

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

  
Е. Н. Сейфина  
«31» мая 2023



**Н.А. Гаража - составитель  
Введение в специальность  
Рабочая программа дисциплины**

для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» (заочная форма  
обучения)

**Новороссийск - 2023**

Гаража Н.А. (составитель) Введение в специальность: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Корпоративные финансы». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 20 с.

Программа дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	20
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

### 1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами модуля дисциплин инвариантных для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения) дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Уметь:</b> взаимодействовать с членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<b>Знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении. <b>Уметь:</b> применять этические нормы в профессиональном взаимодействии.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности командной работы. <b>Уметь:</b> понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

<b>УК-8</b>	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета; <b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> возможности, предоставляемые Финансовым университетом; основные этапы развития и специфики национального финансово-экономического образования, основные факты истории Финансового университета. <b>Уметь:</b> мотивированно выстраивать алгоритм развития своего образования и самообразования.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течении всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<b>Знать:</b> основные источники информации, используемые в учебной деятельности (справочники, энциклопедии, периодические издания, Интернет-ресурсы и т.д.) и их функциональные возможности; технологии использования профессиональных источников информации в процессе самообразования; <b>Уметь:</b> собирать и оценивать качество информации;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ведение в специальность» относится к обязательной части дисциплин социально-гуманитарного модуля для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

**2020 год набора**

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего 1 (в з.е. и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 1 (в час.)</b>
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. / 36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
Лекции	6	6
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	2	2
Вид текущего контроля	реферат	реферат
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация.**

«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (ОС ФУ).

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

**Тема 2. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата): характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Характеристика направления подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Научные школы Финуниверситета. Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Студенческое научное общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

### **Тема 3. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.**

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы.

Балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция результатов промежуточной аттестации.

### **Тема 4. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.**

Лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые работы, положение о курсовой работе.

Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа.

Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно – информационный комплекс. Интернет – ресурсы. Корпоративный портал.

### **Тема 5. История Финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета**

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Тема 6. История банковского дела и рынка ценных бумаг Понятие банковского дела. Предшественники банков. Историческая взаимосвязь банковского дела с денежным обращением, частными, корпоративными и государственными финансами, общественно-политическими системами и общеэкономическим развитием. Государственный банк и система кредитной кооперации России. Основные характеристики банковского дела в социалистический период развития России. История возникновения и применения денег. Функции и роль денег в современной экономике. Формы денег. Ранняя история рынка ценных бумаг. Векселя и вексельные ярмарки в средневековье. Появление первых бирж. Первые акционерные общества. Становление и развитие фондового рынка в России. Появление первых ценных бумаг в конце 18 в. и создание первых бирж в начале 19 в. Роль акций и облигаций в развитии российской экономики. Становление и развитие фондового рынка в России (до 1917 г.)

### Тема 6. Корпоративные финансы

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.

### 5.2. Учебно-тематический план

Направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица. Вид аттестации – зачет

заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.	7	2	2	2	5	Доклады Научная дискуссия
2	Тема 2. Основные	7	2		2	5	Доклады

	нормативные акты при обучении в Финуниверситете.							Научная дискуссия
3	Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	7	2	2		2	5	Доклады Научная дискуссия
4	Тема 4. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	4					4	Доклады Научная дискуссия
5	Тема 5. История Финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета	6	2	2			4	Доклады Научная дискуссия
6	Тема 6. Корпоративные финансы	5					5	Доклады Научная дискуссия
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	
	<b>ИТОГО в %</b>					<b>90 %</b>		

### 5.3 Содержание семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
1	Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для составления кейсов в сети Интернет. Подготовка к	Доклады Научная дискуссия

	соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.	с дискуссии на семинарском занятии.	
2	Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Составление тестовых заданий по теме.	Доклады Научная дискуссия
3	Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка к решению ситуационных задач.	Доклады Научная дискуссия
4	Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, слайдов.	Доклады Научная дискуссия
5	Тема 5. История Финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Работа с источником.	Доклады Научная дискуссия
6	Тема 6. Корпоративные финансы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка к проведению деловых игр.	Доклады Научная дискуссия

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
<p>Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для составления кейсов в сети Интернет. Подготовка к дискуссии на семинарском занятии.</p>	<p>Конкурентные преимущества Финуниверситета.</p>
<p>Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Составление тестовых заданий по теме.</p>	<p>ФГОС, структура, нормативное обеспечение.</p>
<p>Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка к решению ситуационных задач.</p>	<p>Возможности трудоустройства студентов Финуниверситета.</p>
<p>Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, слайдов.</p>	<p>Социальные партнеры образовательной программы.</p>
<p>Тема 5. История Финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Работа с источником.</p>	<p>Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.</p>
<p>Тема 6. Корпоративные финансы</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия.</p>	<p>Разграничение средств по сферам деятельности.</p>

	Работа с учебной литературой. Подготовка к проведению деловых игр.	Финансы корпорации кругооборот капитала, средств и активов.
--	---	---

**6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к  
текущему контролю**  
**Примерные задания для контрольной работы:**

**Вариант 1.**

1. Реализация принципов государственной политики в сфере образования на современном этапе.
2. Роль и задачи направления подготовки в системе образования и учебном процессе Финансового университета.
3. Обсуждение возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.

**Вариант 2.**

1. Взаимосвязь прав и обязанностей студентов Финансового университета.
2. Мотивационное воздействие поощрения и мер дисциплинарного взыскания на результативность обучения студентов в Финансовом университете.
3. Международные образовательные программы, реализуемые в Финансовом университете (включенное обучение, двойной диплом) как фактор повышения конкурентоспособности выпускника.

**Вариант 3.**

1. Виды учебной работы.
2. Стипендиальное обеспечение студентов.
3. Информационная поддержка процесса обучения.

**Вариант 4.**

1. Этапы становления национальной системы образования (коммерческого, финансово-экономического),
2. Особенности социально-экономического и политико-идеологического развития страны и становлении советской системы финансово-экономического образования в 1919-1946 гг.

**Вариант 5.**

1. Особенности социально-экономического и политического развития страны.
2. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы.

**Вариант 6.**

1. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
2. Обновление деятельности МФИ в 1960-х – первой половине 1980-х гг.

**Вариант 7.**

1. Библиотечные и информационные ресурсы Новороссийского филиала Финуниверситета.
2. Развитие МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

**Вариант 8.**

2. Развитие Финакадемии в обозначенный период.
3. Реформирование финансово-экономического образования в условиях становления рыночной экономики.

**Вариант 9.**

4. Особенности современного российского финансово-экономического образования.
5. Научно-исследовательская работа в Новороссийском филиале Финуниверситета.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
2. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.
3. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
4. Основные научные школы Финансового университета.
5. Основные нормативные акты Финансового университета.
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
7. Права обучающихся в Финуниверситете.
8. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
10. Порядок проведения практики, виды практик
11. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
12. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
13. Характеристика исторических связей банковского дела с общественно-политическими системами и общеэкономическим развитием.
14. Особенности развития банков в современной России.
15. Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
16. Общемировые тенденции развития высшего образования.
17. Возможности повышения эффективности обучения.
18. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и ее возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета.
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
20. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации.
21. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
22. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.

**Примерные тесты по дисциплине:**

1. В РФ установлены \_\_\_\_\_ степени(-ей) дипломов о высшем образовании.

2. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество относительно этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется: \_\_\_\_\_

3. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ...

4. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами \_\_\_\_\_ права.

5. Высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляет подготовку работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности и т.д., — это: \_\_\_\_\_

6. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является: \_\_\_\_\_

7. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:

8. На принципах, определенных Законом РФ «Об образовании», базируется государственная политика в области \_\_\_\_\_ профессионального образования.

9. Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется: \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ компоненты государственных образовательных стандартов отражают особенности подготовки специалистов по соответствующим направлениям подготовки.

11. Образовательные отношения в области высшего и послевузовского профессионального образования регулируются: \_\_\_\_\_

12. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени \_\_\_\_\_

13. По сфере реализации программ высшего профессионального образования академия \_\_\_\_\_ практически не отличается от: \_\_\_\_\_

14. Процесс освоения основной профессиональной образовательной программы, овладение которой необходимо для выполнения высококвалифицированного, преимущественно умственного труда, в различных областях народного хозяйства, — это \_\_\_\_\_ профессиональное образование.

15. Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это \_\_\_\_\_ образование.

16. Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это учебная(-ый) ...

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
5. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
6. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
7. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
8. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
9. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
10. Промежуточная аттестация знаний студентов.
11. Бально-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.
12. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
13. Студенческое самоуправление.
14. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
15. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
16. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
17. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
18. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
19. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
20. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.

Код компетенции, наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции
<b>УК-9</b> Способность к индивидуальной командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	1. В чем особенности трудностей студентов первого года обучения в адаптационный период (общих, характерных для всех студентов; индивидуальных, свойственных конкретному студенту)? Какие из них можно избежать? С помощью каких средств этого можно достичь? 2. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество бально-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	1. Самопрезентация студента воображаемой аудитории. Подумайте, как бы вы хотели, чтобы вас представили студентам первого года обучения. Озвучьте свой вариант самопрезентации.
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	1. Основные функции профессии экономиста. Выделите на основе анализа литературы и личного опыта функции современного экономиста. 2. Формирует ли конкурентное

		преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
<b>УК-8</b> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. Выявите способность человека к профессиональному самоопределению: факторы, повлиявшие на выбор профессии, и основания выбора. Мотивация выбора и самоопределения – факторы, повлиявшие на выбор профессии (интересы и склонности, способности, долг служения и помощи людям, социальный престиж профессии, престиж учебного заведения, рекомендации родителей, знакомых и т.п.). Основания выбора – понятие жизненного пути (зрелый – безответственный, чужой – самостоятельный, ранний – вынужденный). Ожидания от обучения в вузе – на какие результаты ориентирован, связь с жизненным путем. 2. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
	2. Демонстрирует интерес к 1. продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	1. Я – успешный в адаптации студент. учебе и студента с успешным поведением в ситуациях учебно-профессиональной деятельности, общении со сверстниками и преподавателями, в решении вопросов быта. 2. Перечислите библиотечные и информационные ресурсы филиала Новороссийского университета.
	3. Применяет знания о своих лично-психологических адаптации к вузу и способный к ресурсах, о принципах образования в течении всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	1. Я – студент, преодолевший трудности в адаптации к вузу и способный к профессиональной деятельности. Опишите трудности, с которыми вы столкнулись в период адаптации, причины, на ваш взгляд, спровоцировавшие их. 2. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для банковского работника и для специалиста в области финансового рынка?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/6739814/>
3. Локальные нормативные акты (единая правовая база Финансового университета). <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

### **Основная литература:**

4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634> (дата обращения: 31.05.2020)

### **Дополнительная литература:**

5. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 610 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045402. - ISBN 978-5-16-108054-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045402> (дата обращения: 31.05.2020)
6. Леньков, Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : монография / Р.В. Леньков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084388. - ISBN 978-5-16-108550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084388> (дата обращения: 31.05.2020)
7. Клячко, Т. Л. Последствия и риски реформ в российском высшем образовании / Клячко Т.Л. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 52 с.: ISBN 978-5-7749-1224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982546> (дата обращения: 31.05.2020)
8. Подлесных, В. И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : монография / В.И. Подлесных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3338. - ISBN 978-5-16-101139-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053706> (дата обращения: 31.05.2020)
9. Неретина, Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: Монография / Неретина Е.А., Соловьев Т.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101566-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013469> (дата обращения: 31.05.2020)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Финуниверситета – <http://www@fa.ru>

2. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Эскиндаров М.А. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года - <http://www.fa.ru/university/Pages/Strategiya%20i%20programma%20razvitiya%20universiteta%20na%202010-2015%20gg.aspx>
5. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
6. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
7. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

**При подготовке к семинарскому занятию** используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии,

разбору конкретных ситуаций. решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

**Подготовка к дискуссии** осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

**Подготовка домашнего творческого задания** осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.