

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Финансы организаций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность(профиль): Корпоративные финансы
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» является обязательной дисциплиной профиля по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Корпоративные финансы», «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансы организаций» базируется на знаниях, умениях, навыках, а также компетенциях полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, учёта, статистики и экономического анализа.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы организаций», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой, таких как «Корпоративные финансы», «Отраслевые особенности финансов компаний» и других, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям:

- знания
 - менеджмента, микро и макроэкономики, экономического анализа, финансового и управленческого учета.
- умения
 - получать, структурировать и анализировать необходимую информацию, разработать алгоритм решения поставленной задачи, организовать свою аудиторную и самостоятельную работу, изучать теоретический материал и анализировать фактический, выражать и обосновывать свою точку зрения и участвовать в научной дискуссии, работать в команде.

2. Методические указания и порядок изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзамену; выполнению письменных работ (задач).

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться.

Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию включает

2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует, и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на

лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

К формам самостоятельной работы относятся:

- работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке и дома
- выполнение аудиторных и домашних контрольных работ;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- тестирование;
- изучение нормативно-законодательных актов;
- подготовка презентаций по изучаемым темам.

Методические рекомендации по

выполнению контрольной работы

Основная цель выполнения контрольной работы – сформировать у студента умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на решение новых задач. Контрольная работа предполагает углубленное изучение пройденных тем, творческое осмысление современной научной литературы, материалов периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логического изложения самостоятельных выводов и рекомендаций, направленных на решение отдельных задач и проблем фирмы.

Контрольная работа призвана развить у студентов навыки самостоятельной научной и практической работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Таким образом, помимо глубокой проработки темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы, контрольная работа обязательно должна содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Являясь формой промежуточного контроля, контрольная работа состоит из двух частей — теоретической и практической и заключается в письменном ответе на два теоретических вопроса, в решении одной практической задачи и четырех тестовых заданий.

Теоретические вопросы разработаны по изученной теме, практическая задача – по одной из двух тем, тестовые задания, выносимые на контрольную работу, также разработаны по каждой изученной теме.

При подготовке к теоретической части контрольной работы необходимо использовать рекомендованные учебники и учебные пособия, материалы текста лекций и презентаций лекций.

Работа выполняется каждым студентом в письменной форме индивидуально, самостоятельно, в сроки, определенные преподавателем.

При выполнении контрольной работы студент, кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, может использовать публикации по изучаемой теме в специальных журналах, на интернет-сайтах.

Контрольная работа оформляется студентами самостоятельно письменно, размещается на информационно-образовательном портале и представляется преподавателю на проверку в электронном виде, а также на бумажном носителе.

Староста группы собирает со всех своих студентов готовые работы в электронном виде, записывает на диск и предоставляет преподавателю. На диске файлы с контрольными работами должны быть сохранены под фамилией студента.

Примеры задач в контрольной работе

Задача 1

Определить изменение потребности в собственных оборотных средствах на основании следующих данных:

Оборотные средства	Норматив на начало планируемого года (тыс. руб.)	Затраты планируемый год (тыс. руб.)	Норма запаса (в днях)
Производственные запасы	8500	150200	21
Незавершенное производство	2800	190800	6
Готовая продукция	1840	170100	4

Производственная программа распределяется следующим

образом: 1 кв. - 24%; 2 кв. - 25%; 3 кв. -
25%; 4 кв. - 26%.

Задача 2.

Рассчитать затраты по остаткам нереализованной готовой продукции на складе на начало планируемого года по производственной себестоимости на основании следующих данных:

1. Ожидаемый объем выпуска товарной продукции в текущем году:
- по полной себестоимости - 29730 тыс. руб.
2. Внепроизводственные расходы в текущем году - 4330 тыс. руб.
3. Распределение выпуска продукции по кварталам текущего года: 1 кв. - 24%; 2 кв. - 25%; 3 кв. - 25%; 4 кв. - 26%
4. Остатки готовой продукции на складе на 1 октября текущего года (по производственной себестоимости) - 800 тыс. руб.
5. План отгрузки готовой продукции в 4 квартале текущего года (по производственной себестоимости) - 6700 тыс. руб.

Примеры тестовых заданий в контрольной работе

Тестовое задание 1.

Общепринятой считается точка зрения, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции:

1. контрольная,
2. стимулирующая,
3. распределительная,
4. защитная.

Тестовое задание 2.

Себестоимость продукции образует:

1. материальные затраты,
2. стоимость возвратных отходов,
3. расходы на оплату труда,
4. отчисления на социальные фонды,
5. затраты на капитальное строительство,
6. амортизационные отчисления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовку к сдаче зачета необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на зачет. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также конспектами и презентациями лекций. Во время подготовки к зачету рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, и контрольные работы. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Тема 1. Содержание финансов коммерческих организаций в современных условиях

1. Финансы организаций как экономическая категория. Сущность и формы проявления финансов организаций.
2. Экономические отношения, составляющие содержание финансов организаций.
3. Фонды денежных средств организаций.
4. Функции финансов организаций.
5. Организация финансов компаний. Принципы организации финансов компаний.
6. Основные направления оперативной финансовой работы в организациях.
7. Экономические показатели эффективности производства.

Тема 2. Расходы коммерческих организаций

1. Смета затрат на производство и реализацию продукции, характеристика ее основных показателей.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
3. Содержание и значение классификации затрат организации по экономическим видам.
4. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
5. Принципы формирования себестоимости продукции (работ и услуг)

организации.

6. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
7. Методика планирования затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 3. Формирование и использование внеоборотных активов

1. Натурально-вещественная и денежная форма основных фондов.
2. Признаки классификации основных фондов.
3. Источники формирования и воспроизводства основных фондов организаций.
4. Содержание понятия «амортизация».
5. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводстве основных производственных фондов.
6. Объекты основных фондов, по которым амортизационные отчисления не начисляются.
7. Методы начисления амортизационных отчислений для бухгалтерского и налогового учета.
8. Стоимостные показатели эффективности использования основных фондов.
9. Порядок расчета амортизационных отчислений на планируемый год.
10. Методы начисления амортизационных отчислений для бухгалтерского учета и для налогового учета.
11. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 4. Формирование и использование оборотных активов

1. Кругооборот средств организаций, характеристика и сущность оборотных средств
2. Состав и структура оборотных средств организаций. Принципы их организации.
3. Сущность и функции оборотных средств.
4. Признаки классификаций оборотных средств организаций.
5. Характеристика и состав оборотных производственных фондов организаций.
6. Характеристика и состав фондов обращения организаций.

7. Источники формирования оборотных средств организаций, их хар
8. Состав, характеристика статей устойчивых пассивов коммерческих организаций.
9. Методы нормирования оборотных средств организаций. Содержание и цель нормирования.
10. Состав нормируемых оборотных средств организаций.
11. Определение излишка (недостатка) собственных оборотных средств. Причины их возникновения, источники и порядок восполнения.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции

1. Классификация цен на продукцию.
2. Понятие доходов предприятия и выручки от реализации продукции.
3. Экономическая сущность понятия реализованной продукции. Выручка от реализации, ее значение и факторы, на нее влияющие.
4. Основные направления распределения выручки от реализации продукции.
5. Методика планирования выручки от реализации продукции в организации.
6. Состав остатков нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода, порядок расчета их плановой величины.

Тема 6. Денежные накопления и прибыль коммерческих организаций

1. Сущность денежных накоплений организаций и основные формы их реализации.
2. Прибыль организаций и ее роль в условиях самофинансирования.
3. Сущность и функции прибыли. Основные виды прибыли.
4. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Факторы, влияющие на величину прибыли.
5. Валовая и общая прибыль, их значение и содержание.
6. Состав прибыли от реализации.
7. Распределение прибыли организаций и основные направления ее

использования.

8. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.

9. Планирование прибыли методом прямого счета.

10. Аналитический метод планирования прибыли.

11. Значение рентабельности в оценке деятельности организации. Виды рентабельности.

12. Порядок расчета базовой рентабельности при планирования прибыли аналитическим методом.

13. Формула расчета показателя рентабельности продукции.

14. Формула расчета показателя рентабельности производства.

15. Формула расчета показателя рентабельности продаж.

Тема 7. Управление финансами коммерческих организаций

1. Организация финансовой работы, ее цели и задачи.

2. Основные направления проведения оперативной финансовой работы в организации.

3. Значение, цели и задачи финансового планирования в организациях. Виды финансовых планов.

4. Этапы финансового планирования.

5. Перспективное финансовое планирование. Состав перспективных финансовых планов.

6. Текущее финансовое планирование в организации. Состав и значение годового финансового плана.

7. Характеристика и состав баланса доходов и расходов организаций.

8. Шахматная ведомость, цели и порядок ее составления и использования.

9. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь организации, его содержание и предназначение.

10. Кассовый план организации, его содержание и значение.

11. Цели и задачи контрольно-аналитической работы в организациях.

12. Основные направления контрольно-аналитической работы.