

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е. Н. Сейфидова
« 27 » 08 2020 г.


Тимшина Д.В

Информационные технологии в цифровой экономике

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

Новороссийск 2021

Составитель Тимшина Д.В. Информационные технологии в цифровой экономике: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 18 с.

Программа дисциплины «Информационные технологии в цифровой экономике» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики анализа бизнес-процессов; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с анализом бизнес-процессов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОП.....	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции и семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, сессию).....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5. 1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический лан.....	12
5.3. Содержание семинарских занятий.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:	17
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при	

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень
необходимого программного обеспечения и информационных справочных
систем.....41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине.....42

1. Наименование дисциплины:

Дисциплина В.2.6.1 «Информационные технологии в экономике».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения регламентированы Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 787 по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (квалификация (степень) "бакалавр").

Таблица 1

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-4 Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		
владения	умения	знания

<p>- информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>-формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>-теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>
--	--	---

УК-10Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

владения	умения	знания
-----------------	---------------	---------------

<p>- информацией о развитии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>-формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>-теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>-модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>
<p>УК-15-Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>		
<p>владения</p>	<p>умения</p>	<p>знания</p>

<p>- информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>-формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>-теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных IT-системах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых</p>
--	--	--

		<p>организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной по выбору студента вариативной части математического и естественно-научного цикла ОП по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат).

Освоение дисциплины базируется на компетенциях и знаниях, полученных при изучении информатики и специальных дисциплин экономического блока.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- на последующих этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, решении расчетно-аналитических и

прогнозных задач, проведении научных исследований, выполнении курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной и научной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/108	4/108
<i>Аудиторные занятия</i>	66	66
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия, т.ч.</i>	50	50
<i>занятия в интерактивной форме</i>	10	10
Самостоятельная работа в т.ч.	78	78
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Архитектура экономических информационных систем

Экономические информационные системы (ЭИС): общая характеристика и классификация. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Понятие информационных технологий, виды информационных технологий, тенденции их развития.

Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Техноэкономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемосдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.

Системы автоматизации проектирования. Тенденции развития. CASE-технологии. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства).

Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие информации (экономической информации), ее систематизация, свойства и подходы к измерению.

Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации.

Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.

Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Warehouse) и его использование в корпоративных системах.

Тема 3. Технологические процессы в ЭИС

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС.

Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Методы и средства проектирования и реорганизации технологических процессов обработки информации в среде прикладных информационных систем.

Тема 4. Профессионально-ориентированные информационные системы

Программный продукт Project Expert для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов. Назначение, основные функциональные возможности и результаты работы системы. Ключевые понятия системы: динамическая имитационная модель предприятия, сценарный подход, денежные потоки. Структура и основные этапы работы в среде программного продукта. Прогнозирование деятельности предприятия: построение имитационной модели планируемой деятельности. Определение потребности в финансировании. Составление инвестиционного бизнес-плана и бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.

Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния.

Проведение маркетингового анализа с использованием пакета «Marketing Expert»: решение задач аудита маркетинга; решение задач планирования маркетинга.

BI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы торговой организацией. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы. Специфические механизмы CRM-систем: ABC- и XYZ-анализ, воронка продаж. Практика использования прикладного пакета «1С: CRM».

Тема 5. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС

Понятие интеллектуальной информационной системы. Интеллектуальные информационные технологии: классификация, становление и развитие.

Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе.

Нейросетевые технологии: понятие, сущность. Модель искусственного нейрона. Архитектура нейронной сети. Классификация нейронных сетей. Многослойные нейронные сети: структура, алгоритмы обучения. Прикладные возможности нейронных сетей.

Аналитическая платформа Deductor как пример интеллектуальной информационной системы. Этапы работы с аналитической платформой: импорт данных, обработка, визуализация, экспорт данных.

OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. OLAP как вид генератора отчетов.

Аналитическая платформа «Контур Стандарт» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Контур Стандарт».

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№	Наименование темы	Трудоемкость в часах	

п/п	(раздела) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая	Л	ПЗ и СЗ в т.ч.			
					ПЗ	Занятия в интерактивных формах		
1.	Архитектура экономических информационных систем	14	4	2	2		10	Тестирование теории, проверка правильности практических занятий, оценка активности в
								дискуссиях проверка контрольных работ
2.	Информационное обеспечение ЭИС	26	14	4	7	3	12	---//---
3	Технологические процессы в ЭИС	12	4	2	2		8	---//---
4	Профессиональноориентированные информационные системы	30	16	4	8	4	14	---//---

5	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС	26	12	4	5	3	14	---//---
	Итого	108	50	16	24	10	58	

5.3. Содержание практических занятий

Целью проведения практических занятий является приобретение студентами навыков в решении экономических задач с помощью информационных технологий.

Темы практических занятий перечислены в табл. 4. Результаты их выполнения оформляются в виде отчета и защищаются для получения зачета.

В качестве интерактивной формы обучения используется дискуссия, для организации которой заранее разрабатываются вопросы, а также деловая игра, сочетание групповых практических занятий с индивидуальным подходом к анализу и оценке внеаудиторной работы.

Таблица 4

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практических и/ или	Содержание практических и/ или	Формы проведения занятий	Вопросы для самостоятельной работы студентов	Рекомендуемые источники из раздел
--	------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

	семинарских занятий	семинарских занятий	<i>(с указанием % занятий,</i>		8,9
			<i>проводимых в интерактивной форме</i>		
Тема 1. Архитектура экономических информационных систем.	Практика учета и анализа бизнеспроцессов торговой компании (2 часа)	Решение задач информационного и аналитического моделирования бизнеспроцессов торговой компании. Создание и разрешение в ходе аудиторных занятий проблемных ситуаций.	Тестирование теории, проверка правильности практических занятий, проверка контрольных работ	Экономические информационные системы (ЭИС) Понятие информационных технологий Принципы проектирования ЭИС. Системы автоматизации проектирования. Жизненный цикл ЭИС.	1,2,3,6,7,9,11

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	Технология обработки и анализа экономической информации с использованием табличного процессора (10 часов)	Компьютерные симуляции. Выполнение студентами комплексного задания с применением офисных инструментальных средств обработки и хранения данных. Самостоятельное решение индивидуальных ситуационных задач (30% времени на интерактивную дискуссию).	Тестирование теории, проверка правильности практических занятий, оценка активности в дискуссиях проверка контрольных работ (30% времени на интерактивную дискуссию)..	Понятие информации Структурные единицы экономической информации. Понятие информационного обеспечения ЭИС. Понятия базы данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.	1,2,3,5,6,9,11
Тема 3. Технологические процессы в ЭИС	Сетевые технологии обработки данных использование с	Интерактивная работа в глобальной сети Интернет с информационными задачами. Интерактивная форма – Деловая игра (30% времени).	Тестирование теории, проверка правильности практических занятий,	Понятие технологического процесса обработки информации в	6,9,10,11
				OLAP-технология и многомерные модели данных.	
Итого:		часа	29% занятий, проводимых в интерактивной форме		

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Формы внеаудиторной самостоятельной работы представлены в табл. 5.

Таблица 5

Наименование темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
------------------------------	--	----------------------

	м глобальной сети Интернет (2 часа)	ыми ресурсами, полезными для решения прикладных профессиональноориентированных задач.	проверка контрольных работ.	ЭИС. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных.	
Тема 4. Профессионально-ориентированные информационные системы	Практика использования аналитического инструментария для моделирования и анализа хозяйственной деятельности торговой компании (12 часов)	Использование средств и методов имитационного моделирования для решения профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Интерактивная форма - Деловая игра (30% времени)	Тестирование теории, проверка правильности практических занятий, оценка активности в дискуссиях проверка контрольных работ (30% времени на интерактивную дискуссию)..	Программный продукт Project Expert для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов. Системы оценки финансового состояния. Проведение маркетингового анализа с использованием пакета «Marketing Expert». ВІ-технологии управления бизнеспроцессами.	4, 8,9,10,11
Тема 1. Архитектура экономических информационных систем		овладение знаниями - форма: работа с текстом лекции, основной и дополнительной литературой; составление плана изучаемого текста; конспектирование текста лекции и выписки из нее; подготовка к выполнению контрольных работ - форма: изучение теоретического лекционного материала, касающегося постановки решения задач с помощью компьютера; закрепление и систематизация знаний - форма: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы		10	

<p>Тема 5. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС</p>	<p>Практика использования средств бизнес-анализа (8 часов)</p>	<p>Компьютерные симуляции. Решение задач бизнес-анализа с использованием специализированных интеллектуальных систем и технологий. Самостоятельное решение индивидуальных ситуационных</p>	<p>Тестирование теории, проверка правильности практических занятий, оценка активности в дискуссиях проверка контрольных работ. Деловая игра (30% времени).</p>	<p>Понятие интеллектуальной информационной системы. Нейросетевые технологии: понятие, сущность. Аналитическая платформа Deductor как пример интеллектуальной информационной системы.</p>	<p>4,6,9,10,11</p>
		<p>на контрольные вопросы; аннотирование и реферирование лекций;</p>			
<p>Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС</p>	<p>закрепление знаний - форма: анализ заданных в условии задачи исходных данных и составление схем и моделей для ее решения с помощью компьютера; решение индивидуальных экономических задач с помощью компьютера по отдельным разделам и темам формирование умений - форма: выполнение постановок расчетных ситуационных задач экономического профиля, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на компьютере;</p>		<p>12</p>		

Тема 3. Технологические процессы в ЭИС	формирование умений - форма: решение поисковых задач в среде Интернет; закрепление и систематизации знаний форма: работа с конспектом лекции; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аннотирование и реферирование лекций	8
Тема 4.	закрепление знаний - форма: анализ заданных в условии	14
Профессиональноориентированные информационные системы	задачи исходных данных и составление имитационных моделей для ее решения с помощью компьютера; решение индивидуальных ситуационных задач с помощью компьютера формирование умений - форма: выполнение постановок ситуационных профессиональных задач, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на компьютере;	
Тема 5. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС	закрепление знаний - форма: бизнес-анализ данных средствами интеллектуальных технологий; решение индивидуальных ситуационных задач с помощью компьютера формирование умений - форма: выполнение постановок ситуационных профессиональных задач, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач на компьютере;	14
ИТОГО:		58

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Для анализа заданных исходных данных и составления схем и моделей, для постановки решения задач с помощью компьютера; решения индивидуальных экономических задач с помощью компьютера по отдельным разделам и темам (информационные системы и технологии решения функциональных задач в условиях их информатизации в органах управления финансово-кредитной деятельностью, промышленных предприятий, организаций производственной и непромышленной сфер. Технология решения задач финансового менеджмента

в условиях АИТ) рекомендуется использовать учебник : Информационные системы и технологии. /Под ред. Г.А.

Титоренка.

В учебном пособии: Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel. – подробно объясняются возможности табличного процессора Microsoft Excel 2010. Детально, с использованием многочисленных примеров, рисунков, таблиц, схем и диаграмм описывается технология анализа и решения финансово-экономических задач. Приведены варианты лабораторных и контрольных работ и самостоятельных заданий для закрепления рассматриваемого материала.

В учебном пособии: Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс)/ В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - рассматриваются профессионально-ориентированные информационные системы, описывается анализ заданных в условии задачи исходных данных и составление имитационных моделей для ее решения с помощью компьютера; решение индивидуальных ситуационных задач с помощью компьютера, приводятся рекомендации приемлемости готового инвестиционного проекта и бизнес-плана, в том числе разработка и анализ инвестиционных проектов с использованием современных информационных технологий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-9 Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>	<p>Знать теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях.</p>	<p>Пороговый уровень</p>
<p>Уметь -формулировать цели</p>	<p>Знать теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p>	<p>Продвинутый уровень</p>

<p>и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях; Уметь формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	
--	---	--

	<p>Знать теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития 	Высокий уровень
	<p>информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь-формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач. <p>Владеть информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	

ОПК-1-Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p>	<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и</p>	<p>Пороговый уровень</p>
<p>-ключевые аспекты развития информационных</p>	<p>возможности их использования в торговых организациях.</p>	

<p>технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь -формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансовоэкономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь -формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения</p>	<p>Высокий уровень</p>

	<p>профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь -формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	
--	---	--

ОПК-2-Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>-модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения</p>	<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p>	Пороговый уровень

<p>профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>	<p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях.</p>	
<p>обработки финансовоэкономической информации; -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач. Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>Знать -теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях; Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>

	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p>	Высокий уровень
	<p>-модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях; Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач. Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	

ПК-14-Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; -основные виды</p>	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды</p>	<p>Пороговый уровень</p>
---	---	--------------------------

<p>информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p>	<p>информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях.</p>	
---	--	--

<p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p>	<p>Высокий уровень</p>

	<p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	
--	--	--

ОПК-4-Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать - теоретические основы построения и	Знать - теоретические основы построения и	Пороговый уровень

<p>функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных</p>	<p>функционирования информационных систем; -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; -модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>	
---	--	--

<p>технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <p>-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;</p> <p>-модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах;</p> <p>-основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач;</p> <p>-общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях;</p> <p>-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ,</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	

	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях; <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач. <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	Высокий уровень
--	---	-----------------

ПК-12 - Способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торговотехнологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------	------------------

	компетенций	
<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; - основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; - общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p> <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансовоэкономической информации; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; - осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах развития прикладных информационных систем и технологий обработки</p>	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; - основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; - общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; - основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; - общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях;</p>	Продвинутый уровень

<p>финансово-экономической информации.</p>	<p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <p>-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях;</p> <p>-осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач.</p>	
--	--	--

	<p>Знать - теоретические основы построения и функционирования информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; -основные виды информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач; -общие сведения о прикладных информационных системах, используемых в торговых организациях; -ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в торговых организациях; <p>Уметь - формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в торговых организациях; -осуществлять обоснованный выбор конкретного вида информационных технологий для решения прикладных задач. <p>Владеть - информацией о состоянии рынка и перспективах</p>	Высокий уровень
	<p>развития прикладных информационных систем и технологий обработки финансово-экономической информации.</p>	

Оценка компетенций, знаний, навыков и умений студентов осуществляется в соответствие с требованиями и критериями университетского «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов» и «Балльно-рейтинговой системы Финуниверситета» и спецификой дисциплины «Информационные технологии в экономике».

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями, разработанными в Финансовом университете.

Критерии и шкала оценивания приведены в табл. 6.

Таблица 6

Критерии оценивания компетенций		Шкала оценивания			
		«2» неудовле творител ьно	«3» удовлет ворител ьно	«4» хоро шо	«5» отлич но
1.	Знание основных понятий, категорий и инструментов, используемых в сфере поиска, анализа и обработки экономической информации. Глубокое усвоение теоретических основ современных информационных технологий. Умение логически стройно воспринимать программный материал, связывать теорию с практикой, использовать в практической работе теоретические положения, осуществлять сетевой поиск тематических информационных ресурсов. Уверенное владение навыками практического применения офисных инструментальных средств и специализированных технологий при решении предметноориентированных экономических задач. Успешное выполнение текущих семестровых заданий, своевременное и полное выполнение рекомендованных				86-100
	самостоятельных заданий, включая контрольную работу.				

2.	<p>Знание основ программного материала, информационных средств и технологий. Допущение отдельных, несущественных неточностей в формулировках. Хорошее владение навыками практического применения офисных инструментальных средств и специализированных технологий при решении прикладных экономических задач. Выполнение рекомендованных аудиторных и самостоятельных заданий, включая контрольную работу.</p>			70-85	
3.	<p>Знание только базовой части программного материала. Допущение неточностей в формулировках, неполных и/или противоречивых высказываний. Недостаточное знание дополнительного материала – рекомендованной литературы и электронных информационных ресурсов. Трудности в выборе эффективных средств информационных технологий при решении прикладных экономических задач Проблемы в анализе результатов решения прикладных задач. Выполнение с небольшими погрешностями и задержками по срокам текущих семестровых работ, самостоятельных заданий и контрольной работы.</p>		50-69		

4.	Незнание значительной части программного материала, неумение находить правильные ответы из предложенных вариантов, сопоставлять базовые термины дисциплины и их определения. Значительные затруднения в выборе инструментально-технологических средств и их использовании при решении прикладных экономических задач. Существенные погрешности в выполнении текущих семестровых заданий. Несвоевременное и с существенными ошибками выполнение рекомендованных самостоятельных	0-49			
	заданий. Невыполнение контрольной работы. Многократные пропуски занятий без уважительных причин.				

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки владений, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы приведены в табл. 7.

Таблица 7

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Владения:	Разработать технологию решения комплексной информационно-аналитической задачи управления торговой компании с помощью MS Office. Составить схему бизнес-процессов, протекающих в компании. Результат выполнения задачи представить в виде скриншотов, демонстрирующих процесс и результат использования функций и других средств программной среды.

Умения:	В каждом из индивидуальных заданий необходимо выполнить постановку задачи, разработать различные сценарии реализации бизнес-плана торговой компании при изменении макроэкономических показателей, проанализировать прогнозную отчетность по проекту, оценить экономическую эффективность проекта. А также выбрать наиболее реалистичный сценарий реализации проекта, сделать выводы и обоснование принятого решения. Результат работы должен быть представлен в электронном виде, включая отчет, выполненный средствами специализированных программ имитационного моделирования, и кратким отчетом, размещенном на сайте кафедры
Знания:	Цель решения задачи данного варианта состоит в умении принять эффективное управленческое решение в профессиональной сфере. Для этого, используя методики финансового анализа, специализированные интеллектуальные технологии, необходимо провести интерактивный анализ бизнес-информации с целью выработки управленческих решений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. **Порядок проведения зачета:**

На зачете компетенции, знания, навыки и умения студентов проверяются посредством решения ими прикладных задач в реальной среде прикладных информационных систем.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями 100-балльной шкалы, установленными в университете. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

Таблица 8

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Аттестация	20
2	Работа в семестре	20
3	Зачет	60
	Итого:	100

Критерии и шкала оценивания знаний студентов во время зачета приведены в табл. 9:

Таблица 9

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе и при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	зачтено	50-100
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.	не зачтено	0-49

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольной и самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение прикладных задач средствами информационных технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;

–проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на занятиях вынесенных в планы контрольных вопросов;

–проверка соответствия разработки электронных документов установленным требованиям, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;

–научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по тематике контрольного задания, его выполнение, содержание, обоснование результатов и оформление;

–выполнение текущих (аудиторных) и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;

–компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, использование электронных тренажеров и комплексов для решения задач и проверки практических навыков студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) № 30-ФЗ от 18.12.2006 г. (в редакции последующих законов).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

а) основная:

4. Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. –М.: ИНФРАМ, 2011. – 432 с.

5. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учеб. пособие. –М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. -336 с. +Доп. Материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znanium.com>].
6. Информационные системы и технологии: учебник. – 3-е изд. /Под ред. Г.А. Титоренка. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 591 с.

б) дополнительная:

7. Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С:Предприятие 8»: Учеб. пособие / Под ред. Д.В Чистова.— М.: ООО «1С-Публишинг», 2012. -436 с.
8. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ –ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
9. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : Учебное пособие / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; под ред. Д.В. Чистова .— М. : КНОРУС, 2011 .— 174 с. — Гриф УМО .
10. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 292 с.
11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении / Под ред. В.В. Трофимова. –М.: Юрайт, 2011. – 521 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Группа компаний «BaseGroup Labs» – разработчик аналитической платформы Deductor Studio – www.basegroup.ru
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета – <http://portal.ufrf.ru/CoreNews/Index>
3. Многофункциональный образовательный портал кафедры информационных технологий – www.fa-kit.ru

4. Официальный сайт компании «Контур компонентс» – разработчика аналитической платформы Contour BI – www.contourcomponents.ru
5. Официальный сайт компания «Эксперт-Системс» – www.expertsystems.com
6. Официальный сайт фирмы «1С» – <http://www.1c.ru/>
7. Аналитическая платформа Deductor Studio.
8. Аналитическая платформа и хранилище Contour BI.
9. Аналитическая система Project Expert.
10. Операционная система Microsoft Windows.
11. Пакет офисных программ Microsoft Office.
12. Программа анализа финансового состояния предприятия Audit Expert.

[http://www.fa.ru/Pages/home.aspx/Wiki/Управление файлами](http://www.fa.ru/Pages/home.aspx/Wiki/Управление_файлами)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала, так и подготовки к практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием интерактивных технологий обучения.

Методическое сопровождение процесса изучения дисциплины

Стандартный набор учебно-методических материалов по дисциплине включает в себя следующие компоненты:

- Рабочая учебная программа курса «Информационные технологии в экономике».
URL: www.fa-kit.ru.

- Теоретический материал курса «Информационные технологии в экономике»:

Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе «1С:Предприятие 8»: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Чистова.— М.: ООО «1СПублишинг», 2012. -436 с.

- Методические указания к выполнению практических занятий, выполняемых в компьютерном зале.: URL: www.fa-kit.ru.
- Тесты для самопроверки знаний студентов по дисциплине «Информационные технологии в экономике».

Все вопросы лекций данной дисциплины излагаются по одному и тому же сценарию:

1. Напоминание предыдущего учебного материала и акцентирование в нем внимания на актуальности некоторых незавершенностей, требующих дополнительного знания.
2. Оглашение цели изучения вопроса, описание результатов, которые можно получить, связав их с компетенциями соответствующего направления бакалавриата.
3. Ввод и пояснение новых понятий и их определений.
4. Изложение сути лекционного вопроса с иллюстрацией схем и формул с помощью презентаций.
5. Рассмотрение примеров использования в практике управления, полученных знаний по данному вопросу.
6. Обращение лектора с вопросами к аудитории с целью контроля понимания содержания изучаемого вопроса и переход к краткому диалогу, из которого должен быть сделан вывод: содержание излагаемого вопроса студенты уяснили. Возвращение, в случае надобности, п. 4 и п. 5 для повторного объяснения наиболее сложных понятий и схем.

Все практические занятия также проводятся по одному сценарию:

На активной стадии

1. Напоминание предыдущего учебного материала и акцентирование в нем внимания на актуальности некоторых незавершенностей, требующих дополнительного знания.
2. Оглашение цели практических занятий, оглашение результатов, которые необходимо получить, связав их с компетенциями соответствующего направления бакалавриата.

3. Изложение сути практического занятия с иллюстрацией типовых приемов работы с компьютером.

4. Выполнение индивидуальных ситуационных практических заданий в соответствии с методическими указаниями.

На интерактивной стадии

Формой интерактивной стадии проведения практических занятий выбрана деловая игра.

Интерактивная стадия характеризуется целью занятия, правил его проведения, схемой взаимодействия участников, а также системой оценивания, представленных в табл. 10.

Характеристики активной и интерактивной стадии практических занятий

Таблица 10

Наименование темы (раздела) дисциплины	Цель практического занятия	Активная стадия	Интерактивная стадия
Тема 1. Архитектура экономических информационных систем	Изучить методы информационного и аналитического моделирования бизнес-процессов торговой компании	Решение задач информационного и аналитического моделирования бизнес-процессов торговой компании	Тема для интерактивной дискуссии: в чем отличие информационного моделирования от иных видов моделирования. Схема взаимодействия участников: вертушка. Система оценивания: - умение выделять

			ключевые проблемы обсуждения; - умение искать доказательства и факты; - отклонение от темы обсуждения; - монополизация хода обсуждения; - самоустранение от обсуждения.
--	--	--	---

<p>Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС</p>	<p>Изучить средства табличного процессора для обработки и анализа экономической информации</p>	<p>Компьютерные симуляции. Выполнение студентами комплексного задания с применением офисных инструментальных средств обработки и хранения данных.</p>	<p>Тема для деловой игры.. ситуационные задачи и использование инструментальных средств обработки данных для их решения Схема взаимодействия участников: вертушка. Система оценивания: - умение выделять ключевые проблемы ситуационных задач; - умение искать доказательства и факты; - отклонение от темы обсуждения; - монополизация хода обсуждения; - самоустранение от обсуждения.</p>
<p>Тема Технологические процессы в ЭИС</p>	<p>Изучить процесс решения поисковых задач в среде глобальной сети Интернет</p>	<p>Работа в глобальной сети Интернет с информационными ресурсами, полезными для решения прикладных профессиональноориентированных задач</p>	<p>Тема для интерактивной дискуссии: положительные и отрицательные стороны процесса поиска информации в Интернете. Схема взаимодействия участников: вертушка. Система оценивания: - умение выделять ключевые проблемы обсуждения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - умение искать доказательства и факты; - отклонение от темы обсуждения; - монополизация хода обсуждения; - самоустранение от обсуждения.
<p>Тема Профессиональн ориентированны информационные системы</p>	<p>4Изучить средства и методы имитационного моделирования для решения профессиональн х задач</p>	<p>Моделирование и анализ хозяйственной деятельности торговой компании</p>	<p>Тема для деловой игры.: проведение оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта и анализ факторов, влияющих на результаты оценки Схема взаимодействия участников: вертушка. Система оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - умение выделять ключевые проблемы ситуационных задач; - умение искать доказательства и факты; - отклонение от темы обсуждения; - монополизация хода обсуждения; - самоустранение от обсуждения. </p>

<p>Тема Интеллектуальные системы технологии ка перспектива развития ЭИС</p>	<p>Изучить специализированные интеллектуальные системы и технологии для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>Компьютерные симуляции. Решение задач бизнес-анализа с использованием специализированных интеллектуальных систем и технологий. Самостоятельное решение индивидуальных ситуационных задач.</p>	<p>Тема для деловой игры: Выбор интеллектуальной технологии для решения задач бизнесанализа Схема взаимодействия участников: вертушка. Система оценивания: - умение выделять ключевые проблемы ситуационных задач;</p>
			<p>- умение искать доказательства и факты; - отклонение от темы обсуждения; - монополизация хода обсуждения; - самоустранение от обсуждения.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 (2013).
2. Аналитическая платформа Deductor Studio.
3. Аналитическая платформа и хранилище Contour BI.
4. Аналитическая система Project Expert.
5. Программа анализа финансового состояния предприятия Audit Expert..
6. Прикладная система «1С: CRM».
7. Сайт кафедры - www.fa-kit.ru.
8. Университетский учебный портал

<http://www.fa.ru/Pages/home.aspx/Wiki/Управление файлами>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Компьютерный класс, снабженный операционная системой Windows 7 и

Microsoft Office.

2. Компьютерный класс, снабженный аналитической платформой Deductor Studio.
3. Компьютерный класс, снабженный аналитической платформой Contour BI.
4. Компьютерный класс, снабженный аналитической системой Project Expert.
5. Компьютерный класс, снабженный программой анализа финансового состояния предприятия Audit Expert..
6. Компьютерный класс, снабженный прикладной системой «1С: CRM».