

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
по программам бакалавриата
(очная, заочная формы обучения)
(очно-заочная форма)

Москва 2022

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«22» февраля 2019 г.

**Г.Г. Сидоренко, С.И. Буслаев,
Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
по программам бакалавриата
(очная, заочная формы обучения)
(очно-заочная форма)

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Анализ рисков и экономическая
безопасность» имени профессора В.К. Сенчагова (протокол № 12 от 15 февраля 2019г.)*

*Одобрено кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»
(протокол № 8 от 15.02.2019)*

Москва 2019

УДК 614.8..504.4 (73)

ББК 68.9 я 73

С 34

Г.Г. Сидоренко, С.И. Буслаев, Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник Безопасность жизнедеятельности. для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки по программам бакалавриата (очная, очно-заочная, заочная формы обучения). - М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, кафедра Безопасность жизнедеятельности, 2019, - 49 с.

Рецензенты:

О.А. Косоруков, доктор технических наук, профессор, действительный член Всемирной Академии Наук Комплексной Безопасности, действительный член Международной Академии Информатизации, профессор «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кафедра управления логистической инфраструктурой школы логистики факультета бизнеса и менеджмента;

А.В. Фирсов, кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры «Гражданской защиты» в составе учебно-научного комплекса гражданской защиты Академии государственной противопожарной службы МЧС России.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности. для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки по программам бакалавриата (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной для всех направлений подготовки бакалавров по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит тематический план изучения дисциплины, программу, виды самостоятельной работы, формы контроля, требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

УДК 614.8..504.4 (73)

ББК 68.9 я 73

Г.Г. Сидоренко, С.И. Буслаев, Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник
Рабочая программа дисциплины

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности. для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки по программам бакалавриата (очная, заочная формы обучения).

Компьютерный набор, верстка: Сидоренко Г.Г.
Формат 60x90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*.
Усл. п.л. 1,6. Изд. №– 2019. Тираж экз.
Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Г.Г. Сидоренко, С.И. Буслаев, Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник 2019
© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно–тематический план.....	14
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	16
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

1. Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
для направлений подготовки: «Экономика»; «Менеджмент»; «Юриспруденция»; «Управление персоналом», «Политология», «Социология», «Туризм», для направления подготовки «Бизнес-информатика» (2020г приема)			
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знание: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Знание: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Умение: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь

			<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.
<p><i>для направления подготовки: «Государственное и муниципальное управление», для направления подготовки «Бизнес-информатика» (2019г приема)</i></p>			
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы и способы защиты населения и территорий при ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;

			- оказывать первую помощь пострадавшему населению. Владеть: способностью действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
<i>для направления подготовки: «Информационная безопасность»</i>			
ОПК-6	способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности		Знать - основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты способы защиты от них; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - методы и способы защиты населения и территорий при ЧС. Уметь - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - оказывать первую помощь пострадавшему населению. Владеть: способностью действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
<i>для направлений подготовки: «Прикладная информатика», «Прикладная математика и информатика», Реклама и связи с общественностью»</i>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знание: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровые берегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.

	<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знание: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Умение: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p>
	<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p>	<p>Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
	<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>	<p>Знать - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. Уметь - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</p>

			- оказывать первую помощь пострадавшему населению.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной федеральных государственных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает студентам возможность приобрести понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества, сформировать культуру безопасности, экологическое сознания и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации – зачет. Семестр – в соответствии с учебным планом.

Очная форма /очно-заочная/заочная форма обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в часах (в з/е)
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з/е)/ 72 (2 з/е)
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/16/12
лекции (Л)	16/8/2
семинары (С)	18/8/10
Самостоятельная работа	38/56/60
Вид текущего контроля	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».

Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.

Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС

Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.

Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.

Способы защиты населения и объектов экономики.

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.

Осуществление защиты населения в военное и мирное время.

ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности.

Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности.

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Основные направления профилактического предупреждения и тушения возникших пожаров.

Механизмы возникновения и развития пожаров.

Опасные факторы пожара.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами

Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.

Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

Понятия, определения и классификация ЧС социального характера.

Система обеспечения национальной безопасности.

Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века.

Демографический взрыв.

Голод.

Экономические кризисы.

Уголовная преступность.

Коррупция.

Экстремистская и политическая борьба.

Национальные и религиозные конфликты.

Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.

Классификация терроризма.

Особенности терроризма в России.

Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.

Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Система организации управления охраной труда на предприятии.

Гигиеническая классификация условий труда на предприятии.

Методы анализа несчастных случаев на производстве.

Классификация вредных условий и характера труда на производстве.

Медицинское освидетельствование работников на производстве.

Государственная защита работников предприятия.

Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии.

Классификация и опасных и вредных факторов на производстве.

Формы труда.

Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

Эргономика и техническая эстетика.

Микроклимат производственных помещений.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.

Задачи, структура, силы и средства МЧС России.

Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.

Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС

Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.

Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.

Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.

Понятия и составные части АС и ДНР работ.

Комплектование НФ ГО и НАСФ.

Условия проведения АС и ДНР.

Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР.

Приемы и способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятии.

Обеспечение действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.

Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС

Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.

Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда.

Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики.

Причины возникновения экономического ущерба на производстве.

Виды ущерба.

Понятие содержания прямого и косвенного экономического ущерба.

Формы возмещения убытков.

Методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.

Экономический эффект экобиозащитных мероприятий.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.

Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.

Сущность безопасности личности, общества и государства.

Уровни безопасности личности и общества.

Система национальных интересов России.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире.

Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.

Формы международного сотрудничества.

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2. Учебно–тематический план

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа						
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия,	8	4/2/3	2/1/2	2/1/1	2/-	4/6/5	Опрос. Доклады по актуальным	

	термины, определения							вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/-	4/6/7	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/1	4/6/7	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/1	4/6/7	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/1	4/6/7	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
6.	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/1	4/6/7	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
7.	Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	8	4/2/1	2/1/-	2/1/1	2/1	4/6/7	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение	8	6/2/3	2/1/-	4/1/3	2/3	4/6/5	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.

	безопасности жизнедеятельности							Научная дискуссия
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	4	-/-	-/-/-	-/-	-/-	4/4/4	
10.	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	4	-/-	-/-/-	-/-	-/-	4/4/4	
	В целом по дисциплине	72	34/16/12	16/8/2	18/8/10	16/8/8	38/56/60	Контрольная работа
	Итого в %					47%/66%/67%		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	<p>1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.</p> <p>3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<p>1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.</p> <p>3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1,2</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением

		<i>дополнительная литература 1-3</i>	
Тема Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями социальными факторами	4.	<p>1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема Управление безопасностью жизнедеятельности и на производстве	5.	<p>1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.</p> <p>2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p>3. Система организации управления охраной труда на предприятии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	6.	<p>1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.</p> <p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	7.	<p>1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.</p> <p>2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.</p> <p>3. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i></p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на	8.	<p>1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.</p> <p>3. Профилактика социальных опасностей и</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

обеспечение безопасности жизнедеятельности и	основные меры по безопасности труда. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Сущность безопасности личности, общества и государства. 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	

Практические задания, задачи (типовые)

№1

«Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий» Постановление

Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304.

Характер Зоны ЧС. Класс, уровень. (На объекте).	Количество пострадавших/ Нарушены условия жизни	Материальный ущерб (тысяч МРОТв рублях)

№2

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	

Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	
--	--

№3

Укажите *Длительность клинической* смерти при поражении человека электрическим током:

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 7 ... 8 мин;
- в) не более 10 мин;
- г) зависит от величины электрического тока воздействующего на

человека.

№4

Назовите **Основные фильтрующие сорбенты, используемые в бытовых фильтрах воды:**

- а) алюмосиликаты, каолин;
- б) природный цеолит, древесный уголь;
- в) активированный уголь, каолин;
- г) алюмосиликаты, мелкодисперсные абсорберы.

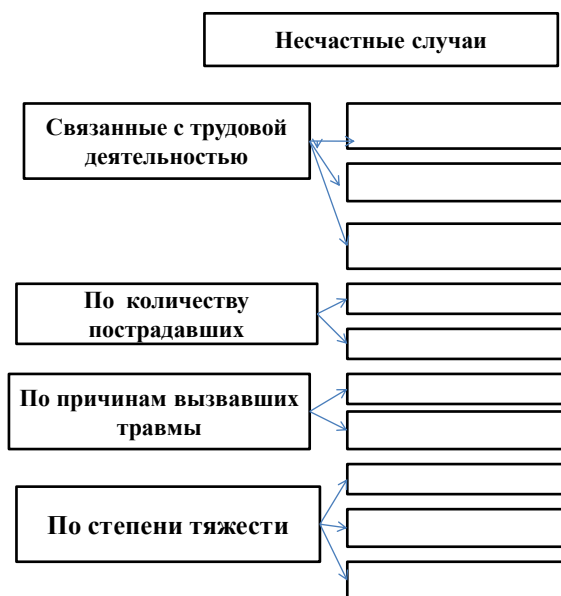
№5

Заполните таблицу «Травматический шок»:

Фазы	Признаки	Первая помощь
Эректильная или возбуждения		
Торпидная или торможения		

№6

Заполните таблицу. (Классификация несчастных случаев на производстве):



№7

Проиллюстрируйте и заполните соотношение рассмотренных понятий следующим условным примером возникновения смешанной, социально-природно-техногенной угрозы.

Источники возникновения Поражающих факторов	Накопление опасностей и возникновений ЧС
Жара, засуха, приток отдыхающих в леса:	
Костры отдыхающих в лесу, ветер:	
Загорания травы и деревьев (местами)	
Лесной пожар, который не удастся потушить местами в короткий срок :	
Распространение огня и реальная угроза гибели людей и имущества, систем транспорта, энергетики и связи	
Гибель строений и людей, опасность расширения масштабов этих потерь на соседние территории:	

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	4	2
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к

	4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	интерактивным занятиям.
Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии. 4. Аварии на химически опасных объектах.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	1. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания 3. Средства индивидуальной защиты кожи и порядок их использования. 4. Цель, виды, принципы, способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.	Изучение видеоматериалов и учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое оружие. 4. Бактериологическое (биологическое) оружие. 5. Перспективные средства вооружения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. 2. Методы анализа несчастных случаев на производстве. 3. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. 4. Медицинское освидетельствование работников на производстве. 5. Государственная защита работников предприятия. 6. Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии. 7. Эргономика, техническая эстетика и микроклимат производственных помещений.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС. 2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства ГО.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

	<p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p>4. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.</p>	Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	<p>1. Федеративный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».</p> <p>2. Порядок создания формирований сил и средств аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>3. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>1. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики.</p> <p>2. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.</p> <p>3. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p> <p>4. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<p>1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.</p> <p>2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Сущность безопасности личности, общества и государства.</p> <p>4. Уровни безопасности личности и общества.</p> <p>5. Система национальных интересов России.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольной работе
Тема 10. Международное сотрудничество в	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольной работе

области безопасности жизнедеятельности	отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.	
--	---	--

6.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Контроль самостоятельной работы предполагает, проверку письменных заданий, обсуждение докладов и выступлений, персональное собеседование на индивидуальных консультациях.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет Оц = 5: КзхПз, где Оц – сумма баллов Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине Пз – количество занятий посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий, в том числе подготовка информационных сообщений, докладов, презентаций в ходе семинаров	15	Доклад, презентация / Информационное сообщение – 10 баллов Участие в обсуждении – 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, выполнение, тестов, контрольной работы, информационных материалов по курсу.	20	Выполнение контрольной работы- 10 баллов Решение тестов и др. заданий – 10 баллов

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
19. Транспортный шум и методы его снижения
20. Активные методы снижения шума
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
27. Безопасность и человеческий фактор
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области

30. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
31. Принципы и методы эргономики труда
32. Генезис техносферных катастроф
33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
37. Типы и характер террористических актов
38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
44. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Чрезвычайные ситуации социального характера.
55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

57. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
58. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
59. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
60. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
61. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
64. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
67. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
68. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
71. Специфика расследования и учета несчастных случаев.
72. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Примеры тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая:

- : повлекла за собой человеческие жертвы
- : сложилась в результате аварий
- : повлекла за собой материальные потери
- : сложилась в результате катастрофы
- : привела к низкой рождаемости
- : привела к низкому урожаю

2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это...

- : инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
- : падение воспроизводства населения
- : беспорядки в обществе и коллективах
- : нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- : гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)
- : введение на значительных территориях страны карантина и обсервации
- : создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства

3. Источниками техногенных ЧС являются:

- : конструктивные недостатки объекта
- : изношенность оборудования
- : низкая квалификация персонала
- : нарушение техники безопасности
- : ошибки строителей
- : загруженность производства

4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...

- : значительному материальному ущербу
- : человеческим жертвам
- : ущербу здоровья людей
- : низкому урожаю
- : разрушению и уничтожению объектов
- : большим сугробам снега

5. Гражданская оборона - это...

- : система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений
- : система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

: система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ

: система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач

: комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера

6. Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций:

: заблаговременной подготовки

: подготовки к ликвидации ЧС

: повседневной деятельности

: повышенной готовности

: чрезвычайной ситуации

7. Наводнение – это...

: временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений

: затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев

: временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы

: временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе

: резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий

8. Сель - это...

: бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород

: бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор

: грязевый поток камней

: поток отходов лесоматериала

: смесь песка, глины, щебня

9. Терроризм бывает:

: политический

: религиозный

: государственный

: националистический

: общеуголовный корыстный

: международный

10. К политическому терроризму относятся:

: борьба за власть

: устранение политических противников

: подготовка митингов

: подкуп государственной администрации

: изменение конституционного строя

11. К средствам защиты населения относятся:

: средства индивидуальной защиты

: инженерные средства

: продукты питания

: приборы контроля обстановки

: средства передвижения

12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

: не трогать находку

: поднять шум

: зафиксировать время его обнаружения

: запрещается пользоваться мобильным телефоном

: позвонить родственникам

: запрещается использовать сотовый телефон

: дождаться прибытия полиции

13. Действия при получении анонимных материалов:

- : сообщение об угрозе родным и близким
- : формирование отдельных папок с письменными угрозами
- : сохранность подлинников от собственных отпечатков
- : направление материала в правоохранительные органы
- : снятие копии с анонимных материалов

14. Главные цели заложника - ...

- : остаться живым
- : остаться в живых
- : жизнь
- : обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление
- : оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД

15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

- : соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми
- : не носить слишком откровенные наряды
- : беречься незнакомых людей
- : не поддаваться на уговоры
- : не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям
- : не бояться насильника

Примерные вопросы контрольной работы

1. Понятие Биосфера, опасность, виды опасности, раскрыть их содержание.
2. Дать определение: авария; катастрофа. Раскрыть Классификацию ЧС.
3. Понятия: Техносфера; ЧП, ЧС. Классификация Техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.

5. Понятие Среда обитания. Природное явление, стихийное бедствие. Раскрыть Классификацию Природных ЧС и их составляющие.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие ЧС экологического характера. Классификация экологических ЧС по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислите ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод; суши (почвы, недр, ландшафта); атмосферы.
9. ЧС Биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие СУОТ на предприятии и ее составные элементы.
11. Понятие ЧС военного характера. Военный и приграничный конфликт.
12. Раскрыть Источники военной опасности (угрозы), представляемых тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ и в Актуальных задачах развития ВС РФ.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
14. Прямое воздействие ударной волны на незащищенного человека Способы защиты от ударной волны.
15. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
16. Терроризм. Определение. Основные цели, причины. Виды терроризма. Дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
17. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
18. Законодательная и правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
19. Раскрыть основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
20. Понятие - эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
21. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
22. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно-спасательного подразделения, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.
23. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ. Силы и средства, привлекаемые для проведения работ (создание группировок).

24. Система гражданской обороны. Задачи, структура. Силы и средства, комплектование.
25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
26. Перспективные виды оружия их назначение и краткие характеристики.
27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.
28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС цели и основные задачи. Структура РСЧС.
30. Дать определение Химический ОО (ХОО). Что к ним относится. Дать определение Авария с ХОО. Понятие «Зона возможного химического загрязнения (ЗВХЗ)»; Концентрация, ПДК, Максимальная разовая ПДК_{max}.
31. Раскрыть основные понятия и дать определение Опасность, виды опасности.
32. Раскрыть содержание задачи РСЧС: - «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».
33. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).
34. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Правовые основы создания и деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований. Основные задачи НАСФ.
35. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.
37. Выплата пособий и компенсаций при потере трудоспособности.
38. Химическое оружие, классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения.
39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
42. Международные организации в области БЖД. Понятие международная безопасность. ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи в очагах ядерного и химического и биологического заражения.
44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.

45. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
46. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
47. Технология проведения аварийно-спасательных работ, способы и последовательность.
48. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
50. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
51. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.
52. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
53. Сущность Экономическая безопасность государства. Виды и формы ЭБ Государства.
54. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
55. Дать основные направления при организации экологической и пожарной безопасности.
56. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Бактериологическое (биологическое) оружие БО - особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения и их поражающие факторы.
8. Гражданская оборона, определение. Перечислить принципы и задачи

ГО.

9. Дать определение «Опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.

10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».

11. Дать определение аварийно-спасательных и других неотложных работ и раскрыть технологию выполнения аварийно-спасательных.

12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.

13. Дать определение Пожар. Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.

14. Дать определение ЧС военного характера, перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.

15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.

16. Дать определение: Авария, катастрофа, природное явление, стихийное бедствие, ЧС.

17. Дать определения Карантин, Обсервация. Основные Противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Нормальный радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи ГО РФ.

20. Задачи объектовых Комиссий ЧС и ОПБ.

21. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

22. Какие мероприятия выполняются на объектах с объявлением общей готовности гражданской обороны.

23. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

24. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.

25. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

26. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом в мирное и военное время.

27. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

28. Медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение и состав.
29. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
30. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
31. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
32. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
33. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
34. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
35. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
36. Несчастные случаи на производстве, классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
37. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, по предназначению, по срокам готовности.
38. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
39. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие его характеристика. Классификация.
40. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
41. Определение, цель и решаемые задачи Безопасности жизнедеятельности как новой науки.
42. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС РФ.
43. Основные правовые документы в области борьбы с терроризмом.
44. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
45. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
46. Основные угрозы террористического характера в обществе.
47. Основные фазы динамики развития пожара.
48. Этапы проведения аварийно-спасательных работ. Определение состава и сил, привлекаемых АС и ДНР, организация управления.
49. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
50. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
51. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС.

Виды медицинской помощи в очаге ЧС.

52. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.

53. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.

54. Подсистемы РСЧС их уровни и составляющие элементы систем.

55. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.

56. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.

57. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.

58. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.

59. Противорадиационные укрытия, назначение.

60. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.

61. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».

62. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.

63. Раскрыть содержание «Опасность», виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.

64. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.

65. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

66. Раскрыть сущность понятий Эвакуация, Рассредоточение. Принципы и способы эвакуации.

67. Режимы функционирования ГО РФ. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

68. Режимы функционирования РСЧС. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

69. Система жизнеобеспечения защитного сооружения. Основные нормативные показатели.

70. Система управления РСЧС. Перечислить Координирующие органы на всех уровнях и их руководство.

71. Служба охраны труда, состав и назначение на предприятии.
72. Современные средства поражения; их классификация и поражающие действия.
73. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Назначения и сроки готовности.
74. Способы эвакуации. Их характеристика. Категории эвакуируемых.
75. Средства индивидуальной защиты кожи. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.
76. Химическое оружие. Характеристика, поражающие факторы Способы защиты
77. ЧС - Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.
78. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.
79. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.
80. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

Пример практико-ориентированного (ситуационного) задания, кейса. Убежища. Классификация убежищ гражданской обороны. Помещения основного назначения. Использование защитных сооружений гражданской обороны за рубежом. Примеры использования защитных сооружений гражданской обороны в военное время.

Пример ответа.

Убежище - защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение нормативного времени защиту укрываемых от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, боевых отравляющих веществ, а также при необходимости от аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ при разрушении ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

В соответствии с «ГОСТ Р 42.4.03-2015 Гражданская оборона. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация. Общие технические требования» убежища гражданской обороны классифицируют:

- по защищенности от средств поражения;
- защищенности от внешнего радиоактивного излучения;
- продолжительности функционирования;
- вместимости;
- вертикальной посадке;

месту расположения;
времени возведения;
этажности.

По защищенности от средств поражения убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 500 кПа (5 кгс/см²); 300 кПа (3 кгс/см²); 200 кПа (2 кгс/см²); 100 кПа (1 кгс/см²); 50 кПа (0,5 кгс/см²);

убежища, располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 300 кПа (3 кгс/см²);

убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 200 кПа (2 кгс/см²);

убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время, а также в границах проектной застройки АЭС, в пределах их зоны возможных сильных разрушений, и в сооружениях метрополитена мелкого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 100 кПа (1 кгс/см²);

убежища, располагаемые на объектах, отнесенных к категориям по ГО, и в городах, отнесенных к группе особой важности по ГО, должны обеспечивать защиту от фугасного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций и обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.

По защищенности от внешнего радиоактивного излучения убежища подразделяют:

на располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), со степенью ослабления, равной 5000; 3000; 2000; 1000;

располагаемые в границах проектной застройки АЭС, со степенью ослабления, равной 5000;

располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, со степенью ослабления, равной 3000;

предназначенные для нетранспортабельных больных, находящихся в учреждениях здравоохранения, расположенных в городах, отнесенных к группе особой важности по ГО, а также обслуживающего их медицинского персонала, а также убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время и сооружения метрополитена мелкого заложения, со степенью ослабления, равной 1000.

По продолжительности функционирования убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС, должны обеспечивать функционирование в течение пяти суток;

все остальные убежища должны обеспечивать функционирование в течение двух суток.

По вместимости убежища классифицируются следующим образом:

малой вместимости - до 150 человек;

средней вместимости - 150-600 человек;

большой вместимости - более 600 человек.

По вертикальной посадке убежища подразделяют:

на подземные для сооружений метрополитена глубокого заложения;

заглубленные, отметка покрытия сооружения находится на уровне или ниже планировочной отметки земли;

полузаглубленные, отметка уровня пола сооружения находится не менее чем на 1,5 м ниже планировочной отметки земли;

возвышающиеся, отметка уровня пола сооружения колеблется от 0 до 1,5 м от уровня планировочной отметки земли.

По месту расположения убежища подразделяют:

на отдельно стоящие, расположенные на свободных от застройки участках;

встроенные, расположенные в подвальных, полуподвальных (цокольных) и первых этажах зданий.

По времени возведения убежища подразделяют:

на возводимые заблаговременно;

быстровозводимые.

По этажности убежища гражданской обороны подразделяют:

на одноэтажные;

многоэтажные.

В соответствии с «СП 88.13330.2014 Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*» в убежищах предусматриваются основные помещения. К ним относятся относятся:

помещения для укрываемых,

пункты управления

и санитарный пост (пункт).

Площадь пола основных помещений на одного укрываемого должна составлять 0,6 м² при одноярусном, 0,5 м² при двухъярусном и 0,4 м² при трехъярусном расположении нар. Внутренний объем помещения должен быть не менее 1,5 м² на одного укрываемого.

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
	<i>УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>

Студент, окончивший Университет, отправился устраиваться на работу в престижное учреждение. На его удивление, ему стали задавать вопросы, которым в университете он внимание не уделял.

Подзадача 1. Назовите основные государственные органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Подзадача 2. Назовите Главный законодательный акт в РФ по обеспечению защиты населения и территорий в условиях ЧС:

Подзадача 3. Назовите виды инструктажей по технике безопасности:

Подзадача 4. Проверка знаний по охране труда на предприятии проводится:

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Подзадача 1. Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

Подзадача 2. Укажите последовательность осуществления первой помощи утопающему

Подзадача 3. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ...

Подзадача 4. Укажите виды экономического ущерба, которые получили население и промышленность в результате аварии (катастрофы).

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Весной, на Истринском водохранилище Московской области, рыбак ловивший рыбу, провалился под лёд. Находившиеся недалеко другие рыбаки поспешили ему на помощь.

Подзадача 1. Какие факторы повлияли на рыбака, провалившегося под лёд:

Подзадача 2. Какие действия следует предпринимать человеку, попавшему под лёд:

Подзадача 3. Как помочь человеку, попавшему под лёд:

Подзадача 4. Какие действия необходимо применять спасённому рыбаку:

ОПК-6 Способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

В результате пожара, 25 марта 2018 года, в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово погибли 64 человека, в том числе 41 ребенок. Еще 79 человек, включая 27 детей, пострадали. Следствие выяснило, что в ТЦ неделю не работала автоматическая пожарная сигнализация, а исправную принудительную систему оповещения не включил охранник торгового центра.

Подзадача 1. Основными способами защиты населения от пожара в торговых центрах являются:

Подзадача 2. Ваши действия при пожаре в торговых центрах:

Подзадача 3. Ваши действия при пожаре в торговом центре в случае загорания одежды:

Подзадача 4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

6 апреля 2017 года террористы совершили взрыв в Московском метрополитене. От взрыва бомбы пострадало 103 человека и 16 человек погибло. Население было напугано, прошли митинги против терактов. На всех станциях метрополитена население знакомили с правилами поведения при следовании в метро.

Подзадача 1. Как себя вести, почувствовав запах дыма в метро:

Подзадача 2. Нужно ли открывать или выбивать окна при движении поезда и нажимать стоп-кран:

Подзадача 3. Можно ли во время движения поезда покидать вагон, если поезд идёт медленно:

Подзадача 4. Ваши действия при остановке поезда в туннеле:

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г № 68-ФЗ
 2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ
 3. «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ
 4. «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ
 5. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ
 6. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
 7. «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» от 13 ноября 2012 г. № 1522
 8. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года» от 20 декабря 2016 г. № 696
 9. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» от 1 января 2018 г. № 2
 10. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года» от 11 января 2018 г. № 12
- Постановления Правительства Российской Федерации
11. «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 01 марта 1993 г № 178
 12. «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте» от 26 августа 1994 г № 989

13.«О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г. № 924

14.«О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340

15.«О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» от 23 ноября 1996 г. № 1396

16.«О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от 03 октября 1998 г. № 1149 в редакции 12.08.2017 г. № 962

17.«О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782

18.«О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309

19.«О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне» от 16 марта 2000 г. № 227

20.«О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» от 27 апреля 2000 г. № 379

21.«Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02 ноября 2000 г. № 841

22.«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04 сентября 2003 г. № 547

23.«О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» от 22 сентября 2004 г. № 303

24.«Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 31 декабря 2004 г. № 895

25.«О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 мая 2007 г. № 304

26.«Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804

27.«О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112"» от 21 ноября 2011 г. № 958

28.«О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 8 ноября 2013 г. № 1007

29.«Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения») от 16 августа 2016 г. № 804

30.«Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной

безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов» от 14 октября 2004 г. № 1327-р

31.«О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 7 июля 1997 г. № 382

32.«Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583

33.«Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях» от 08 июля 2004 г. № 329

34.«О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428

35.«Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575

36.«Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» от 07 декабря 2005 г. № 877/138/597

37.«Об утверждении Положения о системах оповещения населения» Приказ МЧС РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376

38.«Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей» от 28 октября 2008 г. № 646

39.«Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008 г. № 687

40.«Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 26 августа 2009 г. № 496

41.«Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 1 октября 2014 г. № 543

42.«Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций» от 23 мая 2017 г. № 230

43.«Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 27 февраля 2018 г. № 77

44.«Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны» от 27 февраля 2018 г. № 78

45.«О проведении инструктажа по гражданской обороне» от 14 июля 2017 г. № 8-24-583

46.Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС

47.ГОСТ Р 22.0.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения»

48.ГОСТ Р 22.0.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий»

49.ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования» ГОСТ Р 22.3.02-94 «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования»

50. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения»

51.ГОСТ Р 22.0.05-94 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

52.ГОСТ Р 22.2.05-94 «Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания»

53.ГОСТ Р 22.0.03-95 «Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

54.ГОСТ Р 22.0.04-95 «Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»

55.ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения»

56.ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования»

57.ГОСТ Р 22.9.01-95 «Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования»

58.ГОСТ Р 22.1.02-95 «Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения»

59.ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы»

60.ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров»

61.ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования»

62.ГОСТ Р 22.9.04-95 «Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования»

63.ГОСТ Р 22.9.05-95 «Комплексы средств индивидуальной защиты

спасателей. Общие технические требования»

64.ГОСТ Р 22.8.01-96 «Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования»

65.ГОСТ Р 22.3.05-96 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения»

66.ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения»

67.ГОСТ 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования»

68.ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования»

69.ГОСТ Р 22.7.01-99 «Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения»

70.ГОСТ Р 22.8.05-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования»

71.ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования»

72.ГОСТ Р 22.8.06-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования»

73.ГОСТ Р 22.8.07-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования»

74.ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения»

75.ГОСТ Р 12.4.034-2001 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка»

76.ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения»

77.ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий»

78.ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования.»

79.ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения»

80.СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77*»

81.СП 165.1325800.2014 «Инженерно технические мероприятия гражданской обороны»

82.СП «СНиП 2.01.53-84 Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства»

83.СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках»

84.СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования»

85. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85»

86. СНиП 3.01.09-84 «Приемка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время»

87. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте»

Основная литература:

1. Мазурин, Е. П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. – Москва : КноРус, 2018. – 398 с. – (Бакалавриат и магистратура) – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927505>

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина — Москва: Юрайт, 2014 — 455 с. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Юрайт, 2019. — 313 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>

Дополнительная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. Ред. А.Л. Вострокнутова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-432124>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E9D41-6850BAE40B12>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. . Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 3

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Темы 3,6
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»	Темы 2,3,5,6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике теневой экономики;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики противодействия теневой экономике;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, и также контроля самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.