

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Сидорова М.И.

**Управленческий учет в организациях различных видов
деятельности**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
программ магистратуры

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ и
международной деятельности

_____ Е.А. Каменева

15.11.2017 г.

Сидорова М.И.

**Управленческий учет в организациях различных видов
деятельности**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки
программ магистратуры

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 48 от 21 ноября 2017 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 13 от 08 ноября 2017 г.)*

Москва 2017

УДК 657 (073)
ББК 65.052.201.2
С 34

Рецензент: д.э.н., профессор Вахрушина М.А., Департамент учета, анализа и аудита

Сидорова М.И. **Управленческий учет в организациях различных видов деятельности. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки программ магистратуры.** - М.: Финансовый университет, 2017. – 44 с.

Дисциплина «Управленческий учет в организациях различных видов деятельности» входит в университетский блок дисциплин по выбору, предлагаемых для изучения студентам магистратуры Финансового университета. В рабочей программе дисциплины представлен тематический план ее изучения, программа дисциплины, контрольные вопросы и система оценивания.

Программа подготовлена с использованием справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Сидорова Марина Ильинична

**Управленческий учет в организациях различных видов
деятельности**

Рабочая программа дисциплины

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л.1.18. Изд. № . Тираж ___ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Сидорова М.И., 2017
© Финансовый университет, 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	11
5.1. Содержание дисциплины.....	11
5.2. Учебно-тематический план.....	14
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43

1. Наименование дисциплины

Данная рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «*Управленческий учет в организациях различных видов деятельности*».

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информации из системы управленческого учета организации для принятия управленческих решений по обеспечению ее эффективной деятельности и устойчивого развития.

В ходе изучения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- знакомство будущих магистров с задачами, структурой и содержанием различных модулей системы управленческого учета;
- получение представления об особенностях учетно-аналитического сопровождения управленческих решений в организациях различных видов деятельности,
- овладение практическими навыками оптимизации управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации и использования информации системы управленческого учета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами магистерских программ процесс изучения дисциплины «*Управленческий учет в организациях различных видов деятельности*» направлен на формирование следующих компетенций:

- при обучении по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент»

ОНК-1: способностью использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

Знать

- основные положения современных концепций управленческого учета;

Уметь

- выявлять особенности организации бизнес-процессов организаций различных видов деятельности, оказывающие влияние на состав и содержание задач системы управленческого учета;

Владеть

- навыками формирования учетной политики для целей управленческого учета.

ОНК-2: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:

Знать

- классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;

Уметь

- определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;

Владеть

- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.

➤ при обучении по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

ОПК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Знать

- содержание регламентных документов различных уровней, обеспечивающих функционирование системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности;

Уметь

- проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения их правового содержания;

Владеть

- навыками формирования учетной политики для целей управленческого учета.

ОПК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Знать

- место и роль системы управленческого учета в структуре управления организацией и информационном обеспечении бизнеса;

Уметь

- использовать информацию управленческого учета для организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;

Владеть

- построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.

➤ при обучении по направлениям подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 41.04.04 «Политология», 38.04.09 «Государственный аудит», 39.04.01 «Социология», 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», 09.04.03 «Прикладная информатика»:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать

- классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;

Уметь

- определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;

Владеть

- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Знать

- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;

Уметь

- использовать информацию управленческого учета для организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;

Владеть

- навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.

➤ при обучении по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать

- классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;

Уметь

- определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;

Владеть

- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.

ОК-2: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

Знать

- место и роль системы управленческого учета в структуре управления организацией и информационном обеспечении бизнеса;

Уметь

- формулировать рекомендации по применению инструментов управленческого учета на различных уровнях системы управления бизнесом.

Владеть

- навыками презентации информации для принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

ПК-5: способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества

Знать

- варианты организации взаимодействия системы управленческого учета с другими информационными системами бизнес-субъектов.

Уметь

- проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения информационной безопасности.

Владеть

- навыками построения уровневой системы сбора информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет в организациях различных видов деятельности» является дисциплиной по выбору университетского блока по всем направлениям подготовки программ магистратуры.

Информация управленческого учета аккумулируя данные различных учетных подсистем, позволяет организовать информационное взаимодействие подразделений, бизнес-сегментов, организации в целом и окружающего ее общества в едином информационном пространстве, оптимизировать финансовые и нефинансовые результаты деятельности экономического субъекта. Изучение дисциплины «Управленческий учет в организациях различных видов деятельности» направлено на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущих магистров, позволяющих гибко реагировать на требования общества к организациям различных видов деятельности в изменяющейся политической и экономической среде.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость (объем) дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).
Дисциплина может быть выбрана студентами для изучения в 5 или 6 модуле.

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» в 5 модуле – зачет, в 6 модуле – экзамен.

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.09 «Государственный аудит», 10.04.01 «Информационная безопасность», 38.04.02 «Менеджмент», 41.04.04 «Политология», 09.04.03 «Прикладная информатика», 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», 39.04.01 «Социология», 38.04.01 «Экономика» в 5 и 6 модуле – зачет.

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистраты «Управление спортивными проектами» в 5 и 6 модуле предусмотрена контрольная работа.

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» в 5 и 6 модуле предусмотрено эссе.

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Модуль 5, 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия, в т.ч.</i>	24	24
<i>занятия в интерактивных формах</i>	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческий учет как элемент информационной среды современного бизнеса

Социально-экономические, общенаучные и теоретико-методологические предпосылки выделения управленческого учета в отдельное направление учетной практики. Роль управленческого учета в современной среде ведения бизнеса. Значение управленческого учета для формирования внутренней контрольной среды, повышения гибкости и адаптивности коммерческой организации к турбулентной внешней среде.

Концепция многоуровневой структуры системы управленческого учета. Особенности управленческих решений и сценариев совершенствования бизнес-процессов на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления компанией. Модульная структура управленческого учета. Организация информационного и коммуникационного обмена между модулями управленческого учета. Зависимость набора модулей управленческого учета от вида деятельности организации.

Внутрифирменные стандарты управленческого учета и контроля: состав и содержание. Вариативность учетной политики для целей управленческого учета в организациях различных видов деятельности как механизм повышения адаптивных свойств системы управленческого учета к изменяющимся условиям ведения бизнеса.

Информация о сегментах бизнеса как основа оценки производственно-финансовой деятельности предприятия и мотивации персонала. Проблемы формирования системы финансовых и нефинансовых показателей оценки эффективности деятельности бизнес-единиц. Система сбалансированных показателей как инструмент реализации стратегии развития бизнеса.

Тема 2. Управленческий учет в производственных организациях

Управление эффективностью производственных операций. Современные системы учета затрат и калькулирования себестоимости готовой продукции. Классификация методов оценки запасов и калькулирования себестоимости продукции и их влияние на формирование финансового результата. Попроектный, попередельный, позаказный метод калькулирования себестоимости. Учёт затрат по видам деятельности.

Принципы формирования нормативной и фактической себестоимости готовой продукции. Методика стандарт-кост. Концепции управления по отклонениям и управления по возмущениям.

Маржинальный подход к формированию себестоимости, использование его при принятии тактических и оперативных управленческих решений: по ассортименту выпускаемой продукции, по ценообразованию, по эффективному использованию ресурсов организации. Точка безубыточности и запас прочности производственной организации.

Тема 3. Управленческий учет в торговых организациях

Управление эффективностью торговой компании. Учетная информация и модели принятия управленческих решений в торговой деятельности. Варианты формирования себестоимости товаров. Методы учета транспортно-заготовительных расходов, импортных пошлин, других сопутствующих расходов.

Управленческий анализ как инструмент оптимизации ассортиментной политики торговой организации. ABC-анализ и XYZ-анализ, их возможности в управлении товарными запасами. Модель расчета оптимальной партии товара.

Тема 4. Управленческий учет в строительных организациях

Особенности строительной деятельности, оказывающие влияние на систему управленческого учета. Концепция «цепочки создания ценности».

Концепция «бережливого производства» и структурный реинжиниринг бизнес-процессов. Управленческий учет затрат по потокам создания ценности в условиях «бережливого производства». Методики трансфертного ценообразования в строительных организациях.

Организация оперативного учета строительных материалов. Принципы оценки материальных запасов. Контрольные процедуры в системе управления материальными запасами.

Методы расчета себестоимости строительных работ. Особенности применения позаказного метода калькулирования себестоимости и метода АВ-костинг в строительной деятельности. Сметная себестоимость и план-фактный анализ финансовых результатов строительной организации.

Тема 5. Управленческий учет в организациях сферы услуг

Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и их классификация. Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию управленческого учета. Организация учета затрат, калькулирования себестоимости и формирования финансового результата от оказания услуг в системе управленческого учета.

Тема 6. Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях

Современные условия функционирования бюджетных учреждений. Сущность, задачи и принципы организации управленческого учета. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг в бюджетных учреждениях. Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат в бюджетном учреждении. Организация управленческого учета в бюджетных учреждениях.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		очная форма / заочная форма		Аудиторные занятия				
		Всего	Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Управленческий учет как элемент информационной среды современного бизнеса						30	8
2	Управленческий учет в производственных организациях	17	5	1	4	4	12	Решение практических заданий
3	Управленческий учет в торговых организациях	17	5	1	4	2	12	Решение практических заданий
4	Управленческий учет в строительных организациях	16	4	-	4	2	12	Решение практических заданий
5	Управленческий учет в организациях сферы услуг	11	5	1	4	2	6	Решение практических заданий
6	Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях	17	5	1	4	2	12	Решение практических заданий
	Итого:	108	32	8	24	16 50 %	76	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика (темы) семинаров, практических занятий	Содержание семинаров, практических занятий	Часы	Рекомендуемые источники
Управленческий учет как элемент информационной среды современного	Учетная политика для целей управленческого учета	<i>Практическое занятие</i> – решение кейс-стади «Формирование учетной политики для целей управленческого учета в	4	8.1, 8.2, 8.5, 8.7

бизнеса		компания с обширной филиальной сетью» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия		
Управленческий учет в производственных организациях	Система сбалансированных показателей	<i>Практическое занятие</i> – решение кейс-стади «Построение системы сбалансированных показателей для производственной организации» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	4	8.1, 8.2, 8.6, 8.7
Управленческий учет в торговых организациях	АВС-анализ	<i>Практическое занятие</i> – решение кейс-стади «Проведение анализа товарных запасов» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	4	8.1, 8.2, 8.4
Управленческий учет в строительных организациях	Стандарт-кост	<i>Практическое занятие</i> – «План-фактный анализ финансовых результатов строительной организации» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	4	8.1, 8.2, 8.3
Управленческий учет в организациях сферы услуг	АВ-костинг	<i>Практическое занятие</i> – «Калькулирование себестоимости услуг аудиторской организации» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	4	8.1, 8.2, 8.3
Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях	Бюджетирование	<i>Практическое занятие</i> – «Составление бюджета движения денежных средств в образовательном учреждении» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия	4	8.1, 8.2, 8.5, 8.7

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. По теме «Управленческий учет как элемент информационной среды современного бизнеса»:

Концепция многоуровневой структуры системы управленческого учета. Особенности управленческих решений и сценариев совершенствования бизнес-процессов на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления компанией. Модульная структура управленческого учета. Организация информационного и коммуникационного обмена между модулями управленческого учета. Зависимость набора модулей управленческого учета от вида деятельности организации.

2. По теме «Управленческий учет в производственных организациях»:

Маржинальный подход к формированию себестоимости, использование его при принятии тактических и оперативных управленческих решений: по ассортименту выпускаемой продукции, по ценообразованию, по эффективному использованию ресурсов организации. Точка безубыточности и запас прочности производственной организации.

3. По теме «Управленческий учет в торговых организациях»:

Учетная информация и модели принятия управленческих решений в торговой деятельности. Варианты формирования себестоимости товаров. Методы учета транспортно-заготовительных расходов, импортных пошлин, других сопутствующих расходов.

4. По теме «Управленческий учет в строительных организациях»:

Концепция «цепочки создания ценности». Концепция «бережливого производства» и структурный реинжиниринг бизнес-процессов. Управленческий учет затрат по потокам создания ценности в условиях «бережливого производства».

5. По теме «Управленческий учет в организациях сферы услуг»:

Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и

их классификация.

6. По теме «Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях»

Современные условия функционирования бюджетных учреждений. Сущность, задачи и принципы организации управленческого учета. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг в бюджетных учреждениях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки анализа и оценки специфики хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих различные виды деятельности, позволяющие выделить из обширного инструментария управленческого учета необходимые для данной ситуации методы и элементы.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- работу с компьютерной обучающей программой и другими ресурсами Интернет-репозитория;
- самостоятельное рассмотрение примеров и решение задач по изученной тематике;
- подготовку презентаций,
- выполнение контрольной работы (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность

программы магистратуры «Управление спортивными проектами»);

- подготовку эссе (для студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»).

Наименование тем, разделов, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Управленческий учет как элемент информационно-коммуникационной среды современного бизнеса	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	22	Концепция многоуровневой структуры системы управленческого учета. Особенности управленческих решений и сценариев совершенствования бизнес-процессов на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления компанией. Модульная структура управленческого учета. Организация информационного и коммуникационного обмена между модулями управленческого учета. Зависимость набора модулей управленческого учета от вида деятельности организации.
Управленческий учет в производственных организациях	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Маржинальный подход к формированию себестоимости, использование его при принятии тактических и оперативных управленческих решений: по ассортименту выпускаемой продукции, по ценообразованию, по эффективному использованию ресурсов организации. Точка безубыточности и запас прочности производственной организации.
Управленческий учет в торговых организациях	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Учетная информация и модели принятия управленческих решений в торговой деятельности. Варианты формирования себестоимости товаров. Методы учета транспортно-заготовительных расходов, импортных пошлин,

			других сопутствующих расходов.
Управленческий учет в строительных организациях	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Концепция «цепочки создания ценности». Концепция «бережливого производства» и структурный реинжиниринг бизнес-процессов. Управленческий учет затрат по потокам создания ценности в условиях «бережливого производства».
Управленческий учет в организациях сферы услуг	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	6	Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и их классификация.
Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях	Работа с КОПР, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	Современные условия функционирования бюджетных учреждений. Сущность, задачи и принципы организации управленческого учета. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг в бюджетных учреждениях

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине «Управленческий учет в организациях различных видов деятельности» являются: работа на практических, семинарских и интерактивных занятиях - решение практических заданий, выполнение тестов подготовка эссе (для студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»), выполнение контрольной работы (для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направленность программы магистратуры «Управление спортивными проектами»)).

Примерная тематика эссе

1. Стратегический подход как новый этап в развитии управленческого учета и анализа.
2. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета в торговой организации.
3. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета в торговой организации в производственной организации
4. Роль трансфертного ценообразования в реализации строительной стратегии организации.
5. Цель и методы управления стоимостью компании, оказывающей услуги.
6. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании.
7. Центры ответственности в системе управленческого учета и анализа бюджетного учреждения.
8. Роль стратегического управленческого учета и анализа в управлении стоимостью консалтинговой компании.
9. Модели принятия краткосрочных управленческих решений в управленческом учете.
10. Информационное обеспечение принятия решений в условиях определенности, неполной определенности, неопределенности.
11. Моделирование как метод стратегического управленческого учета и анализа.

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1.

Фирма «Кондитер» производит выпечку кексов. Сбыт продукции характеризовался в прошлом году следующими данными:

Объем продаж	230 000 шт.
Цена	5 руб./шт.
Расходы по изготовлению и сбыту составили, руб.:	
зарплата по изготовлению	70 000
материалы	200 000
переменная часть общих затрат	55 000
упаковка и транспортировка	20 000
постоянные расходы	350 000

Требуется:

Оценить меры по улучшению работы организации в текущем году, предлагаемые отделом сбыта.

1. Отдел сбыта считает реальным довести объем продаж до 250 000 шт., если цены будут снижены на 10%.

Рассчитайте, как это скажется на прибыли.

2. Будет ли лучше, если цены повысить на 10% и согласиться на уменьшение количества продаж на 15%?

Обоснуйте свою точку зрения расчетами.

3. Если пойти на увеличение материальных затрат на 11,5%, то насколько нужно увеличить объем продаж, чтобы получить прибыль не меньше, чем в прошлом году? Определите, какой должна быть минимальная цена продажи, если объем не увеличивать.

Задание 2.

По бюджетному учреждению А имеются следующие данные об объеме оказанных образовательных услуг (в часах) и затратах на электроэнергию, связанных с освещением как административных помещений, так и учебных аудиторий (табл. 1).

Таблица 1

Сведения об объеме оказанных услуг и величине затрат по периодам

Период	Объем оказанных услуг, ч. (Q)	Затраты, тыс. руб. (С)
Январь	5 000	152 000
Февраль	7 000	190 300
Март	10 000	251 000
Апрель	3 000	110 600
Май	6 000	170 200
Июнь	1 000	70 030
Июль	300	56 100
Август	200	54 000
Сентябрь	8 000	212 000
Октябрь	3 000	110 700
Ноябрь	4 000	132 000
Декабрь	2 000	90 800

Требуется:

Составить формулу, характеризующую поведение затрат бюджетного учреждения в зависимости от объема оказанных услуг за период.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов

обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

➤ при обучении по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент»

ОНК-1: способностью использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать - основные положения современных концепций управленческого учета;</p> <p>Уметь - выявлять особенности организации бизнес-процессов организаций различных видов деятельности, оказывающие влияние на состав и содержание задач системы управленческого учета;</p> <p>Владеть - навыками формирования учетной политики для целей</p>	<p>Знать основные положения современных концепций управленческого учета: маржинальный подход, теория ограничений, концепция бережливости, система сбалансированных показателей.</p>	<p>Пороговый уровень - 20 баллов</p>
<p>Знать состав элементов учетной политики для целей управленческого учета и уметь выявлять особенности организации бизнес-процессов организаций различных видов деятельности, оказывающие влияние на состав и содержание задач системы управленческого учета.</p> <p>Владеть навыками выбора метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), исходя из особенностей бизнес-модели организации.</p>	<p>Знать состав элементов учетной политики для целей управленческого учета и уметь выявлять особенности организации бизнес-процессов организаций различных видов деятельности, оказывающие влияние на состав и содержание задач системы управленческого учета. Владеть навыками выбора метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), исходя из особенностей бизнес-модели организации.</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>

управленческого учета.	Знать источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Уметь разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнес-сегментов организации. Владеть методами выбора учетно-аналитическими процедур, соответствующих стратегическим целям компании и тактическим задачам менеджмента.	Высокий уровень - 60 баллов
------------------------	---	---------------------------------------

ОНК-2: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать - классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;	Знать виды классификаций затрат, используемых для целей планирования, оценки, контроля. Уметь применять метод высшей и низшей точек для определения функциональной зависимости поведения затрат от объема производства.	Пороговый уровень - 20 баллов
Уметь - определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;	Знать и уметь рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами: попроцессным, позаказным, попердельным, АВ-костинг. Владеть навыками проведения план-фактного анализа.	Продвинутый уровень - 40 баллов
Владеть - навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.	Знать основные виды бюджетов и форм внутрифирменной отчетности. Уметь разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнеса. Владеть навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.	Высокий уровень - 60 баллов

➤ при обучении по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

ОПК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i></p> <p>- содержание регламентных документов различных уровней, обеспечивающих функционирование системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения их правового содержания;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками формирования учетной политики для целей управленческого учета.</p>	<p><i>Знать</i> виды, структуру и содержание основных регламентирующих документов в области управленческого учета; <i>Уметь</i> применять нормы законодательства в области корпоративного и трудового права при построении функционального взаимодействия между подразделениями организации</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>- 20 баллов</p>
<p><i>Уметь</i></p> <p>- проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения их правового содержания;</p>	<p><i>Знать и уметь</i> проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения их правового содержания. <i>Владеть</i> методами выбора учетно-аналитическими процедур, соответствующих стратегическим целям компании и тактическим задачам менеджмента.</p>	<p>Продвинутый уровень</p> <p>- 40 баллов</p>
<p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками формирования учетной политики для целей управленческого учета.</p>	<p><i>Знать</i> источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. <i>Уметь</i> оценивать необходимость внесения изменений в структуру системы управленческого учета при изменении правового положения компании (начало процедуры банкротства, операции слияния, поглощения, формирование филиальной сети и др.). <i>Владеть</i> навыками формирования учетной политики организации для целей управленческого учета в организациях, осуществляющих различные виды деятельности.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>- 60 баллов</p>

ОПК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i> - место и роль системы управленческого учета в структуре управления организацией и информационном обеспечении бизнеса;</p> <p><i>Уметь</i> - использовать информацию управленческого учета для организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;</p> <p><i>Владеть</i> - построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.</p>	<p><i>Знать</i> структуру и содержание основных нормативных документов в области построения систем внутреннего контроля; <i>Уметь</i> выбирать контрольные процедуры, соответствующие масштабу и отраслевой специфике деятельности организации.</p>	<p>Пороговый уровень - 20 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> особенности различных видов контроля и уметь выстраивать правовые отношения между сотрудниками отдела управленческого учета и внутренними и внешними пользователями информации. Владеть навыками построения систем мотивации на основе оценки эффективности деятельности бизнес-сегментов.</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. <i>Уметь</i> разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнеса. Владеть методами выбора учетно-аналитическими процедур, соответствующих стратегическим целям компании и тактическим задачам менеджмента организации.</p>	<p>Высокий уровень - 60 баллов</p>

➤ при обучении по направлениям подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 41.04.04 «Политология», 38.04.09 «Государственный аудит», 39.04.01 «Социология», 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», 09.04.03 «Прикладная информатика»:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i> - классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> - определять потребность системы управления информацией о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть</i> - навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> виды классификаций затрат, используемых для целей планирования, оценки, контроля. <i>Уметь</i> применять метод высшей и низшей точек для определения функциональной зависимости поведения затрат от объема производства.</p>	<p>Пороговый уровень - 20 баллов</p>
	<p><i>Знать и уметь</i> рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами: попроцессным, позаказным, попередельным, АВ-костинг. <i>Владеть</i> навыками проведения план-фактного анализа.</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> основные виды бюджетов и форм внутрифирменной отчетности. <i>Уметь</i> разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнеса. <i>Владеть</i> навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p>Высокий уровень - 60 баллов</p>

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
------------------------------	--	-------------------------

<p><i>Знать</i></p> <p>- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- использовать информацию управленческого учета для организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.</p>	<p><i>Знать</i> виды и способы классификации рисков, сущность риск-ориентированного подхода к построению системы управленческого учета. <i>Уметь</i> выбирать контрольные процедуры, соответствующие масштабу и отраслевой специфике деятельности организации.</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>- 20 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> особенности различных видов контроля и уметь выстраивать правовые отношения между сотрудниками отдела управленческого учета и внутренними и внешними пользователями информации. Владеть навыками построения систем мотивации на основе оценки эффективности деятельности бизнес-сегментов.</p>	<p>Продвинутый уровень</p> <p>- 40 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. <i>Уметь</i> оценивать необходимость внесения изменений в структуру системы управленческого учета при изменении правового положения компании (начало процедуры банкротства, операции слияния, поглощения, формирование филиальной сети и др.). <i>Владеть</i> навыками формирования учетной политики организации для целей управленческого учета в организациях, осуществляющих различные виды деятельности.</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>- 60 баллов</p>

➤ при изучении дисциплины в 6 модуле при обучении по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
------------------------------	--	-------------------------

<p><i>Знать</i></p> <p>- классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- определять потребность системы управления информацией о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> виды классификаций затрат, используемых для целей планирования, оценки, контроля. <i>Уметь</i> применять метод высшей и низшей точек для определения функциональной зависимости поведения затрат от объема производства.</p>	<p>Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
<p><i>Уметь</i></p> <p>- определять потребность системы управления информацией о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Знать и уметь</i> рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами: попроцессным, позаказным, попередельным, АВ-костинг. <i>Владеть</i> навыками проведения план-фактного анализа.</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
<p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> основные виды бюджетов и форм внутрифирменной отчетности. <i>Уметь</i> разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнеса. <i>Владеть</i> навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p>Высокий уровень 5 - отлично</p>

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i></p> <p>- природу возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- использовать</p>	<p><i>Знать</i> виды и способы классификации рисков, сущность риск-ориентированного подхода к построению системы управленческого учета. <i>Уметь</i> выбирать контрольные процедуры, соответствующие масштабу и отраслевой специфике деятельности организации.</p>	<p>Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>

<p>информацию управленческого учета для организации внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;</p> <p><i>Владеть</i></p>	<p><i>Знать особенности различных видов контроля и уметь выстраивать правовые отношения между сотрудниками отдела управленческого учета и внутренними и внешними пользователями информации. Владеть навыками построения систем мотивации на основе оценки эффективности деятельности бизнес-сегментов.</i></p>	<p>Продвинутый уровень 4 -хорошо</p>
<p>- навыками построения системы оценки деятельности и мотивации руководителей бизнес-сегментов.</p>	<p><i>Знать источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Уметь оценивать необходимость внесения изменений в структуру системы управленческого учета при изменении правового положения компании (начало процедуры банкротства, операции слияния, поглощения, формирование филиальной сети и др.). Владеть навыками формирования учетной политики организации для целей управленческого учета в организациях, осуществляющих различные виды деятельности.</i></p>	<p>Высокий уровень 5 - отлично</p>

➤ при обучении по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i></p> <p>- классификацию систем учета затрат и калькулирования себестоимости, используемых в российской и международной учетной</p>	<p><i>Знать виды классификаций затрат, используемых для целей планирования, оценки, контроля. Уметь применять метод высшей и низшей точек для определения функциональной зависимости поведения затрат от объема производства.</i></p>	<p>Пороговый уровень - 20 баллов</p>

<p>практике, и особенности их применения в организациях различных видов деятельности;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- определять потребность системы управления в информации финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Знать и уметь</i> рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами: попроцессным, позаказным, попередельным, АВ-костинг.</p> <p><i>Владеть</i> навыками проведения план-фактного анализа.</p>	<p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p>- 40 баллов</p>
	<p><i>Знать</i> основные виды бюджетов и форм внутрифирменной отчетности. <i>Уметь</i> разрабатывать и согласовывать систему финансовых и нефинансовых показателей оценки деятельности бизнеса. <i>Владеть</i> навыками применения методов экономико-математического моделирования при построении системы управленческого учета в организациях различных видов деятельности.</p>	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p>- 60 баллов</p>

ОК-2: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p><i>Знать</i></p> <p>- варианты организации взаимодействия системы управленческого учета с другими информационными системами бизнес-</p>	<p><i>Знать</i> основные виды программных продуктов, используемых в учетно-аналитической деятельности. <i>Уметь</i> оценивать соответствие потребностей системы управленческого учета применяемым в организации информационным технологиям.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>- 20 баллов</p>

<p>субъектов. <i>Уметь</i> - проводить анализ требований основных пользователей информации управленческого учета с точки зрения информационной безопасности.</p>	<p>Знать и уметь готовить презентацию результирующей информации по оценке эффективности деятельности бизнес-сегментов организации с применением план-фактного анализа. Владеть навыками поиска необходимой информации в справочно-правовых системах для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>
<p><i>Владеть</i> - построения уровневой системы сбора информации о финансовых и нефинансовых параметрах деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.</p>	<p>Знать источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Уметь разрабатывать структуру информационной системы и определять основное содержание ее модулей в организациях различных видов деятельности. Владеть методами выбора учетно-аналитическими процедур, соответствующих стратегическим целям компании и тактическим задачам менеджмента.</p>	<p>Высокий уровень - 60 баллов</p>

ПК-5: способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><i>Знать</i> - место и роль системы управленческого учета в структуре управления организацией и информационном обеспечении бизнеса; <i>Уметь</i> - формулировать рекомендации по</p>	<p>Знать особенности, преимущества и недостатки организации, интегрированной и автономной систем управленческого учета. Уметь использовать источники информации, применяемые для информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом.</p>	<p>Пороговый уровень - 20 баллов</p>

<p>применению инструментов управленческого учета на различных уровнях системы управления бизнесом.</p>	<p>Знать и уметь области возникновения разниц между данными различных систем финансового, налогового и управленческого учета бизнес-субъекта; сопоставлять уровень системы управления и необходимые на этом уровне показатели эффективности и результативности деятельности бизнес-субъектов. Владеть навыками отбора и группировки по уровням управления финансовых и нефинансовых показателей, необходимых для принятия управленческих решений.</p>	<p>Продвинутый уровень - 40 баллов</p>
<p>Владеть - навыками презентации информации для принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.</p>	<p>Знать способы выявления и учета разниц между данными различных систем финансового, налогового и управленческого учета бизнес-субъекта. Уметь готовить техническое задание для построения системы управленческого учета с учетом требований информационной безопасности. Владеть навыками проведения план-фактного анализа финансовых и нефинансовых параметров деятельности в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.</p>	<p>Высокий уровень - 60 баллов</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет - устное собеседование по двум теоретическим вопросам. Оценка «зачет» ставится студенту, продемонстрировавшему пороговый уровень сформированности каждой из компетенций, в соответствии с критериями, представленными в п.7.2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Системы учета в современных бизнес-структурах: ключевые стейкхолдеры, их информационные потребности и требования к учетной информации.

2. Способы организации взаимодействия между различными системами учета: финансового, управленческого и налогового.

3. Классификация затрат для целей планирования.

4. Классификация затрат для целей оценки финансовых результатов.

5. Классификация затрат для целей контроля.

6. Основные формы управленческой отчетности, их аналитические возможности.

7. Учетная политика для целей управленческого учета, порядок ее формирования в организациях, осуществляющих различные виды деятельности.

8. Цели и содержание управленческого учёта. Способы организации системы управленческого учёта.

9. Учётная политика для целей управленческого учета как инструмент реализации операционной стратегии бизнеса.

10. Роль управленческого учета в современной среде ведения бизнеса.

11. Особенности управленческих решений и сценариев совершенствования бизнес-процессов на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления компанией.

12. Современные системы учета затрат и калькулирования себестоимости.

13. Классификация методов оценки запасов и калькулирования себестоимости продукции, (работ, услуг) по полноте включения затрат в себестоимости и их влияние на формирование финансового результата бизнес-сегментов.

14. Классификация методов оценки запасов и калькулирования себестоимости продукции, (работ, услуг) по объектам учета и их влияние на формирование финансового результата бизнес-сегментов.

15. Классификация методов оценки запасов и калькулирования себестоимости продукции, (работ, услуг) по оперативности и их влияние на формирование финансового результата бизнес-сегментов.

16. Учёт затрат по видам деятельности AB-costing, его отличия от позаказного калькулирования

17. Управленческий учет затрат по потокам создания ценности в условиях «бережливого производства».

18. Концепция маржинального дохода и система «директ-костинг» как инструменты оптимизации ассортиментной и ценовой политики организации.

19. Оценка запаса прочности операционной деятельности организации.

20. Оценка критической точки (порога рентабельности) операционной деятельности организации.

21. Гибкое бюджетирование как технология финансового планирования на базе учетной информации.

22. Классификация бюджетов по срокам и уровням управления.

23. Порядок составления бюджета движения денежных средств.

24. Порядок составления прогноза финансовых результатов торговой организации.

25. Порядок составления прогнозного баланса производственной организации.

26. Информация о сегментах бизнеса как основа оценки производственно-финансовой деятельности предприятия и мотивации персонала.

27. Модели поведения затрат для прогнозирования финансовых результатов бюджетной организации.

28. Система финансовых и нефинансовых показателей для оценки деятельности бизнес-сегментов.

29. Модели планирования, измерения и контроля деятельности бизнес-единиц организации в условиях риска и неопределенности.

30. Особенности оценки результатов оказания услуг в управленческом учете организации.

Примерные вопросы для экзамена
(для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Бизнес-информатика»)

1. Системы управленческого учета в современных бизнес-структурах: ключевые стейкхолдеры, их информационные потребности и требования к учетной информации.
2. Способы организации взаимодействия между различными системами учета: финансового, управленческого и налогового.
3. Учетная политика для целей управленческого учета, порядок ее формирования и раскрытия.
4. Роль управленческого учета в современной среде ведения бизнеса.
5. Особенности управленческих решений и сценариев совершенствования бизнес-процессов в производственных, торговых и строительных организациях.
6. Современные системы учета затрат и калькулирования себестоимости.
7. Классификация методов оценки запасов и калькулирования себестоимости продукции, (работ, услуг) и их влияние на формирование финансового результата бизнес-сегментов.
8. Управленческий учет затрат по потокам создания ценности в условиях «бережливого производства» в строительной компании.
9. Концепция маржинального дохода и система «директ-костинг» как инструменты оптимизации ассортиментной и ценовой политики при оказании платных услуг бюджетным учреждением.
10. Оценка критической точки (порога рентабельности) и запаса прочности операционной деятельности торговой организации.
11. Гибкое бюджетирование как технология финансового планирования на базе учетной информации в бюджетных учреждениях.
12. Модели планирования, измерения и контроля деятельности бизнес-единиц организации в условиях риска и неопределенности.

13. Особенности оценки результатов оказания услуг в управленческом учете организации.

14. Информация о сегментах бизнеса как основа оценки производственно-финансовой деятельности предприятия.

15. Система финансовых и нефинансовых показателей для оценки деятельности бизнес-сегментов.

16. Модели поведения затрат для прогнозирования финансовых результатов производственной организации.

17. Модели планирования, измерения и контроля деятельности бизнес-единиц организации в условиях риска и неопределенности.

18. Учёт затрат по видам деятельности AB-costing: особенности применения в торговых организациях.

19. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг».

20. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».

21. Калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта.

22. Принципы построения отчетности, отражающей результаты деятельности операционных сегментов.

23. Роль управленческого учета в подготовке информации для оценки стоимости компании.

24. Критерии оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения в системе управленческого учета.

25. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом.

26. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателя остаточной прибыли.

27. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателя экономической добавленной стоимости.

28. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности.

29. Система сбалансированных показателей (ССП): особенности информационного сопровождения.

30. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Басова А.В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924682>

2. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебник / К. Друри; пер. с англ. [В.Н. Егорова]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 1423 с.

Друри К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / К. Друри; под ред. Л.В. Речицкой; пер. В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>

Дополнительная литература

3. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - Москва: Альпина Паблишер, 2012, 2016. - 288 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916078>

4. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Финуниверситет; под общ. ред. В.И. Бариленко. - Москва: КноРус, 2014. - 240 с.

Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. В.И. Бариленко. — Москва: КноРус, 2016. — 234 с. — Для бакалавров. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918790>

5. Вахрушина М.А. Управленческий анализ: учебное пособие / М.А. Вахрушина - Москва: Омега-Л, 2010, 2011. - 399 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470635>

6. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина; М-во образ и науки РФ. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Национальное образование, 2012 [2013]. – 672с.

7. Самусенко, С. А. Управленческий учет в инновационной экономике [Электронный ресурс]: монография / С. А. Самусенко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 244 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505840>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru - официальный сайт компании "Консультант Плюс"

www.garant.ru – информационно-правовой портал

www.fd.ru – практически журнал по управлению финансами компании

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

<http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
«Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тематический план дисциплины охватывает изучение шести тем. При изучении темы «Управленческий учет как элемент информационной среды современного бизнеса», в первую очередь, рассматривается роль учетных информационных систем в современных условиях хозяйствования. Акцентируются проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом. Кроме того, ставится проблема взаимосвязи информационных систем различных видов учета: финансового, управленческого, налогового. Рассматривается стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Одним из ярких примеров такой системы является система сбалансированных показателей (ССП).

В рамках изучения темы «*Управленческий учет в производственных организациях*» рассматриваются традиционные подходы к построению систем управленческого учета: методы калькулирования себестоимости продукции, способы организации учета по центрам ответственности, подготовка информации для принятия тактических решений относительно ассортимента продукции и ценовой политики производственной организации.

Третья тема дисциплины носит название «*Управленческий учет в торговых организациях*». При рассмотрении этой темы внимание студентов

акцентируется на методах управленческого анализа как инструмента оптимизации ассортиментной политики торговой организации.

В теме *«Управленческий учет в строительных организациях»* рассматриваются Особенности строительной деятельности, оказывающие влияние на систему управленческого учета. Особое внимание уделяется возможностям применения Концепция «бережливого производства» и структурного реинжиниринга бизнес-процессов.

При изучении темы *«Управленческий учет в организациях сферы услуг»* студентами анализируются особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию управленческого учета.

Шестая тема дисциплины носит название *«Особенности управленческого учета в бюджетных учреждениях»*. При рассмотрении этой темы внимание студентов акцентируется на современных условиях функционирования бюджетных учреждений, а также специфике задач, решаемых в системах управленческого учета бюджетных учреждений.

Основными формами промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине являются: посещение лекций, практических и интерактивных занятий; работа на семинарских и интерактивных занятиях; экзаменационный зачет, подготовка эссе (для студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика»), выполнение контрольной работы (для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление спортивными проектами»), экзамен (для студентов, обучающихся по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика, при изучении дисциплины в 6 модуле).

В рамках текущего контроля оценивается участие студентов в практических и интерактивных занятиях. Освоение курса предполагает проведение практических занятий с целью закрепления теоретических знаний и формирования прикладных навыков, направленных на развитие профессиональных компетенций магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения кейсов и задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий и круглых столов по наиболее актуальным проблемам.

Интерактивные занятия проводятся в форме дискуссий, разбора конкретных хозяйственных ситуаций, участия в работе научных конференций, круглых столов, олимпиад.

Кроме того, преподавателем будет оценена самостоятельная работа студента-магистранта, которая включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- работу с компьютерной обучающей программой и другими ресурсами образовательного портала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

При изучении дисциплины не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса используются аудитории с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются возможностью доступа ко всем электронным образовательным ресурсам Финуниверситета: медиатеки, электронные каталоги, электронные библиотеки, материалы, размещенные на образовательном портале (компьютерные обучающие программы, презентации, электронные тексты лекций и пр.).