

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)**

Кафедра «Логистика и Логистика»

ЛАРИН О.Н.

Логистика: продвинутый курс

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки:
38.03.02 - Менеджмент, профили
«Менеджмент организации»
«Логистика»
«Управление бизнесом»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Логистика и Логистика»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ

_____ Е.А. Каменева

« 28 » января 2020 г.

ЛАРИН О.Н.

Логистика: продвинутый курс

**Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент,
профили «Менеджмент организации», «Логистика», «Управление бизнесом»**

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и финансов топливно-
энергетического комплекса и Факультета логистики
(протокол № 5 от 21 января 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Логистика и Логистика»
(протокол № 6 от 19 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 339.18(073)

ББК 65.291.592

Л25

Ларин О.Н. Логистика: продвинутый курс: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Логистика», «Управление бизнесом». – М.: Финансовый университет, кафедра «Логистика и Логистика», 2019. – 59 с.

Рецензенты: д.э.н., профессор Меркулина И.А.

Дисциплина «**Логистика: продвинутый курс**» относится к учебному плану подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Логистика», «Управление бизнесом».

Программа включает наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем в зачетных единицах и в академических часах; содержание тем дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы; фонд оценочных средств; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; методические указания по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы.

Учебное издание

Ларин Олег Николаевич

Логистика: продвинутый курс

Рабочая программа дисциплины

Для направления для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профили «Менеджмент организации», «Логистика», «Управление бизнесом»

Компьютерный набор и верстка: О.Н. Ларин
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. _____. Изд. № ____ – 2019. Тираж ____ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.Н. Ларин, 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Наименование дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	11 4
	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	12
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	14
5.1.	Содержание дисциплины	14
5.2.	Учебно-тематический план	17
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	27
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	29
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	31
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	37
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины	51
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	52
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	57
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	59

1. Наименование дисциплины

«Логистика: продвинутый курс»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их до- стижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» для профиля «Менеджмент организации» (2017 г.)			
ПKN-7	способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	-	<p>Знание логистических бизнес-процессов на уровне организации и в цепочках поставок</p> <p>Умение проводить анализ эффективности осуществления логистических бизнес-процессов и их реорганизацию</p> <p>Владение методиками анализа и реорганизации бизнес-процессов логистических компаний</p>

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

ПКН-9	владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией	-	Знание методов количественного и качественного анализа информации о результатах логистической деятельности организации
-------	---	---	---

			Умение разрабатывать модели логистической деятельности организации для обоснования выбора решений Владение методами анализа информации и построения моделей при управленческих решениях в логистических организациях
ПКП-2	способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	-	Знание современных подходов к организации операционной деятельности организации Умение планировать операционную деятельность организации на основе процессного и проектного подходов Владение процессным и

			<p>проектным подходами для организации логистической деятельности</p>
<p>Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для профиля «Логистика» (2017 г.)</p>			
СЛК-3	<p>способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность</p>	-	<p>Знание влияния логистических бизнес-процессов на эффективность работы организации Умение применять на практике методы логистической оптимизации для повыше-</p>
			<p>ния эффективности работы организации Владение навыками обоснования управленческих решений в логистической сфере</p>

ПКП-4	способность разрабатывать сбытовую политику организации, формировать каналы распределения и систему товародвижения, выбирать современные методы продажи товаров и оказания услуг	-	<p>Знание методов планирования сбыта продукции и проектирования каналов распределения на товарных рынках</p> <p>Умение разрабатывать логистические цепочки поставок и оптимизировать логистические операции с учётом используемых методов продажи товаров и оказания услуг</p> <p>Владение современными методами проектирования каналов сбыта товаров</p>
<p>Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для профилей «Менеджмент организации» и «Управление бизнесом» (2018 и 2019 гг.)</p>			
ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	<p>Знание логистических бизнес-процессов на уровне организации и в цепочках поставок</p> <p>Умение проводить анализ эффективности осуществления логистических бизнес-процессов</p>

		<p>2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга</p>	<p>Знание проектных методов управления для развития логистического бизнеса Умение применять проектные методы управления при реорганизации логистической деятельности</p>
		<p>3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>	<p>Знание методов анализа эффективности бизнеспроцессов Умение разрабатывать планы по реорганизации логистических сервисов с использованием цифровых технологий</p>
<p>ПКН-10</p>	<p>Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных</p>	<p>1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.</p>	<p>Знание методов получения и проведения анализа информации о результатах логистической деятельности организации Умение разрабатывать модели логистической деятельности, выполнять корректную интерпретацию полученных</p>

			результатов моделирования логистических процессов
		2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем,	Знание методов планирования и декомпозиции логистической стратегии

		происходящих в них процессов и явлений.	Умение разрабатывать показатели оценки эффективности достижения установленных целей и задач логистической деятельности
--	--	---	---

		3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	Знание методов проведения качественных и количественных исследований и анализа информации о достижении целей логистической деятельности Умение готовить аналитические отчеты о состоянии развития логистического рынка, динамике тарифов на логистические услуги
ПКП -2	Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов	1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.	Знание методов проведения анализа логистической деятельности, структурирования логистических бизнес-процессов Умение применять методики проектного и процессного управления для совершенствования логистической деятельности
		2. Проводит экспрессанализ финансовоэкономического положения компании.	Знание методики проведения анализа финансовых и экономических результатов логи-

			стической деятельности организации Умение выбирать логистические показатели для анализа и принятия управленческих решений
Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (2018 и 2019 гг.)			
ПКН-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.	Знание методов анализа состояния и тенденций развития потребностей организации в трудовых ресурсах Умение планировать работу трудовых ресурсов с учётом текущих потребностей в логистических услугах
		2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	Знание взаимосвязь профессиональных требований к трудовым ресурсам со стратегическими задачами технологического развития организации Умение оценивать потребности организации в трудовых ресурсах с учетом обновления логистических технологий

		3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	Знание основ применения компенсационных систем в управленческой деятельности
--	--	---	---

			Умение формировать компенсационные системы для решения специфичных задач логистической деятельности
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знание методических принципов проведения анализа проблемных ситуаций Умение выявлять и структурировать проблемы организации, связанные с логистической деятельностью
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знание методов планирования целей организации Умение применять методики разработки целей и задач их реализации применительно к логистической деятельности

		<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Знание методов оценки эффективности логистической деятельности Умение использовать критерии оценки эффективности логистической деятельности и для выбора логистических технологий</p>
		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений,</p>	<p>Знание методических принципов сравнения логистических решений</p>
		<p>учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>Умение разрабатывать альтернативные логистические решения с учетом требований клиентов к срокам и стоимости доставки грузов</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Знание методических подходов к структурированию логистических целей Умение разрабатывать ключевые показатели эффективности логистической деятельности на основе</p>

			стратегических целей
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знание методических подходов к структурированию логистических целей Умение использовать научные методы для обоснования и выработки управленческих решений в логистической сфере

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика: продвинутый курс» относится к перечню дисциплин учебного плана ОП «Логистика». Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и базируется на сумме знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения ряда дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра, в том числе: «Основы бизнеса», «Теория и практика менеджмента», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения, навыки, полученные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Логистика: продвинутый курс», понадобятся для изучения таких дисциплин, как: «Организационная конфликтология», «Управление международными инвестиционными проектами», «Финансы организаций», а также в ходе прохождения производственной и учебной практик и Государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»,
2017 год приема, очная форма обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 ч	4 з.е. 144 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Семинары, практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Вид текущего контроля	Расчётно-аналитическая работа (РАР)	РАР
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» 2018
год приема, очная форма обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 ч	4 з.е. 144 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16

Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Расчётно-аналитическая работа (РАР)	РАР
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление бизнесом» 2019
годы приема, очная форма обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 ч	4 з.е. 144 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание (ДТЗ)	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2017 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Очная		Очно-заочная	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	72	72	14	14
Лекции	36	36	2	2
Семинары, практические занятия	36	36	12	12
Самостоятельная работа	108	108	166	166
Вид текущего контроля	ДТЗ		ДТЗ	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2018 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Очная		Очно-заочная	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	66	66	14	14
Лекции	32	32	2	2
Семинары, практические занятия	34	34	12	12
Самостоятельная работа	114	114	166	166
Вид текущего контроля	ДТЗ		ДТЗ	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2019 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

Вид учебной работы по дисциплине	Очная		Очно-заочная	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч	5 з.е. 180 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия	66	66	18	18
Лекции	32	32	2	2
Семинары, практические занятия	34	34	16	16
Самостоятельная работа	114	114	162	162
Вид текущего контроля	ДТЗ		ДТЗ	
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество

Логистические системы в глобальной экономике. Роль глобальных цепочек создания стоимости в мировой экономике. Роль логистических услуг в глобальной экономике. Доля транспортных услуг в структуре ВВП. Влияние глобализации на работу транспортно-логистических систем. Требования экономики к работе транспортно-логистических систем. Особенности инвестирования в транспортно-логистические системы. Эффективность работы транспортно-логистической системы России. Зависимость уровня затрат на логистику в ВВП страны от развития логистики. Индекс эффективности логистики. Современные тенденции развития транспортно-логистических систем. Достигнутый уровень развития транспортно-логистических систем. Характеристика процесса доставки грузов в логистике. Структура и схемы процесса доставки грузов. Влияние логистических решений на конкурентоспособность продукции и компании. Факторы повышения эффективности деятельности компаний, использующих принципы интегрированной логистики. Приоритетные направления развития транспорта и логистики России.

Тема 2. Интегрированный подход в логистике.

Логистическая миссия и интеграция. Типовые проблемы в логистике. Интегрированная логистика. Основные факторы развития интеграционных процессов в логистике. Цель и задачи логистической интеграции. Внутренняя и внешняя логистическая интеграция. Цели внутренней интеграции. Разновидности внешней логистической интеграции. Основные направления логистической оптимизации в интегрированных цепочках поставок. Средства оптимизации логистических процессов. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация.

Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения.

Зарождение логистики. Понятие логистики и логистической деятельности. Характеристика логистической деятельности. Задачи логистического менеджмента. Место логистики в деятельности фирмы. Соотношение логистики и управления цепями поставок. Понятие и типология цепочек поставок. Виды потоков в логистике. Понятие и характеристики материального потока. Понятие и классификация логистических систем. Понятие и подходы к декомпозиции логистических систем. Структурная, сетевая и процессная декомпозиция логистических систем. Виды звеньев логистических систем. Логистические сети, цепи, каналы. Принципы логистической деятельности.

Тема 4. Функциональные области логистики.

Понятие и характеристика логистических операций. Агрегирование логистических операций. Понятие и классификация логистических

функций. Функциональные области логистики. Взаимосвязь между функциональными областями логистики. Функциональная классификация логистической деятельности на виды. Понятие логистического цикла. Взаимосвязь логистики и Логистикаа.

Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.

Понятие логистические сервиса. Разновидности логистических услуг. Основные принципы и задачи логистического сервиса. Виды сервисного обслуживания. Логистические посредники. Роль «третьей стороны» в логистике. Понятие контрактной логистики. Интегрированное управление цепями поставок. Услуги логистических посредников.

Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии.

Понятие логистических парадигм, концепций, технологий. Основные логистические парадигмы. Концепция «бережливого» производства. Технологии Кайдзен, Канбан, Рока-yоке, 5S, «точно в срок». Характеристика концепции «планирования потребностей в материалах и ресурсах». Технологические системы «планирования производственных ресурсов». Назначение системы MRP I. Основные функции системы MRP II. Логистические технологии планирования процесса распределения продукции. Назначение систем управления ресурсами предприятия ERP. Логистические концепции, ориентированные на спрос. Технологии управления перезаказом, быстрого реагирования на спрос, непрерывного пополнения запасов. Характеристика концепций интегрированной логистики: добавленной стоимости в логистике, управление жизненным циклом продукции, логистика в реальном масштабе времени, управление цепочками поставок, планирование ресурсов, синхронизированное с покупателями. Технологии интегрированной логистики: управление запасами поставщика, эффективная реакция на запросы потребителей, усовершенствованное планирование и составление производственных графиков, планирование и конфигурирование цепочек поставок, управление взаимоотношениями с клиентами. Характеристика систем управления ресурсами и взаимоотношениями предприятия ERP II. Характеристика систем управления ресурсами, синхронизированного с запросами покупателей потребителей CSRP. Цифровые технологии в логистике.

Тема 7. Концепция управления цепями поставок.

Зарождение и развитие концепции управления цепочками поставок. Цель управления цепями поставок. Факторы эффективного управления цепочками поставок. Интеграция цепочек поставок с цифровыми экосистемами. Уровни планирования в цепочках поставок. Методологические принципы анализа и проектирования цепочках поставок. Основные понятия логистического менеджмента (администрирования) в

цепочках поставок. Бизнес-архитектура организации. Референтная модель бизнес-процессов в цепочках поставок. Типовые организационные структуры управления цепями поставок. Логистическое управление цепями поставок на основе референтных моделей. Управление эффективностью логистической деятельности.

Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок.

Место логистической стратегии в системе внутрифирменного управления. Виды стратегических решений. Уровни логистических решений. Этапы планирования логистической стратегии. Реализация логистической стратегии. Ключевые показатели эффективности логистической деятельности. Методы стратегического планирования. Типы логистических решений. Виды логистических стратегий. Процессные стратегии интеграции и координации в цепях поставок.

5.2. Учебно-тематический план

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»,
2017 год приема, очная форма обучения*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего кон- троля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия	Занятия в интерактив- ной форме		
1.	Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование

2.	Тема 2. Интегрированный подход в логистике	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентированные и ситуационные задания, тестирование
3.	Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентированные и

								ситуационные задания, тестирование
4.	Контрольная работа	12	2	-	2	-	10	Контрольная работа
5.	Тема 4. Функциональные области логистики	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентированные и ситуационные задания, тестирование
6.	Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентированные и ситуационные задания, тестирование
7.	Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии	16	4	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико- ориентированные и ситуационные задания, тестирование

8.	Тема 7. Концепция управления цепями поставок	18	4	3	5	3	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
9.	Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	18	4	3	5	3	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
В целом по дисциплине		144	54	18	36	18	90	
Итого, %						33		РАР

38.04.02 «Менеджмент», профили «Менеджмент организации», «Управление бизнесом» 2018 и 2019 годы приема, очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивной форме		

1.	Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
2.	Тема 2. Интегрированный подход в логистике	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
3.	Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные

								задания, тестирование
4.	Контрольная работа	12	2		2		10	Контрольная работа
5.	Тема 4. Функциональные области логистики	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
6.	Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование

7.	Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии	16	6	2	4	2	10	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
8.	Тема 7. Концепция управления цепями поставок	18	6	2	4	2	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
9.	Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	18	6	2	4	3	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
В целом по дисциплине		144	50	16	34	17	94	РАР/ДТЗ
Итого, %						34		

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2017 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа	

		Всего	Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	20/ 17,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2	12/ 16	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
2.	Тема 2. Интегрированный подход в логистике	20/ 19,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2	12/ 18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
3.	Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	20/ 21,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
4.	Контрольная работа	14/ 14	2/ 2		2/ 2		12/ 12	Контрольная работа
5.	Тема 4. Функциональные области логистики	20/ 21	8/ 1	4	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование

6.	Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.	21/ 21	9/ 1	5	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
7.	Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии	21/ 22	9/ 2	5	4/ 2	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
8.	Тема 7. Концепция управления цепями поставок	22/ 22,5	10/ 2,5	5/ 0,5	5/ 2	3/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
9.	Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	22	10	5	5	3/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
В целом по дисциплине		180/ 180	72/ 14	36/ 2	36/ 12	18/ 6	108/ 166	
Итого, %						25/43		ДТЗ

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2018 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость в часах	Формы текущего кон-
-------	-------------------	----------------------	---------------------

	(раздела) дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	троля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия	Занятия в интерактив- ной форме		
1.	Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	20/ 17,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 16	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
2.	Тема 2. Интегрированный подход в логистике	20/ 19,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
3.	Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	20/ 21,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
4.	Контрольная работа	14/ 14	2/ 2		2/ 2		12/ 12	Контрольная работа

5.	Тема 4. Функциональные области логистики	20/ 21	8/ 1	4	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
6.	Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.	20/ 21	8/ 1	4	4/ 1	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
7.	Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии	21/ 22	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
8.	Тема 7. Концепция управления цепями поставок	22/ 22	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
9.	Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	22/ 22,5	8/ 2,5	4/ 0,5	4/ 2	3/ 2	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
В целом по дисциплине		180/ 180	66/ 14	32/ 2	34/ 12	17/ 9	114/ 166	ДТЗ
Итого, %						26/64		

*38.04.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»,
2019 год приема, очная и очно-заочная формы обучения*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего кон- троля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практиче- ские занятия	Занятия в интерактив- ной форме		
1.	Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	20/ 17,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 16	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
2.	Тема 2. Интегрированный подход в логистике	20/ 19,5	8/ 1,5	4/ 0,5	4/ 1	2/ 1	12/ 18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
3.	Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	20/ 22,5	8/ 2,5	4/ 0,5	4/ 2	2/ 1	12/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
4.	Контрольная работа	14/ 14	2/ 2		2/ 2		12/ 12	Контрольная работа
5.	Тема 4. Функциональные области логистики	20/ 20	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	12/ 18	Опрос в устной и/или письменной

								форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
6.	Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.	20/ 20	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	12/ 18	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
7.	Тема 6. Интегрированные логистические концепции и технологии	21/ 22	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
8.	Тема 7. Концепция управления цепями поставок	22/ 22	8/ 2	4	4/ 2	2/ 1	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
9.	Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	22/ 22,5	8/ 2,5	4/ 0,5	4/ 2	3/ 2	14/ 20	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование
В целом по дисциплине		180/ 180	66/ 18	32/ 2	34/ 16	17/ 9	114/ 162	ДТЗ
Итого, %						26/50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	<p>1. Роль логистических услуг в глобальной экономике.</p> <p>2. Индекс эффективности логистики. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.</p>	Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование
Тема 2. Интегрированный подход в логистике	<p>1 Основные факторы развития интеграционных процессов в логистике.</p> <p>2. Средства оптимизации логистических процессов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12, 14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.</p>	Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование
Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения	<p>1. Характеристика логистической деятельности.</p> <p>2. Структурная, сетевая и процессная декомпозиция логистических систем. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12, 14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-</p>	Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование

		справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.	
Тема Функциональные области логистики	4.	1. Понятие и классификация логистических функций. 2. Взаимосвязь логистики и Логистикаа.	Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных

		Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12, 14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.	ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование
Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.		1. Логистические посредники. 2. Услуги логистических посредников. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12, 14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11-базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания, тестирование

<p>Тема Интегрированные логистические концепции технологии</p>	<p>1. Концепция «бережливого» производства. 2. Технологические системы «планирования производственных ресурсов». 3. Характеристика систем управление ресурсами и взаимоотношениями предприятия. 6. 4. Цифровые технологии в логистике. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12-14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.</p>	<p>Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование</p>
<p>Тема 7. Концепция управления цепями поставок</p>	<p>1. Факторы эффективного управления цепочками поставок. 2. Методологические принципы анализа и проектирования цепочках поставок. 3. Референтная модель бизнес-процессов в цепочках поставок. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12-14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7,</p>	<p>Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование</p>
	<p>англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.</p>	

Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок	1. Этапы планирования логистической стратегии. 2. Виды логистических стратегий. Рекомендуемые источники: раздел 8 - законодательные и нормативные акты №№ 19, основная литература №10-11, дополнительная литература №№12-14; раздел 9 - Интернет-ресурсы № 1-10; раздел 11- базы данных, информационно-справочные и информационно-справочные системы № 1-7, англоязычные электронно-библиотечные системы № 1-8.	Опрос в устной и/или письменной форме, обсуждение проблемных ситуаций, практикоориентированные задания, тестирование
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Логистика и конкурентное преимущество	1. Влияние логистических решений на эффективность бизнеса 2. Эффективность работы транспортно-логистической системы России. 3. Индекс эффективности логистики. 4. Характеристика процесса доставки грузов в логистике. 5. Приоритетные направления развития транспорта и логистики России.	- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.

<p>Тема 2. Интегрированный подход в логистике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы развития интеграционных процессов в логистике. 2. Внутренняя и внешняя логистическая интеграция. 3. Средства оптимизации логистических процессов. 4. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. 	<p>- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.</p>
---	---	--

<p>Тема 3. Развитие логистики. Основные понятия и определения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистики и логистической деятельности. 2. Задачи логистического менеджмента. 3. Место логистики в деятельности фирмы. 4. Понятие и типология цепочек поставок. 5. Виды потоков в логистике. 6. Понятие и классификация логистических систем. 7. Логистические сети, цепи, каналы. 8. Принципы логистической деятельности. 	<p>- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.</p>
---	--	--

<p>Тема Функциональные области логистики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика логистических операций. 2. Понятие и классификация логистических функций. 3. Функциональные области логистики. 4. Функциональная классификация логистической деятельности на виды. 5. Взаимосвязь логистики и Логистикаа. 	<p>- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.</p>
--	---	--

<p>Тема 5. Логистический сервис и современные тенденции его развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистические сервиса. 2. Разновидности логистических услуг. 3. Логистические посредники. 4. Понятие контрактной логистики. 5. Интегрированное управление цепями поставок. 	<p>- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.</p>
<p>Тема Интегрированные логистические концепции и технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные логистические парадигмы. 2. Концепция «бережливого» производства. 3. Характеристика концепции «планирования потребностей в материалах и ресурсах». 4. Назначение систем управления ресурсами предприятия. 5. Логистические концепции, ориентированные на спрос. 6. Технологии интегрированной логистики. 7. Цифровые технологии в логистике. 	<p>- работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; -подготовка к тестированию.</p>

<p>Тема 7. Концепция управления цепями поставок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель управления цепями поставок. 2. Интеграция цепочек поставок с цифровыми экосистемами. 3. Логистический менеджмент в цепочках поставок. 4. Референтная модель бизнес-процессов в цепочках поставок. 5. Типовые организационные структуры управления цепями поставок. 6. Управление эффективностью логистической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
<p>Тема 8. Логистические стратегии в цепях поставок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место логистической стратегии в системе внутрифирменного управления. 2. Реализация логистической стратегии. 3. Ключевые показатели эффективности логистической деятельности. 4. Методы стратегического планирования. 5. Процессные стратегии интеграции и координации в цепях поставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Спроектируйте структуру бизнес-процессов смешанного сообщения.
2. Разработайте экономический механизм влияния логистических решений на конкурентоспособность товаров.
3. Охарактеризуйте содержание функциональных областей логистики на примере конкретной организации (выбор объекта осуществляется по согласованию с преподавателем).

4. Разработайте логистическую стратегию для конкретного предприятия (выбор объекта осуществляется по согласованию с преподавателем).

5. Разработайте предложения по внедрению систем планирования производственных ресурсов для конкретной организации (выбор объекта осуществляется по согласованию с преподавателем).

6. Разработайте план действий по внедрению системы эффективного управления цепочками поставок для конкретной организации (выбор объекта осуществляется по согласованию с преподавателем).

7. Разработайте бизнес-предложение по оказанию услуг контрактной логистики для конкретной организации (выбор объекта осуществляется по согласованию с преподавателем).

6.2.2. Примерный перечень тем для подготовки домашнего творческого задания

1. Концептуально-методологические основы логистики
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
3. Механизм функционирования логистики снабжения
4. Основные понятия и сущность производственной логистики
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве
6. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
7. Взаимосвязь и разграничение компетенций Логистикаа и сбытовой логистики.

8. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
9. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
10. Основные модели управления запасами
11. Методические основы проектирования моделей управления запасами
12. Роль и место складирования в логистической системе
13. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования
14. Система складирования
15. Основные критерии оценки рентабельности складирования
16. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура
17. Роль и значение информации в логистике
18. Иерархия и состав информационных решений в логистике
19. Принципы формирования логистической информации
20. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
21. Классификация логистических информационных потоков
22. Методы исследования логистических информационных потоков
23. Методы проектирования логистических информационных потоков
24. Понятие и методический контур логистических информационных систем
25. Функциональность логистических информационных систем

26. Информационные технологии в логистике
27. Информационно-коммуникационные технологии в логистике
28. Логистическая система объект и границы изучения
29. Макрологистическая и микрологистическая системы
30. Особенности, принципы и функции логистического управления
31. Роль и значение информации в логистике
32. Иерархия и состав информационных решений в логистике
33. Принципы формирования логистической информации
34. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
35. Классификация логистических информационных потоков
36. Методы исследования логистических информационных потоков
37. Методы проектирования логистических информационных потоков
38. Понятие и методический контур логистических информационных систем
39. Функциональность логистических информационных систем
40. Информационные технологии в логистике
41. Информационно-коммуникационные технологии в логистике

6.2.3. Примерная структура домашнего творческого задания:

- 1) Введение – обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, описание цели и задач работы.

2) Основная часть – всесторонняя характеристика рассматриваемой проблемы и методы её решения.

3) Результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

4) Заключение – подведение итогов и рекомендации.

При выполнении ДТЗ студенты используют современные информационные средства поиска, обработки и анализа материалов, базы данных.

6.2.4. Основные критерии оценки домашнего творческого задания.

1. Владение логистическими понятиями и терминами.
2. Логика построения композиции ДТЗ.
3. Наличие грамотного, развернутого изложения сущности рассматриваемой проблемы.
4. Приведение аргументов, примеров, цитат, использование графического и статистического иллюстративного материала.
5. Умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения.
6. Четко и ярко выражать свою точку зрения, свое личное отношение к проблеме.

6.2.5. Примеры заданий для самостоятельного решения

6.2.5.1. Пример расчётно-аналитической работы (сокращенный вариант текста) «Выбор альтернативы – «Свой склад» или «Аренда»»

Исходные данные для расчётно-аналитической работы.

Крупнейший поставщик товаров повседневного спроса планирует выйти на новый региональный рынок. Для работы в регионе компании потребуются крупный складской объект. Перед заместителем директора по логистике поставлена задача принять решение, что выгодней, иметь в регионе собственный склад (покупка, новое строительство) или брать в аренду. Для принятия решения имеются следующие исходные данные: динамика плановых объемов хранения по характерным периодам времени Q_i ; постоянные расходы на содержание собственного склада FC ; средние переменные издержки на хранение одной единицы груза на собственном складе AVC ; арендные ставки d , допустимая нагрузка на поверхность складирования qs .

Пример исходных данных приведен в таблице).

Вариант	Q1, т	Q2, т	Q3, т	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
1	150	300	150	0,4	0,25	0,35	20000	15	4	7000000
Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
2	1350	270	105	0,25	0,3	0,45	18000	135	8	4500000
Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
3	1350	270	120	0,1	0,25	0,65	18000	135	6	9000000

Задание для выполнения расчётно-аналитической работы:

1. Обосновать потребный объем хранения товаров.
2. Методически обосновать порядок принятия решения.
3. Оценить возможное влияние рыночных факторов на эффективность реализации рекомендованного решения.

6.2.5.2. Примерные варианты тестирования

Тест 1. Что является предметом исследования в логистике с позиций бизнеса?:

1. Координация между функциональными подразделениями компании
2. Минимизация издержек и времени доставки продукции потребителю
3. Максимизация уровня качества логистического сервиса
4. Оптимизация ресурсов фирмы, связанных с управлением основными и сопутствующими потоками, межфункциональная и межорганизационная координация Координация между фирмой и посредниками в бизнесе

Тест 2. «Три стороны» в логистике компании – это:

1. Экспедиторы, перевозчики и склады, т.е. компании, которые осуществляют подавляющее количество логистических операций
2. Поставщики, сама компания, создающая логистическую систему, и потребители
3. Поставщики, потребители и логистические посредники

Поставщики, потребители и производственные подразделения компании

Тест 3. Для чего необходимо выделять логистические операции в системе корпоративного управленческого учета?:

1. Для того чтобы затем объединить их в функции
2. Для управления логистикой в реальном масштабе времени
3. Для расчета производительности технологического складского оборудования и транспортных средств
4. Для нормирования, учета и контроля ресурсов, приходящихся на операцию Для расчета бюджета организационных подразделений, входящих в службу логистики

6.2.6. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии с методическими рекомендациями университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» для профиля «Менеджмент организации» (2017 г.)	
ПКН-7 «Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов»	<p>1. Демонстрирует знания логистических бизнес-процессов на уровне организации и в цепочках поставок Задание. На примере конкретного российского предприятия охарактеризуйте бизнес-процессы компании</p> <p>2. Владеет навыками проведения анализа эффективности осуществления логистических бизнес-процессов и их реорганизации Задание. Организация работает на рынке много лет, но в изменяющихся условиях (кризис, внедрение инноваций и т.п.) она столкнулась с серьезными повышения эффективности логистических операций. Предложите критерии оценки эффективности логистических бизнес-процессов и возможные направления их реорганизации на основе внедрения инновационных технологий</p>
ПКН-9 «Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач управления организацией»	<p>1. Демонстрирует знания методов количественного и качественного анализа информации о результатах логистической деятельности организации Задание. Назовите и охарактеризуйте информационные технологии, внедрение которых в логистические бизнес-процессы организаций будет способствовать эффективному обслуживанию заказов клиентов.</p> <p>2. Владеет навыками разрабатывать модели логистической деятельности организации для обоснования выбора решений</p>

	<p>Задание. Транспортное средство, приобретенное по рыночной стоимости, эксплуатируется в течение ряда лет со средним ежегодным пробегом в несколько тыс. км. При известных ежегодных затратах на ремонт и эксплуатацию необходимо определить зависимость расходов от количества выполненной работы.</p>
<p>ПКП-2 «Способность организовывать операционную деятельность организации с использованием процессного и проектного подходов»</p>	<p>1. Демонстрирует знания современных подходов к организации операционной деятельности организации Задание. Производственная компания устойчива на рынке и её эффективность не вызывает сомнения. Однако есть проблемы взаимодействия между структурами – ряд сотрудников плохо выполняет возложенные на них функции по передаче информации в нужном объеме и нужного качества своим коллегам из других подразделений. Какие подходы могут быть рекомендованы для решения данной проблемы. 2. Владеет навыками планирования операционной деятельности организации на основе процессного и проектного подходов. Задание. Разработайте иерархическую структуру процессов, которые должны выполняться при взаимодействии между структурными подразделениями, отвечающими за планирование производства и его снабжение материальными ресурсами.</p>
<p>Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» для профиля «Логистика» (2017 г.)</p>	

<p>СЛК-3 «Способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность»</p>	<p>1. Демонстрирует знания влияния логистических операций на эффективность работы организации Задание. Компания осуществляет поставки своей на рынки разных регионов. Каким образом логистические решения могут повысить конкурентоспособность продукции компании на рынках.</p> <p>2. Владеет навыками применять на практике методы логистической оптимизации для повышения эффективности работы организации Задание. Торговая компания является одним из крупнейших оптовых поставщиков кондитерских изделий в розничную сеть Московского региона. Руководство компании планирует организовать поставки широкого ассортимента товаров на рынки восточных регионов страны. Кондитерская продукция имеет небольшие сроки годности. Поэтому рассматривается вариант доставки товаров авиатранспортом. Каждый вид товара имеет специализированную логистическую упаковку (коробка) заданных размеров с определенным весом брутто. На основе исходных данных необходимо определить затраты поставщика на доставку одной партии товара на данный региональный рынок. Разработайте предложения по совершенствованию системы сбыта продукции компании на региональных рынках.</p>
---	---

<p>ПКП-4 «Способность разрабатывать сбытовую политику организации, формировать каналы распределения и систему товародвижения, выбирать современные методы продажи товаров и оказания услуг»</p>	<p>1. Демонстрирует знания методов планирования сбыта продукции и проектирования каналов распределения на товарных рынках. Задание. Охарактеризуйте критерии выбора месторасположения распределительного центра.</p> <p>2. Владеет навыками разрабатывать логистические цепочки поставок и оптимизировать логистические операции с учётом используемых методов продажи товаров и оказания услуг Задание. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно: годовые эксплуатационные затраты – 1) 7040 тыс руб./год, 2) 3420 тыс руб./год; • годовые транспортные затраты — 1) 4480 тыс руб./год, 2) 5520 /год; • капитальные вложения в строительство распределительных центров - 1) 32 534 тыс руб., 2) 42 810 тыс руб.</p>
<p>Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» для профилей «Менеджмент организации» и «Управление бизнесом» (2018 и 2019 гг.)</p>	

<p>ПКН-9 «Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов»</p>	<p>1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнеспроцессов в компании</p> <p>Задание 1. Объясните различия в логистических бизнеспроцессов на уровне организации и на межорганизационном уровне.</p> <p>Задание 2. Характеристика этапов проведения анализа эффективности логистических бизнес-процессов</p> <p>2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга</p> <p>Задание 1. Особенности применения проектных методов управления в логистическом бизнесе</p> <p>Задание 2. Могут ли применяться и почему проектные методы управления при реорганизации логистической деятельности?</p> <p>Задание 3. Охарактеризуйте преимущества и недостатки проектных методов управления для развития логистического бизнеса.</p> <p>3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p> <p>Задание 1. Какие методы применяются для анализа эффективности бизнес-процессов?</p> <p>Задание 2. Какие цифровые технологии используются при реорганизации логистических сервисов?</p> <p>Задание 3. С использованием метода сетевого планирования порекомендуйте руководству компании провести изменение сроков начала и работ (операций) по проекту.</p>
---	---

<p>ПКН-10 «Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных»</p>	<p>1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.</p> <p>Задание 1. Методы получения и анализа информации о результатах логистической деятельности организации. Задание 2. Особенности разработки моделей логистических операций. Задание 3. Ошибки интерпретации результатов моделирования логистических процессов.</p> <p>2.Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений</p> <p>Задание 1. Основные методы планирования и декомпозиции логистической стратегии. Задание 2. Показатели оценки эффективности достижения установленных целей и задач логистической деятельности. Задание 3. Охарактеризуйте соотношение логистических издержек компаний из различных отраслей экономики.</p> <p>3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p> <p>Задание 1. Методы проведения качественных и количественных исследований и анализа информации о достижении целей логистической деятельности. Задание 2. Типовая структуру аналитического отчета о состоянии развития логистического рынка, динамике тарифов на логистические услуги. Задание 3. Транспортная компания занимается перевозкой сборных грузов собственным парком большегрузных автомобилей. Однако при высоком спросе руководство компании вынуждено фрахтовать подвижной состав у других перевозчиков. Компания получила предложение взять в аренду подвижной состав определенного типа от своего партнёра. На основе исходных данных необходимо определить какое количество дополнительного подвижного состава потребуется зафрахтовать для отправки заданной партии груза. Оцените целесообразность аренды подвижного состава с заданными характеристиками с учётом планового объёма грузоперевозки на основе показателя использования вместимости. Разработайте предложения руководству компании по повышению</p>
--	---

	<p>эффективности привлечения транспортных средств у сторонних транспортных организаций.</p>
<p>ПКП-2 «Способность организовывать»</p>	<p>1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.</p>

операционную деятельность орга-	
---------------------------------	--

<p>низации использованием процессного проектного подходов»</p>	<p>с и</p> <p>Задание 1. Методы проведения анализа логистической деятельности и структурирования логистических бизнес-процессов</p> <p>Задание 2. Применимость методик проектного и процессного управления для совершенствования логистической деятельности</p> <p>Задание 3. Производственная компания устойчива на рынке и её эффективность не вызывает сомнения. Однако есть проблемы взаимодействия между структурами – ряд сотрудников плохо выполняет возложенные на них функции по передаче информации в нужном объеме и нужного качества своим коллегам из других подразделений. Какие подходы могут быть рекомендованы для решения данной проблемы.</p> <p>2. Проводит экспресс-анализ финансово-экономического положения компании.</p> <p>Задание 1. Методики проведения анализа финансовых и экономических результатов логистической деятельности организации</p> <p>Задание 2. Логистические показатели для анализа и принятия управленческих решений.</p> <p>Задание 3. Разработайте иерархическую структуру процессов, которые должны выполняться при взаимодействии между структурными подразделениями, отвечающими за планирование производства и его снабжение материальными ресурсами.</p>
--	---

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент», профиль «Логистика» (2018 и 2019 гг.)

<p>ПКН-4 «Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач»</p>	<p>1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. Задание 1. Методы анализа состояния и тенденций развития потребностей организации в трудовых ресурсах. Задание 2. Этапы планирования работы трудовых ресурсов с учётом текущих потребностей в логистических услугах. Задание 3. Дайте рекомендации руководству компании на какие компетенции при отборе персонала следует обращать внимание с учётом перспектив цифровизации логистической отрасли.</p> <p>2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. Задание 1. Поясните взаимосвязь профессиональных требований к трудовым ресурсам со стратегическими задачами технологического развития организации. Задание 2. Как учитывать тенденции обновления логистических технологий при оценивать потребности организации в трудовых ресурсах.</p>
--	--

	<p>Задание 3. Методы оценки состояния и мотивации трудовых ресурсов. Задание 4. Охарактеризуйте мотивационный потенциал системы оценки работы персонала на основе ключевых показателей эффективности логистической деятельности.</p> <p>3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения. Задание 1. Характеристика компенсационных систем в управленческой деятельности. Задание 2. Применение компенсационных системы для решения специфичных задач логистической деятельности. Задание 3. Логистическая компания планирует предложить своим клиентам дополнительный сервис по информационному сопровождению доставки грузов. Разработайте для руководства компании перечень профессиональных требований к сотрудникам, которые будут задействованы в процессе оказания нового сервиса.</p>
--	---

<p>УК-11 «Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения»</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. Задание 1. Методические принципы проведения анализа проблемных ситуаций. Задание 2. Способы выявления и структурирования проблем организаций, связанных с логистической деятельностью.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. Задание 1. Методы планирования целей организации. Задание 2. Особенности разработки целей и задач их реализации применительно к деятельности логистических организаций.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора Задание 1. Методы оценки эффективности логистической деятельности. Задание 2. Как используются критерии оценки эффективности логистической деятельности при выборе логистических технологий? Задание 3. Методические принципы проведения анализа проблемных ситуаций, методов планирования целей логистической деятельности и выбора эффективных способов их достижения.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Задание 1. Методические принципы сравнения логистических решений.</p> <p>Задание 2. Выработка альтернативных логистических решений с учетом требований клиентов к срокам и стоимости доставки грузов.</p> <p>Задание 3. Охарактеризуйте процедуру и критерии оценки альтернативных вариантов доставки грузов.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Задание 1. Методические подходы к структурированию логистических целей.</p> <p>Задание 2. Основные принципы разработки ключевых показателей эффективности логистической деятельности на основе стратегических целей.</p> <p>Задание 3. Порядок структурирования проблемы организации и применения методик обоснования логистических решений.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> <p>Задание 1. <i>Знание</i> методических подходов к структурированию логистических целей.</p> <p>Задание 2. <i>Научные</i> методы обоснования и выработки управленческих решений в логистической сфере.</p> <p>Задание 3. Крупный региональный логистический комплекс обрабатывает значительные объёмы грузопотока. Руководство компании обратило внимание, что работникам приходится затрачивать много времени на перемещение товаров по складу. Поэтому приняло решение оптимизировать схему размещения товаров. На основе исходных данных необходимо оценить объём грузопереработки и разработать предложения руководству компании по изменению схемы размещения товаров на складе, при которой будет обеспечено сокращение объёма работ и затрат времени на перемещение товаров по складу.</p>
--	---

7.3. Вопросы для оценки усвоения качества дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену

1. Современные тенденции развития логистики. Влияние экономических, технологических, технических факторов на логистику
2. Оптимизация логистических ресурсов: цели, методы, средства
3. Технологические особенности осуществления и характеристика логистических процессов
4. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов: цели, подходы
5. Раскрыть механизм влияния логистических решений на конкурентоспособность бизнеса
6. Понятие и особенности межфункциональной логистической координации
7. Эволюция логистической науки
8. Понятие и особенности межорганизационной логистической координации
9. Поточковые процессы в логистике: понятие, характеристика
10. Место логистической стратегии в системе внутрифирменного управления
11. Функциональное агрегирование в логистике: понятие, характеристика
12. Декомпозиция стратегических логистических целей
13. Функциональная классификация логистической деятельности на виды
14. Основные методы планирования стратегических логистических решений: назначение, характеристика
15. Понятие и классификация логистических систем
16. Основные типы логистических решений

17. Структура логистической системы: подсистемы, звенья и элементы
18. Основные типы логистических стратегий
19. Сетевая декомпозиция логистической системы
20. Характеристика современных логистических парадигм
21. Логистические посредники. Роль «третьей стороны» в логистике
22. Характеристика логистической концепции «Бережливого производства» (Lean production)
23. Понятие логистического цикла и его оптимизация
24. Сравнение логистической технологии «Точно во время» (Just-InTime) с традиционными методами управления производством
25. Методологические принципы анализа и проектирования логистических систем
26. Характеристика логистических технологий планирования материальных потребностей и производственных ресурсов (Requirements / Resource planning)
27. Понятие логистического менеджмента (администрирования)
28. Характеристика логистических технологий планирования потребностей и ресурсов для распределения продукции (Distribution Requirements / Resource Planning)
29. Типовые организационные структуры управления логистикой
30. Характеристика логистической технологии интегрированного планирования ресурсов предприятия (Enterprise Resource Planning)
31. Проектно-ориентированные организационные структуры управления логистикой компании
32. Общая характеристика логистических технологий, ориентированных на спрос

33. Процессно-ориентированные организационные структуры управления логистикой компании
34. Характеристика логистической концепции «управления цепями поставок» (Supply chain management)
35. Использование референтных моделей для логистического администрирования
36. Характеристика логистической концепции «планирования ресурсов, синхронизированное с потребителями» (Customer Synchronized Resource Planning)
37. Использование цифровых технологий в логистике.
38. Место и роль склада в логистической системе. Основные функции и задачи склада.
39. Перспективы развития транспорта и логистики в России
40. Классификация складов в логистической системе. Условия эффективной работы склада в логистической системе
41. Индекс эффективности логистики: назначение, критерии оценки
42. Стратегические задачи развития склада и складской сети
43. Перспективы использования технологии блокчейн в логистике
44. Структура логистического процесса на складе. Управление логистическим процессом на складе
45. Логистическая миссия: понятие, составляющие
46. Внутрискладская технология грузопереработки.
47. Роль логистики в работе глобальных цепочек создания стоимости
48. Процесс разгрузки на складе. Приемка товара по количеству и качеству. Внутрискладская транспортировка.
49. Управление эффективностью логистической деятельности

50. Складирование и хранение. Комплектация и отгрузка.
Инвентаризация

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Кафедра «Логистика и Логистика»

Дисциплина «Логистика: продвинутый курс»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современные тенденции развития логистики. Влияние экономических, технологических, технических факторов на логистику (10 баллов) 2. Оптимизация логистических ресурсов: цели, методы, средства (10 баллов)

3. Тесты (10 баллов)

Тест 1. Что является предметом исследования в логистике с позиций бизнеса?:

1. Координация между функциональными подразделениями компании
2. Минимизация издержек и времени доставки продукции потребителю
3. Максимизация уровня качества логистического сервиса
4. Оптимизация ресурсов фирмы, связанных с управлением основными и сопутствующими потоками, межфункциональная и межорганизационная координация
5. Координация между фирмой и посредниками в бизнесе

Тест 2. «Три стороны» в логистике компании – это:

1. Экспедиторы, перевозчики и склады, т.е. компании, которые осуществляют подавляющее количество логистических операций
2. Поставщики, сама компания, создающая логистическую систему, и потребители
3. Поставщики, потребители и логистические посредники
4. Поставщики, потребители и производственные подразделения компании

Тест 3. Для чего необходимо выделять логистические операции в системе корпоративного управленческого учета?:

1. Для того чтобы затем объединить их в функции
2. Для управления логистикой в реальном масштабе времени
3. Для расчета производительности технологического складского оборудования и транспортных средств
4. Для нормирования, учета и контроля ресурсов, приходящихся на операцию
5. Для расчета бюджета организационных подразделений, входящих в службу логистики

4. Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Условие:

Торговая компания «Успешный бизнес» является одним из крупнейших оптовых поставщиков кондитерских изделий в розничную сеть Московского региона. Руководство компании планирует организовать поставки широкого ассортимента товаров на рынки восточных регионов страны. Кондитерская продукция имеет небольшие сроки годности. Поэтому рассматривается вариант

доставки товаров авиатранспортом. Каждый вид товара имеет специализированную логистическую упаковку (коробка) заданных размеров с определенным весом брутто.

Задание:

1. На основе исходных данных необходимо определить затраты поставщика на доставку одной партии товара на данный региональный рынок.

2. Выберите регион России, проанализируйте альтернативные варианты доставки (другие виды транспорта, использование специализированного подвижного состава, необходимость использования распределительных центров).

3. Разработайте предложения по совершенствованию системы сбыта продукции компании на региональных рынках.

Исходные данные:

Вид товара	Количество грузовых мест, шт.	Объёмный вес груза, см ³ /кг	Габариты грузового места			Тариф, руб./кг
			Длина, см	Ширина, см	Высота, см	
1	2	100	100	30	50	5
2	1	150	40	20	10	
3	1	120	60	30	40	
4	3	80	87	64	33	

Заведующий кафедрой
логистики и Логистикаа
«20» октября 2019

Ф.Д. Венде

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий тем по определенным проблемам развития организации;
- решение задач, тестов, выступление с докладами по проблемным ситуациям, разбор деловых ситуаций, сюжетов и их обсуждение с точки

зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные организационные решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участи в дискуссии по проблемным темам дисциплины;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачёта.

№	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (текущий контроль)	40
2.	Экзамен или зачёт (промежуточный контроль)	60
3.	Итого:	100

Оценка по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Логистика»

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
4. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
7. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)».
8. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
9. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».

Основная литература

10. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А.П. Тяпухин. — Москва : КноРус, 2018. — 454 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-05693-6. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/927898> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

11. Гайдаенко, А.А. Логистика : учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-406-04631-9. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/919193> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

12. Воронов, В.И. Международная логистика : учебное пособие / В.И. Воронов, В.А. Лазарев. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07137-3. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932569> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

13. Тарасов, Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений : учебное пособие / Д.Э. Тарасов, О.Ф. Быстров; под ред. О.Ф. Быстрова. — Москва : Русайнс, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-3000-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931115> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

14. Бережной, В.И. Практикум по логистике: учебное пособие для подготовки бакалавров / В.И. Бережной, Е.В. Бережная. — Москва : Русайнс, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-4365-1642-4. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929652> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –

<http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –
<http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» – <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система – Znanium
<http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» –
<https://www.biblio-online.ru/>

6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital –
<http://lib.alpinadigital.ru/>

7. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>

8. Электронная библиотека диссертаций Российской
государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

9. Финансовая справочная система «Финансовый директор» –
<http://www.1fd.ru/>

10. База данных электронной структурированной информации
по банкам Orbis Bank Focus – <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логистика»

Студентам рекомендуется при самостоятельной подготовке к занятиям и выполнении заданий использовать нормативно-методическую документацию Финансового университета, в том числе, Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденное распоряжением от 14.05.2014 г. № 256, Положения о реферате, эссе,

контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденное приказом от 01.04.2014 г. № 611/о (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финансового университета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), а также использовать методические рекомендации кафедры.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд департамента/кафедры/филиала, др.)
Видеолекции	2018	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog

<p>Развитие сбытовой деятельности российского предприятия Ситуационное задание (кейс) по дисциплинам «Логистика: продвинутый курс», «Управление продажами»</p>	<p>2017</p>	<p>https://portal.fa.ru/Files/Data/3288d306-ef2d-4593-af024ea3a9c03530/kejs_panyukova.pdf</p>
<p>КЕЙС на тему: «Оценка качества работы логистического посредника (на примере компании дистрибутора одежды) »</p>	<p>2019</p>	<p>https://portal.fa.ru/Files/Data/d44ef7d2-2f45-419b-9c6366af19db0c89/keis_logistika_19.pdf</p>
<p>Набор кейсов по теме «Логистика и транспортное</p>	<p>2018</p>	<p>https://portal.fa.ru/Files/Data/2c588e83-e4f5-40f6-9615d3dd9bdadbe8/keis_logitrobepved_19.pdf</p>

<p>обеспечение внешнеэкономической деятельности»</p>		
<p>Сборник рекомендаций по подготовке, организации и контролю самостоятельной работы студентов</p>	<p>201 1</p>	<p>https://portal.fa.ru/Files/Data/d0ccfeaa-1065-4d09-aa92-4b12499ab689/Byvshev_Recomendatsii_k_samost_rabot_e.pdf</p>

<p>Методические рекомендации по использованию ресурсов электроннобиблиотечной системы Финуниверситета при выполнении форм текущего контроля</p>	<p>201 7</p>	<p>https://portal.fa.ru/Files/Data/099e33a3-7787-4f07-9327733dbad39d27/metod_rekomm.pdf</p>
---	------------------	--

Для эффективного освоения дисциплины «Логистика» необходимо спланировать свою работу в течение всего семестра. Этому способствует балльно-рейтинговая система, в соответствии с которой формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения Логистикаовых задач в рамках вопросов, изучаемых данной дисциплиной.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Практическому занятию (семинару) в обязательном порядке должна предшествовать самостоятельная подготовительная работа студента, целями которой являются:

- изучение и повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала (конспектирование методик достижения поставленных теоретических и практических целей);
- ознакомление с методологией практической деятельности в кругу рассматриваемых на занятии вопросов (изучении материалов, опубликованных в периодических специализированных изданиях и на специализированных сайтах в Интернете);
- выполнение простейших тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание студента на наиболее важные разделы изучаемого материала, в том числе выявление новых тенденций по изучаемой тематике (подготовка докладов, рефератов и анализ цифровых данных для последующего проведения дискуссий и решения ситуационных и расчетных задач на семинарском (практическом) занятии;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету.

К семинарским и практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии и с использованием основной и дополнительной литературы в БИК Финуниверситета (других библиотеках) и дома.

Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы проводится в следующих формах:

- проведение устных дискуссий на семинарских (практических) занятиях;
- проведение опросов на семинарских (практических) занятиях по пройденному материалу, в том числе с применением метода «мозгового штурма»;
- заслушивание докладов (презентаций) на практических занятиях;
- проверка результатов тестовых заданий на практических (семинарских) занятиях и др.

Методика применения ситуационных задач (кейсов) Кейс-метод (кейс-стади, метод ситуаций) представляет технику обучения, которая использует письменное описание и анализ реальных экономических и социальных ситуаций, возможные решения и выбор лучших из них. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.

Цель метода кейс-стади – научить студентов решать сложные проблемы и дать навыки управления бизнесом.

До семинарского занятия студентам необходимо:

- проанализировать кейс;
- ответить на поставленные вопросы;
- оценить уже принятые меры;
- обсудить возможные будущие действия и сравнить их ожидаемую эффективность.

Дискуссия на семинаре предполагает столкновение мнений в процессе исследования, обсуждения проблемы, и только в этом качестве она может быть приемлема на семинаре. Мнения студентов в ходе дискуссии должны

быть обоснованными, продемонстрировать, что студент обладает как необходимыми знаниями по вопросу семинарского занятия, так и продемонстрировать умение слушать мнение собеседника и участвовать в обсуждении, с целью выработки конструктивного решения поставленной проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант»
- Русскоязычные электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Описание
1.	elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Содержит архивы более 2000 российских научных журналов.
2.	grebennikov.ru	Электронная библиотека издательского дома «Гребенников». Содержит научно-практические журналы по направлениям: Логистика, менеджмент, управление финансами.

3.	znanium.com	Библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М». В системе размещены монографии, учебники, справочники, научные журналы, статьи, диссертации и художественная литература.
4.	book.ru	Система объединяет публикации издательств "ВолтерсКлувер", "Дашков и К", "КноРус", "Проспект", "Финансы и статистика", "ЮНИТИ-ДАНА".
5.	biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Доступны учебники для бакалавров и магистров от авторов из Финансового университета - более 100 изданий.
6.	e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства "Лань", включающая в себя также книжные коллекции других издательств.
7.	biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотеки онлайн». Ее основу составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Доступны журналы ВАК.

• Англоязычные электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе при изучении дисциплины «**Логистика: продвинутый курс**»

№ п/п	Наименование	Описание
1.	Science	Один из двух самых авторитетных научных журналов мира. Доступен архив с 1997 года и свежие номера.
2.	ProQuest	Самая большая в мире база диссертаций и дипломных работ.
3.	Oxford Journals	Электронные журналы Оксфордского университета.
4.	Emerald	Доступны коллекции журналов "Emerging Markets Case Studies", "Accounting and Finance Collection", "Online Economics Collection", "Online International Business Collection", "Online Management", "Science/Management Studies Collection".

5.	Springer	На сайте доступны коллекции электронных книг "Business and Economics", "Mathematics and Statistics" и "Humanities, Social Science & Law".
6.	EBSCO Publishing	13 баз данных компании EBSCO Publishing - крупнейшего в мире агрегатора научных публикаций.
7.	ScienceDirect	Сайт известного издательства "Эльзевир". На сайте доступны коллекции журналов "Business, Management and Accounting" и "Economics, Econometrics and Finance" (в меню слева).
8.	Sage Publications	На сайте представлено 645 журналов по экономике, менеджменту, социологии, психологии, образованию, а также ряду других гуманитарных дисциплин.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор

12.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).