

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е. Н. Сейфридова  
« 27 » августа 2020 г.  


**Андриянова А.А.**

**Деньги, кредит, банки**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Корпоративные финансы»  
(заочное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

**Новороссийск 2020**

### **Андриянова А.А. Деньги, кредит, банки:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 33 с.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	21
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>29</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>30</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>30</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>32</b>
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	32
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>33</b>

# 1. Наименование дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» направлена на формирование системы знаний о денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, приобретение опыта использования денежно-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в данной области и использования полученных знаний на практике.

38.03.01 «Экономика», профиль: «Корпоративные финансы» 2020 год приема.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <b>Уметь:</b> использовать основные научные понятия и категориальный аппарат современной экономики в профессиональной деятельности
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Знать:</b> современные экономические процессы <b>Уметь:</b> проводить анализ современных экономических процессов для решения текущих социально-экономических проблем
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Знать:</b> Российские, международные источники экономической информации и основные направления экономической политики государства <b>Уметь:</b> проводить оценку и анализ экономической информации для

<b>ПКН-2</b>	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<b>Знать:</b> действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<b>Знать:</b> методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях <b>Уметь:</b> применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<b>Знать:</b> методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях <b>Уметь:</b> проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
<b>ПКН-6</b>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<b>Знать:</b> алгоритм проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации, приемы принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> анализировать бухгалтерскую отчетность корпораций и использовать полученные сведения для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<b>Знать:</b> способы и методы принятия решений в условиях неопределенности <b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутрикорпоративную финансовую информацию для принятия решений в условиях неопределенности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа по направлению 38.03.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

38.03.01 «Экономика», профиль: «Корпоративные финансы», 2020 г. набора, заочное обучение

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 4 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е./180	180
<b>Контактная работа -Аудиторные занятия</b>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	164	164
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>реферат</i>	<i>реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

**Тема 1. Происхождение и сущность денег**

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами.

**Тема 2. Функции денег**

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства

платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

### **Тема 3. Эволюция форм и видов денег**

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.

Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

### **Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Тема 5. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Понятие платежной системы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Национальная платежная система: понятие и структура. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичного перевода денежных средств и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.

### **Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.

Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

### **Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

### **Тема 8. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

### **Тема 9. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**



Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

### **Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента**

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

## **Раздел 3. Банки**

### **Тема 12. Кредитная и банковская системы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.

Элементы кредитной системы: кредитные и некредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России.

Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Функции и роль банка в экономике.

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.

Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

#### **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

#### **5.2 Учебно-тематический план**

**2020 года приема**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та	
			Общая	Лек- ции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>								
1.	Происхождение и сущность денег	11	1	0	1	0	10	Решение те- стовых за- даний, ситу- ационных задач
2.	Функции денег	10	0	0	0	0	10	Контроль- ная работа, обсуждение вопросов темы и ре- зультатов самостоя- тельной ра- боты
3.	Эволюция форм и видов денег	18	2	1	1	1	16	Решение си- туационных задач, об- суждение результатов самостоя- тельной ра- боты
4	Измерение де- нежной массы и денежная эмиссия	18	2	1	1	0	16	Контроль- ная работа, обсуждение вопросов темы и ре- зультатов самостоя- тельной ра- боты
5	Организация де- нежного оборота	11	1	0	1	1	10	Решение те- стовых за- даний, ситу- ационных задач

6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	11	1	0	1	1	10	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
7	Денежная система, ее особенности и типы	10	0	0	0	0	10	Контрольная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
<b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>								
8	Сущность, функции и законы кредита	11	1	0	1	1	10	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
9	Формы и виды кредита	18	2	1	1	0	16	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
10	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	11	1	0	1	0	10	Контрольная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
11	Объективные границы кредита и ссудного процента	11	1	0	1	1	10	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b>								

12	Кредитная и банковская системы	18	2	1	1	1	16	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
13	Центральные банки и основы их деятельности	11	1	0	1	0	10	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	11	1	0	1	0	10	Контрольная работа, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	180	16	4	12	6	164	реферат
	ИТОГО в %					50 %		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Тема 1. Происхождение и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции денег: современные подходы.</li> <li>2. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений.</li> <li>3. Подходы к происхождению и к сущности денег?</li> <li>4. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?</li> </ol> Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Функции денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике.</li> <li>2. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</li> <li>3. Что понимается под функцией?</li> <li>4. Покажите развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике?</li> <li>5. Какая функция денег является базовой?</li> <li>6. Какова взаимосвязь функций денег?</li> </ol> Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов

<p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полноценные деньги, их свойства и виды.</li> <li>2. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды.</li> <li>3. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют».</li> <li>4. Что такое форма и вид денег?</li> <li>5. Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег?</li> <li>6. Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег?</li> <li>7. Чем отличаются безналичные средства и безналичные деньги?</li> <li>8. Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие?</li> <li>9. Отличается или нет фидуциарное и фиатное обеспечение денег?</li> <li>10. В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы?</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов</p>
<p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.</li> <li>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</li> <li>3. Виды денежных агрегатов.</li> <li>4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.</li> <li>5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики.</li> <li>6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 5. Организация денежного оборота</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.</li> <li>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</li> <li>3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.</li> <li>4. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.</li> <li>5. Направления развития платежной системы России.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>

<p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.</li> <li>2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</li> <li>3. Влияние инфляции на национальную экономику.</li> <li>4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.</li> <li>5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.</li> <li>6. Понятие и виды дефляции.</li> <li>7. Дефляционные процессы в мировой экономике.</li> <li>8. Основные инструменты антидефляционной политики</li> <li>9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.</li> <li>2. Принципы классификации денежных систем.</li> <li>3. Особенности современных денежных систем.</li> <li>4. Специфика денежной системы России.</li> <li>5. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?</li> <li>6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p><b>Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></p>		
<p>Тема 8. Сущность, функции и законы кредита</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</li> <li>2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.</li> <li>3. Структура кредита, ее элементы.</li> <li>4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.</li> <li>5. Характеристика функций кредита.</li> <li>6. Дискуссионные вопросы функций кредита.</li> <li>7. Законы кредита.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение тестов</p>
<p>Тема 9. Формы и виды кредита</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие формы кредита и их классификация.</li> <li>2. Банковский кредит.</li> <li>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>4. Межхозяйственный кредит.</li> <li>5. Потребительский кредит.</li> <li>6. Особенности государственного кредита.</li> <li>7. Прочие формы кредита и околоскредитные отношения.</li> <li>8. Понятие видов кредита.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-</p>	<p>Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов</p>

	7, 9.1-15	
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?</li> <li>2. Назовите функции и формы ссудного процента?</li> <li>3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?</li> <li>4. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?</li> <li>5. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?</li> <li>6. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки?</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов
Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях.</li> <li>2. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микро экономических факторов.</li> <li>3. Регулирование границ кредита.</li> <li>4. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
	<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ</b>	
Тема 12. Кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития банковского дела.</li> <li>2. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения.</li> <li>3. Характеристика элементов банковской системы.</li> <li>4. Сущность банка как элемента банковской системы.</li> <li>5. Структура и функции банка.</li> <li>6. Роль банка в современной рыночной экономике.</li> <li>7. Типы банковских систем.</li> <li>8. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.</li> <li>9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи организации центральных банков.</li> <li>2. Функции центральных банков.</li> <li>3. Понятие независимости центральных банков.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</li> <li>2. Коммерческие банки и их классификация.</li> <li>3. Функции коммерческих банков.</li> <li>4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Классификация операций коммерческих банков.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники 8.1-7, 9.1-15</p>	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Происхождение и сущность денег	<p>Как можно определить современные деньги?                      Подходы к происхождению и к сущности денег?                      Характеристика денег как экономической категории?                      Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег?                      Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег?                      Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами?</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию</p>
Тема 2. Функции денег	<p>Закон Грэхема (Коперника) и выполнение деньгами функции средства обращения. Законы денежного обращения в теории К. Маркса и И. Фишера?                      Объясните зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен?                      Дайте понятие ликвидности денег, ее взаимосвязи с инфляцией и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления?                      В чем специфика функций денег как сбережения и как накопления?                      В чем вы видите преимущества и недостатки денежных обязательств?                      Продажа товаров с отсрочкой платежа. Понятие долга и долговых обязательств. Способы погашения долговых обязательств.                      Выполнение суррогатами денег функций денег.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию</p>

<p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p>	<p>Как Вы понимаете процесс нуллификации вещной составляющей современных видов денег?          Какие проблемы возникают с обязательственной составляющей видов современных денег в правовом и экономическом аспектах?          Назовите виды депозитных денег?          В чем особенности электронных денег?          Назовите дискуссионные проблемы электронных денег?</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии</p>
<p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p>	<p>Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели. Подходы экономистов к определению денежной базы. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП. Дайте понятие мультипликатора и его видов. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России? Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение налично-денежной эмиссии. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии</p>
<p>Тема 5. Организация денежного оборота</p>	<p>Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года          Перспективы создания и развития Национальной системы платежных карт в России в целях совершенствования безналичных расчетов.          Перспективы развития электронных платежных систем в России.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии</p>

<p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p>	<p>Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции          Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.          Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.          Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии</p>
<p>Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы</p>	<p>Назовите условия успешного проведения денежных реформ.          Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии</p>

<p>Тема 8. Сущность, функции и законы кредита</p>	<p>Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику          Дискуссии по определению сущности кредита.          Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?          Отличаются ли денежные отношения от кредитных?          Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами? Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?          В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?          Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?          В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?          В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии, подготовка к написанию реферата</p>
<p>Тема 9. Формы и виды кредита</p>	<p>Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.          Назовите особенности ипотечного кредита          Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии, подготовка к написанию реферата</p>
<p>Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</p>	<p>В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?          В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?          Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?          Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?          Разница между процентными доходами и процентными расходами банка          Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.          Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии, подготовка к написанию реферата</p>

<p>Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента</p>	<p>Специфика назначения кредита состоит в увеличении и ускорении движения капитала. Докажите это на примерах. Объясните, каким образом при помощи кредита происходит экономия затрат. Можно ли отождествлять кредит с капиталом? Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла? «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита». Выскажите свою позицию по поводу данного высказывания.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии, подготовка к написанию реферата; подготовка к сдаче экзамена</p>
<p>Тема 12. Кредитная и банковская системы</p>	<p>Особенности современных банковских систем различных стран: сравнительный анализ состояния и перспектив развития Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы? Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии, подготовка к написанию реферата; подготовка к сдаче экзамена</p>
<p>Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности</p>	<p>Центральный Банк РФ и его функции. Органы управления и структура Банка России. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.</p>	<p>работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; подготовка к написанию реферата; подготовка к сдаче экзамена</p>

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности	Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты и размещению их в активы. Виды ссудных и активных операций, их отличительные особенности и значение для банков. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; написание реферата; подготовка к сдаче экзамена
--	--	---

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы рефератов

1. Товарная и кредитная природа денег.
2. Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли современные неполноценные деньги стоимостное содержание?
5. Вещная и обязательственная составляющая современных денег.
6. Понятие «частных денег», проблемы их использования и регулирования.
7. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
8. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
9. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
12. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
13. Частные деньги или коллективные валюты?
14. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
15. Теоретические и практические основы понятия дефляции.
16. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
17. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
18. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
19. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
20. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
21. Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
22. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
23. Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
24. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.

25. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
26. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
27. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
28. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
29. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
30. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
31. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
32. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
33. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
34. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
35. Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
36. Проблемы капитализации российской банковской системы.
37. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
38. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
39. Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
40. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
41. Как определить статус государственных коммерческих банков?
42. Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
43. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
44. Выход банков на рынок IPO.
45. Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
46. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
47. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
48. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
49. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
50. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
51. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
52. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
53. Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
54. Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
55. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции (по любой из стран).
56. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банка.
57. Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
58. Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
59. Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
60. Проблемы независимости центральных банков.
61. Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.

62. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
63. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
64. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
65. Банк Развития: задачи, функции операции.
66. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
67. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
68. Развитие электронных платежных технологий.
69. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
70. Кредит и околокредитные отношения.
71. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
72. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
73. Современная институциональная теория денег. Вопросы сущности, функций и роли кредита в современной отечественной экономической литературе (краткий обзор).
74. Трактовка вопросов теории кредита в зарубежной экономической литературе.
75. Ликвидность банковской системы: проблемы регулирования.

#### **Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### **Примеры тестовых заданий и ситуаций**

##### **Тестовые задания**

1. Денежная система страны - это форма организации ... обращения
  - A. Денежного
  - B. платежного
  - C. безналичного
  - D. наличного



Е. кредитного

2. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных

А. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,

В. наличными деньгами и векселями

С. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка

Д. безналичными и электронными деньгами

Е. виртуальными деньгами

3. Современная денежная система России – это система

А. золотомонетного стандарта

В. золотодевизного стандарта

С. неразменных на благородные металлы кредитных денег

Д. разменных бумажных денег

Е. неразменных на благородные металлы бумажных денег

4. Тип денежной системы зависит от

А. функций денег

В. форм денег

С. видов денег

Д. обращения денег

Е. денежного оборота

5. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ..... система

6. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

А. аккредитив;

В. платежное поручение;

С. платежное требование;

Д. простой вексель;

Е. инкассовое поручение.

7. Прогнозное планирование денежного обращения в Российской Федерации осуществляет:

А. Национальный финансовый совет;

В. Банк России;

С. Государственная Дума;

Д. Совет Федерации;

Е. Минфин России

### **Ситуационные задания**

#### *Ситуационное задание 1*

В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

### Ситуационное задание 2

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

### Ситуационное задание 3

Рассчитайте денежную массу в обращении, коэффициент монетизации, определите долю наличных денег в денежной массе и проанализируйте динамику.

Показатель	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.
Валовой внутренний продукт, млрд руб.	9 040,8	21 624,6		
Наличные деньги в обращении (M0), млрд руб.	584,3	2 009,2		
Денежная база, млрд руб.	928,3	2 914,2		
Безналичные средства, млрд руб.	1 018,3	4 035,4		
Остатки средств коммерческих банков в Банке России, млрд руб.	300,1	670		
Кредиты, млрд руб.	972,6	4 244,1		
Денежный мультипликатор	1,73	2,07		
Депозитный мультипликатор	3,39	6,02		
Кредитный мультипликатор	3,24	6,33		
Скорость обращения денег по M2, количество оборотов	5,64	3,58		
Индекс потребительских цен	118,60	110,90		
Км1	0,18	0,28		
Км2	0,06	0,09		
Прирост ВВП, %		27		
Прирост денежной массы, %		39		
Денежная масса в обращении (M2), млрд руб.				

### Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях.
3. Классификация видов банков. Особенности России.
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота.
7. Эволюция форм, видов, природы денег.
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России.
9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.
11. Кредитная система и ее структура.
12. Роль денег в воспроизводственном процессе.
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты.
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы.
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла.
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне.

Значение их соблюдения в современных условиях.

17. Классификация операций коммерческих банков.
18. Основные элементы национальной платежной системы.
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
20. Понятие и формы независимости центрального банка.
21. Особенности инфляционных процессов в современной России.
22. Кредит как экономическая категория.
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег.
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
26. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
27. Функции и законы кредита.
28. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры.
29. Особенности Банка России как особого государственного органа.
30. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России.
31. Макроэкономические факторы развития денежной системы России.
32. Основные элементы национальной платежной системы.
33. Функциональный подход к сущности денег: понятие и особенности применения.
34. Необходимость и сущность денег как экономической категории.
35. Законы кредита: необходимость их соблюдения и последствия нарушения.
36. Дискуссионные вопросы функций кредита.
37. Роль кредита в экономике современной России (теоретические и практические вопросы).
38. Структура современной кредитной системы России.
39. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
40. Понятие формы и вида кредита. Их классификация.
41. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.
42. Функции и законы кредита.
43. Роль Банка России в организации эмиссионных операций.
44. Введение института мегарегулятора в России: значение для развития национальной финансовой системы.
45. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
46. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению.
47. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
48. Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.
49. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное.
50. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России.
51. Особенности выполнения деньгами функции платежа.
52. Банковская система России и особенности ее современного развития.
53. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России.
54. Взаимосвязь функций денег.
55. Институциональные и функциональные аспекты кредитной системы.
56. Понятие денежной массы, денежной базы и их количественное изменение в различных странах.
57. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.

58.Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России.

59.Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры.

60.Порядок организации безналичного денежного оборота в России.

### Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве РФ»  
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Форма обучения заочная

Семестр 4

Направление 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовые рынки и банки»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Центральные Банки. Цели, задачи, функции. Организационная структура ЦБ. Особенности деятельности ЦБ Российской Федерации.

2 вопрос (15 баллов) Центральные Банки. Цели, задачи, функции. Организационная структура ЦБ. Особенности деятельности ЦБ Российской Федерации.

Задача (30 баллов) . Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 123,5%, а в предыдущем был 114,6%.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Андриянова А.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Четошникова Л.А.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-1 владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Задание 1</b> Проведите сравнительную характеристику теорий кредита. <b>Задание 2</b> На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние монетарной сферы в России. Сравните позиции сторонников проведения жесткой монетарной политики и сторонников ее смягчения на современном этапе.

	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p><b>Задание 1</b> Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений.</p> <p><b>Задание 2</b> На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p><b>Задание 1</b> Используя данные сайта Центрального банка, соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России, проанализируйте их.</p> <p><b>Задание 2</b> На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p>
<p>ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p><b>Задание 1</b> Какие основные показатели характеризуют уровень развития кредитной системы? Выявите актуальные проблемы развития кредитной системы России на современном этапе</p> <p><b>Задание 2</b> Проведите анализ и оценку динамики зарегистрированных и действующих кредитных организаций, количества и динамики кредитных организаций по видам (банки, НКО).</p>
	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях.</p>	<p><b>Задание 1</b> Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций.</p> <p><b>Задание 2</b> На основе анализа данных сайта Банка России проведите анализ динамики ключевой ставки, денежной базы и денежной массы РФ за последние восемь лет, выявите и обоснуйте взаимосвязь исследуемых параметров.</p>

	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях.	<p><b>Задание 1</b> Используя данные Банка России проанализируйте данные о ликвидности банковского сектора, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.</p> <p><b>Задание 2</b> На основе анализа изменений в банковской сфере России дайте оценку монетарной политике за отчетный период.</p>
ПКН-6 способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<p><b>Задание 1</b> Проведите сравнительную характеристику различных форм перевода денежных средств, применяемых в РФ.</p> <p><b>Задание 2</b> Используя данные Банка России проанализируйте данные об объеме активных и пассивных операций банковского сектора.</p>
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	<p><b>Задание 1</b> Проведите сравнительную характеристику общих и селективных инструментов денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Задание 2</b> Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран и сформулируйте особенности формирования денежно-кредитной политики в среднесрочной перспективе в этих странах. Проанализируйте выявленные отличия.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002. (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов.

### основная:

5. Деньги, кредит, банки: Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина .— 12-е изд., стер.— М.: Кнорус, 2016. — 448 с. — (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>
6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой - М.: Кнорус, 2014, 312 с.

#### **дополнительная:**

7. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/dengi-kredit-banki-413408>

8. Денежно-кредитная и финансовая системы: Учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - М.: Кнорус, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>

9. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=494574>

10. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: Монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет. - М.: Русайнс, 2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925919>

11. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой. - Москва: Кнорус, 2017. - 202 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-ресурсы Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru): Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.

2. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства РФ. [www.government.ru](http://www.government.ru).

4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru):

5. Официальный сайт Федеральной резервной системы США: [www.fedpeak.ru](http://www.fedpeak.ru)

6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и кратко-срочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

8. Интернет-ресурс газеты Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru). Архив газеты.

9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>

10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.

11. Электронно-библиотечная система –Знаниум <http://www.znanium.com>

12. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

13. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

14. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).

15. Федеральная служба по финансовым рынкам: [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, решение ситуационных задач;

2) базируется на знании теоретических основ микроэкономики и макроэкономики, учебной, энциклопедической и научной литературы.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На *семинарских занятиях* обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

*Задания для самостоятельной работы студентов* выполняются в форме домашнего творческого задания, аналитического обзора, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Учебным планом предусмотрено выполнение студентами реферата.

В процессе подготовки письменной работы в виде реферата студент имеет возможность обосновать свое отношение и понимание заданной темы. При этом необходимо придерживаться следующей предлагаемой схемы:

- осмысление, с учетом полученных в процессе обучения знаний, темы письменной работы;
- подбор необходимой нормативной, справочной, научной, учебной литературы, социологических и статистических данных;
- разработка плана написания работы;
- анализ собранных по теме работы материалов и их систематизация;



- написание текста работы в необходимом объеме;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться на современные нормативные источники (последняя редакция), труды российских и советских ученых – экономистов, свежую статистическую отчетность, на достижения зарубежных ученых – экономистов по исследуемой проблеме. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно согласовать с научным руководителем план реферата, подготовив для обсуждения два - три варианта. В соответствии с согласованным планом следует сгруппировать материал в соответствии с пунктами и расположить их в определенной логической последовательности.

Любая письменная работа – курсовая, реферат, эссе – это самостоятельное исследование студента. Известно, что в настоящее время большое внимание уделяется степени оригинальности текста, поэтому следует сразу учиться самостоятельно излагать свои мысли, формулировать правильные фразы и пр. Т.е. работу следует выполнять самостоятельно путем творческого изложения собранного материала, нормативных источников, статистических данных. При использовании выводов и идей, цитат других авторов следует давать ссылку на первоисточник. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. В то же время проверяется правильность написания выходных данных, осуществляется литературная правка.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. В последнее время многие издательства требуют оформлять конечные сноски, когда после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника из конечного списка литературы и страница. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., остальные – не менее 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок. Текст должен быть отформатирован по ширине без расстояния между абзацами. Необходимо обратить внимание на оформление таблиц и рисунков, списка литературы (см. соответствующие рекомендации)

Особенность реферата по экономическим дисциплинам – широкое применение фактического материала. Например, если мы говорим о сокращении использования наличных денег в экономике, то это требует цифрового подтверждения. Причем фактический материал должен охватывать период не менее 5, а то и 10 лет, т.к. в данном случае будет прослеживаться та или иная тенденция. На все цифры и цитаты необходимы ссылки.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.