

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

5

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

**Кафедра «Информатика, математика и
общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
филиала Финансового университета

Е.Н. Сейфиева

« 19 » августа 2019 г.



Е. Н. Сейфиева

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 01 от 27 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель Сейфиева Е. Н.

«Политология». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе». - Новороссийск.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019. - 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, содержание дисциплины, содержание семинаров и практических занятий, формы их проведения, формы внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	27
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

«Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Политология» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы политической философии Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыком анализа и оценки происходящих политических процессов
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Уметь: анализировать закономерности политического процесса Владеть: навыком применять знания закономерностей политического процесса в общественной жизни
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: технологии командной работы, толерантные нормы межличностного профессионального общения Уметь: организовывать командную работу и использовать толерантные нормы в межличностном профессиональном общении. Владеть: навыком организации командной работы и социального взаимодействия в межличностном профессиональном общении.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной вариативной части и входит в модуль дисциплин инвариантных для направлений подготовки, отражающих специфику ВУЗа.

Студент должен иметь знания в рамках гуманитарных дисциплин среднего общеобразовательного учебного заведения. Дисциплина «Политология» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Административное право». В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент Финансового университета должен:

знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, и функции государства;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы деловой коммуникации;
- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные направления современной российской политики.

уметь:

- анализировать политические и экономические процессы, оценивать эффективность политического управления с точки зрения достижения целей за счет использования ресурсов;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- ориентироваться в различных моделях взаимодействия политических и экономических систем;
- анализировать процессы и явления, происходящие в глобальном, многополярном мире;

владеть:

- навыками анализа политической и экономической сферы общества;
- навыками командной работы, самоорганизации, самообразования;
- навыками деловых коммуникаций.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика заочное обучение
профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе» - 1 семестр

Набор 2017, 2018

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Политология: объект, предмет, этапы развития

Политология – наука о политике. Факторы, способствующие её становлению и развитию. Этапы формирования политологии, как научной дисциплины. Место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные и специфические методы, используемые политологией. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология.

Понятие «власть». Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Политическая власть; ее отличительные признаки: верховенство, всеобщность, легальность.

Легитимность политической власти. Соотношение понятий «легитимность» и «легальность». М.Вебер о легитимности власти. Особенности легитимности власти в современной России. Субъект и объект властных отношений. Ресурсы политической власти и их классификация. Роль экономических ресурсов в становлении и реализации политической власти. Функции политической власти, ее уровни и формы.

ТЕМА 2. Политическая система общества. Политические режимы

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Модель политической системы Д.Истона.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Недемократические политические режимы. Тоталитарный политический режим и его особенности. Многообразие форм тоталитаризма. Отличие тоталитарного режима от авторитарного.

Характерные признаки демократического политического режима.

ТЕМА 3. Государство как политический институт. Гражданское общество и правовое государство

Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, элементы, задачи и функции. Теории возникновения государства. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально - территориальной организации, по выполняемым функциям. Президентская и парламентская республики. Формы государственного правления и уровень экономического развития государств.

Понятие, структуры и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Закономерности развития гражданского общества. Гражданское общество в системе отношений между государством и обществом.

Возникновение и развитие общественных организаций, включающих государственные структуры и организации гражданского общества.

ТЕМА 4. Политическое лидерство. Политическая элита

Политический лидер: отличительные характеристики. Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Теория М. Вебера.

Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты.

Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, идеологическая (информационная), военная, культурная, научная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита современной России. Теория элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.

ТЕМА 5. Политическая партия как институт гражданского общества. Избирательные системы

Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Возникновение и развитие партий.

Партийные системы: критерий классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущество двухпартийных систем. Блоки и коалиции.

Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.

Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, ее специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Предвыборная кампания: роль средств массовой информации, финансирование, структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний. Избирательная система современной России, пути и направления ее совершенствования.

ТЕМА 6. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы

Политический процесс, сущность, этапы формирования. Типологизация политического процесса. Революция, эволюция, реформы. Признаки революционной ситуации. Структура политического процесса.

Политическое участие. Виды и особенности политического участия. Формы политического участия. Политический протест. Абсентеизм, как форма тихого протеста.

Общая характеристика социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Типологизация политических конфликтов. Политический кризис и его типы. Специфика кризисов в обществе, осуществляющего политическую и экономическую модернизацию.

ТЕМА 7. Основные политические идеологии современности. Политическая культура

Понятие «политическая культура». Место политической культуры в политической системе общества. Субъекты политической культуры. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение.

Основные функции политической культуры: познавательная, интегративная, коммуникативная, воспитательная, обеспечение социального прогресса. Основные типы политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы: патриархальная или приходская, подданническая, партиципаторная или культура участия. Пути формирования политической культуры.

Идеология и ее сущность. Тип идеологий: либеральная, консервативная, социал-демократическая, коммунистическая, фашизм.

ТЕМА 8. Теория мирового политического процесса

Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Межгосударственные отношения. Субъекты межгосударственных политических отношений. Политические объединения

и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Международная политика. Связь внутренней и внешней политики. Многообразие форм внешнеполитической деятельности. Традиции, законы и нормы международного права. Проблемы создания нового политического порядка. Глобальные проблемы современности.

ТЕМА 9. История политической мысли

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).

Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактат Макиавелли о сущности политики. Теория суверенитета государственной власти Ж.Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма. (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Теории естественного права и общественного договора как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк). Радикальный демократизм Ж.-Ж.Руссо. Теория государства и гражданского общества в концепциях И.Канта и Г.Гегеля. Формирование концепций консерватизма, либерализма, марксизма.

Основные концепции современной западной политологии.

Основная проблематика и характерные черты древнерусской политической мысли («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет», «Поучение» Владимира Мономаха. Традиции древнерусских «народоправств»).

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Российская политическая мысль ХУП-ХУШ. Учение о «правильных» и «неправильных» формах правления Ю.Крижанича. Идея общественного договора в трактовке идеологов просвещенного абсолютизма (Ф.Прокопович, В.Татищев, М.Щербатов). Либеральное и радикальное течения русского Просвещения (И.Третьяков, Н.Новиков, С.Десницкий, А.Радищев, Конституционные проекты М.Сперанского и декабристов). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П.Чаадаев, А.Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

Русский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н.Бердяев, В.Соловьев). Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным. Развитие политической мысли в советский период. Современный период в развитии политологии.

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции и	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Политология: объект, предмет, этапы развития	8	2	1	1	1	6	опрос, учебная дискуссия

2	Политическая система общества. Политические режимы	13	1	-	1	1	12	беседа, учебная дискуссия, упражнения, деловая игра
3	Государство как политический институт. Гражданское общество и правовое государство	16	4	2	2	2	12	опрос, работа в малых группах, упражнения
4	Политическое лидерство. Политическая элита	15	1	-	1	1	14	дискуссия, работа в малых группах, упражнения, деловая игра
5	Политическая партия как институт гражданского общества. Избирательные системы	15	1	1	-	1	14	опрос, деловая игра
6	Политический процесс. Политические конфликты и кризисы	12	2	-	2	-	10	беседа, «мозговой штурм», работа в малых группах, ролевая игра
7	Основные политические идеологии современности. Политическая культура	10	-	-	-	-	10	учебная дискуссия, ролевые игры, деловая игра
8	Теория мирового политического процесса	15	1	-	1	1	14	учебная дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, упражнения

9	История политической мысли	4	-	-	-	-	4	учебная дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры,
	Контрольная работа /эссе							
	ИТОГО	108	12	4	8	7	96	
						60		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ тем ы	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения
1.	Политология: объект, предмет, этапы развития	учебная дискуссия по выявлению факторов возникновения Политологии как науки. Практическое задание – сравнить теоретическую политологию и практическую. Рекомендуемые источники: 8.7; 8.10	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив - учебная дискуссия по выявлению факторов возникновения Политологии как науки. Практическое задание – сравнить теоретическую политологию и практическую
2.	Политическая система общества. Политические режимы	Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Типология политических режимов Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.12, 8.9	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.
3	Государство как политический институт. Гражданское общество и правовое государство	Сущность и функции государства. Признаки, сущность, структура, функции государства. Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.11, 8.9, 8.2, 8.5	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.
4	Политическое лидерство. Политическая элита	Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России. Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили.	Деловая игра: «Определение лидерских качеств»

		Рекомендуемые источники: 8.7., 8.8,8.13	
5	Политическая партия как институт гражданского общества. Избирательные системы	Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Сущность избирательных систем. Типы партийных систем. Рекомендуемые источники: 8.2., 8.3, 8.4	Деловая игра: «Выборы. Анализ программ партий современной России»
6	Политический процесс. Политические конфликты и кризисы	Политический процесс. Сущность конфликта. Современные политические конфликты как глобальная проблема. Рекомендуемые источники: 8.7., 8.8, 8.4, 8.13	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.
7	Основные политические идеологии современности. Политическая культура	Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные, индивидуальные, массовые. Политическое участие как легальная форма политического поведения. Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.10, 8.4, 8.6	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.
8	Теория мирового политического процесса	Современный мировой политический процесс. Сущность геополитики. Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе. Роль ООН как основного института международного сообщества. Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.10	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.
9.	История политической мысли	Классификации политических режимов Платона и Аристотеля. Н. Макиавелли «Государь». Дж. Локка основоположник современного либерализма. Особенности развития политической мысли в России. Этапы развития политической мысли России. Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.10, 8.11	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Презентация результатов самостоятельной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политология: объект, предмет, этапы развития	<p>В чем состоит объект и предмет науки политологии? Изучите основные подходы к определению понятия «власть». Что собой представляет субъект и объект власти? Перечислите основные особенности политической власти. В чем ее отличие от других властей, существующих в обществе? Какой смысл вкладывается в понятие «легитимность» власти</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.</p>
Тема 2. Политическая система общества. Политические режимы	<p>Какую роль играет в политологии понятие «политическая система» Изучите предпосылки возникновения тоталитаризма. Особенности авторитарных политических режимов. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.</p>
Тема 3. Государство как политический институт. Гражданское общество и правовое государство	<p>Почему государство является наиболее важным политическим институтом? Дайте сравнительную характеристику президентской и парламентской республик Каковы основные признаки гражданского общества? Назовите основные характеристики правового государства.</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.</p>
Тема 4. Политическое лидерство. Политическая элита	<p>Охарактеризуйте формальное и неформальное лидерство. Представьте различные значения термина «элита», сгруппировав их по ценностному и структурно-функциональному методам. Большинство авторов считают, что существуют две основные системы отбора элит: система «гильдий» и</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.</p>

	«антрепренерская». Что характерно для каждой?	
Тема 5. Политическая партия как институт гражданского общества. Избирательные системы	Каковы признаки политических партий. В чем заключается основное отличие партии от движения, Союза, ассоциации Каковы особенности партийного строительства в современной России Каковы основные этапы избирательного процесса Каковы основные черты современной российской избирательной системы	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.
Тема 6. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы	Изучите конструктивное и негативное воздействие политического конфликта на общество и политическую систему. Назовите различные методы разрешения конфликтов. Какова традиционная динамика межнационального конфликта Какие факторы на Ваш взгляд определяют характер избирательных кампаний в мировой практике	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.
Тема 7. Основные политические идеологии современности. Политическая культура	Какие сферы политической жизни общества охватывает политическая культура Какие факторы способствуют формированию политической культуры В чем сущность либеральной идеологии В чем опасность развития фашизма в мире Какие идеи марксизма нашли применения в современном мире	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.
Тема 8. Теория мирового политического процесса	Что вкладывается в понятие «геополитика»? Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе. Какова роль ООН как основного института международного сообщества и как участника международных отношений? Основные характеристики современного мирового геополитического пространства.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения контрольной работы.

<p>Тема 9. История политической мысли</p>	<p>Чем отличаются критерии классификации политических режимов Платона и Аристотеля? В чем суть нового «научного» метода Н. Макиавелли в постижении политики? Какими качествами должен обладать правитель согласно учению, Н. Макиавелли Что дает основания считать Дж. Локка основоположником современного либерализма Особенности развития политической мысли в России Этапы развития политической мысли России</p>	
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Предмет, структура и функции политологии. Связи политологии в системе общественнознания.
2. Сравните цели, задачи, функции, методы теории политики и прикладной политологии. Результаты анализа занесите в таблицу:

	Теория политики	Прикладная политология
Цели		
Задачи		
Функции		
Методы		

3. Напишите эссе на тему: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)

Вариант 2

1. Теория разделения властей: базовые положения и эволюция.
2. Укажите, какое из определения наиболее точно выражает сущность политики:
 - а) Политика – сфера управления;
 - б) Политика – это, когда одни люди подчиняются, другим людям;
 - в) Политика – это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;
 - г) Политика – это установление целей общественного развития.Обоснуйте свою точку зрения
3. Напишите эссе на тему: «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель)

Вариант 3

1. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
2. Заполните таблицу: Виды политических режимов и их признаки

Линия сравнения	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
Формы			
Социальная база			
Государственное устройство			
Партийная система			
Оппозиция			
Правовой принцип			

Права и свободы человека			
Экономика			
Идеология			

3. Напишите эссе на тему: «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо)

Вариант 4

1. Дайте характеристику недемократическим политическим режимам
2. Укажите режим, где существуют неограниченная власть одного человека или группы лиц, недопущение политической оппозиции, но сохранение автономии личности и общества во вне политических сфер:
 - тоталитаризм;
 - авторитаризм;
 - теократия;
 - демократия.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (СюньЦзы)

Вариант 5

1. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни
2. Демократический строй государства предполагает:
 - а) Подчиненность большинства к меньшинству;
 - б) Подчинение меньшинства к большинству;
 - в) Подчинение всего населения власти одной партии;
 - г) Подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Демократия опьяняется свободой». (Платон)

Вариант 6

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Сравните типы государства. Результаты анализа занесите в таблицу:

Тип государства	Краткая характеристика	Примеры
Унитарное государство		
Федеративное государство		
Конфедерация		

3. Напишите эссе на тему: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)

Вариант 7

1. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.

2. Соотнесите виды теорий происхождения государства с их содержанием.

Государство возникло в ходе развития классов.	
Государство возникло вследствие страха перед агрессией со стороны других людей	
Факторы развития государства коренятся в самой природе человека	
Государство возникло вследствие завоевания одних народов другими.	
Государство возникло в результате активных действий служителей религии	
Государство возникло в результате соглашения между людьми для того, чтобы обеспечивать их права.	

- а) теократическая;
- б) антропологическая теория;
- в) договорная;
- г) теория «завоевания»;
- д) марксистская теория;
- е) психологическая теория.

3. Напишите эссе на тему: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)

Вариант 8

1. Типы политического лидерства.

2. Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:

- а) В. И. Ленин;
- б) В. В. Жириновский;
- в) Т. Рузвельт.

Обоснуйте свою точку зрения

3. Напишите эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах». У. Черчилль

Вариант 9

1. Политическая элита: концепции и научные школы.

2. Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:

Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрытая элита»
---------------------------------	------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Способ рекрутирования. 2. Характер внутриэлитных отношений. 3. Мобильность. 4. Критерии принадлежности. 5. Приоритетные ценности. 6. Отношение к привилегиям. 7. Возможность контроля за ценами. 8. Степень открытости для исследования. 		
--	--	--

3. Напишите эссе на тему: «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

Вариант 10

1. Политическая социализация. Политическое поведение.
2. Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны? Выполните следующие задания.
 - а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.
 - б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.
3. Напишите эссе на тему: «Есть две мирные формы насилия: закон и приличия» И.Гете.

Перечень контрольных вопросов к экзамену / зачету

1. Политика как общественное явление. Возникновение и сущность политики.
2. Место политологии в системе общественных наук
3. Методы и функции политологии.
4. Формы правления современного государства, ее сущность и основные разновидности
5. Авторитаризм как политический режим
6. Демократия, ее сущность и отличительные признаки
7. Принцип разделения властей, его смысл и значение
8. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. (Ж-Ж. Руссо, Вольтер, Ш. Монтескье)
9. Сущность политического режима
10. Типы политической культуры
11. Тоталитаризм как политический режим
12. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции
13. Политическая мысль античных обществ. Платон, Аристотель
14. Решение проблем политики и права мыслителями эпохи Возрождения. Н. Макиавелли
15. Политические учения мыслителей Нового времени Т. Гоббс, Дж. Локк
16. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - начала XX в. К. Маркс, М. Вебер
17. Русская политическая мысль XIX -- начала XX в. П.И. Пестель, Н.М. Муравьев,
18. Воззрения западников и славянофилов. Западники (Т.Н. Грановский, М.А. Бакунин, К.Д. Кавелин и др.), славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.), А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, П.Л. Лавров,
19. Основные виды политических конфликтов (внутриполитические и внешнеполитические, конфликты интересов и ценностей)
20. Понятие, структура и функции политической культуры.
21. Политическое лидерство
22. Государство, его сущность, признаки и функции
23. Сущность и разновидность партийных систем
24. Понятие политической системы общества, ее сущность и структурные компоненты.
25. Понятие политического лидерства, его сущность и специфика.
26. Понятие политической элиты.
27. Форма территориального устройства современного государства, ее сущность и основные разновидности
28. Основные типы избирательных систем
29. Современные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, фашизм.
30. Сущность мирового политического процесса

Темы к эссе

1. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей» (А. Линкольн)
2. «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)
3. «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)
4. «Всякого рода привилегии – это могила для свободы и справедливости». (И. Зейме)
5. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». (Г. Мабли)
6. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков)
7. «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого избрал в свои правители». (Ш.Л. Монтескье)

8. «Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик)
9. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
10. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер)
11. «Есть две мирные формы насилия: закон и приличия» И. Гете.
12. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
13. «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах». У. Черчилль
14. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». (Ж. Даламбер)
15. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». (Ж.-Ж. Руссо)
16. «Демократия опьяняется свободой». (Платон)
17. Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (СюньЦзы)
18. «Демократия и свобода существуют там, где законодателем является народ». (Ж.-Ж. Руссо)
19. «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». (Аристотель)
20. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта практических занятий и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на семинарах;
- реферированный обзор основной и дополнительной литературы по теме;
- написание контрольной работы;
- аналитический разбор научных публикаций по проблеме;
- блиц-опрос по теме;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных тематических исследовательских проектов;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных теоретических и практических личных достижений по заданной теме задания.

Посредством дисциплины «Политология» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставляемого студенту при условии сформированности у него по каждой (УК-1, УК-8, УК 9) компетенции как минимум порогового уровня.

Шкала оценивания: – пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов. – продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов. – высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Примеры тестовых заданий

1) Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:

- а) запреты, дозволения, обязывания;
- б) право, принуждение, манипуляции;
- в) управление, господство, контроль;
- г) авторитет, обычаи, привычка.

2) Государство, политическая элита, политические партии, политические лидеры – это: 1. Источники власти 2. Объекты власти 3. Ресурсы власти 4. Субъекты власти

3) Под политической системой имеют в виду:

- а) государственное устройство;
- б) систему политических партий, участвующих в формировании власти;
- в) совокупность политических отношений, посредством которых регулируется общественная жизнь;
- г) совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений;
- д) соотношение государства и гражданского общества.

4) Занесите в соответствующие колонки характеристики политических режимов.

Тоталитарный режим	Авторитарный режим

- а) неограниченная власть одного человека или узкой группы лиц, сохраняющих автономию личности и общества во внеполитических сферах;
- б) абсолютный этатизм;
- в) преобладают типы харизматических или рациональных властителей;
- г) правящая партия объявляет себя выразителем воли всего народа;
- д) полномочия парламента существенно ограничиваются;
- е) широко разветвленная система государственного терроризма;
- ж) лимитированная политическая оппозиция;
- з) всеобщая регламентация сознания;
- и) установление режима есть реакция на длительный экономический, социально-политический кризис общества;
- к) полный контроль государства над всеми сферами общества и жизнью каждого отдельного человека.

5) Импичмент - это:

- а) вступление президента в должность;
- б) отстранение президента от должности;
- в) парламентские слушания;
- г) заседание суда.

6) Соотнесите виды форм правления с соответствующими им характеристиками.

1. Президентская республика	
2. Парламентская республика	
3. Смешанная республика	

- а) неограниченные полномочия парламента;
- б) ограничение полномочий президента в сфере законодательства;
- в) власть разделена между президентом и парламентом;
- г) неограниченные полномочия президента как в законодательной, так и в исполнительной и судебной ветвях государственной власти.
- ж) правительство ответственно в своей деятельности перед президентом

7) Авторами теории политических элит являются:

- а) Г. Моска, Ж. Сорель
- б) Р. Михельс, В. Парето
- в) Никто из перечисленных
- д) Все перечисленные

8) Укажите фамилии политических исследователей напротив соответствующих им типов политического лидерства.

А. Лидер-пожарный	
Б. Традиционный лидер	
В. Лидер-торговец	
Г. Рационально-легальный лидер	

9) По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют:

- а) за отдельных кандидатов;
- б) за представителей конкретных партий, избирательных блоков;
- в) за представителей государственных органов;
- г) за списки кандидатов от партий и блоков;
- д) за отдельных кандидатов в партийных списках.

10) По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать голосов избирателей:

- а) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые;
- б) больше, чем любой другой кандидат;
- в) больше половины;
- г) определенный процент в зависимости от количества кандидатов;
- д) не менее, чем три четверти.

11) Вспомните, какие функции политических конфликтов вам известны? Выполните следующие задания.

а) Составьте таблицу, в которой отобразите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.

б) На конкретном примере любого политического конфликта покажите его положительные и отрицательные функции.

12) Базовые ценности консерватизма включают в себя:

- а) принцип преданности традициям
- б) принцип приоритета прав человека над правами государства
- в) принцип общественной собственности
- г) принцип верховенства судебной власти

13) Политическая культура - это:

- а) представления;
- б) убеждения и ориентации;
- в) модели и нормы политического поведения;
- г) все вышеперечисленное.

14) Наиболее употребляемым термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на мировой арене является:

- а) субъект

- б) актер
- в) деятель
- г) орган (власти)

15) К непризнанным государствам на постсоветском пространстве относятся

- а) Таджикистан и Киргизия
- б) Азербайджан и Армения
- в) Абхазия и Приднестровская Молдавская республика
- г) Республика Молдова и Туркменистан

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания						
<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Задание 1. Чем характеризуются следующие типы политических лидеров, описанные М. Дж. Херманном: «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный»? К какому типу лидеров из этой классификации могут быть отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В. И. Ленин; б) В. В. Жириновский; в) Т. Рузвельт. <p>Обоснуйте свою точку зрения</p> <p>Задание 2. Сделайте сравнительный анализ «открытой» и «закрытой» элиты. Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="703 1108 1461 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 1108 1082 1249">Критерии сравнительного анализа</th> <th data-bbox="1082 1108 1235 1249">«Открытая элита»</th> <th data-bbox="1235 1108 1461 1249">«Закрывающаяся элита»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1249 1082 1563"> 9. Способ рекрутирования. 10. Характер внутриэлитных отношений. 11. Мобильность. 12. Критерии принадлежности. </td> <td data-bbox="1082 1249 1235 1563"></td> <td data-bbox="1235 1249 1461 1563"></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрывающаяся элита»	9. Способ рекрутирования. 10. Характер внутриэлитных отношений. 11. Мобильность. 12. Критерии принадлежности.		
Критерии сравнительного анализа	«Открытая элита»	«Закрывающаяся элита»					
9. Способ рекрутирования. 10. Характер внутриэлитных отношений. 11. Мобильность. 12. Критерии принадлежности.							
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Задание 1. Выберите одну политическую партию и одну образовательную организацию. Проанализируйте материал о деятельности данных организаций. Разработайте макет методических рекомендаций и справочник, связанные со спецификой деятельности этих организаций. Предоставьте полученные результаты экспертам из политических партий и</p>						

	<p>образовательной организации, изучите критические отзывы. Внесите корректировки в соответствии с замечаниями экспертов.</p> <p>Задание 2. Выберите тему проектной работы по проведению избирательной кампании депутата городской думы. Разделитесь на подгруппы, каждая из которых будет обрабатывать определенную стадию избирательной кампании. Составьте алгоритм и диаграмму Ганта для каждой подгруппы. Определите, когда и в каких вопросах подгруппы будут пересекаться.</p>
<p>ОК-6</p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Задание 1. Разберите кейс на применение этических норм в межличностном и профессиональном общении. Разыграйте в ролевой игре конфликтную ситуацию и способы ее урегулирования.</p> <p>Задание 2. Разработайте предвыборную программу партии по направлениям; Экономическая политика, национальная политика, молодежная политика</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты.

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. – М., 1992.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года Об утверждении программы Российской Федерации «Концепция государственной национальной политики Российской Федерации» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - file:///D:/DownloadS/420388022.pdf
3. Федеративный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп. от 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп. от 26 марта 2000 г., 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12 марта, 21 марта 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Основная литература [ЭИОП вход по логину и паролю]

7. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451735>
8. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451513>

Дополнительная литература

9. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов /

- Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451516>
10. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451515>
11. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453565>
12. Политология: курс лекций / Под ред. Е. Н. Сейфиева. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 138 с.
13. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450970>
13. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450437>
13. Романюк, В. С. Порядок формирования палат Федерального Собрания / В. С. Романюк. – М., 2011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.con-sultant.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Деловые игры. Предназначены для развития у студентов практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, в том числе и эссе, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение:* суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе. *Развитие темы:* аргументированное

раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Круглый стол - модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Принципы проведения: вынесение на обсуждение альтернативных мнений и проектов; концентрация на сопоставлении проверенных фактов; обсуждение проблем в период их актуальности.

Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы.

Тестирование. Является одной из форм проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине, что позволяет использовать его при проведении как текущего, так и итогового контроля, а также для самостоятельной проверки студентами глубины освоения учебного (нормативно-правового) материала. Тестовое задание – это минимальная составляющая единица текста, которая состоит из условия (вопроса) и – в зависимости от типа задания – может содержать набор ответов для выбора.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. WindowsMicrosoftoffice(Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус ESETENDPOINTSECURITY

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Электронная библиотека Финансового университета;
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
- Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»;
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.