

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
Филиала Финансового университета

Е.Н. Сейфиева

«*Сейфиева*» 20 20 г.



Рзун Ирина Геннадьевна

Мировые информационные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового
университета*

протокол № 26 от «27» августа 2020 г.

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные
науки»*

протокол № 01 от «27» августа 2020 г.

Новороссийск 2020

И. Г. Рзун. Мировые информационные ресурсы. Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», очная форма обучения – Новороссийск: Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 20 с.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематику семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы вне-аудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	19
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины – «**Мировые информационные ресурсы**» в соответствии с учебным планом Новороссийского филиала Финуниверситета для направления подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика» .

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами базовой части по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ПКН-1, ПКП-4, УК-4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. Уметь основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знать: - знать рынок программного обеспечения профессиональной деятельности; Уметь: - использовать современное программное обеспечение для анализа постановки задачи и решения задач профессиональной деятельности.
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать вычислительные методики основных математических задач, используемых в экономике и финансах; Уметь использовать компьютерные технологии при реализации математических методов и моделей для описания и анализа прикладных задач

		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать основные средства визуализации количественных данных, используемых в экономике и финансах; Уметь использовать компьютерные технологии представления данных и графической визуализации результатов применения математических методов и моделей для описания и анализа прикладных задач
ПКН-1	Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных	Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных	Знать – методы сбора информации для построения моделей архитектуры предприятия. Уметь – провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия; – выполнить моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным.
		Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных	Знать: -методику управления контентом предприятия и Интернет- ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов. -теоретические основы интернет-маркетинга -основы web-технологий Уметь: -управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов. -проводить анализ эффективности различных инструментов интернет-маркетинга и разрабатывать

			рекомендации по их совершенствованию
		Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения ,транзакционных данных.	<p>Знать: -основные методы, особенности и лучшие практики продвижения инновационных программно- информационных продуктов и услуг</p> <p>Уметь: -отбирать и использовать подходящие лучшие практики продвижения инновационных программно- информационных продуктов и услуг</p>
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	<p>Знать: современные подходы к комплексной автоматизации предприятия;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания для выбора типовой корпоративной информационной системы (КИС), обеспечивающей достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов предприятия; применять теоретико-прикладные знания для внедрения типовой КИС и проектирования ее дополнительной функциональности;
		Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации и с учетом целей трансформации бизнеса.	<p>Знать: -этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес- процессов. -ключевые принципы совершенствования бизнес- процессов, графические нотации меть проводить анализа существующей ИТ- инфраструктуры предприятия -основные принципы организации проектной деятельности; профессиональную тер-</p>

			<p>минологию; архитектуру информационных систем предприятий и организаций.</p> <p>- особенности консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>- вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку; проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p> <p>- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативом дисциплиной по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» .

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 Модуль 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 / 108	3 / 108
Контактная работа-Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия рынка мировых информационных ресурсов

Сведения. Данные. Информация. Информационные технологии. Понятие информационных ресурсов. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Современная роль информационных ресурсов в экономике и обществе. Информационный потенциал общества. Информационное общество. Информационная культура. Информационный бизнес. Информационная индустрия. Информационные продукты и их особенности. Рынок информационных продуктов. Производители, продавцы и потребители информационных продуктов. Структура государственных информационных ресурсов.

Тема 2. Структура мировых информационных ресурсов

Общая структура мировых информационных ресурсов. Деловая информация. Потребительская информация. Информация для специалистов. Обеспечивающие системы и средства системы информационных ресурсов. Классификация международных и российских электронных информационных ресурсов. Классификация продуктов и услуг на рынке информационных ресурсов. Российские государственные информационные ресурсы. Российские государственные статистические ресурсы. Российские государственные научно-технические ресурсы. Российские государственные архивные ресурсы. Российские государственные библиотечные ресурсы. Российские и зарубежные частные информационные ресурсы. Российские правовые ресурсы и правовые системы. Российские и мировые научно-образовательные ресурсы. Российские отраслевые электронные информационные ресурсы. Международные и российские биржевые и финансовые информационные ресурсы. Российские и международные ресурсы коммерческой информации.

Тема 3. Знания и экономика знаний

Понятия и категории экономики знаний. Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов. Человеческий, интеллектуальный, организационный капитал. Сектора экономики знаний. Основные черты экономики знаний. Российская экономика знаний. Понятие качества информационных ресурсов. Критерии оценки качества информационных ресурсов. Эволюция экспертных методов исследования. Процесс формирования новых знаний. Научная и аналитическая деятельность. Применение методов дерева целей, анализа и синтеза в аналитической и научно-исследовательской работе. Особенности и области применения методов стратегического анализа. Особенности и области применения экономико-математических и экономико-статистических методов. Особенности и области применения экспертных методов исследования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы те-ку-
		Всего	Аудиторная работа	Само	

			Об- щая	Лек- ции	Прак- ти- ческие и се- минар- ские занятия	Занятия в интерак- тивных формах, от аудитор- ных заня- тий		
1	Основные понятия рын- ка мировых информа- ционных ресурсов	30	10	4	6	6	20	Дискуссия, обсуждение
2	Структура мировых информационных ре- сурсов	40	10	4	6	6	30	Дискуссия, обсуждение
3	Знания и экономика знаний	38	14	8	6	6	24	Решение ситуацион- ных задач
Итого		108	34	16	18	18 100%	74	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ те мы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемых источники	Форма проведения занятий
1.	Основные понятия рынка мировых ин- формационных ре- сурсов	Проведение оценки контр- агента по базам данных эконо- мической информации. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2. 8.5	Выполнение прак- тического задания на ПК
2	Структура мировых информационных ресурсов	Работа в базах данных научного цитирования и электронных публикаций Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2. 8.4	Выполнение прак- тического задания на ПК
3	Знания и экономика знаний	Отработка навыков аналитиче- ской деятельности Рекоменду- емые источники: 8.1., 8.2. 8.6, 8.8	Решение кейса

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основные понятия рынка мировых информационных ресурсов	Проведение оценки контрагента по базам данных экономической информации	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям.
Структура мировых информационных ресурсов	Работа в базах данных научного цитирования и электронных публикаций	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям.
Знания и экономика знаний	Отработка навыков аналитической деятельности	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет – источников. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения мероприятий, закрепленных в учебном плане.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;
- анализ результатов выполнения заданий на практических занятиях и проверка практических навыков студентов (для направления «Бизнес-информатика»);
- выполнение самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;
- выполнение реферата.

Реферат

1. Классификации информационных ресурсов.
2. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России.
3. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема.
4. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов».

5. Формирование единого информационного пространства России, основные компоненты.
6. Основные цели информатизации общества.
7. Правовая основа информационного рынка.
8. Основные функции информационного бизнеса.
9. Информационный бизнес.
10. Формирование информационного рынка в капиталистических странах.
11. Основные компоненты информационного рынка.
12. Субъекты информационного рынка.
13. Предпринимательство в информационной сфере.
14. Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Код компетенции	Типовые задачи																		
<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач. УК-4</p>	<p>Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>Задание. С помощью Google найдите на сайт индивидуально выданной каждому студенту компании. Откройте его. Найдите на нём ОГРН, ИНН и полное наименование этой компании, сохраните эту информацию. Как правило, на сайтах подавляющего большинства компаний существуют специальные разделы, где можно найти эту информацию. Информация может содержаться в таких разделах, как: «Реквизиты» «Контактные данные», «О компании» и т.д.</p> <p>Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ</p> <p>Задание</p> <p>Компания-разработчик рассматривает возможность создания трех игровых проектов «А», «В» и «С». Предполагаемый доход от продвижения игр и соответствующие вероятности представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="555 1839 1426 1993"> <thead> <tr> <th colspan="2">Проект «А»</th> <th colspan="2">Проект «В»</th> <th colspan="2">Проект «С»</th> </tr> <tr> <th>Доход, ден. ед.</th> <th>Вероятность</th> <th>Доход, ден. ед.</th> <th>Вероятность</th> <th>Доход, ден. ед.</th> <th>Вероятность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Проект «А»		Проект «В»		Проект «С»		Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность						
Проект «А»		Проект «В»		Проект «С»															
Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность														

5	1/3	4	1/4	2	1/5
6	1/3	7	1/2	9	3/5
9	1/3	10	1/4	18	1/5

Определите риск по каждому из проектов и дайте свои рекомендации о целесообразности их разработки. Определите величину коэффициента асимметрии. Корректно ли предположение о нормальном распределении случайной величины?

Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.

Задание.

Постановка задачи.

Взять для анализа любую организацию, компанию, корпорацию любой формы собственности и т.д. Произвести описание выбранного объекта исследования. По максимуму, используя все предложенные варианты, сделать комплексную оценку. Выполнить предложенные задания на поиск информации по указанным критериям. Подготовить отчёт, в котором указать алгоритм поиска информации. Отчёт может содержать скриншоты, отображающие ход выполнения задания.

Задание.

Рассмотрим на практическом занятии алгоритм проверки контрагента (юридического лица или индивидуального предпринимателя) перед принятием решения о выдаче кредита или заключения гражданско-правового договора (*акцент сделан на способы получения информации*).

Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.

Задание

Постановка задачи.

Взять для анализа любую организацию, компанию, корпорацию любой формы собственности и т.д. Произвести описание выбранного объекта исследования. По максимуму, используя все предложенные варианты, сделать комплексную оценку. Выполнить предложенные задания на поиск информации по указанным критериям. Подготовить отчёт, в котором указать алгоритм поиска информации. Отчёт может содержать скриншоты, отображающие ход выполнения задания.

Задание.

Рассмотрим на практическом занятии алгоритм проверки контрагента (юридического лица или индивидуального предпринимателя) перед принятием решения о выдаче кредита или заключения гражданско-правового договора (*акцент сделан на способы получения информации*).

Способность

Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения

<p>внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных ПКН-1</p>	<p>транзакционных данных</p> <p>Задание. Используя ресурс kad.arbitr.ru, данные кредитного профиля sparkinterfax.ru или creditnet.ru и интернет-сайта компании, студент обоснованно оценивает коммерческую дисциплину данной компании, дав ответ на следующие вопросы: - какова выручка компании за период (на основе анализа отчета о прибылях и убытках компании)? - каков объем проблемных сделок за тот же период? (сумма претензий по входящим искам); - какова вероятность заключения проблемной сделки с данной компанией?</p> <p>Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных</p> <p>Постановка задачи.</p> <p>Взять для анализа любую организацию, компанию, корпорацию любой формы собственности и т.д. Произвести описание выбранного объекта исследования. По максимуму, используя все предложенные варианты, сделать комплексную оценку. Выполнить предложенные задания на поиск информации по указанным критериям. Подготовить отчет, в котором указать алгоритм поиска информации. Отчет может содержать скриншоты, отображающие ход выполнения задания.</p> <p>Задание.</p> <p>Рассмотрим на практическом занятии алгоритм проверки контрагента (юридического лица или индивидуального предпринимателя) перед принятием решения о выдаче кредита или заключения гражданско-правового договора (<i>акцент сделан на способы получения информации</i>).</p> <p><i>Информационное задание на проведение проверки контрагента может включать в себя задание на следующий сбор информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрационные данные (данные из ЕГРЮЛ, телефоны, дочерние компании, реестродержатель и т.д.); - учредители и акционеры (распределение акций, кто реально управляет и владеет компанией и т.д.); - история создания и развития, приватизация (кредитная история, участия в проектах, достижения и неудачи, юридическая чистота приватизации и т.д.); - направления деятельности (номенклатура, объемы и характеристика выпускаемой продукции, положение и роль в отрасли, регионе, состояние основных фондов, износ и работоспособность оборудования и т.д.); - наличие материальных и иных ценностей (наличие офиса, его состояние, оборудование, право на пользование помещениями, наличие активов, их ликвидность, нахождение в залоге, наличие складских помещений, их местоположение и правовой статус, взаимоотношения с арендодателем и т.д.); - деловая репутация (участие в судебных разбирательствах, претензии со стороны государственных, контролирующих, правоохранительных и иных органов, связи с криминалом, «имидж» в средствах массовой информации, данные по участникам арбитраж-
--	--

	<p>ных процессов, участие в благотворительных проектах, в общественных организациях, движениях, ассоциациях и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство (лица, реально принимающие решения, лица, связанные с организованной преступностью или трудоустроенные на предприятия по их рекомендации, личные и деловые характеристики, психологические портреты, деловые связи и опыт, участие в качестве учредителей или акционеров в других коммерческих проектах, наличие параллельных финансовых интересов, кто имеет право действовать по доверенности, были ли утери паспортов в руководстве компании, нет ли дисквалифицированных лиц и т.д.); <p>отношения внутри предприятия (отношения и их обострения в команде управления, наличие группировок и семейных кланов, взаимоотношения между командой управления и трудовым коллективом, наличие в коллективе неформальных лидеров, степень их влияния на коллектив, другие факторы, свидетельствующие</p> <p style="text-align: center;">Постановка задачи.</p> <p>Взять для анализа любую организацию, компанию, корпорацию любой формы собственности и т.д. Произвести описание выбранного объекта исследования. По максимуму, используя все предложенные варианты, сделать комплексную оценку. Выполнить предложенные задания на поиск информации по указанным критериям. Подготовить отчет, в котором указать алгоритм поиска информации. Отчет может содержать скриншоты, отображающие ход выполнения задания.</p> <p>Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений.</p> <p style="text-align: center;">Задание.</p> <p>Рассмотрим на практическом занятии алгоритм проверки контрагента (юридического лица или индивидуального предпринимателя) перед принятием решения о выдаче кредита или заключения гражданско-правового договора (<i>акцент сделан на способы получения информации</i>).</p> <p>Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения ,транзакционных данных.</p>				
<p>Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса ПКП -4</p>	<p>Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.</p> <p>Задание 1 Составить реестр информационных систем и провести оценку их технического состояния и важности для бизнеса. Сформулировать предложения по совершенствованию портфеля информационных систем</p> <p>Задание 2</p> <p>Фирма «Интеграл» рассматривает возможность финансирования трех ИТ-проектов по внедрению ИС, денежные потоки которых представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="491 1989 1439 2038"> <tr> <td data-bbox="491 1989 702 2038">Период</td> <td data-bbox="702 1989 963 2038">Проект «А»</td> <td data-bbox="963 1989 1222 2038">Проект «В»</td> <td data-bbox="1222 1989 1439 2038">Проект «С»</td> </tr> </table>	Период	Проект «А»	Проект «В»	Проект «С»
Период	Проект «А»	Проект «В»	Проект «С»		

	0	-20000	-130000	-100000
	1	15000	80000	90000
	2	15000	60000	30000
	3	15000	80000	20000

Норма дисконта для данных проектов – 15%.
 Какой из проектов внедрения информационной системы предпочтет фирма? Ответ обоснуйте.

Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.
 Задание.
 Архитектор в проекте по описанию архитектуры телекоммуникационной компании использует TOGAF. Телекоммуникационная компания предоставляет услуги в 30 территориальных филиалах на территории РФ.
Какие фреймворки и референтные модели он может также использовать для описания и проектирования архитектуры этого предприятия? Обоснуйте предложение

Примеры задач

Задание 1

Фирма рассматривает возможность финансирования трех ИТ-проектов по внедрению ИС, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект «А»	Проект «В»	Проект «С»
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Необходимо определить NPV , PI , IRR для данных проектов при норме дисконта 15%. Какой из проектов внедрения информационной системы предпочтет фирма?

Задание 2

Венчурный фонд поддержки стартапов рассматривает возможность финансирования трех Интернет-проектов. Рассматриваемый инвестиционный бюджет ограничен и равен 10,00 условными ден. ед.

Период	Проект «А»	Проект «В»	Проект «С»
0	-10	-5	-5
1	30	5	5
2	5	20	15

Норма дисконтирования равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

Задание 3

Поток платежей по проекту разработки мобильного приложения имеет следующую структуру:

Период	0	1	2	3	4	5
Платежи	-1000	1000	900	100	-100	-400

Проведите оценку эффективности проекта. Определите срок окупаемости и внутреннюю норму доходности для этого проекта.

Задание 4

Компания-разработчик рассматривает возможность создания трех игровых проектов «А», «В» и «С». Предполагаемый доход от продвижения игр и соответствующие вероятности представлены в таблице:

Проект «А»		Проект «В»		Проект «С»	
Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность	Доход, ден. ед.	Вероятность
5	1/3	4	1/4	2	1/5
6	1/3	7	1/2	9	3/5
9	1/3	10	1/4	18	1/5

Определите риск по каждому из проектов и дайте свои рекомендации о целесообразности их разработки. Определите величину коэффициента асимметрии. Корректно ли предположение о нормальном распределении случайной величины?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekonomika-informacionnyh-sistem-454005

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1>

3. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [h https://ez.el.fa.ru:2057/viewer/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-448330#/](https://ez.el.fa.ru:2057/viewer/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-448330#/) (дата обращения: 11.03.2020).

б) дополнительная:

4. *Астапчук, В. А.* Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/korporativnye-informacionnye-sistemy-trebovaniya-pri-proektirovanii-425572

5. *Рыбальченко, М. В.* Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/arhitektura-informacionnyh-sistem-452886

6. *Шарапова, Т. В.* Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-upravleniya-453522

7. *Сысолетин, Е. Г.* Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/razrabotka-internet-prilozheniy-453345

8. *Антимиров, В. М.* Системы автоматического управления : учебное пособие для вузов / В. М. Антимиров ; под научной редакцией В. В. Телицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9906-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-453362

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) —<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU —<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система —Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию,

подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводят итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помеще-

ния для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.