

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
Е.Н. Сейфиева
« 25 » марта _____ 2021 г.

Основы права

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика» очная форма обучения

Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 34 от 25 марта 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
№ 8 от 25 марта 2021 г.*

Новороссийск 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

Основы права

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний Уметь использовать в жизнедеятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и применять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2.Использует навыки философского мышления и	

		<p>логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная относится к Социально-гуманитарному модулю базовой части направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление цифровыми инновациями».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	2семестр (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. и 144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве.

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства.

Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Общие положения о праве.

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права.

Источники (формы) права: понятие и виды.

Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция Российской Федерации: понятие и структура.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Федеративное устройство.

Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права.

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права.

Понятие и структура уголовного закона.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Общие положения о государстве.	17	6	2	4	2	10	Устный/ письменный опрос, дискуссия.
2.	Тема 2. Общие положения о праве.	17	6	2	4	2	10	Устный/ письменный опрос, выполнение схем, анализ правовых норм.
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	19	6	2	4	2	12	Устный/ письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	20	8	2	6	3	12	Устный/ письменный опрос, выполнение классификации, решение практических задач.
5.	Тема 5. Основы семейного права.	17	6	2	4	2	10	Устный/ письменный опрос, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
6.	Тема 6. Основы	18	6	2	4	2	12	Устный/ письменный опрос,

	трудового права.							выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
7.	Тема 7. Основы административного права.	18	6	2	4	2	14	Сплошной и выборочный опрос, выполнение практикоориентированных заданий, групповые дискуссии, решение тестов.
8.	Тема 8. Основы уголовного права.	18	6	2	4	2	14	Устный/письменный опрос, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение ситуационных заданий и кейсов, дискуссия.
В целом по дисциплине		144	50	16	34	17	94	Эссе
Итого в %						34%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, дискуссия.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Что такое право? 2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	Устный/письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.	Заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, решение

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	<p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 7-13. из раздела 9: 1-4.</p>	ситуационных заданий и кейсов.
Тема 4. Основы гражданского права.	<p>1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.</p>	Устный/письменный опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 5. Основы семейного права.	<p>1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 3, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.</p>	Устный/письменный опрос, дискуссия, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 6. Основы трудового права.	<p>1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения.</p> <p>1. Что такое трудовой договор? 2. Какие существуют виды трудовых договоров? 3. Какова ответственность сторон трудового договора?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.</p>	Устный, письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 7. Основы административного права.	<p>1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание?</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.</p>	Устный, письменный опрос, решение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 8. Основы уголовного права.	<p>1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав?</p>	Устный, письменный опрос, решение

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники из раздела 8: 6, 7-9, 11-13. из раздела 9: 1-4.	ситуационных заданий и кейсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство. 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 2. Общие положения о праве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность. 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 3. Основы конституционного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление. 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Основы гражданского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	3. Создание и регистрация юридических лиц.	
Тема 5. Основы семейного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.</p>
Тема 6. Основы трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав. 	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.</p>
Тема 7. Основы административного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная ответственность: понятие и сущность. 	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.</p>
Тема 8. Основы уголовного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Амнистия, помилование, судимость. 	<p>Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины « Основы права» студенты пишут эссе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Политические режимы: их сущность и виды
2. Принцип разделения властей: механизм реализации в Российской Федерации
3. Избирательная система в России
4. Организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации
5. Антикоррупционная политика Российской Федерации
6. Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации
7. Правовые основы проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования в России
8. Монополизм и антимонопольная политика Российской Федерации
9. Правовой статус государственного служащего в Российской Федерации
10. Правовые основы культурной политики Российской Федерации
11. Конституции России и США: сравнительный анализ
12. Правовой статус профсоюзов и их роль в защите прав работников в России
13. Реализация принципа запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда в России
14. Административная ответственность должностных лиц
15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
16. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав граждан
17. Основы законодательства Российской Федерации о культуре
18. Правовой статус объектов культурного наследия в Российской Федерации
19. Корпоративное право в России
20. Режим рабочего времени: понятие и виды. Локальное нормативное и договорное регулирование режима работы
21. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения
22. Брак как правовой институт семейного права
23. Правовой статус иностранца и апатрида (лица без гражданства)
24. Защита прав предпринимателей
25. Гражданство (понятие, основания приобретения и прекращения гражданства)

- 26.Связь административного права с экономической деятельностью
- 27.Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву России
- 28.Услуги как объекты гражданских прав
- 29.Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 30.Наследование по закону и завещанию.

Перечень примерных ситуационных заданий:

1. С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.

Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?

2. Гражданин Стеклов был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст.20.1 ч.1 КоАП) и ему назначен штраф 500 рублей. Стеклов является владельцем травматического и огнестрельного (охотничьего) оружия. - Может ли совершение данного проступка стать основанием для изъятия оружия или аннулирования лицензии на его хранение?

3. Гражданка Семенова и гражданин Березин вступили в законный брак. Через три месяца совместной жизни муж бросил жену и уехал жить к своим родителям в другой населенный пункт. Как стало известно супруге, своим родственникам гражданин Березин заявил, что уже разведен. Мог ли гражданин Березин получить развод, не поставив супругу в известность? Как можно получить развод, если не согласен один из супругов? Придется ли супруге гражданина Березина ехать в населенный пункт, где проживает муж, если она захочет подать на развод, т.к. брак регистрировался именно там?

Перечень примерных тестовых заданий:

1. Юридическая ответственность – это:

1) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения;

2) уголовная ответственность;

3) административная ответственность;

4) материальная ответственность.

2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

1) несовершеннолетие виновного;

2) наличие малолетних детей у виновного;

3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.;

4) беременность.

3. Отпуск без сохранения заработной платы не предоставляется:

1) участникам Великой Отечественной войны;

2) пенсионерам;

3) при рождении ребенка, свадьбе, смерти родственника;

4) при бытовой травме.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Примеры заданий для оценки сформированности компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задание 1. Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну. Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.</p> <p>Задание 2. Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности. Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?</p> <p>Задание 3. Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.</p> <p>Задание 4. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и</p>

		Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрирующего органа? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Роль права и государства в жизни общества.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления и государственного устройства.
4. Функции государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и состав механизма государства.
7. Государство в политической системе общества.
8. Понятие правового государства.
9. Сущность и признаки права.
10. Принципы и функции права.
11. Система права и ее особенности в РФ.
12. Понятие и структура нормы права.
13. Виды юридических норм.
14. Формы (источники) права.
15. Понятие и признаки нормативного правового акта.
16. Законы. Понятие и классификация.

17. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
18. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
19. Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
20. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
21. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
22. Понятие и признаки Конституции.
23. Особенности федеративного устройства РФ,
24. Органы государственной власти. Система разделения властей.
25. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
26. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
27. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
28. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
29. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
30. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.
33. Характеристика административно-правовых отношений.
34. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
35. Административная ответственность и виды административных взысканий.
36. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
37. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
38. Участники гражданских правоотношений.
39. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996.

Основная литература:

7. Право для экономистов и менеджеров: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /; Финуниверситет; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина - М.: Юрайт, 2014, 2015, 2016, 2017. - 548 с. – То же 2019 - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/>
8. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339> (дата обращения: 29.04.2019).

9. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019> (дата обращения: 29.04.2019).

Дополнительная литература:

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431086> (дата обращения: 29.04.2019).

11. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228> (дата обращения: 29.04.2019).

12. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844> (дата обращения: 29.04.2019).

13. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко; под общ. Ред. М.Б. Смоленского. — Москва: КНОРУС, 2019. — 328. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

Методические рекомендации по выполнению эссе

Подготовка эссе осуществляется в рамках внеаудиторной работы студентов.

В соответствии с Положением об эссе студента по дисциплине (модулю) целью выполнения эссе является развитие самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над предложенной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Структура эссе должна включать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности рассматриваемой проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно данной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Размышления студента должны быть обоснованы и аргументированы, а мысли изложены четко и лаконично.

Для написания эссе студентам предлагается перечень из тем. Баллы, полученные студентом за эссе, учитываются при выставлении итоговых баллов за работу в семестре.

Объем эссе составляет 3-5 страниц без учета титульного листа.

На титульном листе должны быть указаны тема эссе, факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество студента и фамилия, имя, отчество преподавателя, проверяющего эссе. Также на титульном листе указывается номер студента в журнале и номер темы в перечне тем для эссе.

На последнем листе ставиться подпись студента, выполнившего эссе, и дата сдачи в Департамент правового регулирования экономической деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru
3. Информационная система СПАРК.
4. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
5. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники, профессиональные программные продукты.