

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент анализа данных, принятия решений и  
финансовых технологий**

**А.В. Медведев**

**Управление разработкой информационных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль Корпоративные информационные системы в управлении  
финансами организации

**Москва 2018**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент анализа данных, принятия решений и  
финансовых технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Финуниверситета  
\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров  
24.04.2018 г.

**А.В. Медведев**

**Управление разработкой информационных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль Корпоративные информационные системы в управлении  
финансами организации

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
«Прикладная математика и информационные технологии»  
(протокол № 4 от 17.04.2018 г.)*

*Одобрено Департаментом анализа данных, принятия решений и  
финансовых технологий  
(протокол № 11 от 17.04.2018 г.)*

**Москва 2018**

**УДК 004:33(075.8)**

**ББК 32.81я73**

**Рецензент:** Городецкая О.Ю., к.э.н., доцент Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий.

А.В.Медведев. **Управление разработкой информационных систем.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Корпоративные информационные системы в управлении финансами организации. - М.: Финансовый университет, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий», 2018. – 23 с.

Дисциплина «**Управление разработкой информационных систем**» является дисциплиной Модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Целью ее изучения служит усвоение студентами знаний и навыков по применению методологий и технологий внедрения информационных систем на базе лучших современных практик и технологий.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

*Александр Валерьевич Медведев*

**Управление внедрением информационных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: А.В. Медведев

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1,5. Изд. № \_\_\_\_ - 2018. Тираж - 36 экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

**Отпечатано в Финансовом университете**

© А.В. Медведев, 2018

© Финансовый университет, 2018

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	7
5.1. Содержание дисциплины .....	7
5.3.Содержание семинаров, практических занятий .....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	14
24. Как Вы понимаете термин «проектный офис» (офис управления проектами)? .....	15
25. Какие типы структур ОУП принято выделять? .....	16
26. Проанализируйте рисунок 1. Что можно сказать о сферах распространения ОУП в различных отраслях? .....	16
27. Проанализируйте рисунок 2. Что можно сказать о месте ОУП в организации?.....	16
28. Посмотрите рисунок 3. Что можно сказать об источниках финансирования ОУП? .....	16
29. Рисунок 4 «критерии успешности работы проектного офиса». Какие критерии наиболее востребованы и почему? .....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	18
7.3. Приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций магистров .....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). .....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Наименование дисциплины

Управление разработкой информационных систем.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина Управление разработкой информационных систем участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	–	<b>Знать</b> основы технологий разработки программного обеспечения <b>Уметь</b> программировать на одном из алгоритмических языков <b>Владеть</b> опытом работы со средой разработки Microsoft Visual Studio
ПК-15	Способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	–	<b>Знать</b> методики структурного и объектного проектирования <b>Уметь</b> Применять отечественные и зарубежные стандарты управления жизненным циклом ИС <b>Владеть</b> навыками технического и экономического обоснования проектных решений
ПК-16	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	–	<b>Знать</b> основные методики и нотации описания бизнес процессов <b>Уметь</b> применять методологии архитектурного подхода в моделировании бизнес процессов предприятия <b>Владеть</b> инструментальными средствами моделирования бизнес модели предприятия
ПК-17	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	–	<b>Знать</b> методологий управления командой внедрения: MSF, ORACLE, ASAP <b>Уметь</b> применять современные подходы к управлению командой внедрения <b>Владеть</b> навыками командного внедрения и проектирования ИС

ПК-19	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	–	<p><b>Знать</b> основные понятия, методики оценки и сравнения методологий внедрения и проектирования, необходимые для успешного удовлетворения информационных потребностей организации.</p> <p><b>Уметь</b> решать типовые задачи по управлению проектными рисками в сфере проектирования и внедрения ИС.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения технологий управления проектами в сфере внедрения ИС, навыками общения с пользователями ИС, навыками поведения консультаций</p>
ПК-20	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	–	<p><b>Знать</b> основные понятия и методы архитектурного подхода к построению ИТ инфраструктуры организации.</p> <p><b>Уметь</b> описывать требования, проблемы, пути решения бизнеса в различных методологиях и нотациях.</p> <p><b>Владеть</b> инструментами описания бизнес модели организации в методологиях ARIS, RUP, SADT.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление разработкой информационных систем» является дисциплиной Модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Ее освоение базируется на знаниях, полученных в рамках бакалавриата при изучении математики, информатики и информационных технологий, а также следующих дисциплин, входящих в учебный план направления подготовки Прикладная информатика, профиль Корпоративные информационные системы в управлении финансами организации:

- Системы моделирования бизнес рисков.
- Корпоративные информационные системы.
- Системы управления базами данных.
- Бухгалтерские информационные системы

Компетенции, теоретические знания, практические навыки и умения, полученные студентами, могут быть использованы на всех этапах обучения в магистратуре, а именно:

- Решения задач для поиска оптимального планирования проектов внедрения корпоративных информационных систем и сервисов;
- при проведении научных исследований;
- в процессе подготовки к выступлениям на научных конференциях;
- при написании научных статей, подготовке, оформлении и защите выпускной квалификационной работы.

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.  
Вид текущего контроля - контрольные работы, вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Таблица 2

## Трудоёмкость дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>7/252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции</i>	36	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	72	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
Вид текущего контроля	Контрольные работы	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен	Зачет	Экзамен

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1.Содержание дисциплины**

**Тема 1. Назначение и состав методологий внедрения ИС. Содержание проектов внедрения в различных методологиях**

Информационная система (ИС). Задачи и проблемы внедрения информационных систем. Назначение и состав методологии внедрения ИС. Содержание стандартов управления проектами. Концепции управления проектами. Участники проекта и их задачи. Общие особенности проектной деятельности. Окружение проекта. Организационная структура проекта. Основные типы структур организаций, осуществляющих внедрение ИС. Организационная структура проекта.

**Тема 2. Унифицированная модель организации внедрения решений в методологии MSF**

Понятие «ИТ-решение». Модель процессов MSF. Фазы и вехи проекта внедрения. Модель команды проекта. Ролевые кластеры команды проекта. Масштабирование проектной команды. Организация исполнения проекта.



### **Тема 3. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта**

Понятие интеграции. Характеристики интеграции проекта. Элементы интеграционных процессов управления проектом: разработка Устава проекта; разработка предварительного описания содержания проекта; разработка плана управления проектом. Процессы управления содержанием проекта. Построение иерархической структуры работ (ИСР). Словарь ИСР. Контроль за изменениями содержания. Управление содержанием. План управления содержанием проекта.

### **Тема 4. Управление сроками проекта**

Определение состава операций. Инструменты и методы. Список плановых операций. Параметры операций. Список контрольных событий. Определение взаимосвязи операций. Оценка ресурсов операций. Инструменты и методы. Требования к ресурсам операции. Календарь ресурсов. Оценка длительности операций. Понятие длительности операций, периода времени выполнения операций. Разработка расписания. Базовый план расписания. Управление расписанием. Отчетность о прогрессе проекта. Анализ отклонений по срокам. Управление расписанием.

### **Тема 5. Управление стоимостью проекта**

Стоимостная оценка проекта. Классификация оценок стоимости. Типы оценок: сверху-вниз, снизу-вверх, параметрическая, по аналогам. Оценка стоимости операций. Вспомогательные данные для оценки стоимости операций. Разработка бюджетов расходов. Базовый план по стоимости. Управление стоимостью. Методы измерения исполнения проекта. Метод освоенного объема. Анализ показателей. Прогнозирование условий выполнения проекта.

## **Тема 6. Управление рисками проекта**

Основные понятия и определения. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Оценка рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками. Инструментальные средства и процедуры, используемые для управления рисками проекта.

## **Тема 7. Управление качеством проекта**

Концепция управления качеством. Стандарты управления качеством проектов в области ИТ. Три процесса управления качеством: планирование качества, обеспечение качества, контроль качества. Основные задачи и процедуры планирования качества; описание связей с другими процессами. Методы, средства и процедуры, используемые для планирования качества.

Обеспечение качества проекта: аудиторские проверки качества, методы непрерывного улучшения качества будущих проектов. Контроль качества. Методы контроля качества. Процедуры анализа качества. Анализ состояния и обеспечения качества в проекте.

## **Тема 8. Управление человеческими ресурсами проекта**

Планирование команды проекта. Организационные диаграммы и назначения по проекту. Реестр навыков. Распределение ролей и ответственности. План управления обеспечением проекта персоналом. Набор команды проекта. Переговоры, тестирование. Назначение персонала в проекте. Доступность ресурсов. План управления обеспечением проекта персоналом (обновления). Развитие команды проекта. Обучение. Принципы. Операции по укреплению команды. Управление командой проекта. Оценка эффективности выполнения работ проекта. Урегулирование конфликтов. Обновление плана управления проектом.

## **Тема 9. Деловая игра «Управление проектом внедрения ИС**

Исходная информация:

- описание проекта;
- структура фирмы;
- таблица ресурсов;
- работы проекта (таблица заданий);
- сетевой график; диаграмма Гантта.

Исполнение проекта. Анализ результатов.

## 5.2 Учебно - тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (раздел) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Назначение и состав методологий внедрения ИС. Содержание проектов внедрения в различных методологиях	28	12	4	8	8	16	Контрольные вопросы по теории, проверка правильности выполнения практических занятий, оценка активности в интерактивных формах занятий, проверка самостоятельных заданий
2	Унифицированная модель организации внедрения решений в методологии MSF	28	12	4	8	8	16	
3	Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	28	12	4	8	8	16	
4	Управление сроками проекта	28	12	4	8	8	16	
5	Управление стоимостью проекта	28	12	4	8	8	16	
6	Управление рисками проекта	28	12	4	8	8	16	
7	Управление качеством проекта	28	12	4	8	8	16	
8	Управление человеческими ресурсами проекта	28	12	4	8	8	16	
9	Деловая игра «Управление проектом внедрения ИС»	28	12	4	8	8	16	
<b>Итого часов</b>		<b>252</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	Контрольные работы
Итого %:						67 %		

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Целью проведения практических занятий является приобретение студентами навыков в решении задач управления внедрения информационных систем.

Темы практических занятий перечислены в табл. 4. Результаты их выполнения защищаются в компьютерном классе до проведения экзамена.

Таблица 4 Тематика практических занятий и формы их проведения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые	Формы проведения занятий
<i>Тема 3.</i> Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	1. Устав проекта 2. План управления проектом 3. Управление содержанием проекта 4. Планирование содержания107 5. Уточнение (определение) содержания 6. Создание иерархической структуры работ 7. Подтверждение содержания 8. Управление изменениями содержания 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.
<i>Тема 4.</i> Управление сроками проекта	1. Процессы управления сроками проекта 2. Определение состава операций 3. Определение взаимосвязи операций 4. Оценка ресурсов операций 5. Оценка длительности операций 6. Разработка расписания 7. Управление расписанием 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.

<p><b>Тема 5.</b> Управление стоимостью проекта</p>	<p>1.Стоимостная оценка 2.Разработка бюджета расходов 8.1, 8.2,8.3, 8.4</p>	<p>Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.</p>
<p><b>Тема 6</b> Управление рисками проекта</p>	<p>1.Планирование управления рисками 2. Идентификация рисков 3.Качественный анализ рисков 4. Количественный анализ рисков 5. Планирование реагирования на риски 6. Мониторинг и управление рисками 8.1, 8.2,8.3, 8.4</p>	<p>Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.</p>
<p><b>Тема 7</b> Управление качеством проекта</p>	<p>1. Планирование качества проекта 2. Процесс обеспечения качества 3. Процесс контроля качества 8.1, 8.2,8.3, 8.4</p>	<p>Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.</p>
<p><b>Тема 8</b> Управление человеческими ресурсами проекта</p>	<p>1. Функции и полномочия проектных ролей команды управления проектом 2. Планирование команды проекта 3. Управление командой проекта 8.1, 8.2,8.3, 8.4</p>	<p>Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей). 20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий. Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.</p>

<p><b>Тема 9</b> Деловая игра «Управление проектом внедрения ИС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проекта.</li> <li>2. Структура фирмы.</li> <li>3. Таблица ресурсов.</li> <li>4. Работы проекта (таблица заданий) сетевой график; диаграмма Ганта.</li> <li>5. Исполнение проекта. Анализ результатов.</li> </ol> <p>8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	<p>Компьютерные (практические занятия в компьютерном классе, при которых студенты обучаются в условиях, способствующих практическому применению навыков при выполнении ими профессиональных обязанностей).</p> <p>20% времени на интерактивную форму в виде дискуссий.</p> <p>Самостоятельное решение индивидуальных задач с использованием условий из методических указаний.</p>
--	---	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### ***6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы***

Целями выполнения самостоятельной работы являются:

1. Развитие компетенций у студентов в области управления внедрением информационных систем предприятия.
2. Выработка у студентов навыков планирования работ и ресурсов для достижения приемлемых результатов эффективности внедрения информационных систем.
3. Практическое освоение приемов работы с современными программными системами поддержки всего цикла управления внедрением информационных систем.

#### *Перечень вопросов для самостоятельной работы*

1. Какие специфические признаки присущи любому проекту?
2. В каких областях деятельности реализация проектов является основным видом организации работ?
3. Что такое «тройственное ограничение проекта»? Что такое магическая пирамида проекта?
4. Перечислите пять экспертных областей, необходимых для эффективного управления проектами (по PMBoK)

5. В чем отличие Стандарта от Нормативного акта, по мнению Международной организации по стандартизации?
6. На какие 3 группы по областям применения могут быть разделены стандарты УП?
7. Что такое окружение проекта, какое оно бывает?
8. Опишите ближнее и дальнее окружение проекта
9. Кто является непосредственными участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?
10. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
11. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации?
12. Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях.
13. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта?
14. Дайте определение жизненному циклу проекта
15. В чем отличие жизненного цикла проекта от жизненного цикла продукта?
16. Что такое фаза проекта? Перечислите 4 основных фазы
17. Что такое веха проекта? Чем веха может отличаться от фазы?
18. Перечислите ряд общих характеристик, присущих большинству жизненных циклов проектов
19. Перечислите основные задачи менеджера проекта
20. Перечислите компетенции менеджера проекта согласно РМВоК
21. Какими знаниями должен обладать современный менеджер проектов?
22. Что такое матрица ответственности?
23. Какие ограничения могут влиять на выбор членов команды проекта?
24. Как Вы понимаете термин «проектный офис» (офис управления проектами)?



25. Какие типы структур ОУП принято выделять?
26. Проанализируйте рисунок 1. Что можно сказать о сферах распространения ОУП в различных отраслях?
27. Проанализируйте рисунок 2. Что можно сказать о месте ОУП в организации?
28. Посмотрите рисунок 3. Что можно сказать об источниках финансирования ОУП?
29. Рисунок 4 «критерии успешности работы проектного офиса». Какие критерии наиболее востребованы и почему?
30. Назовите два условия эффективной реализации проектов в компании
31. Дайте определение КСУП
32. Какие 3 компонента необходимы для создания эффективной КСУП?

***Примерный вариант самостоятельной работы, выполняемой в компьютерном классе***

Планирование проекта разработки системы Интернет-банкинга.

- Составьте одностороннее описание проекта.
- Напишите СДР (WBS) проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.
- С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.

***6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю***

1. Понятие и сущность управления проектами. Международные и российские ассоциации управления проектами.
2. Актуальность управления инновационными проектами. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
3. Международные и национальные стандарты управления проектами.

4. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы. Последовательность этапов управления проектами.
5. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
- 6.Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВОК: области знаний
- 7.Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВОК: группы процессов.
- 8.Проект и операционная деятельность. Проектно-ориентированные производства.

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля**

Формы текущего контроля следующие:

контроль успеваемости, проводимый на практических занятиях;

– проверка знаний, полученных в процессе выполнения самостоятельных индивидуальных практических заданий в компьютерном классе;

– проверка знаний, в результате выполнения внеаудиторных заданий по изучению теоретического материала;

– проверка правильности и защита самостоятельной контрольной работы.

В процессе защиты, выполненные практические занятия оцениваются баллами. Критерии оценки приведены в табл. 7, где знания за все занятия максимально оцениваются 10-ю баллами (указаны через дробь).

Таблица 7

Критерии оценивания в процессе выполнения практических и контрольных работ

<b>Критерии оценивания компетенций</b>		<b>Оценка в баллах</b>
1.	Практическое задание выполнено полностью и правильно. В работе продемонстрирована активность и умение находить правильные решения. На защите продемонстрировано знание инструментов, используемых для ее решения.	10/10
2.	Задание выполнено полностью и правильно. Продемонстрирована активность и умение находить правильные решения. Допущены	4/4

	отдельные, несущественные неточности в ответах на защите. Хорошее владение навыками практического изучения инструментальных средств.	
3.	Задание выполнено не полностью, допущены ошибки. Обнаружено знание только базовой части программного материала.	3/3
4.	Задание не выполнено. Продемонстрировано незнание программного.	0/0

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

1. В организации осуществляется планирование проекта разработки и внедрения системы проведения аукционных торгов по госзакупкам для региональных властей. Для этого необходимо:

- 1) Составить календарный план проекта в виде диаграммы Ганта. Задать связи между работами.
- 2) Определить критический путь проекта.
- 3) Построить сетевую диаграмму проекта. Определить критический путь на сетевой диаграмме.
- 4) Уменьшить срок реализации проекта. Как этого добиться? Насколько при этом возрастет стоимость проекта?

2. Банк реализует проект разработки системы Интернет-банкинга. Необходимо:

- 1) составить календарный план проекта в виде диаграммы Гантта и задать связи между работами;
- 2) определить критический путь проекта;
- 3) построить сетевую диаграмму проекта и определить критический путь на сетевой диаграмме.
- 4) уменьшить срок реализации проекта с указанием пути решения этой задачи и произвести оценку повышения стоимости проекта.

3. Организацией осуществляется планирование проекта выбора, закупки, модернизации и внедрения программного обеспечения для новой товарной биржи. Разрабатываемое ПО должно обеспечивать проведение биржевых торгов реальным товаром, автоматический учет сделок, позиций и состояние счетов участников торгов, автоматизацию бухгалтерского учета, осуществление платежей и формирование отчетов. Необходимо:

- 1) составить одностороннее описание проекта;
- 2) написать СДР (WBS) проекта;
- 3) назначить исполнителей на каждую работу;
- 4) с учетом заработной платы каждого из исполнителей, необходимого оборудования и расходных материалов составить примерную смету проекта.

4. Туристическая организация приступает к планированию процесса разработки проекта и внедрения информационной системы управления гостиничным комплексом. Для этого необходимо:

- 1) Составить календарный план проекта в виде диаграммы Гантта. Задать связи между работами.
- 2) Определить критический путь проекта.
- 3) Построить сетевую диаграмму проекта. Определить критический путь на сетевой диаграмме.

4) Предложить пути сокращения сроков реализации проекта и оценить величину прироста стоимости проекта.

### ***7.3. Приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций магистров***

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
2. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
3. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

### **Основная литература:**

4. Грекул В. И. Управление внедрением информационных систем: учебник / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 224 с. — То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233072&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233072&sr=1)
5. Одинцов Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономич. напр. и спец. / Б.Е. Одинцов; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2015. — 206 с. — То же [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa>

### **Дополнительная литература:**

3. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, [и др]; под общ. ред. Д. В. Чистова. — Москва: Юрайт, 2018. — 258 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4/proektirovanie-informacionnyh-sistem>

4. Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Заботина. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 331 с. — <http://znanium.com/catalog/product/454282>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. <http://portal.ufrf.ru>.

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий студенту

оптимальным образом организовать процесс изучения учебного материала дисциплины) представлены в **Учебно-организационном комплексе для дисциплин Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий**, размещенном на странице Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий сайта Финансового университета.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Программный комплекс Бизнес инженер
2. MS Office 2016
3. MS Project
4. ARIS 10

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Требуется доступ в компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы.