Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Инвестиции

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Финансовый маркетинг Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Новороссийск 2021

Составитель: к.э.н., доцент Т.Г. Марцева

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Методические рекомендации к составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2325/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Формы внеаудиторной самостоятельной работы

По данной дисциплине предусматривается две темы, отведенных на самостоятельное освоение студентами. Самостоятельная подготовка по данным темам должна осуществляться по следующим вопросам:

Тема 3. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла.

- 1. Понятие инвестиционного проекта.
- 2. Классификация инвестиционных проектов.
- 3. Фазы (стадии) жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 4. Прединвестиционные исследования.
- 5. Бизнес-план инвестиционного проекта, его значение.
- 6. Основные современные методики бизнес-планирования.
- 7. Структура (основные разделы) бизнес-плана.
- 8. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание.
- 9. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционногопроекта и их влияние на реализацию проекта.

Рекомендуемые источники из раздела 8: 7, 8, 12 из раздела 9: 2

Тема 7. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений в строительстве.

- 1. Понятие и особенности капитального строительства.
- 2. Проектно-сметная документация, состав и содержание, порядок ее разработки.
 - 3. Виды проектов и смет.
 - 4. Стадии проектирования.
 - 5. Особенности ценообразования в строительстве.
 - 6. Виды цен на продукцию капитального строительства.
- 7. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
 - 8. Виды и содержание договоров подряда.

Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 7 из раздела 9: 2, 4,10

По остальным темам внеаудиторная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. в интерактивной форме

Наименование разделов,	Формы	Трудоё	Указание разделов и тем,
тем входящих в	внеаудиторной	мкостьв	отводимых на
дисциплину	самостоятельной	часах	самостоятельное освоение
	работы		обучающимися
1. Экономическая	Изучение учебной и	13	Анализ современных
сущность и виды	справочной		тенденций инвестирования

	Τ		D
2. Государственное регулирование инвестиционной	литературы, периодических изданий и Интернет — ресурсов. Анализ статистических данных по инвестиционной деятельности в России. Изучение законодательных и нормативных актов,	18	Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций.
деятельности	относящихся к инвестиционной деятельности в РФ.		
3. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненногоцикла.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами.	13	Понятие, виды инвестиционных проектов. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта, его значение, содержание. Основные современные методики бизнес-планирования. Прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта, их содержание. Соотношение затрат на трех фазах жизненного цикла инвестиционного проекта и их влияние на реализациюпроекта.
4. Источники финансирования реальных инвестиций организаций	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Решение задач.	23	реализациюпроекта. Долгосрочные кредиты банков, бюджетные ассигнования, особенности их предоставления.
5. Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению практико ориентированных заданий и задач.	34	Пути повышения эффективности инвестиций. Проблемы выбора ставки дисконтирования.
6. Риски инвестиционных проектов	Изучение основной и дополнительной	23	Особенности качественных методов оценки: метода

	литературы.		анализа уместности затрат и
	Подготовка к решению задач.		метода аналогий. Разработка сценариев
	T s s s s s s s s s s s s s s s s s s s		проекта. Анализ
			чувствительности
			показателей эффективности
			инвестиционного проекта.
			Основные методы
			снижения инвестиционных
7. Инвестиционная	Работа с учебной и	33	рисков. Понятие и особенности
деятельность,	справочной	33	капитального
осуществляемая в форме	литературой,		строительства. Проектно-
капитальных вложений в	периодическими		сметная документация,
строительстве.	изданиями и Интернет		состав и содержание,
	– ресурсами.		порядок ее разработки.
			Виды проектов и смет.
			Стадии проектирования. Особенности
			ценообразования в
			строительстве.
			Виды цен на продукцию
			капитального
			строительства.
			Организация подрядных
			отношений в строительстве
			в современных условиях.
			Виды и содержание
8. Методы	Изучение учебной	18	договоровподряда. Самофинансирование.
финансирования реальных	литературы и научных	10	Бюджетное
инвестиций организаций.	статей отечественных		финансирование.
1	и зарубежных авторов		
9. Новые формы	Работа с учебной и	18	Венчурное
финансирования и	справочной		финансирование. Ипотечное
кредитования	литературой,		кредитование.
капитальныхвложений	периодическими		
	изданиями и Интернет-		
	ресурсами. Решение		
	задач.		
10.Оценка	Работа с учебной и	23	Инвестиционные качества
инвестиционных качеств	справочной		ценных бумаг. Технический
и эффективности	литературой,		анализ ценных бумаг. Риски
финансовых инвестиций	периодическими		инвестирования в ценные
	изданиями и Интернет		бумаги.
	– ресурсами. Решение задач.		
11. Формирование и	Работа с учебной и	23	Принципы формирования
управление портфелем	справочной		портфеля ценных бумаг.
ценных бумаг.	литературой,		Этапы формирования и
1		1	Tobambonan II

	периодическими изданиями и Интернет		управления портфелем фондовых инструментов.
	ресурсами. Решение задач.		Особенности и преимущества портфельных инвестиций. Активная и пассивная стратегии формирования
			портфеля ценных бумаг.
Курсовая работа		7	
Контрольная		7	
работа			
Экзамен		7	
Итого		260	

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы Тольной работы

Темы курсовых работ:

- 1. Инвестиционная деятельность организации и ее особенности
- 2. Инвестиционная деятельность в РФ: современное состояние и перспективы развития.
 - 3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии организации.
 - 4. Сущность и функции инвестиционного процесса в организации.
 - 5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура.
- 6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка.
 - 7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
 - 8. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
 - 9. Инвестиционная привлекательность организаций: анализ и оценка.
 - 10. Инвестиционный бизнес-план: методики разработки.
 - 11. Инвестиционная политика организации в современных условиях.
- 12. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в современной России.
 - 13. Инвестиционные ресурсы организации и их оптимизация.
 - 14. Мобилизация инвестиционных ресурсов организациями.
- 15. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
- 16. Разработка и реализация инвестиционных проектов в компании. 17. Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
 - 18. Экономическая эффективность инвестиционных проектов и ее оценка.
 - 19. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
 - 20. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки.
- 21. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
 - 22. Риски инвестиционных проектов и их оценка.
 - 23. Управление рисками инвестиционных проектов.

- 24. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- 25. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.
 - 26. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
 - 27. Организация финансирования инвестиционных проектов.
 - 28. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
 - 29. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
 - 30. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
- 31. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций.
 - 32. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России.
 - 33. Ипотечное кредитование: проблемы и направления развития в России.
 - 34. Зарубежный опыт ипотечного кредитования.
 - 35. Венчурное финансирование инновационных проектов.
- 36. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.
 - 37. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
- 38. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель.
- 39. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.
 - 40. Инновационная деятельность компании и ее финансовое обеспечение.
 - 41. Формы привлечения иностранных инвестиций в Россию.
 - 42. Слияние и поглощение как форма инвестирования.
- 43. Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
- 2. Инвестиции: затратный и ресурсный подходы к определению
- 3. Роль инвестиций в развитии экономики.
- 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизмосуществления, государственное регулирование.
- 5. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
- 6. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
- 7. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности

- 8. Классификация инвестиций.
- 9. Понятие и структура капитальных вложений.
- 10. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
 - 11. Инвестиционный проект: понятие, виды.
 - 12. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
- 13. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
- 14. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта
- 15. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов
- 16. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
- 17. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
 - 18. Понятие и виды инвестиционных рисков.
 - 19. Методы оценки инвестиционных рисков.
 - 20. Статистический метод оценки инвестиционных рисков
 - 21. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
 - 22. Сущность технического анализа ценных бумаг.
- 23. Традиционная и современная теории формирования портфеля ценных бумаг, их содержание
 - 24. Оценка инвестиционных качеств акций.
 - 25. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
 - 26. Рейтинговая оценка облигаций.
 - 27. Оценка эффективности вложений в облигации, акции.
- 28. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.
 - 29. Формирование инвестиционного портфеля: основные этапы.
- 30. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
 - 31. Модели выбора оптимального портфеля инвестиций.
 - 32. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
 - 33. Определение бэта- коэффициента по портфелю ценных бумаг
 - 34. Управление инвестиционным портфелем.
 - 35. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
- 36. Модель ценообразования на капитальные активы (САРМ) и ее применение.
 - 37. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение.
- 38. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
 - 39. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
 - 40. Мобилизация (иммобилизация) компанией внутренних ресурсов в

строительстве

- 41. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.
- 42. Заемные источники финансирования капитальных вложений. Стоимость источника «банковский кредит»
- 43. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.
- 44. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.
- 45. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.
- 46. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.
 - 47. Акционирование как метод финансирования инвестиций.
- 48. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала.
- 49. Лизинг оборудования как форма финансирования капитальных вложений.
- 50. Лизинговые отношения и их роль в финансировании капитальных вложений.
- 51. Лизинг: понятие, виды, этапы лизингового процесса, лизинговые платежи и льготы
 - 52. Проектное финансирование инвестиционных проектов.
 - 53. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
 - 54. Особенности ипотечного кредитования.
- 55. Особенности организации подрядных отношений в строительстве, договор подряда.

Пример задач

Задача 1.

В инвестиционную компанию на рассмотрение поступили 2 инвестиционных проекта.

Показатели	ИП1	ИП2
Объем инвестированных ср-в, млн. руб	130	110
Период эксплуатации, лет	3	3
Сумма денежного потока (доход от		
проекта) по годам:		
1	45	35
2	65	55
3	60	70
ставка дисконтирования, %	10	10

Сравнить данные проекты по показателям NPV, PI и IRR Какой проект Вы порекомендуете выбрать для инвестирования.

Задача 2.

Постройте денежный поток инвестиционного проекта, основные характеристики которого приведены ниже. Определите чистый дисконтированный доход (NPV).

Показатели проекта	Годы ос	уществл	ения про	екта	
	0	1	2	3	4
1. Инвестиции, тыс. руб.	7200	- 21900	- 54000	- 50700	-50700
2. Выручка (с НДС), тыс. руб.		50700	41400	38100	39000
3. Текущие затраты (без включения	[-				
амортизации), тыс. руб.					
	-				

Оборудование было приобретено на 7000 тыс. руб., норма амортизации составляет 25%, налог на прибыль -20%, налог на добавленную стоимость - 18%, ставка дисконтирования -11%.

Задача 3.

Рассчитайте доходность портфеля, состоящего из:

- 340 привилегированных акций рыночной стоимостью 55 руб. и доходностью 12%
 - 200 облигаций рыночной стоимостью 50 руб. и доходностью 13%
 - 130 облигаций рыночной стоимостью 112 руб. и доходностью 11%

Задача 4.

- 1) Акционерное общество выпустило 3 500 000 обыкновенных акций и 525 000 привилегированных. Прибыль общества до налогообложения за отчетный год составила 85750000 руб. Налог на прибыль 20%. Дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются из расчета 1,5 руб. на акцию. Рыночная цена обыкновенной акции 55 руб. Определите EPS и P/E
- 2) Имеет ли смысл покупать облигацию номиналом 1000 руб. по цене 923 руб. с выплатой ежегодного купонного дохода на уровне 8,5% годовых и сроком погашения через 3 года, если ставка альтернативного вложения составляет 12% годовых.

Задача 5.

- 1) Инвестор купил обыкновенную акцию компании «А» за 70 руб., предполагается, что в следующем году дивиденды составят 15 руб. на акцию, а курсовая стоимость акции вырастет до 110 руб. Какова ожидаемая норма прибыли на акцию?
- 2) Если норма доходности по безрисковым ценным бумагам 9%, по среднерыночной ценной бумаге 16%, а требуемая норма доходности по акции A 18%, каким должен быть коэффициент β по акции A?

Задача 6.

Рассчитайте средневзвешенную цену капитала организации при следующихусловиях:

- акционерный капитал — 13 000 тыс. руб.;

- нераспределенная прибыль 9 000 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты 15 000 тыс. руб.;
- доходность акций 12%;
- цена нераспределенной прибыли 12%;
- ставка процента по долгосрочным кредитам 18% годовых.

Налог на прибыль 20%

Сделайте вывод, стоит ли организации инвестировать в проект, IRR которого15%.

Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины Рекомендации по выполнению контрольных работ

Цель проведения контрольной работы — закрепить полученные знания и определить для каждого студента бальную оценку его знаний.

Контрольная работа выполняется студентом в письменном виде. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам теории инвестирования, анализа и оценки эффективности инвестиций и приобретаются навыки практической работы.

Каждое задание предполагает ответ на теоретический вопрос. Студент должен подробно рассмотреть все аспекты вопроса.

Решение задачи предполагает приведение алгоритма расчета и объяснение экономического смысла полученного значения показателя.

При выполнении тестовых заданий следует указывать номера правильных ответов — не менее одного, в зависимости от смыслового содержания теста.

Работа выполняется студентом самостоятельно и в письменном виде сдается преподавателю.

Порядок выполнения контрольной работы следующий:

Студент получает индивидуальное задание для контрольной работы от преподавателя.

По теме вопросов контрольной работы необходимо осуществить поиск источников информации. Так как вопросы имеют практико-ориентированный характер, то необходимо последовательно изучить теоретические основы поставленного вопроса, провести анализ практического примера. Теоретические аспекты следует анализировать прежде всего исходя из списка предложенных источников в данной программе дисциплины.

Оформить контрольную работу и сдать преподавателю в установленные сроки.

Пример варианта контрольной работы

Tecm 1. Для определения инвестиций как экономической категории существуют подходы:

А. доходный; Б. ресурсный; В. расходный; Г. рисковый; Д. затратный.

Tecm 2. К простым показателям оценки экономической эффективности проекта относятся:

А. чистый дисконтированный доход; Б. бухгалтерская норма прибыли;

В. внутренняя норма доходности; Г. простой срок окупаемости;

Д. динамический срок окупаемости; Е. индекс рентабельности инвестиций.

Tecm 3. К финансовым инвестициям относятся вложения: А. в недвижимость;

Б. в драгоценные камни;

В. в прирост оборотных средств; Г. в станки.

Tecm 4. К сложным (динамическим) показателям оценки экономической эффективности проекта относятся:

А. индекс рентабельности инвестиций; Б. бухгалтерская норма прибыли;

В. чистый дисконтированный доход; Г. динамический срок окупаемости; Д. внутренняя норма доходности;

Е. простой срок окупаемости

Tecm 5. Значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен нулю, называется:

А. индекс рентабельности инвестиций; Б. бухгалтерская норма прибыли;

В. чистый дисконтированный доход; Г. динамический срок окупаемости; Д. внутренняя норма доходности;

Е. простой срок окупаемости

Теоретический вопрос 1. Особенности венчурного финансирования.

Теоретический вопрос 2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Задача. Составить план денежных потоков и оценить эффективность инвестиционного проекта (по показателям ROI, PP, NPV, PI).

Исходная информация:

1) Производственная программа:

Показатель	Год	од				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Объем производства, шт.	200	250	270	300	350	

- 2) Инвестиционные издержки планируется осуществить в размере 1200 тыс. руб. в приобретение объектов основных средств. Амортизация начисляется равными долями в течении всего срока службы (5 лет). Через пять лет фирма сможет реализовать объект основных средств по цене 100 тыс. руб.
- 3) Маркетинговые исследования показали, что фирма сможет реализоватьсвою продукцию по цене 1300 тыс. руб. (без НДС) за 1000 шт.
 - 4) Затраты на производство 1000 шт. продукции:

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.
Материалы и комплектующие	800
Заработная плата и отчисления	100
Общехозяйственные расходы	20
Расходы на продажу	25
Итого	945

- 5) Финансирование предполагается осуществить за счет долгосрочного кредита под 11% годовых. Погашение кредита начинается со второго года реализации проекта и осуществляется равными долями в течении всего проекта.
 - Ставка дисконта 10%.

Рекомендации по подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимоувязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Изучать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению предложенного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен

каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
 - не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала (например - отсутствуют лекции по программе), но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Инвестиции» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание курсовой работы, подготовка к экзамену.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. Вопросах для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным

РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем

ДЛЯ

самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, положения о расчетно-аналитической работе, утвержденного приказом № 2161/0 от 19 декабря 2013 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.