

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Мировые финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Корпоративные финансы

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2018

Составитель: Зайковский Б.Б.

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методические указания и порядок изучения дисциплины «Мировые финансы»

Дисциплина «Мировые финансы» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области менеджмента и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем рефератов и сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях).

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в ЭБС «Издательства Юрайт» и ЭБС издательства «Лань», а также в библиотеке Новороссийского филиала Финуниверситета.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по:

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии

является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

5. В процессе изучения дисциплины предполагается выполнение реферата. Подготовка к выполнению реферата заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

Основным методом изучения курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, законодательства, судебной практики.

В соответствии с Рабочей программой дисциплины и Учебным Планом, помимо лекционных курсов и практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов (далее СРС). Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Организация самостоятельной работы целесообразна при изучении тем, которые не вызывают у студентов затруднения при самоподготовке.

Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности обучающегося. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.
- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:

- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов и т.д.;

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.

При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.

Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста своей будущей работы (реферата, обзора). При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией. При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными. После обработки цифровых данных, они для наглядности могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики. Вид наглядной информации зависит как от имеющихся материалов, так и от содержания решаемой с их помощью задачи.

Рекомендации для подготовки устного ответа. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним);
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Учебные и воспитательные цели практических/семинарских занятий.

В рамках традиционного подхода.

- 1) Актуализировать знания студентов из курса методики обучения «Мировые финансы» по теме занятия;
- 2) создать условия для самостоятельного изучения «Мировые финансы» по данной теме и определения дидактической целесообразности их использования на практических занятиях дисциплины;
- 3) обеспечить подготовку студентов в области знаний мирового мирохозяйствования в учебном процессе, сформировать у них положительную мотивацию и компетентность в данной области;
- 4) создать условия для развития творческой активности, самостоятельности и критичности мышления, умения работать в коллективе.

В рамках комплексного подхода.

- 1) Содействовать развитию у студентов общенаучных компетенций;
- 2) создать условия для развития коммуникативной, адаптивной и информационной компетенций.

Тематика контрольных работ

1. Эволюция мирового финансового рынка.
2. Современные продукты финансового рынка.
3. Кросс-секторные продукты.
4. Финансовый инжиниринг и производные финансовые продукты.
5. Международный финансовый рынок.
6. Мировая финансовая архитектура.
7. Валюты и их классификация.
8. Критерии классификации валют.
9. Резервные валюты.
10. Роль золота и современные валютные отношения.
11. Виды валютных курсов и их классификация.
12. Теории валютного курса.
13. Мировая валютная система.
14. Особенности региональных валютных систем.
15. Эволюция международной валютной системы.
16. Золотой монометаллизм.
17. Бреттон-Вудская система, ее эволюция и причины кризиса.
18. Ямайкская валютная система, ее эволюция и возможные направления реформирования.
19. Современные проблемы и перспективы евро.

20. Структура мирового валютного рынка.
21. Кризисы мирового валютного рынка.
22. Внебиржевой и биржевой валютный рынок.
23. Основные операции на международном валютном рынке.
24. Валютные деривативы.
25. Хеджирование валютных рисков.
26. Фундаментальный анализ валютного рынка.
27. Технический анализа трендов на валютном рынке.
28. Формы и роль международного кредита.
29. Эволюция международных кредитных отношений.
30. Международные фирменные и банковские кредиты.
31. Структура международного кредитного рынка.
32. Методы реструктуризации внешней задолженности государств.
33. Международные расчеты, сравнительный анализ их форм и видов.
34. Сравнение инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
35. Валютные клиринги.
36. Балансы международных расчетов.
37. Баланс международной задолженности и платежный баланс.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.
39. Международные кредитно-банковские институты.
40. Механизм функционирования Международного валютного фонда.
41. Группа Всемирного банка.
42. Международные и региональные банки и фонды.
43. Регуляторы мирового финансового рынка.

Практическое занятие позволяет существенно ускорить процесс формирования необходимых знаний у студента.

Каждое практическое занятие содержит несколько вопросов для исследования и обсуждения студентами в аудитории, выполнение практических задач и написания контрольной работы. При этом в составе занятия выделяются следующие логические части:

- Теория темы практического занятия. В зависимости от занятия, теория темы может быть представлена как простой ссылкой на источник, так и более подробными справочными описаниями и комментариями.

- Вопросы для обсуждения рассматриваются студентом на примере, в котором описываются состав исходных данных, необходимые замечания и комментарии.

- Написание контрольной работы и выполнение конкретной задачи по теме практического занятия.

- Обобщение и вывод по теме семинара.

Тема 1. Сущность и содержание международных финансов

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой национальные финансы?
2. Чем мировые финансы отличаются от международных финансов?
3. Что такое мировые финансовые ресурсы?
4. Каковы основные характеристики международных финансовых отношений?
5. Как соотносятся международные финансовые отношения и мировая финансовая система?
6. Что такое мировой финансовый рынок и чем он отличается от национального?
7. Какова секторальная структура мирового финансового рынка?
8. Чем отличается финансовый рынок в широком понимании от финансового рынка в узком понимании?
9. Что такое кросс-секторные продукты финансового рынка?
10. Каковы основные функции мирового финансового рынка?

11. Какова типология стран в мировой экономике?
12. Каковы особенности международных финансов?

Аналитические упражнения

1. Как повлияет на статистику системы национальных счетов США решение американца купить американскую машину, а не германскую?

2. Имеются следующие статистические данные* по российской экономике:

Показатель	2018 г.	2017 г.
1. Валовой внутренний продукт (млрд руб.)	21 620, 1	26 781, 1
2. Объём экспорта (млрд долл. США)	241,5	302,0
3. Курс долл. США (в руб.)	28,78	26,33

Рассчитать экспортную квоту и сделать вывод о динамике открытости российской экономики.

* - все данные условные.

3. В базисном периоде объём экспорта товаров составил 5909 млн. долл., импорта – 6674 млн. долл. США; услуг соответственно – 761 млн. долл. США и 436 млн. долл. США. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6 %, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5 %. Определите прогнозируемый объём внешнеторгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.

4. В приведенной ниже таблице представлены условные данные платежного баланса страны А:

Товарный экспорт	+40
Товарный импорт	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Отток капитала	-40
Официальные валютные резервы	+10

Определите:

1. Размеры баланса движения капитала.
2. Размер торгового баланса.

Тема 2. Мировая финансовая система

Вопросы для обсуждения

1. Каковы функции мировой валютной системы и ее элементов?
2. Каковы формы информационной эффективности мировой финансовой системы?
3. Каким образом можно рассчитать эффективность финансового рынка с точки зрения концепции финансового посредничества?
4. Каковы признаки классификации международной (мировой) валютной системы?
5. Какие структурные элементы мировой валютной системы имеют наибольшую значимость для страны?
6. Охарактеризуйте, как происходит превращение Ямайской валютной системы в новую мировую финансовую архитектуру?
7. Каковы виды и формы международного кредита?
8. Когда была основана Парижская валютная система? На каких принципах она функционировала?
9. Перечислите особенности функционирования Генуэзской валютной системы.
10. Что такое валютный блок? Какие черты для него характерны?
11. На каких принципах строилась Бреттон-Вудская валютная система?
12. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
13. Назовите структурные принципы современной мировой валютной системы.
14. Что такое валютная интеграция и чем обусловлена ее необходимость?
15. Перечислите структурные принципы Европейской валютной системы.

16. Охарактеризуйте основные элементы современной валютной системы России.
17. Назовите причины и цели создания международных финансовых институтов.
18. Каковы цели деятельности и функции МВФ?
19. Объясните организационную структуру МВФ.
20. Перечислите основные механизмы кредитования стран-заёмщиц в МВФ.
21. Какие организации входят в группу Всемирного банка?
22. Назовите основные направления деятельности Всемирного
23. банка.
24. Какова организационная структура и особенности деятельности МБРР?
25. В чем отличие деятельности ВБ и МВФ?
26. Перечислите цели и задачи деятельности ЕБРР.
27. В чем особенность деятельности БМР?
28. Чем занимаются Парижский и Лондонский клубы?
29. Каковы цели создания банка развития БРИКС?

Тестовое задание

1. Какова доля промышленности в совокупном ВВП развитых стран в современных условиях?
 - а) 40%;
 - б) 41%;
 - в) 42%.
2. Сколько длится цикл развития деловой активности в нефтяной промышленности?
 - а) 20;
 - б) 10;
 - в) 15.
3. Когда начало действовать международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ)?
 - а) 1956;
 - б) 1957;
 - в) 1958.
4. Какая из перечисленных стран не является участником ОПЕК?
 - а) Ливия;
 - б) Иран;
 - в) ФРГ.

Аналитические упражнения

1. Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырьё. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня:

- 1) Какая страна и в чём обладает абсолютным преимуществом;
- 2) Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

2. Перед вами следующая ситуация. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена (Р мир.) 1 т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США. Определите выигрыш страны-экспортёра и страны-импортёра.

Задача № 3. Производство двух одинаковых товаров (X, Y) в единицу времени в странах А и В представлены ниже:

Товар	А	В
X, кг/ч	10	1
Y, кг/ч	1	6

Определите выигрыш от внешней торговли обеих стран, соответственно, если они обменивают 10 кг X на 6 шт. Y.

Тема 3. Регулирование финансовой сферы в международной практике

Вопросы для обсуждения

1. Что такое долговое финансирование и каково его место в системе международных финансов?
2. Что включается в понятие «внешний долг» по методике МВФ?
3. Каковы основные показатели долговой устойчивости?
4. Что такое суверенный кредитный рейтинг ?
5. Какова эволюция и тенденции развития суверенных долгов?
6. Что такое суверенные фонды государства и какие функции они выполняют?
7. В чем состоит экономический смысл регулирования международных финансов?
8. Почему необходимо государственное регулирование международного финансового рынка?
9. Как соотносятся рыночное и государственное регулирование международного финансового рынка?
10. Насколько прямые методы валютного регулирования соответствуют рыночным методам?
11. Какова степень соответствия косвенного регулирования валютного сектора МВФ рыночным требованиям?
12. Как структурированы методы регулирования международного финансового рынка, применяемые МВФ?

Задание для самостоятельного исследования:

1. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Аналитические упражнения

1. Российская экономика неконкурентоспособна, поэтому для нее нет места в мировом разделении труда. Прокомментируйте.
2. Имеет ли экономический смысл кооперация в таком факторе производства, как земля? Приведите аргументы за и против.
3. В странах А и В рынок труда описывается следующей системой уравнений.
Для страны А функция спроса на труд выглядит так: $L_d = 160 + 40W$, а функция предложения труда - $L_s = 120 + 80W$,
Где W – почасовая ставка заработной платы в долл. США.
В стране В функция спроса на труд представлена следующим уравнением:
 $L_d = 240 - 2W$, а функция предложения труда - $L_s = 180 + 4W$.
Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
4. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:
 - 1) Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%;
 - 2) Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд у.е.
5. Во Франции эмиграция составила в 2018 г. 505,7 тыс. человек, а иммиграция – 700,24 тыс. человек. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения

Вопросы для обсуждения

1. Покажите международное движение капитала как форму международных экономических отношений.
2. Что такое - вывоз предпринимательского и ссудного капитала?
3. Мировой рынок деривативов.
4. Что такое оффшорные центры?
5. Охарактеризуйте методы борьбы с легализацией (отмыванием) "грязных" денег, базируясь на опыте России и других стран.

Задание для самостоятельного исследования:

Напишите эссе с изложением проблематики бегства капитала из России.

Аналитические упражнения

1. Установите соответствие между мировыми валютными системами и условиями их существования:

Условия существования	Мировые валютные системы		
	Система золотого стандарта	Бреттон-Вудская система	Ямайская валютная система
1. Поддержание соотношения между затратами золота и денежным предложением в стране			
2. Доллар США осуществляет резервные функции наряду с золотом и обменивается на золото по предъявлению			
3. Каждая страна обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран			
4. Золото утратило роль мировых денег			
5. Свободный экспорт и импорт золота			
6. Твёрдая цена на золото ликвидируется и устанавливается только на основе соотношения рыночного спроса и предложения			

2. Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долл. за унцию, а британский фунт – 4,25 фунта ст. за 1 унцию золота.

А) Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов?

Б) Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 фунтов стерлингов при обменном курсе 6 долларов = 1 фунт стерлингов. Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

В) Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Александров Е.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения = Global economy and international economic relations [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Александров, В.Н. Круглов; Финуниверситет, Калужский филиал - Москва: Финуниверситет, 2017 - 1 CD – Режим доступа: http://elib.fa.ru/fbook/Aleksandrov_1806.pdf.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М.: Юрайт, 2017. ЭБС: Юрайт

3. Мировая экономика: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича; Финуниверситет.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016, 2017. ЭБС: Юрайт

4. Международные экономические отношения: Учебник / [Финуниверситет]; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. ЭБС: znanium (2014)

Дополнительная литература:

5. Бородулина Л. П. Международные экономические организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М: "Магистр": Инфра-М, 2013 - 368 с. ЭБС: znanium
6. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Зубенко [и др.] - М.: "Дашков и К", 2012 - 320 с. ЭБС Znanium
7. Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) :[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.М. Костюнина - М.: Инфра-М, 2016 – 304. ЭБС: znanium
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / В.К. Поспелов [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.К. Поспелова - М.: Вузовский учебник, 2017 - 136 с. ЭБС: znanium
9. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИЦ РИОР, Инфра-М, 2016 - 228 с. – ЭБС: znanium
10. Хохлов А.В. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: "Магистр", Инфра-М, 2014 - 304 с. ЭБС: znanium
11. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М", 2017 - 315 с. ЭБС: znanium