

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Финансовый и управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность(профиль): ИТ-менеджмент в бизнесе

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2017

Составители: к.экон. наук М.С. Стрижак.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цели и задачи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет» относится к дисциплинам модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ – менеджмент в бизнесе» (программа подготовки бакалавров, очная форма обучения).

Целью контрольной работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в области финансового и управленческого учета, способствующих формированию компетенций: ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и ПК-4 «Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях».

2. Методические указания и порядок изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа корпоративной отчетности экономических субъектов. Студенту необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе. Обучающемуся необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;

- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Студент должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты,

действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу, рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;

- материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливать логические связи между его элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и студентов, дают возможность студентам перенимать опыт преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений торговым персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе

- в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам, подразумевает написание студентами реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих студентам закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется на листах стандартного формата (А4) с помощью компьютера. В тексте работы обязательно указывается полное содержание задачи по соответствующему варианту. Решение задач следует производить по действиям, которые необходимо сопровождать пояснениями и комментариями со ссылками на нормативные акты (название документа, статья, пункты и др.).

На титульном листе к работе четко и разборчиво заполняются все предусмотренные реквизиты: фамилия, имя, отчество студента, специализация, номер варианта (см. приложение). Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и оставлены поля для замечаний

преподавателя. В конце контрольной работы необходимо поставить дату и личную подпись.

Контрольная работа должна быть выполнена по своему варианту, в противном случае она возвращается без проверки.

Контрольная работа оценивается в 20 баллов (максимальное количество баллов при правильном выполнении всех заданий и успешной защите). Первое задание оценивается в 15 баллов, второе задание – в 5 баллов. Набранные баллы суммируются с результатами экзамена при выставлении итоговой оценки.

В случае необходимости студент может получить консультацию на кафедре от преподавателя, который является рецензентом контрольной работы.

Примерные задания для выполнения контрольной работы.

Задание 1. Тест №1. Какое влияние на финансовый результат оказывает продажа продукции, если выручка от продаж составляет (с учетом НДС) 1180 тыс. руб., производственная себестоимость проданной продукции 700 тыс. руб., расходы на продажу 100 тыс. руб., прочие расходы организации 100 тыс. руб.?

- а) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 200 тыс. руб.
- б) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 100 тыс. руб.
- в) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 380 тыс. руб.
- г) финансовый результат увеличится на сумму прибыли от продаж в размере 280 тыс. руб.

Тест №2.

Сделайте бухгалтерскую запись, необходимую для отражения ввода в эксплуатацию достроенного здания склада, если при его строительстве возникли следующие расходы: расчистка участка под строительство 200 тыс. руб., разработка проектно-сметной документации 50 тыс. руб., строительномонтажные работы 11800 тыс. руб. (в т.ч. НДС)

- а) 10250 тыс. руб.;
- б) 12050 тыс. руб.;
- в) 11800 тыс. руб.;
- г) 11850 тыс. руб.

Тест №3. Отрадите поступление на склад готовой продукции, при производстве которой возникли следующие затраты: материальные затраты 300 тыс. руб.; зарплата производственных рабочих 100 тыс. руб.; начисленные на зарплату страховые взносы составили 30 тыс. руб., общепроизводственные расходы 50 тыс. руб.

- а) Д-т 43 К-т 20 480 тыс. руб.
- б) Д-т 40 К-т 20 430 тыс. руб.
- в) Д-т 43 К-т 40 450 тыс. руб.
- г) Д-т 40 К-т 20 450 тыс. руб.

Тест №4.

Отразите отпуск материалов на производство продукции, если организация использует метод ФИФО и остаток материалов на начало месяца составлял 800 тыс. руб., стоимость заготовленных за месяц материалов 1000 тыс. руб., стоимость остатка материалов на конец месяца определена в 600 тыс. руб.

- а) Д-т 20 К-т 10 1200 тыс. руб.
- б) Д-т 43 К-т 10 1800 тыс. руб.
- в) Д-т 40 К-т 10 1600 тыс. руб.
- г) Д-т 41 К-т 10 1000 тыс. руб.

Задание 2.

Составьте отчет о финансовых результатах, имея следующие данные за отчетный период:

- 1) Выручка от продаж (включая НДС) 11800 тыс. руб.)
- 2) Производственная себестоимость проданной продукции 600 тыс. руб.
- 3) Расходы на продажу 100 тыс. руб.
- 4) Прочие доходы 250 тыс. руб.
- 5) Прочие расходы 300 тыс. руб. Если ставка НДС 18%, ставка налога на прибыль 20%