**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Г.Н. Сейфиева
«31» марта 2022 г.

**Б.Б. ЗАЙКОВСКИЙ**

# АНАЛИЗ БИЗНЕСА

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

*09.04.03 Прикладная информатика, направленность программы магистратуры: Управление большими данными*

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета протокол № 45 от 31 марта 2022 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки» протокол № 8 от 24марта 2022 г.*

**Новороссийск 2022**

Дисциплина: **Анализ бизнеса**

Компетенции:

ПКН – 4 Способность осуществлять исследование туристского рынка, анализировать, систематизировать, интерпретировать и оценивать информацию, организовывать продажи и продвижение туристского продукта с использованием знаний маркетинга и статистики

ПКН–5 Способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций сферы туризма и гостеприимства, оценивать финансово-экономические перспективы их деятельности

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Компетенция |
|---|---|---|---|
| **1.** | Это инструмент познания предметов и явлений внутренней и внешней среды, основанный на разделении целого на составные части и исследовании их во взаимосвязи и взаимозависимости. | анализ | ПКН -4 |
| **2.** | Процесс сбора и анализа информации, данных о различных аспектах социально-экономической жизнедеятельности, ориентированный на оценку их закономерностей, текущего состояния и перспектив развития | Статистический анализ | ПКН -4 |
| **3.** | Назовите один из шести видов бизнес-анализа. | – ресурсный анализ;<br>– анализ финансов;<br>– анализ инвестиций;<br>– анализ маркетинга;<br>– маржинальный анализ;<br>– анализ персонала. | ПКН -4 |
| **4.** | Назовите один из девяти методов анализа бизнеса | Факторный анализ, экспресс анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, анализ динамики, частотный анализ, дискриминантный анализ, диагностический анализ, SWOT-анализ. | ПКН -4 |
| **5.** | Это оценка и прогноз прибыли компании на основе данных её бухгалтерской отчётности и | Анализ финансовых результатов | ПКН -4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализ рентабельности. | | |
| **6.** | Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени. | Финансовое состояние компании | ПКН -4 |
| **7.** | это комплекс методических и практических приемов и методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения | Инвестиционный анализ | ПКН -4 |
| **8.** | Аналитика больших данных | Методы, которые используются для сбора и обработки больших наборов данных | ПКН -4 |
| **9.** | это способность компании быстро конвертировать свои активы в денежные средства…. | Ликвидность компании | |
| **10.** | метод оценки сильных и слабых сторон, угроз и возможностей организации - ….. | SWOT-анализ | ПКН-4 |

**Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:**

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает:** новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

**умеет:** использовать новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает:** новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

**умеет:** использовать новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и

профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся

**плохо знает:** новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте;

**плохо умеет:** использовать новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

**плохо владеет:** навыками использования новых инструментальных средств решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся

**не знает:** новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте;

**не умеет:** использовать новые инструментальные средства решения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных задач в междисциплинарном контексте.