

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экономика организации

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск
2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цели и задачи

Цель дисциплины формирование системы знаний, умений, навыков в области функционирования и развития организации в экономике страны.

Задачи дисциплины

- овладение теоретической базой знаний о функционировании организации как единой системы;
- развитие навыков работы с информацией, необходимой для систематизации знаний в области функционирования организации;
- выработка практических навыков оценки и анализа эффективности различных видов деятельности организации, а также стратегического поведения организации в динамичной экономической среде; сценарного прогнозирования деятельности организации.

2. Методические указания и порядок изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа корпоративной отчетности экономических субъектов. Студенту необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе. Обучающемуся необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Студент должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты,

действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу, рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливая логические связи между его элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и студентов, дают возможность студентам перенимать опыт преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений торговым персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам, подразумевает написание студентами реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих студентам закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Структура национальной экономики на современном этапе развития, наследие плановой экономики.
2. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.

3. Экономическая среда функционирования организации. Факторы размещения вновь созданной или расширяющей объемы деятельности организации.
4. Производственная и организационная структура коммерческих организаций, организационно-штатная структура учреждений.
5. Предпринимательская деятельность организации: субъекты, формы, сферы предпринимательства.
6. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особенности различных организационно-правовых форм организаций.
7. Роль и значение малого предпринимательства в экономике России. Государственные (муниципальные) учреждения: казенные, бюджетные, автономные.
8. Виды экономической деятельности организаций.
9. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.
10. Формы объединений организаций: интегрированная бизнес-группа (ИБГ), холдинг, ассоциация (союз), некоммерческое партнерство и другие.
11. Сравнительная характеристика холдингов и финансово-промышленных групп (ФПГ).
12. Характеристика основных этапов жизненного цикла организации и их последовательность. Процесс производства товаров и процесса оказания услуг.
13. Развитие организации: возможные варианты, стратегии, современные тенденции.
14. Государственное регулирование экономики организаций. Программы государственной поддержки организаций.
15. Особенности развития организаций в секторах экономики.
16. Имущество организации, его состав, источники формирования.
17. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика.
18. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств.
19. Виды износа и амортизация основных средств организации.
20. Показатели эффективности использования основных средств.
21. Пути повышения эффективности использования основных средств.
22. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура.
23. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
24. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.
26. Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала.
27. Понятие «организация труда». Нормирование затрат труда: организация, приемы и методы.
28. Планирование численности и состава персонала.
29. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации.
30. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.
31. Показатели использования трудовых ресурсов организации.
32. Мотивация труда. Формы и системы заработной платы.
33. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации, его цели и инструменты.
34. Организация как социально-экономическая система.

35. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.
36. Основные разделы плана экономического и социального развития организации. Сущность и назначение бизнес-плана.
37. Особенности планирования бюджетных организаций.
38. Прогнозирование деятельности организации: виды прогнозов.
39. Роль и значение прогнозов в стратегическом развитии организации.
40. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Показатели рациональности ассортимента.
41. Виды и методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.
42. Цены и ценовая политика организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы цены и модели ценообразования.
43. Выбор ценовой стратегии и варианта ценовой политики организации.
44. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Роль и формы инновационной деятельности, инновационные стратегии организации.
45. Источники финансирования инновационных проектов, способы стимулирования сбыта инновационной продукции.
46. Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
47. Показатели качества, стандартизация и сертификация продукции, техническое регулирование. Контроль качества в организации. Системный подход к управлению качеством в организации.
48. Конкурентоспособность организации. Критерии оценки конкурентоспособности продукции, факторы и показатели конкурентоспособности организации. Направления повышения конкурентоспособности.
49. Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг.
50. Доходность организации и методы ее определения.
51. Расходы организации, классификация и пути их снижения.
52. Прибыль производственно-хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие прибыль.
53. Формирование, распределение и использование прибыли.
54. Финансовый результат и эффективность деятельности организации.
55. Рентабельность, ее значение и виды.
56. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.
57. Анализ финансового состояния организации.
58. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния организации.
59. Основы социально ответственной деятельности организации. Роль организаций в удовлетворении потребности общества в услугах социального характера.
60. Понятие, принципы и факторы, определяющие социальную ответственность организации.
61. Виды социально ответственной деятельности организации и их характеристика.
62. Социальные ресурсы организации.
63. Экономическая оценка и контроллинг социально ответственной деятельности организации.
64. Особенности формирования расходов, связанных с социально ответственной деятельностью организации.
65. Сбалансированная система показателей, отражающих уровень социальной ответственности деятельности организации.

66. Природоохранная деятельность организации и ресурсосбережение: безотходное производство, ресурсосберегающие технологии, снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество.

67. Участие организации в социальных программах детства и юношества, культурных, образовательных, спортивных мероприятий.

68. Поддержка социально-значимых исследований.

69. Социально-трудовые отношения в организации. Понятие и роль коллективного трудового договора.

70. Социальные программы развития персонала. Охрана здоровья и безопасность труда в организации.

71. Социально-ответственная реструктуризация организации: профессиональная переподготовка, содействие трудоустройству, система компенсационных выплат.

Тесты для самостоятельной работы студентов

1. Группа природных факторов размещения организации включает: а) финансовые ресурсы; б) географическое положение; в) трудовые ресурсы; г) материально-техническую базу производства.

2. Финансовые институты развития включают:

а) Совет Федерации; б) арбитражный суд; в) региональные венчурные фонды; г) предпринимательские союзы и ассоциации.

3. Природные факторы размещения организации включают: а) материально-техническую базу производства; б) топливно-энергетические ресурсы; в) инфраструктуру; г) трудовые ресурсы.

4. Показатель, характеризующий уровень развития финансового сектора: а) доля крупных промышленных предприятий на рынке; б) процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса; в) средний возраст производственного оборудования; г) доля прикладных инновационных разработок в общем объеме промышленного производства.

5. Группа экономических факторов размещения организации включает: а) минерально-сырьевые ресурсы; б) экологическое законодательство; в) климатические условия; г) инфраструктуру.

6. Наличие трудовых ресурсов характеризует показатель: а) общей численности населения; б) средней продолжительности жизни; в) экономически активного населения; г) рождаемости.

7. Предпринимательские союзы и ассоциации помогают организации преодолеть административные барьеры при помощи системы: а) взяточничества; б) «кумовства»; в) административного давления; г) лоббирования интересов в органах исполнительной власти.

8. Протекционистская политика создает условия для деятельности организации как инструмент института: а) нормативно-правового регулирования; б) государственного регулирования и контроля; в) финансового развития рынка; г) предпринимательских союзов и ассоциаций.

9. Организации с высокой степенью потребности в инновационной инфраструктуре стремятся разместить свое производство: а) в регионах с развитой материально-технической базой производства; б) по принципу близости к источникам сырья; в) в районах с высокой промышленной концентрацией производства; г) в технико-внедренческих зонах, технопарках, бизнес-инкубаторах.

10. Размещение нового производства по переработке сельскохозяйственного сырья целесообразно разместить: а) в регионах сельхозпроизводства или смежных территорий; б) в наиболее отдаленных от сельхозпроизводства регионах; в) по принципу близости к потребителю; г) по принципу близости к источникам финансовых ресурсов.

11. Прибыль организации — это: а) выручка от реализации продуктов/услуг за вычетом общих издержек производства; б) выручка от реализации продуктов/услуг за

вычетом себестоимости; в) отношение выручки к издержкам; г) отношение издержек к выручке.

12. Факторы роста прибыли включают: а) рост заработной платы работников; б) рост цен на готовую продукцию; в) увеличение налоговой нагрузки; г) рост величины готовой продукции на складе.

13. Основными видами анализа прибыли организации являются: а) геохимический анализ; б) вертикальный анализ; в) аттестационный анализ; г) регламентационный анализ.

14. Распределение прибыли, оставшейся в распоряжении организации и направленной на развитие, может осуществляться в виде: а) налоговых отчислений; б) выплаты дивидендов; в) затрат, связанных с техническим перевооружением и реконструкцией производства; г) затрат на сырье и материалы для планового производства.

15. Методы планирования прибыли включают: а) метод прямого счета; б) параметрический метод; в) балансовый метод; г) индексный метод.

16. Прибыль, которая представляет собой разницу между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию в составе себестоимости продукции, — это: а) валовая прибыль; б) прибыль до налогообложения; в) прибыль от реализации продукции; г) выручка от реализации продукции.

17. Показатель эффективности деятельности организации, который отражает эффективность затрат на производство и реализацию продукции, — это: а) фондоотдача; б) рентабельность; в) материалоотдача; г) себестоимость.

18. Рентабельность продаж — это отношение: а) чистой прибыли к собственному капиталу; б) прибыли от продаж к себестоимости продукции; в) прибыли от продаж к выручке от продаж; г) чистой прибыли к выручке от продаж.

19. Показатель, который характеризует эффективность использования имущества организации, — это рентабельность: а) продукции; б) продаж; в) активов; г) собственного капитала.

20. Показатель, который характеризует доходность собственных средств организации, — это рентабельность: а) продукции; б) продаж; в) активов; г) собственного капитала.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы предоставил информационную поддержку ООО «Хлебные традиции» в форме размещения информации в электронных каталогах и содействия выставочной деятельности. Задание: Какие перспективы развития организации открывает взаимодействие с муниципальным органом регулирования? Какие ограничения в развитии могут возникнуть? Сформулируйте оптимальный набор позиций взаимодействия для данной организации. Рекомендации: ситуационное задание решается с использованием информационных ресурсов — официальных сайтов органов муниципальной и региональной власти, обеспечивающих государственную поддержку деятельности организаций.

2. Выручка промышленной организации по производству крабовых палочек составила 8 716 090 тыс. руб. по итогам 2016 года, себестоимость продукции – 7 142 460 тыс. руб. соответственно. Организация в целях экономии решила снизить долю белка и увеличить долю крахмала в объеме готовой продукции, что позволило снизить себестоимость на 17%. Задание: 1) На сколько процентов увеличилась валовая прибыль организации в 2017 году? 2) Сохранится ли такой уровень валовой прибыли в среднесрочном периоде, если известно, что крабовые палочки данной организации попали в группу товаров с нарушениями по итогам мониторинга Роскачества в декабре 2017 года по позициям: занижение норматива ГОСТ доли белка и завышение доли крахмала в объеме готовой продукции. 3) К каким правовым последствиям может привести деятельность организации?

Методические рекомендации по подготовке ДТЗ (домашнего творческого задания)

Написание будущими бакалаврами ДТЗ является важнейшим звеном в выработке обучающимися навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, в приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, необходимых дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания ДТЗ на младших курсах — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем Теории бухгалтерского учета, имеющих непосредственное отношение к российской действительности. Задачами данной формы самостоятельной работы являются:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

ДТЗ является важной формой самостоятельной работы. Написание ДТЗ является подготовкой обучающихся к научно-исследовательской работе на старших курсах и имеет двойное значение:

- во-первых, она приобщает обучающихся к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять теорию бухгалтерского учета, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение ДТЗ во многом зависит от правильной организации его подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к нему предъявляются.

Подготовка к написанию ДТЗ начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит обучающихся с примерным перечнем утвержденных тем для написания ДТЗ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры. Определяющую роль в выборе темы работы играют интересы, увлечения и личные склонности обучающегося. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема ДТЗ должна соответствовать уровню подготовки и интересам обучающегося. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над ДТЗ;
- не следует выбирать слишком широкую тему работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 15-20 страниц.

Выбрав тему, обучающийся осуществляет предварительный подбор литературы по избранной тематике, затем согласовывает окончательное название темы с научным руководителем. Для утверждения темы работы необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание работы. При этом следует учитывать, что тема работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной научной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть не менее 15 названий

различных источников (монографий, статей из научных журналов, справочников и официальных документов). При работе в рамках НИР кроме изучения теоретической литературы возможно составление досье по реальному субъекту экономики (выбор субъекта определяется научным руководителем). В течение 2-х недель с начала занятий в семестре обучающемуся необходимо выбрать и согласовать индивидуальную тему ДТЗ (задания НИР) с научным руководителем. Староста группы в течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем работ передает список группы с темами работ в электронном виде на почтовый ящик научного руководителя.

Подбор литературы Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по дисциплине. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;

- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках;

- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах по бухгалтерскому учету. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Официальные документы — это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

Учебная литература — это учебники, учебные пособия.

Основная литература — это монографии, коллективные работы, материалы периодической печати (статьи из научных журналов), различные справочники, энциклопедии и т.п. Основная литература обязательно должна занимать главное место в списке (недопустимо написание работы только на основе учебной литературы). Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные. Особое значение имеет знакомство обучающегося с новой и новейшей литературой (текущего и предыдущего года).

Целесообразно широко использовать Интернет-ресурсы авторитетных сайтов, содержащих научные работы, аналитический, фактический и статистический материалы. При этом следует избегать сайты, посещение которых компрометирует их посетителей (предлагающих к продаже готовые работы или написание работ по темам заказчиков). Проверка на университетской программе «antiplagiat» это выявит и повлечет соответствующее снижение оценки за работу.

Желательно привлекать новые и новейшие научные публикации на иностранных языках, размещаемых на бумажных и электронных носителях, а также в сети Интернет. Использование данных работ, при условии соответствующего оформления ссылок и сносок на них, дает возможность повысить оценку работы научным руководителем.

Подбор необходимой литературы в библиотеке осуществляется с помощью библиографических каталогов и при обращении в Медиатеку библиотечного комплекса Финиуниверситета.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план ДТЗ, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться. В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Работа над текстом ДТЗ После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. Составление плана позволяет сформировать основу работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом,

предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План рекомендуется согласовывать на консультации с научным руководителем. План — это логическая основа, костяк научной работы, важнейший показатель того, насколько глубоко изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план - свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения. «Введение» - одна из важнейших частей научной работы, призванная дать основные позиции автора по данной проблеме, создать соответствующий настрой для восприятия работы. От качества «Введения» зависит общая оценка за работу. Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо: - обосновать выбор темы и её актуальность; - раскрыть структуру плана; - дать анализ литературы, по которой будет написана работа; - указать цели и задачи исследования; - отразить методологию и объекты исследования; - сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов. Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать обучающемуся, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал. Например, выбрана следующая тема: «Роль крупных предприятий в российской экономике». В этом случае цель исследования может заключаться в определении истинного места крупных компаний в современной экономике.

Основная часть работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Обучающийся должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы. Основная часть работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав): 1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования Вы должны определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. 2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования.

Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по макроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов. 3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или (и) особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и

направления решения проблем, исследуемых в работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований. Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. Каждый раздел должен завершаться выводом.

Написание работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. При этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно, чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам теории бухгалтерского учета специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в творческой работе рассматривается спорный вопрос, то необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий, дискуссионный характер. Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала. Каким образом следует излагать материал в основной части работы? Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. От частного к общему. Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы. Часто отдельные моменты работы излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в научной работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать работу избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ –) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце работы в качестве приложения. Перед обучающимся не стоит задача в своей работе открыть какие-то новые научные положения в области теории бухгалтерского учета. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь

обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научным работам, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые обучающиеся вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуемых с сайтов Интернет. Составляя текст работы, обучающийся должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное обучающимся. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, а не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста работы, недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы.

Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно». При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает научную работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Общая оценка за ДТЗ зависит от корректности цитирования и оформления цитат. Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в приложения к работе. «Заключение» имеет целью обобщить основные мысли и идеи работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за работу.

Тема (вариант) утверждается преподавателем на основе распределения по порядковому номеру в журнале или в зачетной книжке.

Примерная тематика ДТЗ (Домашнее творческое задание)

1. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации.
2. Особенности различных организационно-правовых форм организаций.
3. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства.
4. Государственное регулирование экономики организаций.
5. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации.
6. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций.
7. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Классификация объединений организаций.
8. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.
9. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.
10. Методы оценки основных средств.
11. Виды износа и амортизация основных средств организации.
12. Методы расчета амортизационных отчислений.
13. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Пути повышения эффективности использования основных средств.

16. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.
18. Мотивация и стимулирование труда.
19. Сущность и принципы организации оплаты труда.
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.
22. Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль.
23. Формирование, распределение и использование прибыли.
24. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг.
25. Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организации.

Литература

Основная литература

1. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/925878>
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028884>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989796>

Дополнительная литература

4. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091172>
5. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430313>
6. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415188>
7. Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/814430>
8. Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/814430>

Интернет-ресурсы образовательного портала финансового университета

9. Экономика организации: Курс видеолекций /лектор к.э.н., доц. Швандар Д.В. – (в разделе Документарная база, Дисциплины, Экономика организации, Видеолекции и/или Слайды к видеолекциям). – Режим доступа: <https://portal.fa.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.
10. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации.
8. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации.
9. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.
10. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
11. Типы производства и их характеристика.
12. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
14. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
15. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
16. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.
17. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.
18. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.
19. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
20. Пути повышения эффективности использования основных средств.
21. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
22. Амортизация нематериальных активов. Методы расчета амортизационных отчислений.

23. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
24. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
25. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
28. Персонал организации и его структура.
29. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
30. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
31. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
32. Расходы организации и их классификация.
33. Затраты организации: сущность, классификация.
34. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
36. Прибыль организации, ее виды.
37. Формирование, распределение и использование прибыли.
38. Рентабельность и характеристика ее показателей.
39. Виды доходов организации.
40. Понятие экономической эффективности деятельности организации и показатели ее характеризующие.
41. Логистика организации и ее принципы.
42. Организация построения и экономическая эффективность логистических систем. Функциональные области логистики.
43. Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.
44. Программа развития организации и основные этапы ее разработки.
45. Экономическое обоснование программы развития организации.