Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Н. Сейфиева
«31» марта 2022 г.

Андриянова Л.С.

Финансовый университет: история и современность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

профиль «Международный и национальный туризм»

заочная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 45 от 31 марта 2022 г.

Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки» протокол № 8 от 24марта 2022 г.

Новороссийск 2022

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: Финуниверситет: история и современность

Компетенции:

УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1.	Год основания Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	1919	УК-8
2.	Какой документ содержит названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам.	Учебный план.	УК-8
3.	нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВПО	Рабочая программа дисциплины	УК-8
4.	Ежемесячные встречи студентов со своими кураторами по решению текущих задач, оперативных вопросов по обучению, которые проводятся в соответствии с графиком для отдельного потока/отдельных групп:	Кураторский час	УК-8
5.	Какое активно развивающееся объединение инициативных студентов занимается организацией	Студенческое научное общество	УК-8

	научных проектов и популяризирует науку		
6.	Систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера	Это лекция	УК-8
7.	одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, в процессе которого решаются задачи	семинарские занятия	УК-8
8.	Какие виды научно-исследовательской работы студентов вы знаете? Назовите два вида.	рефераты; эссе; проекты; курсовые; дипломные Доклад; Научная статья;	УК-8
9.	свод правил, которые регулируют деятельность вуза, его взаимоотношения с гражданами и другими организациями, их обязанности и права в данной сфере деятельности.	Устав высшего учебного заведения	УК-8
10.	исследование, которое проводит студент с целью рассмотреть и решить научную проблему. целью является демонстрация компетенции студента перед аттестационной комиссией	Дипломная работа (выпускная квалификационная работа)	УК-8

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка «отлично» (высокий уровень) выставляется, если обучающийся знает (в полной мере): основы целеполагания и тайм-менеджмента. Умеет (самостоятельно):

применять полученные новые знания и навыки в процессе обучения и профессиональной деятельности. Владеет (совершенно свободно): принципами и техниками управления личными ресурсами**.**

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает:** основы целеполагания и тайм-менеджмента. Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): применять полученные новые знания и навыки в процессе обучения и профессиональной деятельности.. Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся знает (на уровне минимальных требований): Основы профессиональной этики, организацию рекламной продукции, включая текстовые материалы. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): интерпретировать PR как форму коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся не знает: Основы профессиональной этики, организацию рекламной продукции, включая текстовые материалы. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении). Не умеет: интерпретировать PR как форму коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.