

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»



Л. С. Чикилева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе»

(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 14 от «29» августа 2019 г.*

Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

протокол № 01 от «27» августа 2019 г.

Новороссийск 2019

Составитель: Кузьмина И.Н. «Иностранный язык». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе», заочное обучение (программа подготовки бакалавров). — Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные дисциплины», 2019. -35 с.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин социально-гуманитарного модуля. В программе представлены перечень планируемых результатов освоения дисциплины, дается тематика практических занятий и технологии их проведения, перечислены формы самостоятельной работы, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, приводится учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, описание материально- технической базы..

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	34
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	34
11.2.	Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы	34
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	35
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика», профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе» обеспечивает формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОК -5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на эти знания в своем личностном и общекультурном развитии, основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка <u>Уметь:</u> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, реализовывать коммуникативные намерения (устанавливать и поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию), осуществлять деловое общение и публичные выступления, деловую переписку, отстаивать свою точку зрения <u>Владеть:</u> иностранном языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> основные этикетные нормы работы в группе/команде, базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии <u>Уметь:</u> реализовывать коммуникативные намерения, поддерживать контакты, запрашивать и сообщать информацию, эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде <u>Владеть:</u> формулами речевого этикета, основами межкультурных отношений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному модулю по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе бакалавриата» заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 1 курс (заочная форма обучения)

2016, 2017 года приема, заочная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы	Часы/ зачетные единицы	Иностранный язык	
		Семестр	
		1	2
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	324/9 з.е.	180	1414
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	36	20	16
Лекции	-	-	-
Семинары, практические занятия	36	20	16
<i>Самостоятельная работа</i>	288	160	128
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

- Тема 1. Экономика
- Тема 2. Экономические системы
- Тема 3. Корпоративные информационные системы
- Тема 4. Информационная безопасность компании
- Тема 5. Системная интеграция
- Тема 6. Системы CRM (Системы управления взаимоотношениями с клиентами)
- Тема 7. Электронный бизнес
- Тема 8. Управление ИТ-проектами
- Тема 9. Правовая защита интеллектуальной собственности

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес- информатика»
 профиль «ИТ- менеджмент в бизнесе», 1 курс, заочная форма обучения

2016 года, 2017 года приема

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Занятия в интер- активных формах		
			Общая	Лекции	семинары и практические занятия			
1	Экономика	29	4	-	4	2	25	Контроль чтения и перевода, контроль монолог.и диалог. речи, групповое обсуждение контроль навыков аудирования , письма. Доклады по теме
2	Экономические системы	29	4	-	4	2	25	Контроль чтения и перевода, детального понимания текста контроль монологичес кой и диалогическ ой речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования и письма. Проведение круглого стола «Экономи ческие системы мира» аудирования

								, доклады по теме.
3	Корпоративные информационные системы	29	4	-	4	2	25	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования, сообщения по теме.
4	Информационная безопасность компании	29	4	-	4	2	25	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования Презентации по предложенн ой теме.
5	Системная интеграция	28	4		4	2	24	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение,

								контроль навыков аудирования Презентации о системной интеграции
6	Системы CRM (Системы управления взаимоотношениями с клиентами)	45	4	-	4	2	41	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования и письма. Презентации по теме.
7	Электронный бизнес	45	4	-	4	2	41	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования и письма. Презентации по теме
8	Управление ИТ-проектами	45	4	-	4	2	41	Контроль чтения и основного и детального понимания

								текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования. Презентации по теме. Доклады на студ. конференци и
9	Правовая защита интеллектуальной собственности	45	4	-	4	2	41	Контроль чтения и основного и детального понимания текста, контроль монолог. и диалог. речи, групповое обсуждение, контроль навыков аудирования. Презентации , эссе, доклады по теме
	В целом по дисциплине	324	36		36	18	288	Контрольная работа
	ИТОГО в %					50%		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	--	-----------------------------

<p>Тема 1. Экономика</p>	<p>Экономика как наука. История экономической мысли. Основы экономической теории. Что изучает экономика? Микро- и макроэкономика. Выдающиеся представители экономической науки. Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2</p>	<p>Аудирование и чтение: - обработка понимания основного содержания (аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - монолог (по обозначенной тематике), - диалог (обмен мнениями); Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись краткого содержания доклада.</p>
<p>Тема 2. Экономические системы</p>	<p>Экономические системы отношения собственности. Формы хозяйствования. Примитивная экономика. Экономика централизованного планирования. Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2</p>	<p>Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - выполнение заданий для формирования и развития речевых навыков и умений по теме урока с использованием учебных видеоматериалов, Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада</p>
<p>Тема 3 Корпоративные</p>	<p>Корпоративная информационная система (КИС)</p>	<p>Аудирование и чтение: - отработка понимания</p>

информационные системы	<p>Основные принципы. Основные требования. Подходы построения КИС Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2</p>	<p>основного содержания (аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - выполнение заданий для формирования и развития речевых навыков и умений по теме урока с использованием учебных видеоматериалов, Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада</p>
Тема 4 Информационная безопасность компании	<p>Что такое информационная безопасность и почему системы ее обеспечения так важны. Актуальные виды угроз информационной безопасности. Методы защиты информации. Как выбрать инструменты обеспечения безопасности корпоративной информации Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2</p>	<p>Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение - моделирование профессиональных ситуаций, - проведение деловой игры. Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада</p>
Тема 5 Системная интеграция	<p>Системная интеграция. Комплексное решение автоматизации бизнес- процессов предприятия. Разрозненные информационные системы. Единое информационное пространство. Рекомендуемые источники из разделов 8,9</p>	<p>Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике,</p>

	Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2	- выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - проведение «круглого стола» по теме урока, - полилог-обмен мнениями Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада
Тема 6 Системы CRM (Системы управления взаимоотношения м и с клиентами)	Основные принципы. Цели внедрения CRM. Классификации CRM-систем. Классификация по назначению. Классификация по уровню обработки информации. Рынок CRM-систем Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2	Аудирование и чтение: - выполнение заданий для формирования и развития речевых навыков и умений по теме урока с использованием учебной литературы и аудиоматериалов; Говорение: - проведение дискуссии по теме урока; Письмо: запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада
Тема 7 Электронный бизнес	Бизнес-модель, бизнес-процессы, обмен бизнес информацией и коммерческие транзакции. Интернет-технологии для передачи данных и предоставления Web-сервисов. Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2	Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - проведение дискуссии на основе результатов информационного поиска. Письмо: - запись основных

		мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада.
Тема 8 Управление ИТ-проектами	Определение ИТ-проектов, их целей, систем и решений. Традиционный проектный менеджмент. Управление ИТ-проектами. Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2	Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации. Говорение: - монолог (по обозначенной тематике), - диалог (обмен мнениями); Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада
Тема 9 Правовая защита интеллектуальной собственности	Способы правовой защиты интеллектуальной собственности. Главные пути правовой защиты интеллектуальной собственности. Административные способы защиты интеллектуальной собственности Рекомендуемые источники из разделов 8,9 Английский язык: 8.2; 8.3; 8.4;8.5, 8.6,9.1; 9.2	Аудирование и чтение: - отработка понимания основного содержания(аудио) текста по обозначенной тематике, - выделение главной и второстепенной информации; Говорение: - монолог (по обозначенной тематике), - диалог (обмен мнениями); Письмо: - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме, - запись содержания доклада

		-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономика как наука	Группа времен Indefinite, модальные глаголы	Дополнительное чтение по специальности, выполнение контрольной работы
Тема 2. Экономические системы	Группа времен Perfect, единственное и множественное число имен существительных	Работа с Интернет-ресурсами, выполнение тестов, выполнение контрольной работы
Тема 3. Корпоративные информационные системы	Группа времен Continuous, предлоги	Работа с Интернет-ресурсами, выполнение тестов, выполнение контрольной работы
Тема 4 Информационная безопасность компании	Infinitive, Gerund, степени сравнения прилагательных	Выполнение контрольных работ, работа с Интернет- ресурсами, подготовка к компьютерному тестированию
Тема 5. Системная интеграция	Participle 1, артикли	Чтение текстов по специальности, выполнение контрольной работы
Тема 6. Системы CRM (Системы управления взаимоотношениями с клиентами)	Participle 2, фразовые глаголы	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий, поиск информации в Интернете по заданной теме, подготовка к

		компьютерному тестированию
Тема 7. Электронный бизнес	Passive voice, условные предложения	Работа с Интернет-ресурсами, дополнительное чтение по специальности, выполнение контрольной работы
Тема 8. Управление ИТ-проектами	Prepositions, сослагательное наклонение	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий, выполнение контрольной работы
Тема 9. Правовая защита интеллектуальной собственности	Pronouns	Подготовка к тестированию, чтение текстов по специальности

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1.

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. The video game industry is growing rapidly.
2. GE employs more than 300,000 people worldwide.
3. The percentage of British exports in world trade declined significantly.

II. (Simple, Continuous (Progressive), Perfect). Прочитайте предложения (1-4) и вставьте пропущенные словосочетания (a-d) в пропуски: a) am doing b) was c) has d) am looking.

1. GE_____ many different business activities.
2. I_____ for Mister Miller's phone number.
3. Mister Thomson is on sick leave, that's why I_____ his job.
4. A year ago the price of oil_____ \$32 a barrel.

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4

III. Раскройте скобки, употребляя сравнительную степень. Переведите предложения на русский язык.

1. China has a (big) domestic market than Italy.

2. With the data from econometrics, governments can make (good) decisions.
3. Cindy is (little) creative than John.

IV. Вставьте в пропуски (1-4) предлоги (a-d): a) of b) for c) in d) across.

1. Have you seen that advert _____ the post of manager.
2. He usually visits our head office _____ the spring.
3. The phone company can record the location _____ the phone.
4. Sattelites can recognise objects only one metre _____.

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4

V. Вставьте пропущенные слова. Переведите предложения на русский язык.

- A teamwork
- B labour
- C statistics
- D inventions
- E retailers

1. Government _____ show that crime is rising.
2. Many companies want all their employees to be good at _____.
3. Many _____ buy direct from the factory.
4. Sometimes the cost of _____ or materials is more than the agreed budget.
5. In the twentieth century _____ and new technology changed the world.

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4	5

VI. Переведите письменно слова 1-5. Подберите к словам соответствующие определения.

1.motivating	a) usually calm
2.reliable	b) encourage other people to work well
3.punctual	c) do what they promise to do
4.relaxed	d) like to be on time
5.helpful	e) like to do things for other people

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4	5

VII. Соедините части предложений (1-4) и (a-d) по смыслу.

1.Education is sometimes	a) from households and firms.
--------------------------	-------------------------------

2.Taxes are collected by government	b) referred to as “human capital.”
3.Land includes not only territory	c) goods and services for the welfare of its citizens
4.Every society must provide	d) but all of the natural resources.

Занесите свои ответы в таблицу

1	2	3	4

VIII. Прочитайте и устно переведите на русский язык весь текст.

Markets and government

Markets play a key role in coordinating the choices of individuals with the decisions of business. In modern market economies goods and services are supplied by both business and government. Hence we call them mixed economies. Some products or services are available to those who wish to buy them and have the necessary income – as in cases like coffee and wireless services. Other services are provided to all people through government programs like law enforcement and health care. In a mixed economy goods and services are supplied both by private suppliers and government. Markets offer the choice of a wide range of goods and services at various prices. Individuals can use their incomes to decide the pattern of expenditures and the bundle of goods and services they prefer. Businesses sell goods and services in the expectation that the market price will cover costs and yield a profit.

The market also allows for specialization and separation between production and use. Rather than each individual growing her own food, for example, she can sell her time or labour to employers in return for income. That income can then support her desired purchases. If businesses can produce food more cheaply than individuals the individual obviously gains from using the market – by both having the food to consume, and additional income with which to buy other goods and services.

Much of microeconomics and macroeconomics focuses upon the role of government: how it manages the economy through fiscal and monetary policy, how it redistributes through the tax-transfer system, how it supplies information to buyers and sets safety standards for products.

IX. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Why do the businesses sell goods and services?
2. What does the market allow?
3. What do microeconomics and macroeconomics focus upon?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умения и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (приказ от 23 марта 2017 г. № 0557/о).

Зачет выставляется по итогам выполнения контрольных работ, а также по результатам лексико-грамматического тестирования на основе пройденного языкового материала.

Структура зачета (1 семестр)

- чтение текста (объем 1400-1500).
- лексико-грамматический тест (объем 2800-3000 п.з.)

Образец зачета:

1. Read the passage and answer the questions:

A Big Company in a Small Country

Nokia Corporation is a Finnish multinational communications and information technology company. The history of Nokia is one of the most impressive from all the histories of all world corporations. It was started in 1865 and managed to live through two wars, depressions and many economic issues.

First it was a paper company started by Fredrik Idestam, which began quickly rising to success due to its great quality. After a while it exported paper even to China (the country where paper was invented). Then the company merged with two neighboring companies that produced tires and cables. They kept the name Nokia but began developing and selling various products in various spheres of the market. By the middle of the 20th century Nokia was producing all kinds of paper including toilet paper, tires, electric equipment for power plants and consumer electronics. This allowed them to go through the unstable 20th century, and saved the whole company from bankruptcy.

Finally in the 80th Nokia made a risky turn and started developing mobile phones. Eventually, they started releasing car phones and first mobile phones. In time they saw that the market needs smaller mobile phones and started developing smaller versions of their phones. They also contributed to the development and globalization of the Global System for Mobile Communications and made their phones suitable for European and Asian standards. This allowed Nokia to start dominating the European market and also expand to Asian markets. A serious push for this change was the end of USSR, which was the largest paper client of Nokia. New markets were not ready and instead of losing a big part of their profit Nokia turned to mobile phones and did their best in this new field.

Another important step for any modern company is to develop a brand. Coca Cola and McDonalds spent years and millions of advertising money on making their brands recognizable. Nokia managed to do it in only six years. One of the keys to such success is of course opening a new market segment of mobile phones and presenting only good quality products for this segment, but let's not forget that Nokia was also involved in numerous other industries. Basically the secret of success is in a combination of quality and diversification of the market.

1. What did Nokia originally produce?
a) tables b) paper c) electric equipment?
2. What was the largest paper client of Nokia?
a) China b) Europe c) USSR
3. When did Nokia start developing mobile phones?
a) in the 80th b) with the end of the USSR c) in the middle of the 20th

2. Here are thirty questions. There are three answers after each question. Only one answer is correct. Choose the correct answer, and put a circle round the correct letter on

the right hand side of this paper.

1. We had to some money to expand our business.
a) lend b) borrow c) give
2. Victoria is very rich. She and her husband made a..... in real estate.
a) profit b) fortune c) income
3.is another word for extra things that are not needed.
a) surplus b) goods c) shortage
4. If there is only one producer in the market, there is no.....
a) demand b) competition c) monopoly
5. Another way of saying "he was fired" is "he was....."
a) shown the door b) kicked the door c) cleaning the door
6. People work in order tomoney.
a) measure b) earn c) save
7. Everyone who earns a salary must pay..... to the government.
a) rent b) duty c) tax
8. The European Central Bank has raised interest.....
a) rates b) sales c) prices
9. The article deals with the problem of our country' s economic.....
a) politics b) policy c) politician
10. At the age of 60 or 65, people generallyfrom work.
a) resign b) retire c) hire
11. I was tired..... being an accountant – I needed a change.
a) of b) in c) after
12. Please inform meyour decision.
a) in b) about c) of
13. We have spent the last two weeks searching..... a new web designer.
a) for b) in c) on
14. The demand for our product has risen by 50%.....the last two years.
a) over b) among c) with
- 31
15. We'd like to discuss our contract with you and agree.....new terms, if possible.
a) about b) on c) of
16. We have three marketing specialists.....staff.
a) on b) at c) in
17. I have got money than you I don't mind.
a) little b) less c) fewer
18. Robert is never on time. He always arrivesthan the rest of us.
a) late b) later c) more late
19. I'm so excited! I have just bought a new house. It's so much..... than my old one.
a) better b) good c) best
20. Can you tell me where thebank is?
a) near b) nearest c) nearby
21. If he doesn't come in the next 10 minutes, wewithout him.
a) started b) would start c) will start
22. He a manager when he was 25.
a) has become b) became c) was becoming
23. Our distributor called while I to Jim.
a) was talking b) talked c) am talking
24. I thought about your proposal, and I think we..... it.
a) accept b) will accept c) will have accept
25. Iyour proposal, and I'm quite impressed.

- a) reviewed b) have reviewed c) had reviewed
 26. Our office usually at 5:00 PM, but today we're staying open until 6.
 a) closes b) is closing c) close
 27. By the time my boss gets here, I my report.
 a) finish b) will finish c) will have finished
 28. Our company.....a lot on promotion last year.
 a) spent b) had spent c) was spending
 29. Shesuppliers next week.
 a) visits b) is visiting c) will visit
 30. I.....the president to the airport yesterday.
 a) drove b) have driven c) drive

Структура экзамена (2 семестр)

Содержание экзаменационного билета:

1. Чтение и выборочный перевод на русский язык текста по направлению подготовки без словаря объемом 1800 - 2000 п.з. Ответы на вопросы.(20 баллов)
2. Беседа с преподавателем по пройденной устной теме.(25 баллов)
3. Анализ предложенной ситуации. (15 баллов)

Образец экзаменационного билета:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Иностранный язык»
 Форма обучения заочная
 Семестр 2 Направление 38.03.05 «Бизнес-информатика»
 Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Чтение и выборочный перевод на русский язык текста по направлению подготовки без словаря объемом 1800 - 2000 п.з. Ответы на вопросы (20 баллов)
2. Беседа с преподавателем по пройденной устной теме (25 баллов)
3. Анализ предложенной ситуации (15 баллов)

Подготовил:

Ст. преподаватель

Кузьмина И.Н.

Утверждаю:

Заведующая кафедрой, к.и.н., доцент

Гаража Н. А.

Дата: «___» _____ 20___ г.

1. Чтение и выборочный перевод текста «Screening and Selection Interviews» без словаря, ответы на вопросы. (20 баллов)

Screening and Selection Interviews

There are many different kinds of employment interviews, but generally there are two basic types: the screening interview and the selection interview. A screening interview is often based on an employment application. In a screening interview, a personnel clerk or a staff person may review the company's application form you filled out to make sure that you have provided all essential information. Questions will usually require you to provide yes/ no questions or give short answers providing specific information. Generally, the screening interview is meant to be a check to make sure that all applicants meet minimal requirements before further interviewing is done. In a selection interview you may be interviewed by one or even four or five individuals. These may include a personnel manager or supervisory staff from the section for which you are applying. Questions in a selection interview may ask for specific information or may be open ended. The more experience you have in analyzing different styles of interviewing, the more flexible and adaptable you will be in dealing with actual interviews.

Beginning with basic questions such as your own abilities, interests, and needs is a very different plan than taking the first available job. Choice of occupation is one of the biggest decisions we ever make. It pays to make it carefully.

Every interviewer is different; each has his or her own style. Some are professionally trained, but many are not. In general, however, interviewing styles fall into two broad types: directive and nondirective. An interviewer with a directive style will generally ask a number of pointed questions that are aimed at getting specific information. In a nondirective style interview, the interviewer tends to ask questions that allow the interviewees the opportunity to express themselves more openly.

2. Беседа с преподавателем по пройденной устной теме «Changing jobs» (25 баллов)

In the past, workers often stayed with one company for their whole career until they retired. Now employees regularly change companies, perhaps because they want promotion and a higher salary. When we apply for a job, things like pay, working conditions and pension can be important. Many modern employees also want jobs that give them enough free time to spend with their family and friends.

- What can you say about your parents and their career? Have they changed many jobs? Why?
- What is important for you when you apply for a job?
- What is your dream job?
- Would you like to have life and work balance? Why?
- Could you work for one company all your life? Give your reasons.

3. Проанализируйте ситуацию по теме «The choice of deposits» (15 баллов)

If a big international company wants to save a significant sum of money what kind of deposits will be more profitable for it to choose? What factors can influence on the decision?

Примерные тестовые задания

Тест по теме «Passive Voice»

Задание 1.

All values in the economic system ... in terms of money.

Is measured

are measured

measured
 had measured
 has measured

Задание 2.

Money ... in its turn for other goods.
 is exchanged are exchanged exchanged
 has exchanged to exchange

Задание 3.

Paper notes... for general business.
 is used are used used
 use

to use

Задание 4.

National currencies ... to be as strong as the national economies, which support them.
 is considered are considered considered consider
 to consider

Задание 5.

These notes ... as 'legal tender'. is known
 known
 are known has known
 to know

Контрольная работа

I. Переведите письменно существительные (1 - 10). Выберите определения (a -j), соответствующие существительным.

1) nation	a) the transfer of a company or organization from government to private ownership and control
2) industry	b) the group of people who govern a country or state
3) government	c) the production of goods, especially those made in factories
4) stake	d) the large-scale production of goods
5) inflation	e) dishonest, illegal or immoral behavior, especially from someone with power
6) surplus	f) the use of money to get a profit or to make a business activity successful
7) privatization	g) a situation in which there are a lot of problems that must be dealt with quickly
8) investment	h) a country, considered especially in relation to its people and its social or economic structure
9) crisis	i) a share or an interest in an enterprise, especially a financial share
10) corruption	j) an amount of something that is more than what is use door needed

Занесите свои ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. В следующих предложениях подчеркните определения, выраженные именем существительным, и переведите эти предложения на русский язык.

1. Europe began to take data protection seriously over fifteen years ago.

2. Today designers can make or break car companies.
3. India's IT industry is growing at an incredible rate.

III. В следующих предложениях подчеркните глагол-сказуемое, определите его видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык.

1. More than half a million new businesses are created each year in America alone.
2. Certainly, the cost of entering the market has gone up.
3. The average age of the population will rise in the future.

IV. В следующих предложениях подчеркните модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. Monopolies may exist at the local level because of geographic location
2. There should be strong stimulus, which motivates the personnel to search new.
3. Companies have to follow certain rules when advertising their products.

V. В следующих предложениях подчеркните Participle 1 и Participle 2. Переведите предложения на русский язык.

1. To end the contract, one month's written notice (by post note-mail) is required.
2. Politeness can help to improve the working environment for people in the same office.
3. Job applications are examined and the best candidates are interviewed.

VI. Прочитайте и устно переведите на русский язык весь текст.

What type of Economic System does Brazil have?

1. Brazil is the largest country in South America, and its economy dwarfs that of other South American nations. Like many nations of the world, Brazil operates mixed economy that includes characteristics of market-based capitalism, as well as socialist planning. Brazil has a growing mixed economy.

2. The mixed economy of Brazil includes large agricultural, manufacturing and mining sectors. Although some industries, such as railroads and utilities, have been privatized, the government owns largest take in other industries.

The Brazilian government owns more than 50 percent of Petrobras, the country's largest energy company.

3. Once burdened by high inflation in the 1980s, Brazil has asserted itself in the global economy. The CIA World Fact book reported that the country ran record trade surpluses from 2003 to 2007.

In 2008, the gross domestic product (GDP) of the Brazilian economy was estimated \$2trillion (in U. S. dollars), making it the 10th-largest in the world.

4. Privatization efforts by the Brazilian government in the 1990s brought a wave of investment from the United States and Europe, which contributed to robust economic growth over the past decade. In addition, prudent monetary and fiscal policy measures shielded Brazil from the worst of the global financial crisis of 2008, according to the U.S. State Department.

Despite Brazil's economic progress, wide spread poverty and government corruption remain problems.

VII. Определите, являются ли приведенные ниже утверждения (1, 2, 3)

- a) истинными(true)
- b) ложными(false)

с) в тексте нет информации (no information)

1. Brazil operates a free-market economy.
2. Some industries have been privatized in Brazil.
3. The government owns largest takes in coalmining sector.

Занесите свои ответы в таблицу:

1	2	3

VIII. Прочитайте абзац 4 и ответьте письменно на следующий вопрос:

What did privatization efforts by the Brazilian government contribute to?

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет применять полученные знания о культурных традициях и реалиях, культурном наследии своей страны и страны изучаемого языка в профессиональном общении Задание 1. Match the sentences and questions 1-10 with the responses a-j: 1. Excuse me, what is your name? 2. Sorry, do you have problems with your car? 3. Do you have a branch in the capital? 4. What do you produce at the factory? 5. Do you drive to work by car or walk? 6. What time of the year do you recruit? 7. Where do you sit at the office? 8. Where do your foreign partners stay when they come to your country? 9. What does your father wear for meetings? 10. Do you work in a bank? a) We usually have vacancies in summer. b) In the city hotel. c) My name is Pierre. I'm French. d) I always walk to my office. e) At my desk in the corner by the window. f) He wears a black suit and dark shoes. g) Yes, in one of the biggest ones in our city. h) Yes, it is old enough, great problems with engine. i) We produce car parts and modern vehicles. j) No, we don't. Opening a branch office requires a lot of planning and work.

Задание 2.

Match sentences a-h with their functions 1-4 below:

- a I live just outside Munich.
- b He runs 5 km every day.
- c Your presentation is this afternoon.
- d The United States has the world's strongest economy.
- e That's a good idea!
- f She works on Saturdays.
- g I love Vienna at Christmas.
- h My train leaves at 7.30.

Which sentence above mainly

- 1 describe habits and routines?
- 2 refer to schedules and timetables?
- 3 express thoughts, feelings and opinions?
- 4 refer to long-term situations or facts?

Read the information about Lia. Then complete the sentences in the chart below with the correct form of the verbs in parentheses and the correct prepositions of time:

Lia is from Indonesia. She works in Toronto, Canada. This is her first time away from home, and she misses her life in Indonesia. Her life is very different in Canada!

A Read the information about Lia. Then complete the sentences in the chart below with the correct form of the verbs in parentheses and the correct prepositions of time.

In Indonesia

- 1. Lia's mother cooks (cook) breakfast for her.
- 2. Lia (have) classes 9:30 12:30 from Monday to Saturday.
- 3. Lia (go) out with her friends weekends.

In Canada

- 4. Lia's mother (not cook) breakfast for her.
- 5. Lia (have) breakfast at a coffee shop about 7:15 the morning.
- 6. Lia (not have) classes the morning.
- 7. She (work) 9:00 5:00 Monday Friday.
- 8. She also (study) at a business school because she (want to) start a business in Indonesia someday.
- 9. She (have) a class 6:00 9:00 night Tuesday and Thursday.
- 10. Lia (not have) many friends in Toronto.
- 11. She (not go) out weekends.
- 12. She (be) lonely.
- 13. She (miss) her friends in Indonesia.

Задание 4.

Complete the sentences with am/is/are or do/does/don't/doesn't:

a A Can I speak to Jill De Grouchy?

B I'm sorry, she ... work here any longer.

b A Where ... you going?

B Not far. I ... going outside to have a cigarette.

c A I ... looking for Pierre Leblanc.

B ... you know where he is?

d A Remember that Jeanne ... eat meat.

B What ... you talking about?

A ... they serve vegetarian food at the restaurant?

B I ... know. Can you ring and find out?

e A What ... happening down at the office these days.

B Nothing special. We ... working with a new supplier in England.

A ... I know them?

B No, I ... think so.

Применяет основные нормы социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, ориентируется в базовых ценностях мировой культуры и опирается на них в учебной и профессиональной деятельности

Задание 1.

Read the text and answer the questions

Cyber Ethics According to Gadgets and Gizmos, 73 percent of Americans have been victims of cybercrime. Cybercrime isn't limited to the United States. Because the Internet is global, so is cybercrime. Due to the interconnectedness of our societies and the diversity of Internet users (ages, disciplines, education, political cultures, etc.), creating cyber ethics guidelines becomes an ongoing, global conversation. Cyber ethics is not only the code of conducts for computer professionals, but also principles that should be followed by all Internet users. Recommending ethical principles that are acceptable to such a wide range of users is a challenge. For example, the top spam-producing countries according to Sophos are the United States (11.43%), India (8.02%), Republic of Korea (7.94%), Russian Federation (7.52%), and Brazil (5.82%). 24 Ethical principles must be based on the existing cultures, rules, practices and judicial system of each society. From the legal point of view, the global nature of computer crime could contain several countries in one crime. This makes prosecution very difficult and judicial systems may not be the answer to a more secure Internet. To combat the threats, many corporations have implemented mandatory ethics training for all employees, and cyber ethics is incorporated as part of the corporate policies. There have been many attempts from various organizations and government agencies to educate the public on ethical conduct. Two years ago, the Department of Homeland Security (DHS) launched a campaign to educate Americans on responsible, safe and secure use of the Internet: "Stop. Think. Connect." Here are a few ethical actions that should be followed by all the Internet users: Protect your computers and all your on-line devices with safeguards such as up to date anti-virus software,

firewall and access controls. Know that when on the Internet, you are not as anonymous as you may want to be. Although you may be using your own, private computer or Internet device, your online actions could be traced by most web applications. Remember that many applications are recording what you do on the Internet, and the recordings could be retrieved at any time.

1. What is the number of Americans that have been victims of cybercrime?
2. Why is cybercrime global?
3. What are the top spam-producing countries?
4. What makes prosecution difficult?
5. What ethical values should you follow?

Задания 2

Put the words in the correct order to make up sentences:

1. is, dictionaries, used, produce, Multimedia, and, to, encyclopedias.
2. digital, computing, refers, to, in, recording, Video, manipulating, and, storing, video, format.
3. would, If, you, to, make, a, movie, on, digital, wanted, your, computer, first, you, need, to, capture, them, images, with, a, video, camera, and, then, transfer, to, your, computer.
4. now, The, Encyclopedia, available, Britannica, is, online.
5. courses, available, on, history, languages, Educational, science, and, foreign, are, online.

Задания 3

Complete the sentences a) a, b) an, c) the or d) no article:

1. Cloud computing is kind of internet-based computing, where shared resources and information are provided to computers and other devices on-demand.
2. The expression 'cloud' is commonly used in science to describe large agglomeration of objects that visually appear from a distance as a cloud and describes any set of things whose details are not inspected further in a given context.
3. At foundation of cloud computing is the broader concept of converged infrastructure and shared services.
4. Cloud computing relies on sharing of resources to achieve coherence and economies of scale, similar to a utility (like the electricity grid) over a network.
5. Cloud computing and storage solutions provide users and enterprises with various capabilities to store and process their data in third-party data centers.

OK-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уместно применяет полученные знания о культурных традициях и реалиях, культурном наследии своей страны и страны изучаемого языка в профессиональном общении на иностранном языке; знает основные нормы социального поведения и умеет уместно применять нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; владеет основами межкультурных отношений, эффективно использует полученные знания в межкультурной коммуникации

Задание 1.

Put the verbs in brackets into either the Present Simple, Past Simple or Present Perfect:

1. The company is doing very well. Last year sales _____ (go up) 15%, and so far this year they _____ (go up) another 12%.
2. We _____ (operate) all over Latin America. Recently we _____ (set up) branches in Peru and Colombia.
3. _____ (you/see) my laptop? I'm sure I _____ (leave) it here earlier. I _____ (never/speak) to him, but I _____ (speak) to his assistant on the phone yesterday.
4. I _____ (work) for Worldcom since last year, but now I _____ (want) to change jobs.
5. _____ (you/hear) of anyone taking on new staff?
staff?

Задание 2.

Complete the sentences using one of the verbs below in the correct tense. Use each verb once: find, get, do, take, travel, finish, go, stop, enjoy, have, save, visit, not get

- A: What _____ when you _____ the exams?
B: I'm not sure. If I _____ good enough results, I _____ to university.
A: Me too, but I can, I _____ six months off to work and then I _____ for six months.
B: Where to?
A: That depends. If I _____ enough money, I _____ Australia and the Far East.
B: Won't you find it difficult to study again if you _____ for a year?
A: I don't think so. I reckon I _____ my studies more if I _____ a break first.
B: Anyway, unless you _____ a job first, you won't have enough money to travel.
A: I know. I'll start to look for work straight away when we finish here in June.
B: Well, you might be lucky. Come on, unless we do some studying now, we _____ places at university

Задание 3.

**Complete the conversation. Use will, be going to or a present tense.
Choose the best form:**

Peter: Hello. Where are you going?

Polly: To my evening class. I'm learning English. And next week I _____ (have) a chance to speak it for real. I _____ (go) to England for three weeks. I _____ (visit) some friends there.

Peter: That _____ (be) nice.

Polly: Well, I'd rather hurry. My lesson _____ (start) at half past seven, and it's twenty-five past now.

Peter: OK. Come and see me when you _____ (get) back from Sweden.

Polly: Thanks. I _____ (send) you a postcard.

Задание 4.

Two students are discussing their IT projects. Underline the correct form:

A. Hi, Dan. How is your project going?

B. OK, I suppose. I'll hand it in / I'm going to hand it in next week.

A. I've heard you're doing a database application for the library.

B. That's right. It's all on schedule. We're testing it / We test it over the next few days.

A. And you've got to write a user guide.

B. I know, it's a lot of work. I think I'm asking / I'll ask someone for some help.

A. Yes, I had the same tea. I'll ask / I'm going to ask Anne if she can help me.

B. I'm worried about the hardware installation. I'm doing / I'll do it on Friday.

A. I suppose Mr. Wright is supervising it.

B. Yes, I wanted to ask you a favour. Could you look at the program for me on Monday?

A. I'm sorry Dan, but I'm seeing / I'll see Mr. Wright about my own project on Monday. I'm going to have / I'll have a look at yours on Tuesday if you like.

B. OK, thanks. I'll remind / I'm reminding you later this week.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (приказ от 23 марта 2017 г. № 0557/о).

Основная литература

2. Белогаш М.А., Мельничук М.В. Economics. Finance. Management = Английский язык в сфере экономики, финансов и менеджмента: учебник/ М.А. Белогаш, М.В. Мельничук; под ред. М.В. Мельничук. – Москва: КНОРУС, 2017. – 232 с.-То же [Электронный ресурс]. - режим доступа: URL:
<https://www.book.ru/view5/c80bde20014cba09f7b48850fac6b016>
3. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02150-7. — URL: <https://book.ru/book/936082> — Текст: электронный. <https://www.book.ru/view5/828ef83da60900bdd46678a5028aec7f>
4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for business informatics (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06173-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-biznes-informatike-english-for-business-informatics-b1-b2-454671#page/183>

Дополнительная литература

5. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05910-4. — URL: <https://book.ru/book/924098>— Текст : электронный.
<https://www.book.ru/view5/5b54d0260dd47940e3540d230d31ec75>
6. Raitskaya L. (Раицкая Л.К.) Macmillan Guide to Economics + CD-ROM / Raitskaya L. (Раицкая Л.К.). - Edelvives: Б.и., 2007, 2011
7. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями eПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>-Текст: электронный.
<https://www.book.ru/view5/2652c59044c16ef2fb34735a2a89bd62>
8. Фоминых Н.Ю. Digital Economy Language Английский язык в сфере цифровой экономики Приложение (Дополнительные материалы): учебное пособие / Фоминых Н.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-03888-8. — URL: <https://book.ru/book/936635>— Текст: электронный.
<https://www.book.ru/view5/e4d4453fc92fb806e701efe55be78248>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1.Манвелова И.А. Иностраный язык (английский). Контрольная работа №1 для самостоятельной работы студентов-заочников первого курса бакалавриата, обучающихся по всем направлениям.- М.: Финуниверситет, 2016.-57 с.
https://portal.fa.ru/Files/Data/2cc81c9e-4f46-4521-80c2-9a72a9d6d2f6/inostr_jaz_kontr_rab.pdf
2. Широгалина В.И. Иностраный язык Контрольная работа №2 для студентов первого курса заочной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, М.: Финуниверситет, 2017- https://portal.fa.ru/Files/Data/1c1026aa-8c68-49aa-90e1-5659a530bf2d/inostr_jaz_kr.pdf

3. Английский язык. Сборник лексико-грамматических тестов для самостоятельной работы студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов первого года обучения всех направлений. – М.: Финуниверситет, <http://www.fa.ru>, 2012.
4. Журнал «The Economist». – URL: <http://www.economist.com>.
5. Обучающий портал «Times100». – URL: <http://www.thetimes100.co.uk>.
6. Газета «The Independent». – URL: <http://www.independent.co.uk>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
14. Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBooks <http://link.springer.com/>
15. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
16. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
17. Annual Reviews
18. Cambridge University Press
19. Oxford University Press
22. Royal Society of Chemistry
23. SAGE Publications
24. Science
20. Taylor & Francis Group
21. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование профессиональных и общекультурных компетенций. Конечный уровень обученности студентов иностранному языку соответствует, согласно «Европейской системе уровней владения иностранным языком», параметрам уровня В1-В2– «Самостоятельное владение, В1- пороговый уровень /В2-Пороговый продвинутый уровень».

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин социально-гуманитарного модуля. В условиях заочного обучения методические указания, тесты, учебные пособия, рекомендуемая учебная литература используется как средство обучения на протяжении всего курса изучения иностранного языка. Тестовые задания используются и как средство обучения, и как средство контроля.

Поскольку лица, поступающие на заочное обучение, имеют иногда значительный перерыв после окончания школы, уровень их подготовки по иностранному языку очень различен. В начале учебного года определяется уровень владения студентами иностранным языком. С этой целью проводится вводное тестирование. При определении объектов контроля учитывается не только конкретный перечень языковых единиц, подлежащих проверке, но и характер владения ими: быстрое узнавание языковой единицы в контексте, независимо от формы, в которой она представлена. Программа по иностранным языкам включает грамматический и лексический материал, необходимый для овладения умениями и навыками чтения литературы по специальности вуза. Для успешной подготовки к зачету или экзамену необходимо ориентироваться на рекомендации преподавателей, который даются во время аудиторных занятий.

В связи с этим, одним из основных условий для успешного усвоения курса по иностранным языкам является посещение практических занятий. Практические занятия по иностранному языку начинаются во время установочной сессии. На установочных занятиях студенты знакомятся с требованиями, предъявляемыми к ним в период обучения; с учебными пособиями, по которым следует заниматься и с требованиями, предъявляемыми на экзамене. В период между установочной сессией и экзаменом студенты должны выполнить и представить на кафедре иностранных языков контрольные работы.

Критерии оценки знаний по дисциплине

Консультации

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты могут обращаться к преподавателю с вопросами по различным разделам курса во время индивидуальных и групповых (предэкзаменационных) консультаций или во время дежурства преподавателя в запланированные часы и дни.

Контрольные работы, собеседование по результатам их проверки

Студенты выполняют одну или две контрольные работы (в зависимости от их специальности) в соответствии с разработанной тематикой и основными требованиями к выполнению и оформлению контрольных работ. В качестве промежуточной аттестации возможно компьютерное тестирование.

Результаты проверки контрольной работы объявляются до собеседования. Неудачное выполнение контрольной работы и неумение дать правильные ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования ведут к повторному прохождению через эту форму промежуточного контроля.

Положительный итог как по контрольной работе, так и по дополнительному чтению фиксируется в зачетной книжке оценкой «зачет», что является допуском к сдаче экзамена в конце учебного года.

Экзамен

Целью всех форм оценивания и контроля является проверка (устная и письменная) уровня владения обучаемыми изученным языковым материалом и степени сформированности знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Содержание экзаменационного билета:

1. Чтение и выборочный перевод на русский язык текста по направлению подготовки без словаря объемом 1800 - 2000 п.з. Ответы на вопросы (20 баллов)
2. Беседа с преподавателем по пройденной устной теме (25 баллов)
3. Анализ предложенной ситуации (15 баллов)

Для оценки знаний студента используется балльно-рейтинговая оценка. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего профессионального образования в сравнении с другими студентами.

Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса.

Итоговая сумма баллов, полученная студентом на зачете/ экзамене и по результатам текущего контроля успеваемости, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы
<p>Соблюдение временных параметров при выполнении заданий. Правильное понимание основного содержания прочитанного текста. Беглость и выразительность речи; смысловая связность высказывания; соответствие социолингвистическим параметрам ситуации; адекватный выбор лексико-грамматических единиц; грамматическая правильность. В высказывании точно определяется проблема, присутствуют собственные мысли по поводу данной проблемы, рассуждения самостоятельны и оригинальны, текст логичен; речь свободная; богатый словарный запас; текст полностью корректен; произношение корректное.</p>	Отлично	86-100
<p>Соблюдение временных параметров при выполнении заданий. Правильное понимание содержания прочитанного текста, Беглость и выразительность речи; смысловая связность высказывания; соответствие социолингвистическим параметрам ситуации; адекватный выбор лексико-грамматических единиц; грамматическая правильность; точность выражения замысла. В высказывании точно определяется проблема, присутствуют примеры, подтверждающие точку зрения, описание недостаточно развернутое, рассуждения не вполне самостоятельны, в тексте имеется нарушение логики; речь не вполне свободная; текст достаточно корректен, грамматические и фонетические ошибки не затрудняют понимание текста и не искажают смысл.</p>	Хорошо	70-85
<p>Соблюдение временных параметров при выполнении заданий. Частичное понимание содержания прочитанного текста; ограниченный диапазон владения речевыми средствами. Смысловая несвязность высказывания; соответствие социолингвистическим параметрам ситуации; не вполне адекватный выбор лексико-грамматических единиц; Высказывание неполное, речь сбивчива. Грамматические ошибки затрудняют понимание смысла, много фонетических ошибок.</p>	Удовл.	51-69
<p>Отсутствие знаний по пройденной тематике; неадекватный выбор лексико-грамматических единиц; несоблюдение временных параметров.</p>	Неудовл.	менее 51

Выполнено 40% и более заданий лексико-грамматического тестирования	Зачтено	более 51 балла
Выполнено менее 40% заданий лексико-грамматического тестирования	Не зачтено	менее 51 балла

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Аналитическая система Bloomberg Professional.
3. SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
4. базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
5. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
6. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
7. Электронные библиотечные системы:
8. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.