

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Н.А. Кабанова

Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01
«Информационная безопасность»

Профиль «Информационно-аналитические системы финансового
мониторинга»

(программа бакалавриата)

Москва 2016

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

23. 06. 2016 г.

Н.А. Кабанова

Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01
«Информационная безопасность»

Профиль «Информационно-аналитические системы финансового
мониторинга»

(программа бакалавриата)

*Рекомендовано Ученым советом факультета «Анализ рисков и экономическая
безопасность»
(протокол №28 от 21.06.2016)*

*Одобрено кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(протокол №13 от 15.04.2015)*

Москва 2016

УДК 346.548(073)

ББК 67.050.17

К-12

Рецензент: **Яковлев В.М.**, д.э.н., профессор, «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», заведующий лабораторией «Стратегическое управление. Развитие национальной экономики»

Автор – Кабанова Н.А.

Экономическая безопасность. Рабочая программа для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга» – М.: Финансовый университет, кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность», 2015. – 34 с.

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной по выбору студента основной образовательной программы по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» (профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

УДК 346.548(073)

ББК 67.050.17

Учебное издание

Н.А. Кабанова

Экономическая безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка Солодовникова К.И.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1,9 Изд. № -2016. Тираж экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© Н.А. Кабанова, 2016

© Финансовый университет, 2016

Содержание

1. Наименование дисциплины «Экономическая безопасность».....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины «Экономическая безопасность»
Дисциплина В.3.13.1 «Экономическая безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссию (ОК-6):

знать:

- особенности ведения дискуссии по вопросам экономической безопасности;
- основы построения и организации функционирования системы безопасности на макро, мезо и микроуровнях;
- нормативные акты РФ, а также локальные правовые документы регулирующие вопросы безопасности;

уметь:

- логически верно составлять аналитические отчеты по вопросам экономической безопасности на макро, мезо и микроуровнях;
- грамотно и аргументированно представлять результаты имитационного моделирования, а также публично отстаивать полученные научные и практические результаты;
- ясно строить устную и письменную речь с использованием категориально-понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;

владеть:

- навыками поиска и обобщения различного рода информации по вопросам экономической безопасности;
- методикой сценарного прогнозирования.

способность выполнять работу по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1):

знать:

- состав и классификацию защищаемой информации, представляющей экономическую ценность, с помощью программно-аппаратных средств;
- общие методы и средства защиты экономически ценной информации от утечки, хищения, искажения, подделки, несанкционированного уничтожения, копирования и блокирования;

уметь:

- устанавливать влияние различных факторов экономического характера на достоверность полученной информации (при ее поиске);
- выбирать, строить и анализировать показатели экономической безопасности с помощью программно-аппаратных средств защиты информации;

владеть:

- методами и средствами выявления угроз экономической безопасности с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- навыками разработки для использования в программно-аппаратных средствах защиты информации, алгоритмы по обеспечению экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной направления по выбору студента вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» (профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»).

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Анализ типологий финансовых махинаций».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность» студент должен:

знать:

- основы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; конкретные количественные и качественные взаимосвязи экономических объектов и процессов, методику системного исследования экономических процессов;

уметь:

- использовать экономико-аналитический инструментарий для решения экономических задач;

владеть:

- навыками работы с первоисточниками; сбора, обобщения и интерпретирования полученной информации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Модуль 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>72</i>
<i>Лекции</i>	<i>36</i>
<i>Практические и семинарские занятия, т.ч.</i>	<i>36</i>
<i>занятия в интерактивных формах</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	72
<i>В семестре</i>	<i>36</i>
<i>В сессию</i>	<i>36</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Экономическая безопасность»

Тема 1. Предмет и значение курса «Экономическая безопасность».

Экономическая безопасность как научная дисциплина и важнейшая качественная характеристика экономической системы, определяющая её способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, обеспечивать ресурсами развитие народного хозяйства, а также последовательно реализовывать национально-государственные интересы.

Тема 2. Сущность и содержание категории «безопасность».

Исторический анализ категории «безопасность». Сущность категории «безопасность». Закон «О безопасности». Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски. Классификация категории «безопасность». Системно-функциональный подход к категории «безопасность». Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).

Тема 3. Национальная экономическая безопасность.

Категория национальная экономическая безопасность. Стратегия национальной безопасности РФ. Основные положения Стратегии. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности. Индикативная система экономической безопасности.

Взаимодействие основных индикаторов национальной экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.

Тема 4. Теневая экономика и экономическая безопасность.

Подходы к определению «теневой» экономики. Структура «теневой» экономики. Природа «теневой» экономики. Методы оценки «теневой» экономики. Виды «теневых» бизнеса. Коррупция как угроза экономической безопасности. Определение коррупции. Формы коррупционного взаимодействия. Нормативно-правовые документы противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции.

Тема 5. Сущность и содержание теории безопасности хозяйствующих субъектов.

Биосоциальная сущность категории «безопасность». Безопасность хозяйствующего субъекта. Основные положения понятия «Безопасность хозяйствующего субъекта» применительно к конкретному объекту. Жизненно важные интересы объекта безопасности. Баланс интересов – как основное условие безопасности объекта. Система безопасности хозяйствующего субъекта. Система обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы безопасности хозяйствующего субъекта. Основные направления внешней и внутренней безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Категория «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта». Экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Критерии для характеристики состояния хозяйствующего субъекта. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности ХС. Основные цели и задачи системы экономической безопасности ХС. Виды потерь, связанные с предпринимательством. Уровень экономической безопасности ХС. Совокупность корпоративных ресурсов ХС, используемых для обеспечения его экономической безопасности. Основные составляющие экономической безопасности ХС. Экономическая безопасность как сквозной бизнес процесс.

Тема 7. Концепция и политика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Концепция экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные направления безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики безопасности. Цели и

задачи хозяйствующего субъекта в области безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности ХС. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности ХС. Классификация основных видов угроз экономической безопасности ХС. Баланс интересов участников как основа политики безопасности хозяйствующего субъекта. Целевые планы и программы для решения главных задач безопасности. Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности. Служба экономической безопасности ХС.

Тема 8. Информационная безопасность как составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ. Определение информации и конфиденциальной информации. Основы правового режима безопасности информационных ресурсов. Виды конфиденциальной информации. Коммерческая тайна. Виды коммерческой информации. Источники конфиденциальной информации. Внешние и внутренние угрозы конфиденциальной информации. Политика информационной безопасности компании. Методика разработки политики ИБ в компании.

Тема 9. Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта.

Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое направления в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Разведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Цели и задачи корпоративной разведки. Цикл корпоративной разведки. Основные действия сотрудников корпоративной разведки. Способы осуществления действий корпоративной разведки. Контрразведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Цели и задачи группы контрразведывательной деятельности. Использование технических средств и возможностей интернета для получения объективного материала для контроля и последующего анализа. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Цели и задачи информационно-аналитической группы. Понятие «информационной работы» и формы представления конечного информационного документа. Процесс преобразования фактов в конечный продукт в виде информации. Подбор фактов, оценка фактов, толкование фактов, построение гипотезы - основные этапы процесса преобразования.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае мости
		Всего	Аудиторная работа				Сам. рабо та	
			Обща я	Ле к ци и	Практ . и сем. занят ия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет и значение курса «Экономическая безопасность».	12	8	4	4	2	4	Устный опрос, глоссарий
2.	Тема 2. Сущность и содержание категории «безопасность».	12	8	4	4	2	4	Опрос, групповая дискуссия
3.	Тема 3. Национальная экономическая безопасность.	12	8	4	4	2	4	Круглый стол
4.	Тема 4. Теневая экономика и экономическая безопасность.	12	8	4	4	2	4	Групповые доклады с презентацией, групповая дискуссия
5.	Тема 5. Сущность и содержание теории безопасности хозяйствующих субъектов.	12	8	4	4	2	4	Опрос, групповая дискуссия
6.	Тема 6. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	12	8	4	4	2	4	Имитационное моделирование (задания УНК), доклады с презентацией
7.	Тема 7. Концепция и политика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	12	8	4	4	2	4	Имитационное моделирование (задания УНК), доклады с презентацией
8.	Тема 8. Информационная безопасность как составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	12	8	4	4	2	4	Имитационное моделирование (задания УНК), доклады с презентацией
9.	Тема 9. Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта.	12	8	4	4	2	4	Имитационное моделирование (задания УНК), доклады с презентацией. Защита контрольной работы.
Итого в семестре		108	72	36	36	18	36	
Итого в сессию:		36					36	Подготовка к экзамену
Всего:		144	72	36	36	25%	72	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий.

Тема 1. Предмет и значение курса «Экономическая безопасность».

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Вступительное слово модератора занятия	Презентация вопросов	30 мин.
2.	Опрос по вопросам темы	Устный опрос	60 мин
		Глоссарий понятий и определений	90 мин.
	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		50% (90 мин.)

Рекомендуемые источники – 1, 2, 3, 4.

Вопросы к практическому занятию

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Цели, задачи и значение дисциплины «Экономическая безопасность».
3. Этапы развития экономической безопасности как научной дисциплины.

Тема 2. Сущность и содержание категории «безопасность».

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Беседа-обобщение изученного теоретического материала.	Опрос. Устные ответы	90 мин.
3.	Закон «О безопасности». Эволюция, особенности и влияние на экономическую безопасность	Групповая дискуссия	90 мин.
	Итого:		180 мин. (4 час.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		50% (90 мин.)

Рекомендуемые источники – 1, 2, 3, 4.

Вопросы к практическому занятию

1. Исторический анализ категории «безопасность».
2. Сущность категории «безопасность».
3. Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности.
4. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.
5. Классификация категории «безопасность».
6. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
7. Международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность.
8. Национальная экономическая безопасность.
9. Региональная экономическая безопасность.
10. Частная экономическая безопасность.

Тема 3. Национальная экономическая безопасность.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Вступительное слово модератора занятия	Презентация вопросов круглого стола	20 мин.
2.	Обсуждение вопросов в рамках темы круглого стола	Круглый стол	140 мин.
3.	Заключительное слово модератора занятия	Подведение итогов круглого стола	20 мин.
	Итого:		180 мин. (4 час.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		100% (180 мин.)

Рекомендуемые источники – 1, 2, 3, 6.

Тема круглого стола:

«Геополитический статус России. Влияние внешнеэкономических конъюнктур на экономическую безопасность России».

Тема 4. Теневая экономика и экономическая безопасность.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Групповые выступления с презентацией по теме	Групповые доклады с презентацией	90 мин.
2.	Обсуждение вопросов докладов	Групповая дискуссия	90 мин.
	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		50% (90 мин.)

Рекомендуемые источники – 1, 2, 3, 6.

Вопросы к практическому занятию

1. Подходы к определению «теневой» экономики.
2. Структура «теневой» экономики.
3. Природа «теневой» экономики. Методы оценки «теневой» экономики. Виды «теневого» бизнеса.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности.
5. Определение коррупции.
6. Формы коррупционного взаимодействия. Нормативно-правовые документы противодействия коррупции.
7. Меры по противодействию коррупции.

Тема 5. Сущность и содержание теории безопасности хозяйствующих субъектов.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Вступительное слово модератора занятия	Презентация вопросов	30 мин.
2.	Опрос по вопросам темы	Устный опрос	60 мин.
3.		Глоссарий понятий и определений	90 мин.

	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		50% (90 мин.)

Рекомендуемые источники – 1, 2, 3, 4.

Вопросы к практическому занятию

1. Биосоциальная сущность категории «безопасность».
2. Безопасность хозяйствующего субъекта.
3. Основные положения понятия «Безопасность хозяйствующего субъекта» применительно к конкретному объекту.
4. Жизненно важные интересы объекта безопасности.
5. Осознание угроз жизненно важным интересам объекта и привязка этих угроз к конкретным интересам.
6. Баланс интересов – как основное условие безопасности объекта.
7. Система безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Система обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Основные направления внешней и внутренней безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Имитационное моделирование, доклады с презентацией	45 мин.
	Итого:		180 мин. (4 час.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		100% (180 мин.)

Рекомендуемые источники – 2, 3, 6, 7, 8.

Задание для имитационного моделирования:

На примере моделируемого хозяйствующего субъекта составить матрицу внешних и внутренних угроз и обосновать их особенности, связанные с организационно-правовой формой, регионом, отраслью, размерами и т.д. Предложить систему мер обеспечения экономической безопасности моделируемого хозяйствующего субъекта.

Тема 7. Концепция и политика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Концепция экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта.	Имитационное моделирование, доклады с презентацией	180 мин.
	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		100% (180 мин.)

Рекомендуемые источники – 2,3, 6, 7, 8.

Задание для имитационного моделирования:

На примере моделируемого хозяйствующего субъекта составить Концепцию его экономической безопасности.

Тема 8. Информационная безопасность как составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Политика информационной безопасности компании.	Имитационное моделирование, доклады с презентацией	180 мин.
2.	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		100% (180 мин.)

Рекомендуемые источники – 2,3, 6, 7, 8.

Задание для имитационного моделирования:

На примере моделируемого хозяйствующего субъекта составить Политику информационной безопасности компании.

Тема 9. Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта.

План занятий

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1.	Корпоративная разведка.	Имитационное моделирование, доклады с презентацией	90 мин.
2.	Проверка знаний	Защита контрольной работы	90 мин
3.	Итого:		180 мин. (4 часа.)
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		50% (90 мин.)

Рекомендуемые источники – 2,3, 6, 7,8

Задание для имитационного моделирования:

На примере моделируемого хозяйствующего субъекта составить «Аналитическую справку на конкурента».

Вопросы к контрольной работе:

1. Разведывательное направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Контрразведывательное направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Информационно-аналитическое направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Разведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Цели и задачи корпоративной разведки.
6. Цикл корпоративной разведки.
7. Основные действия сотрудников корпоративной разведки.

8. Способы осуществления действий корпоративной разведки.
9. Контрразведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Цели и задачи группы контрразведывательной деятельности.
11. Использование технических средств и возможностей интернета для получения объективного материала для контроля и последующего анализа.
12. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Цели и задачи информационно-аналитической группы.
14. Понятие «информационной работы» и формы представления конечного информационного документа.
15. Процесс преобразования фактов в конечный продукт в виде информации.
16. Подбор фактов, оценка фактов, толкование фактов, построение гипотезы - основные этапы процесса преобразования.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме опроса или дискуссии;
- подготовка к круглому столу;
- подготовка докладов и презентаций;
- выполнение заданий по имитационному моделированию (задания УНК);
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, статистикой, уметь обобщать и систематизировать информацию, делать выводы.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и значение курса «Экономическая безопасность».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и глоссарию.	3,5	Этапы развития экономической безопасности как научной дисциплины.
Тема 2. Сущность и содержание категории «безопасность».	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и дискуссии.	3,5	Закон «О безопасности». Международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность.
Тема 3. Национальная экономическая безопасность.	Изучение учебной литературы. Подготовка к круглому столу.	3,5	Геополитический статус России. Влияние внешнеэкономических конъюнктур на экономическую безопасность России
Тема 4. Теневая экономика и экономическая безопасность.	Изучение литературы. Подготовка к групповым докладам с презентацией, групповая дискуссия.	3,5	Природа «теневой» экономики. Формы коррупционного взаимодействия. Меры по противодействию коррупции.
Тема 5. Сущность и содержание теории безопасности хозяйствующих субъектов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и групповой дискуссии.	3,5	Механизмы безопасности хозяйствующего субъекта. Основные направления внешней и внутренней безопасности хозяйствующего субъекта.
Тема 6. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Изучение учебной литературы. Сбор информации в информационных системах СПАРК и Bloomberg. Имитационное моделирование на примере хозяйствующего субъекта.	3,5	Экономическая безопасность как сквозной бизнес процесс.
Тема 7. Концепция и политика экономической безопасности хозяйствующего	Изучение учебной литературы. Сбор информации в информационных системах СПАРК и	3,5	Служба экономической безопасности ХС.

субъекта.		Bloomberg. Имитационное моделирование на примере хозяйствующего субъекта.	
Тема 8. Информационная безопасность как составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.		Изучение учебной литературы. Сбор информации в информационных системах СПАРК и Bloomberg. Имитационное моделирование на примере хозяйствующего субъекта.	3,5
Тема 9. Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта.		Изучение учебной литературы. Сбор информации в информационных системах СПАРК и Bloomberg. Имитационное моделирование на примере хозяйствующего субъекта. Подготовка и выполнение контрольной работы.	3
Темы 1-9.		Подготовка и выполнение контрольной работы.	5
			Использование основной и дополнительной литературы.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

Примерные вопросы к круглому столу по теме «Геополитический статус России. Влияние внешнеэкономических конъюнктур на экономическую безопасность России»:

1. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем.
3. Угрозы национальной безопасности, имеющие комплексный взаимосвязанный характер.
4. Снижение глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной обороны США.
5. Очаги напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове, зоны, не контролируемые властями каких-либо государств.
6. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния.

7. Риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства.

Примерная тематика докладов и презентаций:

1. Особенности социально-экономического развития России в условиях влияния на национальную безопасность внешнеэкономических конъюнктур.
2. Особенности перехода Крыма в условия российской экономики и его влияние на национальную экономическую безопасность России.
3. Влияние экономических санкций на российское предпринимательство и особенности формирования экономической безопасности в данных условиях.
4. Влияние санкций на экономическое развитие Крыма как развивающегося субъекта РФ.
5. Развитие ВПК, как основы национальной безопасности в РФ
6. Сирийский конфликт и его влияние на международную экономическую и национальную безопасность РФ.
7. Особенности продовольственной безопасности России: перспективы и реальность.
8. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России в условиях американской агрессии
9. Особенности экономической безопасности России и анализ перспектив.
10. Национальная безопасность России в условиях внутреннего конфликта на Украине.
11. Анализ влияния валютных конъюнктур на экономическую безопасность России.
12. Влияние СМИ на информационную безопасность государства.
13. Экономическая безопасность России после введения ею контрсанкций на примере внешнеэкономических отношений с Польшей.
14. Риски малого бизнеса в условиях санкций наложенных на Россию.
15. Глобализация и ее влияние на кризис в России.
16. Отношения России и Евросоюза и их влияние на международную безопасность.
17. Особенности кредитной политики РФ в условиях кризиса.
18. Другая тема, предложенная студентом или преподавателем.

Пример задания по имитационному моделированию (задания УНК) по теме: «Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта» и алгоритм его выполнения.

Необходимо сформировать матрицу угроз реально существующего или смоделированного хозяйствующего субъекта. Для этого студенты, работая в группах, разрабатывают ситуационный пример с учетом организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта, его размера, отраслевой принадлежности, миссии и целей, а также ряда других внешних и внутренних факторов, влияющих на его экономическое состояние.

Описание хозяйствующего субъекта должно включать в себя следующие данные:

- 1) Общая характеристика деятельности ХС и его организационно-правовая форма;
- 2) Место расположения;
- 3) Размеры;
- 4) Применяемая система налогообложения;
- 5) Субъекты и объекты его экономической и информационной безопасности;
- 6) иные условия, предложенные студентами или преподавателем.

На основе этих сведений группы составляют матрицы событий, происходящих в ХС, матрицу угроз, возникающих из реализующихся событий и матрицу противодействия данным угрозам, учитывая все составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта на всех его уровнях.

Таким образом, результат работы группы включает следующее:

- 1) описание реального либо смоделированного хозяйствующего субъекта;
- 2) матрицу событий, происходящих в хозяйствующем субъекте на всех уровнях и по всем составляющим экономической безопасности;
- 3) матрицу угроз, возможных в хозяйствующем субъекте на всех уровнях и по всем составляющим экономической безопасности;
- 4) матрицу противодействия возникающим угрозам в хозяйствующем субъекте на всех уровнях и по всем составляющим экономической безопасности.

Результаты работы группы презентуются ее представителем в виде короткого доклада, а затем подвергаются обсуждению.

Примечания и рекомендации. Данный вид работы проводится в группах. Число групп-участников может быть любым, но не желательно, чтобы число студентов в одной группе не выходило за рамки 5 человек. Работу группы рекомендуется оценивать не только по качеству

представленных результатов, но и по степени участия ее в обсуждении, т. е. по содержанию задаваемых членами группы вопросов и по качеству ответов на задаваемые их докладчику вопросы. Вопросы представителю каждой группы могут задаваться только после того, как он окончит свой доклад. Отвечать на вопросы может как сам докладчик, так и его группа.

Примерные вопросы к домашней контрольной работе:

1. Разведывательное направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Контрразведывательное направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Информационно-аналитическое направление в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Разведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Цели и задачи корпоративной разведки.
6. Цикл корпоративной разведки.
7. Основные действия сотрудников корпоративной разведки.
8. Способы осуществления действий корпоративной разведки.
9. Контрразведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Цели и задачи группы контрразведывательной деятельности.
11. Использование технических средств и возможностей интернета для получения объективного материала для контроля и последующего анализа.
12. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Цели и задачи информационно-аналитической группы.
14. Понятие «информационной работы» и формы представления конечного информационного документа.
15. Процесс преобразования фактов в конечный продукт в виде информации.
16. Подбор фактов, оценка фактов, толкование фактов, построение гипотезы - основные этапы процесса преобразования.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Текущий контроль и работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования студентов, проверки выполнения ими самостоятельных заданий, проведения круглого стола, проверки контрольной работы и заданий имитационного моделирования (заданий УНК).

Критерии оценок заданий текущего контроля и работы в семестре:

Текущий контроль 20 баллов				Работа в семестре 20 баллов	
Посещение	Опрос	Круглый стол	Доклад с презентацией и участие в дискуссии	Задания имитационного моделирования	Контрольная работа
3 балла	7 баллов	5 баллов	5 баллов	15 баллов	5 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе освоения дисциплины.

В качестве шкалы оценивания используется трехуровневая шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

- ✓ оценка «зачтено» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка «зачтено» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка «зачтено» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;
- ✓ оценка «незачтено» - компетенция не сформирована.

ОК-6 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссию:

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<p>знать: особенности ведения дискуссии по вопросам экономической безопасности; основы построения и организации функционирования системы безопасности на макро, мезо и микро уровнях; нормативные акты РФ, а также локальные правовые документы регулирующие вопросы безопасности;</p> <p>уметь: логически верно составлять аналитические отчеты по вопросам экономической безопасности на макро, мезо и микро уровнях; грамотно и аргументированно представлять результаты имитационного моделирования, а также публично отстаивать полученные научные и практические результаты; ясно строить устную и письменную речь с использованием категориально-понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;</p> <p>владеть: навыками поиска и обобщения различного рода информации по вопросам экономической безопасности; методикой сценарного прогнозирования.</p>	<p>Знать: на макро, мезо и микро уровнях, каким образом функционируют системы безопасности и как принимаются управленческие решения в соответствии с поставленными задачами и уровнем обеспечения системы экономической безопасности.</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать и уметь: на макро, мезо и микро уровнях, каким образом функционируют системы безопасности и как принимаются управленческие решения в соответствии с поставленными задачами и уровнем обеспечения системы экономической безопасности. Уметь применять знания теории и методологии экономической безопасности для выработки организационно-управленческих решений.</p>	Продвинутый уровень
	<p>Владеть: навыками работы с первичной и вторичной информацией, обобщать и интерпретировать полученные данные</p>	Высокий уровень

ПК-1 способность выполнять работу по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации:

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: состав и классификацию защищаемой информации, представляющей экономическую ценность, с помощью программно-аппаратных средств, общие</p>	<p>Знать: методы и средства защиты экономически ценной информации от несанкционированного уничтожения, утечки, хищения, искажения, подделки, копирования и блокирования;</p>	Пороговый уровень

<p>методы и средства защиты экономически ценной информации от утечки, хищения, искажения, подделки, несанкционированного уничтожения, копирования и блокирования;</p>	<p>Знать и уметь: состав защищаемой информации и классифицировать ее, с помощью программно-аппаратных средств, анализировать индикаторы экономической безопасности с помощью программных средств защиты информации</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
<p>Уметь: устанавливать влияние различных факторов экономического характера на достоверность полученной информации (при ее поиске), выбирать, строить и анализировать показатели экономической безопасности с помощью программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>Владеть: методами и средствами выявления угроз экономической безопасности с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты информации, навыками разработки для использования в программно-аппаратных средствах защиты информации, алгоритмы по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p>Уметь: использовать методы и средства выявления влияние различных факторов экономического характера на достоверность используемой информации, осуществлять отбор, формировать в системы и анализировать индикаторы экономической безопасности с помощью программно-аппаратных средств защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками использования методов и средств выявления угроз экономической безопасности с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты информации, методиками разработки алгоритмов обеспечения экономической безопасности, для использования в программно-аппаратных средствах защиты информации.</p>	<p>Высокий уровень</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме. Билет содержит три вопроса и ситуационную задачу.

Структура билета:

- Теоретический вопрос (20 баллов)
- Теоретический вопрос (20 баллов)
- Ситуационное задание (20 баллов)

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1. Экономическая безопасность как научная дисциплина.
2. Экономическая безопасность как важнейшая качественная характеристика экономической системы.

3. Способность экономической безопасности определять и способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, обеспечивать ресурсами развитие народного хозяйства.
4. Исторический анализ категории «безопасность».
5. Сущность категории «безопасность».
6. Закон «О безопасности».
7. Угроза как форма выражения противоречия и реальный признак опасности.
8. Содержание категории «опасность». Вызовы. Угрозы. Риски.
9. Классификация категории «безопасность».
10. Системно-функциональный подход к категории «безопасность».
11. Уровни экономической безопасности – международная (глобальная и региональная), национальная, локальная (региональная или отраслевая внутри страны) и частная (фирм и личности).
12. Категория национальная экономическая безопасность.
13. Стратегия национальной безопасности РФ.
14. Основные положения Стратегии.
15. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
16. Индикативная система экономической безопасности.
17. Взаимодействие основных индикаторов национальной экономической безопасности.
18. Критерии и пороговые значения индикаторов национально экономической безопасности.
19. Подходы к определению «теневой» экономики.
20. Структура «теневой» экономики.
21. Природа «теневой» экономики.
22. Методы оценки «теневой» экономики. Виды «теневое» бизнеса.
23. Коррупция как угроза экономической безопасности.
24. Определение коррупции. Формы коррупционного взаимодействия.
25. Нормативно-правовые документы противодействия коррупции.
26. Меры по противодействию коррупции.
27. Биосоциальная сущность категории «безопасность».
28. Безопасность хозяйствующего субъекта.
29. Основные положения понятия «Безопасность хозяйствующего субъекта» применительно к конкретному объекту.
30. Жизненно важные интересы объекта безопасности.
31. Осознание угроз жизненно важным интересам объекта и привязка этих угроз к конкретным интересам.

32. Баланс интересов – как основное условие безопасности объекта.
 33. Система безопасности хозяйствующего субъекта.
 34. Система обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
 35. Объекты обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
- Субъекты обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Механизмы безопасности хозяйствующего субъекта.
 37. Основные направления внешней и внутренней безопасности хозяйствующего субъекта.
 38. Категория «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта».
 39. Экономическое состояние хозяйствующего субъекта.
 40. Критерии для характеристики состояния хозяйствующего субъекта.
 41. Внешние и внутренние факторы экономической безопасности ХС.
 42. Основные цели и задачи системы экономической безопасности ХС.
 43. Виды потерь, связанные с предпринимательством.
 44. Уровень экономической безопасности ХС.
 45. Совокупность корпоративных ресурсов ХС, используемых для обеспечения его экономической безопасности.
 46. Основные составляющие экономической безопасности ХС.
 47. Экономическая безопасность как сквозной бизнес процесс.
 48. Концепция экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 49. Положения, образующие каркас концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 50. Основные направления безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики безопасности.
 51. Цели и задачи хозяйствующего субъекта в области безопасности.
 52. Объекты и субъекты экономической безопасности ХС.
 53. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности ХС.
 54. Классификация основных видов угроз экономической безопасности ХС.
 55. Баланс интересов участников как основа политики безопасности хозяйствующего субъекта.
 56. Целевые планы и программы для решения главных задач безопасности.
 57. Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности.

58. Служба экономической безопасности ХС.
59. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ. Определение информации и конфиденциальной информации.
60. Основы правового режима безопасности информационных ресурсов.
61. Виды конфиденциальной информации.
62. Коммерческая тайна. Виды коммерческой информации.
63. Источники конфиденциальной информации. Внешние и внутренние угрозы конфиденциальной информации.
64. Политика информационной безопасности компании.
65. Методика разработки политики ИБ в компании.
66. Разведывательное, контрразведывательное и информационно-аналитическое направления в области обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
67. Разведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
68. Цели и задачи корпоративной разведки.
69. Цикл корпоративной разведки.
70. Основные действия сотрудников корпоративной разведки.
71. Способы осуществления действий корпоративной разведки.
72. Контрразведывательное обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Цели и задачи группы контрразведывательной деятельности.
74. Использование технических средств и возможностей интернета для получения объективного материала для контроля и последующего анализа.
75. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Цели и задачи информационно-аналитической группы.
77. Понятие «информационной работы» и формы представления конечного информационного документа.
78. Процесс преобразования фактов в конечный продукт в виде информации.
79. Подбор фактов, оценка фактов, толкование фактов, построение гипотезы - основные этапы процесса преобразования.

Примерные ситуационные задания к экзамену:

Ситуация. При исследовании проблемы экономической безопасности неизбежно возникает необходимость определения границ безопасного функционирования организации и выработки пороговых значений, позволяющих оценивать предельный уровень изменения параметров развития организации, за пределами которого возникают опасности в

производственной сфере. Руководство организации обратилось к Вам как специалисту с предложением выработать методологию определения пороговых значений основных (приоритетных) факторов угроз экономической безопасности в производственной деятельности.

Задание. 1. Порядок разработки методологии и порядок ее оформления.

2. Варианты применения методологии для определения пороговых значений в производственной сфере.

Ситуация. Для моделированного в УНК примера (проекта) вследствие смены собственника были установлены новые стратегические цели предприятия, а именно: Из-за обострившейся конкуренции и необходимости усиления устойчивости бизнеса принято решение о обновлении линейки товаров (услуг) предприятия на 20%, увеличении доли заемного капитала в структуре активов предприятия с 30% до 50%. Определите риски новой стратегии и предложите меры по их регулированию.

Ситуация. Вами организуется и проводится тендер по поиску поставщика крупной партии товара. В ходе проверки кандидатов Вы не совсем уверены в благонадежность лица, учредителя фирмы, либо вы не доверяете лицу, который представил тендерную документацию.

Задание 1. Как в кратчайшие сроки провести проверку заявителя и его потенциальные возможности.

2. В случае выявления недостоверности сведений, как отказать в реализации данной заявки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О безопасности» РФ от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ

7. Закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

8. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ, от 27.07.2006 г.

9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне»

указы Президента Российской Федерации

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

8.2.Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирование и управление: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет - М.: Альфа-М, 2013 - 368 с./ ЭБС ZNANIUM

2. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления. Ч. 1: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет, Каф. "Анализ рисков и экономич. безопасность" - М.: Финуниверситет, 2013 - 224 с. /2013. - ZNANIUM.COM

3. Авдийский В.И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления. Ч. 2: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Финуниверситет, Каф. Анализа рисков и экономич. безопасности ; отв. ред. В.А. Дадалко - М.: Финуниверситет, 2013 - 232 с.;14,5 п.л. /2013. - ZNANIUM.COM

4. Антонов Г. Д. Управление рисками организации: Учебное пособие / ЭБС ZNANIUM- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 153 с.

5. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие / Н.А. Рыхтикова - М.: Форум, 2012 - 240 с./2014 ЭБС ZNANIUM

Дополнительная:

6. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010, 2012 - 495 с./2010 ЭБС ZNANIUM.COM

7. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: Учебник и практикум / Н.А. Пименов; Финуниверситет ; под общ. ред. В.И. Авдийского - М.: Юрайт, 2014 - 413 с.

8. Пименов Н.А. Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Ч. 1: Критерии и индикаторы налоговых рисков. Внешние налоговые риски хозяйствующих субъектов: Учебное пособие для бакалавров / Н.А. Пименов; Финуниверситет, Каф. "Анализ рисков и экономич. безопасность" - М.: Финуниверситет, 2012 - 120 с.

Периодические издания:

Журналы: «Директор безопасности», «Безопасность бизнеса».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.interfax.ru> – сайт Интерфакс
2. <http://www.kommersant.ru> – сайт Коммерсантъ
3. <http://www.rbc.ru> – сайт РосБизнесКонсалтинг
4. <http://www.vedomosti.ru> – сайт Ведомости
5. <http://www.consultant.ru> – сайт КонсультантПлюс
6. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. <http://www.fas.gov.ru> Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы // Internet resource: .
9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
10. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики // Internet resource
11. <http://www.psj.ru/> Медиапортал Хранитель негосударственной сферы безопасности

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами,

сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателем кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

– на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к иным материалам, которые указываются лектором по изучаемой теме. Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Нельзя оставлять «белых пятен» в освоении отдельных тем дисциплины.

–

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области оценки и управления рисками.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями учебную и профессиональную литературу, в которой рассматривается практика оценки и управления рисками;

- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение основной, дополнительной учебной и профессиональной литературы по вопросам теории и методологии экономической и информационной безопасности на макро, мезо и микро уровнях; работа с информационными и справочными системами, рекомендованными в РПД, подготовку домашних заданий, контрольной работы по тематике дисциплины, докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, заданий по имитационному моделированию (заданий УНК).

Перечисленные категории ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- выполнять требования к написанию и оформлению контрольной работы: четкость и последовательность изложения материала, наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме, правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач, использование современных способов поиска, обработки и анализа информации, самостоятельность выполнения, объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики) при необходимости.

- при подготовке к экзамену необходимо прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Требования к написанию и оформлению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала,
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме,
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач,
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации,
- самостоятельность выполнения,
- объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики) при необходимости.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка

научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,15, размер полей - 2,0 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

- к презентации доклада – презентация графически визуализирует структуру доклада и дополняет его схемами, таблицами, рисунками и т.д.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке заданий по имитационному моделированию (задания учебно-накопительного комплекса, как формы организации самостоятельной работы) студентов.

Учебно-накопительный комплекс (далее УНК) - это форма организации самостоятельной работы студентов, которая позволяет структурировать полученные в процессе обучения знания, применить их в практическом виде на примере конкретного хозяйствующего субъекта (далее ХС), в той отрасли, которая представляет наибольший интерес для студента. Подобный ХС субъект моделируется студентом самостоятельно или элементы моделирования могут накладываться на реально

существующий ХС. УНК приобретает особую ценность, вследствие привязки всех видов выполненных в нем работ к конкретному хозяйствующему субъекту.

Учебно-накопительный комплекс, прежде всего, ориентирован на задания практического содержания, которые в совокупности с полученными теоретическими знаниями, позволят точно, поэтапно, охватывая все направления создать целостную систему. Но также в УНК могут присутствовать задания аналитического и ознакомительного содержания (например, задание по реально существующим мошенническим схемам, нарушающим деятельность информационной безопасности ХС), то есть всё: и разработка практических систем, и анализ сопутствующих составляющих деятельности ХС.

Комплекс может состоять из трех основных разделов:

а) Научно-теоретический;

В разделе студент фиксирует результаты самостоятельного изучения рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы, литературы изученной самостоятельно, а также по своей инициативе, в том числе необходимую нормативную базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов и другой информации необходимой для осмысления и выполнении конкретного практического занятия.

б) Практический раздел;

В рамках учебной программы, в данном разделе фиксируются результаты решения практических заданий, которые приближены к реальной действительности и содержат различные реальные ситуационные модели хозяйственной деятельности, реализуемые студентом в рамках виртуального функционирования предприятия. Фиксируются самостоятельно подготовленные практические предложения.

в) Аналитический раздел;

В данном разделе фиксируются результаты обобщения анализа полученных знаний, которые были зафиксированы (собраны) в первом и втором разделе комплекса материалов. По усмотрению студента каждый раздел может быть укомплектован профильными подразделами.

Выполненные задания разбираются на практических занятиях и позволяют всем участникам группы ознакомиться и охватить максимальное количество вариантов в подходах к осуществлению хозяйственной деятельности субъекта, увидеть его отраслевую особенность.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и

дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Основная форма работы с литературой представляет собой конспект. **Конспект** – это краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант Плюс» (или «Гарант»)	Тема 2, 3, 5
2	Компьютерные программы общего назначения Microsoft Office	Все темы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.