

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Новороссийский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Новороссийского филиала  
Финансового университета  
Е.Н. Сейфиева  
«20» февраля 2018 г.

## Адаптированная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

**Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика»

**Профили:** «Учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность  
хозяйствующих субъектов», «Анализ и управление рисками организации»,  
«Корпоративные финансы» (уровень бакалавриата)

**Форма обучения** очная, заочная

**Разработчики** Е.Н. Сейфиева

**Год утверждения программы** 2018

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала  
Финансового университета*

*протокол № 60 от «22» февраля 2018 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 05 от «25» января 2018 г.*

Новороссийск 2018

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 Экономика разработана на основе образовательного стандарта высшего образования (далее ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утверждён Приказом № 2326/о от 26.12.2017 г.).

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол № 5 от 25 января 2018 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее АОПВО), реализуемая Новороссийским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Филиал) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2015);
- Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- О внесении изменения в Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2012 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 25 марта 2015 года № 270;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 НАК-44/05ВН)

- Приказ Министра образования Московской области от 04.04.2016 №1291 «О создании рабочей группы по разработке проекта единой концепции официального сайта государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»

- Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень - бакалавриат), утвержденный приказом Финуниверситета от 26 декабря 2017 г. №2326/о

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в Финансовом университете, утвержденное приказом Финансового университета от 11 ноября 2016 года №2219/о

- Локальные акты Филиала, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

АОПВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 «Об образовании в Российской Федерации»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативный срок освоения АОПВО - 4 года. Сроки освоения образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 1 год по личному заявлению студента.

Общая трудоемкость освоения АОПВО - 240 зачетных единиц. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

**Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом

(видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний;
- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации;
- разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на макро- и макроуровнях;
- предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;
- принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность;
- осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

### **3. Компетенции выпускника ОПВО, формируемые в результате освоения данной ОПВО**

В соответствии с ОС ВО ФУ подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» на итоговом междисциплинарном экзамене выпускник должен продемонстрировать освоение следующих общенаучных, инструментальных, социально-личностных, системных компетенций, профессиональных компетенций направления (ПКН), профессиональных компетенций профиля (ПКП):

#### **Общенаучные компетенции:**

- Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).

В итоге освоения общенаучных компетенций выпускник должен:

- знать происходящие в стране и за рубежом процессы и закономерности;
- уметь давать правильную оценку происходящим в стране процессам и закономерностям;
- владеть формами и методами воспитания культуры мышления, правильной оценки происходящих процессов и закономерностей. Владеть технологиями влияния на процессы.

#### **Инструментальные компетенции:**

- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной

коммуникаций (УК-2);

- Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

- Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

- Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7).

В итоге освоения инструментальных компетенций выпускник должен:

- знать основные нормативные правовые документы, основы правового регулирования и действия правовых норм.

- уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

- владеть навыками публичной речи аргументации, ведения дискуссии, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, а также основными методами защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### **Социально-личностные компетенции:**

- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

- Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).

В итоге освоения социально-личностных компетенций выпускник должен:

- знать возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования; структуру сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы;

- уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию; формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- владеть навыками самостоятельного анализа информации;

способностью работать с информацией из различных источников; основами компьютерной грамотности.

#### **Системные компетенции:**

- Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);

- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

В итоге освоения системных компетенций выпускник должен:

- знать научные подходы к постановке целей исследования и формулировки задач исследования; осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи исследования;

- уметь осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи исследования;

- владеть навыками применения методов достижения оптимальных путей.

#### **Профессиональными компетенциями направления (ПКН):**

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1);

Расчетно-экономическими компетенциями:

- Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2);

- Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3);

Аналитическими компетенциями:

- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4);

- Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5);

- Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

Просветительскими компетенциями:

- Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

В итоге освоения профессиональных компетенций направления выпускник должен:

знать:

- основные научные понятия и категориальный аппарат современной экономики;



- методики расчетов и основные методы исследований в экономике;
- финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- современное состояние и тенденции развития российской и мировой экономики;
- основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, математические методы прогнозирования и оптимизации.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- предлагать и обосновывать варианты управленческих решений;
- устанавливать цель и задачи исследований, выбирать оптимальные пути и методы их достижения;
- оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;
- методами анализа, обобщения и систематизации информации;
- методами принятия решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

**Профессиональные компетенции профиля бакалавра направления подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (ПКП):**

- Способность определять, классифицировать и оценивать уровень угроз и вызовов, оказывающих дестабилизирующее влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности организации, экономическую безопасность в целом (ПКП-1);

- Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности (ПКП-2)

- Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности (ПКП-3)

- Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности (ПКП-4)

В итоге освоения профессиональных компетенций направления выпускник должен:

Знать:

- современные классификации рисков, угроз и безопасности;
- методы анализа внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления негативных факторов, влияющих на их экономическую безопасность;
- методы сбора и освоения информации об экономико-правовом статусе

организации;

- основные направления регулирования деятельности организаций в целях обеспечения их безопасного функционирования;

- особенности обеспечения устойчивого, конкурентного, эффективного функционирования проектируемой организации;

- основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации;

- технологию выработки рекомендаций системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков организации;

- меры и методы создания условий для высокого уровня конкурентоспособности и экономической стабильности в деятельности хозяйственного субъекта;

Уметь:

- оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования субъектов хозяйствования;

- проводить аналитическую работу, разрабатывать организационно-правовые документы и экономическое обоснование деятельности хозяйствующих субъектов;

- интерпретировать полученные результаты аналитической работы;

- применять методы оценки благонадежности и добросовестности стейкхолдеров;

- выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками;

- проводить сравнительную характеристику особенностей экономики и организации предпринимательской и иной деятельности в России и других странах;

- осуществлять выбор критериев и показателей оценки последствий для деятельности организации;

- выявлять сильные и слабые стороны деятельности проектируемой организации, конкурентов и рынка, макро- и микро- тенденций развития экономики с точки зрения влияния на экономическую безопасность;

- квалифицированно выработать рекомендации по формированию системы мер управления экономической безопасностью и рисками в организации в целях противодействия коррупции, мошенничеству, хищениям;

- реализовывать меры и методы по созданию экономической стабильности в организации;

Владеть:

- методологией оценки факторов деструктивного влияния на деятельность хозяйствующего субъекта;

- навыками ведения учебной и научно-исследовательской работы в группах и индивидуально по выбранному проекту (учебно-накопительному комплексу - УНК) под руководством преподавателя;

- аналитическими методиками оценки эффективности проектов с учетом

фактора неопределенности;

- навыками анализа особенностей современной экономики и ее регулирования в целях безопасного функционирования государственных, коммерческих, некоммерческих, общественных и других организаций;

- навыками составления аналитической записки с предложениями по плану развития организации;

- основными методами математического моделирования при анализе хозяйственных ситуаций и разработке для них управленческих решений;

- методикой подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**Профессиональные компетенции профиля направления подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Анализ и управление рисками организации» (ПКП):**

- способность классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний (ПКП-1);

- документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений (ПКП-2);

- разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений (ПКП-3);

- поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации (ПКП-4).

Выпускник - бакалавр направления «Экономика», программа «Анализ и управление рисками организации» должен:

Знать:

- категориально-понятийный аппарат профиля;

- нормативно-правовые акты и стандарты в соответствии профилем;

- теоретические основы управления рисками организации;

- методы анализа внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования с целью выявления негативных факторов, влияющих на их экономическую деятельность;

Уметь:

- вести исследования в области вопросов анализа рисков – подбирать, анализировать, обобщать материал;

- системно излагать материал научным стилем, который формируется у студентов постепенно и содержит основы индивидуальности;

- обосновывать выводы и привязывать их к конкретным объектам хозяйствования;

- применять современные подходы методологии анализа рисков в исследовательской деятельности;

- осуществлять проектирование по проблемам рисков в экономической

деятельности субъектов хозяйствования;

- проводить финансово-экономический, управленческий и правовой анализ;

- квалифицированно обозначить направления развития деятельности по управлению рисками хозяйствующих субъектов;

- использовать знания правовой базы в системах управления рисками;

Владеть:

- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания, выбора наиболее уместных методов исследования, используемых при написании ВКР;

- методикой и стилем изложения материалов работы;

- культурой защиты своей точки зрения или признания ее неправомерности;

- навыками применения нормативно-правовых актов в соответствии с профилем;

- практическими механизмами построения или совершенствования систем анализа и управления рисками.

### **Профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Учет, анализ и аудит» (ПКП):**

- способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1);

- способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2);

- способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3);

- способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4);

- способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций экономическом субъекте (ПКП-5).

Выпускник бакалавр направления «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» должен:

знать:

- основные положения законодательных и иных нормативных актов в области бухгалтерского учета, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- методику отражения объектов бухгалтерского учета, механизм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях;
- аналитические методы оценки результатов хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов, определения оптимальных управленческих решений;
- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принципы профессиональной этики аудитора;
- уметь:
- применять знания по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;
- составлять сметы и бюджеты в организациях, проводить анализ их выполнения;
- анализировать результаты деятельности организаций, выделять приоритеты и направления развития, прогнозировать развитие организации;
- использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- на основе полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного показателя отчетности;
- владеть:
- методикой бухгалтерского учета, основным инструментарием управленческого учета, методами экономического анализа, основными методическими приемами проведения аудита.

### **Профессиональные компетенции направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Корпоративные финансы» (ПКП):**

- способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1);
- способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2);
- способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3)
- способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран;
- способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5).

В результате выпускник бакалавр направления «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» должен:

- знать:
- основы организации финансового регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота, основы банковского и

биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- перспективы развития финансовых отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности;

- решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых отношений;

- уметь на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;

владеть:

- системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- подготовкой к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой системы, включая внешнеэкономическую сферу, способных самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях;

- конкурентоспособностью, знаниями по смежной специализации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируется комплексом учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

##### **Календарный учебный график**

В графике указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОПВО, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая

трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## **5. Учебная, производственная, преддипломная практики**

При реализации данной программы бакалавриата предусматривается, производственная (в т.ч. преддипломная практика).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами адаптированной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе Филиала, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка или зачет.

## **6. Государственная итоговая аттестация**

Для обучающихся из числа инвалидов итоговый государственный экзамен проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию итоговый государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **7. Фактическое ресурсное обеспечение АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

АОПВО ВО бакалавриата «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета ([http://www.old.fa.ru/fil/novoross /](http://www.old.fa.ru/fil/novoross/))

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат).

Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

В библиотеке Филиала есть читальный зал, в котором имеются: техника для сканирования и ксерокопирования; рабочие места, оснащенные компьютерами, подключёнными к Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi. Обслуживание студентов всех форм обучения бесплатное.

Библиотека использует последние информационные технологии для обеспечения высокого уровня образовательного процесса.

Основными электронными ресурсами (электронными базами данных) являются: Электронно-библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Библиотека диссертаций РГБ, ЭБС [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Существуют в наличии средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц мобильными пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, существует вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

**Учебный корпус: г.Новороссийск, ул.Видова д.56.**

Проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входные группы оборудованы пандусами. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные мнемосхемы, тактильные уличные стенды, тактильные пиктограммы).

Имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т.д.)

Имеется специализированная мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованная выкатными и съёмными механизмами на роликовых направляющих, что позволяет регулировать высоту свободного пространства (в том числе от инвалидной коляски до столешницы). Мебель имеет регулируемые опоры, что позволяет изменять высоту для разных ростовых категорий. Имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства для приема-передачи учебной информации для обучающихся с нарушениями слуха.

Перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы, учебно-научную лабораторию социологических исследований.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при

помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

Реализация АО ПВО бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

#### **Кадровое обеспечение.**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 10%.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации АОПВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

### **Финансовое обеспечение.**

Условия финансового обеспечения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяются в соответствии с требованиями образовательного стандарта Финансового университета.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **8. Характеристики среды Филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Филиале создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Функцию социокультурной реабилитации адаптации, сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале осуществляются кафедрами.

Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебной частью.

Подготовка к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закрепление на рабочих местах осуществляется кафедрой.

По всем территориям приказом Директора филиала назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется регламентирующими документами.

В Филиале созданы и поддерживаются традиции:

- Посвящение первокурсников в студенты.
- Татьянин День (День Студента).
- Встреча с ветеранами.

Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник». Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах и концертах (фестиваль студенческого творчества; отчетный концерт творческих коллективов; конкурс военно-патриотической песни, Мистер и Мисс Университет) способствуют развитию творческих талантов у молодежи, формирует правильные увлечения.

Ежегодно проводятся конкурсы среди студентов и преподавателей на звание «Лучший преподаватель года», «Лучший студент года», «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель».

Ежегодно в Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие мероприятия, крупные межвузовские мероприятия. В Университете активно развивается студенческое самоуправление в лице Студенческого Совета. Работает студенческая служба порядка. Созданы студенческое научное общество по специальностям филиала. Цель студенческой научной работы - создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Студенты - члены СНО - участвуют в студенческих конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ и инновационных проектах, организации «Недели науки», других научно-практических и научно-технических мероприятиях. Проводятся встречи студентов с ведущими учеными и специалистами. Формируются творческие коллективы студентов, выполняющих научные исследования на конкурс грантов.

Студенты, проявляющие интерес к спорту, могут заниматься в спортивных секциях по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Функционируют: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Имеются пункты общественного питания: столовая и буфет. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется здравпунктом Филиала.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень - бакалавр) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по АОПВО осуществляется в соответствии с утвержденными в филиале документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты для компьютерных тестирующих программ;

- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

Эти формы контроля позволяют оценить степень сформированность компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация АОПВО «Экономика» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии рабочим учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В Филиале ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По ежегодно утверждаемой программе в Филиале проводятся внутренние аудиты деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов:

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников Университета.