0,20	0,23	0,24	0,26
<b>Итого по программе развития</b>						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Приносящая доход деятельность	11,62	2,10	2,20	2,32	2,44	2,56

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Программе развития Омского филиала  
федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
до 2025 года

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**  
**Программы развития**  
**Омского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года**

№	Показатель	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
<b>I. Показатели развития образовательной экосистемы</b>							
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	чел.	452	470	490	500	520
2.	Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ филиала, на программах профильной ориентации	чел.	0	0	20	20	20
3.	Количество школ, получающих методическую поддержку филиала	ед.	3	4	4	5	5
4.	Доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад РСОШ в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета	%	0	0	0	2	2
5.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых филиалом	чел.	180	200	220	240	260

6.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	балл	70,4	70,5	70,6	70,7	70,8
7.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета)	балл	81,4	81,5	81,6	81,7	81,8
8.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)	балл	60,3	60,4	60,5	60,6	60,7
9.	Лицензирование новых направлений по программам подготовки бакалавриата и магистратуры	%	0	0	1	1	2
10.	Количество сетевых образовательных программ с университетами г. Омска	ед.	0	0	1	1	1
11.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого партнерства	%	0	0	4	4	4
12.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру	%	22	22,5	23	23,5	24
13.	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования	чел.	150	170	190	210	230
14.	Количество онлайн-курсов, онлайн-симуляторов и аналогичных по статусу цифровых ресурсов, разработанных и поддерживаемых филиалом, размещенных на открытых образовательных платформах	ед.	0	0	0	1	1
15.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин	%	0	0	3	3	5
16.	Доля студентов – участников проектной работы с внешним заказчиком	%	5	5	5	10	10
17.	Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	%	10	10	10	15	15
<b>II. Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>							

18.	Количество фундаментальных и прикладных научных исследований	ед.	1	2	2	2	2
19.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по JCR и публикации, отраженные в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника	ед.	0,028	0,030	0,032	0,034	0,036
20.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II квартилей по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника	ед.	0,21	0,22	0,23	0,24	0,25
21.	Количество международных научно-исследовательских коллективов или консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем	ед.	0	0	0	0	1
22.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,0	10,0	15,0	15,0	20,0
23.	Доля доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общих доходах филиала	%	0,3	0,5	1,0	1,0	1,5
24.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,0	10,0	15,0	15,0	20,0
25.	Количество малых инновационных предприятий	ед.	0	0	0	0	1
26.	Количество международных исследовательских лабораторий	ед.	0	0	0	1	1
27.	Количество результатов научно-исследовательской работы, размещенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и/или на информационно-образовательном портале Университета	ед.	0	1	1	1	1
28.	Количество результатов интеллектуальной деятельности	ед.	0	0	0	1	1

29.	Количество коммерциализированных результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат филиалу Финансовому университету, в том числе при совместном правообладании	ед.	0	0	0	0	0
30.	Объем сделок по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе при совместном правообладании	тыс. руб.	0	0	0	0	0
31.	Количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы бизнес-инкубатора Финансового университета	ед.	0	0	0	0	1
<b>III. Показатели развития кадрового потенциала</b>							
32.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников	%	23	23	23	23	25
33.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	%	77	78	78	80	80
<b>IV. Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>							
34.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	ед.	1	2	2	2	2
35.	Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду	%	30	50	50	80	80
36.	Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой	%	30	30	50	50	70
37.	Количество мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах	ед.	0	0	0	0	0
38.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности	ед.	6	7	7	8	8
39.	Площадь спортивных сооружений	кв. м.	457	457	457	457	457
40.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	%	10	10	20	20	30

41.	Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания в общежитиях кампуса	%	100	100	100	100	100
42.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	%	5	5	7	7	7
43.	Число студентов, трудоустроенных в филиале	чел.	1	1	2	2	2
44.	Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с филиалом	%	25	25	30	30	30
<b>V. Результаты повышения эффективности управления филиалом</b>							
45.	Количество предметов и предметных направлений в отраслевых глобальных предметных рейтингах QS, THE	ед.	1	1	1	1	1
46.	Общий объем средств филиала из расчета на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2090	2110	2130	2150	2170
47.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств филиала	%	59	59	60	60	61
48.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56	60	60	65	65