

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатики, математики и общегуманитарные науки»

И.Г. РЗУН

Методические рекомендации

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ СЕРВИСАМИ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): ИТ- менеджмент в бизнесе

Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Новороссийск 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, связанных с управлением всеми видами информации организации и ее представлением в качестве корпоративного актива с использованием современных инструментальных средств и систем управления контентом, обеспечивающих поддержку процедур управления неструктурированной информацией предприятия.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Бизнес-информатика».

Знать: методологию построения архитектуры предприятия, в том числе, место и роль ИТ-архитектуры; теоретические основы процессного подхода. Уметь описывать процессы предоставления ИТ-услуг. Владеть техникой моделирования процессов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Полученные при изучении дисциплины компетенции, знания, умения и навыки позволят студентам подготовиться к Итоговой государственной аттестации, а также должны всесторонне использоваться и развиваться в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, проведении научных исследований, при прохождении практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Обучение предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и самостоятельную работу студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции у лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

При подготовке к занятиям студент должен

просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти содержание лекции, позволяет развивать аналитическое мышление. Лекции имеют обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на

консультации, ближайшей лекции или семинаре. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работу с основной и дополнительной литературой целесообразно начинать с освоения материала учебников, которые содержат необходимый материал по каждой теме.

Подготовка к семинарскому занятию зависит от темы занятия и вопросов, предложенных преподавателем, для подготовки к семинару.

Выполнение и оформление курсовой работы проводится в соответствии с методическими указаниями по их выполнению. Должным образом оформленная домашнее курсовая работа сдается преподавателю для проверки в установленные преподавателем сроки.

На экзамене проверяются итоговые знания студента, а также учитывается результативность всех видов работ.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины – залог успешной работы и положительной оценки.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных компьютерных классах

университета, объединенных в корпоративную локальную вычислительную сеть. Со всех рабочих мест обеспечивается доступ в Интернет и к облачным ресурсам.

На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности при работе в компьютерных классах, процедуру доступа в вычислительную сеть и технологию сохранения создаваемых информационных материалов (документов, задач, программ).

Накануне занятий преподаватель обязан проверить наличие в классах доступа к требуемым программам.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения всех видов практик.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания в форме ситуационных кейсов, требующих анализа, исследования и моделирования с применением профессиональных компьютерных программ.

Подготовка к лабораторным занятиям состоит в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному лабораторному занятию,

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по теме занятия, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний и умений, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира в организации обучения.

4. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

Для активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины организуется самостоятельная работа. Целями самостоятельной работы студентов являются:

– научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы

привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. – закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению учебного материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов. Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Самостоятельная работа обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины: учебники, учебные и методические пособия, планы занятий, сборники задач и упражнений, практикумы и т.д. В процессе самостоятельной работы студент изучает научную и

специальную монографическую литературу, пользуется периодическими изданиями и справочниками. Содержание самостоятельной работы студента при изучении дисциплины определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, лабораторных занятиях, при выполнении контрольных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Примерные задания расчетно-аналитической работы (в рамках самостоятельной работы)

Понятие контента, виды контента, задачи управления контентом в интернет.

- Найти в интернет материалы по определению понятия «управление контентом», CMS (Content Management System).

Составить таблицу:

№	Ключевые слова	URL	Краткое содержание

- Составить по результатам таблицу ссылок на монографии по «управление контентом», CMS (Content Management System).

Название	Авторы	Издание, год, и к-во стр.	Источник (№ предыдущей таблицы)

- Составить краткий обзор по определению понятия «управление контентом», CMS (Content Management System).

Используя поиск в интернет или полученные ранее источники создать примерный перечень основных типов контента в виде следующей таблицы.

Название типа	Основная роль в документо обороте	Формы создания	Формы хранения	Основной уровень использования в место, отдел, предприятия (рабочее подразделение, ...)

•Сформулировать перечень задач управления контентом.

Название задачи	Формулировка задачи	Краткое описание задачи	Типы контента, участвующие в задаче	Источники (URL или №№ из предыдущих таблиц)

•Разработать шкалу оценки зрелости контента для любого типового предприятия (наличие структуры и средств автоматизации управления контентом на всех уровнях структуры предприятия) в виде числовой функции, предъявить эту функцию и описать все настраиваемые параметры аргументы. Оценить объем работы (в часах) по вычислению этой функции. Сформулировать обоснование для выбора функции и выстроенной оценки.

Жизненный цикл контента, рабочие процессы контента в интернет.

Найти в интернет и основываясь на материалах предыдущего задания создать подробное описание жизненного цикла «Заключения о состоянии опасного промышленного объекта» создаваемого экспертной фирмой по договору об экспертизе промышленных объектов некоторого промышленного предприятия. Составить таблицу:

№	Этап – название и содержание	№ предыдущего этапа и условие начала этапа.	Сотрудники, участвующие в выполнении этапа	Связанные документы	длительности

• Составить по результатам таблицу рабочих процессов, участвующих в жизненном цикле документа.

Название (тип) рабочего процесса	Связанные этапы жизненного цикла	Настраиваемые параметры рабочего процесса	Трудоемкость реализации (час.)

• Оценить среднюю трудоемкость по предполагаемым вероятностям событий ветвления рабочих процессов.

• Сравнительный анализ систем управления контентом и выбор контент-сервисов

• Найти в интернет и составить перечень систем управления контентом.

Составить таблицу:

№	Наименование системы	URL	Краткое описание преимуществ и недостатков

• Составить по результатам предыдущего анализа и с помощью интернет таблицу измерений для оценки систем управления контентом.

Наименование измерения	Описание способа построения числовой оценки	Наименование измерения N	Описание способа построения числовой оценки

Сформулировать краткое обоснование выбора списка измерений.

Используя поиск в интернет или полученные ранее результаты экспертную оценку для выбора системы управления контентом.

Название системы	Показатель 1 измерения	Показатель N измерения	Перечень качественных достоинств и недостатков

Организация процесса выполнения и отчета по работе.

Задание на работу студент получает в начале семестра, в котором изучается дисциплина. Работа выполняется в течение учебного семестра самостоятельно или в рамках практических занятий. Выполненная работа передается преподавателю в электронном виде. Все файлы должны быть собраны в одну папку. Название папки должно включать номер группы и фамилию студента.

По итогам проверки преподаватель может высказать замечания, которые должны быть учтены к защите контрольной работы. Защита работы проходит в период контактной работы, на защиту должна быть представлена электронная версия отчета.

Методика выполнения работы

- 1) Необходимо выбрать вариант работы.
- 2) Ознакомиться с поставленными вопросами.
- 3) Подготовить список учебной и периодической литературы, лекционного материала, который планируется проанализировать для ответа на поставленные в задании вопросы.
- 4) Разработать средствами текстового редактора MS Word шаблон отчета по работе.
- 5) Выполнить задания с использованием соответствующей информационной системы.
- 6) Подготовить отчет о выполнении работы.

7) Внести исправления, если таковые получены от преподавателя.

8) Отчет должен быть сохранен в отдельный файл.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Маклаков, Сергей Владимирович. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion PM [Текст] : [учебно-справочное издание] / С. В. Маклаков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ДИАЛОГ-МИФИ, 2008

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D#page/1>

3. Федоров, Николай Владимирович. Проектирование информационных систем на основе современных CASE-технологий [Текст] : учебное пособие / Н. В. Федоров ; Моск. гос. индустриальный ун-т. - 2-е изд., стер. - М. : МГИУ, 2008.

4. Зараменских, Евгений Петрович. Основы бизнес-информатики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник

и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Е. П. Зараменских ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2017

5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1>

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01937-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1>

7. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1>

Периодические издания:

— Бизнес-информатика — URL

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27958

– Информационные технологии и математическое моделирование в экономике, технике, экологии, образовании, педагогике и торговле - – URL https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52930

– Автоматизированные системы управления - URL https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9686

– Инновационные информационные технологии - URL https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33244

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

2. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт] URL: <http://www.ucheba.com/>

3. Портал «Российское образование» [Официальный сайт] URL: <http://www.edu.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт] URL: <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>

7. Образовательный портал [Официальный

сайт] URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>

8. Web of Science (архив с 2002 года)
рефераты [Официальный сайт] URL:
<http://webofknowledge.com>.

9. Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая
Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт]
URL <http://www.lektorium.tv/>

10. Электронный архив документов КубГУ
полнотекстов [Официальный сайт] URL:
<http://docspace.kubsu.ru>

11. <http://www.cnews.ru> – ресурс посвящен
инновациям в области информационных технологий

12. <http://www.ione.ru> – ресурс посвящен
анализу развития информационных технологий

13. <http://www.osp.ru> – журнал «Открытые
Информационные системы»