

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

  
Е. Н. Сейфина  
« 31 » марта 2022 г.



**Корниенко М.В.**

**Финансы, деньги, кредит**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Туризм, ОП «Туристический и гостиничный бизнес» (Международный и национальный туризм)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 45 от 31 марта 2022 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 8 от 24 марта 2022 г.*

**Новороссийск 2022**

**Составитель: Корниенко М.В.** Финансы, деньги, кредит: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, ОП «Туристический и гостиничный бизнес» (Международный и национальный туризм). – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2021. – 33 с.

Программа дисциплины «Финансы, деньги, кредит» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	21
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной</b>	

## 1. Наименование дисциплины

«Финансы, деньги, кредит»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» по направлению 43.03.02 Туризм, ОП «Туристический и гостиничный бизнес» (Международный и национальный туризм) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций сферы туризма и гостеприимства, оценивать финансово-экономические перспективы их деятельности	1. Проводит мониторинг и оценку эффективности экономической деятельности организаций туристской индустрии.	<b>Знать</b> экономические категории «финансы», «деньги», «кредит», специфики их содержания; основ организации денежно-кредитных и финансовых отношений. <b>Уметь</b> сбирать и анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики с использованием различных источников информации.
		2. Определяет перспективы роста и риски на основе анализа финансово-экономических показателей деятельности туристских организаций различных форм собственности.	<b>Знать</b> основы организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, входящих в них институтов. <b>Уметь</b> определять основные направления и условия взаимодействия организации с кредитными и финансовыми институтами с целью определения перспектив роста и рисков деятельности.
		3. Составляет прогнозы и готовит рекомендации для принятия финансово-экономических решений на предприятиях	<b>Знать</b> основные направления денежно-кредитной и финансовой политики. <b>Уметь</b> анализировать процессы, протекающие в финансовой и денежно-кредитной сфере; работать с различными массивами

		туристской индустрии	экономической и финансовой информации для выявления закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной и финансовой сфере.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знать</b> источники информации о состоянии денежного обращения, расчетов, состоянии денежной сферы, банковской системы, бюджетной системы, финансов организаций и домохозяйств. <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии денежного обращения, расчетов, состоянии денежной сферы, банковской системы, бюджетной системы, финансов организаций и домохозяйств.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<b>Знать</b> сущности процессов, протекающих денежно-кредитной и финансовой сферах, законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка. <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать процессы, протекающие в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции их изменения.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное	<b>Знать</b> структуры денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств, их характерных признаков, порядка функционирования. <b>Уметь</b> анализировать состояние денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств с целью

		назначение классификационных групп.	выявления тенденций их развития на основе показателей, их характеризующих.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b>Знать</b> основы экономического анализа денежно-кредитной сферы, финансовой системы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, финансовой системы.</p> <p><b>Уметь</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций на основе анализа денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих их состояние.</p>
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p><b>Знать</b> методов использования денег, кредита и финансов для регулирования экономических процессов, системы инструментов денежно-кредитной и финансовой политики.</p> <p><b>Уметь</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе знания сущности процессов, протекающих денежно-кредитной и финансовой сферах, законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, системы инструментов денежно-кредитной и финансовой политики.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» относится к циклу профиля Модуль 2. «Коммуникации в туризме и гостеприимстве» по направлению основной образовательной

программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы	
	Всего 5	Семестр 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180 ч.</b>	<b>180 ч.</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ),	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	164	164
<i>Вид текущего контроля</i>	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике**

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Формы и виды денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

**Тема 2. Денежная система и денежный оборот**

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России.

Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы. Современное состояние

и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Инфляция и инфляционные процессы в современной экономике.

Денежные реформы: понятие, методы проведения.

### **Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита в современной экономике.

Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Процентные ставки центрального банка. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

### **Тема 4. Особенности современной банковской системы**

История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы.

Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды.

Элементы инфраструктуры банковской системы.

Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

### **Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории**

Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Определение финансов как деятельности, связанной с доходами и расходами государства. Финансы как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования денежных доходов, накоплений и поступлений субъектов экономической деятельности. Признаки финансов как экономических отношений. Взаимосвязь финансов с заработной платой. Взаимосвязь финансов и кредита.

Финансовый механизм как инструмент финансового распределения. Элементы финансового механизма; система правового, информационного обеспечения процессов финансового распределения. Сущность финансовых ресурсов. Определение финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке. Взаимосвязь и отличия денежных средств от финансовых ресурсов и финансирования.

### **Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации**

Основные подходы к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе. Особенности финансовой системы Российской Федерации, факторы, определяющие ее развитие. Финансовая система как совокупность финансовых институтов. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты. Финансовая система, основанная на рынке ценных бумаг. Финансовая система, основанная на банках. Функциональный подход к содержанию финансовой системы.

Государственные и муниципальные финансы, их характеристика. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований. Финансы

организаций, их характеристика. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций. Ключевые показатели финансового состояния организации. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств.

### **Тема 7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами**

Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем. Прямое и косвенное финансовое регулирование. Изменение содержания и инструментов финансового регулирования в условиях блокчейна и использования криптовалют. Финансовое регулирование в условиях кризиса. Методы и инструменты борьбы с экономическими и финансовыми кризисами.

Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, их и подчиненность единой стратегической цели экономической политики государства. Взаимосвязь финансового регулирования и управления финансами. Функциональные элементы управления финансами. Особенности управления финансами в условиях цифровой экономики. Методы финансового планирования и прогнозирования. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль.

### **Тема 8. Организация финансовой работы**

Понятие финансовой работы и профессия финансист в современных условиях. Финансовая работа в частном секторе и в публично-правовых образованиях. Квалификационные требования к занятию должностей финансовых аналитиков (CFA), финансового консультанта, портфельных менеджеров, андеррайтеров, сотрудников финансовых СМИ, трейдеров.

Организация финансовой работы профессиональных участников и посредников финансового рынка. Организация финансовой работы в финансово-казначейских органах в государственном секторе в России и зарубежных странах. Роль финансовой информации и асимметрии финансовой информации в процессе организации финансовой работы. Современные информационные системы Reuters, Bloomberg SWIFT и возможности их использования для принятия решений. Профессиональная этика как основа финансовой работы. Механизмы обеспечения этического ведения финансовых операций. Профессиональные кодексы этики. Формализованные критерии правонарушений при осуществлении финансовых операций в уголовном и административном кодексах. Этические кодексы в сфере общественных финансов.

## **5.2. Учебно-тематический план**

Таблица 3

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущих контрольных успеваемых	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
			Общая аудиторная	Лекции	Практические и семинарские занятия			в т.ч. занятия в интерактивных формах
1	Деньги и денежный рынок в современной экономике	2	2	1	1	1	20	Устный опрос, презентации индивидуальными заданиями, и

								обсуждени
2	Денежная система и денежный оборот	22	2	1	1	1	20	Устный опрос, презентация индивидуал. заданий, их обсуждени
3	Кредитная система и формы кредитных отношений	22	2	1	1	1	20	Устный опрос, Решение ситуационн. задач
4	Особенности современной банковской системы	22	2	1	1	1	20	Устный опрос, Решение ситуационн. задач
5	Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	23	2		2	1	21	Устный опрос, презентация индивидуал. заданий, их обсуждени
6	Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	23	2		2	1	21	Устный опрос, презентация индивидуал. заданий, их обсуждени
7	Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами	23	2		2	1	21	Устный опрос, презентация индивидуал. заданий, их обсуждени
8	Организация финансовой работы	23	2		2	1	21	Устный опрос, презентация индивидуал. заданий, их обсуждени
	В целом по дисциплине	180	16	4	12	8	164	Контрольн. работа
	Итого в процентах					50%		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

№ темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Содержание и формы проведения семинарских занятий
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции, формы, виды. 2. Современные деньги: свойства, функции, роль. 3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты. 4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны. 5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы. Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники	Семинар-опрос, учебная дискуссия
2. Денежная система и денежный оборот	1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. 3. Платежная система: понятие, виды, специфика организации. 4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях. 5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов. 6. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования. Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники	Опрос. Круглый стол
3. Кредитная система и формы кредитных отношений	1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита. 2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Характеристика банковской формы кредита. 5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе. 6. Особенности государственного кредита. 7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы. 8. Кредитная система: понятие,	Опрос. Дискуссия. Работа с источником

	<p>институциональный аспект, направления повышения эффективности.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	
4. Особенности современной банковской системы	<p>1. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.</p> <p>2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>3. Эволюция функций центрального банка.</p> <p>4. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.</p> <p>5. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	Опрос. Дискуссия. Работа с источником
5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	<p>1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов</p> <p>2. Современные подходы к определению содержания финансов</p> <p>3. Признаки финансов как сферы экономических отношений</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	Опрос. Дискуссия.
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	<p>1. Основные подходы к определению финансовой системы. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке.</p> <p>2. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты и финансовые показатели.</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы, их характеристика.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	Опрос.
7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами	<p>1. Понятие и формы финансового регулирования.</p> <p>2. Формы финансового регулирования.</p> <p>3. Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9: Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	Опрос. Дискуссия.
8. Организация финансовой работы	<p>1. Понятие и основы организации финансовой работы.</p> <p>2. Профессия финансист в современных условиях. Профессиональные стандарты и сертификации. Специалист финансового рынка в</p>	Опрос. Дискуссия.

	<p>РФ. Профессиональные участники и посредники финансового рынка</p> <p>3. Полномочия финансово-казначейских органов и органов финансового контроля в государственном секторе.</p> <p>Рекомендуемые источники из разделов 8, 9:</p> <p>Пункт 8 – все источники. Пункт 9 – все источники</p>	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	<p>1. Направления развития и трансформации функций денег в современной экономике.</p> <p>2. Взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p> <p>3. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежной базы. Уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие.</p>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии феномен
2. Денежная система и денежный оборот	<p>1. Перспективы развития национальной системы платежных карт в России.</p> <p>2. Методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.</p>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в беседе

3. Кредитная система и формы кредитных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности.</li> <li>2. Факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рынка?</li> <li>3. Роль ссудного процента в экономике?</li> <li>4. Современное состояние инфраструктуры кредитной системы</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в деловой игре
4. Особенности современной банковской системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема независимости центрального банка на современном этапе.</li> <li>2. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития.</li> <li>3. Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии
5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит)</li> <li>2. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы организаций, их характеристика.</li> <li>2. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств.</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии
7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования.</li> <li>2. Финансовый контроль.</li> <li>3. Финансовое регулирование в условиях кризиса.</li> <li>4. Финансовое регулирование блокчейна и криптовалют.</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии
8. Организация финансовой работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы. Современные информационные системы Reuters, Bloomberg SWIFT и возможности их использования для принятия решений.</li> <li>2. Профессиональная этика и</li> </ol>	Изучение литературных источников и справочных материалов подготовка к участию в дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### **Примерные задания для контрольной работы:**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
11. Резервы роста финансовых ресурсов организаций и публично-правовых образований в современных условиях.
12. Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств и управление государственными финансами: как соотносить эти понятия?
13. Участие федеральных органов в управлении региональными и муниципальными финансами: за и против.
14. Использование информационных технологий в управлении финансами.
15. Общее и особенное в научных подходах к содержанию финансовой политики на макро и микроуровнях в современной российской и зарубежной экономической науке.
16. Финансовая политика субъекта РФ и ее особенности (на примере одного из субъектов РФ).

### ***Примерная тематика докладов***

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Теории денег в современной экономической литературе.
4. Модификация функций денег в современных условиях.
5. Какова история происхождения и модификации банкноты?
6. Вопросы развития наличного денежного обращения: Россия и зарубежный опыт
7. Вопросы развития безналичного денежного оборота: Россия и зарубежный опыт
8. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными инструментами.
9. Совершенствование правовых и экономических основ современных денег
10. Новые формы денег, и (или) новые способы их выражения и передачи
11. Показатели денежной массы: российский и зарубежный опыт.
12. Насыщенность экономики деньгами
13. Понятие национальной платежной системы и ее роль в экономике.
14. Объективная необходимость и предпосылки возникновения платежных систем.
15. Структура безналичных платежных инструментов и особенности их использования в России.
16. Факторы, тенденции и принципы развития национальных платежных систем.
17. Роль кредита в экономике.
18. Факторы развития банковского кредита.
19. Развитие потребительского кредита в современной России.
20. Развитие потребительского кредита за рубежом.
21. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
22. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.

23. Какие факторы влияют на границы банковского, коммерческого кредита?
24. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
25. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и тем, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовка докладов и презентаций для выступления на семинарском занятии;
- решение практических задач, тестов и их обсуждение;
- написание контрольной работы;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

***Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.***

### **7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### ***Примеры тестовых заданий для текущего контроля знаний***

1. Часть государственной финансовой политики, которая позволит снизить неблагоприятное воздействие рыночных условий хозяйствования на социально незащищенные слои населения – это:

- A. политика в области государственного социального страхования
- B. бюджетная политика
- C. налоговая политика
- D. инвестиционная политика
- E. долговая политика

2. Финансовая система включает в себя следующие сферы финансовых отношений:

- A. децентрализованные финансы
- B. централизованные финансы
- C. финансы домашних хозяйств
- D. корпоративные финансы
- E. общественные финансы

3. Источниками социальных выплат в Российской Федерации являются:

- A. средства работодателей
- B. средства домохозяйств
- C. средства бюджета
- D. средства Фонда социального страхования
- E. средства Пенсионного фонда Российской Федерации

4. Доходы как часть финансовых ресурсов коммерческих организаций включают:

- A. субсидии
- B. дотации
- C. прибыль
- D. кредит

Е. выручку

5. Современные информационные системы, предоставляющие доступ к базам данным экономической и финансовой информации:

- A. Bloomberg
- B. Thomson Reuters Eikon
- C. FIRA PRO
- D. СПАРК
- E. Финанс
- F. FOREX
- G. SWIFT

6. Основные цели государственного финансового регулирования в условиях кризиса в Российской Федерации:

- A. Таргетирование инфляции; устойчивость валютного курса рубля;
- B. Обеспечение оптимальной налоговой нагрузки на экономику с одновременным повышением эффективности формирования доходной части федерального бюджета (собираемости налогов); создание конкурентной среды для субъектов предпринимательства; финансовое стимулирование инновационной деятельности.
- C. Размещение временно свободных бюджетных средств на банковских депозитах для повышения уровня банковской ликвидности;
- D. Повышение пенсионного возраста и налоговой нагрузки на экономику.

7. Профессиональный кодекс этики это -

- A. свод моральных принципов и правил, описывающих чем следует руководствоваться финансисту в принятии решений, которые можно назвать приемлемыми решениями и приемлемым поведением.
- B. законодательно утвержденный и строго регламентированный свод правил, в котором содержится описание порядка работы специалистов в области финансов.
- C. документ, описывающий рекомендации по работе специалистов рынка ценных бумаг.
- D. негласные правила, описывающие чем следует руководствоваться финансисту в принятии решений при работе в различных сферах финансовой системы.

8. Денежная система страны — это форма организации ... обращения

- A. денежного
- B. платежного
- C. безналичного
- D. наличного
- E. кредитного

9. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных

- A. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
- B. наличными деньгами и векселями
- C. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка
- D. безналичными и электронными деньгами
- E. виртуальными деньгами

10. Современная денежная система России – это система

- A. золотомонетного стандарта
- B. золотодевизного стандарта
- C. неразменных на благородные металлы кредитных денег
- D. разменных бумажных денег

Е.      неразменных на благородные металлы бумажных денег

***Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
1. Сущность денег как экономической категории.
2. Функции современных денег.
3. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
4. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
5. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
6. Структура денежной массы в РФ.
7. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.
8. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
9. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
10. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
11. Денежный оборот, его содержание и структура.
12. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России и их особенности.
13. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
14. Принципы организации налично-денежного оборота.
15. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
16. Характеристика современных денежных систем.
17. Методы оздоровления денежных систем, условия успешного проведения реформ.
18. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
19. Сущность и функции кредита.
20. Принципы и законы кредита.
21. Роль кредита в современной рыночной экономике.
22. Формы кредита и их характеристика
23. Виды кредита и их характеристика.
24. Роль потребительского кредита в развитии экономики.
25. Сущность и функции ссудного процента.
26. Понятие и элементы кредитной системы.
27. Понятие и элементы банковской системы.
28. Структура банковской системы современной России.
29. Современные проблемы банковской системы России.
30. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
31. Центральный банк: задачи, цели, функции.
32. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальную экономику.
33. Понятие и виды коммерческих банков.
34. Современная инфраструктура кредитной системы России.
35. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
36. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
37. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
38. Отличия финансовой системы, основанной на рынке ценных бумаг и на банках.

39. Финансы коммерческих организаций, понятие и особенности организации.
40. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
41. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений (бюджетных, казенных и автономных учреждений).
43. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
44. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
45. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
46. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
47. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
48. Экономическое содержание бюджета государства.
49. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
50. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
51. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
52. Государственные внебюджетные фонды РФ, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
53. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
54. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы развития.
55. Государственное финансовое регулирование: цели, задачи, проблемы.
56. Формы и методы финансового регулирования территориальных диспропорций.
57. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование в РФ.
58. Финансовое регулирование блокчейна и криптовалют.
59. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
60. Цели и задачи финансовой политики, основные направления реализации финансовой политики РФ на современном этапе.
61. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
62. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
63. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
64. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
65. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
66. Финансовые кризисы: причины, основные индикаторы проявления на рынке и финансовые методы борьбы с ними.
67. Кодекс профессиональной этики финансиста и особенности его использования в финансовой работе.
68. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере.
69. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы.
70. Причины и последствия асимметрии финансовой информации.

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной представлены в Приложении 1.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Финансы, деньги, кредит : учебник / М.А. Абрамова [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2017. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920372/view2/1>.
2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для студентов, обуч. по напр. "Экономика" / М.А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой; Финуниверситет.— 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2014 .— То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914464/view2/1>.
3. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2018.
4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф."бакалавр") / Е.В. Маркина [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2014, 2015.
5. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. — Москва: КноРус, 2016. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919261/view2/1>.

### *Дополнительная литература*

1. Абрамова М.А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики : монография / М.А. Абрамова.— Москва : Курс : Инфра-М, 2014 .— То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429505>.
2. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет.— Москва : Русайнс, 2015.
3. Бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. —Режим доступа: <http://elibrary.ru/ebook/Polyak-budget.pdf>.
4. Кредитная экспансия и управление кредитом: учеб. пособие для магистрантов / Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2013.
5. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс]: монография. — Москва :ИНФРА-М., 2014. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487058>.
6. Механизм оборота электронных денег: Теория и практика : монография / С.В. Криворучко [и др.]; Финуниверситет .— Москва : Русайнс, 2015. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916862>.
7. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Н.В. Никитина, В.В. Янов.— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014.
8. Малиновская О.В. Финансы: учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : Инфра-М, 2013. — То же [Электронный ресурс]. — 2012. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239364>.
9. Очерки по истории финансовой науки: монография / под ред. В.В. Ковалева.— Москва : Проспект, 2013.
10. Тесля П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова.— Москва : Инфра-М, 2013. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372211>.
11. Финансы в глобальном мире: монография: сборник / под ред. И.В. Ишиной; Финуниверситет.— Москва : Канцлер, 2014.

### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
3. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.
5. [www.pr-dialog.com](http://www.pr-dialog.com) «PR-Диалог». Специализированное издание по связям с общественностью
6. [www.prjournal.ru](http://www.prjournal.ru) «PR в России». Ежемесячный профессиональный журнал о сценариях и технологиях современного PR. В журнале освещаются как теоретические, так и практические вопросы связей с общественностью. Основная часть журнала посвящена практическим рекомендациям экспертов, методикам, примерам из практики.
7. [www.prweek.com](http://www.prweek.com) Международное издание по PR: новости, аналитика.
8. [www.pronline.ru](http://www.pronline.ru) «PRonline». Информационный портал, посвященный проблемам PR, рекламы и маркетинга.
9. [www.press-service.ru](http://www.press-service.ru) Журнал «Пресс-служба». Всероссийский специализированный журнал, ориентированный на пресс-секретарей, сотрудников пресс-служб, пресс-центров, PR-специалистов и всех, чья деятельность связана с информационной работой. Содержит информацию о том, как правильно организовать и провести пресс-конференцию, наладить работу пресс-службы, удачно реализовать PR-кампанию.
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
11. Интернет-клуб связей с общественностью [Электронный ресурс] : сайт // PRtime. Бесплатный сервис пресс-релизов. – Режим доступа: [http://www.prttime.ru/2007/08/01/internet\\_klub\\_svyazey\\_s\\_obshestvennostyu.html](http://www.prttime.ru/2007/08/01/internet_klub_svyazey_s_obshestvennostyu.html)
12. Российская ассоциация по связям с общественностью (РАСО) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.raso.ru>
13. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
14. Электронная библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
15. Электронная библиотечная система ЭБС Юрайт

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Выполнение контрольной работы, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение самостоятельных домашних заданий предполагают подготовку доклада для занятий, приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При подготовке к семинарскому занятию используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания, выданного преподавателем.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



## Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

*Учебная дисциплина: Финансы, деньги, кредит*

Компетенции:

ПКН-5 Способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций сферы туризма и гостеприимства, оценивать финансово-экономические перспективы их деятельности

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1.	<i>Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя</i>	<b>К кредитным деньгам относятся:</b> <b>1. Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты</b> <b>2. Кредитные карточки, чеки</b> <b>3. Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя</b>	УК-10
2.	<i>Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом</i>	<b>Золотодевизный стандарт предусматривал:</b> <b>1. Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом</b> <b>2. Свободное обращение золота в качестве валюты</b> <b>3. Одновременный оборот бумажных и золотых денег</b>	УК-10
3.	<i>Средств федерального бюджета</i>	<b>Капитал банка России сформирован за счет:</b> <b>1. Золота</b> <b>2. Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ</b> <b>3. Средств федерального бюджета</b>	УК-10
4.	<i>Реальные, наличные, безналичные, кредитные</i>	<b>Функцию средства накопления выполняют ... деньги:</b> <b>1. Реальные, наличные, безналичные, кредитные</b> <b>2. Наличные, безналичные, электронные</b> <b>3. Наличные, кредитные</b>	УК-10
5.	<i>Ипотечный</i>	<b>Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:</b> <b>1. Ломбардный</b>	УК-10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<b>2. Ипотечный</b> <b>3. Хозяйственный</b>	
6.	<i>Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)</i>	Субъектами коммерческого кредита выступают: <b>1. Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)</b> <b>2. Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)</b> <b>3. Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)</b>	УК-10
7.	<i>Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации</i>	Основными кредиторами по международным кредитам являются: <b>1. Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации</b> <b>2. Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации</b> <b>3. Правительства развитых стран, транснациональные корпорации</b>	УК-10
8.	<i>Перераспределение финансовых ресурсов</i>	Наиболее значимая функция международного кредита – это: <b>1. Перераспределение финансовых ресурсов</b> <b>2. Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»</b> <b>3. Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита</b>	УК-10
9.	<i>Под залог имущества или имущественных прав</i>	Ломбардным называется кредит, выдаваемый: <b>1. Под залог предметов обихода и ювелирных украшений</b> <b>2. Под залог земельного участка</b> <b>3. Под залог имущества или имущественных прав</b>	УК-10
10.	<i>Развитие товарно-денежных отношений</i>	Экономической основой возникновения кредита является: <b>1. Развитие товарно-денежных отношений</b> <b>2. Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан</b> <b>3. Наличие свободной массы денег в бюджете страны</b>	УК-10, ПКН-5
11.	<i>Национальных и иностранных экспортеров</i>	Кредит покупателю предполагает кредитование: <b>1. Национальных экспортеров и иностранных импортеров</b> <b>2. Национальных и иностранных импортеров</b>	УК-10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<b>3. Национальных и иностранных экспортеров</b>	
12.	<i>Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам</i>	<b>Государственные финансы представляют собой:</b> <b>1. Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора</b> <b>2. Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам</b> <b>3. Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства</b>	ПКН-5
13.	<i>Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств</i>	<b>Кредит используется предприятием для:</b> <b>1. Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств</b> <b>2. Покрытия долгов по заработной плате перед работниками</b> <b>3. Расширения ассортимента товарной продукции</b>	ПКН-5
14.	<i>Товарные ценности</i>	<b>Объектом лизингового кредита выступают:</b> <b>1. Наличные денежные средства</b> <b>2. Товарные ценности</b> <b>3. Земля и недвижимость</b>	УК-10
15.	<i>Кредит, предоставляемый покупателю продавцом</i>	<b>Коммерческим кредитом называется:</b> <b>1. Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком</b> <b>2. Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости</b> <b>3. Кредит, предоставляемый покупателю продавцом</b>	УК-10
16.	<i>Нет</i>	<b>Современные деньги размениваются на золото:</b> <b>1. Нет</b> <b>2. Да</b> <b>3. Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев</b>	ПКН-5
17.	<i>Товары и услуги</i>	<b>Объектом сделки коммерческого кредита выступают:</b> <b>1. Денежные средства</b> <b>2. Товары и услуги</b>	ПКН-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<b>3. Земля</b>	
18.	<i>Кредитор</i>	Доход в виде ссудного процента получает: <b>1. Кредитор</b> <b>2. Посредник</b> <b>3. Гарант</b>	ПКН-5
19.	<i>Векселя, складские расписки ювелиров</i>	Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег? <b>1. Куски золота и серебра</b> <b>2. Векселя, куски золота и серебра</b> <b>3. Векселя, складские расписки ювелиров</b>	ПКН-5
20.	<i>Реальные</i>	Функцию средства обращения выполняют ... деньги. <b>1. Реальные</b> <b>2. Наличные</b> <b>3. Безналичные</b>	ПКН-5
21.	<i>Векселя, срочные депозиты</i>	Что относят к квазиденьгам? <b>1. Векселя, казначейские билеты</b> <b>2. Векселя, срочные депозиты</b> <b>3. Казначейские билеты, срочные депозиты</b>	ПКН-5, УК-10
22.	<i>Форма организации денежного оборота в государстве</i>	Денежная система – это: <b>1. Форма организации денежного оборота в государстве</b> <b>2. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства</b> <b>3. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг</b>	УК-10
23.	<i>Центробанку страны</i>	Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег? <b>1. Правительству страны</b> <b>2. Центробанку страны</b> <b>3. Министерству финансов страны</b>	УК-10
24.	<i>Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты</i>	Что представляет собой валютная интервенция? <b>1. Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты</b> <b>2. Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты</b>	ПКН-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<b>3. Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала</b>	
25.	<i>Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени</i>	<b>Внутренний риск банка – это риск:</b> <b>1. Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки</b> <b>2. Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени</b> <b>3. Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов</b>	ПКН-5
26.	<i>Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования</i>	<b>Перечислите основные принципы кредита:</b> <b>1. Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования</b> <b>2. Своевременность, целевой характер кредитования, платность</b> <b>3. Платность, срочность, возвратность</b>	УК-10
27.	<i>Спроса на денежные средства</i>	<b>Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:</b> <b>1. Предложения денежных средств</b> <b>2. Активности внутригосударственных экономических процессов</b> <b>3. Спроса на денежные средства</b>	ПКН-5
28.	5	<b>Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.</b> <b>1. 10</b> <b>2. 5</b> <b>3. 15</b>	УК-10
29.	<i>Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют</i>	<b>Основной задачей Международного валютного фонда является:</b> <b>1. Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют</b> <b>2. Долгосрочное кредитование развивающихся стран</b> <b>3. Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»</b>	УК-10
30.	<i>Акционерные общества</i>	<b>По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков</b>	УК-10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<p>России сейчас преобладают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерные общества</li> <li>2. Микрофинансовые организации</li> <li>3. Кооперативные банки</li> </ol>	
31.	<i>Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации</i>	<p>Региональный бюджет – это часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального бюджета</li> <li>2. Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации</li> <li>3. Муниципального бюджета</li> </ol>	УК-10
32.	<i>Прямая котировка</i>	<p>Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямая котировка</li> <li>2. Обратная котировка</li> <li>3. Перекрестная котировка</li> </ol>	УК-10
33.	<i>Наличные денежные средства</i>	<p>Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценные бумаги</li> <li>2. Золото</li> <li>3. Наличные денежные средства</li> </ol>	ПКН-5
34.	<i>Директивным</i>	<p>Государственный бюджет является ... финансовым планом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консолидированным</li> <li>2. Прогнозным</li> <li>3. Директивным</li> </ol>	ПКН-5
35.	<i>Снижение золотого содержания денежной единицы</i>	<p>Дайте определение понятию «девальвация».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение золотого содержания денежной единицы</li> <li>2. Переход на новые денежные знаки</li> <li>3. Повышение золотого содержания денежной единицы</li> </ol>	УК-10
36.	<i>Соотношение валют по их покупательной способности</i>	<p>Паритет покупательной способности валют – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение курсов валют</li> <li>2. Соотношение валют по их покупательной способности</li> <li>3. Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости</li> </ol>	УК-10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
37.	<i>Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения</i>	<b>Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:</b> <b>1. Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения</b> <b>2. В стране функционирует лишь один банк</b> <b>3. Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк</b>	УК-10
38.	<i>Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций</i>	<b>Каковы признаки государственных финансов?</b> <b>1. Наличие государства и регламентация им денежных отношений</b> <b>2. Всегда денежные отношения</b> <b>3. Распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках, регламентируемых государством денежных отношений</b> <b>4. Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций</b>	УК-10
39.	<i>Все перечисленные экономические субъекты</i>	<b>Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):</b> <b>1. Государство</b> <b>2. Домашние хозяйства</b> <b>3. Хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)</b> <b>4. Все перечисленные экономические субъекты</b>	ПКН-5
40.	<i>Финансовые показатели, контрольные цифры, финансовые лимиты</i>	<b>К инструментам финансового планирования относят:</b> <b>1. Совокупность финансовых отношений</b> <b>2. Финансовые показатели, контрольные цифры, финансовые лимиты</b> <b>3. Денежный оборот</b> <b>4. Финансовые ресурсы</b>	ПКН-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
41.	<i>С их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие</i>	<p>Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие</li> <li>2. Посредством их развиваются финансовые и экономические отношения</li> <li>3. С их помощью происходит увеличение национального дохода государства</li> <li>4. Они являются основным средством развития международных отношений</li> </ol>	ПКН-5
42.	<i>Казначейские билеты</i>	<p>Бумажные деньги — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банкноты</li> <li>2. Векселя</li> <li>3. Казначейские билеты</li> <li>4. Депозитные деньги</li> </ol>	УК-10
43.	<i>Все перечисленные ответы</i>	<p>Платежный оборот представляет собой процесс движения средств платежа в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налично-денежном и безналичном оборотах</li> <li>2. Налично-денежном и безналичном оборотах и других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и др.)</li> <li>3. Все перечисленные ответы</li> <li>4. Налично-денежном и безналичном оборотах, а также без денежных оборотов в форме бартера, зачета и др</li> </ol>	ПКН-5
44.	<i>Распределительной и контрольной</i>	<p>Сущность финансов проявляется в следующих основных функциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольной</li> <li>2. Распределительной</li> <li>3. Распределительной и контрольной</li> </ol>	ПКН-5
45.	<i>Все перечисленные элементы</i>	<p>Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение</li> <li>2. Финансовые методы и информационно-методическое обеспечение</li> <li>3. Все перечисленные элементы</li> </ol>	ПКН-5, УК-10
46.	<i>Деловую активность</i>	<p>Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризуют ... предприятия.</p>	УК-10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
		<b>1. Деловую активность</b> <b>2. Популярность</b> <b>3. Финансовую устойчивость</b> <b>4. Платежеспособность</b>	
47.	<i>Краткосрочные финансовые вложения</i>	<b>Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:</b> <b>1. Расходы будущих периодов</b> <b>2. Производственные запасы</b> <b>3. Дебиторская задолженность</b> <b>4. Краткосрочные финансовые вложения</b>	УК-10
48.	<i>Увеличению</i>	<b>Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к ... денежного потока.</b> <b>1. Уменьшению</b> <b>2. Увеличению</b> <b>3. Замедлению</b> <b>4. Ускорению</b>	УК-10
49.	<i>Возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность</i>	<b>Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:</b> <b>1. Возвратность, обеспеченность, срочность, платность</b> <b>2. Необходимость, срочность, возвратность, определение границ кредитования, платность</b> <b>3. Возвратность, платность, срочность, определение границ кредитования</b> <b>4. Возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность</b>	ПКН-5
50.	<i>Всех указанных факторов</i>	<b>Размеры краткосрочного банковского кредитования зависят от:</b> <b>1. Потребностей заемщика</b> <b>2. Возможностей банка</b> <b>3. Пожеланий заемщика</b> <b>4. Всех указанных факторов</b>	ПКН-5