

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Логистика и маркетинг»

Д.Э. Тарасов

Логистика транспортировки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль
«Логистика»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Логистика и маркетинг»

СОГЛАСОВАНО

АО ТРАНСПРОЕКТ Групп

Управляющий директор

_____ В.В. Максимов

« 17 » декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

« 24 » декабря 2019 г.

Д.Э. Тарасов

Логистика транспортировки

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль
«Логистика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультетов факультета экономики и финансов
топливно-энергетического комплекса и факультета логистики
(протокол № 4 от 17 декабря 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Логистика и маркетинг»
(протокол № 6 от 19 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 339.18(073)

ББК 65.37.81

T19

Рецензенты:

Ларин О.Н., д.т.н., профессор кафедры «Логистика и маркетинг» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Тарасов Д.Э.

Рабочая программа дисциплины «Логистика транспортировки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения. – М.: Финансовый университет, кафедра «Логистика и маркетинг», 2019. – 51 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

© Д.Э. Тарасов, 2019

© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	51

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.1.6. «Логистика транспортировки».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнеспланирования.	<p>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнесмоделей.</p> <p>3. Владеет методиками анализа и расчёта экономических и финансовых показателей и формирования бизнесплана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: сущность бизнеспроцессов в транспортной логистике. • Уметь: анализировать бизнес-процессы в транспортной логистике. • Знать: методы, способы и подходы к реализации бизнеспроектов в транспортной отрасли. • Уметь: формировать бизнес-модели и реализовывать бизнес-проекты в транспортной отрасли. • Знать: методики анализа и расчёта экономических и финансовых показателей проектов и систем, методику формирования бизнес-плана.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: проводить технико-экономический анализ и обоснование логистического проекта на основе бизнеспланирования.
ПКП-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления.	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: определение, принципы, функциональные области логистики, а также ее системы и парадигмы. • Уметь: разрабатывать

		<p>2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.</p> <p>3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.</p>	<p>процесс проектирования товаропроводящих систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: методы управления и контроля движения транспортных потоков. • Уметь: разрабатывать и применять оптимальные стратегии управления транспортными потоками и сопутствующими потоками в логистической системе. • Знать: способы получения, обработки и анализа исходной информации, позволяющей оценивать формы обслуживания потребителей, возможные издержки и различные логистические технологии. • Уметь: проводить технико-экономический анализ и обоснование логистического проекта в транспортной отрасли.
--	--	---	--

ПКП-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.	<p>1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p>2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: теоретические основы транспортного обеспечения логистики. • Уметь: совместно планировать процессы транспортирования; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками в части транспортного обеспечения логистики. • Знать: принципы построения систем транспортного обеспечения логистики. • Уметь: выбирать оптимальные схемы организации транспортного процесса.
		3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: способы организации технико-технологических процессов в части транспортного обеспечения логистики. • Уметь: формулировать требования к информационным и технико-технологическим системам, обслуживающим процессы транспортного обеспечения логистики.

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: методы и модели, применяемые на этапе диагностики проблемы, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. • Уметь: применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при выявлении проблемной ситуации. • Знать: методы и модели разработки управленческих решений. • Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в области транспортной логистики. • Знать: методы и модели, применяемые на этапе формулировки критериев и ограничений, разработке альтернативных вариантов разрешения проблемы. • Уметь: принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортнологистических организаций.
-------	--	---	--

		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: методы контроля за реализацией, оценивания качества и эффективности принимаемых решений. • Уметь: учитывать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений и действий. • Знать: аналитический инструментарий для решения управленческих задач в области логистики транспорта. • Уметь: использовать на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области транспорта. • Знать: правила и требования составления и оформления документации, соответствующие нормативы и стандарты. • Уметь: составлять и оформлять документы, применяемые в управленческой деятельности в области функционирования транспорта с учётом их назначения.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика транспортировки» является дисциплиной модуля профиля «Логистика» части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла дисциплин

программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Логистика транспортировки» опирается на знания, полученные студентами при изучении в ходе освоения учебных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»: «Основы бизнеса», «Теория организации», «Основы логистики», «Управление цепями поставок», «Логистика снабжения и управление запасами».

Дисциплина «Логистика складирования и логистические терминалы» является базовой дисциплиной для дальнейшего освоения учебных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»: «Логистика распределения и управление маркетингом», «Логистика в макросистемах», «Инфраструктура логистических систем», «Транспортная телематика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия, в т.ч. занятия в интерактивной форме</i>	52	52
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения.

Тема 1. Понятие, сущность и принципы транспортной логистики.

Определение транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Система управления транспортными потоковыми процессами.

Тема 2. История развития транспортной логистики.

Основные вехи развития транспортной логистики в царской России. Развитие транспортной логистики в СССР. Эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.

Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики.

Тема 1. Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.

Логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции. Принципы выбора вида транспорта. Подходы к выбору вида транспорта. Методы выбора вида транспорта. Выбор перевозчика. Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика. Выбор перевозчика методом теории нечётких множеств. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов.

Тема 2. Документосопровождение в транспортно-технологических схемах.

Документарное сопровождение перевозок автомобильным, железнодорожным, водным, воздушным видами транспорта.

Тема 3. Цено- и тарифообразование в цепях поставок.

Изменения в отношениях участников цепи поставок. Методы традиционного цено- и тарифообразования. Логистический подход к цено- и тарифообразованию.

Раздел 3. Управление транспортными потоками.

Тема 1. Теория транспортных потоков.

Роль и значение концентрации грузопотоков. Формы организации транспортных потоков. Модель и алгоритм оптимизации грузопотоков. Расчёт затрат и выгод на различных ступенях концентрации грузопотоков.

Тема 2. Логистика транспортных узлов.

Понятие и классификация транспортных узлов. Функции и услуги транспортного узла. Основные параметры транспортного узла и его элементов. Размещение транспортного узла. Принципы организации транспортного узла. Контактные графики движения. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах. Условия взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах, формы процессов взаимодействия. Взаимоотношения между участниками транспортного процесса в портах. Взаимодействие магистрального и промышленного транспорта.

Раздел 4. Логистика смешанных перевозок.

Тема 1. Понятие и сущность смешанных перевозок.

Эволюция термина «смешанные перевозки». Характерные признаки смешанных (мультимодальных) перевозок. Основные факторы развития мультимодальных перевозок. Преимущества мультимодальных перевозок для оператора и потребителя. Системность смешанных перевозок. «Мосты» в смешанных перевозках. Принципиал и агент смешанных перевозок. Операторы смешанных перевозок. Унификация правил «ИНКОТЕРМС».

Тема 2. Логистика бизнес-процессов международных перевозок.

Государственное регулирование ВЭД в России. Современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием

транспорта. Современные системы управления передвижением внешнеторговых грузов. Методика управления бизнес-процессами при перевозке внешнеторговых грузов и определение показателей работы участников.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Сем., практ. зан.	Занятия в интер. формах		
1.	Раздел 1. Развитие транспортной логистики и её основные положения.							
1.1	Тема 1. Понятие, сущность и принципы транспортной логистики.	13	5	1	4	2	8	устный опрос
1.2	Тема 2. История развития транспортной логистики.	15	7	1	6	2	8	устный опрос

2.	Раздел 2. Экономические аспекты транспортной логистики.								
2.1	Тема 1. Оптимизационные решения в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.		20	10	4	6	2	10	устный опрос, решение задачи

2.2	Тема 2. Документосопровождение в транспортнотехнологических схемах.	15	7	1	6	2	8	устный опрос
2.3	Тема 3. Цено- и тарифообразование в цепях поставок	15	7	1	6	2	8	устный опрос, решение задачи
3.	Раздел 3. Управление транспортными потоками.							
3.1	Тема 1. Теория транспортных потоков.	15	7	1	6	2	8	устный опрос, решение задачи
3.2	Тема 2. Логистика транспортных узлов.	20	10	4	6	2	10	устный опрос, решение задачи
4.	Раздел 4. Логистика смешанных перевозок.							
4.1	Тема 1. Понятие и сущность смешанных перевозок.	16	8	2	6	2	8	устный опрос
4.2	Тема 2. Логистика бизнеспроцессов международных перевозок.	15	7	1	6	4	8	устный опрос, решение задачи
	В целом по дисциплине	144	68	16	52	20	76	контрольная работа
	Итого в %					29		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

<p>Тема 1. История развития транспортной логистики.</p>	<p>1. Определения и трактовки транспортной логистики. 2. Концепция, принципы и задачи транспортной логистики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 2. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.</p>	<p>1. Эволюция транспортной логистики. 2. Причины и основные вехи развития транспортной логистики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 3. Основные положения транспортной логистики.</p>	<p>1. Принципы и методы выбора вида транспорта. 2. Задача выбора перевозчика. 3. Разработка транспортно-технологической схемы.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 4. Цено- и тарифообразование в цепях поставок.</p>	<p>1. Операторы смешанных перевозок. 2. «Мосты» в смешанных перевозках.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос, решение задачи</p>
<p>Тема 5. Документосопровождение в транспортно-технологических схемах.</p>	<p>1. Принципы взаимодействия видов транспорта. 2. Оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах и их документационное обеспечение.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Тема 6. Оптимизационные издержки в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.</p>	<p>1. Формы организации транспортных потоков. 2. Процесс накопления полного состава поезда.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<p>устный опрос, решение задачи</p>

Тема 7. Логистика транспортных узлов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование работы транспортного узла. 2. Расчёт затрат на организацию работы грузового узла. 	устный опрос, решение задачи
	Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.	
Тема 8. Логистика транспортных потоков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задача выбора вида тары. 2. Определение величины транспортного потока. 3. Расчёт оптимальной партии поставки. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	устный опрос, решение задачи
Тема 9. Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели и подходы к оптимизации грузопотоков в смешанном сообщении. 2. Построение контактного графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	устный опрос
Тема 10. Логистика смешанных перевозок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция мультимодальных и интермодальных перевозок, понятийный аппарат. 2. Модели интермодальных перевозок. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	устный опрос
Тема 11. Логистика бизнес-процессов в международных перевозках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция логистики во внешнеэкономической деятельности. 2. Международная транспортная документация. 3. Логистическая задача эффективного проведения внешнеэкономической операции. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	устный опрос, решение задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История развития транспортной логистики.	Определение, концепция, принципы и задачи транспортной логистики. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.
Тема 2. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.	Основные вехи развития транспортной логистики. Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.

<p>Тема 3. Основные положения транспортной логистики.</p>	<p>Принципы и методы выбора вида транспорта, перевозчика и транспортнотехнологической схемы.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.
<p>Тема 4. Цено- и тарифообразование в цепях поставок.</p>	<p>1. Операторы смешанных перевозок. 2. «Мосты» в смешанных перевозках.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-

		<p>образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задачи.</p>
<p>Тема 5. Документосопровождение в транспортно-технологических схемах.</p>	<p>Оптимальные схемы взаимодействия различных видов транспорта в узлах и их документарное обеспечение.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.

<p>Тема 6. Оптимизационные издержки в рамках договора купли-продажи и транспортной экспедиции.</p>	<p>1. Формы организации транспортных потоков. 2. Процесс накопления полного состава поезда.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задачи.
<p>Тема 7. Логистика транспортных узлов.</p>	<p>Принципы организации работы транспортного узла.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задачи.
<p>Тема 8. Логистика транспортных</p>	<p>Методы управления транспортными потоками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции;

<p>потоков.</p>	<p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задачи.
-----------------	--	--

<p>Тема 9. Оптимизация грузопотоков в смешанном сообщении.</p>	<p>Правила построения контактных графиков взаимодействия различных видов транспорта.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.
<p>Тема 10. Логистика смешанных перевозок.</p>	<p>Развитие и концептуальные различия мультимодальных и интермодальных перевозок.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе.
<p>Тема 11. Логистика бизнес-процессов в международных перевозках.</p>	<p>Международная транспортная документация и правила её заполнения.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6; раздел 9, №№ 1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационнообразовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к решению задачи.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- устные опросы;
- решение тематических задач;
- решение контрольной работы (в виде тестирования).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Экономическая сущность транспортной логистики.
2. Экономические эффекты системы «Ритм».
3. Контактные графики движения транспортных средств.
4. Цель, задачи и принципы транспортной логистики.
5. Понятие и определение транспортного узла.
6. Основные параметры транспортных узлов.
7. Схема взаимоотношений участников транспортного процесса в узле.
8. Структура управления цепями поставок.
9. Общие черты теории транспортных потоков и логистики.
10. Модель синхронного режима работы транспорта и промышленного предприятия.
11. Методы выбора вида транспорта.
12. Планирование экспортной перевозки в смешанном сообщении.
13. Основные вехи развития транспортной логистики.
14. Принципы, агент и оператор смешанных перевозок грузов.
15. Принципы управления цепями поставок.

16. Определение системы электронного обмена данными ЭДИФАКТ.
17. Сущность системы ЭДИФАКТ.
18. Предмет системы ЭДИФАКТ.
19. Система ЭДИФАКТ как инструмент управления в логистической цепи.
20. Что означает получение инвойса?
21. Какова роль магистрального транспорта в экономике?
22. По каким показателям сравнивают разные виды магистрального транспорта?
23. Как взаимодействуют между собой разные виды транспорта при перевозках грузов?
24. Что такое пакетные перевозки грузов и каковы их преимущества?
25. Что такое контейнерная транспортная система, типы контейнеров?
26. Каковы принципы выбора перевозчика в цепи поставок?
27. Каковы устройство и технология работы перевалочных складов на транспорте?
28. Каковы основные компоненты и организация перевозок на железнодорожном транспорте?
29. Как определяют провозную плату на железнодорожном транспорте?
30. Как организована система автомобильного транспорта?
31. Каковы особенности перевозок грузов морским транспортом?
32. Какие порты имеет Россия в Северо-Западном регионе?
33. Каковы особенности организации грузов внутренним водным транспортом?

34. Назовите основные судоходные реки в России.
35. Каковы особенности перевозок грузов воздушным транспортом?
36. Каковы преимущества и недостатки перевозок грузов воздушным транспортом?
37. Что такое мультимодальные перевозки грузов?
38. Что такое интермодальные перевозки?
39. Что такое транспортные коридоры и как их классифицируют?
40. Какими критериями характеризуются перевозки по транспортному коридору?

Перечень тематических задач

Задача 1 «Выбор вида тары для транспортировки продукции».

Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах.

Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий на одном поддоне).

Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике).

Транспортные расходы в расчёте на один контейнер составляют:

- при транспортировке на расстояние 100-249 км – 500 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 250-499 км – 800 у.е.;

- при транспортировке на расстояние 500-9999 км – 1200 у.е.;
- при транспортировке на расстояние 1000-1999 км – 2000 у.е.; – при транспортировке на расстояние 2000 и более км – 3000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) составляет:

- ручную – 36 у.е.;
- вилочным погрузчиком – 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку составляют:

- 1 поддона вручную – 4,8 мин;
- 1 поддона вилочным погрузчиком – 2,4 мин;
- 1 ящика вручную – 1,8 мин;
- 1 ящика вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на 1 поддон и 1 ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, и на основе расчётов выбрать наиболее рациональный вид тары.

Задача 2 «Построение контактного графика взаимодействия различных видов транспорта».

Построить контактный график взаимодействия железнодорожного и речного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов, исходя из следующих данных:

- объём перевалки грузов с железнодорожного транспорта на речной ($Q_{\text{пер.}}$) составляет 1000000 т;
- продолжительность навигационного периода ($T_{\text{н}}$), в течение которого осуществляется эксплуатация речного состава, состоящего из двух судов грузоподъёмностью ($q_{\text{с}}$) 2500 т каждое, и поездов равна 220 суткам;
- грузоподъёмность вагона ($q_{\text{в}}$) – 60 т;

- коэффициенты использования грузоподъёмности судов (E_c) и вагонов (E_v) соответственно равны 1;
 - количество вагонов, одновременно размещаемых на железнодорожных путях портовой станции (n_v) – 90 ед.; – перегрузочная мощность причала (M) – 150 т/ч.
- Поезд прибывает на станцию в 2 ч 00 мин.
- В порту-станции выполняются следующие технологические операции:
- обработка судна продолжительностью по прибытии ($t_{пр.с.}$) – 2 ч и по отправлению ($t_{от.с.}$) – тоже 2 ч;
 - обработка железнодорожных составов продолжительностью по прибытии ($t_{пр.ж.}$) – 0,5 ч и по отправлению ($t_{от.ж.}$) – тоже 0,5 ч;
 - формирование / расформирование состава ($t_{ф/р}$) – 0,5 ч;
 - подача и уборка вагонов на причале ($t_{п/у}$) – 0,5 ч;
 - количество подач и уборок вагонов ($n_{п/у}$) – 2;
 - перерыв в течение обработки судна ($t_{пс}$) – 0,3 ч;
 - заезд локомотива за подачей вагонов ($t_{л}$) – 0,3 ч.

Задача 3 «Выбор наилучшего перевозчика».

Необходимо сравнить пять транспортно-экспедиторских компаний (ТЭК) и выбрать лучшую из них методом многокритериальной оптимизации с использованием экспертного оценивания (табл.).

Таблица

Показатели ТЭК и значения их рангов

№	Показатель	Ранг показателя
W_1	Надёжности и доставки	14
W_2	Тарифы (затраты) транспортировки	13

W_3	Общее время транспортировки	12
W_4	Квалификация персонала	11
W_5	Дополнительное оборудование по грузопереработке	10
W_6	Частота сервиса (востребованность компании на рынке)	9
W_7	Наличие дополнительных услуг по комплектации и доставке груза	8
W_8	Потери и хищения груза	7
W_9	Экспедирование отправок и отслеживание груза	6
W_{10}	Финансовая стабильность компании	5
W_{11}	Гибкость схем маршрутизации своего или арендованного подвижного состава	4
W_{12}	Процедура заявки (заказа транспортировки)	3
W_{13}	Качество организации продаж транспортных услуг	2
W_{14}	Наличие и готовность специализированного оборудования	1

Задача 4 «Определение оптимального объёма партии поставок товара».

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

Задача 5 «Логистическая задача эффективного проведения внешнеторговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение)».

Английский производитель оборудования продаёт товар дистрибьютору на условиях FOB по цене 100 ф. ст. за 1 ед. Дистрибьютор перевозит товар из Англии в США на условиях CIF. Стоимость перевозки товара морским транспортом составляет 125 ф. ст. за единицу и 135 ф. ст. при доставке воздушным транспортом.

Цена товара для покупателя на рынке США равно 175 ф. ст. за единицу.

Валовая выручка компании-дистрибьютора (денежные средства компании, получаемые после продажи товара с учётом затрат на его транспортировку) за 1 ед. товара в зависимости от вида транспорта составляет соответственно морским $175 - 125 = 50$ ф. ст. и воздушным $175 - 135 = 40$ ф. ст.

Издержки производства товара составляют: постоянные издержки – 25 ф. ст., переменные издержки – 60 ф. ст.

Валовая выручка производителя – 15 ф. ст.

Первоначальный объём продаж составляет 100 ед. оборудования.

1. Определить минимальное увеличение объёма продаж, экономически оправдывающее дополнительные расходы дистрибьютора на перевозку грузов воздушным транспортом.

2. Определить сумму возмещения дополнительных транспортных издержек дистрибьютора при 15 %-ом увеличении продаж при перевозке воздушным транспортом.

3. Определить новую продажную цену товара на рынке США, необходимую для поддержания валовой выручки компании-дистрибьютора на достигнутом уровне, равном 50 ф. ст., при увеличении объёма продаж на 15 % при перевозке воздушным транспортом.

4. Определить сниженную цену поставки FOB и объём продаж.

5. Определить валовую выручку дистрибьютора при сниженной цене FOB (см. п. 4) и объёме продаж 115 ед. продукции.

6. Определить необходимое увеличение продаж, поддерживающее валовую выручку дистрибьютора на уровне 50 ф. ст.

Вопросы для контрольной работы (в виде тестирования)

1. Выберите правильный фактор развития транспортно-логистических услуг в течение последних 10-12 лет:

- а) снижение торговых барьеров;
- б) обновление транспортного парка;
- в) модернизация народного хозяйства;
- г) распад СССР.

2. Сегментом рынка транспортно-логистических услуг не является:

- а) управление подвижным составом;
- б) перевозка грузов и экспедиторские услуги;
- в) комплексные логистические услуги, включающие услуги по хранению и распределению товаров;
- г) управленческая логистика, в т.ч. услуги по оптимизации логистических бизнес-процессов.

3. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать:

- а) Антуан Анри Жомини;
- б) Образцов В.Н.;
- в) Фролов А.Н.;
- г) Дзержинский Ф.Э.

4. Государственный орган по разработке и внедрению ГОЭРО был создан в:

- а) 1917 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1930 г.;
- г) 1945 г.

5. Непрерывный план-график работы транспортного узла (НПГРУ) создан в:

- а) 1950 г.;
- б) 1976 г.;
- в) 1980 г.;
- г) 1991 г.

6. Транспортно-технологическая система «РИТМ» была предложена в:

- а) 1970 г.;
- б) 1980 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1991 г.

7. Известный метод бригадного подряда в строительстве предложил: а) Злобин Н.А.;

- б) Образцов В.Н.;
- в) Казанцев Ф.П.;
- г) Бакаев В.Г.

8. Рассматривать вопросы взаимодействия магистрального и промышленного транспорта впервые предложил:

- а) Образцов В.Н.;
- б) Злобин Н.А.;
- в) Дзержинский Ф.Э.;
- г) Антуан Анри Жомини.

9. План формирования поездов разработан в:

- а) 1936 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1960 г.;
- г) 1975 г.

10. Автором учебника «Основы эксплуатации морского флота», в котором было изложено основное кредо логистики, является:

- а) Бакаев В.Г.;
- б) Казанцев Ф.П.;
- в) Фролов А.Н.;
- г) Образцов В.Н.

11. Целью транспортной логистики является:

- а) организация оптимальных транспортных потоков;
- б) разработка транспортного законодательства;
- в) обновление транспортного парка в транспортной отрасли;
- г) регулирование тарифов.

12. Транспортная логистика решает задачи в:

- а) технологической сфере;
- б) экологической сфере;
- в) географической сфере;
- г) политической сфере.

13. Транспортная логистика не решает задачи в:

- а) технической сфере;
- б) технологической сфере;
- в) географической сфере;
- г) экономической сфере.

14. Принципом транспортной логистики является:

- а) системность;
- б) доходность;
- в) надёжность;
- г) безопасность.

15. Основы управления транспортными потоками положил:

- а) Фетисов А.А.;
- б) Образцов В.Н.;
- в) Злобин Н.А.;
- г) Фролов А.Н.

16. Элементом экономического метода в транспортной логистике не является:

- а) штрафы и санкции за невыполнение поставленных задач;
- б) выбор форм и размеров материального стимулирования качественно выполнять поставленные задачи;
- в) чёткая постановка заданий каждому производственному звену;
- г) методологическая основа управления транспортным производством.

17. Принципом транспортной логистики не является:

- а) организация оптимальных транспортных потоков;
- б) связка целевой функции логистики с корпоративной стратегией компании;
- в) максимальное «приближение» к потребителю;
- г) системность.

18. Главными целями принципов управления цепями поставок являются:

- а) получение прибыли;
- б) освоение определённой доли рынка;
- в) удовлетворение потребностей клиентуры;
- г) все вышеперечисленные варианты.

19. Принципами управления цепями поставок являются:

- а) сохранение допустимого финансового положения компании;
- б) достижение целей высшего, среднего и низшего уровней компании;
- в) организация материального потока;

г) все вышеперечисленные варианты.

20. Управленческими задачами как принцип управления цепями поставок являются:

а) постановка цели;

б) осуществление цели на практике;

в) сравнение результатов с плановыми показателями;

г) все вышеперечисленные варианты.

21. Управлением цепями поставок в последнее время занимаются:

а) 1PL-провайдеры;

б) 2PL-провайдеры;

в) 3PL-провайдеры;

г) все вышеперечисленные варианты.

22. В интеграцию компаний 4PL-провайдера при управлении цепями поставок входят:

а) потребители;

б) складские организации;

в) консалтинговые фирмы;

г) все вышеперечисленные варианты.

23. В интеграцию компаний 4PL-провайдера при управлении цепями поставок не входят:

а) потребители;

б) складские организации;

в) банки;

г) все вышеперечисленные варианты.

24. Формой организационного взаимодействия магистрального и промышленного транспорта является:

- а) обслуживание предприятий средствами магистрального транспорта;
- б) обслуживание предприятий средствами промышленного транспорта;
- в) смешанная форма транспортного обслуживания на согласованных началах;
- г) все вышеперечисленные варианты.

25. По характеру транспортного обслуживания промышленные предприятия могут быть следующего типа:

- а) предприятия, имеющие технологические перевозки, обслуживаемые несколькими видами транспорта;
- б) предприятия, не имеющие технологических перевозок, обслуживаемые одним видом магистрального транспорта;
- в) предприятия, не имеющие технологических перевозок, обслуживаемые несколькими видами магистрального транспорта;
- г) возможны все вышеперечисленные типы.

26. Главным фактором, сдерживающим взаимодействие магистрального и промышленного транспорта в России является:

- а) недостаточность информационного взаимодействия;
- б) дробление парков транспортных средств при формировании рынка транспортных услуг;
- в) несогласованность магистрального и промышленного транспорта;
- г) все вышеприведённые варианты.

27. Фактором, сдерживающим взаимодействие магистрального и промышленного транспорта является:

- а) различия в длительности технологических циклов;
- б) структурное и функциональное несоответствие систем управления производством и транспорта;

- в) потребность клиентуры в частых мелких отправлениях;
- г) все вышеприведённые варианты.

28. Вариантом контакта транспорта с промышленным предприятием является:

- а) прямая схема доставки;
- б) схема доставки через склад;
- в) ни один вариант не является верным;
- г) возможны оба варианта.

29. Принципом выбора вида транспорта является:

- а) затраты на перевозку и экспедирование разными видами транспорта;
- б) сопоставимость стоимостных и натуральных показателей;
- в) необходимость обеспечения своевременной и достоверной информацией о наличии и качестве услуг, предоставляемых тем или иным видом транспорта;
- г) все вышеперечисленные варианты.

30. Издержки в транспортной логистике зависят:

- а) от времени доставки груза;
- б) от техники и технологий в перевозочных процессах;
- в) от мощности грузового потока;
- г) от всех вышеперечисленных факторов.

31. Самую большую долю затрат имеет следующий вид транспорта:

- а) автомобильный;
- б) речной;
- в) морской;
- г) железнодорожный.

32. Критерием выбора перевозчика является:

- а) наличие большого опыта работы;
- б) доставка грузов требуемой номенклатуры;
- в) содержание в чистоте подвижного состава;
- г) возможны все вышеперечисленные критерии.

33. Критерием выбора перевозчика может быть:

- а) приемлемый тариф за перевозку;
- б) финансовая стабильность перевозчика;
- в) хорошая репутация и имидж;
- г) возможны все вышеперечисленные варианты.

34. В состав транспортного узла входят:

- а) склады;
- б) погрузочно-разгрузочные механизмы;
- в) транспортные средства;
- г) все вышеприведённые элементы.

35. Верным вариантом окончания утверждения «транспортный узел – сложная система, в которой происходит работа _____» является:

- а) железнодорожного транспорта;
- б) воздушного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) различных видов транспорта.

36. Функцией транспортного узла не является:

- а) комплектующая;
- б) складская;
- в) экспедиционная;
- г) прогнозирования.

37. Функцией транспортного узла является:

- а) информационная;
- б) транспортная;
- в) специальная (услуги по ремонту);
- г) все вышеприведённые варианты.

38. Параметром железнодорожной сортировочной станции как элемента транспортного узла не является:

- а) мощность путевого развития;
- б) схема расположения основных парков;
- в) перерабатывающая способность станции;
- г) размер сортировочной станции.

39. Принципом организации работы транспортных узлов является:

- а) оснащение современной техникой погрузочно-разгрузочных фронтов;
- б) согласование технологических норм;
- в) концентрация транспортных потоков;
- г) все вышеприведённые варианты.

40. Порты третьего поколения в транспортном узле характеризуются:

- а) прогрессивными технологиями взаимодействия различных видов транспорта;
- б) работой транспортного узла в ночное время;
- в) сдачей портовых площадей в аренду в межнавигационный период;
- г) всеми вышеперечисленными показателями.

41. Условием взаимодействия различных видов транспорта в транспортном узле является:

- а) непрерывность транспортного процесса;

б) синхронизация прибытия порожних и гружёных составов в пункт перевалки;

в) соответствие по вместимости порожнего состава прибывшему количеству груза;

г) все вышеперечисленные варианты.

42. Контактные графики движения позволяют:

а) согласовывать работу взаимодействующих видов транспорта;

б) оперативно руководить работой перевалочных пунктов;

в) обеспечивать учёт качественных показателей использования транспортных средств в пунктах перевалки;

г) выполнять все вышеприведённые операции.

43. В разработку графика технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах не входит:

а) разработка схемы взаимной расстановки транспортных средств на перевалочном пункте;

б) определение последовательности выполнения технологических рабочих операций по обработке подвижного состава;

в) определение количества рабочих дней;

г) определение норм времени на выполнение намеченных операций.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
<p><u>ПКН-7</u> Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнеспланирования.</p>	<p>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Методы системного анализа, используемые для решения проблемы проектирования доставки грузов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Определение, цели, задачи и принципы транспортной логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Принципами управления цепями поставок являются:</p> <p>а) сохранение допустимого финансового положения компании;</p> <p>б) достижение целей высшего, среднего и низшего уровней компании;</p> <p>в) организация материального потока;</p> <p>г) все вышеперечисленные варианты.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p>

	<p>Управленческими задачами как принцип управления цепями поставок являются:</p>
--	--

- а) постановка цели;
- б) осуществление цели на практике;
- в) сравнение результатов с плановыми показателями;
- г) все вышеперечисленные варианты.

Задание 3

Главными целями принципов управления цепями поставок являются:

- а) получение прибыли;
- б) освоение определённой доли рынка;
- в) удовлетворение потребностей клиентуры;
- г) все вышеперечисленные варианты.

3. Владеет методиками анализа и расчёта экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.

Задание 1

Элементом экономического метода в транспортной логистике не является:

- а) штрафы и санкции за невыполнение поставленных задач;
- б) выбор форм и размеров материального стимулирования качественно выполнять поставленные задачи;
- в) чёткая постановка заданий каждому производственному звену;
- г) методологическая основа управления транспортным производством.

Задание 2

Задача «Логистическая задача эффективного проведения внешнеторговой операции (производство товара – транспортировка – сбыт и распределение)».

Английский производитель оборудования продаёт товар дистрибьютору на условиях FOB по цене 100 ф. ст. за 1 ед. Дистрибьютор перевозит товар из Англии в США на условиях CIF. Стоимость перевозки товара морским транспортом составляет 125 ф. ст. за единицу и 135 ф. ст. при доставке воздушным транспортом.

Цена товара для покупателя на рынке США равно 175 ф. ст. за единицу.

Валовая выручка компании-дистрибьютора (денежные средства компании, получаемые после продажи товара с учётом затрат на его транспортировку) за 1 ед. товара в зависимости от вида транспорта составляет соответственно морским $175 - 125 = 50$ ф. ст. и воздушным $175 - 135 = 40$ ф. ст.

Издержки производства товара составляют: постоянные издержки – 25 ф. ст., переменные издержки – 60 ф. ст.

Валовая выручка производителя – 15 ф. ст.

Первоначальный объём продаж составляет 100 ед. оборудования.

1. Определить минимальное увеличение объёма продаж, экономически оправдывающее дополнительные расходы дистрибьютора на перевозку грузов воздушным транспортом.
2. Определить сумму возмещения дополнительных транспортных издержек дистрибьютора при 15 %-ом увеличении продаж при перевозке воздушным транспортом.
3. Определить новую продажную цену товара на рынке США, необходимую для поддержания валовой выручки компании-

	<p>дистрибьютора на достигнутом уровне, равном 50 ф. ст., при увеличении объема продаж на 15 % при перевозке воздушным транспортом.</p> <p>4. Определить сниженную цену поставки FOB и объем продаж.</p> <p>5. Определить валовую выручку дистрибьютора при сниженной цене FOB (см. п. 4) и объеме продаж 115 ед. продукции.</p> <p>6. Определить необходимое увеличение продаж, поддерживающее валовую выручку дистрибьютора на уровне 50 ф. ст.</p>
--	---

<p><u>ПКП-2</u> Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления.</p>	<p>1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Понятие и структурные элементы транспортных систем. Транспортно-грузовые системы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Транспортная продукция и её особенности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Экономическая сущность транспортной логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>Как взаимодействуют между собой разные виды транспорта при перевозках грузов?</p> <p style="text-align: center;">Задание 6</p> <p>Основные параметры транспортных узлов.</p> <p>2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Принципы управления цепями поставок.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>1. Принципы выбора и подходы к выбору вида транспорта. 2. Методы выбора вида транспорта.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Модель выбора перевозчика, учитывающая технологические параметры.</p>
--	---

	<p>Задание 4</p>
--	-------------------------

Задача «Выбор наилучшего перевозчика».
 Необходимо сравнить пять транспортно-экспедиторских компаний (ТЭК) и выбрать лучшую из них методом многокритериальной оптимизации с использованием экспертного оценивания (табл.).

Таблица

Показатели ТЭК и значения их рангов

№	Показатель	Ранг показателя
W ₁	Надёжности и доставки	14
W ₂	Тарифы (затраты) транспортировки	13
W ₃	Общее время транспортировки	12
W ₄	Квалификация персонала	11
W ₅	Дополнительное оборудование по грузопереработке	10
W ₆	Частота сервиса (востребованность компании на рынке)	9
W ₇	Наличие дополнительных услуг по комплектации и доставке груза	8
W ₈	Потери и хищения груза	7
W ₉	Экспедирование отправок и отслеживание груза	6
W ₁₀	Финансовая стабильность компании	5
W ₁₁	Гибкость схем маршрутизации своего или арендованного подвижного состава	4
W ₁₂	Процедура заявки (заказа транспортировки)	3
W ₁₃	Качество организации продаж транспортных услуг	2
W ₁₄	Наличие и готовность специализированного оборудования	1

3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.

Задание 1

Суть модели стоимостной оценки выбора перевозчика.

Задание 2

Принципом выбора вида транспорта является:

- а) затраты на перевозку и экспедирование разными видами транспорта;
- б) сопоставимость стоимостных и натуральных показателей;
- в) необходимость обеспечения своевременной и достоверной информацией о наличии и качестве услуг, предоставляемых тем или иным видом транспорта;
- г) все вышеперечисленные варианты.

<p><u>ПКП-3</u> Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и</p>	<p>1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Общие черты теории транспортных потоков и логистики.</p>
---	---

<p>проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Выберите правильный фактор развития транспортнологистических услуг в течение последних 10-12 лет:</p> <p>а) снижение торговых барьеров; б) обновление транспортного парка; в) модернизация народного хозяйства; г) распад СССР.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Основные вехи развития транспортной логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Методы выбора вида транспорта.</p> <p style="text-align: center;">2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Использование матричной модели решения задачи выбора перевозчика.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Суть модели абстрактного перевозчика.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Задача «Выбор вида тары для транспортировки продукции». Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий на одном поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике). Транспортные расходы в расчёте на один контейнер составляют: – при транспортировке на расстояние 100-249 км – 500 у.е.; – при транспортировке на расстояние 250-499 км – 800 у.е.; – при транспортировке на расстояние 500-999 км – 1200 у.е.; – при транспортировке на расстояние 1000-1999 км – 2000 у.е.; – при транспортировке на расстояние 2000 и более км – 3000 у.е. Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) составляет:</p>
---	--

- вручную – 36 у.е.;
- вилочным погрузчиком – 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку составляют:

- 1 поддона вручную – 4,8 мин;
- 1 поддона вилочным погрузчиком – 2,4 мин;
- 1 ящика вручную – 1,8 мин;
- 1 ящика вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на 1 поддон и 1 ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, и на основе расчётов выбрать наиболее рациональный вид тары.

3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы.

Задание 1

Планирование экспортной перевозки в смешанном сообщении.

Задание 2

Применение математических методов для организации материалопотока.

Задание 3

Задача «Построение контактного графика взаимодействия различных видов транспорта».

Построить контактный график взаимодействия железнодорожного и речного транспорта при согласовании расписаний движения поездов и судов, исходя из следующих данных:

- объём перевалки грузов с железнодорожного транспорта на речной ($Q_{\text{пер.}}$) составляет 1000000 т;
- продолжительность навигационного периода (T_n), в течение которого осуществляется эксплуатация речного состава, состоящего из двух судов грузоподъёмностью (q_c) 2500 т каждое, и поездов равна 220 суткам;
- грузоподъёмность вагона (q_v) – 60 т;
- коэффициенты использования грузоподъёмности судов (E_c) и вагонов (E_v) соответственно равны 1;
- количество вагонов, одновременно размещаемых на железнодорожных путях портовой станции (n_v) – 90 ед.; – перегрузочная мощность причала (M) – 150 т/ч. Поезд прибывает на станцию в 2 ч 00 мин. В порту-станции выполняются следующие технологические операции:
- обработка судна продолжительностью по прибытии ($t_{\text{пр.с.}}$) – 2 ч и по отправлению ($t_{\text{от.с.}}$) – тоже 2 ч;
- обработка железнодорожных составов продолжительностью по прибытии ($t_{\text{пр.ж.}}$) – 0,5 ч и по отправлению ($t_{\text{от.ж.}}$) – тоже 0,5 ч;
- формирование / расформирование состава ($t_{\text{ф/р}}$) – 0,5 ч;

- подача и уборка вагонов на причале ($t_{п/у}$) – 0,5 ч;
- количество подач и уборок вагонов ($n_{п/у}$) – 2;
- перерыв в течение обработки судна ($t_{пс}$) – 0,3 ч;
- заезд локомотива за подачей вагонов ($t_{л}$) – 0,3 ч.

Задание 4

Задача «Определение оптимального объема партии поставок товара».

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-

	<p>1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.</p> <p>Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.</p>
--	---

<p><u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Цель, задачи и принципы транспортной логистики.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Критерием выбора перевозчика является: а) наличие большого опыта работы; б) доставка грузов требуемой номенклатуры; в) содержание в чистоте подвижного состава; г) возможны все вышеперечисленные критерии.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Принципом транспортной логистики не является: а) организация оптимальных транспортных потоков; б) связка целевой функции логистики с корпоративной стратегией компании; в) максимальное «приближение» к потребителю; г) системность.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Каковы принципы выбора перевозчика в цепи поставок?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Маршруты движения автотранспорта. Расчёт техникоэксплуатационных показателей его работы на маршрутах.</p> <p style="text-align: center;">Задание 5</p> <p>Основные документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.</p>
---	--

3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.

Задание 1

Факторы, влияющие на выбор перевозчика.

Задание 2

Формы организации транспортных потоков. План формирования поездов. Методы расчёта плана формирования поездов.

Задание 3

Издержки в транспортной логистике зависят:

- а) от времени доставки груза;
- б) от техники и технологий в перевозочных процессах;
- в) от мощности грузового потока;
- г) от всех вышеперечисленных факторов.

4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.

Задание 1

По каким показателям сравнивают разные виды магистрального транспорта?

Задание 2

Критерием выбора перевозчика может быть: а)

- приемлемый тариф за перевозку;
- б) финансовая стабильность перевозчика;
- в) хорошая репутация и имидж;
- г) возможны все вышеперечисленные варианты.

5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.

Задание 1

Перечислите и кратко охарактеризуйте методы исследований на транспорте.

Задание 2

Ситуационная задача (кейс).

Вице-президент компании «Сквайр авто» ознакомился с докладом начальника отдела логистики, в котором говорилось, что с целью снижения логистических издержек в цепях поставок необходимо отказаться от собственного парка автотранспорта и использовать автомобили транспортных компаний для поставок продукции. Анализ цен показал, что это действительно может снизить издержки по

логистике. Но вице-президент подумал о другом: до какой степени снижение логистических издержек может перевесить вопрос возможного ухудшения качества и сроков доставки товаров в случае перехода на исполнение заказов автомобилями транспортных фирм.

Компания «Сквайр авто» является производителем и дистрибьютором автозапчастей, включая фильтры, свечи, масленки, амортизаторы, стеклоочистители. Компания имеет производственные

мощности и складские помещения в Волгограде, а также склад в Дзержинском Московской области, собственный автопарк из 25 грузовых автомашин и 10 прицепов. Основная задача автопарка – это транспортировка готовой продукции на склады компании и оптовым покупателям, а также доставка сырья и полуфабрикатов на заводы фирмы.

«Сквайр авто» весь свой автопарк содержит по договору лизинга с компанией «Авто Лизинг». В прошлом месяце указанная лизинговая компания предложила «Сквайр авто» осуществлять доставку ее продукции на основе транспортировки автомобилями фирмы «Авто Лизинг», а не на основе лизинга автотранспорта. При этом «Авто Лизинг» выкупает обратно у компании «Сквайр авто» свой автопарк, переданный ранее в лизинг, по остаточной стоимости автотранспортных средств, т.е. почти бесплатно, так как остаток арендной платы по автотранспорту, находящемуся в лизинге у «Сквайр авто», минимален.

В то же время «Авто Лизинг» обязуется в течение трех лет обеспечивать приоритетное внимание грузам «Сквайр авто» и осуществлять доставку 45% ее продукции по ценам перевозки ниже рыночной – 1,19 у.е. за км, в то время как по информации сотрудников отдела логистики средняя цена рынка автоперевозок в настоящий момент составляет 1,26 у.е. за км.

В соответствии с докладом начальника отдела логистики, предложение «Авто Лизинг» отказаться от арендованных грузовиков и перейти на перевозки автотранспортом этой фирмы позволит компании «Сквайр авто» экономить на логистических операциях 105 тыс. у.е. ежегодно.

Компания «Сквайр авто» арендовала грузовые автотранспортные средства без водительского состава. Водители были собственно рабочими «Сквайр авто», членами профсоюза рабочих фирмы. Отношения между водителями и менеджерами по логистике были хорошие. Водители помогали разгружать и загружать грузовики, что также ценилось заказчиками.

Руководитель же автопарка компании «Сквайр авто» также дал отчет, в котором отмечал, что эксплуатация арендованного автопарка дает преимущества, которые не поддаются просто количественному анализу.

Задание. Какое управленческое решение должен принять вице-президент компании «Сквайр авто» в данной ситуации?

6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.

Задание 1

Задача «Оформление документов по прибытии и выгрузке груза».

Задание:

1. В процессе выполнения работы студенты детально знакомятся с порядком регистрации прибывших грузов, назначением и содержанием Книги прибытия грузов (ГУ-42) и Книги выгрузки грузов (ГУ-44), порядком их заполнения (причём желательно разобрать его по реально зарегистрированным грузам).

2. Заполнить Книгу прибытия и Книгу выгрузки на основании

	<p>исходных данных. В отчёте следует указать назначение Книги прибытия, порядок её заполнения. К отчёту должны быть приложены: заполненные формы Книги прибытия грузов (ГУ-42) и Книги выгрузки вагонов (ГУ-44), составленный технологический график обработки вагонов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Контрольные вопросы по выполненной задаче «Оформление документов по прибытии и выгрузке груза»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что содержит предварительная информация о подходе груза? 2. Что называется точной информацией? 3. Порядок регистрации прибывших грузов. 4. Как происходит уведомление грузополучателей о прибывших грузах? 5. Порядок и требования составления отчёта по прибытии и выгрузке груза.
--	---

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и структурные элементы транспортных систем. Транспортногрузовые системы.
2. Транспортная продукция и её особенности.
3. Определение, цели, задачи и принципы транспортной логистики.
4. Структура логистики в транспортных системах.
5. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей.
6. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики.
7. Понятие и транспортная характеристика груза.
8. Транспортная классификация грузов.
9. Маркировка грузов. Виды маркировки. Маркировочные знаки.

10. массы грузов. Способы определения массы грузов.
11. Классификация и характеристика грузовых перевозок на автомобильном транспорте.
12. Классификация и характеристика грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
13. Классификация и характеристика грузовых перевозок на водном транспорте.
14. Принципы выбора и подходы к выбору вида транспорта.
15. Методы выбора вида транспорта.
16. Факторы, влияющие на выбор перевозчика.
17. Методы системного анализа, используемые для решения проблемы проектирования доставки грузов.
18. Использование матричной модели решения задачи выбора перевозчика.
19. Суть модели стоимостной оценки выбора перевозчика.
20. Суть модели абстрактного перевозчика.
21. Модель выбора перевозчика, учитывающая технологические параметры.
22. Этапы выбора перевозчика.
23. Понятие транспортно-технологической системы.
24. Провайдеры логистики. Транспортно-экспедиторские организации на различных видах транспорта.
25. Скорость доставки грузов и грузовая масса в пути.
26. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов.
27. Теория транспортных потоков. Система управления транспортными потоками.

28. Формы организации транспортных потоков. Специализация поездов.
29. Формы организации транспортных потоков. План формирования поездов. Методы расчёта плана формирования поездов.
30. Формы организации транспортных потоков. Процесс накопления.
31. Понятие, классификация и функции транспортных узлов.
32. Принципы организации транспортных узлов и их функции.
33. Организационные формы технологического взаимодействия

различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.

34. Понятие и сущность смешанных перевозок. Логистика и смешанные перевозки.
35. «Мосты» в смешанных перевозках. Транспортно-технологические «мосты».
36. Операторы смешанных перевозок и их услуги. Задачи операторов смешанных перевозок.
37. Основные документы, регламентирующие правила перевозок.

Транспортная документация.

38. Технологический процесс работы предприятий железной дороги.
39. Понятие железнодорожных подъездных путей. Объём работы подъездных путей.
40. Фронты погрузки и разгрузки и их различия и параметры. Сроки погрузки и выгрузки.

41. Единый технологический и технический процессы на железнодорожных подъездных путях.
42. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта.
43. Показатели, характеризующие результаты работы автомобилей.
44. Порядок определения себестоимости автомобильных перевозок.
45. Маршруты движения автотранспорта. Расчёт техникоэксплуатационных показателей его работы на маршрутах.
46. Применение математических методов для организации материалопотока.

Пример экзаменационного билета:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент/кафедра «Логистика и маркетинг»

Дисциплина «Логистика транспортировки»

Факультет/филиал **Факультет логистики**

Форма обучения **очная**

Семестр/модуль **6 семестр** Направление **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль/Магистерская программа «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. **Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей (10 баллов).**
2. **Единый технологический и технический процессы на железнодорожных подъездных путях (10 баллов).**
3. **Тесты (10 баллов).**

<p>1. Критерием выбора перевозчика является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) наличие большого опыта работы;б) доставка грузов требуемой номенклатуры;в) содержание в чистоте подвижного состава;г) возможны все вышеперечисленные критерии.	<p>2. Условием взаимодействия различных видов транспорта в транспортном узле является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) непрерывность транспортного процесса;б) синхронизация прибытия порожних и гружёных составов в пункт перевалки;в) соответствие по вместимости порожнего состава прибывшему количеству груза;г) все вышеперечисленные варианты.
--	---

4. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Условие:

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Задание:

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

Подготовил:

_____ Д.Э. Тарасов

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Логистика и маркетинг»,
к.т.н., профессор

_____ Ф. Венде

11.10.2019

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432940> (дата обращения: 23.10.2019). - Текст : электронный.

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432172> (дата обращения: 08.10.2019). - Текст : электронный.

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-026177. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432923> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Дыбская В.В. Логистика. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев – М.: Юрайт, 2019 - 316 с. - Бакалавр и магистр. Академический курс. - Текст непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445029> (дата обращения: 06.09.2019). - Текст: электронный.

5. Дыбская В.В. Логистика. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев – М.: Юрайт, 2019 - 342 с. - Бакалавр и магистр. Академический курс. - Текст непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434214> (дата обращения: 06.09.2019). - Текст: электронный.

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02213-1. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432924> (дата обращения: 21.10.2019). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную

познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научнопрактической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке специалиста важны

не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ учебной дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в ходе практической деятельности.

Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо

изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и самостоятельное решение задач с их последующей проверкой. Каждый вариант задач содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебнометодического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса, и входит в состав рабочей программы дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Комплект лицензионного программного обеспечения:
- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint); -
Антивирус ESET ENDPOINT SECURITY.
2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: - «Консультант Плюс»; - «Гарант».
3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебно-лабораторное оборудование:

- персональный компьютер.
- проектор.

2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).