

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
Филиала Финансового университета

Е. Н. Сейфиева

«» 20 20 г.

Рзун Ирина Геннадьевна

**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ 1С:
ПРЕДПРИЯТИЕ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от «27» августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 01 от «27» августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

И.Г.Рзун. Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», очная форма обучения – Новороссийск: Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 21 с.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематику семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы вне-аудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	18
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Корпоративные информационные системы на базе 1С: Предприятие плана по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами базовой части по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» обеспечивает формирование следующих компетенций:
ПКП-4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	Знать: современные подходы к комплексной автоматизации предприятия; Уметь: <ul style="list-style-type: none">использовать полученные знания для выбора типовой корпоративной информационной системы (КИС), обеспечивающей достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов предприятия;применять теоретико-прикладные знания для внедрения типовой КИС и проектирования ее дополнительной функциональности;
		Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.	Знать: -этапы внедрения процессного подхода в организации; основные сферы применения моделирования бизнес-процессов. -ключевые принципы совершенствования бизнес-процессов, графические нотации меть проводить анализа существующей ИТ-инфраструктуры предприятия -основные принципы организации проектной деятельности; профессиональную терминологию; архитектуру информационных систем пред-

			<p>приятий и организаций.</p> <p>- особенности консультирования заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>- вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку; проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p> <p>- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин базовой части. Является одной из дисциплин, дополняющих теоретическую и практическую подготовку студентов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Семестр 1 Модуль 1 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа-Аудиторные занятия	42	42
Лекции	8	8
Семинары, Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	66	66
Вид текущего контроля	контрольная	контрольная

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
------------------------------	-------	-------

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы и основные понятия корпорации и КИС

Основы и основные понятия корпорации и КИС. Общие вопросы проектирования и внедрения КИС. Что даёт внедрение КИС? Принципы построения КИС. Этапы проектирования КИС. Классификация и характеристики КИС. Классификация КИС. Классификация автоматизированных систем. Характеристики КИС. Архитектура КИС. Требования, предъявляемые к КИС. Выбор аппаратно-программной платформы КИС

Тема 2. Основы управления финансами предприятия

Сущность, цели и задачи управления финансами компании. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансовыми ресурсами. Задачи, решаемые финансовым менеджментом. Финансовые цели и задачи предприятия. Структура источников финансирования предприятия. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

Тема 3. Автоматизация управления финансами в системе 1С: Управление производственным предприятием

Функциональные возможности системы 1С: Управление производственным предприятием. Технологии работы в системе 1С: Управление производственным предприятием. Управление финансами: бюджетирование. Управление денежными средствами. Бухгалтерский и налоговый учет. Учет по международным стандартам (МСФО).

Тема 4. Управление финансами в системе 1С: Управление корпоративными финансами

Информационная система 1С: Управление корпоративными финансами. Назначение и основные характеристики. Описание функционала. Подсистема бухгалтерского и налогового учета. Подсистема учёта по МСФО. Подсистема подготовки данных для составления консолидированной финансовой отчетности. Подсистема управления денежными средствами. Подсистема учета договоров. Подсистема бюджетирования.

Анализ финансовой отчетности, полученной по данным управленческого учета - баланс, прибыли и убытки, движения денежных средств. Финансовое планирование. Составление основных бюджетов и контроль их исполнения.

Тема 5. Проектирование информационной системы

Проектирование информационной системы бухгалтерского учета на основе платформы 1С: Предприятие 8. Разработка объектов конфигурации: справочников и перечислений, документов и регистров. Разработка сложных параметрических отчетов. Создание Плана счетов и Плана видов характеристик. Разработка регистра бухгалтерии. Проектирование оборотно-сальдовой ведомости. Параметрическая настройка конфигурации. Определение ролей, интерфейсов, списка пользователей. Настройка пользовательского интерфейса.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	всего	Трудоемкость в часах	Самостоятельная	Формы текущего
-------	--	-------	----------------------	-----------------	----------------

	дисциплины	Аудиторная работа					работа	контроля успеваемости
		Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах, % от			
1.	Тема 1. Основы и основные понятия корпорации и КИС	28	8	2	6		20	Дискуссия, Обсуждение
2.	Тема 2. Основы управления финансами предприятия	28	8	2	6		20	Дискуссия, обсуждение
3.	Тема 3. Автоматизация управления финансами в системе 1С: Управление производственным предприятием	28	8	2	6		20	Решение ситуационных задач
4	Тема 4. Управление финансами в системе 1С: Управление корпоративными финансами	27	7	1	6		20	Дискуссия, обсуждение
5	Тема 5. Проектирование информационной системы	33	11	1	10		22	
Итого		108	42	8	34	-	66	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ темы	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемых источников	Форма проведения занятий

1.	Освоение практических навыков работы в системе 1С:	Архитектура КИС Требования, предъявляемые к КИС Выбор аппаратно-программной платформы КИС Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
2	Освоение практических навыков работы в системе 1С: Управление корпоративными финансами (30%)	Функциональные возможности системы 1С: Управление производственным предприятием. Технологии работы в системе 1С: Управление производственным предприятием. 2 Управление финансами в системе 1С: Управление производственным предприятием. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
3	Разработка конфигурации информационной системы бухгалтерского учета на основе платформы 1С: Предприятие 8 (30%)	Функциональные возможности системы 1С: Управление корпоративными финансами. Технологии работы в системе 1С: Управление корпоративными финансами Управление финансами в системе 1С: Управление корпоративными финансами Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.5	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
4	Освоение практических навыков работы в системе 1С: Управление корпоративными финансами (30%)	Разработка объектов конфигурации. Создание сложных параметрических отчетов. Проектирование технологий бухгалтерского учета Знакомство с параметрической настройкой конфигурации и пользовательского интерфейса. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.6	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания
5	Освоение практических навыков работы в системе 1С: Управление корпоративными финансами (30%)	Разработка объектов конфигурации. Создание сложных параметрических отчетов. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Решение задач в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок, выполнение аудиторного задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы и основные понятия корпорации и КИС	Практическая работа в системе 1С: Управление производственным предприятием	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.
Тема 2. Основы управления финансами предприятия	Практическая работа в системе 1С: Управление корпоративными финансами	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.
Тема 3. Автоматизация управления финансами в системе 1С: Управление производственным предприятием	Практическая работа в системе 1С: Предприятие	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.
Тема 4. Управление финансами в системе 1С: Управление корпоративными финансами	Практическая работа в системе 1С: Предприятие	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.
Тема 5. Проектирование информационной системы	Практическая работа в системе 1С: Предприятие	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и контроля самостоятельной работы студентов по результатам выполнения контрольной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов и задач, вынесенных в планах практических занятий;
- решение задач и их обсуждение;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- защита выполненных заданий на компьютере.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с нормативными документами Финансового университета с учетом оценки за работу в семестре (выполнение домашней контрольной, аудиторных контрольных работ и домашних заданий, тестов, решение задач, участие в обсуждениях на практических занятиях и др.) и оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Функции и процедуры встроенного языка 1С:Предприятие.
2. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Основные функциональные возможности.
3. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Администрирование и нормативно-справочная информация.
4. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Управление финансами и бюджетирование.
5. Прикладное решение 1С:ERP Управление предприятием 2.1. Управление производством и ремонтами. Примерное задание контрольной работы:

На основе системы 1С: Предприятие разработать прикладное решение, предназначенное для автоматизации бизнес-процессов заданной .

Перечень предметных областей: Страховая компания Производственная компания Банк ИТ-компания Конфигурация прикладного решения должна включать следующие объекты: справочники, документы, перечисления, модули, регистры, отчеты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Таблица 5

Код компетенции Наименование компетенции	Типовые задания
Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса ПКП-4	<p>Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.</p> <p>Задание 1 В соответствии с описанием торговой сети и ее бизнес процессов настроить КИС 1С: ERP Управлением предприятием, заполнить нормативно-справочную информацию и продемонстрировать работу заданных функциональных модулей</p> <p>Задание 2 С использованием функциональных возможностей технологической платформы 1С:Предприятие разработать прикладное решение для автоматизации бизнес-процессов предприятия оптово-розничной торговли.</p> <p>Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса</p> <p>Задание 1 В соответствии с описанием ИТ-инфраструктуры предприятия проанализировать возможности внедрения КИС 1С: ERP Управлением предприятием, предложить и обосновать интегрированное решение для информационных ресурсов предприятия.</p>

	<p>Задание 2 Для торгового предприятия предложить типовое решение фирмы 1С, разработанное на основе 1С:Предприятия. Осуществить сравнительный анализ выбранного решения и других подобных предложений рынка ИТ-продуктов. Разработать проект внедрения и настройки типового решения фирмы 1С.</p>
--	---

Тесты для оценки знаний

1. Информационная система - это

- 1 программно-аппаратная система, предназначенная для автоматизации целенаправленной деятельности конечных пользователей
- 2 система поиска корреляций, тенденций и взаимосвязей посредством различных математических и статистических алгоритмов: кластеризации, регрессионного и корреляционного анализа и т. д.
- 3 предметно-ориентированный, интегрированный, неизменный, поддерживающий хронологию набор данных, организованный для целей поддержки управления

2. Интеллектуальный анализ данных – это

- 1 процесс поиска корреляций, тенденций и взаимосвязей посредством различных математических и статистических алгоритмов: кластеризации, регрессионного и корреляционного анализа и т. д.
- 2 программно-аппаратная система, предназначенная для автоматизации целенаправленной деятельности конечных пользователей
- 3 предметно-ориентированный, интегрированный, неизменный, поддерживающий хронологию набор данных, организованный для целей поддержки управления

3. Хранилище данных – это

- 1 предметно-ориентированный, интегрированный, неизменный, поддерживающий хронологию набор данных, организованный для целей поддержки управления
- 2 система поиска корреляций, тенденций и взаимосвязей посредством различных математических и статистических алгоритмов: кластеризации, регрессионного и корреляционного анализа и т. д.
- 3 программно-аппаратная система, предназначенная для автоматизации целенаправленной деятельности конечных пользователей

4. Термин «OLAP Data Mining» означает

- 1 многомерный интеллектуальный анализ данных
- 2 интеллектуальный анализ данных
- 3 комплексный многомерный анализ данных
- 4 транзакционная система доступа к базам данных
- 5 система удаленного доступа к ресурсам системы

5. Термин «OLTP-система» означает

- 1 транзакционная система доступа к базам данных
- 2 многомерный интеллектуальный анализ данных
- 3 интеллектуальный анализ данных
- 4 комплексный многомерный анализ данных
- 5 система удаленного доступа к ресурсам системы

6. Термин «Data Mining» означает

- 1 интеллектуальный анализ данных
- 2 комплексный многомерный анализ данных
- 3 система удаленного доступа к ресурсам системы
- 4 транзакционная система доступа к базам данных
- 5 многомерный интеллектуальный анализ данных

7. Термин «OLAP» означает

- 1 комплексный многомерный анализ данных
- 2 транзакционная система доступа к базам данных
- 3 многомерный интеллектуальный анализ данных
- 4 интеллектуальный анализ данных
- 6 система удаленного доступа к ресурсам системы

8. КИС строится на основе следующих методологий управления:

- 1 ресурсами,
- 2 процессами,
- 3 проектами,
- 4 знаниями.
- 5 Продажами
- 6 Финансами
- 7 Кадрами
- 8 Данными
- 9 Потоками

9. Правильно сопоставьте

- 1 MRP
- 2 CRP
- 3 MRP-II
- 4 ERP
- 5 SCM

1 планирование поставок материалов, исходя из данных о комплектации производимой продукции и плана продаж.

2 планирование производственных мощностей исходя из данных о технологии производимой продукции и прогноза спроса.

3 планирование материальных, мощностных и финансовых ресурсов, необходимых для производства.

4 финансово-ориентированное планирование ресурсов предприятия

5 управление цепочками поставок.

10. Правильно сопоставьте

- 1 CRM
- 2 ERP-II
- 3 Workflow
- 4 Project Management
- 5 CALS

1 управление взаимоотношениями с заказчиками.

2 управление ресурсами и взаимоотношениями

3 технология, которая управляет потоком работ при помощи программного обеспечения

4 управление проектами.

5 непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Дать понятие информации и перечислить ее виды.
2. Перечислить основные процессы жизненного цикла корпоративной информационной системы.
3. Сформулировать особенности применения Internet/Intranet технологий в корпоративных информационных системах.
4. Перечислить сферы применения корпоративных информационных систем.
5. Указать факторы, влияющие на развитие корпоративных информационных систем.
6. Перечислить основные стандарты и методики, касающиеся организации жизненного цикла корпоративных информационных систем и программного обеспечения.
7. Дать определение транзакции.
8. Перечислить группы пользователей корпоративных информационных систем.
9. Перечислить способы организации корпоративных информационных систем.
10. Сформулировать особенности каскадной модели жизненного цикла корпоративной информационной системы.
11. Перечислить меры безопасности, применяемые в корпоративных информационных системах.
12. Указать особенности архитектуры «клиент - сервер».
13. Сформулировать особенности спиральной модели жизненного цикла корпоративной информационной системы.
14. Компоненты корпоративных информационных систем, построенных на основе клиент серверных Интернет технологий.
15. Перечислить связи между подразделениями предприятия, учет которых необходим при проектировании корпоративных информационных систем.
16. Перечислить составляющие профиля защиты информации.
17. Перечислить типовые программные компоненты корпоративной информационной системы.
18. Перечислить основные составляющие технико-экономических показателей корпоративной информационной системы.
19. Сформулировать назначение информационно поисковых систем.
20. Сопоставить Internet и Intranet технологии при разработке корпоративных информационных систем.
21. Дать определение термина «верификация».
22. Указать назначение офисных корпоративных информационных систем.
23. Указать классы задач, решаемых корпоративной системой.
24. Перечислить особенности корпоративной системы документооборота.
25. Место корпоративной информационной системы в ИТ-инфраструктуре предприятия
26. Указать особенности организации рабочего места администратора дилингового центра.
27. Указать особенности организации рабочего места брокера дилингового центра.
28. Указать особенности организации рабочего места трейдера дилингового центра.
29. Дать понятие информации и перечислить ее виды.
30. Перечислить основные процессы жизненного цикла корпоративной информационной системы.
31. Сформулировать особенности применения Internet/Intranet технологий в корпора-

тивных информационных системах.

32. Перечислить сферы применения корпоративных информационных систем.
33. Указать факторы, влияющие на развитие корпоративных информационных систем.
34. Перечислить основные стандарты и методики, касающиеся организации жизненного цикла корпоративных информационных систем и программного обеспечения.
35. Дать определение транзакции.
36. Перечислить группы пользователей корпоративных информационных систем.
37. Перечислить способы организации корпоративных информационных систем.
38. Сформулировать особенности каскадной модели жизненного цикла корпоративной информационной системы.
39. Перечислить меры безопасности, применяемые в корпоративных информационных системах.
40. Указать особенности архитектуры «клиент - сервер».
41. Сформулировать особенности спиральной модели жизненного цикла корпоративной информационной системы.
42. Компоненты корпоративных информационных систем, построенных на основе клиент серверных Интернет технологий.
43. Перечислить связи между подразделениями предприятия, учет которых необходим при проектировании корпоративных информационных систем.
44. Перечислить составляющие профиля защиты информации.
45. Перечислить типовые программные компоненты корпоративной информационной системы.
46. Перечислить основные составляющие технико-экономических показателей корпоративной информационной системы.
47. Сформулировать назначение информационно поисковых систем.
48. Сопоставить Internet и Intranet технологии при разработке корпоративных информационных систем.
49. Понятие и основное назначение ERP-систем
50. Технологическая платформа «1С:Предприятие 8.2».
51. Общие механизмы и объекты конфигурации платформы «1С:Предприятие 8.2».
52. Прикладные механизмы и объекты конфигурации платформы «1С:Предприятие 8.2».
53. Особенности архитектуры бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие 8.2»: «1С: Управление производственным предприятием 8», «1С: Бухгалтерия 8».
54. Особенности архитектуры бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие 8.2»: «1С: Зарплата и управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8».

Тематика самостоятельной работы

Тема 1.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Что такое корпоративная информационная система (КИС) бизнес-объекта? Назовите информационные системы, используемые для построения КИС и их функциональное назначение? Определите взаимосвязь информационных потоков. Докажите, что Информационные системы управления предприятием являются основой корпоративных систем.

Дайте классификацию концепций построения систем управления предприятием.

Домашнее задание. Найдите в Интернете научные и публицистические статьи по теме «Проблемы построения корпоративных информационных систем».

Подготовьте выступление по теме «Сравнительный анализ различных корпоративных систем управления»

Тема 2.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Дайте определение понятия "метода" проектирования и "нотации"; обзор наиболее значимых (распространенных) методов и нотаций. Дайте определение понятий "информационная система", "информационная модель", "жизненный цикл ИС", "роль". Назовите типовые роли, задействованные в процессе проектирования ИС. Назовите стандарты на построение информационных систем. Назовите корпоративные стандарты и их функции. Назовите отличия между отечественными и зарубежными стандартами построения КИС? Опишите технологии построения информационных сетей в масштабах организации на основе открытых коммуникационных систем. Назовите модели создания КИС?

Домашнее задание. Какие функциональные блоки должны быть задействованы при создании корпоративной информационной системы предприятия? Подготовьте доклад на тему «Проблемы создания единых международных стандартов построения КИС».

Тема 3.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Расскажите о конфигурации систем планирования и управления ресурсами предприятия. Примеры информационных систем управления предприятием. Дайте их сравнительную оценку.

Домашнее задание. Подготовьте выступление по теме «Преимущества и недостатки зарубежных корпоративных информационных систем»

Тема 4.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Какое используется сетевое оборудование при реализации защищенных КИС? Как классифицируется сетевое оборудование в соответствии с требованиями безопасности? Опишите архитектуру построения безопасных сетей Cisco SAFE.

Домашнее задание: Опишите концепцию построения защищенной корпоративной информационной системы

Тема 5.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Дайте характеристику архитектуры «1С:Предприятие 8.2». Опишите сущность концепции технологической платформы. Раскройте возможности общих механизмов и объектов конфигурации платформы. Охарактеризуйте прикладные механизмы и объекты конфигурации платформы.

Опишите назначение, состав и решаемые задачи бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие 8.2»: «1С: Управление производственным предприятием 8», «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Зарплата и управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8».

Домашнее задание. Подготовьте доклад на тему: «Основные тенденции развития корпоративных информационных систем на платформе «1С:Предприятие»».

Литература: [6]

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/proektirovanie-informacionnyh-sistem-433607

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/korporativnye-informacionnye-sistemy-trebovaniya-pri-proektirovanii-425572

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-upravlenii-personalom-427611

б) дополнительная:

4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380

5. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379

6. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07724-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-primenenie-informacionnyh-tehnologiy-438137

7. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05123-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/programmirovanie-na-yazyke-s-prakticheskiy-kurs-438987

8. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modelirovanie-processov-i-sistem-433623

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студент, пропустивший занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32

2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- 2) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- 3) **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Обеспечивает доступ ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. <http://нэб.рф/>
- 4) Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов Министерства труда и социальной защиты России - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
- 5) Открытый архив результатов исследований ЦЭМИ РАН - <http://www.cemi.rssi.ru/archive/>
- 6) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience - <https://apps.webofknowledge.com>
- 7) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- 8) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>
- 9) Разработки фирмы "1С», специализирующейся на разработке, дистрибьюции, издании и поддержке компьютерных программ делового и домашнего назначения - <http://1c.ru/>
- 10) БД «Персонал» Издательского дома «Гребенников» - вопросы кадрового менеджмента: мотивация, оплата труда, нематериальная мотивация, обучение и тренинг, лояльность персонала и т. д. Значительное количество исследований посвящено психологическим аспектам управления кадрами; <https://grebennikon.ru/cat-sn-4.html>
- 11) Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов Министерства труда и социальной защиты России - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
- 12) Коллекция «Экономика и управление» ЭБС «ZNANIUM.COM» - учебные, научные и научно-популярные материалы по экономике, менеджменту, управлению персоналом, государственному и муниципальному управлению, бизнес-информатике; <http://znanium.com/catalog/okco/08.0000/>
- 13) Коллекция «Бизнес. Экономика» ЭБС «Юрайт» - учебники и учебные пособия по экономике, банковскому делу, предпринимательству, менеджменту, маркетингу, рекламе и т.д.; <https://www.biblio-online.ru/catalog/full/biznes-ekonomika>
- 14) Коллекция «Экономика и менеджмент» ЭБС издательства «Лань» - книги по банковскому делу, бухгалтерскому учету, аудиту, государственному и муниципальному управлению, делопроизводству, инновационному и информационному менеджменту, истории и философии экономики, логистике, маркетингу, менеджменту, экономической теории, налогам и налогообложению, праву, статистике, страхованию и т.д. издательства «Дашков и К», «Флинта», научные журналы; https://e.lanbook.com/books/1029#ekonomika_i_menedzment_0_header

15) Коллекция «Экономика и право» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» включает издания по экономике, актуальным проблемам экономики, бизнес-психологии, бухгалтерскому учету, аудиту, налогообложению, истории экономики, маркетингу, рекламе, PR, менеджменту, теории организации и управления, общей теории экономики, правоведению, праву зарубежных стран, праву РФ, истории права, https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1378,1371&s_meta=4

16) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

17) БД «Маркетинг» Издательского дома «Гребенников»- затронуты абсолютно все аспекты маркетинга, в том числе реклама и теория рекламы, брендинг, интернет-маркетинг, исследования потребителей, маркетинговые стратегии, коммуникационная политика, директ-маркетинг, маркетинг услуг, событийный маркетинг, управление продажами и т. д.; <https://grebennikon.ru/cat-sn-1.html>

18) БД «Менеджмент» Издательского дома «Гребенников» - статьи, посвященные вопросам управления проектами, структурного и стратегического менеджмента, кадрового менеджмента, логистики; <https://grebennikon.ru/cat-sn-2.html>

19) БД «Финансы» Издательского дома «Гребенников» - статьи из 3 специализированных журналов: «Управление корпоративными финансами», «Управление финансовыми рисками», «Управленческий учет и финансы». Раскрываются темы финансового анализа, бюджетирования, планирования инвестиций, риск-менеджмента, налогового планирования, бухгалтерского и управленческого учета; <https://grebennikon.ru/cat-sn-3.html>

20) БД «Журналы России по вопросам экономики и финансов» компании «Ист Вью» - ведущие и наиболее популярные газеты; российские научные журналы по экономике; специализированные издания по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и финансам; <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>

21) БД «Журналы России по информационным технологиям» компании «Ист Вью» - издания, предназначенные для программистов, специалистов по информационной безопасности, дизайнеров и любителей компьютерных технологий; <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2071>

22) БД «Журналы России по экономике и предпринимательству» компании «Ист Вью» - ведущие и наиболее популярные журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др.; <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250>

23) БД «Издания по общественным и гуманитарным наукам» компании «Ист Вью» - десятки ведущих российских периодических публикаций по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, так называемым "толстым журналам", начиная со знаменитого "Нового мира", и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники; <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

24) БД «Статистические издания России и стран СНГ» компании «Ист Вью» - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках; <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.