

Прохорова Марина Евгеньевна
Воспоминания о годах учёбы в ГУМФ
Группа ФЗ, годы учебы 2007 г. – 2012 г.

Закончила я это учебное заведение, носящее тогда еще название «Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации» в 2012 году. С тех пор прошло восемь лет. Казалось бы немного, но за это время минуло столько событий (в собственной жизни и общемировой), наслоившихся, оставивших свой след в сознании, что произошедшее восемь лет назад кажется уже чем-то далеким.

Название. О, это отдельная история! Поступали-то мы еще в АБиК и расшифровывалось это как «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов Российской Федерации». Тогда, встречаясь с уже бывшими одноклассниками, стоило только назвать, куда удалось поступить, и двухминутный ступор у товарищей был обеспечен. Они переваривали, а мы гордились. Особенно, если удавалось назвать без запинки.

Абсолютно точно помнится «мандраж» при поступлении, первое впечатление от понравившегося красивого здания ВУЗа. И пусть этот первый взгляд состоялся только в первый учебный день. Во время экзаменов просто было совсем не до того. И конечно первое знакомство с ребятами из группы и нашими «мамой» из деканата Людмилой Викторовной Булавской и «папой» куратором Максимом Георгиевичем Родионовым.

Да, куратор нам достался что надо: молодой, активный, интересный. Словом, наш нежный коллектив, в большинстве своем состоящий из девушек 16-17 лет, был доволен. Хотя, нам на количество кавалеров было еще грех жаловаться – почти треть группы. А вот группам со специальности Бухгалтерский учет, ласково называемым среди студенческой братии «ушками», с этим делом не везло – часто весь поток был чисто женским.

Интереса добавляла организация одновременного учебного процесса с учащимися Финансово - экономического колледжа. Аудитории были негласно разделены, и на территорию друг друга мы, в общем-то, не заходили. Тем более что и звонки, а, следовательно, и перемены у нас были отдельные. И в самом начале обучения это добавляло веселья. Если в первый день внимание было полностью приковано к кураторам групп, раздающим нам студенческие билеты и зачетки, знакомящим нас с организационными моментами обучения, дающими некоторые наставления и далее преподающими нам необычный предмет «введение в специальность», и на звонки мы как-то внимания даже не обращали, то во второй день их частота внесла некоторую сумятицу.

Представьте себе, звонок с первой пары раздался подозрительно рано, при этом преподаватель продолжает свою лекцию и не думает прерываться. Но мы же все вчерашние школьники и вечное «Звонок для учителя» вбито в нас надежно, поэтому никто не подскакивает, ждем окончания лекции. Вдруг опять звонок, мы переглядываемся: «Неужели уже на следующую пару, а мы еще здесь?». Начали нервничать, а преподаватель чему-то улыбается и все продолжает. Просто все оказались

достаточно умными, чтобы переписать расписание предметов, а вот расписание звонков никто вниманием не удостоил. Объяснил тогда преподаватель еще пока дезориентированным студентам, что это звонки для учащихся колледжа. Со временем привыкли и по внутренним часам уже ориентировались, на какие звонки реагировать, а какие не для нас.

И вот, наконец, на третьем курсе мы просто покорили одного преподавателя своей прямо таки железной выдержкой и хладнокровием по отношению к звонкам. Нас хвалили, а мы опять гордились!

Вообще, поводов для гордости за время обучения было достаточно. Многие потенциальные работодатели были уже хорошо знакомы с нашим ВУЗом, несмотря на тогда еще совсем недавнее его образование на территории нашего города, и довольно высоко оценивали способности и знания его выпускников. Сначала нам говорили об этом преподаватели, а потом мы и сами убедились, когда уже разбрелись по производственным практикам, а кто и подработкам.

При этом наша студенческая жизнь не состояла только из сплошной «зубрежки» и научных конференций. Не ставила администрация такую цель. Активный студсовет при поддержке «свыше» скучать не давал. Спортивных, высококультурных и бесшабашных развлекательных мероприятий ежегодно проводилось достаточно. И преподавателям было некуда деваться. Мы с ними и пели, и плясали, и в крокодила играли.

В общем, как бы банально это не звучало, это время действительно было прекрасным!

И я искренне желаю всем нынешним и будущим студентам получить от такого важного для жизни процесса, как получение образования, еще и побольше положительных эмоций и ярких воспоминаний!