

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента

Е.В. Арсенова

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»,  
профили «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в спорте», «Управление  
бизнесом», «Финансовый менеджмент»  
(очная форма обучения);  
«Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Управление бизнесом»,  
«Логистика»  
(очно- заочная форма обучения)

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров  
«29» мая 2019 г.

Е.В. Арсенова

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»,  
профили «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в спорте», «Управление  
бизнесом», «Финансовый менеджмент»  
(очная форма обучения);  
«Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Управление бизнесом»,  
«Логистика»  
(очно- заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента, Факультета  
логистики и Факультета международного туризма, спорта и гостиничного  
бизнеса  
(протокол № 39 от 21 мая 2019 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента  
(протокол № 23 от 21 мая 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 338.48(073)  
ББК 65.433  
А 85

**Арсенова Е.В.**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в спорте», «Управление бизнесом», «Финансовый менеджмент» по очной и очно-заочной формам обучения. – М.: Финансовый университет. Департамент менеджмента, 2019. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

© Е.В. Арсенова, 2019  
© Финансовый университет, 2019

## Содержание

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Умеет самостоятельно прорабатывать учебный материал готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности. Знает основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы. Знает нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Умеет пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета. Знает основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы. Знает особенности взаимодействия со студентами своей академической группы.</p>
<p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>		<p>Умеет общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Умеет налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом. Знает правила поведения и внутреннего распорядка Финиуниверситета.</p>	
<p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>		<p>Умеет выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды. Знает студентов своей учебной группы и потока в целом.</p>	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1. Социально-гуманитарного модуля ОП.

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации, иметь интерес к получению профессиональных знаний в менеджменте и управлении персоналом.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории культуры, основ экономики и права.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной для освоения последующих дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы и прохождения учебной практики.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	
		Очная форма	Очно- заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>1 з.е./36</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<i>16/8</i>	<b>16</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	<i>12/6</i>	<b>12</b>	<b>6</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4/2</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>20/28</i>	<b>20</b>	<b>28</b>
Вид текущего контроля			
Вид промежуточной аттестации		<i>зачет</i>	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

## **Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».** **Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.**

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

## **Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.**

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

### **Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

### **Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

### **Тема 5. Организация научной работы со студентами.**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

### **Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранские стипендии и гранты. Приложение к

диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 100-летие Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

### 5.2. Учебно – тематический план<sup>1</sup>

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили: «Логистика», «Менеджмент в спорте», «Маркетинг» «Управление бизнесом», «Финансовый менеджмент», (очная формы обучения); профили: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг» и «Управление бизнесом», «Логистика (очно- заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семинары, практические занятия			
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	4/3	2/1	2/1	-	-/-	2/2	-
2	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8/8	4/2	2/1	2/1	4/2	4/6	-
3	Организация учебного процесса и	8/8	4/2	2/1	2/1	4/2	4/6	-

<sup>1</sup> Здесь и далее через слеш представлена трудоемкость учебной работы для очной формы и заочной формы обучения.

	основные нормативные акты Финуниверситета							
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	3/5	1/1	1/1	-	1/1	2/4	-
5	Организация научной работы со студентами	4/5	2/1	2/1	-	2/1	2/4	-
6	Международная деятельность Финансового университета	3/2	1/-	1/-	-	1/-	2/2	-
7	История Финансового университета	6/5	2/1	2/1	-	2/1	4/4	-
	В целом по дисциплине	36	16/8	12/6	4/2	15/7	20/28	Согласно учебному плану
	<b>Итого в %</b>					93/87		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом».</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> очные и дистанционные</p>	-

		<p>консультации по вопросам темы.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, № 1; раздел 9, №№ 1-4.</p>	
2.	<p>Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>2. Формирование профилей программ бакалавриата.</li> <li>3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.</li> <li>4. Роль и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета.</li> <li>5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</li> <li>6. Основные научные школы Финансового университета.</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> Публичные презентации учебных групп.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,3,7; раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>Групповая дискуссия, презентации, приглашение руководителей профилей</p>
3.	<p>Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.</li> <li>3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.</li> <li>4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</li> <li>6. Характеристика Департамента менеджмента.</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> Работа в медиатеке. Отработка навыков работы с образовательным и корпоративным порталом, ознакомление с организацией информационной поддержки образовательной деятельности в Финуниверситете, с возможностями библиотечно-информационного комплекса.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 4; раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>Групповая дискуссия</p>

4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента.</li> <li>3. Характеристика Департамента менеджмента.</li> <li>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</li> <li>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> Привлечение студентов-координаторов (старших курсов) факультета для проведения знакомства с факультетом и университетом.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	-
5.	Организация научной работы со студентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>4. Студенческое научное общество.</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> очные и дистанционные консультации по вопросам темы. Привлечение членов НСО для работы с 1 курсом.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	-
6.	Международная деятельность Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</li> <li>2. Иностраные стипендии и гранты.</li> <li>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> очные и дистанционные консультации по вопросам темы.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	-
7.	История Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и традиции Финансового университета.</li> <li>2. 100-летие Финуниверситета.</li> </ol> <p><b>Интерактив:</b> посещение музея Финуниверситета и мероприятий факультета.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 №№ 5,6,8,9; раздел 9, №№ 1,2.</p>	Групповая дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации</p>	<p>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом».</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8, № 1; раздел 9, №№ 1-4.</p>	<p>- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>
<p>Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы</p>	<p>1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 2. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 3. Основные научные школы Финансового университета.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 2,3,7; раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>

<p>Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.</li> <li>4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета.</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы).</li> </ol> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8, № 4; раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
<p>Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента.</li> <li>3. Характеристика Департамента менеджмента.</li> <li>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</li> <li>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> </ol> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
<p>Тема 5. Организация научной работы со студентами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>4. Студенческое научное общество.</li> </ol> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- посещение НСО факультета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>

<p>Тема 6. Международная деятельность Финансового университета</p>	<p>1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностраные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>
<p>Тема 7. История Финансового университета</p>	<p>1. История и традиции Финансового университет. 2. 100-летие Финуниверситета.</p> <p><b>Рекомендованные источники:</b> раздел 8 №№ 5,6,8,9; раздел 9, №№ 1,2.</p>	<p>- посещение музея Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии</p>

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

Текущий контроль успеваемости по данной дисциплине не проводится.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

<u>КОМПЕТЕНЦИЯ</u>	<u>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</u>
<p><b>УК-8</b> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>ТЕСТ (Владение навыками анализа и применения законодательной базы реализации принципов непрерывного образования)</p> <p>1. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)</p> <p>а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;  б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);  г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;  д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя:</p> <p>а) бакалавриат;  б) программы подготовки научно-педагогических кадров;  в) специалитет;  г) магистратуру;  д) ординатуру.</p> <p>3. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это</p> <p>а) профессионализм  б) образованность  в) квалификация  г) компетенция</p> <p>4. Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в</p> <p>а) Болонской декларации  б) Сорбонской декларации  в) Римском договоре  г) Университетской хартии</p> <p>5. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это</p> <p>а) аспирант  б) специалист</p>

- в) бакалавр
- г) магистр

6. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это

- а) образовательный стандарт
- б) учебный план
- в) перечень дидактических единиц
- г) схема обучения

7. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это

- а) образовательная услуга
- б) академическая лояльность
- в) академическая мобильность
- г) дополнительная услуга

### Задание 2.

Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице

1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное
3. Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное

Дать пояснения по построенному графику.

### Задание 3.

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти Ваш учебный план по направлению подготовки «Менеджмент» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

**2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.**

### Задание 1.

В медиатеке Финуниверситета сделать подборки литературы (составить библиографию) по теме: «Болонский процесс и высшая школа России».

### Задание 2.

Оформить предложенный преподавателем электронный документ (файл) в соответствии с ГОСТом.

### Задание 3.

Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового

	<p>университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.</p> <p><b>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Определите свой тип менеджера по тесту Ицхака Адизиса (PAEI – тест) и сформулируйте свое отношение к полученному результату.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2.</b></p> <p>Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3.</b></p> <p>Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Введение в специальность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.</p>
<p style="text-align: center;"><u>УК-9</u></p> <p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1- 3.</b></p> <p>Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа).</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p style="text-align: center;">ТЕСТ (Владение нормами современной этики)</p> <p>1) Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:</p> <p>а) доброжелательность;  б) порядочность;  в) тактичность;  г) уважительность;  д) эгоизм</p> <p>2) Деловая беседа предполагает:</p> <p>а) использование лести;  б) использование литературного языка;  в) комплиментарное воздействие;  г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона</p> <p>3) К невербальным средствам делового общения относятся:</p>

- а) деловая переписка;
  - б) мимика; жесты;
  - в) профессиональный жаргон;
  - г) речевые конструкции;
  - д) социальные диалекты
- 4) К способу регулирования межличностных отношений не относится:
- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
  - б) регулирование межгрупповых отношений;
  - в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
  - г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения
- 5) Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?
- а) бестактность;
  - б) воспитанность;
  - в) порядочность;
  - г) тактичность;
  - д) уважение
- б) Какие компоненты включает в себя культура делового общения?
- а) все ответы верны;
  - б) психологию делового общения;
  - в) служебный этикет;
  - г) технику делового общения;
  - д) этику делового общения

### **Задание 2.**

**СИТУАЦИЯ.** Студент на экзамене.

Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

#### **Вопросы:**

1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?
2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?
3. Какие существуют основания для апелляции?
4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?

### **Задание 3.**

Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета, регламентирующие

	<p>правила внутреннего распорядка студента.</p> <p><b>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p> <p>Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».</p>
--	--

### Примеры тестовых заданий

1. Определите, что не является задачей научного студенческого общества
  - а) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
  - б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
  - в) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
  - г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.
  
2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя:
  - а) бакалавриат;
  - б) программы подготовки научно-педагогических кадров;
  - в) специалитет;
  - г) магистратуру;
  - д) ординатуру.
  
3. Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- а) факультет;
  - б) научное управление;
  - в) научный центр;
  - г) департамент;
  - д) ректорат.
4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется \_\_\_\_\_.
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания
- а) весь период обучения;
  - б) семестр;
  - в) год;
  - г) пока не будет осуществлено снятие;
  - д) нет правильного ответа.
6. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):
- а) слушатели;
  - б) студенты;
  - в) магистранты;
  - г) аспиранты;
  - д) докторанты.
7. Студенты Финансового университета имеют право на:
- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
  - б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;

- в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
  - г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
  - д) развитие своих творческих способностей;
  - е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится
- а) зачет;
  - б) текущая аттестация;
  - в) экзамен
  - г) защита курсовой работы;
  - д) отчет по практике.
9. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить
- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
  - б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
  - в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
  - г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
  - д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.
10. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
- а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
  - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);

- г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
- д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

### **Примеры заданий для оценивания знаний**

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.
2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?
3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.
4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?
5. Особенности и проблемы «болонского процесса» в России и основные достижения на сегодняшний день?
6. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

### **Примеры заданий для оценивания умений и владений**

1. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.
2. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

3. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.
4. Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
2. Права и обязанности студентов Финансового университета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финансового университета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финансовом университете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финансового университета и какими документами это регламентируется?

10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Общеввропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
18. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
19. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
20. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
21. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
22. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
23. История Финансового университета с 2010 до 2017 года.
24. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финансового университета.
25. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
26. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
27. Особенности международной деятельности в Финансовом университете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
28. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
29. Виды научно-исследовательской работы студентов.
30. Образовательный портал: возможности и структура.

### **7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

#### **Основная литература:**

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. - Москва: Финуниверситет, 2011. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>
3. Менеджмент Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 385 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-438430>
4. Менеджмент Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. -

Москва: Юрайт, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. -  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-chast-2-438431>

#### **Дополнительная литература:**

5. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf)
6. Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] : научно-популярное издание / А.А. Гретченко, А.И. Гретченко. — Москва : КноРус, 2017. — 425 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921216>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, – Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 № 256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 № 611/о

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

- Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint).
- Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «КонсультантПлюс», «Гарант».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- Учебно-лабораторное оборудование:
  - персональный компьютер.
  - проектор.
- Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.)