

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

« 25 » марта 2022 г.



Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм» заочная форма обучения

Образовательная программа «Международный и национальный туризм»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 34 от 25 марта 2022 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
№ 8 от 25 марта 2022 г.*

Новороссийск 2022

Андриянова Л.С. (составитель) Финансовый университет: история и современность: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 «Туризм», ОП «Международный и национальный туризм». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2022. – 20 с.

Программа дисциплины «Финансовый университет: история и современность» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	19
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами модуля обязательных дисциплин для направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (заочная форма обучения) дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм- менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации, Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний.

		3.Применяет знания о своих лично-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие лично-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования Уметь: применять в Повседневной деятельности знания этические нормы в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности.

		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к модулю обязательных дисциплин для направления подготовки, отражающих специфику филиала, направление 43.03.02 «Туризм», ОП Международный и национальный туризм

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2022 год набора

Вид учебной работы по дисциплине	Экономика 1 з.е.	
	Всего 36	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.	1 з.е.
Контактная работа - Аудиторные занятия	4	4
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	-	-
Вид текущего контроля	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация.

«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (ОС ФУ).

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Тема 2. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата): характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Характеристика направления подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Научные школы Финансового университета. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Студенческое научное общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

Тема 3. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы.

Балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция результатов промежуточной аттестации.

Тема 4. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

Лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые работы, положение о курсовой работе.

Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа.

Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно – информационный комплекс. Интернет – ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).

Эволюция системы образования в России и ее взаимосвязь с общеисторическим развитием страны. Становление системы коммерческого и финансово-экономического образования, ее особенности. Экономический подъем в Российской империи в конце XIX - начале XX вв. Специфика и роль финансово-экономического образования.

Реорганизация в 1918 г. Александровского коммерческого училища в Московский промышленно-экономический институт (МПЭИ). Создание в 1919 г. Московского финансово-экономического института НКФ РСФСР (МФЭИ). Реорганизация МФЭИ и создание на его основе финансового факультета МПЭИ. Организационные и финансовые ресурсы НКФ – в помощь финансовому факультету МПЭИ. Воссоздание в 1930 г. финансового факультета МПЭИ в виде Московского финансово-экономического института. Учреждение в 1931 г. Московского учетно-экономического института Госбанка СССР (МУЭИ).

Великая Отечественная война. Перестройка работы финансово-экономических вузов в соответствии с потребностями фронта. Сокращение финансирования, приостановка занятий, закрытие ряда вузов. Эвакуация МФЭИ в Ташкент, МКЭИ в Саратов. Резэвакуация МКЭИ в Москву в 1943 г. Воссоздание МФЭИ в 1943 г. Восстановление приема новых студентов в 1943/1944 г.

Тема 6. История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.

СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства. Объединение МФЭИ и МКЭИ в Московский финансовый институт (МФИ) в 1946 г. Структура вуза. Цели и задачи факультетов. Направления научных исследований. Учебно-методическая работа. Социально-экономические реформы середины 1950-х – 1960-х гг. Обновление работы МФИ.

Тема 7. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.).

Экономическая реформа 1965 г. и поиск оптимальных форм учебной и научной работы в МФИ. Переход на 5-летний срок обучения. Новые факультеты (МЭО и ПКП), кафедры, учебные планы, учебные дисциплины. Внедрение научной организации в учебный процесс; ТСО, программированные методы обучения. Связь науки с практикой, внедрение производственной практики, дипломного проектирования.

Участие ведущих ученых МФИ (В.С. Геращенко, И.Д. Злобин, Д.С. Моляков, Р.Д. Винокур, И.Д. Шер, Г.А. Шварц, В.П. Копняев, др.) в мероприятиях Минфина и Правительства, разработке основных направлений экономической политики. Исследования по хозяйственным темам. Устав 1982 г. Изменения в статусе и структуре МФИ. МФИ как базовый вуз первой категории, осуществляющий подготовку специалистов по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Международные экономические отношения».

Тема 8. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования. Демократизация отечественной образовательной системы. Новый ректор А.Г. Грязнова, ее вклад в развитие МФИ.

Устав МФИ 1990 г. Перестройка форм и методов преподавания. Реализация принципов непрерывного образования. Акцент на активные формы работы (практические занятия, диспуты, круглые столы), самостоятельную работу студентов. Расширение международного сотрудничества МФИ. Международное признание МФИ как ведущего финансово-экономического вуза. Новый статус института – Государственная финансовая академия (ГФА) в 1991 г.

Тема 9. История Финансового университета: Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики.

Преобразование ГФА в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. Начало реализации образовательных планов многоуровневой подготовки специалистов (бакалавров, дипломированных специалистов, магистров). Новые дисциплины и новые методы обучения: проблемные лекции, деловые и ролевые игры, пресс-конференции. Совершенствование системы контроля качества обучения: письменная форма экзаменов, тестирование, проверка остаточных знаний. Учебно-методическое обеспечение занятий.

Тема 10. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.

Совершенствование структуры и управления Финакадемии. Избрание в 2006 г. ректором М.А. Эскиндарова. Актуализация учебной, научной и организационной работы вуза в связи с присоединением к Болонскому процессу. Эндаумент-фонд, его роль в научной и образовательной деятельности вуза.

Получение в 2010 г. статуса Финансового университета при Правительстве РФ. Принятие стратегии и развития Университета на 2010-2015 гг. на основе Концепции модернизации российского образования, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 г. и программы деятельности Университета по переходу в статус национального исследовательского университета. Присоединение к Финансовому университету ВЗФЭИ, ГУМФ и ВГНА.

История создания Новороссийского филиала. Директор филиала – Андриянова Л.С., Сейфиева Е.Н. Научно-исследовательская, учебно-методическая работа филиала. Достижения выпускников.

5.2. Учебно-тематический план

заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа					Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	3	1			2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование	
2	Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	3	1			2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование	
3	Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	3	1			2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование	
4	Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).	3	1			4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование	
5	Тема 5. История	3	1			4	Доклады,	

	Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.							Научная дискуссия, тестирование
6	Тема 6. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.).	6	2		1	1	4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
7	Тема 7. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	7	3		1	1	4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
8	Тема 8. История Финансового университета: Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики.	8	3		1	1	5	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
9	Тема 9. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.	8	3		1	1	5	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
	ИТОГО	36	16	0	4	4 (100 %)	32	<i>Зачет</i>

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

1. Экономические специальности бизнеса США.
2. Общемировые тенденции развития высшего образования.

3. Возможности повышения эффективности обучения.
4. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и ее возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета.
5. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
6. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
7. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации.
8. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
9. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы.
10. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Конкурентные преимущества Финуниверситета.
Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	ФГОС, структура, нормативное обеспечение.
Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Возможности трудоустройства студентов Финуниверситета.

Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 5. История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 6. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 7. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Особенности социально-экономического и политико-идеологического развития страны (1985 – 1991 гг.).
Тема 8. История Финансового университета: Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 9. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики Финуниверситета.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные тестовые задания:

Модуль 1

- 1) *** в Москве на Тверском бульваре состоялось открытие Финансово-экономического института – сокращенно – МФЭИ. Когда произошло это событие?
А 1 марта 1920 года

Б 2 марта 1919 года

В 1 сентября 1930 года

Г 1 марта 1931 года

2) Кто стал первым ректором Финансово-экономического института?

А Дмитрий Петрович Боголепов

Б Александр Михайлович Галаган

В Аветис Султанович Микаэлян

Г Николай Николаевич Ровинский

3) Обучение в МФЭИ было платным или бесплатным?

А платным

Б бесплатным для сотрудников Наркомфина

В бесплатным для представителей рабочего класса и беднейшего крестьянства

Г бесплатным

4) Кто поступил в МФЭИ в 1931 г. по партийной разрядке, а позже стал министром финансов СССР и занимал этот пост свыше 20 лет?

А Орлов, Владимир Ефимович

Б Арсений Григорьевич Зверев

В Николай Николаевич Любимов

Г Иван Христофорович Озеров

5) В начале 1940 г. МКЭИ переехал в новое здание на Церковной горке, д. 30. Какой современный адрес у здания, о котором идет речь?

А ул. Кибальчича, д.1

Б Ленинградский проспект, д. 49

В ул. Олеко Дундича, д.23

Г ул. Щербаковская, 38

6) Награждена орденом Ленина, выпускницей МКЭИ, кредитный инспектор Волынской конторы Госбанка, активно участвовала в создании и руководстве местным подпольем. О ком идет речь?

А Паша Савельева

Б Мариам Атлас

В Сарра Барнгольц

Г Гельман Полина

7) 17 сентября 1946 г. два московских вуза – МФЭИ и МКЭИ по решению правительства были объединены. Какое название получил институт, образовавшийся в результате их слияния?

А Государственная финансовая академия

Б Московский финансовый институт (МФИ)

В Финансовая академия

Г Финансовый университет

8) Кто стал ректором МФИ в июне 1947 г.?

А Дмитрий Петрович Боголепов

Б Николай Николаевич Ровинский

В Александр Михайлович Галаган

Г Владимир Васильевич Щербаков

10) В августе 1953 г МФИ возглавил ***, который проработал в этой должности 32 года, вплоть до конца своей жизни.

А Владимир Васильевич Щербаков

Б Николай Николаевич Ровинский

В Дмитрий Петрович Боголепов

Г Дмитрий Алексеевич Бутков

11) «В МФИ она прошла путь от ассистента до заведующей кафедрой экономической теории, в 1975 г. защитила докторскую диссертацию и была назначена проректором по научной работе и международным связям. Под ее руководством начались фундаментальные исследования объективных законов экономии времени, эффективности производства и производительности труда, стоимости и денежного обращения; прикладные исследования финансово-кредитных, стоимостных рычагов повышения эффективности производства, выявления резервов экономического роста.» О ком идет речь?

А Мариам Семеновна Атлас

Б Сарра Бенционовна Барнгольц

В Ината Дмитриевна Мамонова

Г Алла Георгиевна Грязнова

12) В каком году вуз был преобразован в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации?

А 1946

Б 1991

В 1992

Г 2010

Модуль 2

Контрольный тест

1) Первый ректор Московского финансово-экономического института, который пробыл на посту меньше года

А А.М. Галаган

Б Д.П. Боголепов

В Д.А. Бутков

Г П.М. Цветков

2) Преподаватели, принимавшие участие в подготовке денежной реформы 1947 г.?

А В.С. Геращенко;

Б Н.Н. Ровинский, В.С. Щербаков;

В П.П. Маслов, Д.А. Бутков, П.М. Цветков;

Г А.Г. Зверев, З.В. Атлас, С.Б. Барнгольц, М.М. Усокин

3) Родоначальник советской школы бухгалтерского учета. В 1929 г. был причислен к буржуазным ученым и над ним был устроен показательный общественный суд.

А А.М. Галаган

Б Д.П. Боголепов

В А.С. Микаэлян

Г Д.А. Бутков

4) Один из директоров Музея Финансовой академии, капитан-лейтенант I ранга, зав. кафедрой истории нашего вуза?

А П.С. Никольский;
 Б М.А. Пессель;
 В Ф.П. Васин;
Г Г.А. Аммон

5) Большое внимание уделял формированию «элиты», золотого слоя профессорско-преподавательского состава. Инициировал создание вечернего факультета и переход на пятилетний срок обучения. Много времени отдавал решению проблемы размещения студентов.

А Д.А. Бутков
Б В.В. Щербаков
 В Н.Н. Ровинский
 Г М.А. Эскиндаров

6) Занимался восстановлением работы МКЭИ после реэвакуации. Проработал на nive образования финансово-экономических кадров 12 лет, хотя сам по специальности был инженером-землеустроителем.

А М.А. Эскиндаров
 Б В.В. Щербаков
 В Н.Н. Ровинский
Г П.М. Цветков

7) Участник ВОВ, зав. кафедрой философии МФИ, шахматист?

А Б.В. Сребник;
 Б М.М. Ямпольский;
 В Г.А. Георгиевский;
Г Е.А. Симонян

8) Первый ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

А А.Г. Грязнова
 Б В.В. Щербаков
В М.А. Эскиндаров
 Г А.Г. Силуанов

9) Один из участников Бреттон-Вудской конференции, заместитель министра финансов СССР, государственный советник финансовой службы I ранга, заведующий кафедрой «Финансы» нашего вуза?

А К.Ф. Штепа;
 Б С.М. Ермаков;
 В Е.А. Симонян;
Г И.Д. Злобин

10) Ректор МФИ, награждённый орденом «Знак почёта» в 1944 г. за подготовку военных финансистов?

А М.С. Холоша;
 Б В.С. Щербаков;
 В В. Д.А. Бутков;
Г Н.Н. Ровинский

Модуль 3

1. Семинарские занятия (проходят в формате вебинаров), дискуссии с преподавателями и отработка практических навыков проходят на платформе:

- A) Skype for business
- Б) MS Teams**
- B) Zoom
- Г) WhatsApp

2. Виртуальный образовательный кампус или система дистанционного обучения, которая используется в Финансовом университете:

- A) LMS Moodle**
- Б) Google Classroom
- B) Edmodo
- Г) iSpring Online

3. При дистанционном обучении приехать в университет нужно будет:

- A) для сдачи сессии
- Б) для сдачи ГИА**
- B) для прохождения практики
- Г) для прохождения промежуточной аттестации

4. Освоение компетенций, предусмотренных образовательной программой, оценивается по 100-балльной системе, из них: ** баллов – текущий учебный контроль и ** баллов – зачет или экзамен.

- A) 50 и 50
- Б) 40 и 60**
- B) 60 и 40
- Г) 20 и 80

5. Ежемесячные встречи студентов со своими кураторами по решению текущих задач, оперативных вопросов по обучению, которые проводятся в соответствии с графиком для отдельного потока/отдельных групп:

- A) Организационное собрание
- Б) Консультация
- B) УМС
- Г) Час куратора**

Модуль 4

1) Кто осуществляет руководство образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью и определяет стратегию, цели и задачи развития университета?

- A) Проректор по стратегии и работе с органами власти
- Б) Проректор по учебной и методической работе
- В) Ректор**
- Г) Директор по организационно-хозяйственной деятельности

2) Что не входит в сферу ответственности проректора по социальной и воспитательной работе?

- A) воспитательная работа
- Б) социальная работа
- В) учебная работа**
- Г) антикоррупционная работа

3) Сколько факультетов на сегодняшний день в структуре Финансового университета?

- A) 8**

- Б) 5
- В) 13
- Г) 10

4) Интеграция научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы с учебной деятельностью и обеспечение высокого уровня преподавания и исследовательской деятельности – это цель...?

- А) факультетов
- Б) ректората
- В) учебно-научных департаментов и кафедр**
- Г) проректора по учебной и методической работе

5) Факультет, который нацелен на подготовку абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Финансовом университете:

- А) международный
- Б) подготовительный**
- В) зарубежный
- Г) подготовки иностранцев

6) Кто был назначен научным руководителем по созданию системы дистанционного обучения в 2002 году?

- А) М.А. Эскиндаров**
- Б) Н.В. Зверева
- В) Г.В. Можаяева
- Г) А.Н. Ланских

Модуль 5

1) Прохождение обучения в иностранном вузе-партнере в течение 1-2 семестров, по окончании которого студент получает диплом иностранного вуза-партнера и диплом Финансового университета носит название:

- А) Включенное обучение
- Б) Летняя школа
- В) Программа двух дипломов**
- Г) Программа Fulbright

2) Партнером первой программы двух дипломов, которая появилась в конце 90х годов и существует по сей день стал:

- А) Блумсбергский университет штата Пенсильвания (США)
- Б) Университет Гренобль Альпы (Франция)
- В) Университет Нортумбрии (Великобритания)**
- Г) Туринский университет (Италия)

3) Финансовый университет является современным интернациональным образовательным центром, имеющим тесные связи с образовательными организациями из более ... стран мира.

- А) 160
- Б) 50**
- В) 150
- Г) 100

4) На сегодняшний день в Финансовом университете обучается около ... иностранных студентов.

- A) 1000
- B) 1500**
- B) 500
- Г) 5000

- 5) Программа, которая предполагает прохождение обучения в иностранном вузе-партнере на один учебный семестр без получения диплома принимающего учебного заведения, называется::
- A) Программа Fulbright
 - B) Включенное обучение**
 - B) Программа двух дипломов
 - Г) Летняя школа

Модуль 6

1. Организация студенческого самоуправления, которая представляет права, помогает решать проблемы, закрывает различного рода запросы студентов, а также организует внеаудиторную жизнь студентов через проведение проектов и их освещение:
- A) Управление внеаудиторной работы
 - B) Студенческий совет**
 - B) Научное студенческое общество
 - Г) Студенческий клуб «Самоуправление вне границ»
2. Активно развивающееся объединение инициативных студентов, которые занимаются организацией множества проектов и популяризируют науку:
- A) Студенческий совет
 - B) Управление внеаудиторной работы
 - B) Научное студенческое общество**
 - Г) Студенческий клуб «Самоуправление вне границ»
3. Проект Института-онлайн образования, в рамках которого лучшие представители профессорско-преподавательского состава, а также приглашённые эксперты делятся своими знаниями и опытом:
- A) Клуб дебатов
 - B) Открытый лекторий онлайн-академии**
 - B) Литературный клуб
 - Г) Профессорский клуб
4. Кто из известных выпускников не входил в число учредителей Эндаумент-фонда Финансового университета?
- A) М.А. Эскиндаров
 - B) А.Г. Силуанов**
 - B) В.А. Дмитриев
 - Г) М.Д. Прохоров
5. Объединение выпускников Финуниверситета с целью укрепления межличностных и корпоративных взаимоотношений, профессионального продвижения и саморазвития, а также защиты их интересов носит название:
- A) Клуб выпускников
 - B) Лига выпускников
 - B) Коллегия выпускников
 - Г) Ассоциация выпускников**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
5. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
6. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
7. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
8. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
9. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
10. Промежуточная аттестация знаний студентов.
11. Бально-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.
12. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
13. Студенческое самоуправление.
14. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
15. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
16. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
17. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
18. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
19. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
20. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
21. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
22. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.
23. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
24. Основные научные школы Финансового университета.

Компетенция	Типовые задания
УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>1. Выявите способность человека к профессиональному самоопределению: факторы, повлиявшие на выбор профессии, и основания выбора.</p> <p>Мотивация выбора и самоопределения – факторы, повлиявшие на выбор профессии (интересы и склонности, способности, долг</p>

	<p>служения и помощи людям, социальный престиж профессии, престиж учебного заведения, рекомендации родителей, знакомых и т.п.). Основания выбора – понятие жизненного пути (зрелый – безответственный, чужой – самостоятельный, ранний – вынужденный). Ожидания от обучения в вузе – на какие результаты ориентирован, связь с жизненным путем.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p><u>1.</u> Я – успешный в адаптации студент. Опишите себя как студента с успешным поведением в ситуациях учебно-профессиональной деятельности, общении со сверстниками и преподавателями, в решении вопросов быта.</p> <p>2. Назовите основные правила этикета студентов в учебном заведении</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ...</p> <p>2. Подготовьте доклад о кафедре ЭФиМ в группе</p>
<p>УК-9</p> <p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p><u>1.</u> Самопрезентация студента воображаемой аудитории. Подумайте, как бы вы хотели, чтобы вас представили студентам первого года обучения. Озвучьте свой вариант самопрезентации.</p> <p>2. В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>1. Какие актуальные программы помогают студентам в тайм-менеджменте?</p> <p>2. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется:</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>1. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами _____ права.</p> <p>2. Напишите мотивационное письмо о том, почему Вы выбрали именно это направление обучения и чем оно может быть Вам полезно</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/6739814/>

2. Локальные нормативные акты (единая правовая база Финансового университета). <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634> (дата обращения: 31.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 610 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045402. - ISBN 978-5-16-108054-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045402> (дата обращения: 31.05.2020)
2. Леньков, Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : монография / Р.В. Леньков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084388. - ISBN 978-5-16-108550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084388> (дата обращения: 31.05.2020)
3. Клячко, Т. Л. Последствия и риски реформ в российском высшем образовании / Клячко Т.Л. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 52 с.: ISBN 978-5-7749-1224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982546> (дата обращения: 31.05.2020)
4. Подлесных, В. И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : монография / В.И. Подлесных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3338. - ISBN 978-5-16-101139-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053706> (дата обращения: 31.05.2020)
5. Неретина, Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: Монография / Неретина Е.А., Соловьев Т.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101566-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013469> (дата обращения: 31.05.2020)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www@fa.ru>

2. Министерство финансов Российской Федерации– www.minfin.ru
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Эскиндаров М.А. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года - <http://www.fa.ru/university/Pages/Strategiya%20i%20programma%20razvitiya%20universiteta%20na%202010-2015%20gg.aspx>
Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
5. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
6. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде доклада-презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.