

Утверждаю  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета

  
В.А. Ковалев  
«  »            2017 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по основным направлениям инклюзивного образования в Омском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего бразования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Основные направления развития инклюзивного образования:

1. Совершенствование локальной нормативной базы Омского филиала Финуниверситета, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проведение профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам поступления в вуз.
3. Развитие безбарьерной архитектурной среды в Омском филиале Финуниверситета.
4. Повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омском филиале Финуниверситета.
5. Повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омском филиале Финуниверситета.
6. Разработка и обеспечение реализации образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Подбор и эксплуатация специального оборудования, компьютерного оборудования и программного обеспечения для сопровождения учёбы инвалидов, в т.ч. дистанционных и образовательных технологий обучения.
8. Обучение персонала и преподавательского состава, связанного с обучением инвалидов, использование специального оборудования и информационных технологий в образовательном процессе для инвалидов.
9. Организация непосредственного процесса социального сопровождения учёбы инвалидов в вузе.
10. Трудоустройство студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| №<br>п/п | Содержание мероприятий   | Сроки выполнения | Ответственные за<br>исполнение  |
|----------|--|------------------|---|
| 1.       | <b>Проведение организационных мероприятий и разработка локальных нормативных актов по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                  |   |
| 1.1      | Разработка Положения по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омском филиале Финуниверситета                                       | Сентябрь 2017 г. | Ивашкевич Т.В.  |
| 1.2      | Внесение соответствующих изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Омском филиале Финуниверситета:.,;  | Сентябрь 2017 г. | Ивашкевич Т.В.  |
|          | - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета   | Сентябрь 2017 г. | Ивашкевич Т.В.  |
|          | - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете   | Сентябрь 2017 г. | Ивашкевич Т.В.  |
|          | - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете                  | Сентябрь 2017 г. | Ивашкевич Т.В.  |
| 1.3      | Адаптация сайта Омского филиала Финуниверситета для пользователей с ограниченными возможностями здоровья   | Январь 2018г.    | Гулида А.Е. (по согласованию с дирекцией информационных технологий Финуниверситета) |
| 1.4      | Создание страницы об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте Омского филиала Финуниверситета   | Январь 2018г.    | Гулида А.Е. (по согласованию с дирекцией)   |

|           |  |                         |   |
|-----------|--|-------------------------|---|
|           |  |                         | информационных технологий (Финунiversитета)   |
| <b>2.</b> | <b>Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                         |   |
| 2.1       | Внесение соответствующих изменений в образовательную программу довузовской подготовки в части подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Сентябрь 2017 г.        | Ивашкевич Т.В.                                |
| 2.2       | Проведение профориентационной работы: с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: предоставление информации о специальностях, направлениях подготовки (бакалавриат, магистратура) в вузе; контактной информации; условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; о наличие доступной среды и других условиях, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Проведение дней открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, подготовка рекламно-информационных материалов | В течении учебного года | Юркина Н.М.<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В. |
| <b>3.</b> | <b>Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений Омского филиала Финунiversитета</b>  |                         |   |
| 3.1       | Разработка, утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной среды в учебных корпусах и общежитиях Омского филиала Финунiversитета   | Ежегодно                | Казыдуб В.М.                                  |
| <b>4.</b> | <b>Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров</b>  |                         |   |



|           |  |                         |  |
|-----------|--|-------------------------|--|
| 4.1       | Включение модуля по осуществлению инклюзивного образования в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки кадров   | В течении учебного года | Юркина Н. М. (по согласованию с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета (ИПКи ППР)) |
| 4.2       | Повышение квалификации преподавателей Омского филиала Финуниверситета в сфере инклюзивного образования   | В течении учебного года | Юркина Н. М. Заведующие кафедрами.   |
| 4.3       | Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека | В течении учебного года | Юркина Н. М. Заведующие кафедрами.   |
| <b>5.</b> | <b>Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса (в соответствии с планом приема лиц с ограниченными возможностями)</b>  |                         |  |
| 5.1       | Оснащение учебной аудитории для обучения студентов с нарушением слуха  | Сентябрь 2020г.         | Казыдуб В.М.   |
| 5.2       | Оснащение учебной аудитории для обучения студентов с нарушением зрения   | Сентябрь 2020г.         | Казыдуб В.М.   |
| 5.3       | Оснащение учебной аудитории для обучения студентов с нарушениями опорно- двигательного аппарата  | Сентябрь 2020г.         | Казыдуб В.М.   |

|           |  |                          |  |
|-----------|--|--------------------------|--|
| <b>6.</b> | <b>Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>   |                          |  |
| 6.1       | Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования  | Сентябрь 2017            | Ивашкевич Т.В.                                   |
| 6.2       | Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | Сентябрь 2017            | Ивашкевич Т.В.                                   |
| 6.3       | Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (крупный шрифт или аудиофайлы)  | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.                                   |
| 6.4       | Разработка рекомендаций преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья  | Сентябрь 2017            | Ивашкевич Т.В.                                   |
| 6.5       | Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В. |
| 6.6       | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В. |
| 6.7       | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, мест и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий                                      | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.                                   |
| <b>7.</b> | <b>Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</b>  |                          |  |



|          |  |                          |  |
|----------|--|--------------------------|--|
| 7.1      | Сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий   | В течении учебного года. | Гулида А.Е.                                      |
| 7.2      | Разработка инструкций преподавателям, осуществляющим процесс обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | Сентябрь 2017г.          | Ивашкевич Т.В.<br>Заведующие кафедрами.          |
| <b>8</b> | <b>Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению</b>  |                          |  |
| 8.1      | Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Казыдуб В.М.                   |
| 8.2      | Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы  | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Казыдуб В.М.                   |
| 8.3      | Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства  | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Казыдуб В.М.                   |
| 8.4      | Организация медицинско-оздоровительного сопровождения на базе оздоровительных учреждений Омской области  | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Казыдуб В.М.                   |
| 8.5      | Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов   | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.<br>Байжанова Ж.Г. |
| 8.6      | Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»   | Сентябрь 2017г.          | Ивашкевич Т.В.                                   |
| 8.7      | Организация психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В. |

|           |   |                          |   |
|-----------|---|--------------------------|---|
| 8.8       | Организация социального сопровождения, направленного на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | В течении учебного года. | Ивашкевич Т.В.<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.  |
| 8.9       | Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                    | В течении учебного года. | Байжанова Ж.Г.,<br>Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В. |
| <b>9.</b> | <b>Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов</b>                                       |                          |   |
| 9.1       | Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда                             | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.                    |
| 9.2       | Организация и проведение встреч, круглых столов с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой, работодателей                     | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.                    |
| 9.3       | Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов   | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.                    |
| 9.4       | Содействие в организации и прохождении практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                      | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.                    |
| 9.5       | Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов и закрепление их на рабочих местах  | В течении учебного года. | Гребенюк Л.Н.<br>Конорева Т.В.                    |

Заместитель директора по учебной работе



Т.В.Ивашкевич