

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.А. Эскиндаров

27 июня 2017 г.

Р.Ю. Стыцюк

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм» (программа подготовки бакалавров)
(профиль «Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»),
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом
Факультета Международных экономических отношений, Международного
финансового факультета и факультета международного туризма, спорта и
гостиничного бизнеса
протокол № 9 от «20» июня 2017 г.*

*Одобрено кафедрой «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный
менеджмент»
протокол № 13 от «15» июня 2017 г.*

Москва 2017

10/10

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент»

Р.Ю. Стыцюк

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
43.03.02 «Туризм» (программа подготовки бакалавров)
«Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

_____ 27 июня 2017 г.

Р.Ю. Стыцюз

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм» (программа подготовки бакалавров)
«Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»

Рекомендовано Ученым советом

*Факультета Международных экономических отношений, Международного
финансового факультета и факультета международного туризма, спорта и
гостиничного бизнеса
протокол № 9 от «20» июня 2017 г.*

*Одобрено кафедрой «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный
менеджмент»
протокол № 13 от «15» июня 2017 г.*

Москва 2017

УДК 338.48 (073)

ББК

С 88

Стыцюк Р.Ю. Введение в специальность – рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм» (программа подготовки бакалавров) (профиль «Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»), (очная форма обучения) – М.: Финансовый университет, кафедра МТГБиСМ, 2017. –с. 24

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебное издание

Рита Юрьевна Стыцюк

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Стыцюк Р.Ю.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2.0. Изд. № -..... Тираж __ экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Р.Ю. Стыцюк, 2017

© Финансовый университет, 2017

Содержание

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1	Содержание дисциплины «Введение в специальность»	8
5.2	Учебно-тематический план	11
5.3	Содержание практических и семинарских занятий	12
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» (профиль «Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»), обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

ОК-5		
Способность к самоорганизации и самообразованию		
<i>владения</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>
<p>- основными приемами освоения профессии: <i>Навыками самостоятельного анализа информации; способностью работать с информацией из различных источников; навыками планирования и организации самостоятельной работы.</i></p>	<p>- разрешать основные проблемы, связанные с обучением и практической реализацией задач профессии. <i>- формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки;</i></p>	<p>- сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основное ее содержание, проблемы, которые она решает, ее место в системе управления организациями <i>- возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;</i></p>
<p>- <i>понятийным аппаратом в области формирования и реализации туристского продукта</i></p>	<p><i>анализировать и структурировать туристскую информацию</i></p>	<p><i>теоретических, правовых и практических особенностей развития туристской индустрии</i></p>
ОК-4		
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия		
<i>владения</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>

<p>- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям;</p> <p>- способностью к сотрудничеству с коллективом;</p> <p>- навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процессах;</p> <p>- навыками эффективной командной работы.</p>	<p>- правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;</p> <p>- критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);</p> <p>- находить и анализировать информацию в глобальной сети и других источников;</p> <p>- соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде.</p>	<p>- традиций образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;</p> <p>- специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов;</p> <p>основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы;</p> <p>- этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение.</p>
<p>- навыками публичных выступлений, делового общения, электронных коммуникаций, проведения переговоров, совещаний, деловой переписки</p>	<p>- использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности</p>	<p>- моделей поведения потребителей в сфере туризма; социально-психологических факторов воздействия средств коммуникаций на потребителя туруслуг.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной по направлению 43.03.02 «Туризм» (профиль «Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»), входит в базовую часть Блока 1. Социальные модули и дисциплины, в состав социально-гуманитарного модуля ОП. Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих

закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации, иметь интерес к получению профессиональных знаний в менеджменте и управлении персоналом. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории культуры, основ экономики и права.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

Знать:

- этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь:

- использовать профильную информацию для организации своего обучения

Владеть:

- методами и приемами поиска информации в глобальной сети и других источников;
- базовыми навыками обработки профильной информации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Дисциплина «Введение в специальность» подготовлена Департаментом менеджмента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Дисциплина «Введение в специальность» (очная форма обучения)

43.03.02 «Туризм» (профиль «Международный и национальный туризм», «Гостиничный бизнес»),

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (в часах)
---	----------------------------------	------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	1/36	1 сем. 36 час.
Контактная работа -Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Семинары, практические занятия, в т. ч.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>занятия в интерактивной форме</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации		зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины «Введение в специальность»

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Туризм»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Содержание образовательной программы по направлению «Туризм»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

5.2. Учебно-тематический план

№ № п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						
		Всего часов	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия			
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	4	2	2	-	2	2	Опрос
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8	4	2	2	2	4	Опрос, обсуждение проблемных докладов, решение тестов
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	8	4	2	2	2	4	Опрос, панельная дискуссия, обсуждение проблемных докладов

4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	-	1	2	Опрос, панельная дискуссия, обсуждение проблемных докладов
5.	Организация научной работы со студентами	4	2	2	-	1	2	Опрос, обсуждение проблемных докладов
6.	Международная деятельность Финансового университета	4	2	2	-	1	2	Опрос
7.	История Финансового университета	4	2	2	-	1	2	Опрос, обсуждение проблемных докладов
В целом по дисциплине		36	18	14	4	10	18	-
Итого в %						55		

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 55 %. Лекции проводятся в интерактивной форме (дискуссии, ответы на вопросы, выступления руководителей профилей, представителей НСО, международного отдела).

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ темы (раздела) дисциплины	Тематика практических/семинарских занятий	Содержание и формы семинарского занятия	Трудоёмкость в часах
1.	Предназначение дисциплины «Введение в	Обсуждение правовых основ высшего образования в Российской Федерации, образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки	-

	специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	научно-педагогических кадров в аспирантуре. Интерактив: очные и дистанционные консультации по вопросам темы. Рекомендуемые источники: Финансовый университет: прошлое – настоящее – будущее: учеб. пособие /под ред. проф. М.А. Эскиндарова. – М: Фин. ун-т, 2011, - 184 с.; Финансовый университет: Юбилейный альбом /под общ. ред. М.А. Эскиндарова. – М. Финуниверситет, 2014 – 156 с. Сайт Финуниверситета – http://www@fa.ru	
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Обсуждение уровневой системы обучения. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент». Обсуждение направления подготовки. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. Формирование профилей программы бакалавриата. Научная дискуссия о роли и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета. Обсуждение возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. Интерактив: Публичные презентации учебных групп. Рекомендованные источники: Чистякова Л.А., Эскиндаров М.А. Концептуальные основы многоуровневой системы высшего образования в России. Анализ отечественного и зарубежного опыта. М.: ИНИОН РАН, 1997; Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru	2
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Обсуждение основных нормативных актов Финуниверситета по вопросам организации учебного процесса, организации учебного процесса, структуры учебного плана, календарного графика. Характеристика Департамента менеджмента. Интерактив: Работа в медиатеке. Отработка навыков работы с образовательным и корпоративным порталом, ознакомление с организацией информационной поддержки образовательной деятельности в Финуниверситете, с возможностями библиотечно-информационного комплекса. Рекомендованные источники: Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31). Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru	2

4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<p>Ознакомление с деятельностью структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Учебные корпуса и общежития, организация питания. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Интерактив: Привлечение студентов-координаторов (старших курсов) факультета для проведения знакомства с факультетом и университетом.</p> <p>Рекомендованные источники: Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru</p>	-
5.	Организация научной работы со студентами	<p>Ознакомление с направлениями научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной и формы дополнительной НИРС. Интерактив: очные и дистанционные консультации по вопросам темы. Привлечение членов НСО для работы с 1 курсом.</p> <p>Рекомендованные источники: Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru</p>	-
6.	Международная деятельность Финансового университета	<p>Ознакомление с видами международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Интерактив: очные и дистанционные консультации по вопросам темы.</p> <p>Рекомендованные источники: Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru</p>	-
7.	История Финансового университета	<p>Знакомство с историей и традициями Финансового университета, с выдающимися выпускниками и их вкладом в развитие Российской Федерации.</p> <p>Интерактив: посещение музея Финуниверситета и мероприятий факультета.</p> <p>Рекомендованные источники: Сайт Финуниверситета - http://www@fa.ru (лекции по «Истории Финуниверситета» на образовательном портале, Финансовый университет: прошлое – настоящее - будущее: учеб. пособие /под ред. проф. М.А. Эскиндарова. – М: Фин. ун-т, 2011, - 184 с.; Финансовый университет: Юбилейный альбом /под общ. ред. М.А. Эскиндарова. – М. Финуниверситет, 2014 – 156 с.</p>	-
Итого			4

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

№ темы (раздела) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Трудоемкость в часах
1-7	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий, подготовка презентаций учебных групп, работа со студентами-координаторами, члена НСО, посещение музея Финуниверситета.	Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика деятельности отделов и служб университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно-информационный комплекс. Стипендии и иные виды материального поощрения. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.	18
Итого			18

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

- Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков - финансистов, ИТ-специалистов, социологов и политологов.
- Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
- Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- Что такое Болонский процесс?
- Какова значимость подготовки специалистов в сфере управления?
- Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?

- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направлений?
- История Финансового университет с марта 1919 г. по 1946 г.
- Становление МФИ в период 1946-1953 гг.
- Основные события в жизни МФИ с 1953 г. по 1985 г.
- Преобразование МФИ в Государственную финансовую академию в 1991 году: причины и значение.
- Развитие Финуниверситета до 2010 года.
- Переход Финуниверситета на многоуровневую систему подготовки специалистов: основные этапы.
- Настоящее и будущее Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Оценка уровня сформированности компетенции:

(ОК-5) - способность к самоорганизации и самообразованию

Знания, умения, владения	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать:	Знать:	Пороговый

<p>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основное ее содержание, проблемы, которые она решает, ее место в системе управления организациями</p> <p>- возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;</p> <p>- теоретические, правовые и практические особенности развития туристской индустрии</p>	<p>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основное ее содержание, проблемы, которые она решает, ее место в системе управления организациями</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать основные проблемы, связанные с обучением и практической реализацией задач профессии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами освоения профессии</p>	<p>уровень</p>
<p>Уметь:</p> <p>- разрешать основные проблемы, связанные с обучением и практической реализацией задач профессии.</p> <p>- формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; анализировать и структурировать туристскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами освоения профессии: Навыками самостоятельного анализа информации; способностью работать с информацией из различных источников; навыками планирования и организации самостоятельной работы.</p> <p>- понятийным аппаратом в области формирования и реализации туристского продукта</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основное ее содержание, проблемы, которые она решает, ее место в системе управления организациями</p> <p>- возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;</p> <p>- теоретические, правовые и практические особенности развития туристской индустрии</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать основные проблемы, связанные с обучением и практической реализацией задач профессии.</p> <p>- анализировать и структурировать туристскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками самостоятельного анализа информации</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать:</p> <p>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основное ее содержание, проблемы, которые она решает, ее место в системе управления организациями</p> <p>- возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста и профессионального</p>	<p>Высокий уровень</p>

	<p>совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, правовые и практические особенности развития туристской индустрии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать основные проблемы, связанные с обучением и практической реализацией задач профессии. - формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; <p>анализировать и структурировать туристскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами освоения профессии: <p>Навыками самостоятельного анализа информации;</p> <p>способностью работать с информацией из различных источников;</p> <p>навыками планирования и организации самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области формирования и реализации туристского продукта 	
--	--	--

(ОК-4) - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

Знания, умения, владения	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке 	<p>Знать: традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;</p> <p>Уметь: - правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p>научных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; - этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям; - способностью к сотрудничеству с 	
<p>потребителей в сфере туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические факторы воздействия средств коммуникаций на потребителя туруслуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; - критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - находить и анализировать информацию в глобальной сети и других источников; - соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде. - использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <p>традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; - этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; - критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - находить и анализировать информацию в глобальной сети и других источников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям; - способностью к сотрудничеству с коллективом 	<p>Продвинутый уровень</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям; - способностью к сотрудничеству с коллективом; - навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процессах; - навыками эффективной командной работы. - навыками публичных выступлений, делового 	<p>Знать:</p> <p>традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов; - основы правильной организации аудиторной и самостоятельной работы; - этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; - модели поведения потребителей в сфере туризма; 	<p>Высокий уровень</p>

<p>общения, электронных коммуникаций, проведения переговоров, совещаний, деловой переписки</p>	<p>- социально-психологические факторы воздействия средств коммуникаций на потребителя туруслуг.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы; - критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - находить и анализировать информацию в глобальной сети и других источников; - соблюдать толерантность, этические нормы при наличии социальных и культурных различий в команде. - использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и обычаям; - способностью к сотрудничеству с коллективом; - навыками выявления главных проблем в различных общественно-экономических и политико-идеологических процессах; - навыками эффективной командной работы. - навыками публичных выступлений, делового общения, электронных коммуникаций, проведения переговоров, совещаний, деловой переписки 	
--	---	--

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины. Зачет выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы в устной форме.

Примерные контрольные вопросы:

1. Устав Финансового университета.
2. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
3. Права обучающихся в Финуниверситете.
4. Обязанности и ответственность обучающихся.
5. Правила внутреннего распорядка в Финуниверситете.
6. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
7. Регламент записи на дисциплины по выбору.
8. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
10. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
11. Порядок проведения практики, виды практик.
12. Значение и порядок работы с учебным планом и графиком обучения.
13. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
14. Основные научные школы Финансового университета.
15. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
16. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
17. Особенности НИРС, предусмотренной в учебных планах.
18. Возможности участия студентов в международных образовательных программах.
19. Вопросы по истории Финансового университета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Образовательный стандарт высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» (уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура). – М: Финансовый университет, 2015.
3. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Единая правовая база Финуниверситета
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
4. О пропускном режиме по кампусным картам. Единая правовая база Финуниверситета Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
5. Об утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
6. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете. Единая правовая база Финуниверситета Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
7. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Единая правовая база Финуниверситета Электронный адрес:
<http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>

8. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлениям «Менеджмент» и «Управление персоналом» (уровень бакалавра).
9. Положение о Научном студенческом обществе в Финансовом университете. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
10. Финансовый университет: прошлое – настоящее – будущее: Учебное пособие /М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. – М.: Финуниверситет, 2011. – 184 с.- <ЭБ Финуниверситета>.

Дополнительная литература:

11. Болонский процесс: основополагающие материалы: пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 88 с.
12. Финансовый университет. Юбилейный альбом: 95 лет Финансовому университету / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, сост. А.Н. Романов, С.Л. Анохина, С.М. Ермаков, Н.М. Чистяков. – М. Финуниверситет, 2014 – 156 с.: ил.
13. Чистякова Л.А. Концептуальные основы многоуровневой системы высшего образования в России: Анализ отечественного и зарубежного опыта/ Л.А. Чистякова, М.А. Эскиндаров. – М.: ИНИОН РАН, 1997. – 2140 с.
14. Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90-летие Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации // Финансы и кредит. –2009. – № 14. – С.2-7.
15. Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31). – <http://www.fa.ru>

9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.library.fa.ru> – Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
3. <http://portal.ufrf.ru> – Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice

2. Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Все темы
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Все темы
3	www.skrin.ru – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН».	Все темы
4	www.iteam.ru/publications/strategy/ - ITeam-Технологии корпоративного управления.	Все темы
5	Информационная система СПАРК.	Все темы
6	Информационная система Bloomberg.	Все темы
7	Информационная система Thomson Reuters	Все темы

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.