

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е.Н. Сеифирева  
« 27 » 08 2021 г.  


**Заярная И.А.**

**Экономическая безопасность и риски**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета  
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

**Новороссийск 2021**

**Составитель Заярная И.А.** Экономическая безопасность и риски: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 18 с.

Программа дисциплины «Отраслевые особенности анализа и трансформации бизнес-процессов» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики анализа бизнес-процессов; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с анализом бизнес-процессов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

<b>Содержание</b>	
<b>1.Наименование дисциплины .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>знать: .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....</b>	<b>4</b>
<b>5.1. Содержание дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2. Учебно-тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>8</b>
<b>6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы .....</b>	<b>10</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>13</b>
<b>7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины .....</b>	<b>13</b>
<b>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....</b>	<b>13</b>
<b>7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и владений. ....</b>	<b>16</b>
<b>Примерные вопросы к зачету: .....</b>	<b>16</b>
<b>7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений .....</b>	<b>17</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной литературы.....</b>	<b>17</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>18</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>25</b>
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>25</b>

## **1.Наименование дисциплины**

«Экономическая безопасность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Инвестиционный менеджмент», «Антикризисное управление».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):

### **знать:**

☒ особенности ведения дискуссии по вопросам экономической безопасности;

☒ основы построения и организации функционирования системы

безопасности на макро, мезо и микроуровнях; **уметь:**

☒ логически верно составлять аналитические отчеты по вопросам экономической безопасности на макро, мезо и микроуровнях;

☒ грамотно и аргументированно представлять результаты имитационного моделирования, а также публично отстаивать полученные научные и практические результаты;

☒ ясно строить устную и письменную речь с использованием категориальнопонятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; **владеть:**

☒ навыками поиска и обобщения различного рода информации по вопросам экономической безопасности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной по выбору студента, определяемой выбором профиля вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент», профили «Инвестиционный менеджмент», «Антикризисное управление».

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в результате изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Экономическая теория».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны:

**знать:**

□ основы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;  
- конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов и процессов,

- методику системного исследования экономических процессов; **уметь:**

□ использовать экономико-аналитический инструментарий для решения экономических задач; **владеть:**

□ навыками работы с первоисточниками; сбора, обобщения и интерпретирования полученной информации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	258
Аудиторные занятия	84
Лекции	32
Практические и семинарские занятия	52
Занятия в интерактивных формах	16
Самостоятельная работа	168
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

### **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и сущность категории «экономическая безопасность».**

Определение сущности экономической безопасности путем анализа состояния экономики и институтов власти. Сущностные характеристики экономической безопасности. Содержание категории «безопасность» в социальных системах. Риски и угрозы, как форма выражения неопределённости, противоречия и реальный признак опасности, и противодействие им. Объекты экономической безопасности. Субъекты

экономической безопасности. Методологический подход к оценке уровня экономической безопасности государства. Характеристика индикативной системы оценки. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные макроэкономические показатели. Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.

## **Тема 2. Риски в деятельности хозяйствующих субъектов как экономическая категория.**

Функции и классификация рисков. Сущностная и содержательная стороны риска. Субъективно-объективная природа риска. Классификация и содержание факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. Определение риска как экономической категории, взаимосвязь риска и неопределенности.

## **Тема 3. Экономико – правовые аспекты определения роли и места экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов на современном этапе российской экономики.**

Экономико – правовой анализ интеграции России в мировую экономику и специфические особенности структуры российской экономики. Необходимость обеспечения экономической стабильности и конкурентоспособности в деятельности хозяйствующих субъектов. Основные составляющие экономической безопасности и «блоки» экономики, требующие особого внимания государства. Дестабилизирующие факторы в управлении бизнесом и причины их возникновения. Императивное и диспозитивное регулирование в системе экономических отношений и их влияние на обеспечение экономической безопасности.

## **Тема 4. Структура системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Определение сущности экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип четырех ролей в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип шести уровней. Принцип полного охвата событий по времени. Элементы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Выбор механизмов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Внешние и внутренние факторы окружающей среды хозяйствующего субъекта. Система органов и подразделений обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## **Тема 5. Обоснование политики экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Основные направления экономической безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики экономической безопасности. Цели хозяйствующего субъекта в области безопасности, официально сформулированные высшим руководством. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности. Баланс интересов участников как основа политики безопасности хозяйствующего субъекта. Роль и место целевых планов и программ в решении приоритетных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности.

### **Тема 6. Концепция экономической безопасности хозяйствующего субъекта.**

Концепция экономической безопасности как инструмент решения основных задач по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Структура и содержание концепции безопасности хозяйствующего субъекта. Анализ уязвимости хозяйствующего субъекта – главная задача начальной стадии проектирования Концепции экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности. Совокупность управленческих отношений и решений возникающих в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Система мер обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

№ Пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости: «Инвестиционный менеджмент» /«Антикризисное управление»
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1	Тема 1.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
2	Тема 2.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
3	Тема 3.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
4	Тема 4.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
5	Тема 5.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
6	Тема 6.	18	6	2	4	12	ДТЗ/Реферат
Итого		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

#### **5.3. Содержание практических и семинарских занятий**

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы проведения (технологии) «Инвестиционный менеджмент» /«Антикризисное управление»	Трудоемкость в часах

Тема 1.	Сущностные характеристики экономической безопасности. Содержание категории «безопасность» в социальных системах. Риски и угрозы, как форма выражения неопределённости, противоречия и реальный признак опасности, и противодействие им. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности.	Устный опрос. Выступления по домашнему творческому заданию/реферату. (40% проводится в интерактивной форме)	2
	Методологический подход к оценке уровня экономической безопасности государства. Характеристика индикативной системы оценки. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные макроэкономические	Кейсы. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2

	показатели.		
Тема 2.	Функции и классификация рисков. Сущностная и содержательная стороны риска. Субъективнообъективная природа риска.	Кейсы. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
	Классификация и содержание факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейсы. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
Тема 3.	Необходимость обеспечения экономической стабильности и конкурентоспособности в деятельности хозяйствующих субъектов. Основные составляющие экономической безопасности и «блоки» экономики, требующие особого внимания государства.	Кейсы. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
	Дестабилизирующие факторы в управлении бизнесом и причины их возникновения.	Кейсы. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
Тема 4.	Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип четырех ролей в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип шести уровней. Принцип полного охвата событий по времени.	Презентации. Выступления по домашнему творческому заданию/ реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2



	Элементы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Выбор механизмов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Внешние и внутренние факторы окружающей среды хозяйствующего субъекта. Система органов и подразделений обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Презентации. Выступления по домашнему творческому заданию/реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
Тема 5.	Основные направления экономической безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.	Презентации. Выступления по домашнему творческому заданию/реферату. (50% проводится в интерактивной форме))	2
	Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности.	Презентации. Выступления по домашнему творческому заданию/реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
Тема 6.	Концепция экономической безопасности как инструмент решения основных задач по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Концепции экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.	Презентации. Выступления по домашнему творческому заданию/реферату. (50% проводится в интерактивной форме)	2
	Совокупность управленческих	Устный опрос. Выступления по	2
	отношений и решений возникающих в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	домашнему творческому заданию/реферату. (40% проводится в интерактивной форме)	

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудовое количество в часах	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
	«Инвестиционный менеджмент» /«Антикризисное управление»		

Тема 1	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Содержание категории «безопасность» в социальных системах. Риски и угрозы, как форма выражения неопределённости, противоречия и реальный признак опасности, и противодействие им. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Методологический подход к оценке уровня экономической безопасности государства. Характеристика индикативной системы оценки. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные макроэкономические показатели. Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
Тема 2	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Функции и классификация рисков. Классификация и содержание факторов образования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. Определение риска как экономической категории, взаимосвязь риска и неопределенности.
Тема 3	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Экономико – правовой анализ интеграции России в мировую экономику и специфические особенности структуры российской экономики. Основные составляющие экономической безопасности и «блоки» экономики, требующие особого внимания государства. Дестабилизирующие факторы в управлении бизнесом и причины их возникновения. Императивное и диспозитивное регулирование в системе экономических отношений и их влияние на обеспечение экономической безопасности.
Тема 4	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип четырех ролей в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Принцип шести уровней. Принцип полного охвата событий по времени. Элементы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Выбор механизмов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Внешние и внутренние факторы окружающей среды хозяйствующего субъекта.
Тема 5	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Основные направления экономической безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики экономической безопасности.. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности. Баланс интересов участников как основа политики безопасности хозяйствующего субъекта. Роль и место целевых планов и программ в решении приоритетных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности.

Тема 6	Устные консультации, подготовка ДТЗ/ реферата	12	Концепция экономической безопасности как инструмент решения основных задач по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Структура и содержание концепции безопасности хозяйствующего субъекта. Анализ уязвимости хозяйствующего субъекта – главная задача начальной стадии проектирования Концепции экономической безопасности. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности. Совокупность управленческих отношений и решений возникающих в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Система мер обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
--------	---	----	--

## **6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Примерная тематика докладов, презентаций и домашних творческих заданий, рефератов**

**Примерная тематика ДТЗ:**

1. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации. 2. Роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем.
3. Угрозы национальной безопасности, имеющие комплексный взаимосвязанный характер.
4. Снижение глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной обороны США.
5. Очаги напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове, зоны, не контролируемые властями какихлибо государств.
6. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния.
7. Риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства.

**Примерная тематика рефератов и презентаций:**

1. Особенности социально-экономического развития России в условиях влияния на национальную безопасность внешнеэкономических конъюнктур.

2. Особенности перехода Крыма в условия российской экономики и его влияние на национальную экономическую безопасность России.
3. Влияние экономических санкций на российское предпринимательство и особенности формирования экономической безопасности в данных условиях.
4. Влияние санкций на экономическое развитие Крыма как развивающегося субъекта РФ.
5. Развитие ВПК, как основы национальной безопасности в РФ
6. Сирийский конфликт и его влияние на международную экономическую и национальную безопасность РФ.
7. Особенности продовольственной безопасности России: перспективы и реальность.
8. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России в условиях американской агрессии.
9. Особенности экономической безопасности России и анализ перспектив. 10. Национальная безопасность России в условиях внутреннего конфликта на Украине.
11. Анализ влияния валютных конъюнктур на экономическую безопасность России.
12. Влияние СМИ на информационную безопасность государства.
14. Риски малого бизнеса в условиях санкций наложенных на Россию.
15. Глобализация и ее влияние на кризис в России.
16. Отношения России и Евросоюза и их влияние на международную безопасность.
17. Особенности кредитной политики РФ в условиях кризиса.
18. Другая тема, предложенная студентом или преподавателем **Примеры кейсов:**

1 Компания «Х» занимается розничной продажей электронной техники. Компания не имеет собственных торговых площадей, а осуществляет деятельность через интернет-магазин. Отгрузка товара осуществляется со склада. Товар доставляется покупателям через водителей-экспедиторов. Все водители-экспедиторы используют для работы автопарк компании и являются штатными сотрудниками. Со всеми водителями-экспедиторами заключены договора о материальной ответственности.

Задача:1. Необходимо проанализировать ситуацию, определить основные составляющие экономической безопасности и их приоритетность по отношению друг к другу. Подготовить предложения по разработке Политики экономической безопасности компании.

2 Инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.

Прокомментируйте, почему это происходит? Какое влияние инвестиции оказывают на экономическую безопасность организации (постройте концепцию зависимости данных категорий)? Какие группы индикаторов экономической безопасности необходимо учитывать для инвестирования в проекты перечисленных сфер.

3 Назначенный собственником финансовый менеджер организации неэффективно с позиции собственника управляет финансами.

Охарактеризуйте оценочные показатели работы менеджера.

Сформулируйте мероприятия, позволяющие взять ситуацию под контроль.

Введите дополнительные условия и проведите анализ ситуации на примере выбранной вами организации.

4 Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите возможные причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

5 Экономическая безопасность многих промышленных предприятий связана с разумной инвестиционной и инновационной политикой. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия.

Постройте и обоснуйте зависимость категорий инновационная политика, инвестиционная привлекательность и экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.

6 Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении.

Оцените ситуацию, проанализируйте угрозы и возможный ущерб для фирмы.

Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба на примере исследуемого Вами хозяйствующего субъекта.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p><b>знать:</b> особенности планирования и прогнозирования деятельности подразделений экономической безопасности и внутреннего контроля на основе показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта и требований правовой и нормативной базы; особенности методов финансового анализа и его проведения в системе обеспечения экономической безопасности и комплаенса в хозяйствующем субъекте; систему риск-индикаторов и практику их применения для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; <b>уметь:</b> анализировать показатели устойчивости</p>	<p><b>знать:</b> особенности планирования и прогнозирования деятельности подразделений экономической безопасности и внутреннего контроля на основе показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта и требований правовой и нормативной базы; особенности методов финансового анализа и его проведения в системе обеспечения экономической безопасности и комплаенса в хозяйствующем субъекте; систему риск-индикаторов и практику их применения для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p>	<p><b>Пороговый уровень 3 – удовлетворительно</b></p>

<p>развития хозяйствующих субъектов и проводить оценку обоснованности плановых установок с учетом прогнозных значений. анализировать стратегию хозяйствующего субъекта и выявлять угрозы оказывающие влияния на поставленные цели составлять прогнозы показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта на основе анализа его экономической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> практикой применения прогнозных механизмов в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>знать:</b> особенности планирования и прогнозирования деятельности подразделений экономической безопасности и внутреннего контроля на основе показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта и требований правовой и нормативной базы;</p> <p>особенности методов финансового анализа и его проведения в системе обеспечения экономической безопасности и комплаенса в хозяйствующем субъекте;</p> <p>систему риск-индикаторов и практику их применения для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; <b>уметь:</b> анализировать показатели устойчивости развития хозяйствующих субъектов и проводить оценку обоснованности плановых установок с учетом прогнозных значений.</p> <p>анализировать стратегию хозяйствующего субъекта и выявлять угрозы оказывающие влияния на поставленные цели составлять прогнозы показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта на основе анализа его экономической безопасности;</p>	<p><b>Продвинутый уровень 4 – хорошо</b></p>
--	---	--

	<p><b>знать:</b>          особенности планирования и прогнозирования деятельности подразделений экономической безопасности и внутреннего контроля на основе показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта и требований правовой и нормативной базы;          особенности методов финансового анализа и его проведения в системе обеспечения экономической безопасности и комплаенса в хозяйствующем субъекте; систему риск-индикаторов и практику их применения для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; <b>уметь:</b>          анализировать показатели устойчивости развития хозяйствующих субъектов и проводить оценку обоснованности плановых установок с учетом прогнозных значений.          анализировать стратегию хозяйствующего субъекта и выявлять угрозы оказывающие влияния на поставленные цели          составлять прогнозы показателей устойчивости развития хозяйствующего субъекта на основе анализа его экономической безопасности;  <b>владеть:</b> практикой применения прогнозных механизмов в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Высокий уровень 5          – отлично</b></p>
--	--	--

### Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования магистров, проверки выполнения ими самостоятельных заданий, проверки решения задач и ситуационных заданий (кейсов).

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов; – участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий, выдаваемых студенту в начале изучения курса;
- решение ситуационных заданий (кейсов);
- подготовка и защита домашнего творческого задания/ реферата;

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:



№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
3.	Итого:	100

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

### **7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и владений.**

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы.
3. Способность экономической безопасности определять и способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, обеспечивать ресурсами развитие народного хозяйства.
4. Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности.
5. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.
6. Классификация категории «безопасность».
7. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
8. Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).
9. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
10. Индикативная система экономической безопасности.
11. Взаимодействие основных индикаторов национальной экономической безопасности.
12. Критерии и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.
13. Основные положения понятия «Безопасность хозяйствующего субъекта» применительно к конкретному объекту.

14. Жизненно важные интересы объекта безопасности. 31. Осознание угроз жизненно важным интересам объекта и привязка этих угроз к конкретным интересам.

15. Баланс интересов – как основное условие безопасности объекта.
16. Система безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Система обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Объекты обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Субъекты обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Механизмы безопасности хозяйствующего субъекта.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.**

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы.**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». **Основная литература**

#### **8.1. Нормативные правовые акты**

- ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство - М.: Стандартиформ, 2012.
- ГОСТ 1.1-2002 «Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения». • ГОСТ Р 51897 – 2002 «Менеджмент риска. Термины и определения».

#### **8.2. Рекомендуемая литература Основная литература**

1. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирование и управление: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет. — Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. — 368 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/go.php?id=394136>.
2. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н.А. Пименов, В.И. Авдийский; Финуниверситет. – Москва: Юрайт, 2014. — 326 с. — То же [Электронный ресурс]. — 2017. — Режим доступа:

[https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-  
BE6ACBA46B198EAB](https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6ACBA46B198EAB).

3. Карпович О.Г. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. — 407 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446586&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446586&sr=1).

### Дополнительная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. В. Криворотов, А. В. Калинина, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮнитиДана, 2015. — 350 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118280&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118280&sr=1).
2. Шевелев А. Е. Риски в бухгалтерском учете: учебное пособие / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: Кнорус, 2011. — 304 с. — То же [Электронный ресурс]. — 2017. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/154855>.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Сайт ФАУФИ РФ [[www.rosim.ru](http://www.rosim.ru)]
  - Сайт МЭРТ РФ [[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)]
  - Сайт ЦБ РФ [[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)]
  - Сайт Росстата [[www.gks.ru](http://www.gks.ru)]
1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства Финансов РФ.
  2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России
  3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – «Корпоративный менеджмент» независимый проект
  4. [www.fcinfo.ru](http://www.fcinfo.ru) – сайт ФК-НОВОСТИ
  5. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – сайт Интерфакс
  6. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – сайт Коммерсантъ
  7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – сайт РосБизнесКонсалтинг
  8. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) – сайт Ведомости
  9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт КонсультантПлюс
  10. Электронно-библиотечная система Znanium

<http://www.znaniium.com>

11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>

12. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

13. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому, контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

□ перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

□ на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики,

схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

□ перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Методы комплексного анализа обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области противодействия коррупции, оценки и минимизации коррупционных рисков.

В этой связи студентам необходимо:

□ при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и другим источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

□ при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и учебной литературой, положениями и инструкциями, регламентирующие порядок оценки и управления коррупционными рисками.

□ теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

□ в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

□ в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

□ на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение федеральных законов, относящихся к теме, инструкций, положений и писем регуляторов России по вопросам противодействия коррупции; подготовку домашних творческих заданий, рефератов по проблемным и дискуссионным вопросам в сфере экономической безопасности, решение задач, способствующих приобретению практических навыков по выполнению задач противодействия коррупции.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

□ руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

□ выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

□ использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденных приказом №611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового

Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);

□ при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### **Требования к структуре и содержанию реферата:**

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу;
- основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Оценка написания реферата осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студента.

#### **Требования к написанию реферата:**

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, четкое изложение и структурирование материала;
- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;
- использование современных информационных средств поиска информации;
- наличие ссылок на первоисточники. Объем реферата составляет от 10 до 15 страниц.

#### **Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания.**

Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,

классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Задачи выполнения домашнего творческого задания:

– углубление теоретических знаний студентов по изучаемой учебной дисциплине; – развитие способности последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; – закрепление и контроль практических навыков в проведении расчетов и аналитической работе;

– формирование навыков самостоятельной творческой работы со специальной литературой; подбора, и анализа конкретных данных, аргументации своей позиции и обоснования выводов. Ключевым требованием при подготовке домашнего творческого задания выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

Выполнение домашнего творческого задания требует серьезной подготовки, сначала следует обратиться к конспекту лекций по раскрываемым в нем вопросам, ознакомиться с ними в учебной и специальной литературе, в том числе в периодических журнальных изданиях. Успешное выполнение домашнего творческого задания во многом зависит от правильной организации работы по ее подготовке и написанию, а также от соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

*Структура работы.*

Домашнее творческое задание состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист. 2. Цель и задачи работы. 3. Рассматриваемые проблемы и методы их решения. 4. Результаты анализа используемого материала, их интерпретация. 5. Выводы. 6. Список использованной литературы. 7. Приложения.

Объем домашнего творческого задания не может превышать 10 страниц машинописного текста без учета приложений.

Титульный лист является первой страницей и оформляется по стандартному образцу. Основная часть предполагает изложение сущности проблемы, дополненное, по мере необходимости, примерами из практики; статистическими данными; ссылками на современные нормативно-правовые документы. Объем этой части работы должен составлять не более 5 страниц.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами и содержать не менее 10



источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке домашнего творческого задания и на которые имеются ссылки в основной части. Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основной текст домашнего творческого задания.

На последней странице студент проставляет дату окончания работы и подпись. Выполненное домашнее творческое задание должно быть представлено преподавателю как в распечатанном, так и электронном виде.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

□ выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научносправочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

□ в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

□ если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

**Конспект** - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
	Правовая база данных	Тема 2, 3, 5
	«Консультант Плюс» (или «Гарант»)	
	Компьютерные программы общего назначения MicrosoftOffice	Все темы

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

2. Лекции с применением мультимедийных материалов,  
мультимедийная аудитория;

3. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.