

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

« 25 » \_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Информационные технологии управления проектами**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
27.03.05 «Инноватика» очная форма обучения

Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 34 от 25 марта 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
№ 8 от 25 марта 2021 г.*

Новороссийск 2021

УДК 004(073)  
ББК 65.290я73

М – 80

Рецензент: доц. кафедры «Бизнес-информатика», к.т.н., доцент Т.Е. Точилкина

**М – 80 Морозова О.А.** «Информационные технологии управления проектами». Рабочая учебная программа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 – «Инноватика», ОП Управление цифровыми инновациями 2019. – 17 с.

Дисциплина «Информационные технологии управления проектами» направлена на изучение современных инструментов информационного обеспечения процессов проектного управления.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню освоения содержания дисциплины, виды учебной работы, программу дисциплины и тематику практических занятий, вопросы к экзамену, учебно-методическое и информационное обеспечение.

УДК 004(073)  
ББК 65.290я73

***Морозова Ольга Анатольевна***  
Информационные технологии управления проектами  
Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка

О.А. Морозова

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. П.л. 2,2. Изд. № - 2019. Тираж - ..... Экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Морозова Ольга Анатольевна, 2019

© Финуниверситет, 2019

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	11
7.3. Приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

## 1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии управления проектами».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	1. Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности систем управления проектами <b>Уметь:</b> оценивать системы управления проектами, применяя математический инструментарий.
ПКП-3	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства цифровых инноваций в проектах	1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов. 2. Разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем. 3. Применяет навыки конструктивного мышления, методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.	1. <b>Знать:</b> инструменты разработки проектов <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты с использованием информационных технологий. 2. <b>Знать:</b> методы построения компьютерных моделей <b>Уметь:</b> строить модели исследуемых в профессиональной деятельности явлений. 3. <b>Знать:</b> основы конструктивного мышления и методов принятия оптимальных решений <b>Уметь:</b> анализировать ситуации в проектной деятельности и принимать оптимальное решение.

<b>ПКП-4</b>	Способность выполнять работы по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами	<p>1. Демонстрирует навыки ведения баз данных и документации по проекту</p> <p>2. Применяет прикладное программное обеспечение для оформления результатов исследований.</p>	<p>1. <b>Знать:</b> основы документооборота и ведения баз данных</p> <p>2. <b>Уметь:</b> вести базу данных и документацию проекта</p> <p>2. <b>Знать:</b> компьютерные методы оформления результатов проекта</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты исследований с применением прикладного программного обеспечения.</p>
--------------	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления проектами» относится к дисциплинам по выбору цикла профиля образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», ОП Управление цифровыми инновациями

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Дисциплина «Информационные технологии управления проектами» согласно учебному плану по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», ОП Управление цифровыми инновациями, очная форма обучения, 2022 г.- год приема.

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зач. ед. и часах)	Очная форма Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. 108 час.	108
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, т.ч.	34	34
Занятия в интерактивных формах	17	17
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
<i>Вид текущего контроля</i>	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Системный подход к управлению проектами организации Понятие корпоративной системы управления проектами

Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП) и ее основные подсистемы. Эффект от внедрения КСУП, трудности внедрения и типовые ошибки.

Компоненты КСУП и взаимосвязь между ними. Корпоративная методология проектного управления. Компоненты методологии и формализация процесса разработки методологии. Ролевая (организационная) структура управления проектом. Коллегиальные органы проектного управления, офис управления проектами. Информационная система управления проектами (ИСУП) и ее типовая функциональная архитектура.

Рекомендации по выбору ИСУП в зависимости от уровня зрелости проектного управления на предприятии. Корреляция между целями внедрения ИСУП и функциональностью системы. Формирование требований к ИСУП.

## **Тема 2. Инструментальные средства управления проектами**

Рынок специализированного программного обеспечения для управления проектами (решения класса Project Management, PM). Основные тенденции и прогнозы развития. Решения ведущих вендоров Microsoft, Oracle, ServiceNow, SAP, Plainview, Workfront, UNIT4, Atlassian. Open source ПО для управления проектами организации.

Типовые архитектуры PM-систем и варианты развертывания. Нативные (cloud based) и размещенные в облаке (cloud-hosted) PM -приложения.

Дополнительные инструменты для поддержки процессов проектного управления: системы управления задачами, системы электронного документооборота, системы управления бизнес-процессами, социальные сети и мессенджеры.

## **Тема 3. Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров**

Сетевое планирование и управление. Сетевые модели. Популярные методы расчета расписания CPM и PERT. Планирование снизу-вверх и сверху-вниз. Реализация функции сетевого планирования в ИСУП.

Ресурсное управление и оптимизация. Типы ресурсов и их характеристики (функция потребности, функция наличия, стоимость). Основные задачи ресурсного управления. Укрупненное и детальное планирование. Постановка задачи распределения и оптимизации ресурсов. Визуальные методы ресурсной оптимизации.

Управление проектными рисками. Инструменты для поддержки качественного и количественного анализа рисков.

Управление проектными коммуникациями. Роль социальной сети, как инфраструктуры для информационного обмена. Основные направления использования социальных сетей в программных продуктах для управления проектами. Требование к информационному обеспечению процессов управления коммуникациями.

Контроль за ходом выполнения проекта и аналитическая отчетность. Классификация отчетов. Типовой процесс подготовки отчетности по проекту. Сбор фактических данных о ходе реализации проекта. Требования к визуализации отчетных данных.

Поддержка процессов управления интеграцией проекта.

Примеры реализации процессов проектного управления в продуктах MS

Project Professional и интернет платформе Адванта.

#### **Тема 4. Информационное обеспечение современных подходов к управлению проектом**

Современные управленческие концепции проектного менеджмента: agile project management, концепция управления по контрольным точкам. Достоинства и недостатки гибкого управления проектами. Требования к информационному обеспечению адаптивных процессов проектного управления.

On-line сервисы для поддержки методологий Kanban, Scrum. Популярны инструменты класса Team Management: Trello, KanbanTool, EasyProject, ScrumTime, Wrike. и др.

#### **5.2. Учебно - тематический план**

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах: очная/заочная форма						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Системный подход к управлению проектами организации Понятие корпоративной системы управления проектами	26	12	4	8	4	14	Опрос
2	Инструментальные средства управления проектами	26	12	4	8	4	14	Опрос
3	Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров	26	12	4	8	4	14	Выполнение и защита практических заданий.
4	Информационное обеспечение современных подходов к управлению проектом	30	14	4	10	5	16	Выполнение и защита практических заданий. Подготовка контрольной работы
	В целом по дисциплине:	108	50	16	34	17	58	Согласно учебному плану: ДТЗ
	Итого в %					50%		

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Системный подход к управлению проектами организации Понятие корпоративной системы управления проектами	1. Обоснование целесообразности внедрения ИСУП на предприятии. 2. Формирование верхнеуровневых требований к ИСУП [1-3, 5, 6 ]	Разбор кейсов, дискуссия
Тема 2. Инструментальные средства управления проектами	1. Рынок специализированных решений класса PM 2. Выбор архитектуры и варианта развертывания решения для поддержки проектного управления в организации [4, 7, 9, 10-14]	Разбор кейсов, дискуссия
Тема 3. Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров	1. Базовые настройки MS Project 2016 2. Возможности MS Project 2016 в части календарного и ресурсного планирования проекта. Технология планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Инструменты ресурсной оптимизации. [1-3, 5, 7, 8, 10]	Компьютерный практикум
Тема 3. Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров	1. Бюджетное планирование в MS Project 2016. 2. Контроль выполнения проекта в программном продукте MS Project 2016. Базовый план. Способы учета фактических данных. 3. Поддержка процессов управления интеграцией [1-3, 4, 5, 8, 10]	Компьютерный практикум
Тема 3. Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров	1. Пользовательские настройки рабочей области MS Project 2016, фильтрация, группировки, сортировка, работа с таблицами и представлениями. Расчетные показатели и графические индикаторы. 2. Построение аналитической отчетности о ходе выполнения проекта средствами MS Project 2016. Пользовательская настройка и создание отчетов [4, 8, 10]	Компьютерный практикум
Тема 4. Информационное обеспечение современных подходов к управлению проектом	1. Основы работы с on-line сервисом Scrum Time. Управление задачами, Scrum-доска, User Story, учет рабочего времени [4, 6, 9, 18]	Компьютерный практикум

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Системный подход к управлению проектами организации. Понятие корпоративной системы проектного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корреляция между целями внедрения ИСУП и функциональностью системы</li> <li>2. Формирование требований к ИСУП</li> </ol>	<p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников.</p> <p>Выбор темы контрольной работы.</p>
Тема 2. Инструментальные средства управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open source ПО для управления проектами организации.</li> <li>2. Дополнительные инструменты для поддержки процессов проектного управления: системы управления задачами, системы электронного документооборота, системы управления бизнес-процессами, социальные сети и мессенджеры</li> </ol>	<p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Сбор материалов для написания контрольной работы</p>
Тема 3. Поддержка основных процессов проектного менеджмента в решениях ведущих вендоров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты для поддержки качественного и количественного анализа рисков.</li> <li>2. Требование к информационному обеспечению процессов управления коммуникациями. Использование социальных сетей в программных продуктах для управления проектами.</li> </ol>	<p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Выполнение индивидуальных практических заданий</p>
Тема 4. Информационное обеспечение современных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. On-line сервисы для поддержки методологий гибкого управления проектами</li> </ol>	<p>Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
подходов к управлению проектом		литературы, интернет – источников. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление контрольной работы.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Содержание домашнего творческого задания:

- Тема работы формулируется как «Информационное обеспечение процессов управления проектом <в заданной предметной области>.
- Работа охватывает группы процессов планирования и мониторинга выполнения проекта.
- Работа включает разделы, связанные с построением ИСР проекта, календарно-сетевым и ресурсным планированием, оптимизацией плана проекта по заданным ограничениям, настройкой персонифицированных элементов для мониторинга исполнения проекта, формированием комплектов управленческих отчетов, ориентированных на различных заинтересованных лиц.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Компетенция	Индикаторы, типовые контрольные задания
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на	<b>1. Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.</b>  <b>Задание 1</b>  1. Менеджер строительного проекта с бюджетом 1 млн руб. и плановой длительностью 5 месяцев должен спланировать бюджет проекта в MS Project в разрезе

<p>основе математических методов</p>	<p>следующих статей: затраты на ЗП исполнителей, затраты на материалы и оборудование, резерв на непредвиденные обстоятельства. Известно, что ЗП исполнителей составляет 50% затрат, затраты на материалы и оборудование – 40%, резерв – 10%. Бюджет спланировать по месяцам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>2. Для оценки длительности работ проекта менеджер проекта использовал экспертные оценки четырех специалистов предметной области. Наиболее вероятную длительность задач проекта менеджер проекта оценивает по формуле <math>(Э_1+2Э_2+3Э_3+Э_4)/7</math>, где <math>Э_i</math> – оценка <math>i</math>-того эксперта. Необходимо обеспечить возможность ввода четырех оценок длительности и расчета среднеарифметической оценки длительности в модели проекта в MS Project.</p>
<p>ПКП-3 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства цифровых инноваций в проектах</p>	<p><b>1. Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Опишите основные методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности. Опишите значение целевой функции в принятии решений. Назовите главные инструменты статистических и вероятностно статистических методов оценки риска и в условиях неопределенности. Опишите, что показывает эффект финансового рычага и финансовый риск при оценке эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2.</b></p> <p>Проанализируйте специфические механизмы стабилизации, обеспечивающие защиту интересов участников при неблагоприятном изменении условий реализации проекта (в том числе - в случаях, когда цели проекта будут достигнуты не полностью или не достигнуты вообще) и предотвращающие возможные действия участников, ставящие под угрозу успешной реализации деятельности организации в целом и отдельных проектов в условиях трансформации бизнеса.</p> <p><b>2. Разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Предложите методы учета влияния фактора риска на эффективность инновационных проектов путем расчета точки безубыточности в условиях трансформации бизнеса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Опишите модели бизнеса компаний электронной коммерции. Классифицируйте бизнес – модели компаний внутри каждой модели электронного бизнеса.</p> <p><b>3. Применяет навыки конструктивного мышления, методы анализа вариантов проектных, конструкторских и</b></p>

	<p><b>технологических решений для выбора оптимального.</b></p> <p><b>Задание 1</b> Сформируйте бизнес-модель цифровой компании</p> <p><b>Задание 2</b> Предложите показатели для оценки эффективности трансформации бизнес – процессов при внедрении цифровых технологий.</p>
<p>ПКП-4 Способность выполнять работы по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами</p>	<p><b>1. Демонстрирует навыки ведения баз данных и документации по проекту</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Перечислите основные функции СУБД</p> <p><b>Задание 2.</b> Назовите задачи и требования к документированию контрольных мероприятий.</p> <p><b>2. Применяет прикладное программное обеспечение для оформления результатов исследований.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Какая документация используется в проектной деятельности?</p> <p><b>Задание 2.</b> Постройте бизнес-модель для компаний электронного бизнеса на рынке B2B и B2C. Проанализируйте сходства и отличия моделей</p>

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Базовые принципы проектного управления. Причины перехода к проектному управлению. Преимущества проектного управления.
2. Корпоративное управление проектами. Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП).
3. Компоненты КСУП и взаимосвязь между ними.
4. Классификация информационных систем управления проектами.
5. Рынок специализированного программного обеспечения для управления проектами
6. Функциональная архитектура и варианты развертывания решений класса PM\PPM\ERM.
7. Критерии выбора ИСУП.
8. Фаза планирования проекта. Поддержка планирования снизу-вверх и сверху-вниз в программном продукте MS Project.
9. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. Построение ИСР проекта в MS Project.
10. Поддержка календарно-сетевое планирования в программном продукте MS Project. Типы задач. Суммарные задачи, вехи и повторяющиеся задачи. Приоритеты задач.
11. Сетевой график проекта. Понятие критического пути. Алгоритм расчета критического пути.
12. Правила формирования сетевой модели проекта. Особенности построения сетевой модели в MS Project. Способы связывания задач, типы связей между задачами и типы ограничений.

13. Формула планирования. Типы задач: фиксированный объем ресурсов, фиксированные трудозатраты, фиксированная длительность. Особенности составления расписания проекта в программном продукте MS Project. Методы сжатия расписания.
14. Метод критической цепи. Идея метода. Отличия от метода критического пути. Возможность реализации метода критической цепи в MS Project.
15. Планирование бюджета проекта в MS Project. Бюджетные ресурсы и особенности работы с ними.
16. Поддержка ресурсного планирования в программном продукте MS Project. Типы ресурсов (трудовые, материальные, затратные) и особенности работы с ними. Способы выравнивания перегрузки ресурсов. Ресурсный критический путь.
17. Работа с календарями в MS Project. Использование календарей проекта, ресурса и задачи. Настройка календарей.
18. Поддержка процессов управления интеграцией в программном продукте MS Project.
19. Контроль выполнения проекта в программном продукте MS Project. Регистрация фактических данных о ходе выполнения проекта.
20. Основные функции настольной информационной системы управления проектами на примере программного продукта MS Project. Поддержка всех этапов жизненного цикла проекта.
21. Возможности визуализации проектных данных в MS Project. Встроенные представления, линии хода выполнения проекта, диаграмма Ганта, графические индикаторы и расчетные показатели.
22. Поддержка гибких методологий проектного управления. Основные функциональные возможности on-line сервисов для гибкого управления проектом.

### ***7.3. Приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов***

Приказ № 0557/о от 23.03.2017 г. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### ***Нормативные правовые акты***

1. ГОСТ Р 54869—2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
2. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту.
3. A guide to the Project Management body of knowledge (PMBOK Guide), 6-th edition, Project Management Institute, Inc. All rights reserved.— PMI Publications, USA, 2017.

### Основная:

4. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва: НИЦ Инфра-М, 2015. — 232 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429103>
5. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов.— Москва: Юрайт, 2018 .— 330 с .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-413340>
6. Балашов, А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2018. — 383 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-412602>

### Дополнительная:

7. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва: Юрайт, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-423098>
8. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами EXCEL : Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк; Финуниверситет. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013,2014. — 336 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424356>
9. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014, 2018. — 542с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-412460>
10. Саак, А.Э. Информационные технологии управления: учебник / А.Э. Саак, Е.В. Пахомов, В.Н. Тюшняков.— 2-е изд. — СПб. : Питер, 2010, 2013. — 320 с.

### 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.microsoftproject.ru> - Портал MicrosoftProject.ru
2. <http://www.pmexpert.ru> - Сайт компании PM Expert

3. <http://www.pmprofy.ru/> - Портал «Профессионал управления проектами»
4. <http://www.pmi.ru> - Московское отделение Project Management Institute
5. <http://pmpractice.ru/training/testing/> - Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА»
6. <https://kanbantool.com/ru/> - сайт on-line сервиса для управления по методологии Kanban
7. <https://trello.com> – сайт сервиса Trello
8. <https://www.easypj.com> – сайт продукта Easy Project
9. <https://ru.scrum-time.com/> - сайт продукта Scrum Time
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
18. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
20. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира  
<http://search.ebscohost.com>
21. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance  
<http://www.sciencedirect.com>
22. Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>
10. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks  
<http://link.springer.com/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и**

### **информационных справочных систем**

1. Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус ESET Endpoint Security.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

2. Гарант.

3. Информационно-аналитические системы:

- MS Project 2016 (professional)
- Internet Explorer или любой другой браузер
- Пакет MS Office 2016.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.