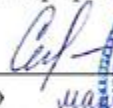


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет) Новороссийский филиал Кафедра «Экономика,  
финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

  
«31» мая 2023

  
Е.Н. Сеифидина

2023

**Д.С. Усов**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Рабочая программа дисциплины**

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль

«Корпоративные финансы» (заочное обучение)

**Новороссийск 2023**

**Составитель: Вобляя И.Н.** Мировая экономика и международные экономические отношения: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы» (заочное ускоренное обучение) (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 39 с.

Программа содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее место в структуре образовательной программы, содержание дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов программы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....</b>	<b>7</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Учебно-тематический план .....	9
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	10
<b>6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>13</b>
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>34</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>38</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>38</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>38</b>
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения.....	38
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	38
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>39</b>

## 1. Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Корпоративные финансы» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2		3
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные методы экономического анализа в различных сферах деятельности Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики в различных сферах деятельности Владеть: навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования в различных сферах деятельности.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; Уметь: анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической политики государства.	Знать: вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства Уметь: определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике
<b>УК-1</b>	Способность восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом философских контекстах, анализу мировоззренческой оценке происходящих процессов закономерностей	к 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей Уметь: оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения
		в 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: основы информационной культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники управленческой информации
		и 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: основные принципы формирования научного мировоззрения и закономерности исторического развития общества Уметь: использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа

<b>УК-10</b>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы Уметь: определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности РФ
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: методы оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: основные тенденции изменения социально-экономических показателей Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику филиала направления подготовки обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся профиль «Корпоративные финансы» (заочное обучение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (модуль) (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е./180	180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	164	164
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Типология государств. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

#### Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические,

земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.

### **Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ. Роль ТНК в международной торговле. Биржевая торговля, аукционы, торги. Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

### **Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация**

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

### **Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО**

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». РФ в ВТО: условия вступления, шансы и вызовы.

### **Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала**

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

### **Тема 7. Международная экономическая интеграция**

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе



развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана, и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

### Тема 8. Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР. Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России. Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

## 5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема		Таблица 2						
№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	22	2	1	1		20	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	22	2	1	1	1	20	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
3	Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	22	2	1	1	1	20	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
4	Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	21	1		1	1	20	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
5	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в	25	2		2	1	23	Дискуссия. Устный опрос и решение задач

	ВТО							
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	29	3	1	2		26	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
7	Международная экономическая интеграция	26	3		3	1	23	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
8	Международные экономические и финансовые организации	13	1		1	1	12	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
	В целом по дисциплине	180	16	4	12	6	164	<i>Реферат</i>
	ИТОГО в %					50 %		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	2	3	4
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>2. Понятие глобализации и ее противоречия.</p> <p>3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.</p> <p>4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.</p> <p>5. Международное разделение труда и его основные формы</p> <p>Задание:</p> <p>Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением <math>S=50+5P</math>, уравнение кривой спроса имеет вид <math>D=400-10P</math>, а мировая цена товара составляет 10 у.е.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору).</p> <p>2. Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития</p>	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.

Внешняя энергетическая политика России.  
 3. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства.  
 4. Научно-технический и информационный потенциал

		<p>мирового хозяйства.                  Задание:                  Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна <math>D_1=100-5w</math>, а функция предложения труда <math>S_1=60+3w</math>, (<math>w</math> – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: <math>D_2=120-3w</math>; <math>S_2=40+5w</math>?                  Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>									
<p>Понятие МЭО и их основные формы.                  3 Международная торговля и внешнеторговая политика</p>		<p>Вопросы для обсуждения:                  1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.                  2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.                  3. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.                  4. Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности.                  Задание:                  В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах A и B. Определить (в разгах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны A.</p> <table border="1" data-bbox="518 1142 1005 1288"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Товары X</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1 час</td> <td>3 часа</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4 часа</td> <td>9 часов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>	Страны	Товары X	Y	A	1 час	3 часа	B	4 часа	9 часов
Страны	Товары X	Y									
A	1 час	3 часа									
B	4 часа	9 часов									
<p>Международное регулирование внешней торговли.                  4 Всемирная торговая организация</p>		<p>Вопросы для обсуждения:                  1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли.                  2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе.                  3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров.                  4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания.                  Задание:                  В странах A и B функции спроса и предложения на товар X составляют: <math>D_A=10-2P</math>, <math>S_A=4+P</math>, <math>D_B=20-3P</math>, <math>S_B=2+2P</math>, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны A и B будут торговать между собой?                  Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>									
<p>Внешняя торговля России и ее регулирование.                  5 Россия в ВТО</p>		<p>Вопросы для обсуждения:                  1. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.                  2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.                  3. Тарифное регулирование внешней торговли.                  4. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней</p>									

		<p>торговле.</p> <p>Задание:</p> <p>Спрос и предложение валюты заданы уравнениями <math>M_d=500-10E</math>, <math>M_s=-200+10E</math>. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>	
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и формы МДК. Глобализация и международное движение капитала.</li> <li>2. Государственное и международное регулирование международного движения ПИИ.</li> <li>3. Свободные экономические зоны в мировой экономике и опыт их функционирования. СЭЗ (ОЭЗ) в России. Оффшорные центры.</li> </ol> <p>Задание:</p> <p>Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение задач и тестов</p>
7	Международная экономическая интеграция	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы международной экономической интеграции.</li> <li>2. Основные этапы развития интеграции в Западной Европе.</li> <li>3. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.</li> </ol> <p>Задание:</p> <p>ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-10, 9.1-10</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение задач и тестов.</p>
8	Международные экономические и финансовые организации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): стратегия расширения.</li> <li>2. Международный валютный фонд, структура управления и особенности его функционирования. Кредитная деятельность МВФ.</li> <li>3. Группа Всемирного Банка, основные направления ее деятельности.</li> </ol> <p>Задание:</p> <p>Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 20 копеек; из оставшихся 80 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 30 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 10 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Решение задач и тестов.</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	1. Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. 2. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. 3. Типология государств. 4. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. 3. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. 4. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Основные формы международных экономических отношений. 2. Мировой рынок и этапы его развития. 3. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 4. Динамика международной торговли, ее основные показатели.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и

	5. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.	тестированию.
4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	1. Многоуровневая система регулирования внешней торговли. 2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. 4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. 5. Структура и функции ВТО.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	1. Значение внешней торговли для экономики России. 2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. 3. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России. 4. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	1. Причины и формы международного движения капитала (МДК). 2. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. 3. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
7. Международная экономическая интеграция	1. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. 2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. 3. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
8. Международные экономические и финансовые организации	1. Классификация международных экономических и финансовых организаций.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет -

	<p>2. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО).</p> <p>3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.</p>	<p>ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p> <p>Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.</p>
--	--	--

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Тематика рефератов

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
8. Инновационная модель развития национальных экономик.
9. Место России в современной мировой экономике.
10. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
11. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
12. Место и роль Китая в мировой экономике.
13. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
14. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами.
15. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
16. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
17. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей
18. Особые экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных особых экономических зон).
19. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
20. Международная экономическая интеграция.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Примерные тестовые

задания 1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств:

- а. торгово-экономического сотрудничества;
  - б. торговой войны;
  - в. экономической помощи развитых стран остальным;
  - г. сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.
2. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
- а. получении новейшей информации о конкурентах;
  - б. экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
  - в. получении земельной ренты;
  - г. получении ресурсов.
3. Одним из основных показателей степени открытости экономики является:
- а. объем государственных инвестиций в национальную экономику;
  - б. импортная квота;
  - в. производительность труда на экспорто-ориентированных предприятиях;
  - г. количество в стране совместных предприятий с иностранным капиталом.
4. По методу расчета пошлины бывают:
- а. импортные, экспортные;
  - б. адвалорные, бюджетные, фискальные;
  - в. специфические, адвалорные, смешанные.
5. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:
- а. технические стандарты;
  - б. транзитные пошлины;
  - в. НДС;
  - г. экспортные пошлины.
6. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, – это:
- а. зона свободной торговли;
  - б. таможенный союз;
  - в. свободная экономическая зона;
  - г. интеграционная группировка.
7. Свободной экономической зоной называют:
- а. территорию с особым режимом ведения хозяйственной деятельности в границах государства;
  - б. территорию с особым режимом банковской деятельности;
  - в. территорию со льготным режимом регистрации фирм;
  - г. приграничный регион.
8. Международная миграция рабочей силы – это:
- а. перемещение рабочей силы из села в город;
  - б. перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую;
  - в. повышение рождаемости населения;
  - г. снижение количества экономически активного населения.
9. Укажите одну из составляющих международного предпринимательского (производительного) капитала:
- а. государственные субсидии;
  - б. международные кредиты;
  - в. международные займы;
  - г. прямые инвестиции
10. ГАТТ – это:
- а. генеральная ассоциация по торговле товарами;
  - б. генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
  - в. генеральное соглашение по тарифам и торговле;



г. государственная ассоциация по торговле товарами и услугами.

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами.
13. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Основные этапы деятельности ГАТТ/ВТО. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Международный рынок технологий.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
25. Внешняя торговля России (объемы, динамика, товарная и географическая структура, основные страны-партнеры).
26. Система регулирования внешней торговли в РФ: этапы становления и развития.
27. Россия в ВТО: условия и последствия вступления.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, объемы, динамика, страны-экспортеры и страны-реципиенты).
30. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Инвестиционный климат в РФ на современном этапе.
33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
34. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

36. Иностраннные инвестиции в РФ (объемы, динамика, отраслевая и региональная структура, основные страны-инвесторы, роль в национальной экономике).
37. Регулирование иностранных инвестиций в России.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза.
40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
41. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.
48. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
49. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
50. Экономические организации, входящие в систему ООН.

### Пример экзаменационного билета

#### **Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Форма обучения заочная

Семестр 4

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Корпоративные финансы»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.

2 вопрос (15 баллов) Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Задача (30 баллов) Задание. Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид  $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$ , уравнение кривой IS имеет вид

$$Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r.$$

Функция чистого экспорта задается уравнением  $NX = 200 - 100E$ . Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1. Определите равновесный ВНП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Вобляя И.Н.)

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Четошникова Л.А.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Компетенция	Типовые задания																																								
<p><b>ПКН-1</b>            Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</b>  <b>Задача 1.</b>            Даны следующие макроэкономические показатели:</p> <table border="0"> <tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td align="right">11</td></tr> <tr><td>Заработная плата</td><td align="right">382</td></tr> <tr><td>Доходы, полученные за рубежом</td><td align="right">12</td></tr> <tr><td>Проценты по государственным облигациям</td><td align="right">19</td></tr> <tr><td>Арендная плата</td><td align="right">24</td></tr> <tr><td>Доходы от собственности</td><td align="right">63</td></tr> <tr><td>Экспорт</td><td align="right">57</td></tr> <tr><td>Стоимость потребленного капитала</td><td align="right">17</td></tr> <tr><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td align="right">105</td></tr> <tr><td>Дивиденды</td><td align="right">8</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль корпораций</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Процентные платежи</td><td align="right">25</td></tr> <tr><td>Валовые инвестиции</td><td align="right">76</td></tr> <tr><td>Трансфертные платежи</td><td align="right">16</td></tr> <tr><td>Расходы на личное потребление</td><td align="right">325</td></tr> <tr><td>Импорт</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>Индивидуальные налоги</td><td align="right">41</td></tr> <tr><td>Налог на прибыль корпораций</td><td align="right">9</td></tr> <tr><td>Взнос на социальное страхование</td><td align="right">43</td></tr> <tr><td>Доходы, полученные иностранцами</td><td align="right">8</td></tr> </table> <p>Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.  <b>Задача 2.</b>            Тест 1.            Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...            1) таможенного союза;            2) зоны свободной торговли;            Экономического союза;            4) общего рынка. Тест 2.            Валютную систему России регулирует...            1) ВТО (Всемирная торговая организация);            ЦБ (Центральный Банк);            3) ТНК (транснациональная корпорация);            4) МВФ (Международный валютный фонд).</p>	Косвенные налоги на бизнес	11	Заработная плата	382	Доходы, полученные за рубежом	12	Проценты по государственным облигациям	19	Арендная плата	24	Доходы от собственности	63	Экспорт	57	Стоимость потребленного капитала	17	Государственные закупки товаров и услуг	105	Дивиденды	8	Нераспределенная прибыль корпораций	4	Процентные платежи	25	Валовые инвестиции	76	Трансфертные платежи	16	Расходы на личное потребление	325	Импорт	10	Индивидуальные налоги	41	Налог на прибыль корпораций	9	Взнос на социальное страхование	43	Доходы, полученные иностранцами	8
Косвенные налоги на бизнес	11																																								
Заработная плата	382																																								
Доходы, полученные за рубежом	12																																								
Проценты по государственным облигациям	19																																								
Арендная плата	24																																								
Доходы от собственности	63																																								
Экспорт	57																																								
Стоимость потребленного капитала	17																																								
Государственные закупки товаров и услуг	105																																								
Дивиденды	8																																								
Нераспределенная прибыль корпораций	4																																								
Процентные платежи	25																																								
Валовые инвестиции	76																																								
Трансфертные платежи	16																																								
Расходы на личное потребление	325																																								
Импорт	10																																								
Индивидуальные налоги	41																																								
Налог на прибыль корпораций	9																																								
Взнос на социальное страхование	43																																								
Доходы, полученные иностранцами	8																																								

	<p>Тест 3. В зависимости от правового статуса миграция может быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) временной и безвозвратной;</li> <li>2) экономической и социальной;</li> <li>3) иммиграцией и эмиграцией;</li> </ol> <p>Легальной и нелегальной.</p> <p>Тест 4. К видам котировки валют относятся (несколько позиций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) установление паритета;</li> </ol> <p>Обратная котировка;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) метод определения валютной корзины;</li> </ol> <p>Прямая котировка.</p> <p>Тест 5. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (несколько позиций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) АТЭС;</li> </ol> <p>НАФТА;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) АСЕАН;</li> </ol> <p>МЕРКОСУР</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>Тест 1. Доля стран в мировом ВВП (несколько позиций):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) остается на прежнем уровне в развивающихся странах;</li> <li>2) увеличивается в развивающихся странах;</li> <li>3) уменьшается в развивающихся странах;</li> <li>4) уменьшается в развитых странах.</li> </ol> <p>Тест 2. Единая европейская валюта – Евро была введена в обращение...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 января 2001г.;</li> <li>2) 1 января 2002г.;</li> <li>3) 1 января 1999г.;</li> <li>4) 1 января 2000г.</li> </ol> <p>Тест 3. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) международным долгом;</li> <li>2) внешними инвестициями;</li> <li>3) внешним государственным долгом;</li> <li>4) внутренним государственным долгом.</li> </ol> <p>Тест 4. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>2) роста цен на продовольствие;</li> <li>3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;</li> <li>4) спада производства в странах переходной экономики.</li> </ol> <p>Тест 5. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров <u>не</u> относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квоты;</li> <li>2) сертификаты;</li> <li>3) требование продажи товара по демпинговым ценам;</li> </ol>
--	---

4) требования к содержанию отечественных комплектующих.

#### Задача 4.

Предположим, для стран Домация и Загания выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли, производятся только два товара – колбаса и сыр, при этом их выпуск характеризуется следующими данными:

	Затраты (в чел.-ч) на производство 1 кг колбасы	Затраты (в чел.-ч) на производство 1 кг сыра
Домация	75	100
Загания	50	50

1) Имеет ли Домация абсолютное преимущество в производстве колбасы? Сыра? Раздел I. Теории международной торговли 9

2) Имеет ли Домация сравнительное преимущество в производстве колбасы? Сыра?

3) В каком интервале установятся относительные мировые цены торгуемых товаров в случае установления взаимной торговли между Домацией и Заганией?

4) Какой продукт будет экспортировать каждая из стран?

**2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Задача 1.**

Предположим, что для определенной страны и ее торговых партнеров выполняются все предпосылки теории международной торговли Хек-шера—Олина. Страна наделена двумя факторами производства — трудом и капиталом. Доступна следующая информация о стоимостной структуре затрат на производство первичного алюминия, глинозёма и электроэнергии в этой стране:

	на каждый долл. выпуска первичного алюминия	на каждый долл. выпуска глинозёма	на каждый долл. выпуска электроэнергии
Прямые затраты труда	0,40 долл.	0,65 долл.	0,10 долл.
Прямые затраты капитала	0,30 долл.	0,35 долл.	0,90 долл.
Затраты глинозёма	0,10 долл.	0	0
Затраты электроэнергии	0,20 долл.	0	0
Все затраты	1 долл.	1 долл.	1 долл.

Единственный продукт, который поступает на экспорт, – первичный алюминий. Известно также, что в данной стране совокупные затраты труда в производстве одного доллара конкурирующей с импортом продукции составляют 0,475 долл., а совокупные затраты капитала – 0,525 долл.

Определите, является ли указанная страна относительно ее торговых партнеров капиталозыбыточной или трудоизбыточной

#### Задача 2.

Тест 1.

Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями. Тест 2.

К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (несколько позиций):

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1947 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

Тест 3.

К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк...)

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований. Тест 4.

К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (несколько позиций):

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

Тест 5.

К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

### Задача 3.

Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество 14 Пособие по решению задач по международной экономике единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

$$P(\text{мясо}) = 60w + 40r$$

$$P(\text{одежда}) = 75w + 25r,$$

где  $w$  – заработная плата,  $r$  – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

- 1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.
- 2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены

одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

#### **Задача 4.**

Компания, производящая тепловозы, является монополистом на внутреннем рынке и осуществляет прямой устойчивый демпинг на зарубежном рынке. Известно, что на зарубежном рынке спрос абсолютно эластичен и по цене 480 000 долл. за тепловоз можно продать неограниченное количество данного товара. Функция предельных издержек для данной фирмы имеет следующее выражение:  $MC = 79\,600 + 140 \cdot Q$ ; функция предельного дохода от продаж на внутреннем рынке для данной фирмы имеет выражение:  $MRd = 720\,000 - 2400 \cdot Q$ , где  $Q$  – количество тепловозов (за год). Представьте график, отображающий данную ситуацию, и определите с его помощью объем продаж фирмы на зарубежном рынке (за год).

### **3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической политики государства.**

#### **Задание 1.**

Рассчитать сумму удерживаемого в течение года налога с доходов физического лица, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет и **Задача 1.** Предположим, что Правительство России, большой экономики по ввозу чёрного чая с мирового рынка, в рамках программы поддержки краснодарских и крымских производителей приняло решение ввести 12,5%-ую пошлину на его импорт, в результате чего цена чая на отечественном рынке составила 45 рублей за стандартную пачку, а его мировая цена снизилась на 3 рубля за пачку. При этом внутреннее потребление чая сократилось на 15 тыс. пачек – до 60 тыс. пачек, а импорт чая уменьшился с 34 тыс. до 6 тыс. пачек (за год). Исходя из линейности функций спроса и предложения чёрного чая, представьте графики российского рынка данного товара и рынка чёрного чая, импортируемого в Россию из-за рубежа, отобразите на них последствия введения импортной пошлины и рассчитайте с их помощью (за год):

- 1) выигрыш / потери российских потребителей чая от введения импортной пошлины;
- 2) выигрыш / потери российских производителей чая от введения импортной пошлины;
- 3) таможенный доход государства от взимания импортной пошлины и величину части таможенного дохода, сформированную за счет зарубежных поставщиков чая;
- 4) чистый национальный выигрыш / чистые национальные потери России;
- 5) выигрыш / потери зарубежных поставщиков чая в Россию

#### **Задача 2.**

##### **Тест 1.**

Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...

	<p>1) укрупнение ЦБ;  2) увеличение государственных бюджетов;  3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;  4) развитие местных банков.  Тест 2.  МБРР чаще всего называют...</p> <p>1) Банком реконструкции;  2) Банком развития;  3) Банком ООН;  4) Всемирным банком.  Тест 3.  Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (несколько позиций):</p> <p>1) поощрения экономических и социальных программ;  2) обеспечения стандартов качества продукции;  3) соблюдения основных прав человека;  4) соблюдения минимального прожиточного минимума.  Тест 4.  Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на (несколько позиций):</p> <p>1) профессиональную;  2) внутриотраслевую;  3) специализацию отдельных предприятий;  4) межотраслевую.  Тест 5.  Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...</p> <p>1) взаимной торговли товарами;  2) перемещения рабочей силы;  3) политических отношений;  4) перемещения капитала.  <b>Задача 3.</b>  Тест 1.  Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...</p> <p>1) патентованием;  2) демпингом;  3) техническими барьерами;  4) лицензированием.  Тест 2.  Россия является членом международных финансовых организаций (несколько позиций):</p> <p>1) НАТО (Северо-Атлантический блок);  2) МВФ (Международный валютный фонд);  3) ВТО (Всемирная торговая организация);  4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).  Тест 3.  Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения</p>
--	--



	<p>контракта, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мировой;</li> <li>2) скользящей;</li> <li>3) фиксированной;</li> <li>4) твердой.</li> </ol> <p>Тест 4.</p> <p>Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Между венчурными капиталистами</li> <li>2) По принципу явных предпочтений</li> <li>3) На открытом аукционе</li> </ol> <p>Тест 5.</p> <p>С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Для наличных и безналичных расчетов</li> <li>2) Только для наличных расчетов</li> <li>3) Только для безналичных расчетов</li> </ol> <p><b>Задача 4.</b></p> <p>Используя статистические данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;</li> <li>б) сделайте выводы о степени открытости страны;</li> <li>в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости; г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="595 999 1497 1223"> <thead> <tr> <th>Показатели, млрд. долл.</th> <th>2011 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>2013 г.</th> <th>2014 г.</th> <th>2015 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП</td> <td>4520,0</td> <td>4990,5</td> <td>5878,3</td> <td>6989,0</td> <td>8250,0</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>1428,6</td> <td>1201,7</td> <td>1577,9</td> <td>1898,6</td> <td>2048,9</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>1133,1</td> <td>1005,6</td> <td>1394,8</td> <td>1743,4</td> <td>1817,8</td> </tr> <tr> <td>ВВП основных импортеров продукции данной страны</td> <td>26055,9</td> <td>25366,7</td> <td>27155,8</td> <td>29058,0</td> <td>29641,0</td> </tr> <tr> <td>Мировой экспорт</td> <td>12490</td> <td>14855</td> <td>17800</td> <td>18200</td> <td>19500</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0	Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9	Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8	ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0	Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500
Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.																																
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0																																
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9																																
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8																																
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0																																
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500																																
<p><u>УК-1</u></p> <p>Способность восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, анализу мировоззренческой оценке происходящих процессов закономерностей</p>	<p><b>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</b></p> <p><b>Задача 1.</b></p> <p>Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 20 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 25 копеек; из оставшихся 75 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 50 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 20 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,5, а предельная склонность к потреблению 0,3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в результате прироста государственных расходов на 2,6 млрд долл.;</li> <li>2) в результате прироста внутреннего потребления на 0,9 млрд долл.;</li> </ol>																																				

3) в результате расширения частных инвестиций на 2,4 млрд долл.;

4) в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

**Задача 3.**

Совокупный выпуск в экономике составляет - 5000, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 5700, счет движения капитала - 280. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 380, а денежный мультипликатор = 1,9?

**Задача 4.**

Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,3, а предельная склонность к потреблению 0,2:

в результате прироста государственных расходов на 1,4 млрд долл.;

в результате прироста внутреннего потребления на 0,8 млрд долл.;

в результате расширения частных инвестиций на 2,5 млрд долл.;

в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

**2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.**

**Задача 1.**

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид  $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$ , уравнение кривой IS имеет вид

$$Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r.$$

Функция чистого экспорта задается уравнением  $NX = 200 - 100E$ .

Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1.

Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки.

**Задача 2.**

Совокупный выпуск в экономике составляет 3300, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 4 000, счет движения капитала - 320. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 230, а денежный мультипликатор - 1,1?

**Задача 3.**

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:

Закупки правительства	5000	Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40000	Рента	7100
Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800

#### Задача 4.

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид  $Y = 200r - 150 + 3(M/P)$ , уравнение кривой IS имеет вид  $Y = 300 + 4G - 3T + 2NX - 230r$ . Функция чистого экспорта задается уравнением  $NX = 250 - 100E$ . Уровень цен = 3. Уровень мировой процентной ставки = 2 процента. Предложение денег = 120. Государственные расходы = 180. Чистые налоги = 150. Реальный обменный курс = 1,2. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики не подвержен влиянию мировой процентной ставки.

**3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.**

#### Задача 1.

Тест 1.

Транснациональные корпорации характеризуются:

- а) ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики; б) многонациональным капиталом;
- в) международной хозяйственной деятельностью;
- г) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- д) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности; Тест 2.

Транснациональные корпорации:

- а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства; б) являются результатом глобализации мировой экономики;
- в) создают международное производство;
- г) устраняют цикличность в развитии экономики;
- д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.

Тест 3.

Наибольшее число филиалов иностранных компаний расположено в:

- а) странах с развитой рыночной экономикой;
- б) развивающихся странах;

- в) "новых индустриальных" странах Азии и Латинской Америки;
- г) странах с переходной экономикой;
- д) развивающихся странах Азии;
- е) развивающихся странах Африки

Тест 4.

Семь стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:

- а) Иран;
- б) Россия;
- в) Эфиопия;
- г) Польша;
- д) ОАЭ;
- е) Туркменистан;
- ж) Узбекистан;
- з) Украина;
- и) Ливия;
- й) Саудовская Аравия.

Тест 5

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти:

- а) Кувейт;
- б) США;
- в) Китай;
- г) Ирак;
- д) Венесуэла;
- е) ОАЭ;
- ж) Иран;
- з) Норвегия
- и) Саудовская Аравия

### **Задача 2.**

Тест 1.

Количественные характеристики научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- а) система организации управления НИОКР;
- б) наличие научно-исследовательских кадров;
- в) материально-техническое обеспечение НИОКР;
- г) основные направления научных исследований;
- д) обеспеченность научно-технической информацией.

Тест 2.

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- а) численность ЭАН в промышленности;
- б) доля расходов на НИОКР в ВМП;
- в) доля наукоемкой продукции в ВМП;
- г) доля продукции обрабатывающих отраслей промышленности в ВМП;
- д) доля занятых в сфере услуг.

Тест 3.

Основным научно-техническим центром мира является:

- а) Южная Корея;
- б) Сингапур;
- в) США;
- г) Австралия;

д) Германия.  
Тест 4.  
Причины устойчивого роста наукоёмкой экономики мирового хозяйства:  
а) удорожание самих научно-исследовательских разработок;  
б) большие затраты на научно-фундаментальные исследования;  
в) транс национализация производства; г) глобализация мирового хозяйства Тест 5.

Главными ресурсами в развитых странах считаются:  
а) природные ресурсы;  
б) капитал;  
в) информация и знания;  
г) экономическая свобода;  
д) трудовые ресурсы

**Задача 3.**

Определите ППС евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	B
Зона евро	4 евро	11 евро	130 евро	1500 евро	100	20	10	1
США	1,5 долл.	9 долл.	100 долл.	2800 долл.	100	20	10	1

**Задача 4.**

Определите ППС национальных валютразличных стран к доллару США на основании данных таблицы об условной потребительской корзине:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	B
Германия	3 евро	18 евро	110 евро	1300 евро	100	15	5	1
США	1,5 долл.	9 долл.	100 долл.	2800 долл.	100	15	5	1
Россия	50 руб.	200 руб.	1800 руб.	40000 руб.	100	15	5	1

УК-10

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

**1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации**

**Задание 1.**

Внешнеторговый оборот страны равен 180 млрд долл. Дефицит торгового баланса составил 20 млрд долл. Рассчитайте экспорт и импорт страны.

**Задание 2.**

Предположим в Австралии с помощью одной единицы затрат факторов производства можно произвести или 200 тонн зерна или 50 компьютеров или любую комбинацию объемов зерна и компьютеров в указанных пределах. В Южной Корее с помощью одной единицы затрат факторов производства можно произвести или 80 тонн зерна или 160 компьютеров или любую комбинацию объемов данных товаров в указанных пределах. Предположим, что в условиях свободной торговли между Австралией и Южной Кореей 1 компьютер обменивается на 1 тонну зерна. Одна из стран будет экспортировать 50% своего зерна. Издержки производства постоянны. Торговля происходит в условиях полной

специализации.

1. Постройте графики границ производственных возможностей стран. Выявите преимущества стран и определите их специализацию.

2. постройте графики границ торговых возможностей стран при заданных объемах торговли.

3. графически определите выгоды от торговли для каждой страны.

### Задание 3.

1. Определите специализацию каждой страны

2. Рассчитайте выгоды от торговли без построения графиков.

	А (страна)	В (страна)
хлопок	100\$ за 1т	600\$ за 1 т
зерно	200\$ за 1 т	400\$ за 1 т

### Задание 4.

Предположим, в Германии внутренний спрос на телевизоры равен 100 млн штук в год. Мировая цена на телевизор данного класса равна 100\$ за 1 ед товара. Немецкие фирмы при этой цене предлагают 3 млн шт в год. Часть спроса покрывается импортом и рынок находится в равновесии. Правительство Германии в целях защиты внутреннего рынка вводит 20% адвалорную пошлину на импорт телевизоров. После введения пошлины, внутренний спрос сокращается на 1млн штук. Но немецкие фирмы увеличивают поставки на внутренний рынок на 1млн шт, вытеснив часть импорта.

**2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности**

### Задание 1.

При свободной торговле, каждый доллар стоимости единицы продукции текстильной промышленности распределяется следующим образом; 40 центов - добавленная стоимость, 30 центов - стоимость хлопковой пряжи и еще 30 центов - синтетическое волокно. Импорт текстиля облагается адвалорной пошлиной по ставке 25%. Импорт хлопковой пряжи специфической пошлиной по ставке  $1/6$  от стоимости хлопка. Рассчитайте фактическую ставку.

### Задание 2.

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

### Задание 3.

Экономика описана следующими данными:

1) экспорт товаров составляет 33000 \$;

2) импорт товаров составляет 20900 \$;

3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;

4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;

- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;  
 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;  
 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;  
 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;  
 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

#### Задание 4.

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

**3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. Задание 1.**

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением:  $Q_s = 650 + 3P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $Q_d = 1050 - 5P$ .

Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;  
 б) доходы производителей;  
 в) доходную часть государственного бюджета; г) благосостояние страны в целом.

#### Задание 2.

Определите ППС евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Зона Евро	4€	11€	130€	1500€	100	20	10	1
США	1,5\$	9\$	100\$	2800\$	100	20	10	1

#### Задание 3.

Определите ППС российского рубля и американского доллара на основании данных, представленных в таблице:

Страна	Цена «Биг Мака» в апреле	
	в местной валюте	в долл. США по текущему курсу
США	3,41 долл.	3,41
Россия	51,83 руб.	2,03

#### Задание 4.

Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее:



Страны	Заграты времени на добычу 1 т	
А	Уголь	60
	Нефть	20
Б	Уголь	40
	Нефть	30

**4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.**

**Задание 1.**

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 30 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Цена одной тонны сахара	120 долл	90 долл
Объем внутреннего спроса	10 млн.т	15 млн.т
Объем внутреннего предложения	30 млн.т	20 млн.т

1. Эффект для потребителей страны Бразилии от введения тарифа?
2. Эффект для производителей страны Бразилии от введения тарифа?
3. Размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов?
4. Чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии?

**Задание 2.**

Предположим, что спрос и предложение на рынке товара X в стране А имеет следующую динамику.

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн. шт.)
2	60	30
4	50	40
6	40	50
8	30	60

Спрос и предложение на рынке товара X в стране В имеет следующую динамику.

Цена (долл.)	Объем спроса (млн. шт.)	Объем предложения (млн. шт.)
2	30	20
4	20	30
6	15	40
8	10	60

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на товар X?

Какая страна будет экспортировать товар X?

Каков будет объем экспорта?

Предположим, что страна А вводит импортную пошлину в размере 2 долл. за каждый товар X, что произойдет с объемами экспорта и импорта?

**Задание 3.**



В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид:  $Q_d(A) = 6 - 0,2 P_A$ , а функция предложения:  $Q_s(A) = 1 + 0,2 P_A$ . В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом:  $Q_d(B) = 3 - 0,1 P_B$  и  $Q_s(B) = -1 + 0,4 P_B$ . Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

**Задание 4.**

Предположим, что страны А и В производят только два товара - зерно и табак. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице.

	Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу табака
Страна А	200	150
Страна В	180	100

Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве зерна?

Имеет ли страна В сравнительное преимущество в производстве табака?

Какие товары будут экспортировать и импортировать страны в условиях свободной торговли?

В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на товары в условиях свободной мировой торговли между странами.

**5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. Задание 1.**

Внешняя торговля в России характеризуется следующими данными (в млн. долл. США):

Показатель	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ	Всего
Экспорт	60 744	21 153	81 897
Импорт	40 863	18 507	59 390

Вычислить по каждой группе стран:

Торговый баланс.

Торговый оборот.

Относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте.

**Задание 2.**

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны Б в рамках международного разделения труда исходя из абсолютных издержек производства, сравнительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч	
	Страна А	Страна Б
Черные металлы, 10 т	90	100
Текстиль, 100 м <sup>2</sup>	30	45

**Задание 3.**

	<p>В стране «А» килограмм трески обходится в 120 мин рабочего времени, а в стране «Б» - 80 мин, морковь же «дороже» в стране «Б»: 10 мин против 5 мин в стране «А». На основании этих данных логично утверждать, что: 1)Страна «Б» имеет абсолютное преимущество в производстве моркови. 2)Страна «А» имеет абсолютное преимущество в производстве трески. 3)Ни страна «А», ни страна «Б» не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови. 4)Страна «А» имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.</p> <p><b>Задание 4.</b> Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Товары</th> <th>Россия</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сыр, кг/ч</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трикотаж, м<sup>2</sup>/ч</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6 м<sup>2</sup> трикотажа: 1)2 часа; 2)3 часа; 3)4 часа; 4)5 часов; 5)6 часов.</p>	Товары	Россия	Германия	Сыр, кг/ч	5	1	Трикотаж, м <sup>2</sup> /ч	2	3
Товары	Россия	Германия								
Сыр, кг/ч	5	1								
Трикотаж, м <sup>2</sup> /ч	2	3								

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые акты

1. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ.
2. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.
3. ФЗ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1
4. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ.

### Основная литература

5. Булатов, А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / Булатов А.С. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 510 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06615-7. — URL: <https://book.ru/book/932938>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Шаховская Л.С., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06361-3. — URL: <https://book.ru/book/926107>

### Дополнительная литература

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Таймасов А.Р. под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05963-0. — URL: <https://book.ru/book/926421>
8. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

9. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425220>

10. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) .
6. Интернет сайт Правительства Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru) .
7. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) .
8. Федеральная служба по финансовым рынкам: [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам следует: - руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки. При подготовке к экзамену необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **Методические указания по написанию реферата**

Реферат является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания реферата по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» является закрепление и углубление теоретических знаний в области мировых отношений и мировой экономики. В процессе

написания реферата обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов международных экономических отношений. Реферат выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации деятельности организации сфере мировой экономики. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении эссе допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Затем следует подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопроводить простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

реферат должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы реферата могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура реферата:

1 Титульный лист;

2 Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме реферата?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких под тем?».

3 Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию / анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого реферата –

использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Реферат выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса эссе устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся изученного материала. На последней странице реферата ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Реферат должно соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;

- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Критериями оценки результатов реферата являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;  
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения изученного материала;

- качество выполненного задания;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

При заочной форме обучения эссе должно быть сдано на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

**Реферат может быть не зачтен в следующих случаях:**

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.  
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).

- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.

- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.

- использования устаревших и неверных статистических данных.

- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).

- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.