

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

5

Новороссийский филиал

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**Мизова И.М.**

Политология

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 38 от «26» августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 01 от «26» августа 2021 г.*

**Новороссийск 2021**

**Составитель Мизова И.М.** «Политология». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2021. - 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, содержание дисциплины, содержание семинаров и практических занятий, формы их проведения, формы внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины</b> .....	4
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	7
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</b> .....	6
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</b> .....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.2. Учебно-тематический план .....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	9
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	16
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	17
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> .....	24
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b> .....	25
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....	25
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем</b> .....	32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	32
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	32
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	32

## 1. Наименование дисциплины

«Политология»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая политология» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом философских контекстах, анализу мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Знать основы философского мышления и логики. Уметь использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Знать основы работ с массивами информации Уметь работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК -8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые	1. Знать: принципы управления временем, самоорганизации, реализации целей Уметь: управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Знать технологии и методы самообразования Уметь демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использовать предоставляемые возможности для приобретения

		<p>возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>новых знаний и навыков.</p> <p>3. Знать свои личностно-психологические ресурсы, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p>Уметь применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
УК -9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать: стратегии сотрудничества, технологии обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</p> <p>Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</p> <p>2. Знать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Уметь соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Знать особенности поведения участников команды.</p> <p>Уметь понимать и учитывать особенности поведения участников команды.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной вариативной части и входит в модуль дисциплин инвариантных для направлений подготовки, отражающих специфику ВУЗа.

Студент должен иметь знания в рамках гуманитарных дисциплин среднего общеобразовательного учебного заведения. Дисциплина «Политология» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История». В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент Финансового университета должен:

**знать:**

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, и функции государства;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- закономерности и этапы исторического процесса;

- основные направления современной российской политики.

**уметь:**

- анализировать политические и экономические процессы, оценивать эффективность политического управления с точки зрения достижения целей за счет использования ресурсов;

- ориентироваться в различных моделях взаимодействия политических и экономических систем;

- анализировать процессы и явления, происходящие в глобальном, многополярном мире;

**владеть:**

- навыками анализа политической и экономической сферы общества;

- навыками командной работы, самоорганизации, самообразования;

- навыками деловых коммуникаций.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессии)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика профили «Оценка бизнеса в цифровой экономике», очное обучение

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./144	144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
<i>Вид текущего контроля</i>	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет политологии.** Политика и экономика как сферы общественной жизни

Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира. Изучение взаимосвязи властных отношений и отношений по извлечению прибыли. Методы исследования экономической политологии.

Системное строение общества. Структура и функции политической сферы. Структура и функции экономической сферы. Тенденции развития политической и экономической сферы в глобальном мире. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.

### **Тема 2. Политические условия экономической деятельности.** Секционная и несекционная концепции власти

Социальная стратификация общества. Политика как согласование интересов социальных групп. Правовое обеспечение экономических процессов. Экономические модели развития государств с различным политическим строем. Экономическая модель развития современной России.

Классические и современные концепции власти. Политическая и экономическая власть. Классификации ресурсов власти. Механизмы реализации политической власти. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. Политическая рента.

### **Тема 3. Институт государства. Современные политические режимы**

Характеристика государства как ядра политической системы. Политические и экономические черты федерализма. Функции государства в экономических системах разного типа. Налоговая, бюджетная, денежно-кредитная политика современной России.

Современные типологии политических режимов. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом. Сравнение «американской», «европейской», «китайской», «российской» моделей взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.

### **Тема 4. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс**

Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Общественные движения в современном мире. Ассоциации бизнеса как группы давления. Местное самоуправление и органы власти.

Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Роль крупного бизнеса в избирательном процессе. Политический фандрайзинг.

### **Тема 5. Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания**

Структура и функции мировой политической и экономической элиты. Структура и функции российской политической и экономической элиты. Концепции «власть-собственность», клиентелизм. Политическое лидерство. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.

Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. Политические и экономические принципы либерализма.

Политические и экономические принципы консерватизма. Политические и экономические принципы социал-демократии. «Государство всеобщего благосостояния».

### **Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы**

Типология политической культуры. Фрагментация общества по типу политических субкультур. Формы политического участия. Социально-экономические факторы политического участия. Политическая социализация в современных институтах.

Модель политической системы. Модели и механизмы экономических систем. Взаимодействие политической и экономической системы в современном мире. Политические и страновые риски. Политические риски для бизнеса в России.

### **Тема 7. Современные политические коммуникации. Лоббизм**

Средства массовой информации в сетевом обществе. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе. Влияние бизнес-групп на информационные потоки. Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов.

Группы интересов, группы давления. Корпорация как группа интересов. Корпоративное гражданство. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт. Современные технологии лоббирования интересов групп.

### **Тема 8. Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире**

Модернизация политических и экономических институтов. Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире. Корреляция экономического и политического развития. Экономические реформы в России.

Политические и экономические конфликты в современном мире. Политические и экономические конфликты в современной России.

Политический конфликт и экономическая конкуренция. Достижение социального согласия.

### **Тема 9. Межнациональные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система**

Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. Этнические конфликты в современном мире. Национальная политика в современной России. Экономические факторы межнациональных отношений.

Особенности мировой политики и экономики. Экономическая и политическая глобализация. Политические и экономические союзы. ЕАЭС, ЕС. Международные конфликты в современном мире.

## **5.2. Учебно-тематический план**

Направления подготовки: очная форма обучения 38.03.01 Экономика профили «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

№п /п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Сам. работа	Формы текущего
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая , в т.ч.:	Лек ции	Семина ры, практич еск ие занятия	Занятия в интерак т ивных формах		
1.	Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	12	4	2	2	2	8	Опрос, дискуссия. Домашнее самостоятельное задание
2	Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	12	4	2	2	2	8	Дискуссия, домашнее самостоятельное задание
3.	Институт государства. Современные политические режимы	12	4	2	2	2	8	Опрос, дискуссия

4.	Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	12	4	2	2	2	8	Дискуссия, домашнее самостоятельное
5.	Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания	12	4	2	2	2	8	Опрос, дискуссия
6.	Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы	12	4	2	2	2	8	Опрос, дискуссия, домашнее самостоятельное задание
7.	Современные политические коммуникации. Лоббизм	12	4	2	2	2	8	Опрос, дискуссия
8.	Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире	12	4	2	2	2	8	Дискуссия, Домашнее самостоятельное задание
9.	Международные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система	12	2		2	1	10	Опрос, дискуссия
	В целом по дисциплине	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	Согласно учебному плану: эссе
	<b>Итого в%</b>					<b>50%</b>		

### 5.3 Содержание семинаров и практических занятий

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	1. Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества. 2. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира. 3. Системное строение общества. 4. Структура и функции политической сферы. 5. Структура и функции экономической сферы. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.10	Опрос, дискуссия
Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	1. Модели экономического развития 2. Рыночная экономика 3. Командно-административная экономика 4. Ресурсы власти: содержание и классификация 5. Политическая рента	Опрос, дискуссия
Институт государства. Современные политические режимы	1. Характеристика государства как ядра политической системы. 2. Политические и экономические черты федерализма. 3. Функции государства в экономических системах разного типа	Опрос, дискуссия

	4. Современные типологии политических режимов. 5. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.8, 8.10	
Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	Деловая игра: предвыборная компания	Опрос, дискуссия, деловая игра
Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания	1. Структура и функции мировой политической и экономической элиты. 2. Структура и функции российской политической и экономической элиты. 3. Концепции «власть-собственность», клиентелизм. 4. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. 5. Политические и экономические принципы либерализма. 6. Политические и экономические принципы консерватизма. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11	Опрос, дискуссия
Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы	1. Типология политической культуры. 2. Фрагментация общества по типу политических субкультур. 3. Формы политического участия. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.9	Опрос, дискуссия, деловая игра
Современные политические коммуникации. Лоббизм	1. Средства массовой информации в сетевом обществе. 2. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе. 3. Влияние бизнес-групп на информационные потоки. 4. Группы интересов, группы давления. 5. Корпорация как группа интересов. 6. Корпоративное гражданство. 7. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.8	Опрос, дискуссия
Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире	1. Конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему. 2. Методы разрешения конфликтов 3. Виды политических технологий 4. В чем отличие революции и реформы 5. В чем сущность абсентеизма как формы протеста 6. В чем особенность политических конфликтов на постсоветском пространстве Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.10	Опрос, дискуссия
Международные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система	1. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. 2. Этнические конфликты в современном мире. 3. Особенности мировой политики и экономики. 4. Экономическая и политическая глобализация. 5. Политические и экономические союзы Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.8	Опрос, дискуссия, деловая игра

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни	Изучение взаимосвязи властных отношений и отношений по извлечению прибыли. Методы исследования экономической политологии. Тенденции развития политической и экономической сферы в глобальном мире. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти	Правовое обеспечение экономических процессов. Экономические модели развития государств с различным политическим строем. Экономическая модель развития современной России. Классические и современные концепции власти. Политическая и экономическая власть. Классификации ресурсов власти. Механизмы реализации политической власти. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. Политическая рента. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Институт государства. Современные политические режимы	Налоговая, бюджетная, денежно-кредитная политика современной России. Сравнение «американской», «европейской», «китайской», «российской» моделей взаимоотношения политического режима и субъектов экономики. Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Общественные движения в современном мире. Ассоциации бизнеса как группы давления. Местное самоуправление и органы власти. Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Роль крупного бизнеса	- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.

	<p>в избирательном процессе.          Политический фандрайзинг.          Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11</p>	
<p>Элиты в политике и экономике.          Современные формы политического сознания</p>	<p>Политическое лидерство.          Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.          Политические и экономические принципы социал-демократии.          «Государство всеобщего благосостояния».          Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;          составление плана и тезисов ответа;          составление ответов на контрольные вопросы;          работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Политическая культура и политическое участие.          Политические и экономические системы</p>	<p>Социально-экономические факторы политического участия. Политическая социализация в современных институтах.          Модель политической системы. Модели и механизмы экономических систем.          Взаимодействие политической и экономической системы в современном мире. Политические и страновые риски.          Политические риски для бизнеса в России.</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;          составление плана и тезисов ответа;          составление ответов на контрольные вопросы;          работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Современные политические коммуникации          Лоббизм</p>	<p>Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов. Современные технологии лоббирования интересов групп.          Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;          составление плана и тезисов ответа;          составление ответов на контрольные вопросы;          работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Политические и экономические изменения          Социальные конфликты в современном мире</p>	<p>Модернизация политических и экономических институтов.          Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире.          Корреляция экономического и политического развития.          Экономические реформы в России.          Политические и экономические конфликты в современном мире.          Политические и экономические конфликты в современной России.          Политический конфликт и экономическая конкуренция.          Достижение социального согласия.          Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;          составление плана и тезисов ответа;          составление ответов на контрольные вопросы;          работа со словарями и справочниками.</p>
<p>Межнациональные отношения в современном мире          Мировая политическая и экономическая система</p>	<p>Национальная политика в современной России. Экономические факторы межнациональных отношений. ЕАЭС, ЕС. Международные конфликты в современном мире.</p>	<p>- работа с конспектом и слайдами лекции/семинара;          составление плана и тезисов ответа;</p>

	Рекомендуемые источники: 8.6, 8.7, 8.11	составление ответов на контрольные вопросы; работа со словарями и справочниками.
--	---	--

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Тема 1. Предмет экономической политологии. Политика и экономика как сферы общественной жизни.

**Цель семинарского занятия:** выявить особенности, содержание, функции экономической политологии. Определить точки соприкосновения государства и экономики.

1. Общие закономерности отношений бизнеса, государства и общества.
2. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
3. Системное строение общества
4. Структура и функции политической сферы.
5. Структура и функции экономической сферы

#### Список литературы

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### Тема 2. Политические условия экономической деятельности. Секционная и несекционная концепции власти

**Цель семинарского занятия:** рассмотреть модели экономического развития государств, определить ресурсы власти и сущность политической ренты.

1. Модели экономического развития
2. Рыночная экономика
3. Командно-административная экономика
4. Ресурсы власти: содержание и классификация
5. Политическая рента

#### Список литературы

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### Тема 3. Институт государства. Современные политические режимы.

**Цель семинарского занятия:** изучить сущность, функции и виды политических режимов, рассмотреть особенности экономического развития государств от существующих политических режимов, рассмотреть особенность формирования политического режима в современной России

1. Характеристика государства как ядра политической системы.
2. Политические и экономические черты федерализма.

3. Функции государства в экономических системах разного типа.
4. Современные типологии политических режимов.
5. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.

#### Список литературы

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

#### Тема 4. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс.

**Цель семинарского занятия:** провести сравнительный анализ, обсудить программные документы российских политических партий, выделить общее и различное.

При подготовке к семинарскому занятию студенты готовят справочные материалы о каждой партии (год основания, лидеры, структура, численность, выступления на выборах, и т.д.): «Единая Россия», «Справедливая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и др. можно подготовить материалы о своей партии.

В ходе выступления представители каждой партии сжато излагают платформу партии по следующим основным критериям: цель, задачи, социальная база, сферы, представление государственном устройстве, программа развития экономики, социальной сферы, приоритеты внешней политики, методы достижения целей.

По итогам занятия составляется сравнительная таблица платформ российских партий по основным критериям:

Таблица

цель	задачи	социальная база	представление государственном устройстве	программа развития экономики	социальной сферы	приоритеты внешней политики	Молодежная политика

#### Тема 5. Элиты в политике и экономике. Современные формы политического сознания.

**Цель семинарского занятия:** проанализировать истоки идеологий, определяющих современный мир.

1. Структура и функции мировой политической и экономической элиты.
2. Структура и функции российской политической и экономической элиты.
3. Концепции «власть-собственность», клиентелизм.
4. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности.
5. Политические и экономические принципы либерализма.
6. Политические и экономические принципы консерватизма.

#### Список литературы

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Политические и экономические системы.**

**Цель семинарского занятия:** рассмотреть сущность политической культуры, ее зависимость от экономического развития государств. Рассмотреть политическую культуру и ее развитие в России.

1. Типология политической культуры.
2. Фрагментация общества по типу политических субкультур.
3. Формы политического участия.

### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 7. Современные политические коммуникации. Лоббизм.**

**Цель семинарского занятия:** выявить сущность и элементы средств массовой коммуникации. Рассмотреть такие понятия как лоббирование, корпорации, группы давления.

1. Средства массовой информации в сетевом обществе.
2. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе.
3. Влияние бизнес-групп на информационные потоки.
4. Группы интересов, группы давления.
5. Корпорация как группа интересов.
6. Корпоративное гражданство.
7. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт.

### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

## **Тема 8. Политические и экономические изменения. Социальные конфликты в современном мире.**

**Цель семинарского занятия:** выявить сущность и элементы политического процесса. Рассмотреть такие понятия как политический конфликт, революция и эволюция, кризис.

1. Конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему.
2. Методы разрешения конфликтов.
3. Виды политических технологий.

4. В чем отличие революции и реформы.
5. В чем сущность абсентеизма как формы протеста.
6. В чем особенность политических конфликтов на постсоветском пространстве.

#### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **Тема 9. Межнациональные отношения в современном мире. Мировая политическая и экономическая система.**

**Цель семинарского занятия:** проанализировать истоки геополитики, геополитические школы и воззрения, геополитическую доктрину России.

1. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций.
2. Этнические конфликты в современном мире.
3. Особенности мировой политики и экономики.
4. Экономическая и политическая глобализация.
5. Политические и экономические союзы.

#### **Список литературы**

1. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
3. Экономическая история: Учебник для бакалавров / О.Д. Кузнецова [и др.]; РЭА им. Г.В. Плеханова ; Финуниверситет - М.: Юрайт, 2013 - 537 с. [Электронный ресурс]

### **6.3 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

#### **Примерная тематика эссе**

1. Экономическая и политическая безопасность
2. Методика оценки политических рисков
3. Политические риски в современной России
4. Государственно-частное партнерство в современном мире.
5. Государственно-частное партнерство в современной России.
6. Технологии «оранжевых революций»
7. Финансирование приоритетных инвестиционных проектов.
8. Экономическая модернизация в странах Юго-Восточной Азии: опыт и уроки.
9. Роль бизнес-элиты в политическом процессе в современном мире
10. Политическое и экономическое прогнозирование развития РФ
11. Защита прав собственности в России: проблемы и перспективы
12. Финансовая независимость современных государств.

13. Гражданское общество в России: контроль над государством или зависимость от государства
14. Экономические факторы политических конфликтов в современном мире (на примере одной страны или региона)
15. Поиск путей экономической модернизации России
16. Развитие малого бизнеса в России
17. Модели взаимоотношения политических режимов и субъектов экономики
18. Роль политических и экономических союзов: НАТО, ЕАЭС, ЕС
19. Проблемы социального согласия в современной России
20. Влияние переселения мигрантов на экономику европейских государств
21. Борьба в мире за ресурсы
22. Применение в России опыта других государств во взаимоотношении государства и гражданского общества (экономики)
23. Политическая рента
24. Экономическая модель развития современной России
25. Государственная поддержка малого бизнеса в России
26. Сравнительная модель взаимоотношения малого бизнеса в России и за рубежом
27. Экономические факторы, определяющие особенности развития стран СНГ
28. Роль вступления России в ВТО
29. Влияние экономических санкций Запада на развитие России
30. Перспективы расширения экономических отношений со странами БРИКС

#### **Перечень вопросов для подготовки к деловой игре**

1. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в мэры какого-либо российского города.
2. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в губернаторы депрессивного региона России.
3. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в президенты РФ.
4. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в региональный парламент РФ.
5. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в Государственную Думу РФ региональный парламент РФ.
6. Проведите переговоры представителей бизнес-элиты и политической элиты федерального уровня в современной России по реализации крупного инвестиционного проекта.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта практических занятий и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на семинарах;
- реферированный обзор основной и дополнительной литературы по теме;
- написание контрольной работы;
- аналитический разбор научных публикаций по проблеме;

- блиц-опрос по теме;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных тематических исследовательских проектов;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных теоретических и практических личных достижений по заданной теме задания.

Посредством дисциплины «Экономическая политология» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого студенту при условии сформированности у него по каждой (УК-1, УК-8, УК 9, ПКН-1) компетенции как минимум порогового уровня.

Шкала оценивания: – пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов. – продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов. – высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

### Примеры тестовых заданий

1) Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- а) запреты, дозволения, обязывания;
- б) право, принуждение, манипуляции;
- в) управление, господство, контроль;
- г) авторитет, обычаи, привычка.

2) Государство, политическая элита, политические партии, политические лидеры – это: 1. Источники власти 2. Объекты власти 3. Ресурсы власти 4. Субъекты власти

3) Под политической системой имеют в виду:

- а) государственное устройство;
- б) систему политических партий, участвующих в формировании власти;
- в) совокупность политических отношений, посредством которых регулируется общественная жизнь;
- г) совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений;
- д) соотношение государства и гражданского общества.

4) Занесите в соответствующие колонки характеристики политических режимов.

Тоталитарный режим	Авторитарный режим

- а) неограниченная власть одного человека или узкой группы лиц, сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах;
- б) абсолютный этатизм;
- в) преобладают типы харизматических или рациональных властителей;
- г) правящая партия объявляет себя выразителем воли всего народа;
- д) полномочия парламента существенно ограничиваются;
- е) широко разветвленная система государственного терроризма;
- ж) лимитированная политическая оппозиция;
- з) всеобщая регламентация сознания;
- и) установление режима есть реакция на длительный экономический, социально-политический кризис общества;
- к) полный контроль государства над всеми сферами общества и жизнью каждого отдельного человека.

5) Импичмент - это:

- а) вступление президента в должность;
- б) отстранение президента от должности;

- в) парламентские слушания;
- г) заседание суда.

6) Соотнесите виды форм правления с соответствующими им характеристиками.

1. Президентская республика	
2. Парламентская республика	
3. Смешанная республика	

- а) неограниченные полномочия парламента;
- б) ограничение полномочий президента в сфере законодательства;
- в) власть разделена между президентом и парламентом;
- г) неограниченные полномочия президента как в законодательной, так и в исполнительной и судебной ветвях государственной власти.
- ж) правительство ответственно в своей деятельности перед президентом

7) Авторами теории политических элит являются:

- а) Г. Моска, Ж. Сорель
- б) Р. Михельс, В. Парето
- в) Никто из перечисленных
- д) Все перечисленные

8) Укажите фамилии политических исследователей напротив соответствующих им типов политического лидерства.

А. Лидер-пожарный	
Б. Традиционный лидер	
В. Лидер-торговец	
Г. Рационально-легальный лидер	

9) По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют:

- а) за отдельных кандидатов;
- б) за представителей конкретных партий, избирательных блоков;
- в) за представителей государственных органов;
- г) за списки кандидатов от партий и блоков;
- д) за отдельных кандидатов в партийных списках.

10) По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать голосов избирателей:

- а) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;
- б) больше, чем любой другой кандидат;
- в) больше половины;
- г) определенный процент в зависимости от количества кандидатов;
- д) не менее, чем три четверти.

11) Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны? Выполните следующие задания.

- а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.
- б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.

12) Базовые ценности консерватизма включают в себя:

- а) принцип преданности традициям

- б) принцип приоритета прав человека над правами государства
- в) принцип общественной собственности
- г) принцип верховенства судебной власти

13) Политическая культура - это:

- а) представления;
- б) убеждения и ориентации;
- в) модели и нормы политического поведения;
- г) все вышеперечисленное.

14) Наиболее употребляемым термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на мировой арене является:

- а) субъект
- б) актер
- в) деятель
- г) орган (власти)

15) К непризнанным государствам на постсоветском пространстве относятся

- а) Таджикистан и Киргизия
- б) Азербайджан и Армения
- в) Абхазия и Приднестровская Молдавская республика
- г) Республика Молдова и Туркменистан

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Специфика предмета экономической политологии.
2. Методы и функции экономической политологии.
3. Специфика отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
4. Структура и функции политической сферы.
5. Структура и функции экономической сферы.
6. Особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.
7. Экономические модели развития государств с различным политическим строем.
8. Экономическая модель развития современной России.
9. Классическая и современная концепции власти.
10. Бюрократическая рента и проблема коррупции.
11. Государство как ядро политической системы.
12. Политические и экономические черты федерализма.
13. Функции государства в экономических системах разного типа.
14. Налоговая, бюджетная, денежно-кредитная политика современной России.
15. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.
16. «Американскую», «европейскую», «китайскую», «российскую» модели взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.
17. Ассоциации бизнеса как группы давления.
18. Выборы как механизм функционирования демократической политической системы.
19. Роль крупного бизнеса в избирательном процессе.
20. Структура и функции мировой политической и экономической элиты.
21. Структура и функции российской политической и экономической элиты.
22. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.
23. Политические и экономические принципы либерализма.
24. Политические и экономические принципы консерватизма.
25. Политические и экономические принципы социал- демократии.
26. Формы политического участия.

27. Социально-экономические факторы политического участия.
28. Модель политической системы.
29. Политические и страновые риски.
30. Политические риски для бизнеса в России.
31. Средства массовой информации в сетевом обществе.
32. Влияние бизнес-групп на информационные потоки.
33. Коммуникативные технологии дестабилизации и смены политических режимов.
34. Экономические группы интересов и лоббистские практики: мировой и российский опыт.
35. Современные технологии лоббирования интересов групп.
36. Модернизацию политических и экономических институтов.
37. Революции и реформы в современном мире.
38. Политические и экономические конфликты в современном мире.
39. Политические и экономические конфликты в современной России.
40. Этнические конфликты в современном мире.
41. Национальная политика в современной России.
42. Особенности мировой политики и экономики.
43. Экономическую и политическую глобализацию.
44. Политические и экономические союзы: НАТО, ЕАЭС, ЕС.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Компетенция	Типовые задания		
<p><b>УК 1</b> Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.</p>	<p><b>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</b></p>		
	<p><b>Задание 1.</b> Сравните цели, задачи, функции, методы теории политики и прикладной политологии. Результаты анализа занесите в таблицу:</p>		
		Теория политики	Прикладная политология
	Цели		
	Задачи		
Функции			
Методы			
	<p><b>Задание 2.</b> К конвенциональным формам политического участия относится (-сятся): 1. восстание 2. перекрытие дороги 3. выборы 4. Забастовка. Обоснуйте свою точку зрения</p>		
	<p><b>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</b></p>		
	<p><b>Задание 1.</b> Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:</p> <p>а) В. И. Ленин; б) В. В. Жириновский; в) Т. Рузвельт.</p> <p>Обоснуйте свою точку зрения</p>		
	<p><b>Задание 2.</b> Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:</p>		
	Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрытая эл...

	<p>Способ рекрутирования. Характер внутриэлитных отношений. Мобильность. Критерии принадлежности. Приоритетные ценности. Отношение к привилегиям. Возможность контроля за ценами. Степень открытости для исследования.</p>		
<p><b>УК 8</b> Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</b> <b>Задание 1.</b> Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов. <b>Задание 2.</b> На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.</p> <p><b>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</b> <b>Задание 1.</b> Составьте план личного роста на 30 лет. Укажите цели и ресурсы достижения целей. Определите программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования, которые вы планируете пройти для реализации поставленных целей. <b>Задание 2.</b> Напишите эссе по одной из программ майских Указов 2012 г. В. В. Путина.</p> <p><b>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b> <b>Задание 1.</b> Выберите одну политическую партию и одну образовательную организацию. Проанализируйте материал о деятельности данных организаций. Разработайте макет методических рекомендаций и справочник, связанные со спецификой деятельности этих организаций. Предоставьте полученные результаты экспертам из политических партий и образовательной организации, изучите критические отзывы. Внесите корректировки в соответствии с замечаниями экспертов.</p> <p><b>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</b> <b>Задание 1.</b> Выберите тему проектной работы по проведению избирательной кампании депутата городской думы. Разделитесь на подгруппы, каждая из которых будет отрабатывать определенную стадию избирательной кампании. Составьте алгоритм и диаграмму Ганта для каждой подгруппы. Определите, когда и в каких вопросах подгруппы будут пересекаться.</p>		
<p><b>УК 9</b> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении.</p>	<p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</b> <b>Задание 1.</b> Разбейтесь на группы, каждая разрабатывает программу сотрудничества международной организации на основе стран, которые в нее входят. <b>Задание 2.</b> Проведите тест по определению лидерских качеств. Разбейтесь на группы, выберите популярных лидеров, дайте им характеристики по разным классификациям.</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном</b></p>		

	<p><b>общении.</b>  <b>Задание 1.</b> Разберите кейс на применение этических норм в межличностном и профессиональном общении. Разыграйте в ролевой игре конфликтную ситуацию и способы ее урегулирования.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задание 1.</b> Разработайте предвыборную программу партии по направлениям; Экономическая политика, национальная политика, молодежная политика</p>
--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеративный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп. от 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп. от 26 марта 2000 г., 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12 марта, 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

### Основная литература [ЭИОП вход по логину и паролю]

6. Политология: Учебник для студ., обуч. по напр. Экономика / А.Г. Грязнова [и др.]; Финакадемия; общ. ред. А.Г. Грязновой - М.: Инфра-М, 2015 - 396 с. [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
7. Политология: учебник для студ. Вузов напр. подготовки (квалификация (степень) бакалавр) / Я.А. Пляйс [и др.]; Финуниверситет ; под ред.: Я.А. Пляйса ; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра-М, 2018. - 366 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

### Дополнительная литература:

8. Гаджиев К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Юрайт, 2015 - 468 с. - [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>
9. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. - [Электронный ресурс]. - 2018.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926809>
10. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е.П. Тавокин - М.: ИНФРА-М, 2012 - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
4. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ED873B8F-B73E-4546-B487-22934260DAE9>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.con-sultant.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Деловые игры.** Предназначены для развития у студентов практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

**Эссе** - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, в том числе и эссе, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

**Круглый стол** - модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Принципы проведения: вынесение на обсуждение альтернативных мнений и проектов; концентрация на сопоставлении проверенных фактов; обсуждение проблем в период их актуальности.

**Брифинг** – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы.

**Тестирование.** Является одной из форм проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине, что позволяет использовать его при проведении как текущего, так и итогового контроля, а также для самостоятельной проверки студентами глубины освоения учебного (нормативно-правового) материала. Тестовое задание – это минимальная составляющая единица

текста, которая состоит из условия (вопроса) и – в зависимости от типа задания – может содержать набор ответов для выбора.

**Задание по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения**  
**Порядок выполнения контрольной работы**  
**Общие методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Подготовка контрольной работы является важным видом самостоятельного изучения студентами курса политологии. Условием ее успешного выполнения служит систематическая работа с учебной, справочной и научной литературой.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется студентом не произвольно, а в соответствии с нижеприведенной таблицей. Определение номера варианта производится по начальной букве фамилии студента. Контрольная работа, выполненная не по «своему» варианту, не рецензируется и возвращается студенту для повторного выполнения по варианту, указанному в таблице.

Начальная буква фамилии	Номер варианта						
А	15	З	14	П	6	Ц	12
Б	14	И	20	Р	17	Ч	2
В	9	К	4	С	1	Ш	5
Г	5	Л	8	Т	16	Щ	13
Д	2	М	3	У	19	Э	20
Е	20	Н	9	Ф	7	Ю	16
Ж	1	О	10	Х	11	Я	8

Выполнение контрольной работы целесообразно осуществлять в следующем порядке.

1. Определив номер варианта и найдя его в тематике контрольных работ, следует внимательно ознакомиться с планом работы и методическими указаниями по изложению вопросов темы. Тема должна раскрываться в соответствии с планом, который выписывается на первую страницу работы.

2. Затем следует тщательно проработать одноименные главы базовых учебников по политологии и изложить теоретический вопрос.

3. Выполнить тест, дав объяснение выбранному варианту.

4. Написать эссе по выбранной теме, правила написания эссе изложены ниже.

**Вариант 1**

1. Предмет, структура и функции экономической политологии. Связи политологии в системе общественности.
2. Сравните цели, задачи, функции, методы теории политики и прикладной политологии. Результаты анализа занесите в таблицу:

	Теория политики	Прикладная политология
Цели		
Задачи		
Функции		
Методы		

3. Напишите эссе на тему: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)

### Вариант 2

1. Теория разделения властей: базовые положения и эволюция.

2. Укажите, какое из определения наиболее точно выражает сущность политики:

а) Политика – сфера управления;

б) Политика – это, когда одни люди подчиняются, другим людям;

в) Политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;

г) Политика – это установление целей общественного развития.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель)

### Вариант 3

1. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.

2. Заполните таблицу: Виды политических режимов и их признаки

Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
Формы			
Социальная база			
Государственное устройство			
Партийная система			
Оппозиция			
Правовой принцип			
Права и свободы человека			
Экономика			
Идеология			

3. Напишите эссе на тему: «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо)

### Вариант 4

1. Дайте характеристику недемократическим политическим режимам

2. Укажите режим, где существуют неограниченная власть одного человека или группы лиц, недопущение политической оппозиции, но сохранение автономии личности и общества во вне политических сфер:

- тоталитаризм;

- авторитаризм;

- теократия;

- демократия.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (СюньЦзы)

### Вариант 5

1. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни

2. Демократический строй государства предполагает:

а) Подчиненность большинства к меньшинству;

б) Подчинение меньшинства к большинству;

в) Подчинение всего населения власти одной партии;

г) Подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Демократия опьяняется свободой». (Платон)

### Вариант 6

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Сравните типы государства. Результаты анализа занесите в таблицу:

Тип государства	Краткая характеристика	Примеры
Унитарное государство		
Федеративное государство		
Конфедерация		

2. Напишите эссе на тему: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)

### Вариант 7

1. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.
2. Соотнесите виды теорий происхождения государства с их содержанием.

Государство возникло в ходе развития классов.	
Государство возникло вследствие страха перед агрессией со стороны других людей	
Факторы развития государства коренятся в самой природе человека	
Государство возникло вследствие завоевания одних народов другими.	
Государство возникло в результате активных действий служителей религии	
Государство возникло в результате соглашения между людьми для того, чтобы обеспечивать их права.	

- а) теократическая;
- б) антропологическая теория;
- в) договорная;
- г) теория «завоевания»;
- д) марксистская теория;
- е) психологическая теория.

3. Напишите эссе на тему: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

### Вариант 8

1. Типы политического лидерства.
2. Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:

- а) В. И. Ленин;
- б) В. В. Жириновский;
- в) Т. Рузвельт.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах». У. Черчилль

### Вариант 9

1. Политическая элита: концепции и научные школы.
2. Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:

Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрытая элита»
1. Способ рекрутирования. 2. Характер внутриэлитных отношений. 3. Мобильность. 4. Критерии принадлежности. 5. Приоритетные ценности. 6. Отношение к привилегиям. 7. Возможность контроля за ценами. 8. Степень открытости для исследования.		

3. Напишите эссе на тему: «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

#### **Вариант 10**

1. Политическая социализация. Политическое поведение.
2. Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны? Выполните следующие задания.
  - а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.
  - б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.
3. Напишите эссе на тему: «Есть две мирные формы насилия: закон и приличия» И.Гете.

#### **Вариант 11**

1. Политические партии: понятие, функции и этапы партогенеза.
2. Политическая партия - это:
  - группа добровольно объединившихся единомышленников;
  - группа, отражающая интересы определенного класса или социального слоя;
  - организация, оказывающая влияние на процесс принятия политических решений;
  - организация, отражающая интересы определенных социальных групп и участвующая в борьбе за государственную власть.
 Обоснуйте свою точку зрения
2. Напишите эссе на тему: «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн)
- 3.

#### **Вариант 12**

1. Сущность и типы избирательных систем
2. Составьте соответствие между странами и присущими им в современности партийными системами. Охарактеризуйте более подробно партийную систему одной из указанных стран.
  - 1) Куба
  - 2) Китай
  - 3) США
  - 4) ФРГ
  - 5) Мексика
  - 6) Россия
3. Напишите эссе на тему: «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)

#### **Вариант 13**

1. Политическое участие как вид политической деятельности. Мобилизованное и автономное политическое участие.
2. Запишите фамилии политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.

Теория разделения властей.	Теории либерализма	Теории консерватизма	Теории элитизма

В. Парето, Э. Бёрк, Г. Моска, Ш.-Л. Монтескье, Т. Гоббс, Ж. де Местр, Р. Михельс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

3. Напишите эссе на тему: «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)

#### **Вариант 14**

1. Политический процесс. Субъекты политического процесса в современной России.
2. К конвенциональным формам политического участия относится (-сятся): 1. восстание 2. перекрытие дороги 3. выборы 4. Забастовка. Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Всякого рода привилегии – это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме)

#### **Вариант 15**

1. Политическая культура: понятие, структура и функции.
2. К типологии политической культуры Г. Алмонда и С. Верба, помимо патриархальной и подданнической, относится:
  - культура участия
  - автономная
  - конформистская
  - культура безразличия.
 Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли)

#### **Вариант 16**

1. Политическое сознание: понятие, виды, функции.
2. Принцип политического плюрализма предполагает:
  - а) многообразные, длящиеся во времени политические события;
  - б) взаимодействие различных социальных групп, социальных институтов, а также отдельных личностей по поводу устройства и управления обществом;
  - в) разнообразие действий, организованных и осуществляющих властные функции индивидов и групп, направленных на реализацию политических целей;
  - г) многообразие субъектов экономической, политической и культурной жизни общества, которые в процессе взаимодействия конкурируют и уравнивают друг друга на основе демократического порядка;
  - д) целенаправленное участие больших масс людей, социальных групп и социальных институтов в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом.
 Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков)

#### **Вариант 17**

1. Политическая идеология: понятие, функции, роль в политической системе.
2. Основными ценностями либеральной идеологии являются:
  - равенство и братство;

- равенство и справедливость;
- свобода и индивидуализм;
- справедливость и коллективизм.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье)

### Вариант 18

1. Сущность мирового политического процесса
2. Что такое «Беловежское соглашение»?
  - а) Соглашение о ликвидации СССР
  - б) Соглашение о создании СНГ
  - в) Договор между Белоруссией и Россией
  - г) Соглашение 11 бывших республик СССР

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)

### Вариант 19

1. Сущность, причины и последствия политических конфликтов
2. Соотнесите название стратегии урегулирования политического конфликта с ее содержанием.

Название стратегии	Содержание стратегии
	А. не признавать того конфликта, который существует, и тем самым уклоняться от участия в нем
	Б. занятии социально-психологической позиции подчиненного по отношению к начальнику и тем самым стремиться заключить договор любыми средствами.
	В. абсолютная победа над противником.
	Г. выработка общего подхода к решению существующей проблемы

Стратегия страуса, 2. Стратегия ястреба, 3. Стратегия, голубя, 4. Стратегия согласия

3. Напишите эссе на тему: «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль

### Вариант 20

1. Этапы развития мировой политической мысли
2. Запишите фамилии русских политических мыслителей в соответствующих столбцах таблицы.

Киевская Русь и междоусобный период.	Московское царство (XV–XVIII вв.).

Филофей, Н. Сорский, М. Грек, И. Волоцкий, Д. Заточник, В. Мономах, И.Грозный, Илларион, А. Курбский.

4. Напишите эссе на тему: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. WindowsMicrosoftoffice(Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус ESETENDPOINTSECURITY

### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Электронная библиотека Финансового университета;
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
- Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

### 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно -образовательную среду университета.